# Fundamentos de ciencia de datos con R - Módulo 1 Clase 4: Descripción de los datos

CEPAL - Unidad de Estadísticas Sociales

2025-10-30

#### Introducción

La descripción de los datos es el primer paso del análisis estadístico. Permite conocer la estructura, distribución y calidad de la información, identificando patrones, valores atípicos y posibles errores.



🅊 Como señaló Tukey (1977)

"la exploración de los datos busca descubrir lo que los datos pueden decirnos por sí mismos"

Los datos en R pueden adoptar diferentes **tipos o clases**, según su naturaleza y propósito analítico.

Tipo de dato	¿Qué representa?
numeric	Números decimales o enteros
integer	Números enteros declarados explícitamente
character	Texto: palabras, nombres, frases
logical	Valores lógicos: verdadero o falso
factor	Categorías o niveles (variables cualitativas)
Date	Fechas en formato calendario

[1] "numeric"

```
# Numeric (numérico)
x_num <- 12.5
class(x_num)
[1] "numeric"
# Integer (entero)
x_int <- 7
class(x_int)
```

[1] "logical"

```
# Character (texto)
x_char <- "Bogotá"</pre>
class(x_char)
[1] "character"
# Logical (lógico)
x_log <- TRUE</pre>
class(x_log)
```

[1] "Date"

```
# Factor (categorías)
x_fac <- factor(c("Primaria", "Secundaria", "Universitaria"))</pre>
class(x fac)
[1] "factor"
levels(x_fac)
[1] "Primaria"
                     "Secundaria" "Universitaria"
# Date (fecha)
x date <- as.Date("2025-10-21")</pre>
class(x date)
```

## Ejemplo práctico

Construimos un data frame que combina distintos tipos de datos (numéricos, categóricos y de texto) para ilustrar cómo R maneja cada uno de ellos.

```
datos <- data.frame(
  edad = c(23, 30, 27, 45, 50),
  sexo = factor(c("Mujer", "Hombre", "Mujer", "Hombre", "Mujer")),
  ingreso = c(2000, 3500, 2800, 5000, 4200)
)
str(datos)  # Estructura del conjunto de datos</pre>
```

```
$ edad : num 23 30 27 45 50
$ sexo : Factor w/ 2 levels "Hombre", "Mujer": 2 1 2 1 2
$ ingreso: num 2000 3500 2800 5000 4200
```

'data.frame': 5 obs. of 3 variables:

# Exploración inicial de los datos

summary(datos) # Resumen estadístico general

edad	sexo	ingreso
Min. :23	Hombre:2	Min. :2000
1st Qu.:27	Mujer :3	1st Qu.:2800
Median :30	NA	Median :3500
Mean :35	NA	Mean :3500
3rd Qu.:45	NA	3rd Qu.:4200
Max. :50	NA	Max. :5000

#### Nota

Interpretación:

Para variables numéricas: muestra mínimo, máximo, media, mediana y cuartiles.

Para factores: muestra la frecuencia de cada categoría.

# Estadísticos descriptivos básicos

```
mean(datos$edad) # Promedio
[1] 35
median(datos$edad) # Mediana
[1] 30
sd(datos$edad) # Desviación estándar
[1] 11.81101
```

# Estadísticos descriptivos básicos

```
var(datos$edad) # Varianza
```

[1] 139.5

range(datos\$edad) # Rango (mínimo y máximo)

[1] 23 50



= i ip

Antes de calcular medidas descriptivas, verifica que las variables sean del tipo correcto. Si una variable numérica aparece como texto, usa as.numeric().

## Tablas de frecuencia y proporciones

Las tablas permiten observar la distribución de categorías en variables cualitativas.

table(datos\$sexo)	# Frecuencia absoluta		
	Hombre Mujer		
	2 3		

prop.table(table(datos\$sexo)) # Frecuencia relativa (%)

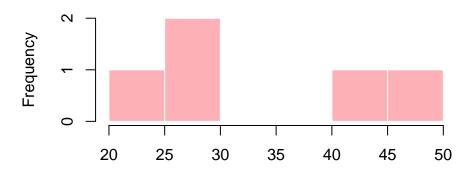
Hombre	Muje
0.4	0.6

#### Visualización básica

Una forma rápida de comprender los datos es mediante representaciones gráficas simples.

```
hist(datos$edad, main = "Distribución de la edad",
xlab = "Edad", col = "#FEBOB7", border = "white")
```

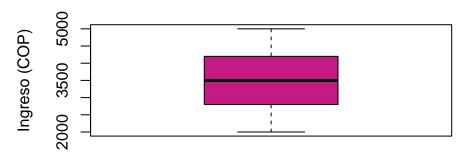
## Distribución de la edad



#### Visualización básica

```
boxplot(datos$ingreso, col = "#C31B83",
main = "Dispersión del ingreso mensual",
ylab = "Ingreso (COP)")
```

# Dispersión del ingreso mensual



### Visualización básica

### i Nota

Los gráficos ayudan a detectar valores atípicos y patrones de distribución.