

Evaluación del trastorno de estrés postraumático

ÍTEMS DE LA ESCALA PEDIÁTRICA DE ESTRÉS EMOCIONAL (PEDS)

(Saylor, Swenson, Reynolds y Taylor, 1999, modificado)

Ítems	Casi nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
1. Tiene conductas de quejas y de lloriqueo	1	2	3	4
2. Quiere las cosas con impaciencia	1	2	3	4
3. Se niega a dormir solo	1	2	3	4
4. Tiene problemas para irse a la cama o para quedarse dormido	1	2	3	4
5. Tiene pesadillas	1	2	3	4
6. Parece miedoso sin motivos	1	2	3	4
7. Parece preocupado	1	2	3	4
8. Lloro sin motivo	1	2	3	4
9. Parece triste y ensimismado	1	2	3	4
10. No se separa de los adultos o no quiere estar solo	1	2	3	4
11. Parece «hiperactivo»	1	2	3	4
12. Tiene un carácter enrabietado	1	2	3	4
13. Se frustra con demasiada facilidad	1	2	3	4
14. Se queja de dolores y molestias físicas	1	2	3	4
15. Actúa como si fuera más pequeño de lo que es (p. ej., moja la cama, habla como un bebé, se chupa el dedo)	1	2	3	4
16. Se asusta fácilmente	1	2	3	4
17. Muestra comportamientos agresivos	1	2	3	4

Ítems	Casi nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
18. Crea juegos, historias o dibujos sobre _____	1	2	3	4
19. Saca a colación en la conversación _____	1	2	3	4
20. Evita hablar sobre _____ incluso cuando se le pregunta por ello	1	2	3	4
21. Parece temeroso de todo lo que le recuerda a _____	1	2	3	4

Nota: En el espacio marcado de los ítems 18-21 debe figurar el trauma (si es que lo ha habido) que el niño ha experimentado en el último año. Ejemplos de traumas pueden ser una enfermedad grave, la muerte o pérdida de un ser querido, un accidente de importancia, etc.