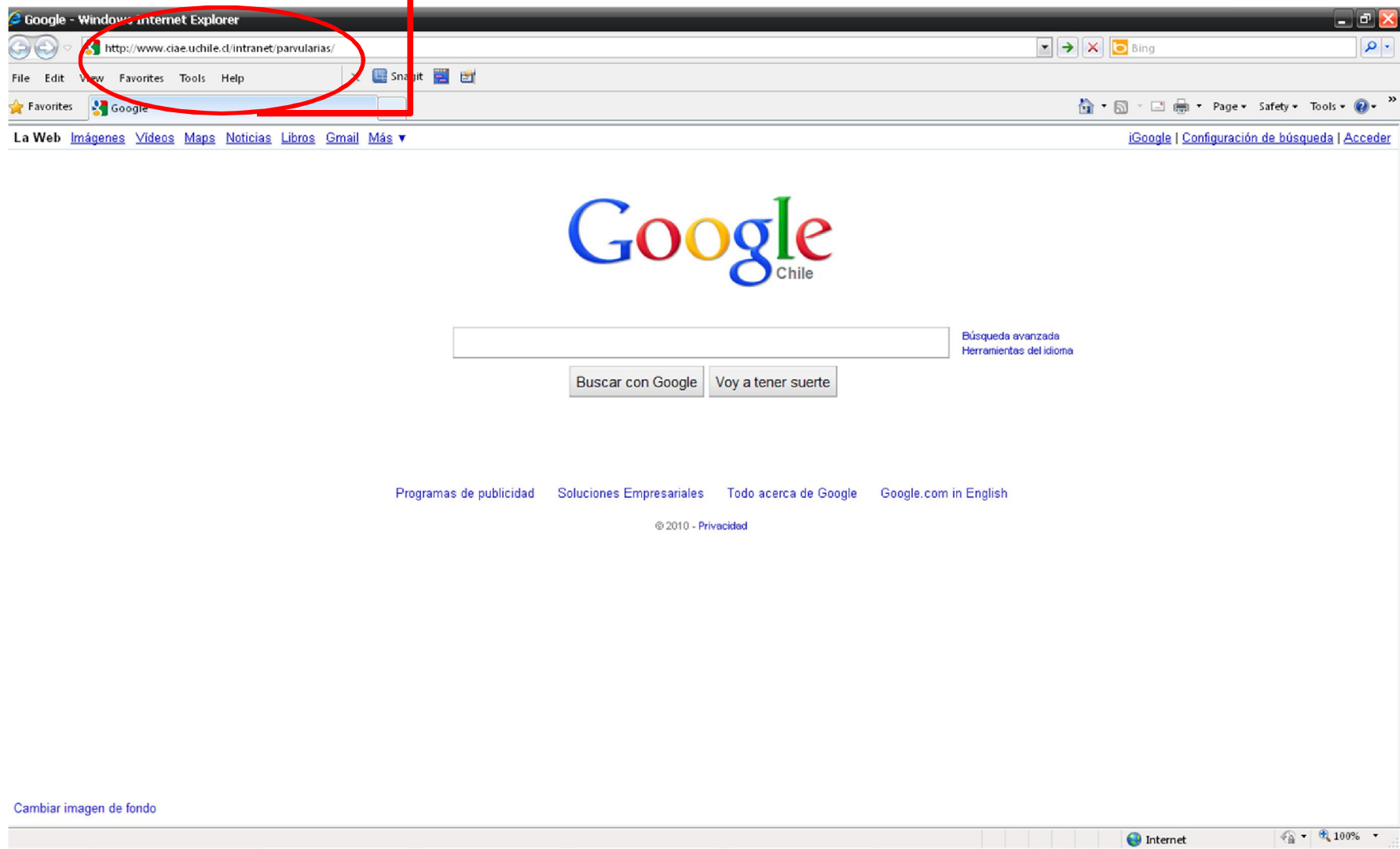


GUÍA PARA USUARIO

1. Ingrese al sitio

<http://estandaresep.ciae.uchile.cl/>



Firefox

http://estandaresep.ciae.uchile.cl/

Más visitados Real Academia Española WorldClient - A

Elaboración de Estándares para Orientar ...

2. Introduzca su nombre de usuario y su contraseña.

Elaboración de Estándares para la Formación Inicial de Educadoras/es de Párvulos

ciae Centro de Investigación Avanzada en Educación Universidad de Chile

03-07-2011 17:53:03

Ingreso Usuarios Registrados

Nombre Usuario

Clave

Ingresar

Ayuda

> Guía de Usuario

Bienvenida

Le damos la bienvenida a la plataforma para la consulta nacional del proyecto "Elaboración de Estándares para Orientar la Formación Inicial de Educadora/es de Párvulos".

Este proyecto ha sido encomendado por el Ministerio de Educación al Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.

La plataforma ha sido desarrollada para recibir, de parte de los Decanos de las Facultades de Educación que imparten la carrera de Educación Parvularia y de un conjunto de actores relevantes del campo en nuestro país, aportes que permitan enriquecer nuestros avances.

De acuerdo con ello, la plataforma permite introducir observaciones a los Estándares en los distintos niveles de su estructura, siguiendo las indicaciones que se proporcionan en el archivo "Guía de Usuario" que se encuentra al costado de esta página.

3. En Revisión de Estándares, podrá acceder a cada uno de los dominios, pinchando sobre el link deseado.

Firefox

http://estandaresep.ciae.uchile.cl/

Más visitados Real Academia Española WorldClient - Autofirma CIAE - Centro de Inves... Diccionario de sinóni... Google Académico Marcadores

Elaboración de Estándares para Orientar ...

Elaboración de Estándares para Orientar la Formación Inicial de Educadoras/es de Párvulos

ciae Centro de Investigación Avanzada en Educación Universidad de Chile

Usuario: Administrador Sitio (admin)
20-06-2011 20:17:10

Menu

- > Bienvenida
- > Usuarios
- Revisión Estándares
- > Cerrar Sesión

Revisión Estándares

En la versión, ~~ingrese al dominio~~ y luego al estándar a revisar. Siga atentamente las instrucciones.

Versión: Revisión equipo ejecutivo 16-06-2011

- Dominio : Compromiso Profesional
- Dominio : Conocimiento Pedagógico
- Dominio : Desempeño Pedagógico

- > Bienvenida
- Revisión Estándares
- > Cerrar Sesión

Revisión Estándares

En la versión, ingrese al dominio y luego al estándar a revisar. Siga atentamente las instrucciones.

Versión: 16-06-2011 20:51:29

Dominio :

Dominio : Compromiso Profesional

Dominio : Conocimiento pedagógico/did

Dominio : Desempeño Pedagógico

4. En esta pantalla se desplegará, bajo el dominio seleccionado, la lista de estándares . Puede acceder a cada uno pinchando el link deseado.

Dominio : Compromiso Profesional

Estándar : I. 1 Promueve y respeta los derechos de los niños en todas las instancias en que se desempeña.

Estándar : I.2 Mantiene una actitud y comportamiento acorde a los referentes éticos de la profesión, en las distintas instancias en que participa.

Estándar : I.3 Reflexiona críticamente sobre su desempeño para contribuir a su formación profesional continua. Se compromete con su formación profesional continua, reflexionando críticamente sobre su desempeño y enriqueciendo sistemáticamente sus saberes/ conocimientos.

5. Usted podrá comentar sobre el dominio en el cuadro en blanco que se encuentra bajo "Comentar sobre dominio".

Comentario Sobre Dominio

Recuerde guardar sus comentarios.

Guardar Comentario

5. Al seleccionar un estándar, usted visualizará:

Dominio : Compromiso Profesional

Estándar : 1.2 Mantiene una actitud y comportamiento acorde a los referentes éticos de la profesión, en las distintas instancias en que participa.

[Estándar Anterior](#)

[Estándar Siguiente »](#)

Definición Del Estándar

La/ el Educador (a) de Párvulos que ha finalizado su formación inicial, debe guiarse de acuerdo a las exigencias éticas ligadas a su profesión, más allá de la normativa nacional e incluso en ausencia de un código ético profesional vigente. Debe posicionarse como un profesional íntegro de su campo, enfrentando las problemáticas que se le presentan, recurriendo a los fundamentos del campo profesional, a las orientaciones valóricas y a los principios pedagógicos del referente curricular nacional. La Educadora de Párvulos debe fundamentar/reflexionar sus decisiones profesionales de acuerdo con las orientaciones éticas adquiridas en su formación.

Comentario Sobre Estándar

Indicadores

En esta sección debe revisar la descripción de cada indicador. Si lo considera necesario realice comentarios en el espacio asignado.

Indicadores

Indicador: 1. Asume reflexivamente las orientaciones valóricas presentes en el referente curricular vigente para la educación parvularia.

6. Usted podrá comentar el estándar y los indicadores, para ello debe escribir en las casillas en blanco.

7. Recuerde siempre guardar sus comentarios.

Indicador: 5. Asume las políticas nacionales y reglamentos de su lugar de trabajo, compartiendo la responsabilidad colectiva de su implementación y mejora.



Guardar Comentarios

8. Para retroceder o avanzar al estándar siguiente, pinche aquí.

[Dominio : Compromiso Profesional](#)

[Estándar : I.2 Mantiene una actitud y comportamiento acorde a los referentes éticos de la profesión, en las distintas instancias en que participa.](#)

[« Estándar Anterior](#)

[Estándar Siguiente »](#)

Definición Del Estándar

La/ el Educador (a) de Párvulos que ha finalizado su formación inicial, debe guiarse de acuerdo a las exigencias éticas ligadas a su profesión, más allá de la normativa nacional e incluso en ausencia de un código ético profesional vigente. Debe posicionarse como un profesional íntegro de su campo, enfrentando las problemáticas que se le presentan, recurriendo a los fundamentos del campo profesional, a las orientaciones valóricas y a los principios pedagógicos del referente curricular nacional. La Educadora de Párvulos debe fundamentar/reflexionar sus decisiones profesionales de acuerdo con las orientaciones éticas adquiridas en su formación.