|                      |  | Guía D           | Pocente                 |                      |                                 |
|----------------------|--|------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                      | Datos Ident  | tificativos      |                         |                      | 2021/22                         |
| Asignatura (*)       | Fundamentos de bioinformática  |                  | Código 614522008        |                      |                                 |
| Titulación           | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde  |                  |                         |                      | <u>'</u>                        |
|                      |  | Descr            | riptores                |                      |                                 |
| Ciclo                | Período  | Cu               | irso                    | Tipo                 | Créditos                        |
| Mestrado Oficial     | 1º cuadrimestre  | Prir             | neiro                   | Obrigatoria          | 6                               |
| Idioma               | Inglés   |                  | '                       |                      | '                               |
| Modalidade docente   | Híbrida  |                  |                         |                      |                                 |
| Prerrequisitos       |  |                  |                         |                      |                                 |
| Departamento         | Ciencias da Computación e Tecn   | oloxías da Info  | ormaciónComputación     | Fisioterapia, Medici | na e Ciencias Biomédicas        |
| Coordinación         | Munteanu , Cristian Robert   |                  | Correo electrónico      | c.munteanu@uc        | lc.es                           |
| Profesorado          | Fernández Lozano, Carlos   |                  | Correo electrónico      | carlos.fernandez     | @udc.es                         |
|                      | Munteanu , Cristian Robert   |                  |                         | c.munteanu@uc        | lc.es                           |
| Web                  | moodle.udc.es  |                  |                         |                      |                                 |
| Descrición xeral     | Esta materia impártese en inglés   | . Expóñense o    | s conceptos sobre os    | orincipios básicos d | a anotación do xenoma, o anális |
|                      | de secuencias, as ferramentas de   | e procesament    | to de información mole  | cular, as ferramenta | as para deseño de fármacos e a  |
|                      | avaliación da toxicidade, as base  | s de datos bio   | lóxicas, omics e epixe  | nética, os proxectos | Xenoma humano, Varioma e        |
|                      | Exposoma, e as aplicacións de b  | ioinformática e  | en la clínica.          |                      |                                 |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | sen modificacións  |                  |                         |                      |                                 |
|                      |  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | 2. Metodoloxías  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | Metodoloxías docentes que se m   | anteñen          |                         |                      |                                 |
|                      | Mantéñense as mesmas metodo  | loxías excepto   | polos mecanismos de     | avaliación e as cla  | ses que se pasarán da aula a    |
|                      | sistemas online como Teams   |                  |                         |                      |                                 |
|                      |  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | Metodoloxías docentes que se m   | odifican         |                         |                      |                                 |
|                      |  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | 3. Mecanismos de atención perso  | onalizada ao a   | lumnado                 |                      |                                 |
|                      | Usarase moodle para proporcior   | nar o material o | docente aos estudante   | s. Usaranse os foro  | s de moodle como medio de       |
|                      | comunicación de cambios na ma  | teria (cambios,  | , entregas de prácticas | , etc). Realizaranse | clases síncronas en horario     |
|                      | oficial de clase e poderanse deix  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | dúbidas por email.   |                  |                         |                      | ·                               |
|                      | '  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | 4. Modificacións na avaliación   |                  |                         |                      |                                 |
|                      | Os mecanismos de avaliación manteranse coa condición de que se pasarán de clase presencial na facultade para ser vía |                  |                         |                      |                                 |
|                      | Teams.   |                  |                         |                      |                                 |
|                      |  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | Observacións de avaliación:  |                  |                         |                      |                                 |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía o   | u webgrafía      |                         |                      |                                 |
| sen cambios          |  |                  |                         |                      |                                 |

|        | Competencias do título  |
|--------|---|
| Código | Competencias do título  |
| A1     | CE1 - Capacidade para coñecer o eido de aplicación da bioinformática e os seus aspectos más importantes                               |
| A6     | CE6 ? Capacidade para identificar as ferramentas software e fontes de datos de bioinformática máis relevantes, e adquirir destreza no |
|        | seu uso   |
| A7     | CE7 - Capacidade para identificar a aplicabilidade do uso da bioinformática ao ámbito clínico   |

| B2 CB7 - Qu ou pouco B3 CB8 ? Qu informaci dos seus B5 CB10 ? Q gran part B6 CG1 - Bu bibliográf                          | Posuír e comprender o coñecemento que fornecen unha base ou oportunidade de orixinalidade no desenvolvemento e / ou ón de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.  Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas co coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a ción que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en tro que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en |
|---|---|
| B2 CB7 - Qu ou pouco B3 CB8 ? Qu informaci dos seus B5 CB10 ? C gran part B6 CG1 - Bu bibliográf                          | que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas co coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a ción que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en   |
| ou pouco B3 CB8 ? Qu informaci dos seus B5 CB10 ? C gran part B6 CG1 - Bu bibliográf                                      | co coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a ción que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en   |
| B3 CB8 ? Quinformaci dos seus B5 CB10 ? Quinformaci dos seus B5 CB10 ? Quinformaci dos seus B6 CG1 - Buinformaci dos seus | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a ción que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en   |
| informaci<br>dos seus<br>B5 CB10 ? C<br>gran part<br>B6 CG1 - Bu<br>bibliográf  | ción que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en  |
| dos seus B5 CB10 ? C gran part B6 CG1 - Bu bibliográf   | s coñecementos e xuízos  Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en  |
| B5 CB10 ? Cgran part B6 CG1 - Bubibliográf  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá de ser en   |
| gran part  B6 CG1 - Bu bibliográf   | ·   |
| B6 CG1 - Bu<br>bibliográf   | to quite erientede qui auténame   |
| bibliográf  | rte auto-orientado ou autónomo.   |
|   | suscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes  |
| D7 CC0 M  | áficas do campo   |
| B7   CG2 - Ma   | Manter e estender enfoques teóricos fundados para permitir a introdución i explotación de tecnoloxías novas e avanzadas   |
| B8 CG3 - Se   | er capaz de traballar en equipa, en especial de carácter interdisciplinar   |
| C1 CT1 - Ex   | xpresarse correctamente, tanto de xeito oral como escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma  |
| C2 CT2 - Do   | ominar a expresión e a comprensión de xeito oral e escrito dun idioma estranxeiro   |
| C3 CT3 - Uti  | tilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa   |
| profesión   | n e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C6 CT6 - Va   | alorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben  |
| enfrontar   | ırse  |
| C8 CT8 - Va   | alorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural  |
| da socied   |   |

| Resultados da aprendizaxe   |     |          |       |
|---|-----|----------|-------|
| Resultados de aprendizaxe   | Com | petencia | as do |
|   |     | título   |       |
| Identificar as características do ámbito de aplicación das ciencias da computación ás ciencias da saúde                 | AP1 | BP1      |       |
|   | AP6 | BP2      |       |
|   |     | BP3      |       |
| Ser capaz de desenvolver un proxecto de investigación no ámbito da informática biomédica segundo ás exixencias éticas e | AP7 | BP5      | CP1   |
| de seguridade dos datos de saúde  |     | BP6      | CP2   |
|   |     | BP7      | CP3   |
|   |     | BP8      | CP6   |
|   |     |          | CP8   |
| Saber identificar campos de aplicación das tecnoloxías da información e as comunicacións para mellorar a prestación de  | AP7 |          | CP1   |
| servizos sanitarios ao cidadán  |     |          | CP2   |
|   |     |          | CP3   |
|   |     |          | CP6   |
|   |     |          | CP8   |

|  | Contidos   |
|--|--|
| Temas Subtemas   |  |
| Fundamentos de Bioinformática Principios básicos de anotación de xenomas |  |
|  | Análise de secuencias  |
|  | Ferramentas de procesamento de información molecular             |
|  | Ferramentas para deseño de fármacos e a avaliación da toxicidade |
|  | Bases de datos biolóxicas  |
|  | Omics e epixenética: Xenómica, proteómica, transcriptómica       |
|  | Proxectos: Xenoma humán, Varioma, Exposoma                       |
|  | Aplicacións de bioinformática na clínica                         |

| Planificac        | ión  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| Competencias      | Horas presenciais  | Horas non  | Horas totais   |
|                   |  | presenciais /  |  |
|                   |  | traballo autónomo  |  |
| A1 A6 A7 B1 B2 B3 | 30   | 30   | 60   |
| B5 B6 B7 B8 C1 C2 |  |  |  |
| C3 C6 C8          |  |  |  |
| A1 C1 C2 C3 C6 C8 | 5  | 5  | 10   |
| A1 C1 C2 C3 C6 C8 | 10   | 10   | 20   |
| A1 A6 A7 B1 B2 B3 | 1  | 14   | 15   |
| B5 B6 B7 B8 C1 C2 |  |  |  |
| C3 C6 C8          |  |  |  |
| A1 A6 A7 B1 B2 B3 | 20   | 20   | 40   |
| B5 B6 B7 B8 C1 C2 |  |  |  |
| C3 C6 C8          |  |  |  |
|                   | 5  | 0  | 5  |
|                   | Competencias  A1 A6 A7 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 A1 C1 C2 C3 C6 C8 A1 C1 C2 C3 C6 C8 A1 A6 A7 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 A1 A6 A7 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 | A1 A6 A7 B1 B2 B3 30 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 A1 C1 C2 C3 C6 C8 5 A1 C1 C2 C3 C6 C8 10 A1 A6 A7 B1 B2 B3 1 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 A1 A6 A7 B1 B2 B3 20 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8 A1 A6 A7 B1 B2 B3 C1 C2 C3 C6 C8 | Competencias         Horas presenciais         Horas non presenciais / traballo autónomo           A1 A6 A7 B1 B2 B3         30         30           B5 B6 B7 B8 C1 C2         C3 C6 C8         5           A1 C1 C2 C3 C6 C8         5         5           A1 C1 C2 C3 C6 C8         10         10           A1 A6 A7 B1 B2 B3         1         14           B5 B6 B7 B8 C1 C2         C3 C6 C8         20           A1 A6 A7 B1 B2 B3         20         20           B5 B6 B7 B8 C1 C2         C3 C6 C8         20 |

|                       | Metodoloxías   |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |  |  |
| Prácticas a través de | A práctica de laboratorio pode ser presencial ou a través de plataformas informáticas como TEAMS.                            |  |  |
| TIC                   |  |  |  |
| Presentación oral     | A presentación pública do traballo supervisado pode ser presencial ou a través de plataformas informáticas como TEAMS.       |  |  |
| Traballos tutelados   | O traballo práctico sobre o contido teórico do curso pode ser presencial ou a través de plataformas informáticas como        |  |  |
|                       | TEAMS.   |  |  |
| Proba obxectiva       | Exame sobre o contido teórico e o traballo supervisado realizado ao longo do curso si non hai traballo supervisado. Pode ser |  |  |
|                       | presencial ou a través de plataformas informáticas como TEAMS.   |  |  |
| Sesión maxistral      | Nas sesións teóricas, o profesor describe os obxectivos e contidos da asignatura, para dar unha visión particular do tema a  |  |  |
|                       | tratar e relacionalo con outros dentro da asignatura.  |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       | A continuación, o tema correspondente desenvólvese en forma dunha sesión de clase, utilizando os instrumentos técnicos       |  |  |
|                       | dispoñibles, facendo fincapé en certas cuestións nas que o estudante debe profundar o seu autoaprendizaje.                   |  |  |
|                       |  |  |  |
|                       | As sesións magistrales poden ser presenciales ou a través de plataformas informáticas como os TEAMS. Tamén é posible         |  |  |
|                       | incluír videos explicativos de diferentes partes dos contidos teóricos.  |  |  |

|                       | Atención personalizada   |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Traballos tutelados   | Para resolver os aspectos mais complexos da materia, realizaranse titorías individuais ou grupais cos alumnos. |
| Proba obxectiva       |  |
| Presentación oral     |  |
| Sesión maxistral      |  |
| Prácticas a través de |  |
| TIC                   |  |

| Avaliación          |                   |  |               |
|---------------------|-------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias      | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 C1 C2 C3 C6 C8 | O traballo proposto na materia será parte da avaliación. | 30            |

| Proba obxectiva       | A1 A6 A7 B1 B2 B3 | En caso de consideralo necesario, poderase realizar un exame sobre os contidos    | 30 |
|-----------------------|-------------------|---|----|
|                       | B5 B6 B7 B8 C1 C2 | teóricos e prácticos da materia, incluíndo os temas das clases maxistrales e os   |    |
|                       | C3 C6 C8          | traballos tutelados que se expoñen publicamente. O profesor poderá distribuír os  |    |
|                       |                   | puntos desta proba entre as outras metodoloxías en caso de consideralo oportuno.  |    |
| Presentación oral     | A1 C1 C2 C3 C6 C8 | A exposición en público do traballo tutelado formará parte da valoración final da | 30 |
|                       |                   | materia.  |    |
| Prácticas a través de | A1 A6 A7 B1 B2 B3 | Valorarase a calidade e entrega en prazo nas practicas.                           | 10 |
| TIC                   | B5 B6 B7 B8 C1 C2 |   |    |
|                       | C3 C6 C8          |   |    |

### Observacións avaliación

Para superar a materia será preciso

obter un porcentaxe mínimo en cada unha das metodoloxías.

#### Plavio:

En calquera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado de acordo coa normativa vixente da universidade.

#### Fontes de información

## Bibliografía básica

- Stekel, Dov. (2003). Microarray bioinformatics. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
- Ohlebusch, Enno (2013). Bioinformatics algorithms : sequence analysis, genome rearrangements, and phylogenetic reconstruction. Ulm : Oldenbusch Verlag
- Dan E. Krane, Michael L. Raymer (2003). Fundamental concepts of bioinformatics. San Francisco, California : Benjamin Cummings
- Edward Keedwell and Ajit Narayanan (2005). Intelligent bioinformatics the application of artificial intelligence techniques to bioinformatics problems. Chichester: John Wiley & Dons

Graph-based Processing of Macromolecular Information, Current Bioinformatics 10(5): 606-631 (2016), DOI: 10.2174/1574893610666151008012438 | Cristian R. Munteanu, Vanessa Aguiar-Pulido, Ana Freire, Marcos Martínez-Romero, Ana B. Porto-Pazos, Javier Pereira, Julian Dorado | onlineRRegrs: An R package for Computer-aided Model Selection with Multiple Regression Models, Journal of Cheminformatics 7(1), 1-16, doi:10.1186/s13321-015-0094-2 (2015) | Georgia Tsiliki, Cristian R. Munteanu, Jose A Seoane, Carlos Fernandez-Lozano, Haralambos Sarimveis, Egon L. Willighagen | GitHub| 10.5281/zenodo.21946 | online Bio-AIMS Collection of Chemoinformatics Web Tools based on Molecular Graph Information and Artificial Intelligence Models, Combinatorial Chemistry & Dight Throughput Screening 18(8):735-50 (2015) | Cristian R. Munteanu, Humberto González-Díaz, Rafael García, Mabel Loza, Alejandro Pazos | online S2SNet: A Tool for Transforming Characters and Numeric Sequences into Star Network Topological Indices in Chemoinformatics, Bioinformatics, Biomedical, and Social-Legal sciences, Current Bioinformatics 8(4), 429-437 (2013) | Cristian R. Munteanu, Alexandre L Magalhães, Aliuska Duardo Sánchez, Alejandro Pazos, Humberto González-Díaz | onlineTutorial Biopython: http://biopython.org/DIST/docs/tutorial/Tutorial.html

# Bibliografía complementaria

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
| Materia impartida en inglés                       |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías