|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 方玉珍 | 项目经理 | 高 | 高 | 有成熟的项目经验和卓越的项目管理能力 | 利用学院的项目管理平台为小组各个成员发布任务，利用GitHub管理项目开发成果和进度 |
| 郭程媛 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉用户特点和产品特征，熟练掌握业务流程，对产品定位和产品质量严格把关。 | 产品方面侧重考虑他的意见，及时和客户沟通修改项目方案。 |
| 方玉珍 | 技术专家 | 高 | 高 | 有成功的项目经验和熟练的技术，对团队成员优点有明确的认识 | 对项目有整体的技术把握，针对小组成员不同特点分配不同任务 |
| 高天禹 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，对界面的设计和构图有整体的把关，熟悉界面间的交互和用户身份的变换 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 陈若繁 | 测试专家 | 高 | 高 | 有专业的测试技能，熟悉客户需求，细心，融洽地和团队成员进行沟通 | 质量以她为主导，开发人员密切地与她沟通交流 |
| 王老师 | 老师代表 | 高 | 中 | 有多年软件学院教学经验，希望有一个明确的记录学生考勤的标准，同时希望产品能提供上课效率和减轻老师工作时间 | 充分与其沟通交流，明确以他为代表的广大老师对产品的要求，在项目业务实现过程中多次征求其意见进行 |
| 任玉媛 | 学生代表 | 高 | 中 | 大学三年级学生，学习生活中存在很多不便，渴望通过一款软件改善现有状况 | 学生作为产品的用户广泛征求她对产品的意见，并进行有针对性地方案设计 |
|  | 学院代表 | 高 | 中 | 学院的管理层，希望通过软件减轻老师的工作压力提高学生的学习效率 | 作为管理层，明确他对项目的愿景，并以此作为项目的核心关注点。 |