

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2009

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة

المدة: 04 ساعات و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعاً واحداً على الخيار

الموضوع الأول:

يعتقد العقلانيون أن المفاهيم الرياضية عقلية، في حين يعتقد التجريبيون أنها حسية.
- حلّ وناقش.

الموضوع الثاني:

يقول سيجموند فرويد: « إن فرضية اللاشعور فرضية لازمة ومشروعة ولدينا عدّة حجج تؤكد وجودها ». دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: (النص الفلسفي).

« إن ما يمنعنا من استمداد القانون الأخلاقي من التجربة، هو أنه يستحيل علينا أن نعثر في الواقع العملي التجريبي على فعل أخلاقي صادق، فالأفعال التي يقوم بها الناس، لا يمكن لنا أبداً أن نكشف عن دوافعها.

إن كل ما نعرفه عنها هو مظاهرها الخارجية، والأفعال التي نقوم بها نحن من الصعب علينا أيضاً أن نعي دوافعها المستترة، وننفذ إلى أعماقها.

من المستحيل تماماً أن نقرر بالتجربة وبيقين كامل حالة واحدة قام فيها الفعل المطابق مع ذلك الواجب، على مبادئ أخلاقية فقط وعلى امتثال للواجب، ولهذا لا يمكن أن نتخذ من التجربة شواهد على مبادئ الأخلاق العالية.

وحتى رجل الدين كما صورته الكتب السماوية، لا يمكن أن يتعرف على أنه كذلك، إلا بشرط أن يقارن بينه وبين مثالنا الأعلى في الكمال الأخلاقي [...]. »

- إيمانويل كانط - [بتصرف]

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

المحاور		عناصر الإجابة		العلامة
		مجموع	مجزأة	
		الموضوع الأول : يعتقد العقليون أن المفاهيم الرياضية عقلية... حلّ وناقش .		
طرح الإشكالية:	04	01	- إن المعاني الرياضية هي معاني عقلية مجردة.	
		01	- اختلاف الفلاسفة حول أصل المفاهيم الرياضية.	
		0.5	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفلسفي	
		01	- من أين جاءت إلى العقل؟ هل هي فطرية فيه أم مستوحاة من التجربة؟	
		0.5	- سلامة اللغة	
محاولة حل الإشكالية	04	01	الأطروحة:العقليون.[المفاهيم الرياضية موجودة في العقل على سبيل الفطرة].	
		01	- الحجة: أفلاطون: -لأن نفوسنا قد عاشت في عالم المثل قبل مجيئها إلى العالم المحسوس. ديكارت: نحن نحس المفاهيم الرياضية حدسا قبل كل تجربة. - ضرورة وصدق المفاهيم الرياضية دليل على قبليتها.	
		0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
		01	المناقشة: لو كانت المعاني الرياضية فطرية لوجدناها عند الطفل بطابعها المجرد. لكن الواقع يبين أن الطفل لا يفهم المعنى الرياضي إلا إذا استعان بأشياء محسوسة.	
		0.5	- سلامة اللغة	
		01	نقيض الأطروحة: التجريبيون. لا يوجد في العقل شيء لم يوجد من قبل في التجربة. التجربة هي التي أوحى للإنسان بالمفاهيم الرياضية.	
محاولة حل الإشكالية	04	01	- الحجة:- تاريخ العلم بين أن الهندسة نشأت من عملية مسح الأراضي التي كان يقوم بها قدماء المصريين ؛ -علم الحساب نشأ من العد اليومي ؛ -علم النفس الحديث توصل إلى أن الطفل يفهم الأعداد على أنها كميّات أي صفات ملازمة للأشياء المعدودة ولا يفهمها على أنها كميات مستقلة .	
		0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة.	
		01	المناقشة: القول بأن المعاني الرياضية مستوحاة من التجربة لا يمكن أن يفسر لنا الكثير من المعاني الرياضية ..	
		0.5	- سلامة اللغة	
		01+01	- التركيب : التركيب: [المعاني الرياضية ناتجة عن التفاعل بين العقل والتجربة] ملاحظة: يمكن للمترشح أن يتجاوز النظريتين أو يتبنى واحدة منهما بشرط أن يكون موقفه مؤسسا ومبررا.	
		0.5+01	- إبراز الرأي الشخصي + تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)	
		0.5	- الأمثلة أو الأقوال	

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط — مادة: الفلسفة — شعبة: آداب وفلسفة — يعتد العقلون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01+01	- يبدو أن المفاهيم الرياضية جملة من العمليات التي بدأت حسية ثم صارت مجردة و عن طريق تأثير العقل و التجربة معا.(التماسك المنطقي بين المقدمات والنتائج).	1 الاستدلالية
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	
	0.5	- سلامة اللغة	
	0.5	- توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة	
20/20	20/20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
		الموضوع الثاني/ قال س، فرويد: "إن فرضية اللاشعور فرضية لازمة و مشروعة ، - دافع عن هذه الأطروحة .		
04	01	- فكرة شائعة: الحياة النفسية حياة شعورية.	طرح الإشكالية:	
	01	- نقيضها (الموضوع) الحياة النفسية حياة لاشعورية .		
	0.5	- وإذا كانت هذه الأطروحة الأخيرة صادقة،		
	01	- فكيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟		
	0.5	- سلامة اللغة.		
04	01	* عرض منطق الأطروحة: - [الحياة النفسية حياة لاشعورية بالدرجة الأولى، وأن الشعور مجال ضيق في الحياة النفسية]	محاولة حل الإشكالية	
	01	- المسلمة : التسليم بوجود مجال خفي من النفس الإنسانية يؤثر دون وعي منها .		
	01	- البرهنة : استدل فرويد بمجموعة من الأدلة منها، الأحلام ، فلتات اللسان وزلات القلم، النسيان... وعليه اللاشعور يسيطر على الجزء الأعظم من حياتنا النفسية .		
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال.		
	0.5	- سلامة اللغة.		
04	01	* تدعيم الأطروحة بحجج شخصية: - التتويم المغناطيسي يؤكد أطروحة فرويد ؛		
	01	- الحيل اللاشعورية، كالتبرير، الإسقاط ، المقاومة...		
	01	- الاستئناس بمذاهب فلسفية.. كارل يونغ، أدلر..		
	0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال..		
	0.5	- سلامة اللغة.		
04	01	* نقد خصوم الأطروحة : - منطق الخصوم [النظرية التقليدية (الموقف الديكارتي) مطابقة بين الشعور والنفس، إنكار اللاشعور .		
	01	- نقد منطق الخصوم: - بحجج شخصية؛		
	01	مذاهب فلسفية مؤسسة، علم النفس المعاصر كشف عجز الطرح التقليدي في تفسير جميع الأحوال النفسية، وأن الشعور لا يقدم لنا تفسيراً كافياً للحياة النفسية ..		
	01	الأمثلة والأقوال ..		
04	01	-إذن، أطروحة فرويد صحيحة و يجب الأخذ بها و الدفاع عنها	حل الإشكالية	
	01	- انسجام الخاتمة مع التحليل .		
	01	- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة		
20/20	20/20	المجموع		

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط - مادة: الفلسفة - شعبة: آداب وفلسفة - يعتد العقليون بكالوريا جوان 2009

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
الموضوع الثالث/ النص لـ: كانط				
04	01	- اختلف الفلاسفة حول مصدر القانون الأخلاقي.	طرح الإشكالية:	
	01	- يعارض كانط موقف النزعة التجريبية والوضعية في أصل الأخلاق.		
	04	- ما الذي يمنع إرجاع الأخلاق إلى التجربة؟		
	2×0,5	- صحة المعلومات + سلامة اللغة		
04	01	* موقف صاحب النص:	محاولات حل الإشكالية	
		- إن إرجاع القانون الأخلاقي إلى التجربة يجرده من مضمونه ويترك فقط مظاهره الخارجية.		
	01	- إن مظاهر الأخلاق ليست دائما صادقة.		
	01	- إن مضمون القانون الأخلاقي هو الواجب في ذاته		
	2×0.5	- صحة المعلومات والاستئناس بعبارات النص.		
04	01	- سلامة اللغة.		
		* الحجة: - التجربة العلمية في مجال الأخلاق لا تكشف عن دوافع للفعل.		
	01	- التجربة العملية لا تدل على تطابق الفعل مع مبادئ الأخلاق فقد تكون مشروطة بدوافع ومنافع.		
	01	- التجربة لا تدل دائما على خلق عال والناس قد يقولون ما لا يفعلون.		
	0.5	- الاستئناس بعبارات النص		
04	0.5	- سلامة اللغة.		
	01	* التقييم: - صحيح أن التجربة لا تضمن للسلوك أن يكون قانونا علما يتفق مع الواجب لذاته.		
		01		- ربط الأخلاق بالواجب لذاته تصور مثالي صعب التطبيق.
		01		- أخلاق كانط موعلة في التجريد والصورية
		0,5		- الرأي الشخصي
0,5		- تبرير الرأي الشخصي		
04	01	- إن جعل القيمة الأخلاقية معيارية يستوجب أن تكون مطلقة	حل الإشكالية	
	01	- لتكون الأخلاق مطلقة يجب عدم ربطها بالتجربة الحسية		
	01	- تجارب الناس قد لا تصلح أن تكون أساسا للأخلاق.		
	0.5+0.5	- مدى وضوح حل المشكلة + سلامة اللغة وتوظيف الأقوال		
20/20	20/20	المجموع		