

Střední průmyslová škola strojní   
a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3

Využití Stable Diffusion pro vytváření ilustrační grafiky

Ročníková práce

Autor **Natálie Ryšavá**

Obor **Technické lyceum**

Vedoucí práce **Ing. Tomáš Kazda, DiS.**

Školní rok **2022/2023**

Anotace

Práce se zabývá …

Vychází z …

Přináší …

Summary

This work …

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem předkládanou maturitní práci vypracoval sám a uvedl jsem veškerou použitou literaturu a bibliografické citace.

V Liberci dne 11.05.2023

Natálie Ryšavá

Obsah

[Úvod 1](#_Toc130646050)

[1 Co je to neuronová síť? 2](#_Toc130646051)

[1.1 Využití neuronové sítě pro strojové učení 2](#_Toc130646052)

[1.1.1 Příklady aplikací strojového učení 2](#_Toc130646053)

[2 CLIP a difuzní modely 3](#_Toc130646054)

[2.1 Dall-E 2 3](#_Toc130646055)

[2.2 Imagen 3](#_Toc130646056)

[2.3 Stable Diffusion 3](#_Toc130646057)

[2.4 Midjourney 3](#_Toc130646058)

[3 Prostředí Stable Diffusion web UI 4](#_Toc130646059)

[4 Proces tvorby a optimalizace ilustrační grafiky 5](#_Toc130646060)

[5 Srovnání samplovacích metod 6](#_Toc130646061)

[6 Tvorba návodu 7](#_Toc130646062)

[Závěr 8](#_Toc130646063)

[Seznam zkratek a odborných výrazů 9](#_Toc130646064)

[Seznam obrázků 10](#_Toc130646065)

[Použité zdroje 11](#_Toc130646066)

[A. Seznam přiložených souborů I](#_Toc130646067)

Úvod

Autorka využila příležitosti více se seznámit s novou průlomovou technologií umělé inteligence Stable Diffusion.

Vývoj umělé inteligence se totiž v posledních letech velmi rychle rozvíjí a může být v budoucnu klíčovým faktorem v mnoha oblastech. Výzkumníci se snaží vylepšovat algoritmy, hardware a využívat nové technologie jako například kvantové výpočty a neuronové sítě. V budoucnu se očekává, že umělá inteligence bude mít ještě větší vliv na lidský život a bude schopna řešit složitější problémy.

Stable Diffusion je otevřený text-to-image model založený na metodě učení CLIP, který dokáže generovat podrobné obrázky z libovolného textového vstupu. Byl vyvinut společností StabilityAI ve spolupráci s EleutherAI a LAION a vydán v roce 2022. Model je primárně používán ke generování fotorealistických obrázků z latentního prostoru, upravování obrázků podle textu nebo doplňování chybějících detailů do obrázků s nízkým rozlišením nebo nedostatečnou kvalitou. Byl natrénován na miliardách obrázků a dosahuje výsledků srovnatelných s DALL-E 2 nebo MidJourney.

Stable Diffusion představuje významný krok vpřed v oblasti strojového učení. Tento model nabízí nové možnosti v oblasti umělé inteligence a může být využit mnoha způsoby, například v oblasti tvorby filmových efektů, reklamních kampaní nebo v herním průmyslu.

Cílem je využít tuto práci jako učební pomůcku neboli návod pro studenty na to, jak Stable Diffusion vůbec používat a implementovat ji do svých projektů.

[Stable Diffusion 2.0 Release — Stability AI](https://stability.ai/blog/stable-diffusion-v2-release)

Nastavte **název** dokumentu a **autora** v nabídce Soubor/Informace.

Pro vkládání zdrojů použijte Reference/Spravovat prameny.

# Co je to neuronová síť?

Neuronová síť (ANN neboli artificial neural network) je výpočetní model používaný v umělé inteligenci. Používá se k modelování vztahu mezi **vícerozměrnou vstupní proměnnou x** a **vícerozměrnou výstupní proměnnou y**. Obecně se jedná o nelineární regresní model, který lze vyjádřit síťovou strukturou.

Neuronové sítě můžeme definovat jako sadu algoritmů vytvořených podle fungování lidského mozku a nervového systému – pracují zkrátka na stejném principu jako trénovaný mozek dítěte. Skládají se z **umělých (formálních) neuronů**, což je jakási matematická funkce, která přijímá libovolný počet vstupů a poté je klasifikuje podle použitého algoritmu právě na jeden výstup. Každý neuron je tedy složen ze vstupní vrstvy, více skrytých vrstev a výstupní vrstvy. Všechny pak jsou vzájemně propojeny synaptickými vazbami a navzájem si předávají signály a transformují je pomocí aktivačních přenosových funkcí.

## Učení neuronové sítě

Pro učení neuronové sítě se musí nejprve vytvořit struktura sítě, která slouží jako základ pro její následné trénování. Nicméně, sama o sobě tato struktura neumí v podstatě nic, dokud není trénována na konkrétní úlohu.

Trénování neuronové sítě spočívá v přijímání obrovského množství dat a postupném zlepšování její schopnosti interpretovat a chápat tato data. Přičemž během tohoto procesu se síti podávají různé podněty, které ji vedou právě k vhodnému porozumění předložených informací. V průběhu trénování si síť vytváří model, což je v podstatě abstraktní reprezentace vnitřních parametrů a vah, které umožňují síti chápat a interpretovat prezentovaná data. Tento model se poté používá ke klasifikaci nebo predikci dat nových. Po dokončení trénování se sítě stává aktivní, kdy může být využita pro řešení zadaných úloh.

Například při trénování obrazové klasifikace by se síti mohly prezentovat různé obrázky spolu s příslušnými texty, které specifikují, co se na obrázku nachází. Síť pak adaptivně upravuje své váhy a vnitřní parametry tak, aby při další prezentaci dokázala vstupní data správně klasifikovat.

Existují různé výukové metody neuronových sítí, které se liší v závislosti na typu úlohy, datového souboru a požadovaném výstupu. Klasickými jsou dvě paradigmata typická pro strojové učení: **učení s učitelem** a **učení bez učitele**.

<https://www.kiv.zcu.cz/studies/predmety/uzi/Folie_ZS/Stroj_uceni.pdf>

<https://www.sap.com/cz/insights/what-is-machine-learning.html>

s

### Učení s učitelem

Učení s učitelem, známé také jako „supervised learning“, představuje třídu postupů trénování dat obsahujících vstupní objekty a odpovídající výstupní ohodnocení. To umožňuje strojům učit se z dat, která jsou již klasifikována nebo anotována lidmi pomocí klíčových slov, a tyto vzory pak slouží jako referenční bod. Proces probíhá tak, že stroj obdrží trénovací data, porovná je a snaží se najít funkci, která nejlépe popisuje jejich závislost mezi vstupem a výstupem. Na základě tohoto tréninku by měl s velkou přesností umět klasifikovat data nová.

### Učení bez učitele

Učení bez učitele neboli „unsupervised learning“ se od učení s učitelem liší tím, že trénovací data neobsahují výstupní ohodnocení. To znamená, že funkce musí najít vztahy v datech sama metodou pokus-omyl. Využívá shlukování dat, aby objevila podobnosti mezi různými objekty a přiřadila jim vlastní označení.

## Využití neuronové sítě pro strojové učení

Síť může být učena na mnoha různých úlohách a při dostatečném tréninku se může naučit rozpoznávat a klasifikovat složité vzory v datech, jako jsou například obrazy, zvuky nebo texty. To umožňuje využití neuronových sítí v mnoha oblastech, jako je například rozpoznávání řeči, počítačové vidění, překlad a mnoho dalších.

Neuronové sítě se používají v mnoha oblastech, včetně finančního průmyslu nebo lékařství. Umožňují například rozpoznávání předmětů a lidí (tváře, oči, rysy obličeje), diagnostiku přístrojů podle zvuku, porozumění textu a zpracování řeči (NLP), medicínskou diagnostiku (CAD), výrobu a údržbu přístrojů.

Konkrétními příklady jsou rozpoznávání obrazů (např. ve formě pixelů) a akustických (např. rozpoznávání řeči) nebo elektrických (např. EKG, EEG) signálů. Dále také ke klasifikaci, segmentaci a kompresi dat, k předvídání vývoje časových řad (např. burzovních indexů) nebo k analýze psaného textu či k filtrování spamu.

### Příklady aplikací strojového učení

#### Dall-E 2

#### Imagen

#### Stable Diffusion

#### Midjourney

# CLIP a difuzní modely

CLIP je model pro učení se vektorové reprezentace obrazů a textu. Difuzní modely jsou pak modely pro zpracování obrazů a videí, které se snaží odhadnout neznámé hodnoty v obraze nebo videu na základě známých hodnot.

## Dall-E 2

## Imagen

## Stable Diffusion

## Midjourney

# Prostředí Stable Diffusion web UI

# Proces tvorby a optimalizace ilustrační grafiky

# Srovnání samplovacích metod

# Tvorba návodu

Závěr

Tak jsem se dostal až na konec.

Seznam zkratek a odborných výrazů

HTML

HyperText Markup Language – značkovací jazyk používaný pro tvorbu webových stránek.

Seznam obrázků

[Obrázek 1 Úplně bez legrace, mě tohle kotě docela děsí. 3](#_Toc86059903)

[Obrázek 2 Modré borůvky 3](#_Toc86059904)

Použité zdroje

1. **Stehlík, Michal.** *Návod k maturitním pracím 2020.* Liberec : Albatros, 2020.

1. Seznam přiložených souborů

Na přiloženém datovém nosiči se nacházejí následující soubory a složky:

* **MP2010-Novák-Jan-L4-Tepelné\_čerpadlo.docx** – editovatelná verze dokumentace maturitní práce
* **MP2010-Novák-Jan-L4-Tepelné\_čerpadlo.pdf** – tisknutelná verze dokumentace maturitní práce
* **Výkresy** – kompletní výkresová dokumentace
* **Aplikace** – zdrojové kódy