

Situation 1: Auf der Straße

Du bist auf dem Weg nach Hause. Es ist 20:30 Uhr und wird langsam dunkel. Auf der anderen Straßenseite sitzen vier Männer. Du gehst vorbei und hörst ein Pfeifen.

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 2: Vorwissen

Du stellst ein neues Thema im Informatikunterricht vor und möchtest das Vorwissen der Lernenden prüfen. Einige Jungen in der Klasse bringen sehr viel Wissen mit. Die Mädchen haben kaum Vorwissen.

1. Was erwartest du von der Situation?
2. Was erwartest du von den Beteiligten?
3. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 3: In der Gruppenarbeit

Du arbeitest im Informatikunterricht in einer zufälligen Dreiergruppe. Ihr sollt einen Computer auseinanderschrauben und die Teile benennen. Die anderen Gruppenmitglieder haben sich das Werkzeug genommen, bauen den Computer auseinander und fachsimpeln. Du sitzt daneben. Werkzeug ist nicht mehr übrig.

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 4: Hausaufgaben

Du sollst im Informatikunterricht deine Hausaufgaben vorstellen. Zuhause hast du versucht, sie zu lösen, aber es ist dir nicht gelungen.

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 5: Vorbilder

Du denkst über deine berufliche Zukunft nach. Du siehst dich um nach Vorbildern, an denen du dich orientieren kannst.

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 6: Technikprobleme

Es gibt einen neuen Technikraum. Du möchtest eine Präsentation vorstellen. Der Beamer geht nicht an.

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Wie verhältst du dich?

1. **Sei kreativ – lös dich von deiner eigenen Identität.**
2. **Nimm dir Zeit, deine Identität „auszuschmücken“ oder verschiedene Verhaltensoptionen mitzudenken.**
3. **Tausch dich mit der Gruppe aus und diskutiert die vielfältigen Faktoren.**

Situation 1: Auf der Straße

Du bist auf dem Weg nach Hause. Es ist 20:30 Uhr und wird langsam dunkel. Auf der anderen Straßenseite sitzen vier Männer. Du gehst vorbei und hörst ein Pfeifen.

Fragen:

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

Situation 2: Vorwissen

Du stellst ein neues Thema im Informatikunterricht vor und möchtest das Vorwissen der Lernenden prüfen. Einige Jungen in der Klasse bringen sehr viel Wissen mit. Die Mädchen haben kaum Vorwissen.

Fragen:

1. Was erwartest du von der Situation?
2. Was erwartest du von den Beteiligten?
3. Wie verhältst du dich?

Situation 3: In der Gruppenarbeit

Du arbeitest im Informatikunterricht in einer zufälligen Dreiergruppe. Ihr sollt einen Computer auseinanderschrauben und die Teile benennen. Die anderen Gruppenmitglieder haben sich das Werkzeug genommen, bauen den Computer auseinander und fachsimpeln. Du sitzt daneben. Werkzeug ist nicht mehr übrig.

Fragen:

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

Situation 4: Hausaufgaben

Du sollst im Informatikunterricht deine Hausaufgaben vorstellen. Zuhause hast du versucht, sie zu lösen, aber es ist dir nicht gelungen.

Fragen:

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Was erwartest du von den Beteiligten?
4. Wie verhältst du dich?

Situation 5: Vorbilder

Du denkst über deine berufliche Zukunft nach. Du siehst dich um nach Vorbildern, an denen du dich orientieren kannst.

Fragen:

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Wie verhältst du dich?

Situation 6: Technikprobleme

Es gibt einen neuen Technikraum. Du möchtest eine Präsentation vorstellen. Der Beamer geht nicht an.

Fragen:

1. Wie fühlst du dich?
2. Was erwartest du von der Situation?
3. Wie verhältst du dich?