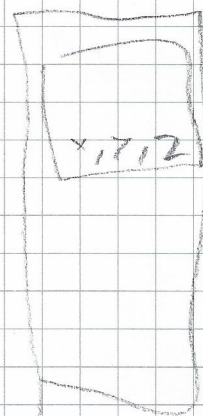


Ablauf

- 1.) Begrüssung und Einstieg Albert
 - 2.) Zusammenfassung über alle Methoden Astin
 - 3.) Einsetz + Gleichsetzungsmethode Marc
 - 4.) Additionsmethode Albert
 - 5.) Lösungen Astin
 - 6.) Abschied und bedanken Marc
- Reihenfolge noch vakant



Handwritten signature or scribble.



3. Produkte: Video und Handout

Sie produzieren ein 3 bis 5-minütiges Video und ein Handout zum Abgeben vor. Das Handout hat einen Umfang von maximal einer Seite und enthält folgende Informationen:

1. Begründung, warum sich die gewählte Fragestellung für das Projekt eignet.
2. Kurze Begründung der Konzeptidee für das Video.
3. Einen Überblick über die Arbeitsaufteilung innerhalb der Projektgruppe.
4. Erfahrungen, die während des Produktionsprozesses gemacht worden sind.
5. Eine Selbstbeurteilung

Rahmenbedingungen

Sie arbeiten in Dreiergruppen.

Im Video erfolgt die gesprochene Sprache und Visualisierungen in Englisch, das Handout schreiben Sie auf Deutsch.

Schrift Handout: Arial 11pt. / Zeilenabstand: 1.5-fach

Bewertung:

Sowohl die Präsentation als auch das Handout werden bewertet.

Das Bewertungsraster finden Sie in der Dateiablage ihrer Klasse im Educanet2.

Zeitplan

Die verfügbare Zeit im Unterricht beträgt 11 Lektionen, der Rest ist Hausaufgabe.

Video: In einem geeigneten Format auf Dropbox.

Handout: In Papierform und auf der Dateiablage Ihrer Klasse im Educanet2.

Die Präsentationen der Videos innerhalb der Klasse finden am 14.3. statt.

Datum	Fächer	To Do
21.2.	Englisch (1L.)	Einführung – Kick-off Was ist eine gute Fragestellung? Bewertungsraster.
28.2.	Math (2L.) BYOD Englisch (2L.) BYOD	Definitive Fragestellung, Konzept Video, filmen, bearbeiten
7.3.	Math (2L.) BYOD Englisch (2L.) BYOD	Video filmen, bearbeiten
14.3.	Math (1L.) Englisch (1L.)	Videos präsentieren (eine Hälfte in Math, eine Hälfte im Englisch). Achtung: Sie werden Ihr Video anmoderieren anhand der Punkte, die Sie auf dem Handout ausformuliert haben.