

**PAUTAS E INSTRUMENTOS PARA LA TUTORÍA
ESPECIALIZADA A TUTORADOS EN RIESGO
ACADÉMICO**

PAUTAS E INSTRUMENTOS PARA LA TUTORÍA ESPECIALIZADA A TUTORADOS EN RIESGO ACADÉMICO

I. OBJETIVO:

Brindar apoyo personalizado a los tutorados que se encuentren en riesgo académico, buscando mejorar su desempeño académico y contribuir al desarrollo integral de los tutorados de las 27 carreras profesionales; con un enfoque en reforzamiento académico y seguimiento en los cursos de riesgo académico, con la participación de docentes tutores en coordinación con el personal en psicología de la Unidad Funcional de Psicopedagogía para el acompañamiento en la dimensión personal.

II. ALCANCE

- Comisión de tutoría de 27 escuelas profesionales.
- Presidente de la comisión de tutoría de las 27 escuelas profesionales.
- Docentes tutores de las 27 escuelas profesionales.
- Docentes de los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos de las 27 escuelas profesionales.
- Personal en psicología de la Unidad Funcional de Psicopedagogía.
- Tutorados en riesgo académico de las de las 27 escuelas profesionales.

III. DURACIÓN DEL PROGRAMA

- **Por semestre Académico:** 4 meses.
- **Nº de sesiones:** 8 sesiones.
- **Duración de las sesiones:** 30 minutos como máximo
-

IV. SESIONES

SESIÓN 1: IDENTIFICACIÓN Y ENTREVISTA AL TUTORADO EN RIESGO ACADÉMICO

- **Objetivo:** Identificar y entrevistar a los tutorados en riesgo académico, analizar la ficha diagnóstica y su situación académica.
- **Pasos Específicos:**
 1. **Identificación de tutorados en riesgo académico:** el docente tutor coordina con el director de Departamento Académico y con el personal psicólogo de la Unidad Funcional de

Psicopedagogía a cargo de la escuela profesional para identificar a los tutorados en riesgo académico.

2. **Entrevista Inicial con el Estudiante:** El docente tutor realiza una entrevista personalizada para identificar las dificultades académicas, profesionales y personales del tutorado.
3. **Identificación de cursos en riesgo académico:** El docente tutor juntamente con el tutorado en riesgo académico, identificarán los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos en riesgo académico.
4. **Derivaciones (Opcional):** El docente tutor podrá realizar la derivación del estudiante a la Unidad Funcional de Psicopedagogía y esta a su vez podrá derivar, en caso lo amerite, a la Unidad de Salud (Servicio de psicología: problemas emocionales y/o salud mental, enfermería: casos de atención de enfermería, medicina: consulta médica, odontología: consulta odontológica), Servicio social: escasos recursos económicos, visita domiciliaria.

Instrumentos:

- Ficha de tutoría especializada.
- Ficha de derivación.

SESIÓN 2: CONCIENTIZACIÓN AL TUTORADO EN RIESGO ACADÉMICO

- **Objetivo:** Concientizar al tutorado en riesgo académico sobre su situación académica y establecer estrategias de mejora para su rendimiento académico.
- **Pasos Específicos:**
 1. **Sesión de concientización:** El docente tutor da a conocer el Art.102 de la Ley Universitaria, el Estatuto de la UNHEVAL vigente, el Art. 91 del reglamento de Estudio vigente; resaltando la importancia de mejorar el rendimiento académico, superar el riesgo académico y como esto impacta en la culminación exitosa de su carrera profesional. El docente tutor, en caso crea necesario, puede hacer uso de videos motivacionales, lecturas, videos de “Experiencia de vida-estudiantes” y otros recursos didácticos.
 2. **Establecimiento de metas:** El docente tutor apoya al tutorado a establecer metas a corto plazo, enfocándose en los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos, en riesgo académico que requieren ser superadas.
 3. **Compromiso del estudiante:** El tutorado firma su compromiso de aprobar el curso/cursos por competencias, módulos o proyectos formativos en riesgo académico.
 4. **Reunión con los padres del tutorado (opcional):** El docente tutor en consentimiento con el tutorado organizará una reunión o reuniones con los padres y/o apoderados (presencial y/o virtual) para informarle la situación académico del estudiante y seguimiento del progreso. En caso de ser un estudiante independiente y que se subvencione solo, el docente se reunirá directamente con el estudiante.

Instrumentos:

- Ficha de tutoría especializada.
- Material de apoyo (opcional): video motivacional, experiencia de vida-estudiantes, etc.

SESIÓN 3: ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACADÉMICO PERSONALIZADO

- **Objetivo:** Implementar técnicas de refuerzo académico adaptadas a las necesidades del estudiante.

- **Estrategia para la tutoría especializada:**

1. **Sesiones de Refuerzo Académico Individual:** El docente tutor planifica, ejecuta y evalúa sesiones de refuerzo académico que se trabaja directamente con el tutorado considerando docente responsable del reforzamiento, horarios y modalidad (presencial y/o virtual) todo ello en consenso con el tutorado, dicha planificación corresponde al curso por competencias, módulos o proyectos formativos que se encuentra en riesgo académico.

Planificación, se considera:

- a. **Responsable del refuerzo académico:**

Podrá ser responsable:

- Tutor si es responsable de los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos.
 - Docente responsable del curso por competencias, módulos o proyectos formativos.
 - Estudiante de años superiores que aprobaron satisfactoriamente el curso.
 - Otros docentes ordinarios de otras facultades que tengan el perfil del curso.
- b. **Horarios:** Se programa en fechas y horas durante la semana y/o sábados y domingos (opcional) en coordinación y consenso con el tutorado.
 - c. **Modalidad:** El refuerzo académico se programa en la modalidad presencial o virtual, en coordinación y consenso con el tutorado.
 - d. **Metodología:** Se programa considerando una metodología activa en coordinación y consenso con el responsable del reforzamiento académico, utilizando recursos como guías, ejercicios, ejemplos prácticos y videos.
 - e. **Evaluación:** El docente tutor evalúa el reforzamiento académico considerando la ejecución programada mediante seguimiento y logro, permitiendo que el tutorado supere el riesgo académico.

- **Instrumentos:**

- Ficha de tutoría personalizada.
- Acta de trabajo.

SESIÓN 4, 5 Y 6: IMPLEMENTACIÓN DEL REFORZAMIENTO ACADÉMICO

- **Objetivo:** Implementar las estrategias de reforzamiento académico planificadas para mejorar el rendimiento de los tutorados en riesgo académico.
- **Pasos específicos:**
 1. **Asignación del docente responsable del reforzamiento académico:** El docente tutor asigna al docente que llevará a cabo el reforzamiento académico. (de acuerdo al punto 1, de la Sesión 3)
 2. **Ejecución del reforzamiento:**
 - Se realiza las sesiones de reforzamiento académico según lo planificado.
 - El docente tutor registra la asistencia del tutorado y la firma de este en cada sesión.
 3. **Seguimiento:**

El docente tutor realiza el seguimiento del progreso del tutorado, registrando las dificultades encontradas y logros alcanzados.

Instrumentos:

- Ficha de tutoría especializada.

SESIÓN 7: SEGUIMIENTO AL REFORZAMIENTO ACADÉMICO A TUTORADOS EN RIESGO ACADÉMICO.

- **Objetivo:** realizar el seguimiento al tutorado que se encuentra en riesgo académico, en su asistencia a los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos en riesgo académico y progreso académico.
- **Pasos Específicos:**
 1. **Seguimiento de asistencia:** El docente tutor realizará el seguimiento de las asistencias de los tutorados en riesgo académico a los cursos por competencias, módulos o proyectos formativos.
 2. **Evaluación del progreso académico:** El docente tutor monitorea el progreso académico del tutorado, incluyendo la entrega de trabajos y el desempeño en las evaluaciones.

Instrumentos:

- Ficha de tutoría especializada.

SESIÓN 8: REGISTRO Y CIERRE DE LA TUTORÍA ESPECIALIZADA

- **Objetivo:** Realizar el consolidado de las actividades realizadas en la tutoría especializada e informar en el informe de tutoría del docente tutor.
- **Pasos Específicos:**
 1. **Entrevista Final con el Estudiante:** El docente tutor tiene una última entrevista con el tutorado para revisar sus logros, identificar nuevas estrategias que le ayudaron a superar el riesgo académico.
 2. **Comunicación con los Padres y/o apoderados (en caso desde el inicio se comunicó con ellos):** Se le comunica el progreso del estudiante.
 3. **Docente tutor remite un informe de sus actividades**
 - **Evidencias:** El docente tutor organiza las evidencias de las actividades realizadas (fotos, actas, fichas de tutoría especializada) en el proceso de la tutoría especializada.
 - **Reporte de actividades:** El docente tutor registra la atención de los tutorados en riesgo académico en el módulo de tutoría en el Sistema de Gestión Docente para luego elaborar el Informe de docente tutor.

Instrumentos:

- Ficha de tutoría especializada.
- Reporte de actividades de tutoría del docente tutor (con evidencias).

FICHA DE TUTORÍA ESPECIALIZADA																					
DATOS PERSONALES DEL TUTORADO (Rellene los espacios en blanco, Marque con X donde corresponda) El (*) es opcional																					
Código universitario del tutorado										Nombres y Apellidos completos:											
Edad:		N° DNI y/o Carné de Extranjería:				N° de celular:				Domicilio actual: (Jr., Urb., Calle, Psje., Mz., etc)											
Ocupación:		Estudiante		trabajador		Otros		Estado civil:		Soltero		Casado		Conviviente		Otros					
Vive con:		Solo		Padres		Papá		Mamá		tía		tío		Abuelo		abuela		hermanos		Otros	
Celular de familiar (OPCIONAL):						Facultad:															
Escuela Profesional:												Año de estudios:						Fecha		/ /	
SESIÓN 1: IDENTIFICACIÓN DE CURSOS EN RIESGO ACADÉMICO																					
Código Curso	Asignatura(s) en Riesgo Académico					N° de Veces	Docente a Cargo					Inscrito		Situación Final							
												SI	NO	Aprobó	Desaprobó	Abandonó					
												SI	NO	Aprobó	Desaprobó	Abandonó					
												SI	NO	Aprobó	Desaprobó	Abandonó					
												SI	NO	Aprobó	Desaprobó	Abandonó					
												SI	NO	Aprobó	Desaprobó	Abandonó					
Motivo(s) por qué reprobó:		Problemas Económicos		Problemas familiares		Problemas sentimentales		Problemas de salud		Por horarios de trabajo		Problemas de hábitos de estudio		Metodología del docente		otros					
Derivación*:		SI		NO		A DONDE:															
Firma del docente tutor:				Firma del tutorado:				Observaciones/dificultades:													
SESIÓN 2: SENSIBILIZACIÓN AL TUTORADO																		Fecha:		/ /	
Información respecto en que consiste la tutoría especializada																SI	NO				
Información sobre la Ley Universitaria																SI	NO				
Explicación del Artículo 91 de Reglamento de Estudios 2024																SI	NO				
(*) Solicitar el Consentimiento para el Trabajo con los Padres																SI	NO				
(*) Recursos didácticos																SI	NO				
ESTABLECIMIENTO DE METAS Y OBJETIVOS A CORTO PLAZO (agregar objetivos más metas y/o objetivos)																					
Asistencia a Clases de Forma Regular						SI	NO	Otros*:						SI	NO						
Cumplir con las tareas Académicas asignadas						SI	NO							SI	NO						
Aprobación de las Evaluaciones Parciales del Curso						SI	NO							SI	NO						
Aprobación de los Cursos en Riesgo Académico						SI	NO							SI	NO						
COMPROMISO DEL TUTORADO																					
<p>Yo _____ con código _____ me comprometo a cursar y aprobar las asignaturas desaprobadas en el semestre académico _____; así como cumplir con las metas, objetivos y participar las actividades de tutoría especializada programada por mi docente tutor; en caso contrario me someteré a las sanciones contenidas en el artículo 91 del Reglamento de Estudios del 2024 de la UNHEVAL.</p> <p style="text-align: right;">Huánuco, de de 202.....</p>																					
Firma del docente tutor:						Firma del tutorado:						Observaciones/dificultades:									

SESIÓN 3: Estrategias de Refuerzo Académico Personalizado

Fecha: / /

(Marque con X donde corresponda) El (*) es opcional

Sesiones de Refuerzo académico Individual:	SI	NO	Nombre del que brindará el refuerzo académico:	
Coordinación con docentes y/o tutorados de Años Superiores:	SI	NO	Horarios:	1. Fecha(1): / / -Hora: 2. Fecha(2): / / -Hora: 3. Fecha(3): / / -Hora: 4. Fecha(*): / / -Hora:
Sesiones de refuerzo con Docentes de Curso:	SI	NO	Modalidad:	
(*) Otros acuerdos:			(*) Observaciones/dificultades:	
Firma del docente tutor:		Firma del tutorado:		Firma del responsable del reforzamiento académico:

Ejecución y seguimiento del reforzamiento académico

Actividad	Sesión 4	fecha	Sesión 5	fecha	Sesión 6	fecha	(*) Sesión	fecha
		/ /		/ /		/ /		/ /
Asistencias	Asiste	No asiste	Asiste	No asiste	Asiste	No asiste	Asiste	No asiste
Progreso académico:	Favorable	desfavorable	Favorable	desfavorable	Favorable	desfavorable	Favorable	desfavorable
Dificultades	
Firma:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:
	Responsable del reforzamiento académico:		Responsable del reforzamiento académico:		Responsable del reforzamiento académico:		Responsable del reforzamiento académico:	

SEGUIMIENTO AL REFORZAMIENTO ACADÉMICO A TUTORADOS EN RIESGO ACADÉMICO

SESIONES	Sesión 7	fecha	(*) Sesión	fecha		
		/ /		/ /		
Asistencias:	Asiste	No asiste	Asiste	No asiste		
Progreso académico:	Favorable	desfavorable	Favorable	desfavorable		
Dificultades:			
Firma:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:	Docente de curso:	Firma del docente tutor:	Firma del tutorado:	Docente de curso

Sesión 8: Registro y cierre de la tutoría especializada

Fecha: / /

Observaciones

Entrevista Final con el Estudiante:	SI	NO
Se realizó el reporte de actividades realizadas en las 8 sesiones:	SI	NO

ACTA DE CIERRE: Siendo las del día en la escuela académico profesional de....., se llevó a cabo la reunión para el cierre de actividades en el desarrollo de la Tutoría Especializada, para superar el riesgo académico. Donde se hizo la entrevista final al tutorado:..... y (Otros mencionar) por lo cual se da constancia de las actividades descritas en la presente Ficha de Tutoría Especializada. Concluyendo:.....

Firma del docente tutor:

Firma del tutorado:

Firma, otros:

FICHA DE DERIVACIÓN- TUTORÍA ESPECIALIZADA

FACULTAD:.....

ESCUELA PROFESIONAL:.....

SEMESTRE ACADÉMICO:.....

COORDINADOR DE TUTORIA:.....

DOCENTE TUTOR:.....

TUTORADO:.....

FECHA:...../...../.....

MOTIVO DE LA DERIVACIÓN:

[illegible]**FIRMA DEL TUTORADO****FIRMA DEL DOCENTE TUTOR****FIRMA DEL QUE RECIBE LA DERIVACIÓN**

ACTA DE TRABAJO-TUTORÍA ESPECIALIZADA

Siendo las del día, en la escuela profesional de....., reunidos :

- Presidente de la comisión de tutoría:.....
- Docente tutor:.....
- Tutorado:.....
- Otros (padres de familia*, personal encargado del reforzamiento académico):
.....
.....

Se llevó a cabo la reunión para las actividades relacionadas al desarrollo de la Tutoría Especializada para superar el riesgo académico:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.

Para dar constancia de las actividades descritas en la presente ACTA DE TRABAJO de Tutoría Especializada, firman:

FIRMA DEL TUTORADO

FIRMA DEL DOCENTE TUTOR

OTROS, NOMBRE:.....

FIRMA DEL DOCENTE DEL

.....

REFORZAMIENTO

DNI:.....

El presente documento puede estar sujeto a cambios según se considere necesario.

"Pautas para la Tutoría Especializada a Tutorados en Riesgo Académico"

Hoja de Ruta para la Tutoría Especializada a Tutorados en Riesgo Académico

Sesión	Objetivo	Pasos Específicos	Instrumentos
Sesión 1: Identificación y Entrevista Inicial	Identificar a los tutorados en riesgo académico y analizar su situación.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación con el director de Departamento Académico y el personal psicopedagógico. - Entrevista personalizada para identificar dificultades académicas, profesionales y personales. - Identificación de cursos en riesgo académico. - Derivaciones opcionales a servicios de salud, psicopedagogía, y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de tutoría especializada. - Ficha de derivación.
Sesión 2: Concientización	Concientizar al tutorado sobre su situación y establecer estrategias de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la importancia de mejorar el rendimiento académico. - Establecimiento de metas a corto plazo. - Firma de compromiso del estudiante. - Reunión opcional con los padres o apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de tutoría especializada. - Material de apoyo (videos motivacionales, experiencias de vida, etc.).
Sesión 3: Estrategias de Refuerzo Académico Personalizado	Implementar técnicas de refuerzo académico adaptadas a las necesidades del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de sesiones de refuerzo académico individual. - Coordinación de horarios y modalidad (presencial o virtual). - Evaluación del progreso del tutorado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de tutoría personalizada. - Acta de trabajo.
Sesiones 4, 5 y 6: Implementación del Reforzamiento Académico	Mejorar el rendimiento de los tutorados en riesgo académico.	<ul style="list-style-type: none"> - Asignación del docente responsable del reforzamiento. - Ejecución de las sesiones de reforzamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de tutoría personalizada.

		- Registro de asistencia y seguimiento del progreso.	
Sesión 7: Seguimiento al Reforzamiento Académico	Monitorear la asistencia y el progreso académico del tutorado.	- Seguimiento de asistencias. - Evaluación del progreso académico.	- Ficha de tutoría especializada.
Sesión 8: Registro y Cierre de la Tutoría Especializada	Consolidar las actividades realizadas y elaborar el informe final.	- Entrevista final con el estudiante. - Comunicación del progreso a los padres o apoderados. - Organización de evidencias y reporte de actividades.	- Ficha de tutoría especializada. - Reporte de actividades de tutoría del docente tutor.

