



PED

Projeto Educação Dav

Aula 06 - Processos Sintáticos, Concordância, Regência, Ortografia e Acentuação

Índice

Processos Sintáticos de Coordenação e Subordinação de Termos e Orações	03
Concordância Verbal e Nominal	04
Regência Verbal e Nominal	05
Ortografia	05
Acentuação Gráfica (Novo Acordo Ortográfico)	08
Questões	11

1. Processos Sintáticos de Coordenação e Subordinação de Termos e Orações

Coordenação

A coordenação é o processo de unir termos ou orações que possuem independência entre si, ou seja, um termo ou oração coordenada não depende do outro para existir.

Orações Coordenadas: são aquelas que não possuem dependência sintática umas das outras.

Tipos de Conjunções Coordenativas:

Aditivas: indicam soma de ideias.

Exemplo: "Ele estuda **e** trabalha."

Adversativas: indicam oposição ou contraste.

Exemplo: "Ele é rápido, **mas** comete erros."

Alternativas: indicam escolhas.

Exemplo: "Ou você estuda, **ou** não passará no exame."

Conclusivas: indicam conclusão.

Exemplo: "Ele estudou bastante, **logo**, foi aprovado."

Explicativas: indicam explicação.

Exemplo: "Estude, **pois** a prova será difícil."

Subordinação

A subordinação ocorre quando um termo ou oração depende de outro para completar seu sentido.

Orações Subordinadas: são aquelas que dependem de uma oração principal para ter sentido completo.

Tipos de Conjunções Subordinativas:

Causais: indicam a causa.

Exemplo: "Não fui à escola **porque** estava doente."

Concessivas: indicam concessão ou algo contrário.

Exemplo: "**Embora** estivesse cansado, ele foi à festa."

Condicionais: indicam uma condição.

Exemplo: "Se você estudar, passará no teste."

Comparativas: indicam comparação.

Exemplo: "Ela é tão inteligente **quanto** ele."

Consecutivas: indicam consequência.

Exemplo: "Estudei tanto, **que** fiquei exausto."

Exemplos em Frases:

"Ela falou e saiu." (coordenação aditiva)

"Ele queria ir, mas não podia." (coordenação adversativa)

"Se você quiser, podemos ir agora." (subordinação condicional)

2. Concordância Verbal e Nominal

Concordância Verbal

A concordância verbal é a relação que deve existir entre o verbo e o sujeito da oração. O verbo deve concordar em número (singular ou plural) e em pessoa (1ª, 2ª ou 3ª) com o sujeito.

Exemplo:

"Os alunos **estudam** para a prova." (O verbo "estudam" está no plural, concordando com "alunos".)

"Ele **estuda** para a prova." (O verbo "estuda" está no singular, concordando com "ele".)

Casos Especiais de Concordância Verbal:

Sujeito composto: Se o sujeito for composto, o verbo vai para o plural.

Exemplo: "João e Maria **foram** à escola."

Sujeito indeterminado: Com o sujeito indeterminado, o verbo fica na 3ª pessoa do singular.

Exemplo: "**Fala-se** muito sobre isso."

Concordância Nominal

A concordância nominal é a relação de concordância entre os substantivos e os adjetivos, pronomes, numerais ou artigos que os acompanham.

Exemplo:

"As **belas** meninas cantaram." (O adjetivo "belas" concorda com o substantivo "meninas" em gênero e número.)

"O menino **inteligente** passou no teste." (O adjetivo "inteligente" concorda com "menino".)

3. Regência Verbal e Nominal

Regência Verbal

A regência verbal estuda a relação entre os verbos e seus complementos (objetos diretos ou indiretos). Alguns verbos exigem preposição para ligar-se ao complemento.

Exemplo:

"Ele gosta **de** música." (O verbo "gostar" exige a preposição "de".)

"Ela assistiu **ao** filme." (O verbo "assistir", no sentido de ver, exige a preposição "a".)

Regência Nominal

A regência nominal estuda a relação entre os nomes (substantivos, adjetivos, advérbios) e seus complementos. Assim como na regência verbal, alguns nomes exigem preposição.

Exemplo:

"Ele tem orgulho **de** você." (O substantivo "orgulho" exige a preposição "de".)

"Ela é fiel **a** seus princípios." (O adjetivo "fiel" exige a preposição "a".)

4. Ortografia

A ortografia é o conjunto de normas que estabelecem a grafia correta das palavras em uma língua. Essas regras têm como objetivo garantir que a comunicação escrita seja clara e padronizada, evitando ambiguidades ou interpretações equivocadas. O estudo da ortografia é essencial para que os falantes de uma língua possam se expressar adequadamente em contextos formais, como em redações escolares, textos profissionais e documentos oficiais.

A seguir, vamos detalhar algumas regras ortográficas fundamentais e fornecer exemplos para ajudar na compreensão.

Regras Ortográficas Importantes

1. Emprego de "s" e "z"

O uso das letras "s" e "z" segue normas que variam conforme a origem da palavra, os sufixos utilizados e, em alguns casos, a tradição. Vejamos alguns exemplos e regras mais comuns:

Com "s":

Palavras derivadas de verbos terminados em "-nder" e "-ndir":

Exemplo: "pretender" → "pretensão"; "expandir" → "expansão".

Sufixos "ês" e "esa" (quando indicam nacionalidade, títulos ou dignidades):

Exemplo: "francês", "japonesa".

Palavras com sufixo "-oso" ou "-osa" que formam adjetivos a partir de substantivos:

Exemplo: "nervoso", "curiosa".

Com "z":

Nos sufixos "-izar" em verbos derivados de substantivos ou adjetivos:

Exemplo: "real" → "realizar"; "organização" → "organizar".

Nas palavras formadas pelos sufixos "-ez", "-eza", indicando qualidade ou estado:

Exemplo: "beleza", "lucidez".

2. Emprego de "x" e "ch"

As letras "x" e "ch" são usadas em contextos específicos, muitas vezes determinados pela origem da palavra.

Com "x":

Depois de ditongos (encontro de uma vogal com uma semivogal na mesma sílaba):

Exemplo: "deixar", "caixa".

Após a sílaba inicial "en-" ou "me-":

Exemplo: "enxergar", "mexer".

Algumas palavras de origem estrangeira ou indígena:

Exemplo: "xícara", "xampu".

Com "ch":

Nas palavras de origem popular ou de uso comum:

Exemplo: "chuva", "cheiro".

Em palavras derivadas:

Exemplo: "achar" → "achado", "chave" → "chaveiro".

3. Palavras Homônimas e Parônimas

As palavras homônimas e parônimas são um desafio ortográfico comum, pois, apesar de serem pronunciadas de forma semelhante ou idêntica, possuem significados e grafias diferentes.

Palavras homônimas: São palavras que têm a mesma pronúncia e, às vezes, a mesma grafia, mas possuem significados diferentes. Existem dois tipos:

Homônimas homógrafas: Possuem a mesma grafia, mas significados diferentes.

Exemplo:

"Moro no **sítio**" (propriedade rural) x "O **sítio** arqueológico é importante" (local de escavação).

Homônimas homófonas: Têm a mesma pronúncia, mas grafias e significados diferentes.

Exemplo:

"A **cela** do prisioneiro" (compartimento fechado) x "A **sela** do cavalo" (assento para cavalgar).

Palavras parônimas: São palavras que possuem grafia e pronúncia semelhantes, mas com significados diferentes. O uso incorreto dessas palavras pode causar grandes erros de interpretação.

Exemplo:

Acender (acender a luz) x **Ascender** (subir na vida).

Censual (relativo ao censo) x **Sensual** (relativo ao sentido, aos desejos físicos).

Outras Regras Ortográficas Importantes

4. Emprego do "g" e "j"

O uso das letras "g" e "j" também apresenta particularidades em português, sendo regido, muitas vezes, pela tradição e pela origem etimológica das palavras.

Com "g":

Antes das vogais "e" e "i":

Exemplo: "gentil", "geral", "agir", "gíria".

Em palavras derivadas de substantivos e adjetivos terminados em "gem":

Exemplo: "imagem" → "imaginário", "coragem" → "corajoso".

Com "j":

Em palavras de origem tupi, africana ou árabe:

Exemplo: "canjica", "jiboia".

Palavras que se referem a certas profissões ou práticas:

Exemplo: "jorge", "jornalismo".

5. Uso do "h"

A letra "h" no início de palavras não tem som, mas sua presença é fundamental na grafia correta. O uso do "h" pode ser verificado em:

No início de palavras: Exemplo: "hoje", "homem", "história".

Em formas verbais, por tradição: Exemplo: "haver", "herdar", "habitar".

5. Acentuação Gráfica (Novo Acordo Ortográfico)

O Novo Acordo Ortográfico, implementado em 2009 e em vigor desde 2016, trouxe mudanças significativas na acentuação gráfica das palavras, visando simplificar e uniformizar a ortografia nos países de língua portuguesa. A seguir, apresentamos as principais regras:

1. Acentuação de Paroxítonas

Palavras paroxítonas são aquelas cuja penúltima sílaba é a tônica. De acordo com o novo acordo, não se acentuam as palavras paroxítonas terminadas em:

a: mesa, janela, sapato.

e: telefone, cobre, leite.

o: carro, avô, gosto.

em: contem, rendem, também.

ens: parabéns, vens, itens.

Exemplos:

Caminhão (a tônica é "mian", portanto, a palavra é acentuada).

Computador (tônica em "ta", portanto, não é acentuada).

2. Fim do Trema

O trema, que era utilizado para indicar a pronúncia do "u" em algumas palavras, foi abolido. A grafia correta agora é sem o trema, mas o som do "u" permanece o mesmo.

Exemplos:

Linguiça (antes: lingüiça)

Tranquilo (antes: tranqüilo)

O trema ainda é mantido em nomes próprios estrangeiros e seus derivados, como "Hübner".

3. Abolição de Acentos Diferenciais

Alguns acentos diferenciais, que serviam para distinguir palavras homônimas, foram eliminados. Agora, palavras que anteriormente tinham acento diferencial, não o possuem mais.

Exemplos:

Para (preposição) e **Para** (verbo) não são mais diferenciados por acento.

Pelo (preposição) e **Pêlo** (substantivo) agora se escrevem da mesma forma.

Pôr (verbo) e **Por** (preposição) mantêm a diferenciação, pois o acento é necessário.

4. Acentuação das Oxítonas

As palavras oxítonas (aquelas cuja última sílaba é a tônica) continuam a ser acentuadas se terminarem em **a, e, o, em** e **ens**.

Exemplos:

Café

Parabéns

5. Acento Circunflexo

O acento circunflexo em palavras como "vôo" e "fôrma" foi eliminado. As novas grafias são "voo" e "forma".

6. Acentuação das Ditongos

Os ditongos abertos "éi" e "ói" em palavras paroxítonas também perderam o acento.

Exemplos:

Ideia (antes: idéia)

Joia (antes: jóia)

Essas regras visam facilitar a aprendizagem e a escrita correta do português, tornando a língua mais acessível a todos. Para reforçar o aprendizado, você pode incluir exercícios práticos, como identificar e corrigir palavras acentuadas de forma incorreta e criar frases utilizando as regras mencionadas.

QUESTÕES

1. Qual é a função da conjunção "mas" na frase: "Estudei muito, mas não passei"?
 - a) Conjunção aditiva
 - b) Conjunção adversativa
 - c) Conjunção conclusiva
 - d) Conjunção explicativa
2. Em "Ela entregou o trabalho ao professor", a palavra "ao" é resultado da fusão de:
 - a) Preposição e artigo
 - b) Preposição e advérbio
 - c) Conjunção e artigo
 - d) Conjunção e advérbio
3. Na frase "Ela saiu de casa às pressas", o termo "às pressas" indica:
 - a) Modo
 - b) Tempo
 - c) Lugar
 - d) Causa
4. Qual das opções está corretamente acentuada de acordo com o Novo Acordo Ortográfico?
 - a) Ideia
 - b) Pêra
 - c) Vôo
 - d) Heroi
5. Assinale a frase que apresenta erro de concordância nominal:
 - a) As crianças estavam contentes com o passeio.
 - b) As mulher estavam cansadas.
 - c) Eles são atletas dedicados.
 - d) Ela é uma garota determinada.
6. Qual das alternativas apresenta um erro de concordância verbal?
 - a) As meninas estudam todos os dias.

- b) Ele e eu fomos ao cinema.
 - c) Nós vai ao mercado.
 - d) Eles conversam sobre o trabalho.
7. Em "O aluno trouxe o caderno", a regência verbal do verbo "trazer" indica:
- a) Verbo transitivo direto
 - b) Verbo intransitivo
 - c) Verbo de ligação
 - d) Verbo transitivo indireto
8. Qual é a função da preposição "para" na frase "Eles viajaram para o interior"?
- a) Tempo
 - b) Lugar
 - c) Causa
 - d) Modo
9. Na frase "Eu gosto de chocolate", o termo "de chocolate" é:
- a) Objeto direto
 - b) Objeto indireto
 - c) Predicativo do sujeito
 - d) Adjunto adnominal
10. Em "Nós assistimos ao jogo ontem", o verbo "assistir" é:
- a) Transitivo direto
 - b) Intransitivo
 - c) Transitivo indireto com preposição "a"
 - d) Verbo de ligação
11. Qual das opções apresenta uma conjunção subordinativa causal?
- a) Se
 - b) Porque
 - c) Embora
 - d) Contudo
12. Na frase "Ela é mais alta que o irmão", o termo "que" é:
- a) Conjunção subordinativa
 - b) Conjunção coordenativa
 - c) Advérbio
 - d) Pronome

13. Qual das frases a seguir está incorreta em termos de regência nominal?
- a) Sou fiel aos meus princípios.
 - b) Estou orgulhoso de você.
 - c) Ele é favorável ao projeto.
 - d) Ela gosta da praia.
14. Assinale a alternativa que apresenta erro de regência verbal:
- a) Prefiro bolo a torta.
 - b) Ele vai ao médico.
 - c) Assisti o filme.
 - d) Confiamos nos amigos.
15. Qual a função sintática do termo "amigo" na frase "Ele é meu amigo"?
- a) Predicativo do sujeito
 - b) Sujeito
 - c) Complemento nominal
 - d) Objeto direto
16. Na frase "Os meninos corriam rapidamente pelo parque", o advérbio "rapidamente" indica:
- a) Lugar
 - b) Modo
 - c) Tempo
 - d) Causa
17. Qual das frases está correta em relação à concordância verbal?
- a) Ele têm muitos amigos.
 - b) Os professores explicam a matéria.
 - c) Nós vai ao cinema.
 - d) Eles está cansados.
18. Em "A menina cantou lindamente", o advérbio "lindamente" modifica:
- a) Um substantivo
 - b) Um adjetivo
 - c) Um verbo
 - d) Outro advérbio
19. Qual das frases a seguir contém um erro de concordância nominal?
- a) Os livros interessantes estão na estante.

- b) As alunas educadas chegaram cedo.
- c) O menino e a menina estavam feliz.
- d) Eles eram dedicados.

20. Na frase "Eles trabalharam bastante", o advérbio "bastante" está indicando:

- a) Tempo
- b) Modo
- c) Intensidade
- d) Lugar

21. Qual das alternativas apresenta uma conjunção coordenativa adversativa?

- a) E
- b) Ou
- c) Mas
- d) Logo

22. Qual é a função da preposição "de" na frase "Ele gosta de viajar"?

- a) Indicar tempo
- b) Indicar lugar
- c) Indicar posse
- d) Indicar complemento verbal

23. Na frase "O professor corrigiu as provas", o verbo "corrigir" é:

- a) Transitivo direto
- b) Intransitivo
- c) Verbo de ligação
- d) Transitivo indireto

24. Qual a função do advérbio "aqui" na frase "Estou aqui"?

- a) Indicar tempo
- b) Indicar modo
- c) Indicar lugar
- d) Indicar intensidade

25. Qual das frases está correta em relação à regência nominal?

- a) Ele é ansioso de seus projetos.
- b) Ela é leal com os amigos.
- c) Estou feliz por sua vitória.
- d) Ela é carinhosa com os pais.

26. Na frase "Nós confiamos no sucesso", a preposição "no" indica:
- a) Lugar
 - b) Causa
 - c) Tempo
 - d) Complemento nominal
27. Qual das alternativas apresenta um exemplo de acentuação correta?
- a) Heroi
 - b) Ótimo
 - c) Parabens
 - d) Ideia
28. Assinale a frase em que a concordância verbal está correta:
- a) Os alunos estudou bastante.
 - b) Ela e a irmã cantaram na festa.
 - c) Nós foi ao cinema.
 - d) Eles terminou o trabalho.
29. Qual das opções apresenta um exemplo de regência verbal correta?
- a) Assisti o jogo ontem.
 - b) Ele preferiu o carro ao moto.
 - c) Gosto de café.
 - d) Ele obedeceu à mãe.
30. Qual é a função sintática do termo "bonito" na frase "Ele é bonito"?
- a) Sujeito
 - b) Predicativo do sujeito
 - c) Objeto direto
 - d) Complemento nominal
31. Na frase "Os amigos dela chegaram cedo", o termo "dela" é:
- a) Adjunto adnominal
 - b) Adjunto adverbial
 - c) Complemento nominal
 - d) Objeto indireto
32. Assinale a frase em que a concordância nominal está incorreta:
- a) As crianças educadas ganharam um prêmio.
 - b) Os homens trabalhadores receberam o aumento.

- c) As mulheres feliz estavam na festa.
 - d) As pessoas eram muito simpáticas.
33. Qual das opções apresenta uma oração subordinada adverbial causal?
- a) Ele viajou porque precisava descansar.
 - b) Se ele estudar, passará.
 - c) Embora cansado, ele continuou.
 - d) Ela saiu antes que ele chegasse.
34. Na frase "Ele mora longe da escola", o advérbio "longe" está indicando:
- a) Tempo
 - b) Lugar
 - c) Modo
 - d) Intensidade
35. Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção coordenativa aditiva:
- a) Mas
 - b) Ou
 - c) E
 - d) Portanto
36. Na frase "Eu prefiro café a chá", a preposição "a" indica:
- a) Lugar
 - b) Causa
 - c) Comparação
 - d) Consequência
37. Qual a função sintática do termo "feliz" na frase "Ela está feliz"?
- a) Sujeito
 - b) Predicativo do sujeito
 - c) Complemento nominal
 - d) Objeto direto
38. Qual das alternativas apresenta um exemplo de concordância verbal correta?
- a) Eles fez a tarefa juntos.
 - b) Nós estudamos para a prova.
 - c) Ela e o irmão foi à escola.
 - d) O menino e a menina estava brincando.

39. Na frase "Eles falaram calmamente", o advérbio "calmamente" está indicando:

- a) Modo
- b) Tempo
- c) Lugar
- d) Intensidade

40. Qual das alternativas apresenta um erro de ortografia?

- a) Exceção
- b) Açúcar
- c) Proxima
- d) Necessário

Gabarito

1. b	5. b	10. c	15. a	20. c	25. c	30. b	35. c	40. c
2. a	6. c	11. b	16. b	21. c	26. d	31. a	36. c	
3. a	7. a	12. a	17. b	22. d	27. b	32. c	37. b	
4. a	8. b	13. d	18. c	23. a	28. b	33. a	38. b	
	9. b	14. c	19. c	24. c	29. d	34. b	39. a	