

# ADDENBROKE'S COGNITIVE EXAMINATION – ACE-III

## Versión Chilena A (2016)

Nombre: _____	Fecha de la evaluación: __ / __ / ____
Fecha de nacimiento: _____	Nombre del evaluador: _____
Hospital: _____	Edad al terminar educación completa: _____
Lateralidad: _____	Ocupación: _____

### ATENCIÓN

➤ Pregunte: <i>¿En qué _____ estamos?</i>	Día  _____	Fecha  _____	Mes  _____	Año  _____	Estación  _____	Puntos 0-5 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
➤ Pregunte: <i>¿En qué _____ estamos?</i>	País  _____	Ciudad  _____	Comuna  _____	Calle/Lugar  _____	Número/ piso  _____	Puntos 0-5 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

### ATENCIÓN

➤ Diga: <i>“Le voy a decir 3 palabras y me gustaría que las repita después de mí:          ➤ <b>LIMÓN, LLAVE PUERTA.”</b>          ➤ Después de que el sujeto repita diga <i>“Trate de recordarlas porque se las preguntaré          más tarde”.</i>          ➤ Puntúe solo el primer ensayo (repita hasta 3 veces si es necesario).          ➤ Registro número de ensayos: _____       </i>	Puntos 0-3 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
➤ Pregunte al examinado: <i>“¿Cuánto es 100 menos 7? Me gustaría que continúe          restándole 7 a cada nuevo resultado hasta que le diga que se detenga”.</i> ➤ Si el sujeto comete un error, no lo detenga. Permita al examinado continuar y puntúe las respuestas correctas (Ejemplo: 93, 84, 77, 70, 63 – 4 puntos). ➤ Detenga al sujeto luego de 5 restas (93, 86, 79, 72, 65): _____	Puntos 0-5 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

### MEMORIA

➤ Diga al examinado: <i>“¿Cuáles eran las 3 palabras que yo le pedí que repitiera y          recordara?”.</i> _____	Puntos 0-3 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
--	---

### FLUENCIAS

➤ Letras Diga: <i>“Voy a decirle una letra del abecedario y me gustaría que me dijera tantas          palabras como usted pueda que comiencen con esa letra. Por ejemplo, si yo le digo la          letra ‘C’, usted me puede decir palabras como casa, caer, codo y así, sin embargo,          usted no puede decirme palabras como Carlos o Canadá. ¿Me entiende? ¿Está listo?          Tiene un minuto. La letra que quiero que use es la letra ‘P’.”</i>	Puntos 0-7 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>≥18</td><td>7</td></tr> <tr><td>14-17</td><td>6</td></tr> <tr><td>11-13</td><td>5</td></tr> <tr><td>8-10</td><td>4</td></tr> <tr><td>6-7</td><td>3</td></tr> <tr><td>4-5</td><td>2</td></tr> <tr><td>2-3</td><td>1</td></tr> <tr><td>0-1</td><td>0</td></tr> <tr><td>Total</td><td>Puntaje</td></tr> </table>	≥18	7	14-17	6	11-13	5	8-10	4	6-7	3	4-5	2	2-3	1	0-1	0	Total	Puntaje
≥18	7																		
14-17	6																		
11-13	5																		
8-10	4																		
6-7	3																		
4-5	2																		
2-3	1																		
0-1	0																		
Total	Puntaje																		
➤ Animales Diga: <i>“¿Ahora puede decir tantos animales como usted pueda? Ellos pueden          comenzar con cualquier letra. Tiene un minuto.”</i>	Puntos 0-7 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>≥22</td><td>7</td></tr> <tr><td>17-21</td><td>6</td></tr> <tr><td>14-16</td><td>5</td></tr> <tr><td>11-13</td><td>4</td></tr> <tr><td>9-10</td><td>3</td></tr> <tr><td>7-8</td><td>2</td></tr> <tr><td>5-6</td><td>1</td></tr> <tr><td>≤4</td><td>0</td></tr> </table>	≥22	7	17-21	6	14-16	5	11-13	4	9-10	3	7-8	2	5-6	1	≤4	0		
≥22	7																		
17-21	6																		
14-16	5																		
11-13	4																		
9-10	3																		
7-8	2																		
5-6	1																		
≤4	0																		

				Total	Puntaje
<b>MEMORIA</b>					
➤ Diga: <i>“Voy a decirle un nombre y una dirección y me gustaría que repita esto después de mí. Vamos a hacerlo 3 veces, para que pueda aprenderlo. Le preguntaré si recuerda este nombre y esta dirección más tarde.”</i> <b>Puntúe solo el tercer ensayo.</b>					
	Primer ensayo	Segundo ensayo	Tercer ensayo		
Miguel González Avenida Imperial 68 Caldera Copiapó	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____	Puntos 0-7 <input type="text"/>	
<b>MEMORIA</b>					
➤ Nombre del Presidente actual de Chile ..... ➤ Persona que estuvo a cargo del Gobierno Militar que comenzó en el año 1973..... ➤ Presidente actual de Estados Unidos ..... ➤ Nombre del Presidente estadounidense asesinado en la década del '60 .....					Puntos 0-4 <input type="text"/>
<b>LENGUAJE</b>					
➤ Ubique un lápiz y un trozo de papel frente al examinado. Como práctica dígame: <b>“Tome el lápiz y luego el papel”</b> . Si el sujeto comete un error, puntúe 0 y no continúe. ➤ Si el examinado ejecuta de manera correcta la indicación dada, continúe con las siguientes instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diga al sujeto: <b>“Ponga el papel sobre el lápiz”</b>.</li> <li>• Diga al sujeto: <b>“Tome el lápiz pero no el papel”</b>.</li> <li>• Diga al sujeto: <b>“Deme el lápiz luego de tocar el papel”</b>.</li> </ul> Nota: ubique el lápiz y el papel frente al examinado después de cada instrucción.					Puntos 0-3 <input type="text"/>
<b>LENGUAJE</b>					
➤ Diga: <i>“Me gustaría que escriba dos oraciones. Pueden ser sobre cualquier cosa que le guste. Quiero que escriba oraciones completas y que evite abreviaciones.”</i> Si el sujeto no sabe qué escribir, puede sugerir algunos temas. <i>“Por ejemplo, escriba algo acerca de sus vacaciones más recientes, algún pasatiempo, su familia o su infancia.”</i> Si el examinado escribe solo una oración, motívelo a escribir una segunda.  Las oraciones deben incluir un sujeto y un verbo y no necesitan ser sobre el mismo tema. Los errores de escritura y gramática son penalizados. <i>Otorgue 1 punto si escribe 2 oraciones. De 1 punto más si la gramática y escritura están correctos.</i>					Puntos 0-2 <input type="text"/>
<hr/> <hr/>					
<b>LENGUAJE</b>					
➤ Pida al examinado que repita: <b>‘hipopótamo’, ‘excentricidad’, ‘ininteligible’, ‘estadístico’</b> . Puntúe 2 si todas las palabras fueron repetidas correctamente; puntúe 1 si 3 fueron correctas y puntúe 0 si 2 o menos fueron correctas.					Puntos 0-2 <input type="text"/>
<b>LENGUAJE</b>					

Puntos 0-1

➤ Pida al examinado que repita: 'El flan tiene frutillas y frambuesas'.

## LENGUAJE

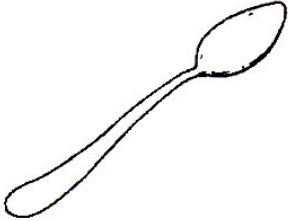
Puntos 0-1

➤ Pida al examinado que repita: 'La orquesta tocó y la audiencia aplaudió.'

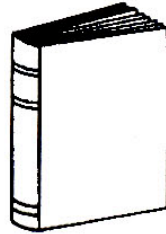
## LENGUAJE

➤ Pida al examinado que nombre las siguientes imágenes:

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



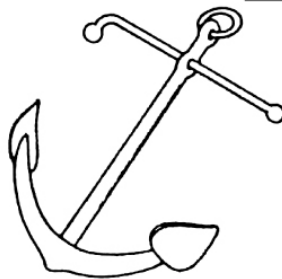
\_\_\_\_\_



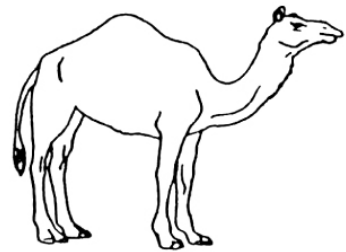
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



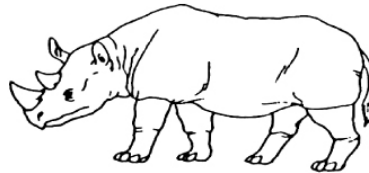
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



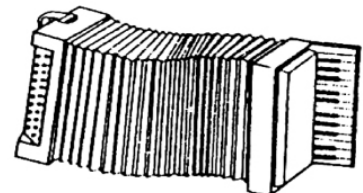
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Puntos 0-12

## LENGUAJE

- Usando las imágenes que aparecen anteriormente, pida al sujeto que indique:
- Cuál se asocia con la monarquía: .....
  - Cuál es un reptil: .....
  - Cuál se asocia con la Antártica: .....
  - Cuál se asocia con la náutica: .....

Puntos 0-4

## LENGUAJE

- Pida al sujeto que lea en voz alta las siguientes palabras: (Puntúe 1 solo si todas las palabras son leídas correctamente)

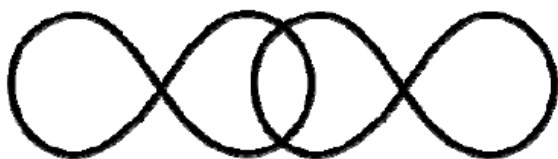
**Jazz**  
**Lasagna**  
**Jean**  
**Hippie**  
**Jumbo**

Puntos 0-1

## HABILIDADES VISOESPACIALES

- Diagrama de Infinitud: Pida al sujeto que copie este diagrama.

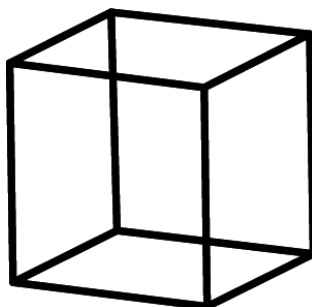
Puntos 0-1



## HABILIDADES VISOESPACIALES

- Cubo de Cuerdas: Pida al sujeto que copie este dibujo (para su puntuación, ver la guía de instrucciones).

Puntos 0-2



## HABILIDADES VISOESPACIALES

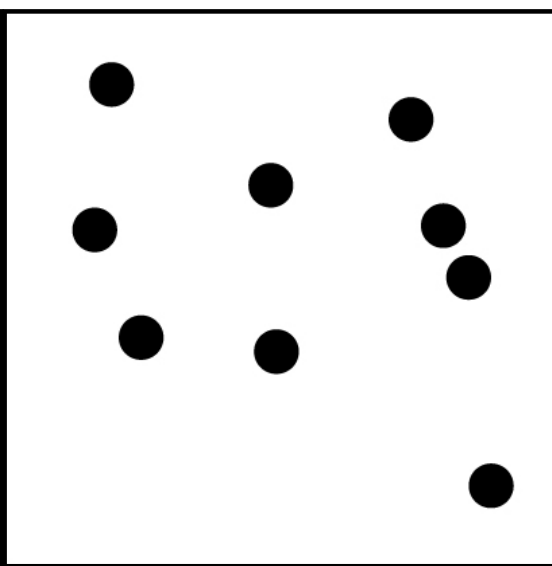
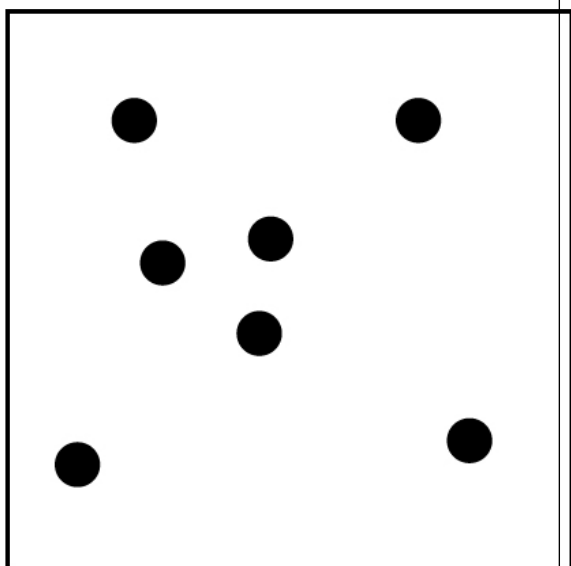
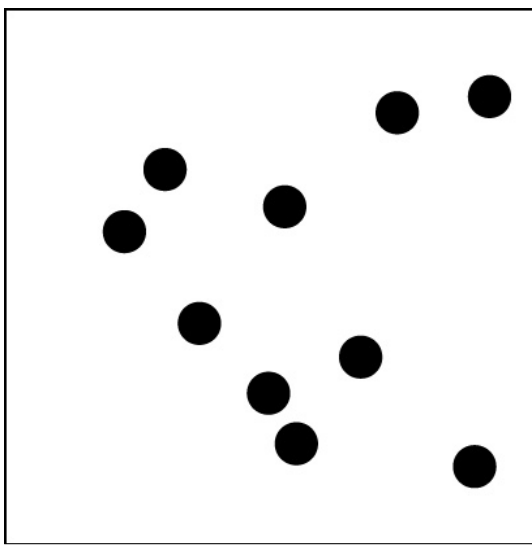
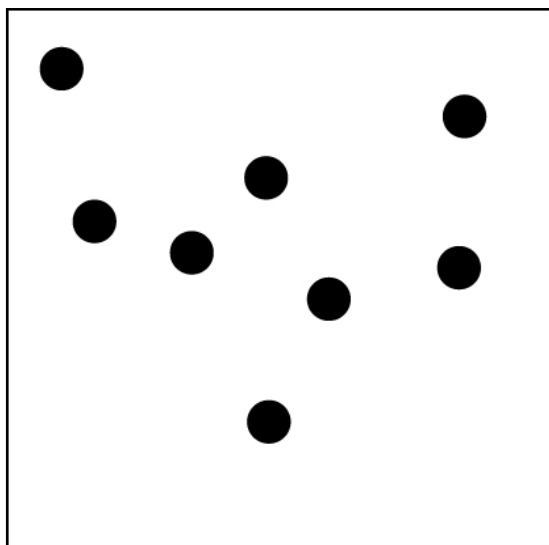
- Reloj: Pida al sujeto que dibuje la cara de un reloj, con todos los números adentro y con las manecillas (o punteros) indicando las 5:10. (Para la puntuación revise la guía de instrucciones: círculo = 1, números = 2, punteros = 2 si ambos están ubicados correctamente).

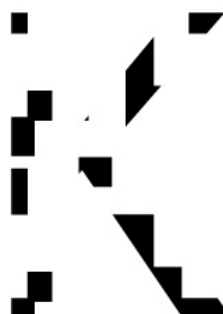


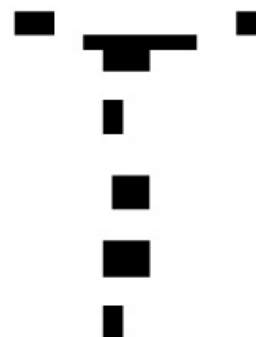
Puntos 0-5

## HABILIDADES VISOESPACIALES

➤ Pida al examinado que cuente los puntos dispuestos en cada cuadrado sin señalarlos con cualquiera de sus manos.

Puntos 0-4



<b>HABILIDADES VISOESPACIALES</b>																
➤ Pida al sujeto que identifique las siguientes letras.	Puntos 0-4 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>															
 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>															
 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div>															
<b>MEMORIA</b>																
➤ Diga al examinado: <i>“Ahora dígame, por favor, lo que usted recuerde del nombre y la dirección que estuvimos repitiendo al comienzo”.</i>																
Miguel González Avenida Imperial 68 Caldera Copiapó	<div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; height: 15px; width: 100%;"></div>															
Puntos 0-7 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>																
<b>MEMORIA</b>																
➤ Esta sub-prueba debe conducirse si el sujeto no recordó una o más palabras arriba. Si se recordó todas las palabras, omita esta sub-prueba y puntúe 5. Si solo recordó parcialmente, comience tiqueando las palabras recordadas en la celda oscurecida en el lado derecho y luego testée los ítems no recordados diciendo: <i>“Le daré algunas pistas. ¿El nombre era X, Y o Z?”</i> y siga así según corresponda. Cada ítem puntúa 1, lo que se agrega al puntaje obtenido por recordar espontáneamente.																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Miguel Gómez</td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;">Miguel Gonzalez</td> <td style="width: 33%;">Mario Gonzalez</td> </tr> <tr> <td>Camino Imperial</td> <td style="background-color: #cccccc;">Avenida Imperial</td> <td>Avenida Real</td> </tr> <tr> <td>86</td> <td style="background-color: #cccccc;">60</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Chañaral</td> <td style="background-color: #cccccc;">Caldera</td> <td>Andacollo</td> </tr> <tr> <td>Copiapó</td> <td style="background-color: #cccccc;">Iquique</td> <td>Curicó</td> </tr> </table>	Miguel Gómez	Miguel Gonzalez	Mario Gonzalez	Camino Imperial	Avenida Imperial	Avenida Real	86	60	68	Chañaral	Caldera	Andacollo	Copiapó	Iquique	Curicó	Puntos 0-5 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
Miguel Gómez	Miguel Gonzalez	Mario Gonzalez														
Camino Imperial	Avenida Imperial	Avenida Real														
86	60	68														
Chañaral	Caldera	Andacollo														
Copiapó	Iquique	Curicó														
<b>PUNTAJES</b>																
<b>PUNTAJE TOTAL ACE-III</b> /100																
<b>PUNTAJE TOTAL M-ACE</b> /30																

<b>ATENCIÓN</b>	/18
<b>MEMORIA</b>	/26
<b>FLUENCIAS VERBALES</b>	/14
<b>LENGUAJE</b>	/26
<b>HABILIDADES VISOESPACIALES</b>	/16