

Conferencia: *“el rol del deporte inclusivo dentro del modelo social de discapacidad”*

**Objetivo:** la capacitación tiene por objetivo general que el profesional adquiera herramientas integrales que le permitan desempeñarse de forma crítica y proactiva en el campo de los de la educación física y la discapacidad.

### **Módulos o núcleos temáticos de la capacitación**

- **Discapacidad y Derechos Humanos:** se analizan distintos marcos legislativos y sus implicancias legales. Así como también, los distintos ámbitos y conceptualizaciones que hacen a los distintos enfoques de formación.
- **La educación inclusiva como principio de acción:** Se desarrollan actividades vinculadas al conocimiento directo de la tarea de educar: como brindar apoyos, ajustes razonables y configuraciones de apoyo. Además, se trabaja sobre tareas reflexivas en relación a la noción de diversidad y sus aplicaciones.
- **El perfil profesional de educación física y su rol en D.D.H.H.:** se analizan distintos marcos que hacen al profesional de derechos humanos. Su formación, el compromiso y modos directos e indirectos de intervención. En este módulo, además, se pone especial énfasis en la construcción ética y el sentido de justicia.
- **El rol institucional y el deporte :** Se desarrolla un análisis crítico de las instituciones y sus distintos tipos de intervención respecto a las poblaciones vulnerables. Se propone un plan de acción de acuerdo al rol profesional del profesor de educación física y su vinculación con el deporte.