



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

TIG164 Interaktionsdesign, 15 högskolepoäng

Interaction Design, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2014-03-12 och senast reviderad 2018-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-27, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs i nedan angivet program.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Systemvetenskap: IT, människa och organisation, kandidatprogram (N1SYS)

Huvudområde

Informatik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

För studenter antagna till programmet:

Genomgångna tidigare kurser i programmet varav minst 60 avklarade högskolepoäng.

För sökande till fristående kurser:

Minst 60 hp inom huvudområdet informatik eller motsvarande som särskild behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera de faktorer som påverkar interaktionen mellan användare och IT-baserade produkter/system;
- identifiera olika användarperspektiv som påverkar utvecklingen av interaktiva system;
- redogöra för hur ett tvärvetenskapligt angreppssätt behövs för att skapa användbara gränssnitt;
- redogöra för hur man kan ta hänsyn till de olika aktörernas värderingar och etiska konsekvenser i designprocessen;

Färdigheter och förmåga

- genomföra analys och design av en interaktiv produkt/system utifrån ett användarcentrerat perspektiv, inklusive värderingar och etiska aspekter;
- designa system med användarperspektiv utifrån utförd användar- och uppgiftsanalys, inklusive etiska aspekter;
- kommunicera idéer på ett tydligt och koncist sätt genom användning av relevant vokabulär och interaktionsdesignsverktyg (till exempel scenarier, skisser, personas, diagram);

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera kring för- och nackdelar med olika tillvägagångssätt för att designa och utvärdera hållbara interaktiva gränssnitt;
- kritiskt reflektera kring etiska aspekter av interaktionsdesign.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Interaktionsdesign handlar om design av interaktiva produkter och tjänster med användarens perspektiv i fokus för att säkerställa att det som utvecklas blir användbart och värdefullt i sitt sammanhang. Inom interaktionsdesign är användbarhet sett utifrån användarens perspektiv i fokus. Detta innebär att interaktiva produkter och tjänster i största möjliga mån skall designas utifrån användarens behov och utgöra ett stöd för användarinteraktionen. Det handlar också om att vara medveten om designers ansvar för etiska aspekter av sin design. I kursen beskrivs grundbegrepp inom området interaktionsdesign, vilket innefattar designteori, designprinciper,

användbarhetsprinciper, användarstudie, krav, kognitionspsykologiska aspekter av användning, etik, och utvärdering.

Former för undervisning

Kursen består av obligatoriska projekt där studenter studerar befintliga situationer och objekt och utvecklar sin egen designkompetens för att utveckla nya lösningar och strategier som tar hänsyn till de etiska konsekvenserna av designen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Denna kurs kräver praktisk övning genom att modellera och skapa design för interaktiva projekt och reflektera över kursens innehåll.

Kursen examineras genom 4 moment: individuell projekt 1 (3 hp), grupprojeckt 2 (4,5 hp), grupprojeckt 3 (4,5 hp), individuell projekt 4 (3 hp). Varje projekt avslutas med en presentation och en designkritik. Student måste delta i båda presentationen (presentera sina egna lösningar) och kritiken (på andras lösningar) för att bli godkänd.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Varje moment ges något av betygen U, G, VG. För att erhålla betyget G för kursen krävs lägst betyget G på samtliga moment. För att erhålla betyget VG för kursen skall minst båda individuella projekt ha betyget VG och båda grupprojeckt lägst betyget G.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. De deltagande studenterna ges möjlighet att medverka anonymt. Kursvärderingar ska i möjligaste mån göras elektroniskt. Resultatet sammanställs av kursansvarig och görs tillgänglig för studenterna. Eventuella åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat redovisas. Sammanställningen av kursvärderingen också görs tillgänglig för nya studenter vid starten av nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Kursen får inte ingå i en examen tillsammans med TIG061 Människa-Datorinteraktion.