PRÓLOGO

dificultad y el alumno tendrá que poner en juego toda su capacidad. satisfactoriamente los ejercicios de la Primera parte, puesto que ésta contiene ejercicios que presentan mayor Segunda parte del cuaderno "Líneas" debe iniciarse cuando ¥a niño haya ejecutado

encuentran hojas de cuadrícula más chica, en ambas los trazos se presentan en líneas punteadas, lo que le facilitará su realización. La primera mitad de esta cuaderno tiene hojas de cuadrícula de mayor tamaño. En la otra mitad se

izquierda a derecha y de arriba hacía abajo, ubicándose totalmente en el espacio gráfico con que cuenta. Con estos ejercicios se logrará que el pequeño lleve el orden requerido para la escritura, es decir, de

podrá dejar de tarea para hacerla en casa Cada trazo viene repetido; una hoja la harán en clase bajo la supervisión de la Educadora y la otra se

ella lo crea conveniente La Educadora iniciará la Segunda parte teniendo en cuenta el grado de madurez de sus alumnos y cuando

LAS AUTORAS