



Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

FRENCH

(Subject code No. P130)

Index Number:

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE
Primary School Achievement Certificate Assessment
October 2017
Time: 1 hour 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains 9 questions printed on 13 pages numbered 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 and 14.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt all questions.

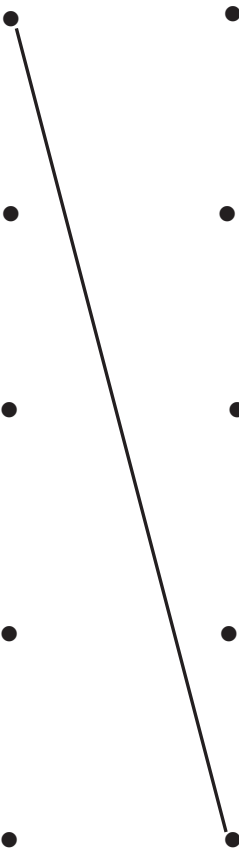
Question	Marking		Revision		Control	
	Marks	Sig	Marks	Sig	Marks	Sig
1						
2						
3A						
3B						
4A						
4B						
5A						
5B						
6A						
6B						
7A						
7B						
8A						
8B						
9						
Total						
HG 1 - 8B						
HG - 9						

Question 1 (5 marks)

Relie chaque phrase de la colonne A à la phrase correspondante de la colonne B.

Un exemple est donné.

A		B
C'est la classe de mathématiques.	●	● Il y a quelqu'un devant la porte.
Le chien aboie.	●	● C'est un moineau.
Maman est au téléphone.	●	● Ils construisent un château de sable.
Le vent souffle très fort.	●	● Elle parle à son amie.
Il y a un oiseau sur la branche.	●	● On fait des multiplications.
Les enfants jouent sur la plage.	●	● Mon chapeau s'envole.



Question 2 (10 marks)

Marks

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

Comme il pleut, je prends parapluie.

A de

C la

(B) mon

D cet

1. J'ai rencontré mes amis en à la boutique.

A aller

C allons

B allait

D allant

2. Maman a fait un bouquet avec de belles fleurs

A blanche

C blanc

B blanches

D blancs

3. Il a besoin d'un couteau couper le pain.

A avec

C pour

B de

D par

4. Annie et Suzie sont jumelles. se ressemblent beaucoup.

A Elles

C Ils

B Elle

D Il

5. Les enfants à la marelle.

A joues

C jouent

B jouez

D jouer

6. Ils ont marché longtemps. Ils sont fatigués.
- A** dès **C** pour
- B** pendant **D** avant
7. Je regarde l'avion va atterrir.
- A** dont **C** que
- B** où **D** qui
8. Il faut laver la pomme avant de manger.
- A** le **C** lui
- B** la **D** les
9. Ma grand-mère est vieille elle est en bonne santé.
- A** mais **C** car
- B** comme **D** donc
10. Les écoliers attendent patiemment à l'arrêt autobus.
- A** l' **C** d'
- B** les **D** du

Question 3A (5 marks)

Complète la liste avec un mot du même thème.

Exemple : mur, toit, porte, fenêtre

1. cuillère, fourchette, assiette,
2. pomme, orange, raisin,
3. armoire, lit, chaise,
4. tomate, chou, haricot,
5. voiture, camion, bicyclette,

Question 3B (5 marks)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Le chat dort paisiblement dans

A sa niche	C son panier
B son nid	D sa cage
2. Monsieur et Madame Ali sont Leur fils a très bien travaillé.

A tristes	C fâchés
B fiers	D déçus
3. Le film est terminé. Éteins et va te coucher.

A le four	C la radio
B le feu	D la télévision
4. La voiture est tombée en panne. Il faut appeler le

A vendeur	C mécanicien
B peintre	D pilote
5. La salle était décorée avec des ballons et des guirlandes.

A joliment	C tristement
B salement	D froidement

Question 4A (10 marks)

Lis le texte ci-dessous.

La fête du pain

La fête du pain sera célébrée du 20 au 21 mai au Caudan, Port-Louis. Cet événement est organisé par les Moulins de la Concorde depuis 1992. Il met en valeur le pain qui fait partie de notre repas quotidien. Cette année, le thème est « Le pain nourrit le monde ».

Différentes variétés de pain seront exposées, y compris les pains indiens tels que les farathas et rotis, les paos chinois aussi bien que le pain d'épice de Rodrigues.

Un concours du plus beau pain décoratif aura lieu. Le premier prix est un chèque de Rs 10 000. Le public est invité à venir nombreux pour admirer et déguster le pain sous toutes ses formes.

Maintenant réponds aux questions.

1. Où aura lieu la fête du pain ?

.....

2. Quand aura-t-elle lieu ?

.....

3. Depuis quand cette fête est-elle organisée ?

.....

4. Qui organise cette fête ?

.....

5. Pourquoi le pain est-il mis en valeur ?

.....

6. Écris le nom de deux pains spéciaux qui seront exposés.

(i)

(ii)

7. (i) Quel concours aura lieu ?

.....

(ii) Que remportera le gagnant ?

.....

8. Trouve le mot qui dit que les visiteurs pourront goûter au pain.

.....

Question 4B (15 marks)

Marks

Lis le texte ci-dessous.

Il y a très longtemps l'homme habitait avec des bêtes comme l'éléphant, le lion, le léopard, le singe dans le même village. Mais il n'en était pas le maître. Tous les jours, ces bêtes allaient dans la forêt pour chasser et rapportaient à manger pour tout le monde. L'homme restait au village à se reposer. Un jour, les animaux se réunirent et dirent à l'homme :

- Tu restes au village tandis que nous allons chasser. Si tu n'apportes rien demain, tu ne mangeras plus avec nous.

Le lendemain, l'homme prit son arc et ses flèches et partit à la chasse. Les animaux ne savaient pas qu'il possédait ces armes. Il rapporta une biche. Les animaux étaient étonnés.

- Comment as-tu fait pour tuer cette biche ?
- C'est mon secret, dit l'homme.

Les animaux demandèrent alors au singe de le suivre dans la forêt pour savoir comment il faisait pour tuer les biches. Quand l'homme partit à la chasse, le singe le suivit. Il monta dans un arbre pour mieux l'observer. Une biche arriva. L'homme prit son arc, ajusta la flèche et tira. La biche tomba. Le singe descendit aussitôt de l'arbre et regagna le village en courant.

- Cet homme est vraiment dangereux. Il a un pouvoir magique. Dès qu'il a levé le bras et l'a tendu vers la biche, elle est tombée.

L'homme rentra au village avec la biche sur son dos. Mais quand il leva le bras pour la saisir et la poser par terre, tous les animaux eurent peur. Ils crurent que l'homme allait les tuer. Alors ils s'enfuirent se cacher au plus profond de la forêt et ne la quittèrent plus.

L'homme resta seul au village et en devint le maître.

D'après un conte africain

Maintenant encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

- Au début de l'histoire, l'homme vit
 - A** seul dans un village.
 - B** seul dans la forêt.
 - C** avec des hommes.
 - D** avec des animaux.
- Les bêtes vont dans la forêt pour
 - A** se promener.
 - B** regarder les biches.
 - C** trouver à manger.
 - D** suivre l'homme.
- Quand les bêtes vont chasser, l'homme
 - A** les accompagne.
 - B** ne fait rien au village.
 - C** s'occupe du village.
 - D** leur prépare à manger.

4. D'après les bêtes, si l'homme ne chasse pas,
- A** il ne pourra pas partager leur repas. **C** elles quitteront le village.
- B** il devra quitter le village. **D** elles le tueront.
5. Quand l'homme va chasser, il tue
- A** un lion. **C** une biche.
- B** un léopard. **D** un singe.
6. Le « secret » de l'homme, c'est qu'il
- A** a un arc et des flèches. **C** est le maître du village.
- B** a un pouvoir magique. **D** sait parler aux animaux.
7. Pour connaître le secret de l'homme, les bêtes
- A** l'accompagnent dans la forêt. **C** lui posent des questions.
- B** l'observent de loin. **D** envoient le singe pour l'observer.

Réponds aux questions suivantes.

8. Nomme quatre animaux qui habitent dans le village avec l'homme.

.....

9. Que fait le singe pour mieux voir ce que fait l'homme dans la forêt ?

.....

10. D'après le singe, pourquoi l'homme est-il dangereux ?

.....

11. Mets ces actions dans le bon ordre en écrivant **1, 2, 3, 4** dans les cases.

Les animaux vont vivre dans la forêt.

Les animaux trouvent que l'homme est paresseux.

Les animaux ont peur de l'homme.

Les animaux veulent savoir le secret de l'homme.

Question 5A (6 marks)

- (i) **Écris la phrase en mettant les mots dans le bon ordre. (1 mark)**

bonbons - il - dans - y - le - bocal - a - des

.....

- (ii) **Écris la phrase en séparant les mots. (1 mark)**

Mamanfaitunesaladedelaitue.

.....

- (iii) **Sépare les phrases en mettant les majuscules et les points. (2 marks)**

le bol est tombé il s'est cassé

.....

- (iv) **Souligne le mot en trop dans la phrase. (1 mark)**

Les enfants jouent au ballon et dans la cour.

- (v) **Récris la phrase en ajoutant l'adjectif « noir » au bon endroit. (1 mark)**

J'ai trouvé un petit chien sur le trottoir.

.....

Question 5B (4 marks)

- (i) **Mets la phrase à la forme affirmative.**

Pierre n'a pas vu la flaque d'eau.

.....

- (ii) **Mets la phrase à la forme interrogative.**

Elle mange un gâteau au chocolat.

.....

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés qui conviennent (un mot par tiret).

parents	l'eau	propre	servi	monde	tombé
---------	-------	--------	-------	-------	-------

Il était une fois un petit lapin que tout le appelait Petit Lapin Rouge.

Il n'avait pas toujours été ainsi. Petit Lapin Rouge était né blanc, comme bien d'autres lapins.

Mais un jour, chez sa grand-mère, il était dans un pot de peinture et en était ressorti tout rouge des pattes aux oreilles et jusqu'au bout de la queue.

Pour le faire redevenir blanc, ses l'avaient savonné, nettoyé, lavé.

Mais cela n'avait à rien. Depuis ce jour, Petit Lapin Rouge déteste

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent (un mot par tiret).

Aujourd'hui, Petit Lapin Rouge doit porter des à sa grand-mère qui est malade.

« attention aux méchants chasseurs et surtout, rentre avant la nuit.

Ne traîne pas chemin », lui dit sa maman.

« Oui, oui », répond Petit Lapin Rouge sans écouter vraiment ce que lui dit sa mère.

Il est trop pressé d' chez sa grand-mère. Il saisit son panier se met en route.

Question 7A (5 marks)

Marks

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correctement sur le tiret.

Babacar vivait non loin de la plage. Tout (.....) les après-midis, il s'y rendait après l'école. Parfois il construisait des château (.....) de sable, parfois il ramasser (.....) des coquillages ou jouait dans l'eau. Il aimait bien s'asseoir à l'ombre des cocotiers pour admirer le couché (.....) du soleil. Il rentrait chez lui à temps pour dîner en fammile (.....).

Question 7B (5 marks)

Écris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

Quelques conseils utiles

Pour être en bonne santé, il est important de

- (i) se laver (**régulier**) avec de l'eau et du savon;
- (ii) se (**brosse**) les dents après chaque repas;
- (iii) faire de la (**marcher**) tous les jours;
- (iv) manger moins de gâteaux (**sucré**) et plus de fruits et de légumes;
- (v) dormir dans une chambre aérée et dans des draps (**propreté**).

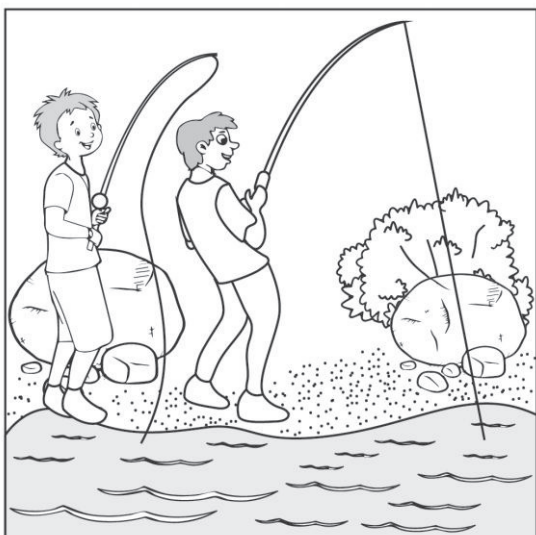
Question 8 A (6 marks)

Marks

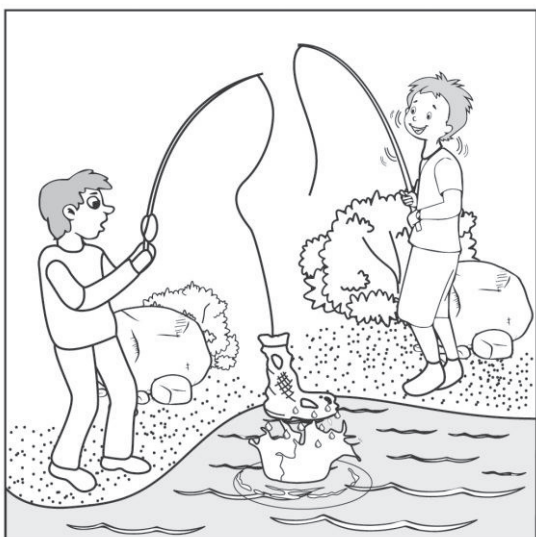
Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant 1 phrase par image avec les mots donnés.



un beau dimanche - pêche



après un moment - ligne



à sa grande déception - botte

Question 8 B (4 marks)

Récris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec les mots donnés entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires.

Un exemple est donné.

Exemple :

Vous allez à Rodrigues. Il faut visiter l'Île-aux-Cocos. **(si)**

Si vous allez à Rodrigues, il faut visiter l'Île-aux-Cocos.

1. Le lagon est peu profond. On va sur l'île en pirogue. **(comme)**

.....

.....

2. La marée est basse. On peut faire une partie du trajet à pied. **(quand)**

.....

.....

3. On trouve plusieurs espèces d'oiseaux sur l'île. Ils viennent sur l'île pour pondre. **(où)**

.....

.....

4. Malheureusement sur l'île, il y a des rats. Ces rats mangent les oeufs pondus par les oiseaux. **(qui)**

.....

.....

Question 9 (10 marks)

Marks

Regarde le dessin ci-dessous et raconte une histoire de 100 mots environ.

Tu diras :

- ce qui se passe
- ce que ressentent les gens
- ce qui va se passer après.



Depuis plusieurs jours, la pluie n'arrête pas de tomber.

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

BLANK PAGE