PRINCIPALES PROYECTOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN

Políticas Educacionales.

Proyectos PBCT

- Avances recientes en un modelo teórico del mercado de la educación y efectos secundarios de intervenciones educacionales. Dante Contreras, Aldo González, Diana Krueger.
- Elección de colegios, calidad de la educación y desempeño en el mercado laboral. Alejandra Mizala, Mattia Makovec.
- Evaluación de instrumentos de financiamiento público por el lado de la oferta a la educación superior. Carlos Cáceres, Atilio Bustos, Osvaldo Larrañaga.
- Gestión del conocimiento en instituciones educativas de alta vulnerabilidad. Jorge Ulloa, Jorge Dresdner, Oscar Nail.
- Liderazgo distribuido y aprendizaje organizacional en establecimientos educacionales: intercambio de prácticas exitosas a nivel comunal. Luis Ahumada, Verónica López, Vicente Sisto, Juan Pablo Valenzuela.
- Logro académico en estudiantes universitarios de alta vulnerabilidad. María Inés Solar, María Elena Acuña, Lucía Domínguez.

Proyectos financiados por otras fuentes

FONDEF D06I1038, 2008-2010

Creación del sistema de registro, monitoreo, evaluación y certificación de los servicios de asistencia técnica educativa a establecimientos educacionales. Cristián Bellei, Juan Pablo Valenzuela, Carmen Sotomayor, Dagmar Raczynski, Alejandra Osses, Dante Cajales, Paulina Sepúlveda, José Luis Ramos, Paulina Enero, Patricia Echaiz, Ana Rojas, Leonor Varas. (www.asistenciatecnicaeducativa.cl) (www.regitroate.cl).

FONIDE 2008.

Causas que explican el mejoramiento de los resultados obtenidos por los estudiantes chilenos en PISA 2006 respecto a PISA 2000. Aprendizajes y políticas. Juan Pablo Valenzuela, Cristián Bellei, Alejandra Osses, Alejandro Sevilla, Amanda Telias.

Docentes

Proyectos PBCT

- El conocimiento profesional de los futuros profesores. Beatrice Avalos, Marcela Pardo.
- Política de evaluación e incentivos al desarrollo docente: análisis de la dimensión social y subjetiva de la implementación que realizan sostenedores, directores y docentes. Vicente Sisto, Luis Ahumada, Cristián Bellei, Abelardo Castro, Carmen Montecinos.
- Resultados, docentes y directivos: entrando en la caja negra de la función de producción educacional. David Bravo, Jere Behrman, Claudia Peirano.

Proyectos financiados por otras fuentes

Núcleo Iniciativa Científica Milenio, 2008-2010
 La profesión docente en Chile: políticas, prácticas y proyecciones. Beatrice Ávalos, Carmen Sotomayor, Cristián Bellei, Juan Pablo Valenzuela, Marcela Pardo, Danae De

Los Ríos, Alejandro Sevilla, Paula Cavada. (www.nucleodocentes.cl).

Enseñanza y Aprendizaje

Proyectos PBCT

- Los niveles de competencia científica y concepciones sobre la naturaleza y aprendizaje de las ciencias en estudiantes secundarios de profesores con prácticas innovadoras y tradicionales: un estudio comparativo. Corina González, Verónica López, Juan Gavilán.
- Comprensión de textos escritos: relación entre la formación inicial y las prácticas de enseñanza y aprendizaje de docentes de enseñanza básica. Carmen Sotomayor, Carmen Julia Coloma, Romualdo Ibáñez, Giovanni Parodi.
- Estrategias cognitivas para el cálculo mental. Jorge Soto, Diego Cosmelli, Lino Cubillos, Grecia Gálvez, Arturo Mena, Eric Tanter.
- La formación ciudadana de los estudiantes al finalizar el segundo ciclo de enseñanza básica. A diez años de la aplicación del Estudio Internacional de Educación Cívica. Carlos Muñoz, Leonora Reyes, Nelson Vásquez.
- Orígenes de las dificultades en el aprendizaje de fracciones: un estudio desde la óptica de las ciencias. Pablo Dartnell, Roberto Araya, Gamal Cerda, César Flores, Marcela Peña.
- Efecto de las características de las preguntas sobre la equidad de la PSU matemática.
 Nancy Lacourly, Leonor Varas.
- Medición del conocimiento del profesor acerca del aprendizaje de la matemática de enseñanza básica. Leonor Varas, Nancy Lacourly, Alejandro López, Andrés Ortiz.

Proyectos financiados por otras fuentes

FONDEF 1023, 2007-2009

Estrategias y herramientas para la enseñanza de la matemática basadas en metáforas. Roberto Araya, Pablo Dartnell. (www.metaforas.cl).

Ciencias Cognitivas y Neurociencias Aplicadas a la Educación

Proyectos PBCT

 Cómo aprenden los niños: aprendizaje simbólico en niños preescolares. Marcela Peña, Luis Aguayo, Andrea Slachevsky, Ennio Vivaldi.

Proyectos financiados por otras fuentes

FONDEF D07I1029, 2009-2011

Construcción de un instrumento de evaluación del desarrollo de niños chilenos de 0 a 6 años. Marta Edwards, Marcela Pardo, Nancy Lacourly, Marcela Peña, Teresa Segure, Ximena Seguel, Patricia Zañartu, Tomás Santibáñez, Nicole Eisenberg, María Isabel Lira, Isabel Margarita Haeussler.

FONDECYT 1060767, 2006-2009

Habilidades lingüísticas del menor de un año: comparación de bebés nacidos prematuros de muy bajo peso de nacimiento y nacidos de término. Marcela Peña, Enrica Pittaluga, Patricia Fernández.

FONDECYT 1060778, 2006-2009

Estudio de los efectos del desarrollo intencional de gestos simbólicos en lactantes. Chamarrita Farkas, Marcela Peña.

Aprendizaje, Cognición, Tecnologías de la Información y Cerebro

Proyectos PBCT

- Integración de las TICs y estilos de aprendizaje y enseñanza. Eduardo Meyer, David Contreras, Nibaldo Gatica, Jaime Sánchez, Álvaro Salinas, Miguel Ripoll, Jorge Valdivia.
- Movilidad y orientación a través de videojuegos para aprendices, MOVA. Jaime Sánchez, José Miguel Garrido, Luis Guerrero, Miguel Ripoll, Mauricio Sáenz.

Proyectos financiados por otras fuentes

FONIDE 10837, 2008-2009

Factores que inciden en el desarrollo y sustentabilidad de prácticas innovadoras de integración curricular de tecnologías de la información (TICs) en la sala de clases en profesores de enseñanza media. Álvaro Salinas, Jaime Sánchez, Orietta Purcell.

FONDEF TIC-EDU TE08I1004, 2008-2010

Videojuegos para el desarrollo de habilidades en ciencia a través de celulares, VIDHAC2. Jaime Sánchez, Álvaro Salinas, Mauricio Sáenz, Héctor Flores, Mauricio Zúñiga.

FONDECYT 1060797, 2006-2009

Mundos virtuales para la inclusión social, MUVIS. Jaime Sánchez, Nelson Baloian.