



# Teoria współbieżności

LABORATORIUM 6

ZASTOSOWANIE TEORII ŚLADÓW DO  
SZEREGOWANIA WĄTKÓW WSPÓLBIEŻNEJ  
ELIMINACJI GAUSSA

PRZEMYSŁAW ROMAN

20.12.2022

# 1 Teoria

## 1.1 Przyjęte oznaczenia

- $N$  - rozmiar macierzy (zakładamy macierze  $N \times (N + 1)$ , gdzie dodatkowa kolumna jest wektorem wyrazów wolnych)
- $M_{i,j}$  - komórka macierzy znajdująca się w  $i$ -tym wierszu,  $j$ -tej kolumnie
- indeksowanie macierzy:  $i \in [0, N - 1], j \in [0, N]$
- lewy, górny róg ma indeksy ( $i = 0, j = 0$ )

## 1.2 Niepodzielne zadania obliczeniowe

Wyróżniamy 3 rodzaje działań:

1.  $A_{k,i} : \frac{M_{k,i}}{M_{i,i}} \rightarrow a_{k,i}$  - dzielenie; wyznaczenie mnożnika do wyzerowania komórki  $M_{k,i}$
2.  $B_{k,j,i} : a_{k,i} * M_{i,j} \rightarrow b_{k,j,i}$  - przemnożenie; wynik będzie odejmowany od  $M_{k,j}$
3.  $C_{k,j,i} : M_{k,j} - b_{k,j,i} \rightarrow M_{k,j}$  - odejmowanie; otrzymujemy nową wartość  $M_{k,j}$

## 1.3 Alfabet w sensie teorii śladów

$$\begin{aligned}\Sigma = & \{A_{k,i} \mid 0 \leq i < N - 1, i < k < N\} \cup \\ & \{B_{k,j,i} \mid 0 \leq i < N - 1, i \leq j \leq N, i < k < N\} \cup \\ & \{C_{k,j,i} \mid 0 \leq i < N - 1, i \leq j \leq N, i < k < N\}\end{aligned}$$

## 1.4 Relacja (nie)zależności

1. Przed przemnożeniem musimy wyznaczyć mnożnik.  
 $B_{k,j,i}$  używa  $a_{k,i}$ , wyznaczanego przez  $A_{k,i}$ .

$$D_1 = \{(A, B) \mid A = A_{k,i}, B = B_{k,j,i} \in \Sigma\}$$

2. Przed odjęciem musimy przemnożyć.  
 $C_{k,j,i}$  używa  $b_{k,j,i}$ , wyznaczanego przez  $B_{k,j,i}$ .

$$D_2 = \{(B, C) \mid B = B_{k,j,i}, C = C_{k,j,i} \in \Sigma\}$$

3. Wykonując  $C_{k,j,i''}$  chcemy otrzymać aktualne  $M_{k,j}$ ,  
które jest modyfikowane przez wcześniejsze operacje  $C$  dla tej komórki -  $C_{k,j,i'}$ .

$$D_3 = \{(C', C'') \mid C' = C_{k,j,i'}, C'' = C_{k,j,i''} \in \Sigma \wedge i' < i''\}$$

4.  $k_c = i_b \implies C_{k_c, j, i_c} = C_{i_b, j, i_c}$ , które modyfikuje  $M_{i_b, j}$  wykorzystywane przez  $B_{k_b, j, i_b}$ .

$$D_4 = \{(C, B) \mid C = C_{k_c, j, i_c}, B = B_{k_b, j, i_b} \in \Sigma \wedge k_c = i_b\}$$

5.  $(j_c = i_a \wedge (k_c = i_a \vee k_c = k_a)) \implies C_{k_c, j_c, i_c} = C_{i_a, i_a, i_c} \vee C_{i_a, k_a, i_c}$ , które modyfikują odpowiednio  $M_{i_a, i_a} \vee M_{i_a, k_a}$  wykorzystywane przez  $A_{k_a, i_a}$ .

$$D_5 = \{(C, A) \mid C = C_{k_c, j_c, i_c}, A = A_{k_a, i_a} \in \Sigma \wedge j_c = i_a \wedge (k_c = i_a \vee k_c = k_a)\}$$

Relację zależności określamy jako:

$$D = \text{sym}((\bigcup_{i=1}^5 D_i)^+) \cup I_\Sigma$$

Natomiast relację niezależności wyznaczamy wzorem:

$$I = \Sigma^2 - D$$

## 1.5 Ogólna postać słowa w sensie teorii śladów

Słowo redukujące macierz do macierzy trójkątnej górnej można wygenerować poniższym kodem zapisanym w Pythonie.

```
def generate_word(N):
    for i in range(N):
        for k in range(i + 1, N):
            print("A_{".format(k=k, i=i) + "}" + "}", end=" ")
            for j in range(i, N + 1):
                print("B_{".format(k=k, j=j, i=i) + "}" + "}", end=" ")
                print("C_{".format(k=k, j=j, i=i) + "}" + "}", end=" ")
```

## 1.6 Ogólna postać klas Foaty

Dla uproszczenia zapisu wprowadzamy pomocnicze zbiory,

$$S_{A_i} = \{A_{k,i} \mid i < k < N\}$$

$$S_{B_i} = \{B_{k,j,i} \mid i < k < N \wedge 0 < j \leq N\}$$

$$S_{C_i} = \{C_{k,j,i} \mid i < k < N \wedge 0 < j \leq N\}$$

z których tworzymy klasy Foaty grupowane po 3.

$$F_i = [S_{A_i}]_{\equiv_I^+} \cap [S_{B_i}]_{\equiv_I^+} \cap [S_{C_i}]_{\equiv_I^+}$$

Finalnie wyznaczamy ogólną postać klas Foaty:

$$[F_0]_{\equiv_I^+} \cap [F_1]_{\equiv_I^+} \cap [F_2]_{\equiv_I^+} \cap \dots [F_{N-1}]_{\equiv_I^+}$$

## 2 Przykład

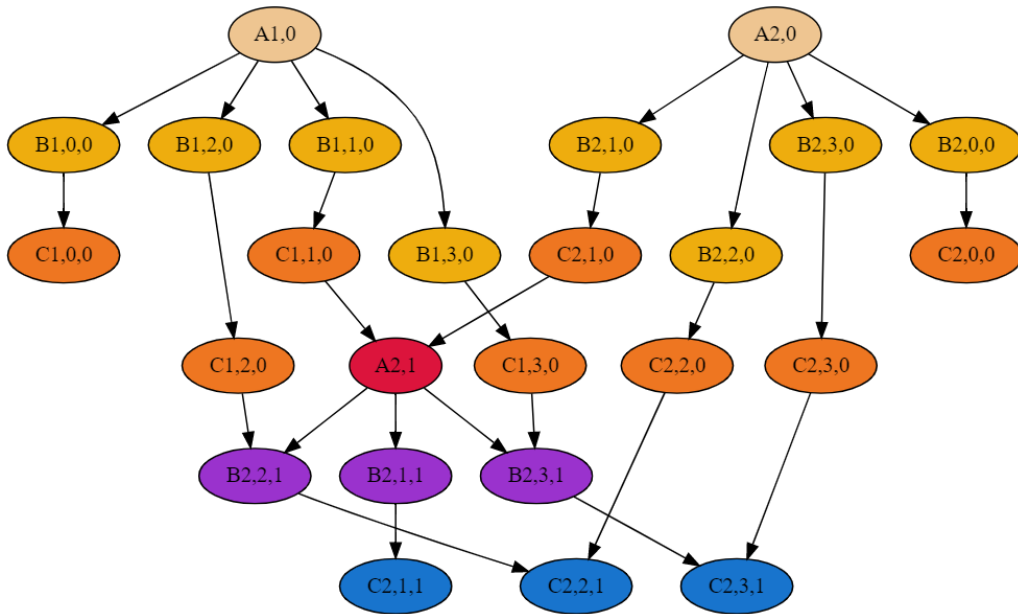
### 2.1 Przykładowa macierz

$M_{0,0}$	$M_{0,1}$	$M_{0,2}$	$M_{0,3}$
$M_{1,0}$	$M_{1,1}$	$M_{1,2}$	$M_{1,3}$
$M_{2,0}$	$M_{2,1}$	$M_{2,2}$	$M_{2,3}$

### 2.2 Słowo w sensie teorii śladów

$$\begin{aligned}
 &A_{1,0}, B_{1,0,0}, C_{1,0,0}, B_{1,1,0}, C_{1,1,0}, B_{1,2,0}, \\
 &C_{1,2,0}, B_{1,3,0}, C_{1,3,0}, A_{2,0}, B_{2,0,0}, C_{2,0,0}, B_{2,1,0}, \\
 &C_{2,1,0}, B_{2,2,0}, C_{2,2,0}, B_{2,3,0}, C_{2,3,0}, A_{2,1}, B_{2,1,1}, \\
 &C_{2,1,1}, B_{2,2,1}, C_{2,2,1}, B_{2,3,1}, C_{2,3,1}
 \end{aligned}$$

### 2.3 Graf Diekerta



## 2.4 Klasy Foaty

$$\begin{aligned}
& [\{A_{1,0}, A_{2,0}\}]_{\equiv_I^+} \\
& \frown [\{B_{1,0,0}, B_{1,1,0}, B_{1,2,0}, B_{1,3,0}, B_{2,0,0}, B_{2,1,0}, B_{2,2,0}, B_{2,3,0}\}]_{\equiv_I^+} \\
& \frown [\{C_{1,0,0}, C_{1,1,0}, C_{1,2,0}, C_{1,3,0}, C_{2,0,0}, C_{2,1,0}, C_{2,2,0}, C_{2,3,0}\}]_{\equiv_I^+} \\
& \frown [\{A_{2,1}\}]_{\equiv_I^+} \\
& \frown [\{B_{2,1,1}, B_{2,2,1}, B_{2,3,1}\}]_{\equiv_I^+} \\
& \frown [\{C_{2,1,1}, C_{2,2,1}, C_{2,3,1}\}]_{\equiv_I^+}
\end{aligned}$$

Albo prościej, używając zapisu przedstawionego w podsekcji **Ogólna postać klas Foaty**:

$$[F_0]_{\equiv_I^+} \frown [F_1]_{\equiv_I^+}$$