

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الدورة الاستثنائية: 2017



وزارة التربية الوطنية المتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة

اختبار في مادة: الفلسفة المحتبار في مادة: 04 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل يقتصر تكيّفنا مع العالم الخارجي على استرجاع الذكريات كما هي أم يتعدى إلى إعادة بنائها؟

الموضوع الثاني: " إن العدالة الاجتماعية لا تتحقق إلّا باحترام التفاوت بين أفراد المجتمع ". دافع عن صحّة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النتص

" نريد من التاريخ شكلا من الموضوعية يتوافق مع طبيعته وخصوصيته، وهذا هو منطلقنا وليس شيئا آخر، على أساس أن تُؤخذ هذه الموضوعية بالمعنى الإبستيمولوجي الدقيق، على اعتبار أنّه وحده ما يتيح لنا أن تكون الموضوعية، هي ما يتم بناؤه وفق نسق منهجي خاضع لنظام مضبوط واضح وقابل للفهم من لدُن الجميع.

وإذا كان هذا التحديد صحيحا بالنسبة لعلمي الفيزياء والبيولوجيا، فإنّه سيكون كذلك بالنسبة للتاريخ. تبعا لهذا الشرط، فإنّنا نبتغي من التاريخ أن يجعل ماضي الإنسانية موضوعيا. إلاّ أنّ هذا الأمر لا يعني أنّنا نريد منه موضوعية تضاهي موضوعية علمي الفيزياء والبيولوجيا، ما دام أنّ الموضوعية تتعدد وتختلف حسب الأدوات المنهجية التي تنطلق منها ".

بول ريكور ت: محمد بهاوي " المعرفة التاريخية " ص 26 / 27

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة الفلسفة/الشعبة: آداب وفلسفة : بكالوريا 2017 الدورة: الاستثنائية

المحطات المحالة المحا	لامة	: هل يقتصر تكيّفنا مع العالم الخارجي على استرجاع الذكريات كما هي أم يتعدى إلى إعادة بنائها؟ العلامة		الموضوع	
العقاد: إن عملية التكيف تتطلب استرجاع التكريات كغيرات ذاتية، كما هي، بل يتطلب إعادة بنانها. 1.5 المعادا: إن عملية التكيف تتطلب استرجاع التكريات المتعلق المتياه المنابع الما موافق العاضر متجددة فلا يكفي لتحقيق التكيف استرجاعها كما هي، بل يتطلب إعادة بنانها، والمنابعة المسلمة اللغة المنابعة المناب	المجموع	مجزأة			
1.5 التحديد المساولات التحديد المساولات التحديد المساولات المعادد المساولات ا		01	المدخل: إنّ الذاكرة قدرة عقلية تساعدنا على التكيف مع العالم الخارجي بحفظ الذكريات واسترجاعها.	طرح المشكلة	
كان بعا إن مواقف الحاصر متجددة قلا يكفي التحقيق الشكيف استرجاعها كما هي، بل يتطلب إعادة بالثها.			العناد: إنّ عملية التكيف تتطلب استرجاع الذكريات كخبرات ذاتية، كما هي.		
المحدد المنافق المن	04	1.5	لكن بما أن مواقف الحاضر متجددة فلا يكفي لتحقيق التكيف استرجاعها كما هي، بل يتطلب إعادة بنائها.		
عرض الأطاوهة ومسلماتها: - إثنا نحفظ التكريات الاسترجاعيا وتوظيفها في المواقف المناسبة . - ومنه يقتصر تكيفا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات (اخبرات) كما هي. (ربور - برغسون) التحجج: - في الذاكرة الافعالية ، حين تتكر الحواث الماضية نتتكرها مصحوبة بمشاعر شبيهة بالمشاعر التنبية ، مثل استرجاع حالة خوف تكون شبيهة بالخوف القنيم . (ربير) التداكرة هي بقاء الماضي في الحاضر وتجمعه فيه . (برغسون) 01 (التكريات الماضي في الحاضر وتجمعه فيه . (برغسون) 10 - التكريات النبيت بقاء الماضي في الحاضر كما هو، وإنما يتم استفراها وانتقاؤها حسب المواقف المختلفة . 10 - التكريات النبيت بقياء الماضي في الحاضر كما هو، وإنما يتم استفراها وانتقاؤها حسب المواقف المختلفة . 10 - ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات المختلفة وننمجها لمواجهة المواقف المختلفة . 10 - ومنه لا يتتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات المختلفة والمؤلل متغيزة فالتكريات تتغيز حسبها . 10 - إن التكريات تحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيزة فالتكريات تتغيز حسبها . 10 المعربية المقاضي . 10 المضيئا والأقوال + سلمة اللغة التكريات تكيف نموز بين التتكر والخفيل؛ 10 التكريب: التكيف يتطلب المترجاع بعض الذكريات تكيف نموز بين التذكر والخفيل؛ . 10 التمينية والأقوال + سلمة اللغة . 10 التحجج: - نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (المجز عن استرجاع التكريات كما هي وأحيانا أخري إعادة بنائها . 10 المه في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج تكريات مختلفة لتحقيق التكيف النامع (إنداع الحلول) . 10 المشكلة والأقوال - مدى المشكلة يترك لاجتهاد المترشح . 10 المناهرات عن مراقف أخرى، والمتهاد المترشح (المضافة التحقيق التكيف النامة والأقوال مدى المشكلة يترك لاجتهاد المترشح (المتضاف)		01	السؤال: إذا كان استرجاع الذكريات ضروري للتكيف مع العالم الخارجي فهل نستحضرها كما هي أم نعيد بناءها؟		
- ومنه ليقتصر تكهفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات (الخبرات) كما هي. (ربيو - برغمون) 10 10 10 10 10 10 10		0.5			
المحيد		01	·		
القديمة، مثل استرجاع حالة خوف تكون شبيهة بالخوف القديم، (ربير) الذاكرة هي بقاء الماضي في الحاضر وتجمعه فيه. (برغسون) الذاكرة هي بقاء الماضي في الحاضر وتجمعه فيه. (برغسون) المترجع دائما التكريات الاتفعالية كما هي، فني تذكر أيام السعادة الماضية أو اللذة، ألام قاسية، (دانتي) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة المترجع المترجع المترجع المترجع المواجهة المواقف المختلفة.		01			
الذاكرة هي بقاء الماضي في الحاضر وتجمعه فيه. (برغسون)			• •		
المنافرة هي بهاه الماضي في الحاضر وتجمعه يه. (برغسون) المنافرة المحج: المنافرة المحج: المنافرة المنافريات الإنفعالية كما هي، ففي تذكر أيام السعادة الماضية أو اللذة، ألام قاسية. (دانتي) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة و من نقيض الأطروحة ومسلماتها: - إثنا نحفظ الذكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة. و منه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع الذكريات (الخيرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة المواقف المختلفة النقرات تحفظ في أطر الذاكرة الجماعية ويما أنّ هذه الأطر متغيرة فالذكريات تغير حسبها. و التحجج: - إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية التي تُدعمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء المعرفة). و المنافذ المحجج: - إذا كان التذكر إعادة بناء الذكريات كما هي ضروري لتحقيق النكيف، (خاصة في مجال المعرفة) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة و التكيف بنطلب أحرار إدماج تكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. و المحجج: - نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال المنافة المرتب: تصور حل المشكلة يترك لاجتهاد المترشح مدى انسجام تحليل المترشح (نسفية المقال من حيث الشكل و المضمون) المنافة والأقوال المنافة والأقوال المنافة الأخوال	04	01			
- التكريات ليست بقاء الماضي في الحاضر كما هو، وإنما يتم الستادة الماضية أو اللذة، ألام قاسية. (دانتي) - التكريات ليست بقاء الماضي في الحاضر كما هو، وإنما يتم استثمارها وانتقاؤها حسب المواقف المختلفة. - ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات (الخبرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة بناتها. (بوانتي – هالفاكس) - ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات (الخبرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة المنتياء التكريات التكريات تتفير حسبها. - إنّ اللكتريات تُدفقظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متفيرة فالتكريات تتغير حسبها. - إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء المنتياء المنتياء (بوانتي – بيقي استرجاع بعض الذكريات تكيف نميز بين التذكر والتخيل؟ - إنّ الكبف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بناتها. - يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بناتها. - التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بناتها. - المنتياء والأقوال المترشح (يماحة تكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). - مدى استمام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - مدى استمام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون)	01				
الذكريات ليست بقاء الماضي في الحاضر كما هو، وإنما يتم استثمارها وانتقاؤها حسب المواقف المختلفة. الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة عوض نقيض الأطروحة ومسلماتها: – إثنا نحفظ النكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة. ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع الفكريات (الخبرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة بانها. (بوانتي - هالفاكس) المحجج: – إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيرة فالنكريات تتغير حسبها. وإي تصور الماضي بكيفيات مختلفة لتحقيق التكيف). وإن تصور الماضي بكيفيات مختلفة لتحقيق التكيف). المنظة والأقوال + سلامة اللغة المحجج: – إذا كان التتكر إعادة بناء الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف.(خاصة في مجال المعرفة) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة المحج: – نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوينا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). المنظة والأقوال + سلامة اللغة يترك لاجتهاد المترشح الأمثلة والأقوال مدين المشكلة يترك لاجتهاد المترشح الأمثلة والأقوال مدين المشكلة والأقوال مدين المشكلة يترك لاجتهاد المترشح المنظة والأقوال مدين المشكلة والأقوال مدين الشكل و المضمون) مدين الشكل و المضمون)					
الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة ومسلماتها: - إنّا نحفظ الذكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة. ومض نقيض الأطروحة ومسلماتها: - إنّا نحفظ الذكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة. بنائها. (بوانتي - هالفاكس) المجج: - إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيرة فالذكريات تتغير حسبها. وإن تصور الماضي بكيفيات مختلفة لتحقيق التكيف). وإن اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء المعرفة) ماضينا. (هالفاكس) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟ الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة عن الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) المعرفة) المعرفة التحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) المعرفة المقال من المنظة والأقوال الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). ومدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) والمشتمون المؤاوال المؤاو		01			
عرض نقيض الأطروحة ومسلماتها: - إنّنا نحفظ التكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة. - ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع التكريات (الخبرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة بنائها. (بوانتي - هالفاكس) الحجج: - إنّ التكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية ويما أنّ هذه الأطر متغيرة فالتكريات تتغير حسبها. (أي تصور الماضي بكيفيات مختلفة لتحقيق التكيف). - إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) - إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في مجال المعرفة) - إنّ اللغة والأقوال + سلامة اللغة - يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. - يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. - الله التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. - المثلة والأقوال - مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال - مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال - مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال - مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال - مدى المحرد المشكلة والأقوال - مدى المؤال المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون)			 الذكريات ليست بقاء الماضي في الحاضر كما هو، وإنّما يتم استثمارها وانتقاؤها حسب المواقف المختلفة. 		
01 المجع: - إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيرة فالذكريات تتغير حسبها. 10 المجع: - إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيرة فالذكريات تتغير حسبها. 01 01 04 01 01 01 01 01		01	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		
01 الفاق وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) 10 القد وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟			عرض نقيض الأطروحة ومسلماتها: - إنّنا نحفظ الذكريات المختلفة وندمجها لمواجهة المواقف المختلفة.	محاولة حل المشك	
01 الفاق وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) 10 القد وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟		01	 ومنه لا يقتصر تكيفنا مع العالم الخارجي على استرجاع الذكريات (الخبرات) كماهي، بل يتعداها إلى إعادة 		
01 الفاق وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) 10 القد وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟			بنائها.(بوانتي – هالفاكس)		
01 الفاق وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) 10 القد وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟		01	الحجج: - إنّ الذكريات تُحفظ في أطر الذاكرة الجماعية وبما أنّ هذه الأطر متغيرة فالذكريات تتغير حسبها.		
10 الغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعَمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء ماضينا. (هالفاكس) 10 انقد الحجج: - إذا كان التذكر إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟ 10 حيقي استرجاع بعض الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) 1.5 الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة 1.5 التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. 1.5 الحجج: - نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). 1.5 الممثلة والأقوال 1.5 الأمثلة والأقوال 1.5 المشكلة يترك لاجتهاد المترشح 1.5 1			(أي تصور الماضي بكيفيات مختلفة لتحقيق التكيف).	14	
101 القد الحجج: – إذا كان التذكر إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل! - يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف.(خاصة في مجال المعرفة) 101 التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. 105 الحجج: – نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). أما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). الأمثلة والأقوال 0.5 104 105 106 107 108 108 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 109 <td co<="" td=""><td>04</td><td>- إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعّمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء</td><td></td></td>	<td>04</td> <td>- إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعّمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء</td> <td></td>		04	- إنّ اللغة وجملة نسق الاصطلاحات الاجتماعية التي تُدعّمها هي التي تمكننا في كل لحظة من إعادة بناء	
1.5 التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع بعض الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) 1.5 التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5			ماضينا . (هالفاكس)		
- يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. الحجج: - نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). أما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) الأمثلة والأقوال المثلة والأقوال المثلة والأقوال المثلة والأقوال المثلة والأقوال المثلة اللغة		01	نقد الحجج: - إذا كان التذكر إعادة بناء الذكريات فكيف نميز بين التذكر والتخيل؟		
1.5 التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها. الحجج: – نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). أما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). 10.5 0.5 المثلة والأقوال 0.5 04 0.5 05 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5		01	 يبقى استرجاع بعض الذكريات كما هي ضروري لتحقيق التكيف. (خاصة في مجال المعرفة) 		
04 02 الحجج: – نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي). أما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). 0.5 الأمثلة والأقوال 02 مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) 04 0.5 0.5 سلامة اللغة		01	الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة		
04 02 الما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). 0.5 الأمثلة والأقوال 01 01 01 01 02 02 04 05 05 0.5 05 0.5 0.5 0.5		1.5	التركيب: التكيف يتطلب أحيانا استرجاع الذكريات كما هي وأحيانا أخرى إعادة بنائها.		
اما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج ذكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول). الأمثلة والأقوال استنتاج: تصور حل المشكلة يترك لاجتهاد المترشح - مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) - الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة - سلامة اللغة	0.4	02	الحجج: - نخفق في التكيف في مواقف معينة حين تخوننا الذاكرة (العجز عن استرجاع الذكريات كما هي).		
01 استنتاج: تصور حل المشكلة يترك لاجتهاد المترشح 02 02 0- مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) 0.5 0.5 - الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة	04		أما في مواقف أخرى، يتطلب الأمر إدماج نكريات مختلفة لتحقيق التكيف الناجع (إبداع الحلول).		
04 02 المضمون) 02 المضمون) 0.5 0.5 0.5 0.5 الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة		0.5	الأمثلة والأقوال		
— سلامة اللغة — سلامة اللغة		01	استنتاج: تصور حل المشكلة يترك الاجتهاد المترشح	_	
— سلامة اللغة — سلامة اللغة	04	02	- مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون)	حل المشكا	
— سلامة اللغة — سلامة اللغة		0.5	– الأمثلة والأقوال		
20/20 20		0.5	– سلامة اللغة	:ব	
	20/20	20	المجموع	ı	

لامة	العا	عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة	<u> يوع الثاني:</u>	الموض
		العدالة الاجتماعية لا تتحقق إلا باحترام التفاوت بين أفراد المجتمع". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	" إنّ ا
	1.5	الفكرة الشائعة: يطمئن الناس لوجود العدالة الاجتماعية حين يأخذ كل واحد منهم حقوقه بالتساوي مع الآخرين.	
04	1.5	طرح نقيضها: في حين يرى الموقف الفلسفي (المنافي للاعتقاد الساذج) أن العدالة الاجتماعية لا تتحقق إلاّ باحترام النفاوت بين أفراد المجتمع.	طرح المشكاة
	0.5	السؤال: فكيف يمكن إثبات صحة هذه الأطروحة والدفاع عنها ؟	:4
	0.5	سلامة اللغة	
	1.5	عرض منطق الأطروحة ومسلماتها: - من المسلم به أنّ الناس متفاوتون من الناحية الفيزيولوجية، النفسية والعقلية.	
		 ومنه فإن العدالة لا تتحقق إلا باحترام النفاوت الموجود بين أفراد المجتمع. 	
04		الحجج: - التفاوت الطبيعي يترتب عنه تفاوت في الجهد والعطاء مما يؤدي بالضرورة إلى التفاوت	•
	02	في الاستحقاق.	
		 تفاوت الأفراد في تنمية واستثمار قدراتهم العقلية والنفسية يُوجب التفاوت في الحقوق والواجبات. 	
	0.5	سلامة اللغة:	a
		عرض منطق الخصوم ونقده:	حاولة حل المشكلة
	1.5	أولا: عرض منطقهم: - إن التفاوت بين الأفراد سببه اجتماعي وليس طبيعيا ولهذا لا يمكن أن يكون	3
04	1.0	مبدأ التفاوت أساسا لتحقيق العدالة الاجتماعية.	المشك
		 إنّ حقوق الانسان أساسها مبدأ المساواة وليس التفاوت (الإعلان العالمي لحقوق الانسان). 	김
	02	ثانيا : نقده – المساواة المطلقة تحرم الناس من حقهم في التميز وتؤدي إلى قتل المواهب الفردية	
		وهذا يُجانب تحقيق العدالة الاجتماعية.	<u> </u> -
	0.5	الأمثلة والأقوال	-
	02	الدفاع عن منطق الأطروحة: أولا: بحجج شخصية (تترك لاجتهاد المترشح)	
04	01	ثانيا: الاستئناس ببعض المواقف الفلسفية: - أنصار النزعة الفردية (مثل اللبيراليون، ألكسيس كاريل)	
	01	الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة	
	0.1	الاستنتاج: إنّ منطق الأطروحة القائلة بأن العدالة لا تتحقق إلا باحترام التفاوت تنسجم مقدماته	
	01	مع نتائجه ومع الواقع.	1
04	0.5	مما يبرر مشروعية الأخذ بها وتبنيها.	حل المشكلة
	02	 مدى انسجام تحليل المترشح في دفاعه عن الأطروحة (نسقية المقال من حيث الشكل والمضمون) 	뉡
V	0.5	– سلامة اللغة:	
20/20	20	المجموع	

ملاحظة : يُمكن للمترشح أن يقدم مرحلة الدفاع عن مرحلة عرض منطق الخصوم و نقده.

العلامة				
مجموع	مجزأة	<u>الموضوع الثالث:</u> اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص. (بول ريكور)		
		الإطار الفلسفي:		
		يندرج النص في مجال فلسفة العلوم الإنسانية وبالضبط حول منهج علم التاريخ.		
	02	 إنّ تطور العلوم التجريبية في مجال المادة، راجع إلى ما حققته من موضوعية كأساس للقوانين العلمية، 	طرح المشكلة:	
04		مما دفع بالباحثين في مجال دراسة الظواهر الإنسانية إلى طرح إمكانية تحقيقها، ومن بينهم بول ريكور		
		صاحب النص الذي أثار قضية الموضوعية في علم التاريخ.	SLE:	
	1.5	طرح المشكلة: هل يمكن الحديث عن موضوعية في علم التاريخ تتوافق مع طبيعته وخصوصيته ؟		
	0.5	سلامة اللغة:		
		ضبط موقف صاحب النص ومسلماته: - الموضوعية أساس كل معرفة علمية باختلاف مواضيعها.		
04	2.5	والتاريخ كعلم من العلوم الانسانية لا يخرج عن هذا الاطار.		
		 إذ يمكن تحقيق الموضوعية في التاريخ مع مراعاة خصوصية هذا العلم وطبيعة موضوعه. 		
	1.5	الاستئناس بعبارات النص		
		حجج صاحب النص:		
		 الموضوعية في تفسير الحوادث التاريخية تتمثل فيما يتم بناؤه وفق نسق منهجي خاضع لنظام مضبوط 	محاوا	
04	02 هي	واضح وقابل للفهم من لدن الجميع. (على أساس مبدأ السببية و مبدأ الحتمية)		
		 الموضوعية تتعدد وتختلف حسب الأدوات المنهجية التي تنطلق منها (طبيعة موضوع علم التاريخ هي 		
		التي تحدد منهجه)	ت ت	
	1.5	الاستئناس بعبارات النص	محاولة حل المشكلة	
	0.5	سلامة اللغة	打	
		النقد والتقييم:		
	1.5	 رغم أنّ الموضوعية في تفسير الحوادث التاريخية كبناء نسقي منهجي ضروري إلّا أنّه ليس من السهل 		
		تجاوز عقبة الذاتية المتمثلة في (التعاطف، الانتماء، الإيديولوجيا).		
04	1.5	 مخاطر التفسير الموضوعي للتاريخ وتداعياته لِمَا يكشفه من حقائق تتعارض مع المعتقدات والقناعات 		
		السائدة في المجتمع. مثال: خوف الديمقراطيات الغربية من ظهور وجهها اللاإنساني البشع، حين يُفسر		
		تاريخها الاستعماري تفسيرا موضوعيا.		
	01	الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة		
04	01	الموقف الشخصي المبرر: يترك لاجتهاد المترشح		
	02	 مدى انسجام تحليل المترشح (نسقية المقال من حيث الشكل و المضمون) 	حل المشكلة	
	0.5	الأمثلة والأقوال		
	0.5	سلامة اللغة		
20/20	20	المجموع		