

Procesamiento de señnales, fundamentos

Maestria en sistemas mbebidos MSE2020 - Universidad de Buenos Aires

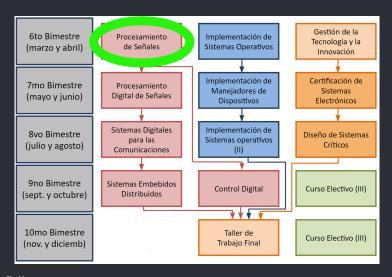
Clase 1 - Introducción Ing. Pablo Slavkin



Resumen de seccion 1

- 1. Señales
 - 1.1 Plan de vuelo
 - 1.2 Porque digital?
 - 1.3 Señales
 - 1.4 Generacion de señales en Python
 - 1.5 Sistemas
- ADC
 - 2.1 Aliasing
 - 2.2 Teorema de Shannon
- Quantizacior
 - 3.1 Structuring Elements
 - 3.2 Numerals and Mathematics
 - 3.3 Figures and Code Listings
 - 3.4 Citations and Bibliography

Plan de vuelo Ud. esta aqui



Porque digital?

Digital vs analogico

Digital

- Reproducibilidad
- Tolerancia de componentes
- Partidas todas iguales
- Componentes no envejecen
- Facil de actualizar
- Soluciones de un solo chip

Analogico

- Alto ancho de banda
- Alta potencia
- Baja latencia





Señales y sistemas

Que son?

Señal

Una señal, en función de una o más variables, puede definirse como un cambio observable en una entidad cuantificable

Sistema

Un sistema es cualquier conjunto físico de componentes que actúan en una señal, tomando una o más señales de entrada, y produciendo una o más señales de salida.

Señales y sistemas

Tipos de señales

- De tiempo continuo
- Pares
- Periódicas
- De energía
- Reales

- De tiempo discreto
- No deterministas
- Impares
- Aperiódicas
- De potencia
- Imaginarias

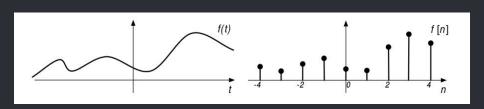
Señales y sistemas

Tipos de señales

De tiempo continuo

Tiene valores para todos los puntos en el tiempo en algún intervalo (posiblemente infinito) • De tiempo discreto

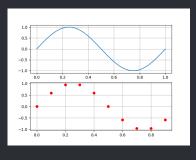
Tiene valores solo para puntos discretos en el tiempo



Generacion de señales en Python

Continuo? vs discreto

```
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
fia = plt.fiaure(1)
TC=0.001
    = np.arange(0.0, 1.0, TC)
ax1 = fig.add subplot(211)
ax1.plot(tc, np.sin(2*np.pi*tc),'b-')
ax1.grid(True)
TD = 0.1
td = np.arange(0.0, 1.0, TD)
ax2 = fig.add subplot(212)
ax2.plot(td, np.sin(2*np.pi*td),'ro')
ax2.grid(True)
plt.show()
```



Posrian pensarse como muestras de una señal de tiempo continuo x[n] = x(nT) donde n es un número entero y **T** es el período de muestreo.

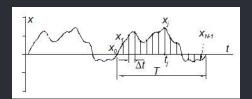
Señales periodicas

Continua periodica

si existe un $T_0 > 0$, tal que $x(t + T_0) = x(t)$, para todo t T_0 es el período de x(t) medido en tiempo, y $f_0 = 1/T_0$ es la frecuencia fundamental de x(t)

Continua discreta

si existe un entero $N_0 > 0$ tal que $x[n + N_0] = x[n]$ para todo n N_0 es el período fundamental de x[n] medido en espacio entre muestras y $F_0 = \Delta t/N_0$ es la frecuencia fundamental de x[n]



ng. Pablo Slavkin

Sistema

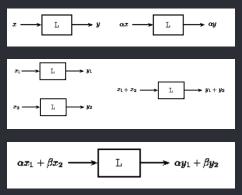
Un sistema es cualquier conjunto físico de componentes que actúan en una señal, tomando una o más señales de entrada, y produciendo una o más señales de salida.

En términos de ingeniería, muy a menudo la entrada y la salida son señales eléctricas.

Lineales

Lineal

Un sistema es lineal cuando su salida depende linealmente de la entrada. Satisface el principio de superposicion, escalado y adicion



Invariantes en el tiempo

Invariantes en el tiempo

Un sistema es invariante en el tiempo cuando la salida para una determinada entrada es la misma sin importar el tiempo en el cual se aplica la entrada

$$x(t) \longrightarrow TI \longrightarrow y(t) \qquad x(t-t_0) \longrightarrow TI \longrightarrow y(t-t_0)$$

Lineales invariantes en el tiempo

LTI

Un sistema es LTI cuando satisface las 2 condiciones anteriores, de linealidad y de invariancia en el tiempo.

$$\alpha x_1(t-t_1) + \beta x_2(t-t_2) \longrightarrow \text{LTI} \longrightarrow \alpha y_1(t-t_1) + \beta y_2(t-t_2)$$

*** LTI ***

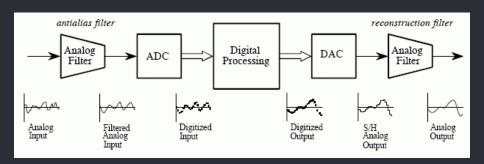
En este curso, solo estudiaremos sistemas lineales invariantes en el tiempo.

Resumen de seccion 2

- Señales
 - 1.1 Plan de vuelo
 - 1.2 Porque digital?
 - 1.3 Señales
 - 1.4 Generacion de señales en Python
 - 1.5 Sistemas
- 2. ADC
 - 2.1 Aliasing
 - 2.2 Teorema de Shannon
- Quantizacior
 - 3.1 Structuring Elements
 - 3.2 Numerals and Mathematics
 - 3.3 Figures and Code Listings
 - 3.4 Citations and Bibliography

ADC

Bloque generico de procesamiento



Porque el filtro antialising?

Aliasing

Simulando en Python

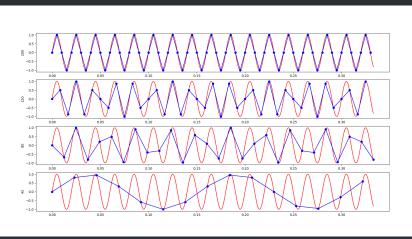


Diferentes frecuencias de sampleo para capturar una señal de 50hz

```
import numpy as np
import matplotlib.pvplot as plt
signalFrec = 50
NC
       = 1000
fsC = 3000
tC = np.arange(0,NC/fsC,1/fsC)
signalC = np.sin(2*np.pi*signalFrec*tC)
fsD = [200.120.80.43]
            = [200, 120, 80, 43]
       = plt.figure()
fia
#signalC
             = np.sin(2*np.pi*signalFrec*tC)+np.sin(2*np.pi*210*tC)
for i in range(len(fsD)):
    contiAxe = fig.add subplot(4,1,i+1)
    plt.plot(tC,signalC,'r-',tC[::fsC//fsD[i]],signalC[::fsC//fsD[i]],'b-o')
    contiAxe.set ylabel(fsD[i])
plt.show()
```

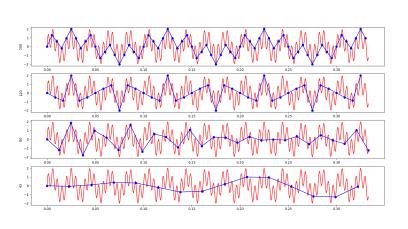
Aliasing <u>Simulando en Python</u>

Diferentes frecuencias de sampleo para capturar una señal de 50hz



Aliasing Simulando en Python

Que pasa si se suma ruido de alta frecuencia?



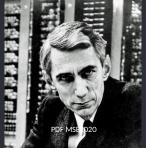
Teorema de sampleo

Teorema de Shannon

Teorema

La reconstrucción exacta de una señal periódica continua en banda base a partir de sus muestras, es matemáticamente posible si la señal está limitada en banda y la tasa de muestreo es superior al doble de su ancho de banda

$$x(t) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} x_n rac{\sin \pi (2Bt-n)}{\pi (2Bt-n)}.$$



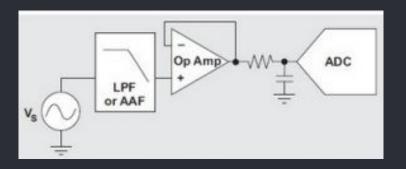
Ing. Pablo Slavkin PDF MSE 1920

Sampleo

Filtro antialias

FAA

Filtro analogico pasabajos que elimina o al menos mitiga el efecto de aliasing



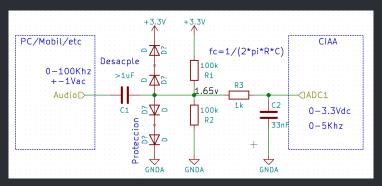
Sampleo

Acondicionamiento de señal



Acondicionar la señal de salida del dispositivo de sonido (en PC ronda $\pm 1V$) al rango del ADC del hardware. En el caso de la CIAA sera de 0-3.3V.

Se propone el siguiente circuito, que minimiza los componentes sacrificando calidad y agrega en filtro anti alias de 1er orden.



Resumen de seccion 3

- Señales
 - 1.1 Plan de vuelo
 - 1.2 Porque digital?
 - 1.3 Señales
 - 1.4 Generacion de señales en Python
 - 1.5 Sistemas
- ADC
 - 2.1 Aliasing
 - 2.2 Teorema de Shannon
- 3. Quantizacion
 - 3.1 Structuring Elements
 - 3.2 Numerals and Mathematics
 - 3.3 Figures and Code Listings
 - 3.4 Citations and Bibliography

Queantizacion *Ruido de quantizacion*

listas y columnas

Que es una señal?

- Una señal, en función de una o más variables, puede definirse como un cambio observable en una entidad cuantificable
 - Fusce id sodales dolor. Sed id metus dui.
 - » Cupio virtus licet mi vel feugiat.

- 1. Donec porta, risus porttitor egestas scelerisque video.
 - 1.1 Nunc non ante fringilla, manus potentis cario.
 - 1.1.1 Pellentesque servus morbi tristique.

The quick, brown fox jumps over a lazy dog. DJs flock by when MTV ax quiz prog. "Now fax quiz Jack!"

Text blocks

In plain, example, and alert flavour

This text is highlighted.

A plain block

This is a plain block containing some highlighted text.

An example block

This is an example block containing some highlighted text.

An alert block

This is an alert block containing some highlighted text.

Definitions, theorems, and proofs

All integers divide zero

Definition

$$\forall a, b \in \mathbb{Z} : a \mid b \iff \exists c \in \mathbb{Z} : a \cdot c = b$$

Theorem

$$\forall a \in \mathbb{Z} : a \mid 0$$

Proof

$$\forall a \in \mathbb{Z} : a \cdot 0 = 0$$

Numerals and Mathematics

Formulae, equations, and expressions

1234567890 1234567890
$$\hat{x}, \check{x}, \tilde{a}, \bar{a}, \dot{y}, \ddot{y}$$
 \int f(x, y, z) dxdydz
$$\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + x}}}} + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + x}}} + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + x}}} = F: \begin{vmatrix} F''_{xx} & F''_{xy} & F'_{x} \\ F''_{xx} & F''_{yy} & F'_{x} \\ F''_{yx} & F''_{yy} & F'_{y} \\ F'_{x} & F'_{y} & 0 \end{vmatrix} = 0$$

$$\int \int_{\mathbf{x} \in \mathbb{R}^{2}} \langle \mathbf{x}, \mathbf{y} \rangle d\mathbf{x} \qquad \overline{aa^{2} + b\beta + \overline{ab}} = 0, 1[+ [x] - \langle x, y \rangle$$

$$e^{x} \approx 1 + x + x^{2}/2! + \binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$$

$$+ x^{3}/3! + x^{4}/4!$$

Ing. Pablo Slavkin PDF MSE2020 26/31

Figures
<u>Tables</u>, graphs, and images

Faculty	With T _E X	Total	%
Faculty of Informatics	1716	2 904	59.09
Faculty of Science	786	5 275	14.90
Faculty of Economics and Administration	64	4 5 9 1	1.39
Faculty of Arts	69	10 000	0.69
Faculty of Medicine	8	2014	0.40
Faculty of Law	15	4824	0.31
Faculty of Education	19	8 219	0.23
Faculty of Social Studies	12	5 599	0.21
Faculty of Sports Studies	3	2062	0.15

Cuadro: The distribution of theses written using T_EX during 2010–15 at MU

Figures

Tables, graphs, and images

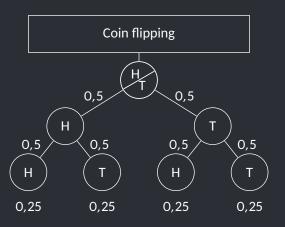


Figura: Tree of probabilities - Flipping a coin¹

PDF MSE2020

Code listings

An example source code in C

```
#include <stdio.h>
#include <unistd.h>
#include <sys/types.h>
#include <sys/wait.h>
// This is a comment
int main(int argc, char **argv)
{
        while (--c > 1 \&\& !fork());
        sleep(c = atoi(v[c]));
        printf("%d\n", c);
        wait(0);
        return 0;
```

Citations

T_FX, ŁT_FX, and Beamer

TeX is a programming language for the typesetting of documents. It was created by Donald Erwin Knuth in the late 1970s and it is documented in *The TeXbook* [1]. In the early 1980s, Leslie Lamport created the initial version of ETeX, a high-level language on top of TeX, which is documented in ETeX: A Document Preparation System [2]. There exists a healthy ecosystem of packages that extend the base functionality of ETeX; *The ETeX Companion* [3] acts as a guide through the ecosystem.

In 2003, Till Tantau created the initial version of Beamer, a LETEX package for the creation of presentations. Beamer is documented in the User's Guide to the Beamer Class [4].

Bibliography

T_EX, ŁT_EX, and Beamer

- [1] Donald E. Knuth. *The T_EXbook*. Addison-Wesley, 1984.
- [2] Leslie Lamport. Lambert. A Document Preparation System. Addison-Wesley, 1986.
- [3] M. Goossens, F. Mittelbach, and A. Samarin. *The ET_EX Companion*. Addison-Wesley, 1994.
- [4] Till Tantau. User's Guide to the Beamer Class Version 3.01. Available at http://latex-beamer.sourceforge.net.
- [5] A. Mertz and W. Slough. Edited by B. Beeton and K. Berry. *Beamer by example* In TUGboat, Vol. 26, No. 1., pp. 68-73.