الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دررة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة

غة المدة: 04 سا و30د

اختبار في مادة: القلسقة

عالج موضوعا واحدا فقط على الخيار:

الموضوع الأول:

هل القيمـة الخُلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟

الموضوع الثاني:

يقال: ‹‹ إنّ الإنسان الراشد لا يُحسّ الأشياء، بل يُدركها ››.

دافع عن صحة هذه المقولة.

الموضوع الثالث: (النص)

« العمل هو أول ظاهرة تربط الإنسان بالطبيعة (...) ظاهرة بلعب قيها الإنسان أمام المادة الطبيعية دَوْرَ قُوَّة طبيعية. القوى الطبيعية التي يملكها جسدُه، ذراعاه ورجلاه ورأسه ويداه، يحركها لامتلاك المادة الطبيعية في شكل يجعلها تخدم حياته. وفي الوقت الذي يُوَثِّرُ فيه في الطبيعة التي تُوجَدُ خارجه، يُغيِّر طبيعته الخاصة. ينمِّي القدرات الكامنة فيه، ويُخضع قواها إلى سلطته الخاصة... إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده. فالعنكبوت تُنجز عمليات تشبه تلك التي يُسنجزها الحائك، وتُدهش النّحلة ببنية خلاياها الشمعية أكثر من مهندس معماري. ولكن ما يميز منذ البداية أقل المهندسين المعماريين موهبة عن أمهر نحلة هو أنه يبني الخلية في دماغه قبل أن يُنجزها في الواقع. فتتحقق، في آخر العمل، نتيجة كانت تُوجد منذ البدء في تَمَثُّلُ العامل، وعلى نحو مثالي إذن. ولا يُسدُخلُ — العامل — على الطبيعة تغييرا في الأشكال فحسب بل إنه يحقق فيها أهدافه التي يعيها ويجعل منها قانونا يحدد فعله، ويُخضع له إرادته. وليس هذا الإخضاع فعلا منعز لا. إذ بالإضافة إلى جهد الأعضاء التي تشتغل كامل مدة العمل، لابذ من إرادة ملائمة منعز لا. إذ بالإضافة إلى جهد الأعضاء التي تشتغل كامل مدة العمل، لابذ من إرادة ملائمة فيه العامل بكيفية أقل بقدراته الغيزيائية والروحية ».

كارل ماركس رأس المال. الكتاب الأول، ج01 ترجمة نطقى العربي

المطلوب؛ أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

المدة: ...40 ساء 100

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان البكالوريا...... دورة جوان 2010..

اختبار مادة:الفلسفة..... فلسفة... المرادة المرادة

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 3

العلامة		7.1-N1 -1:-	المحاور	
مجموع	مجزاة	عناصر الإجابة		
		وع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟	الموضوع الأو	
04	01	ضبط مفهوم الأخلاق		
	01	- التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري	طرح المشكاة	
	01	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم تسبية ؟		
	0.5	صحة المعلومات		
	0.5	- سلامة اللغة		
	01	– الأطروحة : الأخلاق من طبيعة مطلقة		
	01	-الحجة: الموقف العقلي (افلاطون- المعتزلة- كانط) + الأخلاق واحدة في قدسيتها) نظرا لكونها متعالية - وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)	i danagan	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال		
04	01	- نقد الحجة : لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع .		
3	0.5	- سلامة اللغة		
700 d to 103	01	- نقيض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).		
	01	-الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون -النفعيون - مدرتر)	1	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال	محاول أو ما المشكاة	
04	01	- النقد: لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية (الصدق والأمانةالخ)	7,3	
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01+01	 التركيب: القيمة الخلقية تجمع بين المطلقية في المبدأ والنسبية في التطبيق إبراز الرأي الشخصى 		
	01+01	-تبريرا لرأي الشخصي- مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر	Le .	
04	01	- الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع		
	01+01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل - ومدى وضوح حل المشكلة		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة		
20		المجموع		

72

خاص بالديوان

3/1 and

المحطات	الغرض منها		النقاط	
		يقال: ‹‹ إن الإنسان الراشد لايحس الأشياء بن يدركها ›› دافع عن صحة هذه المقولة	مفصلة	جزئية
طرح	ـ فكرة،	شائعة: لافرق بين الإحساس والإدراك.	01	04
المشكلة	~~~~~~	ها (الموضوع): الإحساس يختلف عن الإدراك	01	
			0.5	
	۔ کیف	يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟	01	
	ـ سلاما	اللغة اللغة	0.5	
		تحليلها تفصل	مفصلة	جزئية
محاولة	الجزء الأول	- عرض منطق الأطروحة: الإحساس يتميز عن الإدراك.	01	
		- عرض مسلماته: الإحساس والإدراك يختلفان من حيث الطبيعة. 01	01	04
		- عرض البرهنة: الاحساس وحده لايحقق معرفة مجردة. 01	01	U4
			0.5	
		ـ سلامة اللغة	0.5	
حل لمشكلة	الجزء الثاني	- تدعيم الأطروحة بحجج شخصية.	01	
		ادراك المسافات البعيدة عملية عقلية.	01	04
		- الإستئناس بمذاهب فلسقية: آلان- ديكارت- باركلي.	01	U
		ـ توظيف الأمثلة والأقوال.	0.5	
		سلامة اللغة 0.5	0.5	
	الجزء الثالث	- نقد خصوم الأطروحة: النظرية الحسية.	01	
		 تقد منطق الخصوم بحجج شخصية: الحواس لا يوثق فيها. 	01	04
			01	1
		ـ توظيف الأمثلة والأقوال 01	01	
		(الخاتمة) مقصا	مقصلة	جزئيا
حار	۔ إذن أ	طروحة النظرية العقلية صحيحة يجب الأخذ بها والدفاع عنها. 01	01	
حل مشكلة	ـ انسج	ام الخاتمة مع التحليل	01	04
	۔ مدی	وضوح الحل مع منطوق المشكلة 01	01	
			0.5	
	۔ سلام	0.5	0.5	
للحظة	•	المجموع	محمه ع	20

73

العلامة		عناصر الإجابة	ę bu
مجموع	مجزأة	الموضوع الثالث: النص لــ: كارل ماركس	المحاور
04	01+0.5	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.	طرح
	01.5	-هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟	المشكلة
	0.5	- انسجام التقديم مع الموضوع	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	02	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإسان.	حاولة حل
	01.5	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده	المشكلة
Ţ	0,5	سلامة اللغة	
04	01	-الحجة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	
	01	-النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان	
	01	-التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت	
	0.5	-الصياغة المنطقية: إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلا للنشاط الذي يقوم به الحيوان ليس الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإسمان – إذن فهو مختلف عنه	
	0.5	-سلامة اللغة	
04	01	-مناقشة ونقد: لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.	
	01	حجة صاحب النص واقعية.	
	01	بناء الوقف الشخصي:إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير	
	01	حمدى فهم التلميذ لمضمون النص.	
04	01	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	ا الا عامة أ
	01	-مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	ل المشكلة
	01	سمدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	-توظيف الأمثلة والأقوال	
	0.5	-سلامة اللغة	
20	20		المجموع

