CENTRO PAULA SOUSA

ETEC PROF: MARIA CRISTINA MEDEIROS

Técnico em Informática para Internet ao ensino Médio

Kaike Pinheiro Simplício

Laura de Oliveira Sousa

Lucas Ramalho Prates

Rafaela Rosa Silva

Sarah Cristina ribeiro

**PEÇAS QUE ENCAIXAM**

Portal para auxiliar crianças autistas

Ribeirão Pires

2024

Ciclano de Tal

Fulano de tal

Gislaine Gis

Sarah Cristina ribeiro

Sasaki Hai

**PEÇAS QUE ENCAIXAM**

Portal para auxiliar crianças autistas

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Informática para Internet intrigado ao Ensino Médio da Etec Prof: Maria Cristina Medeiros, orientado pela Prof: Cintia Maria de Araújo, Pinho, como requisito parcial para obtenção do Técnico em Informática para internet

Ribeirão Pires

2024

Kaike Pinheiro Simplício

Laura de Oliveira Sousa

Lucas Ramalho Prates

Rafaela Rosa Silva

Sarah Cristina ribeiro

**PEÇAS QUE ENCAIXAM**

Portal para auxiliar crianças autistas

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Informática para Internet intrigado ao Ensino Médio da Etec Prof: Maria Cristina Medeiros, orientado pela Prof: Cintia Maria de Araújo, Pinho, como requisito parcial para obtenção do Técnico em Informática para internet

Etec Prof: Maria Cristina Medeiros\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_

**Banca Validadora**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof: Me.Cintia Maria de Araújo Pinho (Orientadora)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof: Suely dos Santos Souza (Coordenadora de Curso)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Convidado 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Convidado 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ribeirão Pires

2024

DEDICATÓRIA

AGRADECIMENTOS

O próprio Senhor irá à sua frente e estará com você; ele nunca o deixará, nunca o abandonará. Não tenha medo!

RESUMO

ABSTRACT

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

SUMÁRIO

Sumário

[1 INTRODUÇÃO 12](#_Toc173230087)

[1.1 Problemática 12](#_Toc173230088)

[1.2 Justificativa 12](#_Toc173230089)

[1.3 Objetivos 12](#_Toc173230090)

[1.3.1 Objetivos Gerais 12](#_Toc173230091)

[1.4 Objetivos Especifico 12](#_Toc173230092)

[1.5 Metodologia 12](#_Toc173230093)

[1.6 Resultados Esperados 12](#_Toc173230094)

[2 REFERECIAL TEÓRICO 13](#_Toc173230095)

[2.1 Qualquer coisa 13](#_Toc173230096)

[3 IMERSÃO 14](#_Toc173230097)

[3.1 Caderno de Sensibilidade 14](#_Toc173230098)

[3.2 Pesquisa de Campo 14](#_Toc173230099)

[3.2.1 Pesquisa com X 14](#_Toc173230100)

[3.2.2 Pesquisa com Público Y 14](#_Toc173230101)

[4 ANALISE DE SINTETISE 15](#_Toc173230102)

# INTRODUÇÃO

O transtorno do espectro autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.

Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo o diagnóstico estabelecido por volta dos 2 a 3 anos de idade. A prevalência é maior no sexo masculino.

## Problemática

## Justificativa

## Objetivos

### Objetivos Gerais

#### 1.3.1.1Nível 4

##### 1.3.1.1.1 Nível 5

## Objetivos Especifico

## Metodologia

## Resultados Esperados

# REFERECIAL TEÓRICO

## Qualquer coisa

# IMERSÃO

## Caderno de Sensibilidade

## Pesquisa de Campo

### Pesquisa com X

### Pesquisa com Público Y

# ANALISE DE SINTETISE