

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4 ที่ อว 69.20.2/518 วันที่ 1 เมษายน 2564

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 6/2564

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือ สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ที่ อว 69.5.1.5/65 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2564 เรื่อง ขอส่งแบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ได้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) ดังนี้

- 1. หลักสูตรประกาศนียบัตร ปฏิบัติการสร้างชุดผลิตพลาสมาด้วยคลื่นไมโครเวฟและไฟฟ้า กระแสตรงแรงดันสูง
  - 2. หลักสูตรประกาศนียบัตร Arduino เบื้องต้นสำหรับยุคดิจิทัล
  - 3. หลักสูตรประกาศนียบัตร การป้องกันอันตรายจากรั้งสี่ ระดับ 1

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ จึงขอนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) Arduino เบื้องต้นสำหรับยุคดิจิทัล ตามเสนอ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1. ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนกรณีมีการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ให้ระบุในหมายเหตุ
- 2. กลุ่มเป้าหมาย ควรเจาะกลุ่มโรงเรียนที่คาดว่ามีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ให้แล้วเสร็จ และจัดส่งมายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายในวันที่ 7 เมษายน 2564 เพื่อเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

Cololed broll

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์) รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการ

# ขั้นตอนการนำเสนอ แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module)

เพื่อให้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือ หลักสูตรฝึกอบรม (Module) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิต ต่อคณะกรรมการดังนี้

- 1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
- 2. คณะกรรมการด้านวิชาการ
- 3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 4. คณะกรรมการสภาวิชาการ
- 5. สภามหาวิทยาลัย

การนำเสนอรายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือ หลักสูตรฝึกอบรม (Module) ต่อคณะกรรมการในรูปแบบเอกสาร โดยให้เพิ่มเติมการนำเสนอในรูปแบบปากเปล่า และไฟส์ Power Point (ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที) ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ

หลังจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) แล้ว สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการจะดำเนินการแจ้ง คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบก่อนจะดำเนินการเปิดการเรียนการสอน และจัดทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัยต่อไป

### หมายเหตุ:

คณะกรรมการ	เอกสารรายละเอียดของหลักสูตร	การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่า
	ประกาศนียบัตร (Non-Degree)	และไฟส์ Power Point
	รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตร	(ระยะเวลาไม่เกิน 5 - 10 นาที)
	ฝึกอบรม (Module)	
1. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ	✓	✓
2. คณะกรรมการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓
3. คณะกรรมการด้านวิชาการ	✓	
4. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	✓	
5. คณะกรรมการสภาวิชาการ	✓	
6. สภามหาวิทยาลัย	✓	

### (ร่าง)

# แบบเสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม (Module) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

	<b>หลักสูตร</b> พิสิกส์ประยุกต์
1.	ชื่อหลักสูตร (ให้ระบุชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เปิดฝึกอบรม) Arduino เบื้องต้นสำหรับยุคดิจิตอล
2.	ชื่อประกาศนียบัตร (ให้ระบุชื่อประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่จะได้รับจากการฝึกอบรม) Arduino เบื้องต้นสำหรับยุคดิจิตอล
3.	หลักการ เหตุผลและความจำเป็น (ให้ระบุเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงความ จำเป็นของทักษะเป้าหมาย เพื่อรองรับการนึงวงเท้า การสร้างงาน และรองรับอาชีพในอนาคต)

คณะ....วิทยาศาสตร์.....

......Arduino เป็นไมโครคอนโทรลเลอร์แพลทฟอร์มหนึ่งที่ได้รับความนิยมมากในหมู่นักพัฒนาอุปกรณ์ควบคุม อัตโนมัติทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำงานตามวัตถุประสงค์ที่เฉพาะทางได้ อีกทั้งเป็นแพลทฟอร์มแบบเปิดทั้ง ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ มีการใช้งานที่ง่ายไม่ซับซ้อน ที่สำคัญ Arduino และอุปกรณ์เซนเซอร์ที่ทำงานร่วมกับ ไมโครคอนโทรลเลอร์ตัวนี้ มีราคาที่ไม่แพง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้พื้นฐาน เฉพาะด้านที่สามารถใช้งาน Arduino เพื่อประยุกต์ใช้ในวัตถุประสงค์ส่วนตน หรืออุตสาหกรรมขนาดย่อม เพื่อเป็น ฟันเฟืองหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นประเทศที่มีการใช้เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน ลดแรงงานคน ลดต้นทุนในการผลิต เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวที โลกในระยะยาวต่อไป

ปัจจุบันพบว่า การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์ให้ทำงานแบบอัตโนมัติโดยใช้ Arduino ยังไม่มีการบรรจุ เป็นรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนโปรแกรม Arduino จนสามารถ สร้างชุดอุปกรณ์โครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาแข่งขันในงานวันวิทยาศาสตร์ มีจำนวนน้อยมาก และจากการ สัมภาษณ์นักเรียนเหล่านี้ พบว่า ฝึกมาจากคุณครูเฉพาะเพื่อสร้างผลงานเพื่อเข้าแข่งขันงานวันวิทยาศาสตร์ หรือมี พ่อเป็นวิศวกรที่ช่วยสอน ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่จะสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการเขียนโปรแกรมพื้นฐานโดยใช้ Arduino สร้างชุดคำสั่งเพื่อควบคุมอุปกรณ์ให้ทำงานแบบอัตโนมัติ แก่นักเรียน นักศึกษาระดับอุดมศึกษา และ ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในส่วนงานของตนต่อไป

4. กลุ่มหลักสูตร (ให้ระบุชื่อกลุ่มหลักสูตร โดยเลือกระบุได้เพียง 1 กลุ่ม)

		าอบด้วย ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ (Attitude)				
7.		กัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ริบายภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency) ที่ได้จากหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)				
		ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม)				
	_	ข้ารับการอบรมจะได้รับหลังจากฝึกอบรมในหลักสูตร)				
6.		ะเป้าหมายของหลักสูตร (ให้ระบุทักษะเป้าหมาย (Key Critical Skill) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ				
	1.) ឝ៝	Iกทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ Arduino เป็นไมโครคอนโทรลเลอร์				
5.	วัตถุ	วัตถุประสงค์หลักสูตร				
		อื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โปรดระบุ				
		อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)				
		อุตสาหกรรมดิจิตอล (Digital)				
		อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)				
		อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)				
		อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)				
		อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)				
		การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnolgy)				
		พellness Tourism)				
		อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and				
		อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next – Generation Automotive)				
	1 1	angue accepted market less in the contraction Automorphism				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
และ (SPLOs)	และ "เข้าใจ"		
	(Knowledge)		
ELO 1 - เข้าใจหลักการและทฤษฎี โครงสร้างของการเขียนโปรแกรมเพื่อ ค ว บ ค ุ ม ก า ร ท ำ ง า น ข อ ง ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino  ELO 2 - สามารถเขียนโปรแกรมเพื่อ ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Arduino ได้	<ul> <li>หลักการเขียนโปรแกรม</li> <li>หลักการทำงานของ         อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่         เกี่ยวข้อง</li> </ul>	- คิดสร้างสรรค์ - แก้ปัญหาเป็น	มีเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ ในด้าน: ชอบทำการทดลอง หรือสำรวจตรวจสอบ (Empiricism) และ การปฏิบัติทาง วิทยาศาสตร์ (Scientific manipulation)

8. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (ให้แสดงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียน พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ)

เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ"		กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
(Knowledge) /ทักษะ (Skills) / เจตคติ			
(Attitude) (ในข้อ 7)			
	-	บรรยายทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับ Arduino	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	-	บรรยายเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหา	
ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino		ปฏิบัติการ	
	-	ติดตั้งโปรแกรม	
ปฏิบัติการที่ 1 - เซนเซอร์ตรวจจับความ	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
เคลื่อนไหว (Motion Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 2 - เซนเซอร์วัดระยะทาง	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Distance Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 3 - เซนเซอร์ตรวจจับควัน	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Smoke Gas Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	

ปฏิบัติการที่ 4 - เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Temperature Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 5 - เซนเซอร์วัดความเข้มแสง	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Light Intensity Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 6 - เซนเซอร์วัดความชื้นในดิน	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Soil Moisture Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 7 - เซนเซอร์วัดยูวี	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Ultraviolet Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 8 - เซนเซอร์วัดอินฟราเรด	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
(Infrared Sensor)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
ปฏิบัติการที่ 9 – การควบคุมเซอร์โว	-	ภาคปฏิบัติเขียนชุดคำสั่งเพื่อควบคุมการ	3
มอเตอร์ (Servo Motor Control)		ทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	

9.	ชื่อชดวิชา	(Module)	ในหลักสตร
		(	010

1) ระบุชื่อชุดวิชาที่ 1 (Module1)
คำอธิบายรายวิชา
2) ระบุชื่อชุดวิชาที่ 2 (Module2)
คำอธิบายรายวิชา
3) ระบุชื่อชุดวิชาที่ 3 (Module3)
คำอธิบายรายวิชา
4) ระบุชื่อชุดวิชาที่ 4 (Module4)
คำอธิบายรายวิชา
5) ระบุชื่อชุดวิชาที่ 5 (Module5)
คำอธิบายรายวิชา

### 10. การเทียบเคียงรายวิชา-หน่วยกิตในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และหลักฐานเพื่อการเทียบโอน

(ให้ระบุชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เปิดฝึกอบรม ทำการเคียบเทียงกับรายวิชาและหน่วยกิ ตที่ระบุในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

หลักสูตร..(ระบุ)......เทียบเคียงรายวิชาและหน่วยกิตในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ดังนี้

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร(หลักสูตรใหม่/
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ)
1.		
2.		

รายละเอียดหลักฐาน เพื่อทำการเทียบโอนหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree กับรายวิชา

- 1. หลักฐานการเข้าร่วมอบรม หรือการปฏิบัติกิจกรรมในหลักสูตร โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมดของหลักสูตร
- 2. ผลประเมินการฝึกอบรมในรูปแบบคะแนนเป็นร้อยละ ที่หลักสูตรหรือส่วนงานต้องส่งผลการประเมินการ ฝึกอบรมมายังฝ่ายทะเบียนและบริการการศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 1 เดือน หลังจาก การฝึกอบรมเสร็จสิ้น
- 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

# 11. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (ให้ระบุวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะ เป้าหมาย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills)	วิธีการวัด/ประเมินผล
(ELO)	และ เจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	(Assessment Method)
ELO 1 - สามารถเขียน โครงสร้าง ชุดคำสั่งของ Arduino ได้อย่างถูกต้อง	- ความหมายของชุดคำสั่งของ โปรแกรม	- ทำแบบทดสอบในกระดาษ
ELO 2 – เขียนโปรแกรมเพื่อ ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Arduino และอุปกรณ์ ทำงานตามที่ต้องการได้อย่าง ถูกต้อง	<ul> <li>ชุดคำสั่งของโปรแกรม</li> <li>มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>สามารถแก้ปัญหาที่มอบหมายได้</li> </ul>	- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทำงาน ตามที่ต้องการและทำงานได้ อย่างถูกต้อง

12.	กลุ่มเป้าหมาย (ให้ระบุกลุ่มเป้าหมายหรือคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร
	(Non-Degree)
	🗵 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวส.
	🗵 นิสิต/นักศึกษา
	🗵 บุคคลทั่วไป
	🗵 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
	🔲 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้ว
	🗖 อื่นๆ โปรดระบุ
13.	การเปิดรับผู้เรียน
	13.1 จำนวนรุ่นที่เปิดรับต่อปี
	3 รุ่น
	13.2 จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น (ให้ระบุจำนวนการรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น)
	30 คน
	13.3 ภาคการศึกษาที่เปิดรับ
	🗵 ภาคการศึกษาที่ 1
	🗵 ภาคการศึกษาที่ 2
	🗵 ภาคการศึกษาฤดูร้อน
	☐ ไม่เปิดตามภาคการศึกษา
	13.4 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอนต่อรุ่น (ให้ระบุช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนต่อรุ่น เช่น
	รุ่นที่ 1 ช่วงเวลา ม.ค.2563 – มี.ค.2563 เป็นต้น)
	รุ่นที่ 1 ช่วงเวลา พฤษภาคม 2564 - มิถุนายน 2564
	รุ่นที่ 2 ช่วง สิงหาคม 2564 – กันยายน 2564
	รุ่นที่ 3 ช่วง ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565

	13.5 จำนวนชั่วโมงรวมในการดำเนินการเรียนการสอนตลอดทั้งหลักสูตร30 ชั่วโมง
14.	<b>ชื่อหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้อง</b> (กรณีที่หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) นี้เป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรใด โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง)
15.	รูปแบบการจัดการศึกษา
	<ul><li>■ ออนไลน์ 100%</li></ul>
	<ul> <li>■ ยอนเกน 100%</li> <li>■ แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์</li> </ul>
	<ul><li>□ อื่นๆ โปรดระบุ</li></ul>
16.	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
	<ul><li>แบบที่ 1 เรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตร</li></ul>
	🗵 แบบที่ 2 แยกกลุ่มเรียนโดยเฉพาะ
	🗖 จัดการเรียนการสอนร่วมกับทั้งแบบที่ 1 และ แบบที่ 2
17.	สถานที่จัดการเรียนการสอน (ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน)
	สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
18.	อาชีพเป้าหมาย (ให้ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังการฝึกอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non- Degree)

19.	<b>ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (</b> ให้ระบุว่าเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) เฉพาะของสถาบันที
	จัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/
	ภาคอุตสาหกรรม) โดยต้องระบุชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือและลักษณะความร่วมมือด้วย)
	ามู่สึ

20. ซึ	วัตราค่าลงทะเบียน	(ให้ระบุรายละ	เอียดค่าลง	ทะเบียนเ	ข้ารับก	ารฝึกอบร	มตลอดหลักสูตร	(บาทต่อคน)
--------	-------------------	---------------	------------	----------	---------	----------	---------------	------------

......3,000 บาท ต่อคน.....

### 20.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตลอดหลักสูตร

- 1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 3 รุ่น จำนวน 30 คน/รุ่น ( รวม 90 คน/ปี )
- 2) งบประมาณค่าดำเนินการ รวม 236,000 บาท

รายการ	งบประมาณ (บาท)
ค่าตอบแทน	
- อาจารย์ผู้สอน	108,000
(4 คน × 300 บาท/ชั่วโมง × 90 ชั่วโมง)	
ค่าวัสดุ	
- วัสดุอิเล็กทรอนิกส์	126,000
(1,400 บาท/คน x 90 คน)	
- วัสดุไฟฟ้า	2,000
รวม	236,000

21. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ติดต่อประสานงานหลักสูตร (ให้ระบุ ชื่อ – สกุล เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของผู้ติดต่อ
ประสานงาน)
ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูพงษ์ ภาคภูมิ
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สังกัดคณะ/วิทยาลัยคณะวิทยาศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์089-1301699emailchupong@mju.ac.th
ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ
ลงนาม
(
คณบดี

#### ภาคผนวก

ให้แนบเอกสารประกอบเพิ่มเติม อาทิ

- 1. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)
- 2. รายละเอียดวิชา (มคอ.3 หรือ มคอ.4)
- 3. เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น
- 4. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง