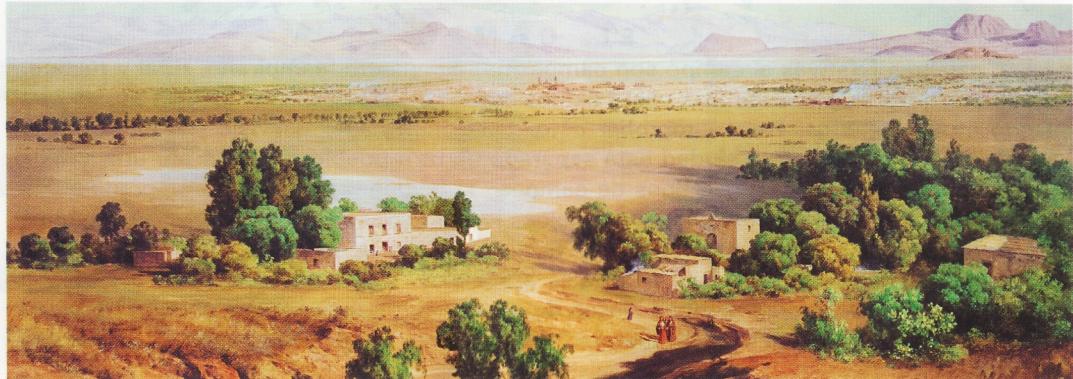


LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS



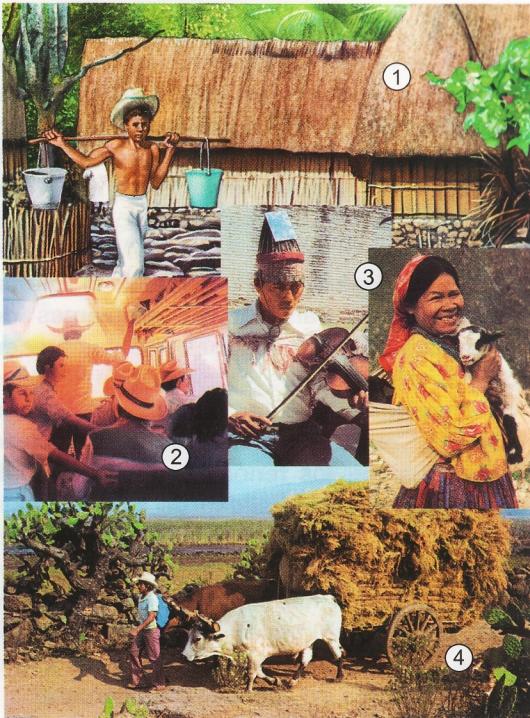
LA FAMILIA RURAL



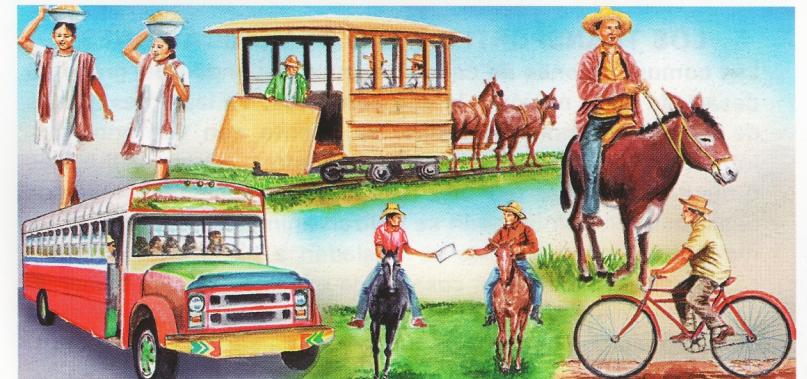
EL CAMPO



LA PLAZA



LOS PROBLEMAS



LOS TRANSPORTES Y LAS COMUNICACIONES



LA HACIENDA



LA ESCUELA

LA PLAZA

La principal actividad terciaria del campo es la venta de productos que constituyen el resultado de las actividades primarias, de las que ya se ha hablado, y de las actividades secundarias, como alimentos, bebidas, fertilizantes, artesanías, prendas de vestir y artículos de piel, lana, barro, madera y fibras naturales. En la plaza del campo, también se venden muchos bienes que se producen en las ciudades.

LOS PROBLEMAS

En el anverso se ilustran los siguientes problemas: 1) En las zonas rurales más marginadas se carece de agua corriente y electricidad. 2) La pobreza provoca la emigración de muchas personas, sobre todo varones, que van a trabajar a otra ciudad u otro país, y las familias se desintegran. 3) Los indígenas que no hablan el idioma oficial de su país, tienen problemas de comunicación. 4) Algunas áreas carecen de carreteras, y los caminos son difíciles de transitar. Otros problemas del campo son: A) Como se depende de la naturaleza para subsistir, los fenómenos meteorológicos determinan la calidad de vida, pues el exceso o la escasez de lluvias y las catástrofes naturales pueden malograr las cosechas y matar a los animales. B) En las zonas demasiado pequeñas no hay hospitales y, los enfermos graves corren el riesgo de morir antes de llegar al más cercano.

LA ESCUELA

Los niños y jóvenes del campo tienen el mismo derecho a la educación que los de la ciudad. Los programas son idénticos y se les otorgan igual número de beneficios que ayuden a elevar su nivel académico. La única diferencia es que en las zonas rurales pobladas por personas que hablan un idioma que no es el oficial del país, los maestros y los libros son bilingües, para que los alumnos puedan comprenderlos.

FAMILIA RURAL

La familia rural vive en estrecho contacto con la naturaleza y depende de ella, para satisfacer sus necesidades básicas. Mientras más pobre y atrasada es una comunidad rural, mayor es su dependencia de la naturaleza, porque obtiene su alimento de las plantas que cultiva y los animales que cría; construye sus casas y muebles con materiales del campo, como madera, paja y tierra; cura sus heridas y muchas de sus enfermedades con plantas medicinales, y confecciona su ropa y accesorios con productos de origen animal y vegetal, como fibras naturales y pieles y lana de animales. Por el contrario, mientras más rica y avanzada es una comunidad del campo, menor es su dependencia de la naturaleza, ya que cuenta con suficientes recursos para adquirir todo tipo de productos manufacturados, de los cuales, unos facilitan y mejoran su trabajo, y otros les proporcionan muchas comodidades.

A pesar de la pobreza que acosa a muchas familias rurales, debido a que suelen ser muy numerosas, los niños crecen sanamente, porque todo lo que les rodea produce efectos benéficos en su salud física y mental. Su organismo se fortalece al respirar aire puro, comer alimentos frescos y contar con un espacio inmenso para correr, jugar y, con frecuencia, también nadar. Su mente se beneficia con la belleza de los paisajes, los agradables sonidos del viento, la lluvia, el agua de ríos y cascadas y, especialmente, con la convivencia con los animales, porque todos ellos son nobles y hermosos, emiten una gran diversidad de lindos sonidos, sus hábitos resultan muy interesantes para un observador sensible, y son los mejores maestros de los niños y los adultos que quieren aprender a convivir en armonía con la naturaleza.

EL CAMPO

Las palabras relativas al campo son campesino, campestre, campirano, rural y rústico. Las zonas rurales ocupan una vasta extensión en todos los países, incluso en los que son muy pequeños. Para comprobar esto, basta con hacer un viaje por carretera, y notar que cada pueblo o ciudad está separado de otro pueblo o ciudad por una amplia área campesina. Existen dos tipos de campos: 1) **Regiones naturales:** Comprenden los bosques o selvas, los pastizales naturales, las praderas, las estepas y las regiones montañosas. 2) **Regiones artificiales:** Son las que han sido transformadas por el hombre en tierras de cultivo o pastizales artificiales, para que provean de alimento a sus animales herbívoros. Ambas clases de campo son habitadas por el hombre, quien se beneficia con sus recursos vegetales, animales, minerales y de hongos y bacterias.

LA HACIENDA

Una hacienda es una magnífica mansión, rodeada de una vasta extensión de terreno, donde se cultiva la tierra y se cría ganado. En México, las haciendas surgieron a partir del siglo XVI, pues los conquistadores ordenaron a los conquistados que las construyeran y que trabajaran en ellas. Durante la Colonia, los terratenientes se enriquecieron, explotando a sus peones. Cuando el país consiguió su Independencia, las haciendas pasaron a manos de mexicanos, pero la explotación continuó, hasta que la Revolución Mexicana intentó poner fin a esta injusticia, y se expidió una Constitución, para legalizar el reparto equitativo de la tierra y sus recursos.

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Las actividades económicas son las que se efectúan para producir bienes y servicios, y se clasifican en: 1) Primarias: Obtención de recursos naturales. 2) Secundarias: Fabricación de productos. 3) Terciarias: Prestación de servicios. Generalmente, las actividades primarias se realizan en el campo, y éstas son: A) **Agricultura:** Cultivo de la tierra, para obtener plantas alimenticias, como cereales, frutas, tubérculos y verduras; plantas medicinales, como árnica, diente de león, manzanilla, ruda y tila; plantas de uso industrial, como algodón, lino, maguey y vid, y plantas de ornato, que son las que poseen flores bellas. B) **Ganadería:** Cría de ganado bovino, que se compone de vacas y toros; caprino, de cabras; equino, de burros, caballos y mulas; ovino, de ovejas, y porcino, de cerdos. C) **Avicultura:** Cría de aves de corral, como gallinas y guajolotes. D) **Cunicultura:** Cría de conejos. F) **Pesca:** Captura de peces y mariscos, en lagos, mares y ríos. G) **Piscicultura:** Cría de peces. H) **Apicultura:** Cría de abejas. I) **Silvicultura:** Explotación forestal. J) **Minería:** Extracción de minerales, como hierro, manganeso, plata, petróleo y oro. K) **Generación de Energía Eléctrica en Plantas Hidroeléctricas,** que aprovechan los ríos. Es así como se obtienen alimentos para el hombre y sus animales, materias primas para numerosas industrias y electricidad, para producir luz y hacer funcionar los aparatos y máquinas.

LOS TRANSPORTES Y LAS COMUNICACIONES

Las comunicaciones de cada zona rural dependen del grado de desarrollo de la nación a la que pertenece. En las áreas rurales de los países industrializados, se cuenta con teléfono, fax, Internet y vehículos motorizados terrestres, aéreos y fluviales o marítimos. En las regiones rurales de las naciones en vías de desarrollo, en cambio, aún se utilizan animales de carga, tiro o monta, muchas personas se trasladan a pie o en bicicleta y cargan ellas mismas sus cosas, a la espalda o en la cabeza. El correo permanece activo, debido a que es grande el número de personas que carecen de teléfono o de servicio de Internet.