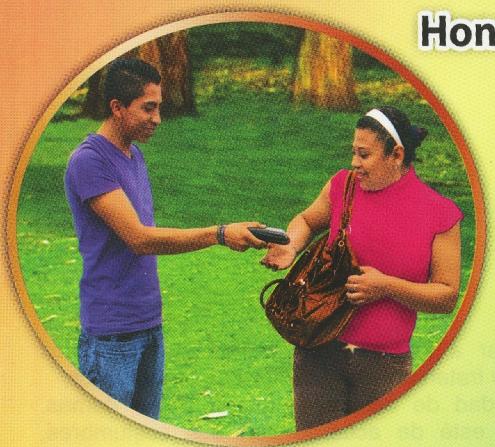
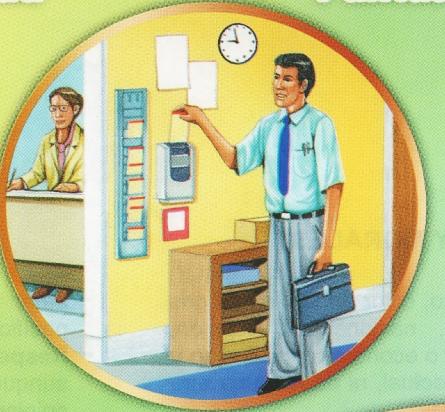


**Honestidad**



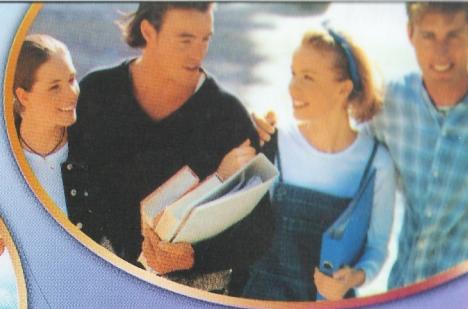
**Puntualidad**



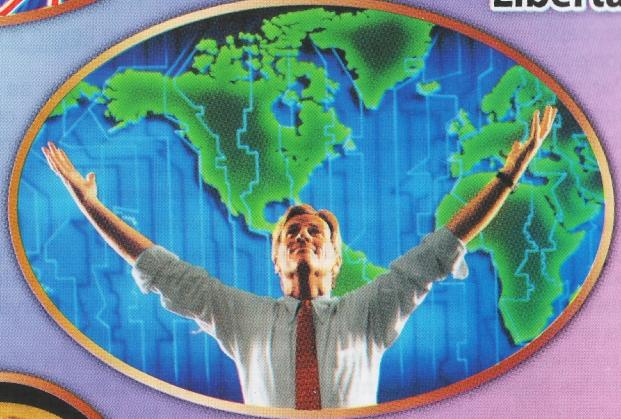
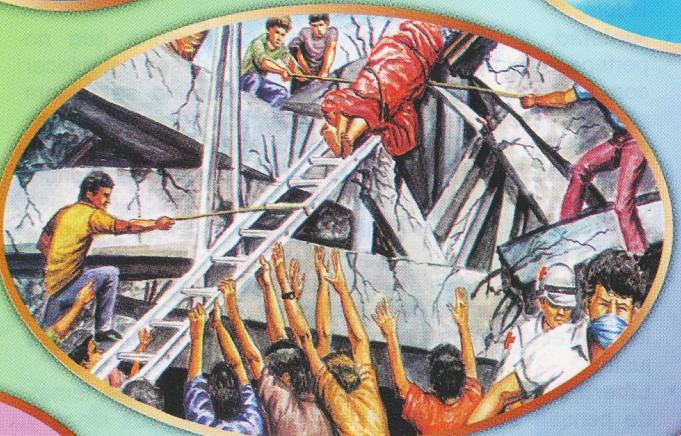
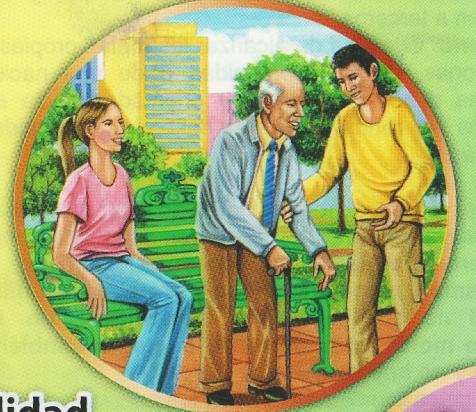
**Igualdad**



**Amistad**



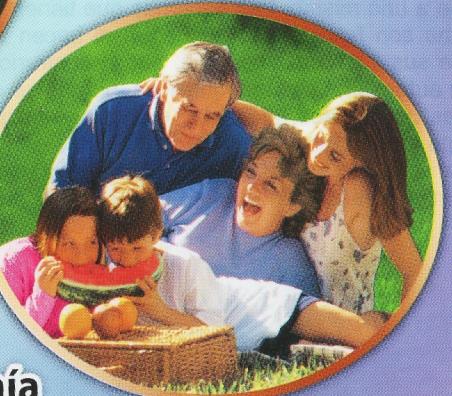
**Libertad**



**Amabilidad**



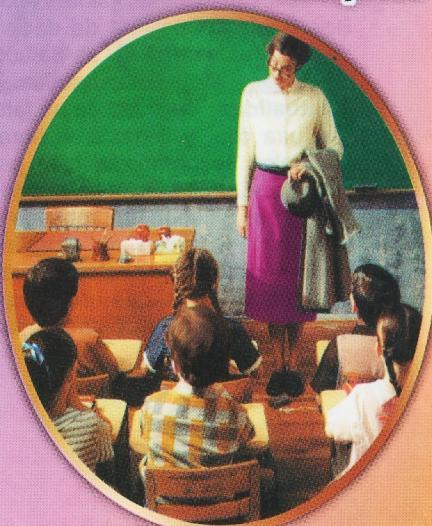
**Solidaridad**



**Respeto**



**Lealtad**



**Armonía**

**Triunfo**

## VALORES ÉTICOS Y MORALES

Un valor es una cualidad de las acciones y las cosas que las hace valer poco o mucho por ser buenas o malas; bellas o feas; importantes o irrelevantes; grandes o pequeñas; correctas o incorrectas; útiles o inútiles; sabias o absurdas, etc.

La ética es la rama de la Filosofía que estudia la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. Trata de definir el concepto de moral y comprender los motivos que llevan a cada sociedad a establecer sus propios principios morales.

Por su parte, la moral es el conjunto de normas que se fijan para regir la conducta de los miembros de una sociedad, con el propósito de **orientarlos hacia el bien y alejarlos del mal**, y de este modo, conseguir que todos vivan en armonía, seguros y libres de violencia.

Cada sociedad establece sus propios valores éticos y morales, y algo que para una sociedad es moral o bueno, otra puede considerarlo inmoral o malo. Sin embargo existen **valores universales**, como la paz, la libertad, el amor, la conservación de la vida y la salud, y la búsqueda de la felicidad.

Los valores éticos y morales deben inculcarse desde la infancia por los padres, tutores, maestros y los otros adultos que están cerca de los niños y las niñas. Cuando los pequeños han asimilado perfectamente estos valores, ya no necesitarán que nadie les recuerde cómo deben comportarse.

Algunos de los principales valores éticos y morales son:

- **Honestidad:** Cualidad de decir la verdad y respetar los bienes de los demás. Las personas honestas no roban ni mienten ni estafan ni defraudan.
- **Puntualidad:** Cualidad de no faltar a la escuela, el trabajo o a una cita, y llegar a la hora indicada. Las personas puntuales se organizan bien para no retrasarse, y sólo faltan a sus obligaciones cuando enferman o les ocurre algo grave o tienen un problema que justifique su falta.
- **Igualdad:** Cualidad de aceptar que **todos los seres humanos somos iguales en derechos y pertenecemos a la misma raza**, que es la **raza humana**. Las personas que aprecian el valor de la igualdad no discriminan a
- **nadie**, por motivos de edad, sexo, color de la piel, rasgos físicos, idioma, origen étnico, nacionalidad, religión, ideología política, posición social o económica, profesión u oficio, discapacidad física o intelectual, ni de ninguna otra indole.
- **Amistad:** Cualidad de amar a una persona que no pertenece a la propia familia, que no se desea establecer con ella una relación de pareja, y que no se intenta obtener de ella ningún tipo de beneficio. A las personas que cultivan la amistad se les llama **amigas o amigos**.
- **Amabilidad:** Cualidad de ser cortés, atento y agradable tanto con las personas conocidas como con las desconocidas. Las personas **amables** hacen la vida más grata a todos.
- **Solidaridad:** Cualidad de solidarizarse con las causas y las penas ajenas, es decir, de apoyar, ayudar y defender a los que están en riesgo, o a los que luchan por una causa justa.
- **Libertad:** Cualidad de respetar el derecho de los demás de pensar, actuar, escribir y hablar, según sus ideas y creencias, siempre y cuando no dañen a terceros. Es también la cualidad de no privar ilícitamente a nadie de su libertad e impedirle que viva o vaya adonde lo deseé.
- **Lealtad:** Cualidad de ser fiel, guardar los secretos de los demás y nunca traicionar la confianza. A las personas que cultivan la lealtad se les llama **leales**.
- **Autoestima:** Cualidad de amarse, estimarse, respetarse, valorarse, perdonarse, comprenderse, aprobarse y aceptarse a uno mismo. Las personas que tienen una alta autoestima son felices y no se dañan ni hacen nada en contra de sus intereses. Las que, por el contrario, tienen una baja autoestima son muy infelices, porque se dañan a sí mismas con tabaco, alcohol o drogas; se juzgan muy duramente a sí mismas y no se cuidan.
- **Armonía:** Cualidad de hacer la vida grata para uno mismo y los demás. Las personas que viven en armonía saben

amar y respetar a los otros; resuelven sus conflictos pacíficamente, y tratan de estar siempre de buen humor.

- **Respeto:** Cualidad de aceptar y tolerar a los demás, aunque no se esté de acuerdo con sus costumbres, opiniones, creencias y actitudes, siempre y cuando no dañen a terceros.

- **Triunfo:** Cualidad de alcanzar las metas propias, de otras personas, de una comunidad o de una nación. Estas metas deben ser dignas y orientadas hacia el bien, y nunca en contra de los derechos y la integridad de los demás.

Los valores éticos y morales no están dirigidos únicamente al ser humano, sino también a los seres animados e inanimados de la Tierra. Por tanto, las **personas realmente éticas y morales aman, respetan, cuidan y protegen a la naturaleza**. La moral no sólo se ejerce socialmente, **un individuo realmente moral actúa de manera íntegra también cuando está solo y no hay testigos de sus actos**.

Las personas que no cumplen con los principios morales de su sociedad son **inmorales**, y se les llama **amorales** a los que intentan mantenerse al margen de la moral, porque creen que las acciones y las cosas no deben calificarse de buenas o malas, ya que simplemente son.

Los inmorales dañan a la sociedad porque al negarse a amar, ayudar y respetar a los demás, realizan actos hostiles, groseros y hasta violentos.

Los amorales la dañan porque no viven en armonía con los principios que defiende el resto de la sociedad.

Los chicos y las chicas que cometen actos de bullying son inmorales, y no sólo les provocan mucho sufrimiento a sus víctimas, también a sí mismos, porque con sus agresiones provocan el rechazo de los demás, y se pierden del goce del amor, la amistad, el respeto y el cariño de sus compañeros.