

Onde está π ? Atividade colaborativa para educadores

Olenêva Sanches Sousa

Héctor Rosario

<https://doi.org/10.29327/2366212.2024.1-23>



A atividade intitulada Onde está π ? foi proposta ao público em geral por meio de uma chamada divulgada nas mídias sociais das duas comunidades parceiras, a EtnoMatemáticas Brasis e a CYFEMAT. O convite à participação gratuita disponibilizava um formulário para submissão de relatos de experiência, as orientações para a sua elaboração e um *link* de acesso às inscrições para espectadores.

A programação foi prevista para acomodar todos os envolvidos nas comunicações orais, proponentes, mediadores e autores dos relatos de experiência. Nesse sentido é que a proposta foi concebida como colaborativa. Apesar de aceitar trabalhos em português, espanhol e inglês, houve submissões apenas nas duas primeiras línguas, dando à atividade um caráter bilíngue. Os participantes falaram suas línguas nativas e, quando necessário, foram feitas pequenas intervenções nas discussões, questões etc..

Nossa intenção é que este conteúdo chegue às mãos de educadores e inspire interventivamente ações educacionais. Por julgarmos que as Orientações para submissão dos relatos de experiência expressam tanto a sistematização das ideias proponentes, quanto as especificidades que caracterizaram o processo de toda atividade, optamos, nesta publicação, por trazer essas orientações na íntegra, a seguir.

Onde está π ?

Atividade docente on-line

ORIENTAÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

(documento disponibilizado em maio de 2023)

Público-alvo: educadores matemáticos ou de áreas afins, da Educação Básica ou equivalente.

Objetivos: trocar experiências e contribuir para a constituição do acervo de recursos pedagógicos para uma oficina sobre o Pi a ser ministrada pela CYFEMAT.

Atividade: relato individual de ações pedagógicas exitosas e inspiradoras que contemplem três aspectos - investigação, reconhecimento e construção do conceito - considerados nas duas questões motivacionais.

Fundamentação teórica sugerida: Construtivismo, Etnomatemática e Educação Matemática Realista (RME).

Expectativa: estudantes capazes de responder à questão "Onde está o Pi?" com argumentos próprios e consistentes, justos e éticos, com demonstrações práticas e teóricas, com reconhecimento da importância e pertinência sociocultural: "o Pi está em todo lugar".

Questões motivacionais

- Considerando o contexto sociocultural discente, como você desenvolve o processo pedagógico para que seus estudantes:
 - investiguem os elementos de circunferências e círculos?
 - reconheçam o que há de comum em todas as circunferências e círculos?
 - construam o conceito do valor do Pi?
- Construído o conceito, você desenvolve alguma atividade de pesquisa sobre a aplicação do Pi ao longo da história e na contemporaneidade?

Orientações para participação

- **Quanto ao conteúdo**, relate a experiência escolhida por você, clara e objetivamente, baseando-se nas Questões Motivacionais. Línguas aceitas: espanhol, português e inglês. Você pode incluir fotos, atividades e outros registros que tenham relação direta com a atividade, atentando que o uso de imagem e voz de pessoas que apareçam claramente deve ser autorizado pela própria pessoa ou seu responsável.

- **Quanto à forma**, há três opções, escolha uma delas:

1ª) texto - utilize apenas duas páginas para toda a proposta - do título às referências opcionais - incluindo imagens, outros registros. Formatação: word, A4, Arial, 12, entrelinhas simples, todas margens com 2,5 cm.

2ª) vídeo - tempo de 3 a 5 minutos e acompanhado de título e uma breve síntese/descrição de 100 a 250 palavras com mesma formatação da 1ª opção.

3ª) podcast - mesmo tempo, modelo de síntese e formatação da 2ª opção.

Resultado

Os relatos selecionados serão disponibilizados aos participantes da oficina *on-line*, como recurso pedagógico e de inspiração para planejamentos e práticas, e os seus autores serão certificados.

Atenção: sua inscrição como palestrante, mediante submissão, implica autorização para uso de: seu relato em oficinas sobre o Pi, a serem realizadas pela CYFEMAT; imagem e voz, conforme opção de forma escolhida.

**O Pi está em todo lugar.
Onde há Pi, há Matemática.
“A [há] Matemática para toda a gente!”.**

Atividade inspirada no tema “A Matemática para toda a gente!”
do Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi) 2023
e nas concepções lúdicas e etnomatemáticas de conhecimento.

Se desejar, acesse:

[Proposta de Atividade com orientações para participar.](#)