*-*

*Wie löse ich drei lineare Gleichungen mit drei Unbekannten? (Welche Fragestellung hat hier Burkhardt aufgeschrieben???*

**1. Begründung der Fragestellung**

Thema Gleichungssysteme in einem Satz zusammenfassen#nicht fertig Thema in der Oberstufe nicht wirklich behandelt, sehr breites Thema wird auch in anderen Gebieten gebraucht. Wichtige Grundlagen

**2. Konzeptidee des Videos**

Zu Beginn werden die Grundlagen der verschiedenen Verfahren erklärt, welche man verwenden kann, um ein lineares Gleichungssystem mit drei Unbekannten zu lösen. Die verschieden Verfahren werden im Mittelteil des Videos an einer komplizierteren Aufgabe angewendet. So erhält man einen besseren Einblick, bei welcher Aufgabe es am meisten Sinn macht, das jeweilige Verfahren einzusetzen. Am Schluss werden die verschiedenen Lösungsvarianten gezeigt, welche man bei einer Gleichung erhalten kann.

3. **Zeitplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | **Verantwortlicher** | **Bis wann** |
| Grundlagen der Verfahren | Abidin Vejseli | 03.03.2018 |
| Bespiel Additionsverfahren | Albert Neukom | 03.03.2018 |
| Bespiel Einsetzverfahren | Marc Binggeli | 03.03.2018 |
| Bespiel Gleichsetzungsverfahren | Marc Binggeli | 03.03.2018 |
| Video / Ton aufnehmen | Binggeli, Neukom, Vejseli | 07.03.2018 |
| Video / Ton überarbeiten | Binggeli, Neukom, Vejseli | 07.03.2018 |
| Handout | Binggeli, Neukom, Vejseli | XX.03.2018 |

**4. Erfahrungen während des Projektes**

In diesem Projekt ist man stark von den Teammitgliedern abhängig, deshalb ist die Organisation und Aufteilung sehr wichtig. Wir lernten den Umgang mit Kamera und Mikrofon kennen, **………………..**  
**5. Selbstbeurteilung**

Das Konzept des Videos hatten wir schnell erarbeitet. Die Arbeitsaufteilung ist uns gelungen und wir ergänzten und unterstützen uns sinnvoll.  
Schwierigkeiten bereitete uns das Aufnehmen. Vor allem die Tonqualität und die Nebengeräusche bereiteten uns Mühe. Schlussendlich konnten wir aber auch diese Hindernisse überwinden.