

# Leerdashboard voor studenten

---

## Richtlijnen

Beste student,

In het kader van het Europese VITAL project dat UHasselt-CTL coördineert werd “Learning Analytics” geïmplementeerd in het opleidingsonderdeel “Economisch & Zakelijk Frans 1”/“Français des Affaires 1 of 2”. **Learning Analytics** is een nieuw onderzoeksdomein dat bestaat uit het verzamelen, meten, analyseren en rapporteren van data over online leren met de bedoeling het leren beter te begrijpen en het leren en de leeromgeving te optimaliseren.

Je activiteiten in de online leermodule van het opleidingsonderdeel “Economisch & Zakelijk Frans 1”/“Français des Affaires 1 of 2”, en de activiteiten van je medestudenten, werden geanalyseerd o.b.v. statistische en process mining technieken en **leerdashboards werden ontwikkeld**.

**Met je persoonlijke login en paswoord van de online leermodules (Plurilingua)** kan je inloggen en krijg je toegang tot je persoonlijke gegevens die een **overzicht bieden van je leervooruitgang en -gedrag**. Alleen jij en je docent kan je eigen leerdata zien, niet je medestudenten. Je paswoord is dus persoonlijk.

Wanneer je ingelogd bent, zie je je eigen statistieken. Hiernaast kan je ook de gemiddelden van je groep zien (niet de gegevens van individuele studenten).

**Selecteer “All students”** in het rolmenu bovenaan het scherm om de gemiddelden van alle studenten in je groep te zien.

De grafieken die je ziet tonen grafieken over je inzet binnen de online leeromgeving en je voortgang ten opzicht van de studieleidraad.

1. De **tellers bovenaan** tonen je voortgang op een aantal leerhandelingen in de leeromgeving waar, volgens clusteranalyse op leerdata van een vorig semester, de meeste geslaagde studenten in het verleden hoger op scoorden dan niet-geslaagde studenten.

De data worden live gegenereerd en geüpdatet volgens je activiteiten in het online (zolang het opleidingsonderdeel loopt). Je kan vergelijken met gemiddelde resultaten als je dat wenst.

“completed exercises”: oefeningen die je opende en ook vervulde, waarna je de juiste oplossingen kon bekijken. Neem je tijd om de juiste oplossingen na te kijken/in te studeren en controleer of je de inhoud voldoende beheerst. Herneem de activiteit later.

“% of activities completed”: alle activiteit op oefeningen en theoriepagina's. Op een

puur kwantitatief niveau, zeggen deze metrieken niets over studiesucces. Even belangrijk is het actief te oefenen, te herhalen en gericht te studeren en te oefenen. Herneem de activiteiten en inhouden waar je het moeilijk mee had.

2. **“Activity timing”** toont je activiteit (voornaamste types activiteiten in de online leeromgeving) op een tijdslijn. Geeft een aanduiding van je regelmaat en welk type activiteiten je het meest uitvoert. Pieken vóór een verticale stippellijn vertellen dat je meer actief bent geweest voor een responsiecollege/werkzitting. Op regelmatige basis voorbereiden voor elke responsiecollege/werkzitting is inderdaad een vereiste om voor dit opleidingsonderdeel te slagen.
3. **“Course schedule & progress”** visualiseert je voortgang op het programma van elke week in de studieleidraad (oefeningen + theoriepagina’s; zie studieleidraad op Blackboard). Hoe meer groen, hoe meer inhouden je al bekeken hebt. Oranje toont het aantal leerinhouden dat je nog moet gebruiken. De blauwe lijntjes geven de groepgemiddelden aan.  
Weet dat ook hier het aantal bekeken inhouden op zich niets vertelt over de kwaliteit van het leren. Het is belangrijk dat je een actieve leerhouding aanneemt, o.a. door de oefeningen effectief te maken, audio’s te gebruiken, de oplossingen en theorie te bestuderen, en te herhalen om goed voorbereid te zijn voor de responsiecolleges/werkzittingen en zo voor het opleidingsonderdeel te slagen.
4. **“Activity by chapter”** toont hoe je aandacht voor de cursusinhouden verspreid is over de verschillende hoofdstukken van de leerstof. Grotere bubbels betekenen dat meer activiteit gegenereerd werd voor specifieke hoofdstukken die elk getoond worden met een andere kleur.  
Gezien verwacht wordt dat je voorbereid naar de responsiecolleges/werkzittingen komt, zouden de bubbels ruwweg moeten overeenkomen met het wekenschema in de studieleidraad. Na de lessenperiode en tijdens de examenvorbereiding vertonen de meeste studenten een mix van activiteiten op hoofdstukken wanneer ze belangrijke cursusinhouden herhalen en nakijken.

Zoals vermeld in de informatie over dit opleidingsonderdeel op Blackboard, worden je data enkel gebruikt met het doel studenten te ondersteunen in hun online leren en het cursusdesign te optimaliseren. Deze data spelen GEEN rol in de examenbeoordeling. De leerdata weerspiegelen alleen je online leergedrag en bieden geen volledig beeld van je leerproces en -inspanningen. Ze worden dan ook steeds geïnterpreteerd binnen de volledige cursuscontext. Meer informatie over de vertrouwelijke en ethische behandeling van de gegevens kan gevonden in dit document. (*cf. Action plan legal & ethical aspects of LA*).