



Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

FRENCH
(Subject code No. P130)

Index Number:

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE
Primary School Achievement Certificate Assessment
October 2018
Time: 1 hour 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains 9 questions printed on 13 pages numbered 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 and 14.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt all questions.

Question	Marking		Revision		Control	
	Marks	Sig	Marks	Sig	Marks	Sig
1						
2						
3A						
3B						
4A						
4B						
5A						
5B						
6A						
6B						
7A						
7B						
8A						
8B						
9						
Total						
HG 1 - 8B						
HG - 9						

Question 1 (5 marks)

Relie chaque phrase de la colonne A à la phrase correspondante de la colonne B.
Attention ! Il y a une phrase en trop dans la colonne B.

A

Bébé pleure à chaudes larmes. ●

Enzo part en voyage à l'île de la Réunion. ●

Ali et Dylan sont allés au cinéma. ●

Raj joue de la guitare. ●

Tina visite le musée. ●

Le magasin est rempli de monde. ●

B

● Le film était bien intéressant.

● Maman ferme la fenêtre.

● Sa famille regarde tristement l'avion s'envoler.

● Les clients profitent des soldes pour acheter.

● **Il a soif.**

● Elle apprécie les objets exposés.

● C'est la fête de la musique.

Question 2 (10 marks)

Marks

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

Les filles jouent dans cour.

A le

C la

B les

D l'

1. Le médecin a prescrit médicament au malade.

A cette

C ces

B ce

D cet

2. Le capitaine de l'équipe demande joueurs de mieux jouer.

A des

C aux

B du

D au

3. « Apporte une échelle monter sur le toit », dit papa.

A pour

C à

B de

D dans

4. Les passants se pressent parce qu'il pleuvoir.

A vas

C vais

B va

D vont

5. Kevin prépare une confiture avec de belles mangues

A mûr

C mûres

B mûre

D mûrs

Question 3A (5 marks)

Ecris le mot correspondant aux indices donnés.

Exemple : Il en faut pour faire la lecture : l _ i _ v _ r _ e

1. On le pêche dans la mer : p _ _ _ _ _
2. Endroit où on prépare à manger : c _ _ _ _ _
3. On l'allume avec une allumette : f _ _
4. Partie d'un arbre sur laquelle on trouve des feuilles : b _ _ _ _ _
5. On jette les déchets dedans : p _ _ _ _ _

Question 3B (5 marks)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Toutes sortes de plantes dans la forêt.

A arrosent	C flottent
B récoltent	D poussent
2. Comme Diya s'entraîne, elle a gagné l'épreuve de natation.

A jamais	C régulièrement
B peu	D rarement
3. La blague était tellement qu'on a beaucoup ri.

A triste	C fade
B ennuyante	D amusante
4. Grâce à, Selven peut faire des recherches sur l'internet.

A l'imprimante	C la radio
B l'ordinateur	D la calculatrice
5. David a rendu le portefeuille qu'il a ramassé. On l'a récompensé pour

A son honnêteté	C sa beauté
B son agilité	D sa méchanceté

Question 4A (10 marks)

Lis le texte ci-dessous.



Le tigre est facilement reconnaissable. Sa fourrure est jaune avec des rayures noires. Ses pattes avant sont plus longues que celles de derrière, ce qui lui donne le pouvoir de sauter jusqu'à 11 mètres. Le tigre est aussi un excellent nageur.

Le tigre est un mammifère carnivore. Il se nourrit exclusivement de chair. Il peut engloutir de 7 à 9 kg de viande par jour. Ses proies sont de gros animaux comme des sangliers, des cerfs, des buffles et même des éléphants.

Comme le tigre n'aime pas le soleil, il part en chasse seulement la nuit. Le jour, il dort dans un lieu bien protégé par le feuillage ou dans une tanière. Il chasse seul, sauf si la proie est trop grosse. Alors, il prendra l'aide d'un autre tigre.

Le seul ennemi du tigre est l'homme qui le chasse. Comme le nombre de tigres dans le monde a beaucoup diminué, c'est une espèce en voie de disparition. C'est pourquoi cette espèce est protégée. On garde les tigres dans des réserves pour sauver la race.

Remplis la fiche ci-dessous en te basant sur le texte.

Fiche : Le Tigre

1. Les couleurs du tigre : et
2. Les pattes du tigre lui permettent de très loin.
3. Deux animaux que le tigre chasse :
(i) (ii)
4. La raison pour laquelle le tigre chasse la nuit :
.....
5. Un endroit où dort le tigre :
6. Il chasse avec un autre tigre quand
7. Le tigre est chassé par
8. Ce qui est fait pour protéger les tigres :
.....

Question 4B (15 marks)

Lis le texte ci-dessous.

Dans la famille, ils étaient cinq : le père, la mère, le grand frère, la grande sœur et le tout petit. Le père s'appelait "Chef Soleil Levant", la mère "Branche de Saule", le frère "Feuille de Chêne" et la sœur "Tige d'Or". Ils avaient chacun un cheval. Le petit, lui, n'avait ni nom ni cheval.

Un jour, Chef Soleil Levant déclara : « Ce matin, en traversant la prairie, j'ai eu l'impression de voir un cheval blanc couché dans l'herbe. Je suis sûr que c'était une illusion. Le cheval ne pouvait pas être réel car le soleil du matin trompe souvent les yeux. De toute façon, personne ne laisserait son cheval seul dans la prairie toute la nuit. »

Après le repas, le petit partit voir s'il aurait la même illusion que son père. Il y avait bien un cheval blanc couché dans la prairie. Le petit se mit à caresser doucement le museau du cheval. « Ce cheval ne peut sans doute pas marcher. Il doit avoir faim et soif », pensa-t-il. Il lui apporta donc à manger et à boire. Mais le temps passait et le petit devait rentrer.

La nuit venue, le petit resta éveillé. Il pensait au cheval blanc couché tout seul là-bas dans le froid. Alors, il se leva, prit sa chaude couverture et sortit sans bruit de la maison. Le petit avait très peur, mais il pensa à son ami et continua son chemin. Il trouva le cheval dans le noir. Il le couvrit de sa couverture de laine, puis il se glissa dessous et s'endormit.

Au matin, la famille remarqua que le petit n'était pas dans son lit. Tout le monde partit aussitôt à sa recherche. Arrivés dans la prairie, ils virent un cheval qui dormait sous la couverture et le petit blotti contre lui. « Ce n'était pas une illusion, Chef Soleil Levant », dit le petit en se réveillant. Chef Soleil Levant était heureux de retrouver son fils sain et sauf et il était très fier de lui.

Chef Soleil Levant examina le cheval. Il avait une patte cassée. Le petit le soigna avec l'aide de son père. Le cheval put alors marcher. Le petit demanda alors : « Puis-je garder le cheval ? » Son père lui répondit : « Puisque c'est toi qui l'as trouvé et soigné, il t'appartient. Je te donne aussi un nom. Tu t'appelleras maintenant "Cheval Courageux". »

Adapté de Ch. Zolotow, Le petit Indien, Éd. des deux Coqs d'Or

Maintenant encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Au début de l'histoire, chacun a un nom et un cheval **sauf**

A le grand frère. B la grande soeur.	C la mère. D le petit.
---	---
2. Le cheval n'est pas une illusion car

A le petit voit et touche le cheval. B le petit va dans la prairie.	C Chef Soleil Levant traverse la prairie. D Chef Soleil Levant a mal aux yeux.
--	---

3. Le cheval reste couché parce qu'il
- A** a soif. **C** est effrayé.
B a faim. **D** est blessé.
4. La nuit, le petit va retrouver le cheval pour
- A** jouer avec lui. **C** le protéger du froid.
B marcher avec lui. **D** lui caresser le museau.
5. Le cheval est
- A** peureux. **C** dangereux.
B docile. **D** féroce.
6. Pourquoi Chef Soleil Levant dit-il que le cheval n'existe pas ? Donne **deux** raisons.
-
-
7. « Le petit avait très peur ». D'après toi, pourquoi ?
-
-
8. Encerle **deux** sentiments qu'a pu avoir la famille en ne voyant pas le petit dans son lit.
- | | | |
|--------------|------------|------------|
| satisfaction | inquiétude | joie |
| surprise | fierté | excitation |
9. **Vers la fin**, trouve l'expression qui dit que la vie du petit n'était pas en danger.
-
10. Pourquoi le petit peut-il garder le cheval ? Donne **deux** raisons.
-
-
11. A la fin, nomme **deux** choses qui changent pour le petit.
-
-

Question 5A (6 marks)

Marks

- (i) Récris les mots donnés dans le bon ordre pour en faire une phrase. (1 mark)

du	sort	le	gâteaux	les	four	pâtissier
----	------	----	---------	-----	------	-----------

- (ii) Écris la phrase en séparant les mots. (1 mark)

Les petits chiens dorment au soleil.

- (iii) Sépare les phrases en mettant les majuscules et les points. (2 marks)

on entend le tonnerre le temps se gâte
--

- (iv) Souligne le mot en trop dans la phrase. (1 mark)

Les enfants ont aimé au le dessert.

- (v) Récris la phrase en ajoutant l'adverbe "confortablement" au bon endroit. (1 mark)

Je m'assois dans le fauteuil.

Question 5B (4 marks)

- (i) Mets la phrase à la forme négative.

Les enfants ont dessiné sur les murs.

- (ii) Mets la phrase à la forme interrogative.

Elle porte une montre rouge.

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés qui conviennent (un mot par tiret). Attention ! Il y a un mot en trop.

lettres	gentil	importante	quinze	connaît	imperméable
---------	--------	------------	--------	---------	-------------

Tous les matins, Monsieur Vinod, le vieux facteur, fait le tour du village à bicyclette.

Depuis plus de ans, il distribue des Tout le monde le et l'apprécie beaucoup. Même quand il pleut, Monsieur Vinod est toujours présent, enveloppé dans son vieil gris. Quand on attend une lettre, on est impatient de voir le facteur arriver ou d'entendre la sonnerie familière de sa bicyclette.

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent (un mot par tiret).

Un jour, un autre facteur que Monsieur Vinod est venu. Il a raconté aux villageois que le vieux facteur a eu accident. Un jour de mauvais, sa bicyclette a dérapé dans la boue. Malheureusement, il est et il a eu un bras cassé. Les gens étaient pour lui. Alors, ils ont écrit au vieux facteur pour lui montrer combien ils l'aimaient. Ils lui souhaitaient de guérir vite.

Question 7A (5 marks)

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correct sur le tiret.

Pour les vacances, nous irons visiter un magnifique pays : le Kenya. Nous parti (.....) en avion car il faudra traverser la mer. Ma sœur et moi sommes très excité (.....). Je rêve chaque soirs (.....) d'animaux que je vais découvrir là-bas. J'espère photographier de grandes girafes et des éléphants gracieuses (.....). Je verrai peut-être un lion courir en (.....) la savane.

Question 7B (5 marks)

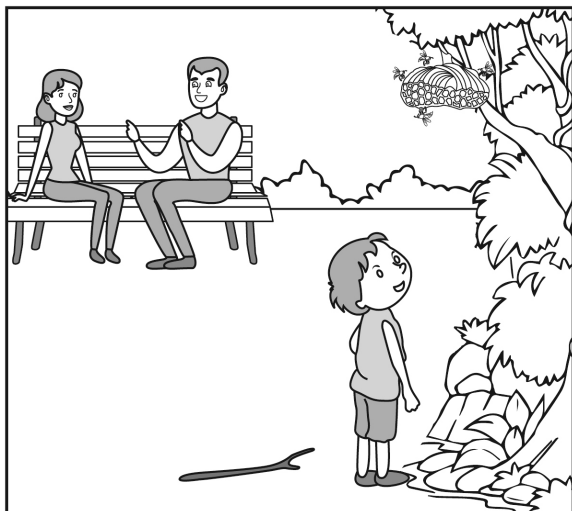
Écris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

Une coccinelle a soif. Une goutte d'eau au bout d'une tige capte son (**attentif**). Elle s'en approche pour se désaltérer. La tige est (**fin**) et elle tremble sous ses pas. La coccinelle est donc très (**prudence**). Alors qu'elle la touche presque, la goutte d'eau se détache et tombe. Le brin d'herbe se redresse (**brusque**). La coccinelle tombe dans une flaque en (**éclabousser**) de l'eau autour d'elle.

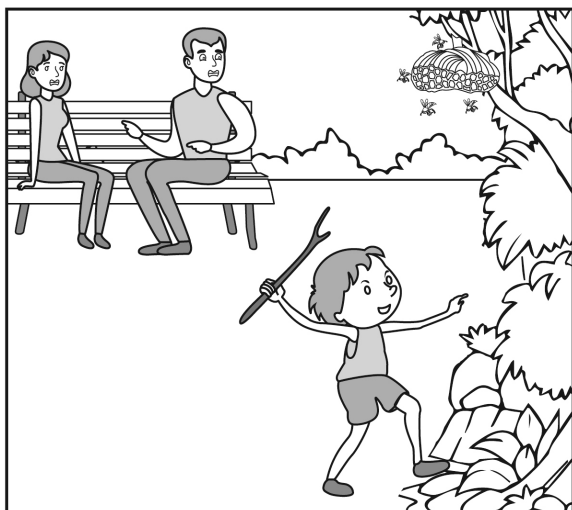
Question 8 A (6 marks)

Marks

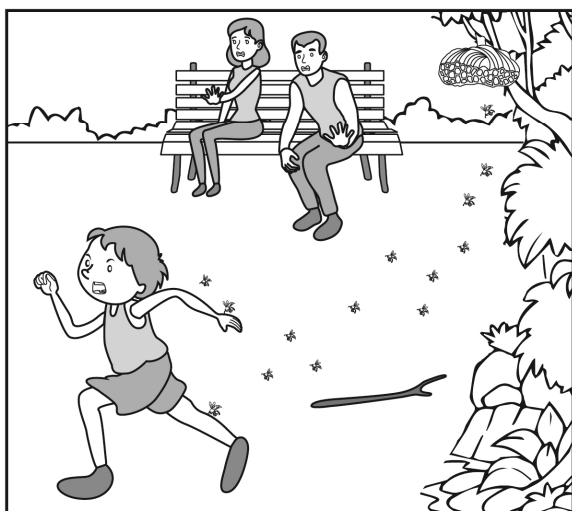
Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant une phrase par image avec les mots donnés.



nid de guêpes – pendant que



comme – curieux – bâton



malheureusement – piquer

Question 8 B (4 marks)

Récris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec les mots donnés entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires.

Exemple :

Un jour, un voleur passe devant une maison. Il constate que les propriétaires ne sont pas là. **(et)**

Un jour, un voleur passe devant une maison **et** constate que les propriétaires
ne sont pas là.

1. Il se cache dans un buisson. Il attend la nuit. **(pour)**

.....
.....

2. Il fait nuit noire. Il essaie d'entrer dans la maison. **(quand)**

.....
.....

3. Il force la serrure. Il entend un grognement derrière lui. **(tandis que)**

.....
.....

4. En se retournant, il voit un chien. Le chien le regarde méchamment. **(qui)**

.....
.....

Question 9 (10 marks)

Imagine et écris la suite de l'histoire ci-dessous (autour de 100 mots).

Il est cinq heures et demie de l'après-midi. Le dernier bus vient de partir et je suis seul(e) à l'arrêt d'autobus. Je n'arrive pas à appeler mes parents.

[illegible]

BLANK PAGE