



Mentor module 5 ‘Motievenreflectie’

studentenhandleiding

Inhoudsopgave

Inhoud

Module-informatie	2
Algemeen.....	2
Module doelen	2
Beginniveau	2
Eindniveau	2
Beoordeling	2
Portfolio	2
Inspanning	2
Eerder verworven	2
Eindbeoordeling	3
Herstel.....	3
Beoordelingsformulier	3
Planning	5
Benodigdheden	6

Module-informatie

Algemeen

In Mentor 5 staat de motievenreflectie centraal. De motievenreflectie is één van de vijf loopbaancompetenties waar een mbo niveau 4 student aan moet voldoen. Je gaat tijdens mentor 5 op zoek naar wat je wil en waar je voor staat. Je leert ook de groep, de opleiding en het vak Software Development beter kennen.

Om de voortgang te borgen ben je verantwoordelijk voor het bijhouden van een persoonlijk portfolio. De vorm van het portfolio is een vrije keuze.

Duur van de module	10 weken
Studiebelasting	20 uur in totaal: 1u/wk met de hele klas 1u/wk individueel
Studiepunten	1 studiepunt
Voorwaardelijkheden	MENTOR 1,2, 3 & 4

Module doelen

Het thema “*motievenreflectie*” bevat het volgende leerdoel:

- Na module 5 kan de student *evalueren* wat de motievenreflectie voor hem/haar betekent

Beginniveau

- Je hebt module mentor 1 tot en met 4 afgerond.
- Je bent bekend met de loopbaancompetenties.

Eindniveau

Zie bovenstaande doelen. De hierbij behorende eindniveaus zijn:

- De student kan de loopbaancompetentie: motievenreflectie reflecteren op zichzelf en is in staat deze verder te ontwikkelen.

Beoordeling

Portfolio

De student maakt een portfolio. De student is vrij om te kiezen in welke vorm dit portfolio wordt gemaakt. Het kan bijvoorbeeld een Word-document zijn of een website. Regelmatig wordt er een portfolio opdracht gegeven. Deze opdracht werken zij uit in hun portfolio.

Inspanning

De student moet inspanning tonen bij de opdrachten. Dit betekent dat de inhoud van de opdrachten van voldoende niveau is wat logischerwijs van de student verwacht mag worden.

Eerder verworven

De student kan deze module niet eerder afsluiten. De module is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de loopbaancompetentie motievenreflectie en groepsdynamica van de student gedurende het jaar. Het docententeam kan beslissen of er voor individuele studenten een uitzondering gemaakt kan worden in de beoordeling. Denk hierbij bijvoorbeeld aan studenten die aantoonbaar ver voorlopen op het reguliere onderwijsprogramma.

Eindbeoordeling

Er wordt één studiepunt aan toegekend aan deze module. Deze wordt beoordeeld op inspanning, aanwezigheid en op het aantal gerealiseerde opdrachten in het portfolio. Is de opdracht voldaan kan deze worden afgetekend in het beoordelings-Excel bestand, terug te vinden op teams. Ongeoorloofd afwezigheid kan ertoe leiden dat het studiepunt niet wordt toegekend.

Herstel

Met deze module worden géén andere modules met terugwerkende kracht behaald.

Als deze module niet behaald wordt is er gedurende de volgende module (Mentor 6) de mogelijkheid voor reparatie (alsnog behalen van niet behaalde onderdelen door deze alsnog in te leveren en te laten goedkeuren).

Beoordelingsformulier

Beoordeling instructie

De studenten hebben hun portfolio aangevuld met meerdere opdrachten die voorbij zijn gekomen bij mentor module 5. Daarnaast wordt gekeken naar inzet en houding. De beoordelingsschaal is onvoldoende - voldoende bij de onderdelen in het beoordelingsformulier. Aanwezig of niet aanwezig.

In totaal zijn er 11 punten te verdienen.

0-6= onvoldoende

7-8= voldoende

9-11= goed

In Eduarte plaats je onvoldoende - voldoende - goed. Bij voldoende of goed wordt er 1 studiepunt toegekend aan de student.

Beoordelingsformulier portfolio module 5		Cijfer:	
Naam:			
Precondities:		Ja	Nee
	De student is voldoende aanwezig geweest >= 80%		
Inhoud:	Max. 9 punten, per onderdeel 1,0	V	O
	Inleiding module 5 is geschreven		
	Wat vind ik belangrijk in mijn werk/leven beschreven		
	Digitale poster: wie ben ik over 10 jaar		
	Groepsopdracht: eigen bedrijf		
	Vragenlijst motievenreflectie ingevuld		
	Evaluatie module 3 en supermodule is geschreven		
	Brief aan jezelf geschreven		
	Individuele evaluatie ingevuld		
	Slot (wat heb ik geleerd) beschreven		
Techniek:	Max. 2 punten, per onderdeel 0,5	V	O
	Er wordt dezelfde kopstijl gebruikt		
	Er wordt hetzelfde lettertype gebruikt		
	De inhoudsopgave is aangevuld met de nieuwe hoofdstuk(ken) & paragrafen (automatische inhoudsopgave)		
	Elk hoofdstuk/opdracht begint op een nieuwe pagina (verzorging)		

Planning

Module week	Te behandelen onderwerpen	Bijbehorende lesmateriaal en opdrachten
1	Introductie *Kennismaking mentor *Kennismaking klas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 1.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>geen</i> ○ Oefening: les 1 kennismakingsbingo
2	*Wat vind ik belangrijk in mijn werk? *Wat vind ik belangrijk in het leven? *Waar knap ik helemaal op af bij een sollicitatie?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 2.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>les 2.docx</i> ○ Oefening: In groepjes de opdracht bespreken. Er wordt een gespreksleider aangewezen.
3	Wie ben ik over 10 jaar en waar sta ik voor? Digitale poster	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 3.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>les 3.docx digitale poster</i> ○ Oefening:
4	Presenteren digitale poster (wie ben ik over 10 jaar en waar sta ik voor?)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 4.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>geen</i> ○ Oefening: <i>presenteren van de digitale posters</i>
5	*Groepsopdracht: eigen bedrijf en rolverdeling *Solliciteren bij een ander bedrijf(groepje)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 5.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>les 5.docx Groepsopdracht: eigen bedrijf</i> ○ Oefening: <i>Eigen bedrijf uitwerken met groepje en individueel solliciteren bij andere groepjes.</i>
6	Groepsdynamica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 6.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>geen</i> ○ Oefening: <i>Zonder geluid te maken communiceren met klasgenoten.</i>
7	Motievenreflectie onderzoeken aan de hand van een vragenlijst	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 7.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>les 7.docx Motievenreflectie vragenlijst</i> ○ Oefening: In groepjes de vragenlijst bespreken. Hierbij wordt een gespreksleider aangewezen.
8	Groepsdynamica *Over de streep Wat is iemand motivatie om hier te zijn? Iedereen heeft een andere	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 8.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>geen</i> ○ Oefening: <i>De docent leest stellingen voor. Je steekt over de streep als de stelling van toepassing is tot je.</i>

	achtergrond. We blijven allemaal mens.	
9	Brief aan zichzelf over twee jaar Over twee jaar een diploma ontvangen. Wat heb je bereikt? Hoe heb je je doelen behaald?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 9.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>les 9.docx Brief aan jezelf als jij over twee jaar je diploma hebt behaald.</i> ○ Oefening:
10	Evalueren Evaluatie mentor 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentatie: <i>Mentor module 5 week 10.pptx</i> ○ Portfolio-Opdracht: <i>Les 10.docx. Stappenplan evaluatie module 5</i> ○ Oefening: Voorafgaand individuele evaluatie een klassikale evaluatie aan de hand van teamsformat evaluatie van mentor module 5.

Benodigheden

Lesbrieven en opdrachten zijn te vinden op teams en in de docentenhandleiding.
Studenten kunnen op Itslearning materiaal vinden.

De mentoren hebben kennis nodig over de loopbaancompetenties. Ook moeten de mentor verschillende gesprekstechnieken kunnen toepassen voor de individuele gesprekken. Voor het mentoruur wordt wekelijks een groot lokaal gereserveerd omdat je met de volledige klas bijeen zit. Het tweede uur in de week kan in een kleiner tutorlokaal plaatsvinden. Dan vinden individuele gesprekken plaats.