### Plan de Intervención Individual

Fase: Tratamiento

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto** | Programa de Reparación en maltrato – PRM Buin Paine I | | | | **Región:** | | | Metropolitana | |
| **Nombre responsable intervención** | Tratante – {n\_psico} | | | | | | Trabajadora Social – {n\_ts} | | |
| **Fecha de elaboración PII** | {f\_PII} | **Fecha de término PII** | | {ft\_PII} | | | **Tiempo de duración** | | 3 meses |
| **Nombre del NNA** | **{el\_nombre}** **{el\_apellido\_p} {el\_apellido\_m}** | | | | | | | | |
| **Fecha de nacimiento** | {f\_nac} | **Edad** | | {edad} | | | **Sexo** | | {sexo} |
| **Nombre adulto responsable** | {nombre\_ad} | | | **Parentesco** | | | {fam} | | |
| **Motivo y/o Causal de Ingreso** | {motiv} | | | | | | | | |
| **Ingreso** | {f\_ingreso} | | **Periodo de Egreso** | | | {f\_egreso} | | | |
|  |  | |  | | |  | | | |

|  |
| --- |
| Síntesis Profundización Diagnóstica o Actualización Diagnóstica |
| A nivel individual  {resumen\_individual}  A nivel socio familiar  {resumen\_familiar} |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS INDIVIDUALES** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | **Parcialmente logrado** | | | | **Logrado** |
| **Enfoque de curso de vida**  Abordar mediante técnicas narrativas el proceso de resignificación de la experiencia traumatogénica vivida. | * Realización de sesiones de videollamadas, promoviendo un espacio de elaboración a través de técnicas narrativas (cuentos, videos, cartas, etc.) | {el\_nombre} logra realizar construcción narrativa sobre situación traumatogénica. | 3 meses |  |  | | | |  |
| **Enfoque de derechos**  Monitorear aspectos relacionados con condiciones de protección de {el\_nombre} | Realización de sesiones de monitoreo y de abordaje de situación actual. | {el\_nombre} comparte acciones de tipo cotidiano y permite el abordaje de condiciones de protección | 3 meses |  |  | | | |  |
| Proceso Clínico  Abordaje de la sintomatología y el monitoreo de la misma | Utilizar dispositivos terapéuticos adecuados para una reducción sintomatológica significativa en {el\_nombre} . | {el\_nombre} reduce significativamente su sintomatología | 3 meses |  |  | | | |  |
| **Enfoque de participación**  Evaluar con {el\_nombre} proceso de intervención, junto con co-construir objetivos a abordar en proceso de intervención. | -Sesión de evaluación de proceso con {el\_nombre} .  -Sesión de co-construcción de objetivos de intervención con NNA | {el\_nombre} da su opinión sobre su percepción de proceso de intervención, en conjunto con acordar con {n\_psico} , sus objetivos/temáticas a incorporar en PII. | 3 meses |  |  | | | |  |
| **OBJETIVOS FAMILIARES** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | **Parcialmente logrado** | | | | **Logrado** |
| 1. Favorecer la identificación de los indicadores de daño, por parte los adultos significativos de {el\_nombre}. | * Sesiones socioeducativas * - Sesiones familiares   - Entrevistas. | {nombre\_ad} y los demás integrantes del grupo familiar mediante el conocimiento adquirido de los indicadores de daño identificados, adoptando acciones tendientes a la protección de {el\_nombre}. | 3 meses |  |  | | | |  |
| 2. Potenciar el vínculo existente entre {el\_nombre} y su {fam}, en su calidad de adulto ejerciendo su rol. | * Sesiones socioeducativas * - Sesiones familiares   - Entrevistas. | Lograr que la relación existente entre {el\_nombre} y {nombre\_ad}, con una relación fortalecida, estableciendo un nivel de comunicación adecuada. | 3 meses |  |  | | | |  |
| Evaluar con {nombre\_ad}, proceso de intervención, junto con co construir objetivos a abordar en proceso de intervención | -Sesión de evaluación de proceso con adulto responsable.  -Sesión de co-construcción de objetivos de intervención con adulto responsable. | {el\_nombre} da su opinión sobre su percepción de proceso de intervención, en conjunto con acordar con profesionales objetivos/temáticas a incorporar en PII. | 3 meses |  |  | | | |  |
| **OBJETIVOS COMUNITARIOS** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | | **Parcialmente logrado** | | **Logrado** | |
| **Enfoque de trabajo en redes y gestión intersectorial**  Favorecer el ejercicio de {el\_nombre} al derecho a la educación. | - Coordinación para atención/acceso a prestaciones con redes por fines de intervención específica del caso.  - Entrevista a red formal/informal que aporten antecedentes de condición de protección de {el\_nombre} .  -Participación en reuniones/entrevistas con redes con fines de intervención específica del caso.  - Coordinación con otras redes con fines de intervención.  - Seguimiento de derivación(es) a atención/acceso a prestaciones con redes asociados a intervención del caso | {el\_nombre} se mantiene escolarizado con un proceso de adaptación favorable a su desarrollo. | 3 meses |  | |  | |  | |
| **Enfoque de trabajo en redes y gestión intersectorial**  Favorecer el ejercicio del derecho a la salud. | - Coordinación para atención/acceso a prestaciones con redes por fines de intervención específica del caso.  - Entrevista a red formal/informal que aporten antecedentes de condición de protección de {el\_nombre} .  -Participación en reuniones/entrevistas con redes con fines de intervención específica del caso.  - Coordinación con otras redes con fines de intervención.  - Seguimiento de derivación(es) a atención/acceso a prestaciones con redes asociados a intervención del caso.  - Entrevista a otros profesionales y/o técnicos del área de salud que atienden a {el\_nombre} . | {el\_nombre} accede a atención médica según su condición de salud. | 3 meses |  | |  |  | | |
| Favorecer la intervención a nivel terapéutico y/o proteccional. | - Entrevistas con abogada PRM.  - Entrevista con asesor técnico PRM.  - Presentación de análisis de caso a equipo PRM en caso de nudo crítico que lo amerite. | Se resuelven los nudos críticos presentados, obteniendo nuevas perspectivas, ideas, estrategias con fines resolutivos y/o acuerdos que propenden a ella. |  |  | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre NNA** | **{el\_nombre} {el\_apellido\_p} {el\_apellido\_m}** |  |
| **Nombre Cuidadora/Cuidador** | {nombre\_ad} | Firma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesionales** | **Cargo** | **Firmas** |
| {n\_psico} | Psicóloga/o |  |
| {n\_ts} | Trabajador/a Social |  |