|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto** | Programa de Reparación en maltrato – PRM Buin Paine I | | | | **Región:** | | | Metropolitana | |
| **Nombre responsable intervención** | Tratante – {n\_psico} | | | | | | Trabajadora Social – {n\_ts} | | |
| **Fecha de elaboración PII** | {f\_PII} | **Fecha de término PII** | | {ft\_PII} | | | **Tiempo de duración** | | 3 meses |
| **Nombre del NNA** | **{el\_nombre}** **{el\_apellido\_p} {el\_apellido\_m}** | | | | | | | | |
| **Fecha de nacimiento** | {f\_nac} | **Edad** | | {edad} | | | **Sexo** | | {sexo} |
| **Nombre adulto responsable** | {nombre\_ad} | | | **Parentesco** | | | {fam} | | |
| **Motivo y/o Causal de Ingreso** | {motiv} | | | | | | | | |
| **Ingreso** | {f\_ingreso} | | **Periodo de Egreso** | | | {f\_egreso} | | | |
|  |  | |  | | |  | | | |

|  |
| --- |
| Descripción del Motivo de Ingreso |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS INDIVIDUALES** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | **Parcialmente logrado** | | | | **Logrado** |
| Propiciar el desarrollo del motivo de consulta y el establecimiento del vínculo terapéutico entre {el\_nombre} y la Tratante | * Realización de llamadas telefónicas, videollamadas con actividades a distancia, para construir vínculo terapéutico. | {el\_nombre} visualiza al profesional tratante como una figura de confianza, que permite el buen desarrollo del proceso terapéutico. | 3 meses |  |  | | | |  |
| Monitorear la situación proteccional de {el\_nombre} | Realización de llamadas y/o video llamadas | {el\_nombre} o su {fam} dan cuenta de la situación proteccional en la familia. | 3 meses |  |  | | | |  |
| Realizar diagnóstico psicosocial de {el\_nombre} a propósito de las vulneraciones de derecho vivenciadas. | * Realizar entrevistas a su {fam}, además de la anamnesis, recogiendo narrativas y datos del ciclo vital de su hija/o. * Realizar sesiones vinculares a distancia, observando el nivel de diada. * Aplicar prueba proyectiva para recoger datos sensibles y utilizar ámbito cualitativo en el análisis diagnóstico (CAT-A), u otro homólogo (dependiendo de las características individuales) así como HTP, Persona Bajo la lluvia. * Aplicación de instrumento complementario si es necesario. | Contar con elementos que den cuenta del funcionamiento psicológico, etapa del ciclo vital en la que transita {el\_nombre} , sintomatología asociada a la experiencia de vulneración y evaluación de daño. Sumando la vinculación que tiene {el\_nombre} con sus figuras significativas y visualización de factores protectores y de riesgo. | 3 meses |  |  | | | |  |
| **OBJETIVOS FAMILIARES** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | **Parcialmente logrado** | | | | **Logrado** |
| Indagar en el motivo de consulta con {nombre\_ad} quien es la persona que acompaña el proceso reparatorio. | * Entrevista de ingreso. * Firma de consentimiento informado.   Entrevistas semi-estructuradas. | Que {nombre\_ad} reconozca motivo de consulta que le permita dar sentido a la incorporación del grupo familiar al Centro. | 3 meses |  |  | | | |  |
| Realizar diagnostico socio-familiar.  Recordatorio de lo que deben aplicar:  GENOGRAMA, ECOMAPA, DIAGNÓSTICO SOCIAL, VISITA DOMICILIARIA, E2P, PSI Y NCFAS/PSI/E2P | * Entrevistas en profundidad y aplicación de instrumentos (Entrevista de Apego Adulto, construcción de genograma, mapa de redes, aplicación de Escala de Parentalidad Positiva E2P y anamnesis) * Visitas domiciliarias virtuales y/o presenciales en caso que el contexto de alerta sanitaria lo permita. | Contar con elementos que den cuenta de la historia de vida de {el\_nombre}y dinámica familiar de la actual adulta responsable, reacción de {nombre\_ad} en torno a la vulneración, credibilidad del relato y condiciones para el desarrollo de una terapia reparatoria. Asimismo, indagar en la visualización de factores protectores y de riesgo, así como la etapa del ciclo vital en la que transita {el\_nombre}. A ello se suma la evaluación de competencias parentales presentes en {nombre\_ad} y recursos familiares. | 3 meses |  |  | | | |  |
|  |  |  | 3 meses |  |  | | | |  |
| **OBJETIVOS COMUNITARIOS** | **ACTIVIDADES** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **PLAZOS** | **Evaluación** | | | | | |
| **No logrado** | | **Parcialmente logrado** | | **Logrado** | |
| Indagar existencia de redes de apoyo primarias (familiares). | * Entrevistas con {nombre\_ad} * Entrevistas con {el\_nombre}   Entrevistas con familia extensa de {el\_nombre}. | Se obtiene información pertinente para insumo diagnóstico y posterior elaboración de Plan de Intervención individual, así como la visualización de {nombre\_ad} que brinde un contexto protector para {el\_nombre} . | 3 meses |  | |  | |  | |
| Indagar existencia de redes de apoyo secundarias (institucionales). | * Coordinación con redes de apoyo comunales, de red Mejor Niñez, Educacionales y de Salud. | Se logra coordinación con redes de apoyo de manera fluida y oportuna para el desarrollo de un trabajo colaborativo en favor del grupo familiar. | 3 meses |  | |  |  | | |
| Favorecer la intervención a nivel diagnóstico y/o proteccional. | - Entrevistas con abogada PRM.  - Entrevista con asesor técnico PRM.  - Presentación de análisis de caso a equipo PRM en caso de nudo crítico que lo amerite. | Se resuelven los nudos críticos presentados, obteniendo nuevas perspectivas, ideas, estrategias con fines resolutivos y/o acuerdos que propenden a ella. |  |  | |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de NNA** | **{el\_nombre} {el\_apellido\_p} {el\_apellido\_m}** |  |
| **Nombre Cuidadora/Cuidador** | {nombre\_ad} | Firma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesionales** | **Cargo** | **Firmas** |
| {n\_psico} | Psicóloga/o |  |
| {n\_ts} | Trabajador/a Social |  |