

msociograma

UTILIZAR EL SOCIOGRAMA

Una utilidad muy interesante de **msociograma** es el “*sociograma*”, o herramienta gráfica que permite visualizar en forma de mapa conceptual las relaciones entre personas. El gestor y los/las profesores/as con permisos de edición pueden utilizar el sociograma en todos los grupos. Los profesores sin permisos de edición solo pueden utilizarlo en el grupo asignado (normalmente su tutoría) o en todos los grupos, si tiene asignado en tutorías el valor “%”. El archivo “*Cómo dar permisos a los tutores*” lo explica detalladamente.

Para proceder a visualizar el sociograma en aquellos grupos que ya han realizado el cuestionario **CESC**, se ha de entrar en la pestaña “*Sociograma*”

Dentro de ella se podrá elegir el grupo, la pregunta a representar y si se desea que se vean los nombres reales de los alumnos o un alias (ideal para hacer análisis ciegos).

[Alumnos](#) [Tutorías](#) [Grupos](#) [Agresividad](#) [Victimización](#) [Prosocialización](#) [Estado Soc.](#) [Todo](#)

Sociograma

Ayuda

Grupo

Pregunta

Etiquetas

1C ▼

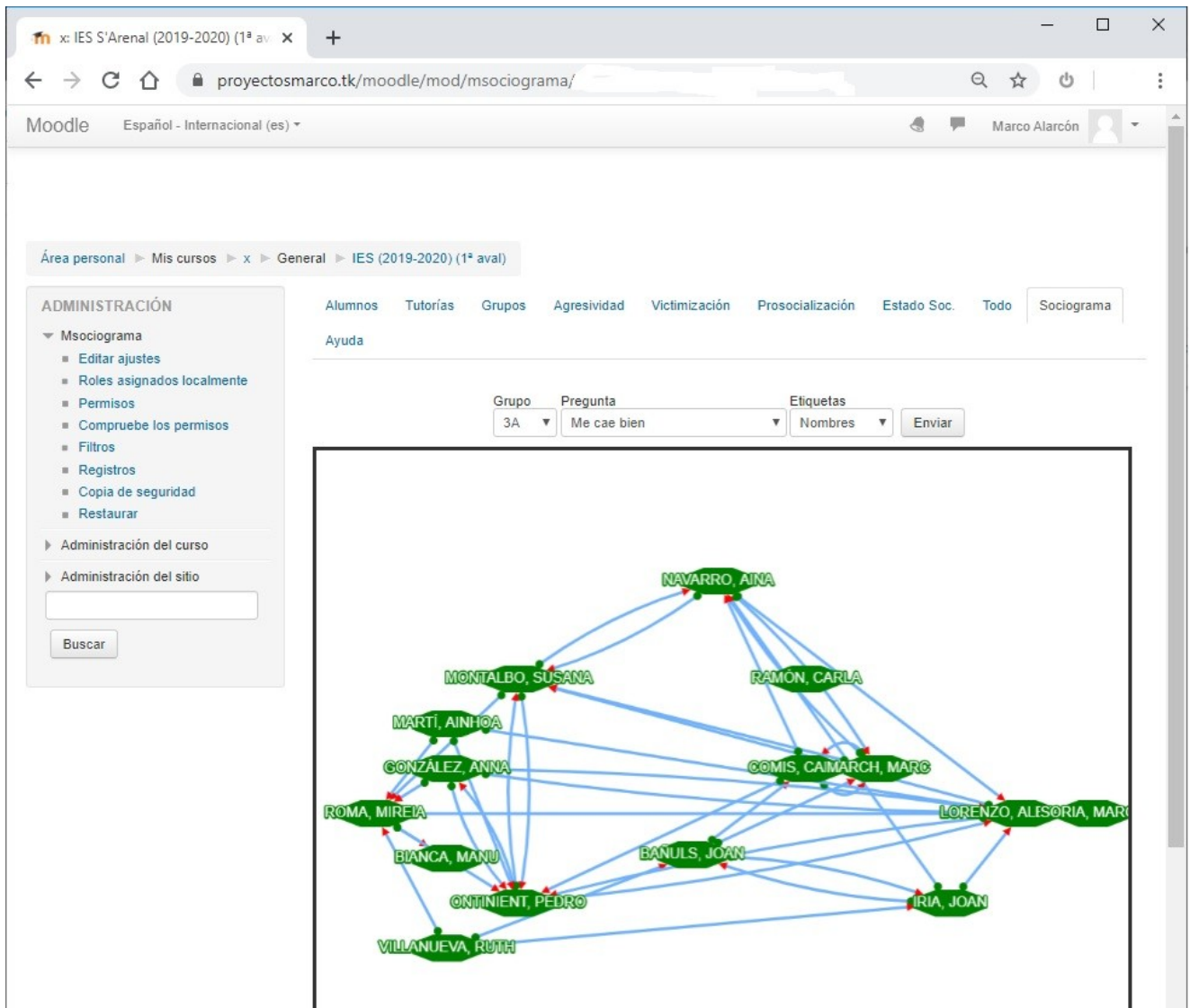
Selecciona ▼

Nombres ▼

Enviar

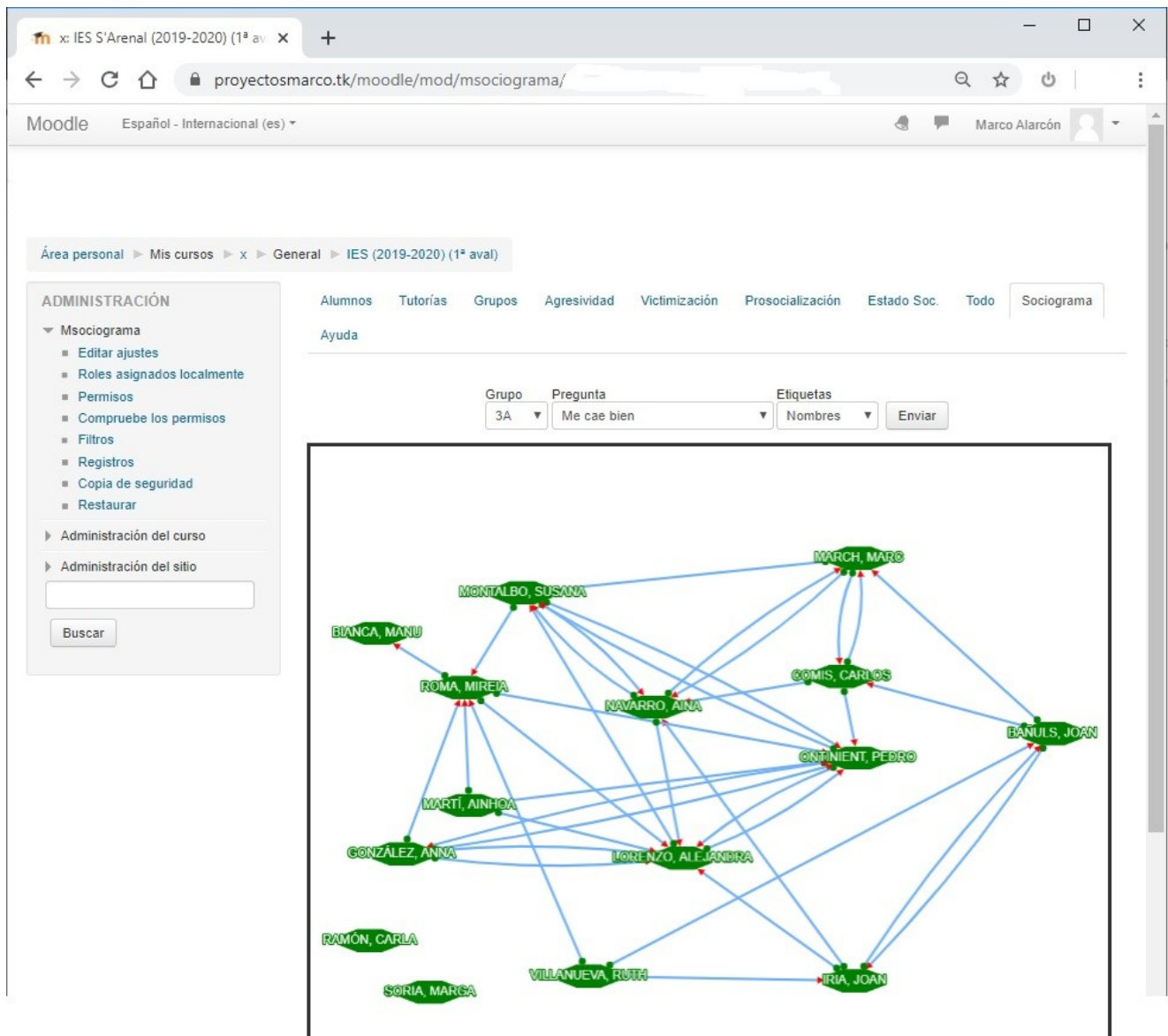
En el caso de ser un/a profesor/a con restricción de un solo grupo, solo aparecerá dicho grupo en el desplegable correspondiente.

Así, si se elige por ejemplo el grupo 3A, la pregunta “*Me cae bien*” y que las etiquetas sean del tipo “*Nombres*”, al pulsar el botón “*Enviar*”, el resultado inicial sería del tipo:



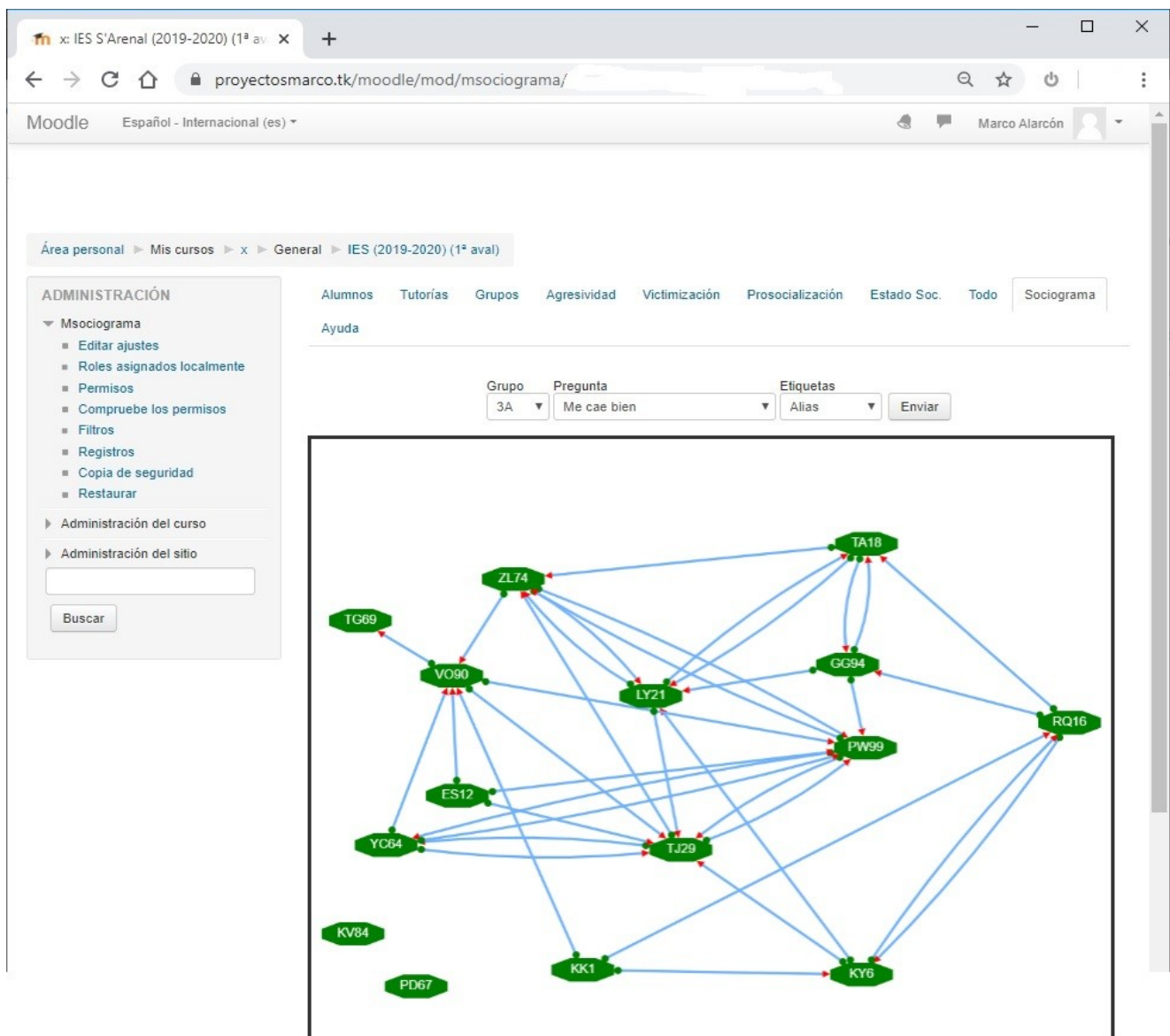
Inicialmente, los nombres se reparten de forma aleatoria, pero con ayuda del ratón se pueden mover dichos nombres en otras posiciones más adecuadas. Las nuevas posiciones son memorizadas instantáneamente, de forma que, la próxima vez que se ejecute la misma consulta, se mantendrán en la misma colocación. La rueda del ratón también ayuda a conseguir un zoom más idóneo. Si se arrastra el puntero del ratón por una zona sin nombre, todo el conjunto se desplaza por el lienzo.

Así, el sociograma anterior puede quedar como en el ejemplo, mucho más intuitivo.



De esta forma se ven más fácilmente los alumnos que no han hecho la actividad, quienes “caen mejor”, qué dos personas tienen un sentimiento recíproco, etc.

Si se marca en “Etiquetas”, la opción “Alias” en vez de “Nombres” el resultado será desconocido para cualquiera que no sea el/la profesor/a que tiene permiso para visualizar este grupo:



Esto lo hace idóneo para un análisis más objetivo.

Marco A. Alarcón Zamora

Este manual se distribuye bajo la licencia de Documentación Libre de GNU, sin restricciones adicionales. Es libre de copiar, distribuir y modificar este texto según los términos de esta licencia. Esta obra está bajo una licencia Attribution 4.0 International de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

