

La Notte Europea delle Ricercatrici  
e dei Ricercatori – 26 settembre 2025



Con il patrocinio di



# LEAF

heaL thE plAnet's  
**FUTURE**

• NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI •

## PARMA E PIACENZA

26 settembre 2025

[lanottedeiricercatori.unipr.it](http://lanottedeiricercatori.unipr.it)  
[frascatiscienza.it](http://frascatiscienza.it)

Sponsor



Media partner





## **INDICE**

<b>Come funziona la Notte?</b> .....	<b>7</b>
<b>L'edizione 2025 “cura” il futuro del pianeta!</b> .....	<b>8</b>
<b>Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile</b> .....	<b>9</b>
<b>Dipartimenti di eccellenza</b> .....	<b>9</b>
<b>I LUOGHI DELLA NOTTE</b> .....	<b>10</b>
<b>SEDE DI PARMA</b> .....	<b>12</b>
<b>Campus Scienze e Tecnologie -</b> .....	<b>12</b>
<b>Plesso di Ingegneria didattica - Pad. 05</b> .....	<b>13</b>
<b>Avventure sotto terra: scopriamo l'acqua nascosta!</b> .....	<b>13</b>
<b>Chi vuol essere... ingegnere delle acque!</b> .....	<b>13</b>
<b>Il potenziale della intelligenza artificiale nella tutela e potenziamento della salute</b> .....	<b>14</b>
<b>Hemera 1918-1922: La memoria quotidiana della Grande Guerra</b> .....	<b>15</b>
<b>Le sfide del packaging circolare</b> .....	<b>15</b>
<b>L'isola di Utopia. Un'impresa filosofica collettiva per costruire il futuro</b> .....	<b>16</b>
<b>La stanza dell'ingrandimento</b> .....	<b>17</b>
<b>Luci e colori</b> .....	<b>18</b>
<b>Le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni - ELANTAS Europe</b> .....	<b>18</b>
<b>La magia della chimica</b> .....	<b>19</b>
<b>La vita infinita degli oggetti e dei materiali</b> .....	<b>19</b>
<b>Le rocce e i fossili della Terra: i custodi del tempo geologico</b> .....	<b>20</b>
<b>Maratona di rianimazione cardiopolmonare</b> .....	<b>21</b>
<b>Nuove tecnologie per creare molecole</b> .....	<b>21</b>
<b>Viaggi nel nano-mondo dei cristalli: geometrie acrobatiche e architetture splendide</b> .....	<b>22</b>
<b>Viaggio nella Storia della Lingua Italiana</b> .....	<b>23</b>
<b>Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25</b> .....	<b>24</b>
<b>Caccia al tesoro della Scienza</b> .....	<b>24</b>
<b>Cervelli in azione – Laboratori per tutti</b> .....	<b>25</b>
<b>Cervelli in azione - Il Muovistorie</b> .....	<b>26</b>
<b>Cervelli in azione - Muovi il tuo Avatar</b> .....	<b>26</b>
<b>Cervelli in azione – Un concerto di neuroni</b> .....	<b>27</b>
<b>Cervelli in azione – Spazi e architetture in realtà virtuale</b> .....	<b>28</b>



<b>Cervelli in Azione - Imita, Impara, Crea: Alla Scoperta del Cervello in Azione .....</b>	<b>28</b>
<b>Diamo corpo al cervello! .....</b>	<b>29</b>
<b>Dalla terra alla tavola: tutti i colori delle scienze degli alimenti.....</b>	<b>30</b>
<b>Dottori Robot, Chatbot Amici e Super Cervelli: l'Intelligenza Artificiale che ci cura!.....</b>	<b>32</b>
<b>Esercizio fisico e prestazione sportiva .....</b>	<b>33</b>
<b>Eko-Trivial .....</b>	<b>33</b>
<b>La stanza del delitto “imperfetto 2.0” .....</b>	<b>35</b>
<b>Sfida l'algoritmo.....</b>	<b>36</b>
<b>Sapori, saperi, valori: il diritto tra piante officinali e botanicals.....</b>	<b>36</b>
<b>Plesso di Farmacia – Pad. 08 .....</b>	<b>38</b>
<b>Come nasce un farmaco antivirale per difenderci da future pandemie.....</b>	<b>38</b>
<b>Gli antibiotici: farmaci buoni o cattivi? .....</b>	<b>39</b>
<b>Il laboratorio delle proteine .....</b>	<b>39</b>
<b>La Farmacia Verde: alla (ri)scoperta delle piante medicinali .....</b>	<b>40</b>
<b>Laboratorio di preparazioni omeopatiche .....</b>	<b>41</b>
<b>Plesso di Fisica – Pad. 03.....</b>	<b>42</b>
<b>Fisica: Il richiamo della ricerca .....</b>	<b>42</b>
<b>Impronte spettrali.....</b>	<b>42</b>
<b>L'automobile del Futuro .....</b>	<b>43</b>
<b>Magneti &amp; Transizione Verde: motori, generatori e frigoriferi.....</b>	<b>43</b>
<b>Quantum Science &amp; Technology .....</b>	<b>44</b>
<b>SPUMA – schiume solide fotocatalitiche.....</b>	<b>45</b>
<b>Questione di naso: l'olfatto di fido al servizio dell'uomo .....</b>	<b>45</b>
<b>Podere Ambolana – Pad. 14.....</b>	<b>47</b>
<b>I licheni: sentinelle della qualità dell'aria .....</b>	<b>47</b>
<b>Plesso di Matematica – Pad. 21 .....</b>	<b>48</b>
<b>Reazione chimica, diffusione matematica .....</b>	<b>48</b>
<b>Visita alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer” .....</b>	<b>48</b>
<b>Visita alla mostra “Pitagora e il suo Teorema” .....</b>	<b>49</b>
<b>Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 .....</b>	<b>50</b>
<b>Esplora la biodiversità .....</b>	<b>50</b>
<b>Giocare con l'intelligenza artificiale generativa .....</b>	<b>50</b>



<b>Progetto Horizon Europe OPTIMAL: Laboratorio di litografia laser .....</b>	<b>51</b>
<b>Non solo acqua! .....</b>	<b>51</b>
<b>Quando gli oggetti parlano: scopri la magia delle tecnologie innovative IoT e RFID .....</b>	<b>52</b>
<b>EU GREEN CORNER.....</b>	<b>54</b>
<b>– Plesso di Ingegneria e Architettura (Pad. 10) .....</b>	<b>54</b>
<b>Esplora la biodiversità .....</b>	<b>55</b>
<b>The memory of smells - La memoria degli odori .....</b>	<b>56</b>
<b>Fuzzy Logic in Action: Technical Games for Everyone - La “logica fuzzy” in azione: giochi tecnici per tutti.....</b>	<b>56</b>
<b>Autism and a health promoting working life - Autismo: benessere e salute nel lavoro e nella vita quotidiana .....</b>	<b>57</b>
<b>Beautify your home and your town - Abbellisci la tua casa e la tua città .....</b>	<b>58</b>
<b>When Medicines Stop Working: the Story of Superbugs - Quando i farmaci smettono di funzionare: la storia dei superbatteri .....</b>	<b>59</b>
<b>Visual Storytelling and Sustainability.....</b>	<b>59</b>
<b>FAIRTRANS – to promote transformations to a fair and fossil free future - per promuovere trasformazioni verso un futuro equo e senza combustibili fossili .....</b>	<b>60</b>
<b>First aid: in case of choking - Primo soccorso: in caso di ostruzione delle vie aeree .....</b>	<b>61</b>
<b>Parco Sport e Salute Pad. 22 .....</b>	<b>62</b>
<b>UniPR Racing Team.....</b>	<b>62</b>
<b>IMEM–CNR – Pad. D .....</b>	<b>63</b>
<b>Cristalli vs amorfi: esperimenti tra ordine e disordine .....</b>	<b>63</b>
<b>Dentro la materia fino agli atomi: un viaggio nell’invisibile con la microscopia elettronica.....</b>	<b>64</b>
<b>Kids vs Sun: la sfida per l’energia Green.....</b>	<b>64</b>
<b>Le meraviglie dei materiali magnetici .....</b>	<b>65</b>
<b>L’acqua che mangiamo: vieni a scoprire come avere cibo più sostenibile .....</b>	<b>66</b>
<b>Ma davvero i nanomateriali ci possono curare? .....</b>	<b>66</b>
<b>NewMatter: Indurre proprietà extraterrestri nella materia comune sfruttando temperatura e pressione .....</b>	<b>67</b>
<b>SOS - Save Our Springs; Escape room della sostenibilità .....</b>	<b>68</b>
<b>Polo Veterinario - Mappa.....</b>	<b>69</b>
<b>Polo Veterinario .....</b>	<b>70</b>
<b>Cos’ha Fido? La visita clinica.....</b>	<b>70</b>
<b>Dal latte al formaggio: prova pratica di produzione casearia.....</b>	<b>71</b>



<b>DNA Sotto la Lente: conosci ed estrai il DNA! .....</b>	<b>71</b>
<b>Intestino in azione: modello interattivo di intestino gigante .....</b>	<b>72</b>
<b>Il Cavallo da Scoprire: Dove finiscono le mele e le carote? Il cavallo dorme veramente in piedi? .....</b>	<b>73</b>
<b>Le 9 intelligenze dei polpi .....</b>	<b>73</b>
<b>Le cellule del sangue: come sono fatte e come funzionano .....</b>	<b>74</b>
<b>Perché sono fatti così? .....</b>	<b>74</b>
<b>Viaggio nel micromondo: l'arte invisibile dei tessuti animali.....</b>	<b>75</b>
<b>Visita guidata alla Collezione anatomico veterinaria "A. Lemoigne" .....</b>	<b>76</b>
<b>Zanzare e i "mostri dentro di loro" .....</b>	<b>76</b>
<b>Dalle 19 alle 23 ... Science Party al Campus.....</b>	<b>78</b>
<b>Uno sguardo verso il cielo: raduno di telescopi e talk scientifici .....</b>	<b>78</b>
<b>OnFoods Escape Lab: Missione SDG.....</b>	<b>78</b>
<b>Area Food Truck .....</b>	<b>79</b>
<b>SEDE DI PIACENZA .....</b>	<b>80</b>
<b>Laboratorio aperto - Ex Chiesa del Carmine (Piazza Alessandro Casali, 10, 29121 Piacenza PC) ....</b>	<b>80</b>
<b>Rischio cardiovascolare, alimentazione e ambiente: dalla tiroide al cuore .....</b>	<b>80</b>
<b>La sfida dell'equilibrio .....</b>	<b>81</b>
<b>La modellazione 3D in ambito medico: dalla stampa 3D alla realtà virtuale .....</b>	<b>81</b>
<b>Maratona RCP- Rianimazione cardiopolmonare .....</b>	<b>82</b>
<b>Laboratorio di medicina narrativa .....</b>	<b>82</b>



## Vivi e racconta anche tu la Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori 2025

Partecipa attivamente anche tu alla Notte: utilizza i nostri canali social per condividere la tua esperienza!

Commenta con gli hashtag: #NdRparma #LEAF #MSCAnight #MSCAction



<https://www.instagram.com/notte.ricercatori.unipr>



<facebook.com/NottedelleRicercatriciedeiRicercatoriUNIPR/>



Per informazioni: [comunicarelaricerca@unipr.it](mailto:comunicarelaricerca@unipr.it)



## Come funziona la Notte?

### Come posso partecipare alle attività?

Le attività sono rivolte a bambini, ragazzi, studenti universitari, adulti: in ogni scheda trovate le indicazioni precise.

### È necessario prenotare le attività?

Alcune attività sono a libero accesso altre richiedono la prenotazione: in ogni scheda trovate chiare indicazioni. Le prenotazioni saranno aperte dal 10 al 24 settembre e si potrà procedere all'iscrizione tramite l'apposita sezione presente sul sito <https://lanottedeiricercatori.unipr.it/>.

### Dove si svolgono e quanto durano le attività?

Le attività sono distribuite in diverse sedi e hanno durata differente: nel programma trovate indicato sempre il luogo e l'orario in cui si svolge l'attività.

### Science Party

A partire dalle 19:00 e fino alle 23:00 prosegue la serata al Campus Scienze e Tecnologie con le attività del "Science Party".

### A chi sono indirizzate le attività?

Le attività sono pensate per destinatari di età diversa, dai più piccoli ai più grandi!

Nella descrizione di ogni attività trovate indicate le fasce di età a cui è preferibilmente destinata.

3 - 5 ANNI
6 - 8 ANNI
9 - 11 ANNI
12 - 14 ANNI
15 - 19 ANNI
ADULTI
TUTTI

### Ricorda!

con la partecipazione agli eventi si accetta la possibilità di venire fotografato o ripreso dallo staff della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori

### Avete dei dubbi prima della Notte?

Scriveteci [comunicarelaricerca@unipr.it](mailto:comunicarelaricerca@unipr.it) o attraverso i nostri canali social.

...a questo punto, non vi resta che partecipare, immergetevi nella scienza e divertitevi!



## L'edizione 2025 “cura” il futuro del pianeta!

Anche l'edizione 2024 fa parte del progetto europeo firmato [Frascati Scienza](#) che si chiama LEAF, acronimo per “heaL thE plAnet's Future” cura il futuro del pianeta.

L'immagine non poteva che essere una foglia: non fragile e rinsecchita, ma verde lussureggiante. D'altronde chi meglio della ricerca può essere foglia fresca, vitale e resiliente? Per un pianeta in salute serve il lavoro dei ricercatori e delle ricercatrici, per questo è necessario che tanti giovani si sentano incoraggiati nell'intraprendere la carriera scientifica.

La linfa conduttrice di tutti gli appuntamenti sarà creare consapevolezza sull'importanza della ricerca e dell'innovazione, nonché far crescere la fiducia nel lavoro dei ricercatori e delle ricercatrici.



Alcuni eventi sono segnalati con una **piccola foglia verde**: sono quelli che si riferiscono ai temi selezionati dal Green Deal dell'Unione Europea.

Il **Green Deal europeo** o **Patto Verde europeo** è un insieme di iniziative politiche proposte dalla Commissione europea con l'obiettivo generale di raggiungere la neutralità climatica in Europa entro il 2050.



- Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)
- Biodiversità (Biodiversity)
- Economia circolare (Circular Economy)
- Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)
- Salute e benessere (Health & Wellbeing)
- Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)
- Energia sicura (Clean affordable & secure energy)
- Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)

*LEAF è un progetto finanziato dal programma HORIZON-MSCA-Citizens-2022 della Commissione Europea, nell'ambito delle azioni Marie Skłodowska-Curie, coordinato da Frascati Scienza.*





## Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile

Anche in questa edizione, un ruolo chiave lo svolge l'**Agenda 2030 ONU**, il programma d'azione sottoscritto il 25 settembre 2015 da 193 Paesi delle Nazioni unite, tra cui l'Italia, per condividere l'impegno a garantire un presente e un futuro migliore al nostro Pianeta e a tutte le forme di vita che lo abitano. In particolare, le attività della “Notte” sono legate ai **17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile** (*Sustainable development goals* - SDGs nell'acronimo inglese) da raggiungere entro il 2030.

Gli SDGs, strettamente connessi tra loro, abbracciano le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: **crescita economica, inclusione sociale e tutela dell'ambiente**. Essi fanno pertanto riferimento a questioni di vitale importanza, tra le quali: il contrasto al cambiamento climatico, la lotta alla povertà e a ogni forma di ineguaglianza, la ricerca della pace e del rispetto dei diritti umani.



## Dipartimenti di eccellenza



### **Che cos'è un Dipartimento di eccellenza?**

I Dipartimenti di Eccellenza sono individuati e finanziati dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) come i migliori 180 Dipartimenti delle università statali per la qualità della ricerca prodotta e del progetto di sviluppo presentato.

I Dipartimenti di ricerca virtuosi sono selezionati ogni cinque anni dall'ANVUR, Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

All'Università di Parma tre sono i Dipartimenti di eccellenza per il quinquennio 2023-27:

- Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali
- Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
- Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco

Rispetto alla precedente selezione del 2017, l'Ateneo è passato da 1 a 3 Dipartimenti di Eccellenza su un totale di 9 Dipartimenti attivi.



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA,  
STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI  
DIPARTIMENTO **2023**  
DI ECCELLENZA **2027**



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DEGLI ALIMENTI E DEL FARMACO  
DIPARTIMENTO **2023**  
DI ECCELLENZA **2027**



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE,  
DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE  
DIPARTIMENTO **2018****2023**  
DI ECCELLENZA **2022****2027**

## **I LUOGHI DELLA NOTTE**

# La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori – 26 settembre 2025

## 26 settembre 2025

### PARMA

- 1 CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE
- 2 POLO VETERINARIO

### PIACENZA

LABORATORIO APERTO - EX CHIESA DEL  
CARMINE - PIAZZA ALESSANDRO CASALI N. 10,  
29121, PIACENZA (PC)

PIACENZA

CONDIVIDI  
LA NOTTE  
#NdRparma



LANOTTEDEIRICERCATORI.UNIPR.IT



NOTTE.RICERCATORI.UNIPR



NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI UNIPR

CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLLO STAFF DELLA NDR



**LEAF**  
heal the planet's  
**FUTURE**  
NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI



Con il patrocinio di



Media partner



Sponsor







## SEDE DI PARMA

# Campus Scienze e Tecnologie - Parco Area delle Scienze 43124 Parma (PR)

### CAMPUS SCIENZE E TECNOLOGIE - Parco area delle scienze



**22 PARCO SPORT E SALUTE  
(AREA GIOCAMPUS)**  
• UniPR Racing Team

**03 FISICA**  
• L'automobile del futuro  
• Magneti & Transizione Verde: motori, generatori e frigoriferi  
• Quantum Science & Technology  
• Fisica: il richiamo della ricerca  
• Impronte spettrali  
• SPUMA – schiume solide fotocatalitiche

**02 AREA VERDE TRA PLESSO DI FISICA 03 E  
BIOSCIENZE 02**  
• Questione di naso: l'olfatto di Fido al servizio dell'uomo  
• Uno sguardo verso il cielo: raduno di telescopi e talk scientifici

**25 CENTRO CONVEGNI - AULE DELLE SCIENZE**  
• Caccia al tesoro della scienza  
• Il potere del gioco: tra ricerca, emozioni e futuro  
• Dalla terra alla tavola: tutti i colori della scienza degli alimenti  
• La stanza del delitto "imperfetto 2.0"  
• Sfida l'algoritmo  
• Eko-Trivial  
• Diamo corpo al Cervello!  
• Esercizio fisico e prestazione sportiva  
• Sapori, saperi, valori: il diritto tra piante officinali e botanicals  
• Dottori Robot, Chatbot Amici e Super Cervelli: l'Intelligenza Artificiale che ci cura!  
• Cervelli in azione - tutte le attività

**21 MATEMATICA**  
• Mostra "Pitagora e il suo teorema"  
• Mostra interattiva sulla storia del Personal Computer  
• Reazione chimica, diffusione matematica

CONDIVIDI  
LA NOTTE  
#NdRparma

**08 FARMACIA**  
• Laboratorio di preparazioni omeopatiche  
• Gli antibiotici: farmaci buoni o cattivi?  
• Come nasce un farmaco antivirale per difenderci da future pandemie  
• Il laboratorio delle proteine  
• La Farmacia Verde: alla (ri)scoperta delle piante medicinali

**13 CENTRO S. ELISABETTA - GIOCAMPUS**  
• OnFoods Escape Lab: Missione SDG  
• Area Food Truck

**14 PODERE AMBOLANA**  
• I licheni: Sentinelle della qualità dell'aria

**D IMEM - CNR**  
• NewMatter: Indurre proprietà extraterrestri nella materia comune sfruttando temperatura e pressione  
• SOS - Save Our Springs: Escape room della sostenibilità  
• L'acqua che mangiamo: vieni a scoprire come avere cibo più sostenibile  
• Cristalli vs amorfici: esperimenti tra ordine e disordine  
• Dentro la materia fino agli atomi: un viaggio nell'invisibile con la microscopia elettronica  
• Ma davvero i nanomateriali ci possono curare?  
• Kids vs Sun: la sfida per l'energia Green  
• Le meraviglie dei materiali magnetici

**10 INGEGNERIA E ARCHITETTURA**  
• EU-GREEN CORNER  
• Quando gli oggetti parlano: scopri la magia delle tecnologie innovative IoT e RFID  
• Non solo acqua!  
• Giocare con l'intelligenza artificiale generativa  
• Progetto Horizon Europe OPTIMAL: Laboratorio di litografia laser

**05 INGEGNERIA DIDATTICA**  
• La vita infinita degli oggetti e dei materiali  
• Viaggio nella storia della lingua italiana  
• Hemera 1918-1922: La memoria quotidiana della Grande Guerra  
• Le sfide del packaging circolare  
• L'isola di Utopia. Un'impresa filosofica collettiva per costruire il futuro  
• La magia della chimica  
• ELANTAS Europe – le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni  
• Luci e colori  
• La stanza dell'ingrandimento  
• Le rocce e i fossili della Terra: i custodi del tempo geologico  
• Avventure sotto terra: scopriamo l'acqua nascosta!  
• Viaggi nel nano-mondo dei cristalli: geometrie acrobatiche, architetture splendide e realtà aumentata  
• Maratona di riabilitazione cardiopolmonare  
• Il potenziale dell'Intelligenza Artificiale nella tutela del potenziamento della salute  
• Chi vuol essere... ingegnere delle acque!  
• Nuove tecnologie per creare molecole



CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLA STAFF DELLA NDR



## Plesso di Ingegneria didattica - Pad. 05

### Avventure sotto terra: scopriamo l'acqua nascosta!

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Impareremo come l'acqua si infiltra nel sottosuolo, come le sostanze inquinanti possono raggiungere la falda e come misurare il livello dell'acqua sotterranea utilizzando strumenti speciali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni.

**REFERENTI:** Laura Ducci

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni di un'ora: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00. Numero partecipanti: 10 persone per turno.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula 1

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



AGENDA ONU 2030 - Goals 6, 14 e 15

### Chi vuol essere... ingegnere delle acque!

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Che cosa sono le opere idrauliche? Quali sono gli strumenti che un ingegnere ha a disposizione per proteggere una città e il territorio circostante dalle piene? Come si simulano le alluvioni? Attraverso lo svolgimento di un quiz, le/i partecipanti avranno l'occasione di mettersi alla prova e di scoprire il fantastico mondo dell'ingegneria delle acque!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Alessia Ferrari



**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula 9

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



AGENDA ONU 2030 - Goals 11 e 13

## Il potenziale della intelligenza artificiale nella tutela e potenziamento della salute

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'utilizzo della intelligenza artificiale mediata e adeguatamente filtrata dai professionisti della salute potrebbe costituire opportunità di educazione sanitaria dei cittadini e migliorare la qualità e la prontezza nella erogazione delle cure. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare l'uso dell'intelligenza artificiale supportati dagli studenti di infermieristica e tutor e porre domande relative a varie condizioni e/o procedure e terapie attualmente a disposizione

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonio Bonacaro

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula F

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3



## Hemera 1918-1922: La memoria quotidiana della Grande Guerra

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Presentazione dei risultati del progetto Hemera, nato per analizzare i riflessi della Prima guerra mondiale appena conclusa nella vita quotidiana di cinque città italiane: Parma, Genova, Potenza, Siena, Udine, Viterbo.

Il pubblico potrà interpellare, con l'aiuto dei ricercatori, un database in cui sono confluiti i dati raccolti attraverso lo spoglio di numerosi giornali, riviste e documenti d'archivio. Si tratta di un patrimonio di circa 9000 record, che raccolgono notizie sui fatti di cronaca, sulla vita economica, sociale e politica delle città, indicizzati attraverso una serie di parole chiave per facilitarne la consultazione. Inoltre, saranno proiettati alcuni prodotti multimediali realizzati nel corso del progetto, brevi clip tematiche che riassumono ad uso del grande pubblico i grandi snodi tematici, unendo i materiali iconografici raccolti con il commento scientifico fornito dai ricercatori. Hemera 1918-1922 ha già un proprio sito internet (<https://hemera.unipr.it/>) in cui sono caricati tutti i materiali prodotti (clip, fotogallery, database) e da cui è anche possibile scaricare gratuitamente il volume pubblicato al termine del progetto.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Piergiovanni Genovesi

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione. Quattro turni di un'ora: 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00; 20:00; 21:00

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula 3

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



AGENDA ONU 2030 – Goals 1, 2, 3, 4, 6, 10 e 16

## Le sfide del packaging circolare

**DESTINATARI:** Tutti (Minori e Adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:**

- Nuovi materiali e processi per il packaging circolare: dimostrazioni pratiche di estrusione di filamenti e stampa 3D di polimeri termoplastici biodegradabili e compostabili (es PLA, PBS, PHA, PBAT, ecc). Esposizione di nuovi materiali biocompositi per applicazioni al packaging sostenibile.
- Impianti multistadio innovativi per il trattamento di acque reflue ed emissioni industriali



- Polimeri biodegradabili: dimostrazione di film attivi ed edibili ricavati da sottoprodotti del comparto agroalimentare. Preparazione pods di sapone.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Federico Solari, Natalya Lysova, Claudio Suppini, Michele Bocelli, Marco Mambrioni, Maria, Daiana Grimaldi, Olimpia Pitirollo, Stefano De Luca

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula A

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Centro Interdipartimentale per il Packaging (CIPACK)



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)

Economia circolare (Circular Economy) Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



AGENDA ONU 2030 - Goal 6, 9

## **L'isola di Utopia. Un'impresa filosofica collettiva per costruire il futuro**

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Pensate all'isola più felice del mondo. Riuscite a immaginarla? E se vi chiedessimo di entrare nei dettagli: quali luoghi, quali regole, quali abitanti la popolerebbero?

Nell'attività filosofica che vi proponiamo, avrete la possibilità di collaborare concretamente alla progettazione di quest'isola. Su una grandissima mappa, chiunque potrà inserire gli oggetti, le parole o i valori che non possono mancare nel migliore dei luoghi possibili: l'Isola di Utopia.

Non serve saper costruire o calcolare nulla – se non con la vostra immaginazione. Vi forniremo tutti i materiali per dare forma alle vostre idee: da una vasta gamma di oggetti su cartoncino (come animali, edifici, strade, mezzi, professioni...), a fogli di carta e matite a volontà per condividere le vostre costruzioni immaginative. Inoltre, le nostre filosofe e filosofi vi accompagneranno nella costruzione ponendo domande, dubbi, problemi e possibili soluzioni sulla natura della felicità e la realizzazione di una felicità collettiva.

La costruzione dell'isola si svolgerà durante tutta la giornata. L'attività sarà aperta sia per percorsi più strutturati che partiranno ogni ora, sia a chi vorrà semplicemente fermarsi per qualche secondo e aggiungere alla mappa la propria idea di futuro felice.





Alla fine della giornata, raccoglieremo tutti i suggerimenti e li inquadreremo attraverso teorie filosofiche e pedagogiche, per riflettere su come questi giochi d'immaginazione, così distanti dalla realtà, possano invece aiutarci a pensare, accettare e teorizzare nuove forme di solidarietà e futuro condiviso.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Irene Binini, Wolfgang Huemer, Mariangela Scarpini

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione. Saranno fatte sia attività più strutturate a turni di un'ora (quindi 4 turni con partenza alle 17, 18, 19, 20), ma sarà possibile partecipare all'attività anche in modalità "touch-and-go".

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Corridoio e Aula 6

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 10, 11 e 16

## **La stanza dell'ingrandimento**

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Dimostrazione del funzionamento e dei risultati di alcune fra le tecniche più avanzate di visualizzazione di molecole, microparticelle, e protezione dai raggi X. Presentazione di alcuni dati in forma di immagini accattivanti già acquisiti ed anche lettura di campioni al momento in modo da incrementare il coinvolgimento e l'interazione col pubblico.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate o mostre

**REFERENTE:** Maurizio Piergiovanni

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Sei turni di 40 minuti da suddividere in due esperienze di 20 minuti ciascuna. Orari: 17:00-17:40; 17:40-18:20; 18:20-19:00; 19:00-19:40; 19:40-20:20; 20:20-21:00. Numero partecipanti per turno: 16.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula D



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)

Biodiversità (Biodiversity)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing)

## Luci e colori

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività si svolgerà attraverso dimostrazioni ed esperimenti allo scopo di spiegare perché gli oggetti sono colorati, e perché alcuni coloranti emettono luce. L'emissione di luce è il fenomeno che sta alla base delle tecnologie di illuminazione LED, che sono attualmente considerate efficienti e sostenibili.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Andrea Lapini

**ACCESSO, ORARIO E DURATA** Accesso libero a rotazione. Turni di mezz'ora: 17:00; 17:30; 18:00; 18:30; 19:00; 19:30; 20:00; 20:30.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula C

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)



AGENDA ONU 2030 - Goal 4

## Le resine e le sue applicazioni nella vita di tutti i giorni - ELANTAS Europe

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Illustrazione delle varie applicazioni in cui possono essere impiegate le resine, dai compositi alla protezione di componenti elettrici.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni - Stand

**REFERENTI:** Ettore Fazio



**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula 5

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale in collaborazione con ELANTAS Europe Srl.

## La magia della chimica

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Soluzioni che cambiano colore, polveri che si formano e scompaiono, inchiostro invisibile, schiume colorate... Sembra magia, ma il trucco c'è! E ve lo sveleremo andando a descrivere come le molecole si trasformano durante una reazione chimica.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Laura Baldini

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula disegno 1

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



AGENDA ONU 2030 - Goal 4

## La vita infinita degli oggetti e dei materiali

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il concetto di “sostenibilità” non può prescindere dal riutilizzo e dalla valorizzazione di oggetti e materiali, che in certe forme sono diventati comportamenti quotidiani: ad esempio la raccolta differenziata dei rifiuti attraverso cui, questi vengono lavorati e riutilizzati (es. carta e plastica) oppure utilizzati per produrre fertilizzanti e ammendanti come il biochar, prodotto ottenuto attraverso la combustione di materiali biologici senza ossigeno, oppure etanolo, idrogeno, acido ialuronico etc.

I sottoprodotti dell'industria agroalimentare, così rilevante in Emilia-Romagna, vengono già utilizzati per produrre energia e biogas, ma sono una potenzialità per migliorare la qualità del suolo, in quanto i loro derivati (biochar, compost etc.) possono fungere da fertilizzanti in grado di aumentare la biodiversità e la fertilità con notevoli benefici per l'agricoltura e l'ambiente.



In questa attività verranno illustrati progetti di ricerca volti al riutilizzo di residui e sottoprodotti biologici attraverso le biotecnologie.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Maestri e Marina Caldara

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula B

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R; Centro Interdipartimentale sulla Sicurezza, Tecnologie e Innovazione Agroalimentare - SITEIA.PARMA; Centro Interdipartimentale per l'Energia e l'Ambiente - CIDEIA



Economia circolare (Circular Economy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 2, 11, 12 e 13

## **Le rocce e i fossili della Terra: i custodi del tempo geologico**

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Attività di laboratorio rivolte a bambini e adulti focalizzate sui processi geologici che caratterizzano la crosta terrestre. In particolare, vengono proposte quattro diverse attività interattive:

- “Erosione e sedimentazione”: dall’erosione delle catene montuose alla deposizione delle rocce sui fondali marini. Il lungo tragitto di una particella di sabbia simulato in un modello analogico in vasca.
- “Terremoti e rocce di faglia”: l’importanza dello studio delle rocce deformate durante i terremoti per comprendere il processo sismico. Dimostrazione con campioni di rocce di faglia provenienti da tutto il Mondo.
- “La fauna delle passate ere geologiche”: riconoscimento dei fossili degli animali che abitavano il nostro Pianeta con ricostruzione interattiva del loro scheletro.
- “Indovina chi”: gioco di carte a tema geologico per conoscere il fantastico mondo delle rocce e dei fossili. Sono previsti premi ai vincitori del gioco.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Mattia Pizzati



**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, quattro turni: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00. Numero massimo di persone per turno: 20-25. Tutte le attività elencate non richiedono prenotazione e verranno svolte organizzando i partecipanti in piccoli gruppi con grande flessibilità in merito agli orari di inizio e numero di ripetizioni degli eventi.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula disegno 2

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



AGENDA ONU 2030 - Goals 4, 13, 14 e 15

## Maratona di rianimazione cardiopolmonare

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Maratona di rianimazione cardiopolmonare di base a cui cittadini, studenti, volontari e professionisti potranno partecipare allo scopo di comprendere attivamente il concetto di “catena della sopravvivenza”.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonio Bonacaro

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3

## Nuove tecnologie per creare molecole

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Vi mostreremo quali sono le nuove tecnologie che i chimici usano nel ventunesimo secolo per creare molecole ad alto valore aggiunto, come i farmaci. I protagonisti saranno la chimica in flusso continuo, la chimica senza solvente, la stampa 3D e la prototipazione di nuovi reattori.



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Luca Capaldo

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula 7

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale e Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goal 4

## Viaggi nel nano-mondo dei cristalli: geometrie acrobatiche e architetture splendide

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Visite guidate a tema: ogni visita si concentrerà su un elemento della tavola periodica, o su una molecola importante per la vita e l'ambiente, esplorando le architetture dei materiali a livello atomico e le loro proprietà. Le visite saranno seguite da attività sperimentale: visualizzazioni di modelli al computer e in realtà aumentata, e analisi di campioni al microscopio

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate o mostre

**REFERENTE:** Alessia Bacchi

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Visite guidate a rotazione per gruppi di 10-15 persone, senza prenotazione. La visita dura 30-40 minuti ed è seguita da un'attività sperimentale al microscopio e di simulazione molecolare in realtà aumentata.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 – Aula E

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale - Collezione Cristallochimica (MudeS)



AGENDA ONU 2030 - Goals 4, 12 e 13



## Viaggio nella Storia della Lingua Italiana

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività si propone di illustrare, attraverso pannelli esplicativi, risorse multimediali e attività ludico-didattiche, le tappe principali dell'evoluzione della Lingua Italiana, dalle prime testimonianze scritte del volgare italiano all'*emojitaliano*.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Donatella Martinelli, Arianna Redaelli, Sabina Ghirardi

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione. Quattro turni di un'ora: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria Didattica – Pad. 05 - Aula 2

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



AGENDA ONU 2030 - Goal 4



## Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25

### Caccia al tesoro della Scienza

**DESTINATARI:** 6 – 8 anni, 9 – 11 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** L'iniziativa mette in gioco tutte le competenze presenti al Campus. Le attività sono rivolte ai bambini della scuola primaria.

Seguendo un percorso che li porterà ad incontrare le varie sfaccettature della Scienza nei luoghi dove viene insegnata e sperimentata, i bambini verranno stimolati a rispondere a quesiti specifici per ogni disciplina (chimica, fisica, biologia, matematica etc.).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero, ma con registrazione sul posto per un massimo di 100 partecipanti. L'attività prevede un solo turno con registrazione sul posto dalle 17 in Aula Centrale. Premiazione prevista per le ore 19:30.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 - Aula Centrale

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Attività interdisciplinare alla quale sono coinvolti il Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R (ref. Annamaria Buschini; Elena Motti; Roberta Pinalli, Eleonora Coli), il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco – attività del Dipartimento di Eccellenza ALIFAR (ref. Lucia Battistini; Annalisa Bianchera; Cinzia Franchini), il Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (ref.; Fiorenza Morini, Vincenzo Bonnici) e l'IMEM-CNR (ref. Francesco Pattini).



Biodiversità (Biodiversity),

Zero Inquinamento e ambienti privi di sostanza tossiche (Zero pollution, toxic free environment)

Salute e benessere (Health & Wellbeing)

Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 6, 7, 12, 13, 14 e 15





## Cervelli in azione – Laboratori per tutti

---

### **DESTINATARI: Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori verranno guidati in un appassionante viaggio nel cervello:

#### **1- Più forti dei robot!**

I partecipanti potranno sperimentare in prima persona la misurazione della loro attività elettrica muscolare (elettromiografia) tramite il posizionamento di una coppia di elettrodi sulla cute. Il segnale, proiettato su uno schermo in tempo reale, sarà utilizzato per muovere una pinza robotica o... la mano di qualcun altro!

#### **2- Tu ridi, io rido: le emozioni in gioco**

Sei capace di distinguere una risata genuina da una volontaria? E di riconoscere un'emozione complessa da una più semplice? In questo percorso interattivo, attraverso video, immagini e brevi esercizi pratici, potrai esplorare in prima persona il contagio emozionale e mettere alla prova le tue capacità di lettura delle espressioni facciali.

#### **3- NeuroQuiz**

Gioco a quiz tra squadre di bambini che dovranno rispondere il più rapidamente possibile a delle domande riguardanti il sistema nervoso. È garantita a tutti la vittoria di un fascicolo con immagini e brevi spiegazioni degli argomenti delle domande.

#### **4 - Come vede il cervello?**

I partecipanti saranno guidati a scoprire la differenza tra realtà e percezione, giocando con le illusioni ottiche e il loro "svelamento" per capire insieme come funziona la visione. Pronto a non credere ai tuoi occhi?

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula Q

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11



## Cervelli in azione - Il Muovistorie

---

**DESTINATARI:** 3-5 anni, 6-8 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Com'è possibile allenare le abilità motorie, visuospaziali e di ragionamento nei bambini? Attraverso storie che non siano solo ascoltate, ma costruite insieme! I bambini verranno coinvolti in attività in cui si divertiranno a creare personaggi per animare e narrare insieme una storia. Daremo vita ai personaggi ritagliando e assemblando materiali di recupero e narreremo insieme una storia interattiva, attraverso domande che spingono i bambini a trovare soluzioni creative e originali. Stimoleremo varie competenze, attraverso un metodo lontano dai moderni sistemi digitali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni di un'ora, dalle 17:00 alle 21:00. Ogni ora due gruppi: uno composto da 6 bambini dai 3 ai 5 anni e uno dai 6 agli 8 anni.

All'interno del sistema di prenotazione sarà possibile iscriversi selezionando il titolo dell'attività con la fascia di età corrispondente. Qualora il giorno dell'evento siano rimasti dei posti disponibili, sarà possibile prenotarsi sul posto, prima di ogni turno.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula R

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia – attività a cura del CNR-Neuroscienze



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11

## Cervelli in azione - Muovi il tuo Avatar

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Vieni a scoprire come il tuo corpo prende vita nel mondo virtuale! Potrai indossare una maglietta sensorizzata che rileva con precisione i tuoi movimenti trasmettendoli in tempo reale ad un avatar all'interno di un ambiente virtuale. Un'occasione per esplorare le potenzialità della realtà virtuale applicata alle neuroscienze e alla riabilitazione. Muoviti e guarda il tuo gemello digitale reagire in diretta!



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula M

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia – attività a cura del CNR-Neuroscienze



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11

## Cervelli in azione – Un concerto di neuroni

---

**DESTINATARI:** 9-11 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Vuoi imparare a suonare uno strumento musicale? Ti aiutiamo noi! Potrai avvicinarti alla musica attraverso un allenamento che alterna l'osservazione delle mani di un maestro alla pratica diretta sullo strumento. Osservare per credere!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni di un'ora, dalle 17:00 alle 21:00. Per ogni turno 6 posti disponibili.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula M

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia – attività a cura del CNR-Neuroscienze



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11



## Cervelli in azione – Spazi e architetture in realtà virtuale

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** In che modo lo spazio intorno a noi influenza le relazioni sociali? Ogni giorno ci troviamo ad abitare diversi luoghi e ciascuno di questi ci condiziona inconsciamente. Chi parteciperà a questa esperienza avrà la possibilità di indossare un caschetto per la realtà virtuale sperimentando l'effetto che l'esplorazione di diverse architetture ha sulle proprie possibilità di interazione.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici.

**REFERENTE:** Elena Borra

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula N

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia - attività a cura del CNR-Neuroscienze



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11

## Cervelli in Azione - Imita, Impara, Crea: Alla Scoperta del Cervello in Azione

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Hai mai pensato a cosa succede nel tuo cervello mentre impari un nuovo gesto, come piegare un origami, suonare uno strumento o imitare un movimento sportivo? In questo laboratorio interattivo, bambini, adolescenti e adulti potranno sperimentare in prima persona i meccanismi dell'apprendimento motorio e dell'imitazione. Proverai a realizzare origami seguendo istruzioni visive, esplorando così le strategie che il cervello mette in atto per osservare, comprendere e riprodurre azioni complesse. Dopo l'attività manuale, potrai "entrare" in un cervello 3D e scoprire da vicino le aree che si attivano quando impariamo imitando dei modelli. Un viaggio tra neuroscienze e creatività, per mettersi alla prova e vedere come l'apprendimento prende forma... nel vero senso della parola!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici.

**REFERENTE:** Elena Borra



**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni di un'ora, dalle 17:00 alle 21:00. Per ogni turno 15 posti disponibili.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula L

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia – attività a cura del Laboratorio di Neuroimaging dell'Università di Parma



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 9 e 11

## **Diamo corpo al cervello!**

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori verranno guidati in un appassionante viaggio nel cervello!

L'attività proposta prevede due esperienze una rivolta ai bambini ed una per adolescenti ed adulti.

**ATTIVITÀ 1 “Crea il tuo neurone!”:** i bambini verranno avvicinati al mondo delle neuroscienze, ed in particolare, alla struttura delle cellule nervose. A piccoli gruppi verrà loro proposto come costruire dei neuroni con degli scovolini da pipa. Per ogni elemento strutturale del neurone verranno usati nomi diversi. In un pannello sarà rappresentato un neurone e le sue componenti.

**ATTIVITÀ 2 “Illusione della mano di gomma”:** adulti e adolescenti verranno avvicinati ai meccanismi mediante i quali il cervello si forma una esperienza del corpo. In una breve esperienza essi verranno sottoposti ad una illusione corporea in grado di modificare temporaneamente il senso di proprietà di parti del proprio corpo.

**ATTIVITÀ 3 “Sfida di abilità manuale”:** vieni a scoprire quanto sei bravo e veloce in un esercizio di abilità manuali.

Sfida i tuoi amici, scopri il vincitore e ritira il premio a fine giornata.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Martina Ardizzi

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Attività a libero accesso dalle 17 alle 21:

- Attività 1: 20 minuti a gruppo, turni ogni 20 minuti dalle 17:00;
- Attività 2: 10 minuti a persona, turni ogni 10 minuti dalle 17:00;



- Attività 3: 10 minuti a persona, turni ogni 10 minuti dalle 17:00.

La durata è indicativa, non essendo necessaria la prenotazione i partecipanti potranno avvicinarsi alle attività a loro piacimento. Sono previste attività di intrattenimento e divulgazione in attesa.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula I

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3

## **Dalla terra alla tavola: tutti i colori delle scienze degli alimenti**

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:**

**PacBacteria: le avventure di Coco:** Gioco interattivo, sulla microbiologia in particolare sull'applicazione di microrganismi al fine di sensibilizzare su tematiche ambientali.

**La biodiversità prima si coltiva e poi si mangia:** Piccolo laboratorio su tecniche innovative di propagazione e coltivazione della biodiversità vegetale e qualità organolettica delle produzioni ortofrutticole.

**La magia della chimica:** giochiamo con i colori degli alimenti: Esperimenti di gelificazione: utilizzo di alginati per creare gel intrappolando i coloranti; C'è clorofilla nell'olio di oliva? Uso di laser per verificare presenza/assenza; Le proprietà delle soluzioni: il pepe e l'acqua.

**Cosa si mangia nel mondo? e in Italia?** Con questo gioco scoprirete insieme alcuni cibi che sono tradizionalmente preparati nei diversi continenti e i loro ingredienti, e scoprirete come alcuni di questi cibi siano entrati nelle nostre abitudini. Rafforzeremo la conoscenza delle abitudini alimentari dei diversi popoli del mondo.

**Nutrigame.** L'attività consiste in 4 giochi: - Nutri Basket, postazione con un quiz dinamico in cui ai partecipanti sarà richiesto di fare tre tiri a canestro e in base al numero di canestri effettuati gli sarà possibile avanzare nel percorso. L'avanzamento avverrà solo dopo aver risposto correttamente a una domanda di conoscenza nutrizionale. La difficoltà della domanda sarà tarata in base all'età del



partecipante. - Twist Food, postazione con il classico gioco Twister considerando che ogni colore sarà associato ad un diverso gruppo alimentare e con la differenza che il tabellone con la lancetta non prevede i classici 4 colori ma diverse immagini di alimenti. In base all'alimento che uscirà il partecipante dovrà mettere la mano o il piede su uno dei 4 colori in base all'appartenenza dell'alimento ai gruppi alimentari di riferimento (esempio: cereali e derivati colore giallo, se esce la pasta la posizione corretta della mano o del piede è il bollino giallo) - Sugar Spy, postazione con un poster in cui sono riportati diversi alimenti a cui i partecipanti dovranno associare una bustina di zucchero che identifica il contenuto di zuccheri all'interno dell'alimento. In questo modo si avrà una percezione oggettiva del contenuto di zucchero nei diversi alimenti. - String of habits, postazione con pannello di compensato e fili colorati che i partecipanti dovranno utilizzare per rispondere a domande circa la loro frequenza di consumo tessendo così una rete delle loro abitudini alimentari. I partecipanti saranno invitati a completare tutte e 4 le attività e tracciare la loro partecipazione attraverso una raccolta di bollini su una cartella di cartoncino (1 bollino per ogni gioco con colore diverso). Il cartoncino gli sarà fornito alla postazione centrale dell'unità di nutrizione, in cui sarà messo un poster esemplificativo e saranno fornite spiegazione circa la raccolta dei bollini.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Noemi Martinengo, Emanuele Della Monica, Benedetta Chiancone, Anna Agosti, Martina Cirilini, Andrea Fuso. Cristina Mora, Audrey Cavalieri, Chiara Biggi, Claudia Favari, Cinzia Franchini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00. In base al numero e alle attività scelte dai partecipanti, saranno divisi in squadre diverse a seconda del numero totale di iscritti. Ogni squadra parteciperà individualmente in slot temporali separati.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Centro Congressi

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)

Biodiversità (Biodiversity)

Economia circolare (Circular Economy)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 Goals 1, 2, 3, 12 e 13



## Dottori Robot, Chatbot Amici e Super Cervelli: l'Intelligenza Artificiale che ci cura!

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Sai che oggi in ospedale ci sono robot che aiutano gli infermieri? E che esistono ""cervelli digitali"" che sanno leggere le radiografie o aiutano i medici a scegliere la cura migliore per ogni paziente? Nel nostro laboratorio interattivo scoprirai come l'Intelligenza Artificiale sta rivoluzionando la medicina e come potrà aiutarti a stare meglio in futuro!

I bambini e i ragazzi potranno:

- giocare con immagini mediche e capire come le macchine imparano a riconoscere i segnali di salute o malattia;
- guidare piccoli robot-infermieri che trasportano medicine, come avviene già in certi ospedali;
- chattare con un chatbot ""dottore virtuale"" che spiega in modo semplice i concetti di salute;
- simulare la ricerca di nuove cure personalizzate, per capire come l'IA aiuta i medici a scegliere il trattamento giusto per ogni persona;
- scoprire anche come l'IA può tradurre lingue diverse o aiutare i bambini che non riescono a parlare.

Con giochi, esperimenti e dimostrazioni, vi mostreremo che l'Intelligenza Artificiale non sostituisce i medici, ma li aiuta a lavorare meglio, più velocemente e con maggiore attenzione verso i bisogni di ogni paziente, anche dei più piccoli.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Susanna Matia Roberta Esposito

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Turni di un'ora: 17:00-18:00; 18:00-19:00; 19:00-20:00; 20:00-21:00. 40 persone per turno.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula A

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3, 5, 10





## Esercizio fisico e prestazione sportiva

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività ha l'obiettivo di dimostrare le valutazioni che possono essere eseguite in ambito di salute, esercizio fisico e prestazione sportiva. Verranno mostrati dispositivi per la misurazione di parametri inerenti alla composizione corporea, la postura, l'analisi del movimento umano, le capacità cognitive. Tali valutazioni possono essere applicate ad individui di tutte le età, alla popolazione generale e ad atleti di diverse discipline sportive.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Valentina Presta, Giancarlo Condello, Giuliana Gobbi

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula B

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3

## Eko-Trivial

---

**DESTINATARI:** 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Gioco di logica in cui i giocatori misurano la propria abilità nel rispondere a domande scientifiche; il gioco prevede che 2 squadre (3 giocatori e un caposquadra) si confrontino nella risoluzione dei quesiti per conquistare la “torta della Scienza” composta da 4 fette (Chimica, Biologia, Fisica e Matematica). Le 2 squadre devono seguire un percorso i cui movimenti sono dettati dal tiro di un dado gigante: per procedere, dovranno collaborare e rispondere correttamente ai numerosi quesiti di difficoltà crescente sui temi della Sostenibilità Ambientale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti.

Sono previsti indicativamente cinque turni da 40 minuti ciascuno: 17:00-17:40; 17:50-18:30; 18:40-19:20; 19:30-20:10; 20:20-21:00.

Ogni turno prevede la partecipazione di 8 persone.



**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Attività interdipartimentale che coinvolge i seguenti Dipartimenti/Centri: Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale (ref. Annamaria Buschini; Elena Motti; Roberta Pinalli; Cristian Capelli); Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (ref. Lucia Battistini); Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche (ref. Fiorenza Morini); IMEM-CNR (ref. Francesco Pattini).



Biodiversità (Biodiversity)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing) Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4, 5, 7, 10, 13

## **Il potere del gioco: tra ricerca, emozioni e futuro**

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** In un mondo dove l'attività ludica è ormai parte integrante della quotidianità di tutte le età, il gioco diventa anche uno strumento potente per fare ricerca, apprendere, comunicare e costruire relazioni. L'attività proposta coinvolge il pubblico generale – bambini, ragazzi e adulti – in esperienze ludiche guidate da ricercatori ed esperti, con giochi da tavolo e digitali progettati e/o selezionati per raccontare il valore educativo, sociale e trasformativo del gioco.

Attraverso dimostrazioni, sessioni di gioco e momenti di riflessione, esploreremo:

- come il gioco possa essere usato per comunicare e insegnare concetti sia semplici che complessi (Game Science);
- come gli e-sport possano diventare spazi di incontro tra generazioni e strumenti di inclusione, attraverso anche la testimonianza di pro-players (Progetto PRIN “SECHURESORTS”);
- e come il gioco possa rappresentare una risorsa concreta nei contesti più fragili della nostra società, come dimostra il progetto “La Valigia di Marco e Anna”.

L'evento è realizzato in collaborazione con il Centro di Ricerca per gli Sports, e-Sports e Games e il Parma Calcio spa, e nasce anche per valorizzare i risultati della ricerca universitaria e il loro impatto sociale, culturale e educativo.

Partecipare significa non solo giocare, ma scoprire quanto il gioco possa costruire ponti tra persone, generazioni e mondi diversi.

L'attività è supportata dagli studenti del DUSIC (futuri educatori).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Roberto Di Paolo e Mariangela Scarpini



**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula O

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali e Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 4 e 10

## **La stanza del delitto “imperfetto 2.0”**

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Immergetevi in una scena del crimine e aiutateci a risolvere un delitto grazie al profilo genetico dei sospettati.

Quest’anno a supporto della investigatrice Dott.ssa What’s On è arrivato un algoritmo di IA che le permetterà di scovare il complice tra uno di voi. Chi sarà?

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Annamaria Buschini

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Cinque turni di 45 minuti: 17-17:45; 17:45-18:30; 18:30-19:15; 19:15-20; 20-20:45.

Numero di partecipanti: 25 persone per turno

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



## Sfida l'algoritmo

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività prevede di mettere alla prova le proprie capacità logico-deduttive (risolvere un labirinto o ordinare degli oggetti) mentre il computer affronta lo stesso rompicapo. Riuscirai a trovare la soluzione in meno mosse del computer? Questa dimostrazione permette di affrontare i concetti informatici di pensiero computazionale e di algoritmo in modo pratico e divertente. Il livello di difficoltà e di dettaglio è tarato in base all'età del partecipante.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Vincenzo Bonnici

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti. Dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula espositiva

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



AGENDA ONU 2030 - Goal 9

## Sapori, saperi, valori: il diritto tra piante officinali e botanicals

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Un percorso interattivo e divulgativo che unisce diritto, alimentazione, scienza, innovazione e tradizione per raccontare le piante officinali e gli estratti botanici da una prospettiva inedita: quella giuridica. Attraverso pannelli illustrati e giochi interattivi, i partecipanti esploreranno come il diritto regola gli alimenti e, in particolare, l'uso di piante ed estratti botanici, spesso presenti nei rimedi della nonna ma oggetto di specifiche normative.

Cosa troverete?

- “Piante sotto processo”: un angolo illustrato che racconta alcune piante ed estratti botanici “critici”.
- “Leggere tra le righe”: pannelli ed esempi pratici per capire cosa si può (legalmente) scrivere sulle etichette degli alimenti e cosa no.
- Quiz interattivo: mettiamo alla prova le nostre conoscenze su diritto e alimenti.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Valeria Paganizza

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori – 26 settembre 2025



**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione. Turni di mezz'ora: 17:00; 17:30; 18:00; 18:30; 19:00; 19:30; 20:00; 20:30.

**LUOGO:** Plesso Aule delle Scienze – Pad. 25 – Aula P

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali  
Salute e benessere (Health & Wellbeing)



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)



AGENDA ONU 2030 - Goals 3, 9, 12



## Plesso di Farmacia – Pad. 08

### Come nasce un farmaco antivirale per difenderci da future pandemie

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** I virus emergenti, come SARS-CoV-2, Ebola o Zika, rappresentano una minaccia globale per la salute pubblica. La loro rapida diffusione e la capacità di evolversi richiedono risposte scientifiche tempestive ed efficaci. Ma come si sviluppa un farmaco antivirale in grado di contrastare questi patogeni?

In questa attività, i ricercatori illustreranno le tappe cruciali della scoperta di nuove molecole antivirali: dall'identificazione dei bersagli biologici da colpire alla progettazione di farmaci in grado di inibire la replicazione di diversi virus. Attraverso dimostrazioni pratiche e casi studio, i partecipanti scopriranno le sfide connesse con la ricerca farmaceutica e preclinica, nonché l'importanza della ricerca di base per combattere future pandemie.

Un approfondimento sulle strategie innovative, che sfruttano inibitori ad ampio spettro e l'uso dell'intelligenza artificiale nella scoperta di farmaci, mostrerà come la scienza stia lavorando per essere pronta ad affrontare le prossime emergenze virali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Lucia Battistini, Marco Radi, Francesca Zimetti, Maria Grazia Martina, Daniele Rubini, Chiara Savian

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Aula E

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3



## Gli antibiotici: farmaci buoni o cattivi?

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Gli antibiotici, sin dagli albori della loro scoperta, hanno contribuito in maniera determinante all'aumento della speranza di vita e al miglioramento della sua qualità, divenendo in breve tempo uno strumento essenziale per ogni programma sanitario. Tuttavia, il loro uso non sempre appropriato ha portato numerosi batteri, talvolta letali per le persone, a perdere la sensibilità nei confronti di tali farmaci, generando il fenomeno definito “antibiotico resistenza”.

Lo scopo di questa iniziativa è condurre i visitatori - mediante dimostrazioni, quiz e giochi proposti dai ricercatori che operano nel campo dello sviluppo di nuove strategie antibiotiche - alla scoperta di cosa si intende per antibiotico-resistenza, perché si sviluppa e cosa si può fare per rallentarne la diffusione.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Lucia Battistini, Barbara Campanini, Giannamaria Annunziato, Marco Pieroni, Samanta Raboni

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Aula D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3

## Il laboratorio delle proteine

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Come riesce un farmaco a riconoscere il proprio bersaglio nel nostro organismo? E perché conoscere la struttura di una proteina è così importante per sviluppare terapie efficaci? In questa attività, i partecipanti potranno scoprire in modo concreto come nasce un farmaco, a partire dallo studio delle strutture molecolari. Utilizzando modelli molecolari di proteine stampati in 3D, sarà possibile osservare e toccare le forme reali di proteine e farmaci, comprendendo meglio come avviene il loro legame. A completare l'esperienza, una dimostrazione sul funzionamento della microscopia crioelettronica (cryo-EM), una tecnologia all'avanguardia che consente di visualizzare le molecole fino al livello atomico. Un'occasione per capire concretamente come le conoscenze strutturali guidano la scoperta di nuovi farmaci.



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Lucia Battistini, Barbara Campanini, Stefano Bruno, Serena Faggiano

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Aula Studio

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3

## La Farmacia Verde: alla (ri)scoperta delle piante medicinali

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** L'arte di selezionare (coltivare) le piante officinali per ricavarne sostanze curative risale agli albori della scienza medica. La Natura, e in particolare il mondo vegetale, è una fonte importante di sostanze utili come farmaci e altri prodotti per la salute, compresi quelli per la cura della nostra pelle.

I visitatori di questa iniziativa saranno accompagnati in una “passeggiata” interattiva alla scoperta delle piante che forniscono farmaci e rimedi utili per la salute delle persone, guidati da esperti che racconteranno e dimostreranno loro, tramite semplici esperimenti e giochi, come si estraggono, come si studiano e come si utilizzano queste preziose sostanze.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Lucia Battistini, Francesca Zimetti, Marco Biagi, Bianca Papotti

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Aula Studio

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco





Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3

## Laboratorio di preparazioni omeopatiche

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Il laboratorio si propone di simulare il processo preparativo di un prodotto omeopatico: preparazione della Tintura Madre, dosaggio delle molecole presenti nella Tintura Madre, allestimento delle diluizioni centesimali con dinamizzazione delle stesse.

I partecipanti avranno l'opportunità, con l'aiuto dei ricercatori, di allestire personalmente un preparato omeopatico e di scoprire le quantità di molecole presenti nel prodotto finale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Carmine Giorgio e Massimiliano Tognolini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti. Quattro turni di un'ora: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00. L'attività prevede la partecipazione di massimo 8 persone per turno.

**LUOGO:** Plesso di Farmacia – Pad. 08 – Laboratorio didattico

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3



## Plesso di Fisica – Pad. 03

### Fisica: Il richiamo della ricerca

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** La Fisica è Magnetica: attira la curiosità, le domande e le sfide del presente. Non importa dove guardiamo: la fisica è lì, pronta a svelare i segreti del mondo, dalla più piccola particella alle immensità dell'universo. Le nostre ricercatrici e i nostri ricercatori non possono fare a meno di seguirne il richiamo, esplorando nuove idee e tecnologie. Ai nostri stand potrete scoprire, sperimentare e lasciarvi affascinare dalle ricerche più innovative... perché la scienza è una forza irresistibile!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Michele Bellingeri

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Atrio, corridoi del piano rialzato e spazi esterni (portico di entrata)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Economia circolare (Circular Economy)

Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)

### Impronte spettrali

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Scoprire di che materiali sono fatti gli oggetti attraverso misure di spettroscopia Raman.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Laura Fornasini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Atrio del Plesso di Fisica



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



AGENDA ONU 2030  
Goal 4 e 12

## L'automobile del Futuro

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Un esempio di come l'energia prodotta dai moduli fotovoltaici possa essere utilizzata per produrre idrogeno, il combustibile del futuro.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Alessio Bosio, Stefano Pasini, Gianluca Foti, Muhammad Kashif e Samaneh Shapouri

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti. Quattro turni di un'ora: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Corridoio piano rialzato – Ala sud

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030  
Goals 7 e 8

## Magneti & Transizione Verde: motori, generatori e frigoriferi

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** I materiali magnetici sono elementi chiave di molte tecnologie per la conversione dell'energia che possono contribuire alla transizione verde della nostra società. Attraverso



piccoli esperimenti e dimostrazioni mostreremo concretamente il principio di funzionamento di generatori e motori elettrici e di tecnologie innovative in fase di sviluppo quali i frigoriferi magnetici e i generatori termomagnetici per il recupero del calore di scarto.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti e dimostrazioni

**REFERENTE:** Francesco Cugini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Atrio ingresso

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Economia circolare (Circular Economy)

Energia sicura (Clean affordable & secure energy)

Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)



AGENDA ONU 2030 - Goal 7

## Quantum Science & Technology

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Le ricercatrici e i ricercatori dei Dipartimenti di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche e di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientali presentano al pubblico il lavoro che stanno svolgendo nell'ambito delle Scienze e Tecnologie Quantistiche, tramite video, esperimenti dimostrativi, brevi presentazioni e giochi. Il lavoro di ricerca è finanziato nell'ambito del progetto PNRR "National Quantum Science and Technology Institute".

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Elena Garlatti, Cristina Sissa

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 - Aula Maxwell



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche,  
Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale

## SPUMA – schiume solide fotocatalitiche

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Purificare l'aria e l'acqua dalle sostanze organiche volatili è una delle sfide del nostro tempo. La scienza dei materiali e la fisica delle interfacce esplorano nuove strade basate su schiume solide attivate dalla luce.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Davide Orsi, Luigi Cristofolini, Marco Vaccari

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, turni ogni mezz'ora da massimo 8 persone, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Fisica – Pad. 03 – Primo piano – Spazio antistante il Laboratorio Langmuir Blodgett

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche Fisiche e Informatiche



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)

Economia circolare (Circular Economy)

Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030

Goal 3, 6, 9, 11, 12

## Questione di naso: l'olfatto di fido al servizio dell'uomo

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Presentazione delle caratteristiche dell'olfatto del cane e di come l'uomo lo utilizza per diversi compiti di ricerca.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni



**REFERENTI:** Paola Valsecchi

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Tre turni di un'ora: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00. Numero partecipanti: 10 persone per turno.

**Nota:** l'attività prevede il coinvolgimento dei partecipanti in un compito di ricerca con e senza cane addestrato, si raccomanda pertanto l'utilizzo di scarpe chiuse.

**LUOGO:** Prato situato tra il Plesso di Fisica (Pad. 03) e il Plesso di Bioscienze (Pad. 02)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030  
Goal 15



## Podere Ambolana – Pad. 14

### I licheni: sentinelle della qualità dell'aria

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** La qualità ambientale ha un effetto significativo sulla salute umana e i licheni epifiti, ovvero quelli che vivono sulla corteccia degli alberi, possono fornire indicazioni sul livello di alterazione ambientale. Gli ambienti classificabili come 'disturbati' dall'attività umana, come le aree urbane o agricole, presentano specie licheniche diverse rispetto a quelli etichettabili come 'naturali', come le foreste remote. Pertanto, conoscere le principali specie licheniche di ambienti 'naturali' o 'disturbati' permette ai cittadini di stimare autonomamente lo stato di 'naturalità' o di 'degrado' di una specifica area, come quella in cui vivono.

Questa attività si propone di illustrare le principali specie di macrolicheni (licheni ben visibili ad occhio nudo e spesso facilmente identificabili anche dai meno esperti) comunemente utilizzate come indicatori della qualità ambientale, nonché di fornire dell'Indice di Biodiversità Lichenica (IBL), la metodologia scientifica per la stima della qualità dell'aria.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Andrea Vannini, Alessandro Petraglia

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Podere Ambolana – Pad. 14 – Aula C

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030  
Goal 3



## Plesso di Matematica – Pad. 21

### Reazione chimica, diffusione matematica

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Si parte dall'osservazione di fenomeni reali di creazione di pattern, in ambito sia biologico che ecologico. Alcuni esempi sono la formazione di macchie e strisce sulla pelle degli animali durante lo sviluppo embrionale, o ancora la distribuzione di specie vegetali all'interno di un ecosistema a rischio di desertificazione. Attraverso esperimenti pratici, simulazioni numeriche e materiale multimediale, facciamo vedere come teorizzare e prevedere con strumenti matematici la formazione dei pattern.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Andrea Bondesan, Maria Groppi e Romina Travaglini

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Piano zero, Sala lettura 3

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goals 13 e 15

### Visita alla “Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer”

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Verranno proposte delle visite guidate alla Mostra Interattiva sulla Storia del Personal Computer. La mostra consente percorsi personali e interattivi che potranno essere apprezzati da “bambini” di tutte le età.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Mostre

**REFERENTI:** Federico Bergenti





**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00. Massimo 25 visitatori per turno.

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Sala mostre/Sala Lettura

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Sistema Museale di Ateneo e Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



AGENDA ONU 2030 - Goal 4

## **Visita alla mostra “Pitagora e il suo Teorema”**

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Verranno proposte delle visite guidate alla mostra “Pitagora e il Suo Teorema”. La mostra consente percorsi personali e interattivi che potranno essere apprezzati da “bambini” di tutte le età.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Mostre

**REFERENTI:** Alberto Saracco

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Quattro turni: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00. Massimo 25 visitatori per turno.

**LUOGO:** Plesso di Matematica – Pad. 21 – Sala riunioni

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche



AGENDA ONU 2030 - Goal 4



## Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10

### Esplora la biodiversità

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Quali animali e piante vivono nel Campus delle Scienze dell'Università di Parma? Aiuta i ricercatori a raccogliere informazioni sulla biodiversità! Scarica sul tuo cellulare l'app iNaturalist e presentati al nostro stand: partirà da lì una passeggiata alla scoperta di nuove specie da fotografare. Chi riuscirà a osservare e immortalare il maggior numero di specie?

Tutte le osservazioni naturalistiche raccolte saranno visibili sul sito di iNaturalist e utilizzate dai ricercatori per monitorare la biodiversità dell'Università di Parma.

Dopo la passeggiata, potrai fermarti nella nostra area per partecipare a giochi da tavolo a tema naturalistico: metti alla prova le tue conoscenze sull'ambiente, sulle specie animali e vegetali e sulle sfide ecologiche del nostro tempo.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Cristina Castracani, Alessandro Petraglia, Renato Bruni, Fiorenza A. Spotti, Michele Adorni, Nicola Franchini, Matteo Bisanti

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale – Attività del Dipartimento di Eccellenza COMP-R e Orto Botanico



Biodiversità (Biodiversity)

### Giocare con l'intelligenza artificiale generativa

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Vari sistemi di IA generativa per immagini con cui generare e modificare volti in modo divertente per grandi e piccini.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Andrea Prati



**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, quattro turni: 17:00-18:00, 18:00-19:00, 19:00-20:00, 20:00-21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 3 - Laboratorio IMPLab

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



AGENDA ONU 2030 - Goal 4

## **Progetto Horizon Europe OPTIMAL: Laboratorio di litografia laser**

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Presentazione del progetto Horizon Europe OPTIMAL: Attività, strumenti e ricerca per la litografia laser. Si affronteranno tematiche legate alla produzione e all'utilizzo della micro-ottica, le superfici funzionali e i dispositivi per la ricerca medicale. Il laboratorio comprenderà delle prove di marcatura laser e l'utilizzo di un microscopio per la visualizzazione di campioni.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Annamaria Cucinotta, Adrian Lutey

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, turni di una mezz'ora: 17:00-17:30; 17:30-18:00, 18:00-18:30; 18:30-19:00, 19:00-19:30; 19:30-20:00, 20:00-20:30; 20:30-21:00

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 3 - Laboratorio piano terra (13100304)

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Economia circolare (Circular Economy)

Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building) Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)



AGENDA ONU 2030

Goal 1, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 17

## **Non solo acqua!**

**DESTINATARI:** Tutti



**BREVE DESCRIZIONE:** Le esperienze si divideranno in più parti.

1) ACQUA. L'acqua è il più famoso dei liquidi. È imprescindibile alla vita, ma anche fonte di grandi sciagure. L'uomo cerca da tempo immemore di gestirne l'approvvigionamento e difendersi da inondazioni, alluvioni e tempeste. Piccoli esperimenti vi mostreranno come un corso d'acqua, con la sua capacità erosiva, possa provocare il cedimento di un ponte, ma anche come possa esserne sfruttata la potenza per la produzione di energia pulita. Il potere di farne buon uso dipende solo dalle nostre capacità!

2) ...MA NON SOLO! Pensate che la conoscenza dei fluidi termini con lo studio dell'acqua? Vi sbagliate di grosso! Vi presenteremo fluidi (cosiddetti "non-Newtoniani") dalle capacità sbalorditive, resistenti ad una martellata ma non al soffice attraversamento di un grissino, o in grado di assumere le forme più strane sotto l'effetto di una semplice calamita.

Le esperienze prendono spunto dalle attività di ricerca e didattica che si svolgono nel Laboratorio di Idraulica (Dipartimento di Ingegneria e Architettura).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Luca Chiapponi

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti, dalle 17:00 alle 21:00.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 9 - Laboratorio di Idraulica

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Energia sicura (Clean Affordable & Secure Energy)



AGENDA ONU 2030  
Goal 7

## **Quando gli oggetti parlano: scopri la magia delle tecnologie innovative IoT e RFID**

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Ti sei mai chiesto come fanno gli oggetti a "parlare" tra loro? O come funziona il telepass quando passi al casello senza fermarti, o come lo skipass ti fa accedere agli impianti



in un attimo, senza tirarlo fuori dalla tasca? Se la tecnologia ti incuriosisce e ami scoprire come funzionano le cose, ti invitiamo al nostro laboratorio RFID, un'esperienza unica dove potrai toccare con mano e giocare con la tecnologia. Attraverso demo interattive, scoprirai il segreto delle etichette intelligenti e vedrai come la magia dell'RFID è già intorno a noi. Sarà un vero e proprio viaggio nel futuro che è già presente!"

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Antonio Rizzi

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, fino a esaurimento posti. Turni dalla durata di circa 30-40 min, da organizzare ogni ora, a partire dalla 17:15. Massimo 30 persone per turno.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Palazzina 5 - RFID Lab

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali



**AGENDA ONU 2030 – Goal 9**



## EU GREEN CORNER

### – Plesso di Ingegneria e Architettura (Pad. 10)

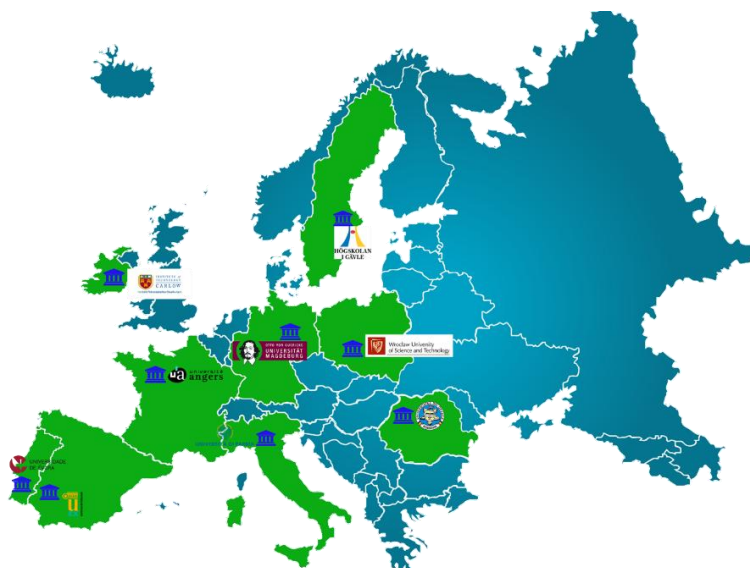
EU GREEN (European University Alliance for Sustainability, Responsible Growth, inclusive Education and Environment) è un'iniziativa approvata dalla Commissione Europea nella Call 2022 (progetto n. 101089896-EUGREEN-ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV) nell'ambito del Programma "European Universities". L'alleanza riunisce nove università europee di medie dimensioni, ancorate a livello regionale ma orientate a livello globale, focalizzate sul tema della sostenibilità. L'iniziativa ha l'obiettivo di porre in essere azioni di formazione, ricerca e collaborazione affrontando le principali sfide individuate dai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs). Ha inoltre l'obiettivo di fornire un migliore servizio agli studenti ed ai rispettivi territori lavorando insieme per aumentare e promuovere l'equità e l'inclusione, con la mission istituzionale di contribuire a una società più equa e un'economia più equilibrata e sostenibile.

L'Alleanza vuole costruire un ampio spazio didattico esperienziale attraverso il quale, grazie all'impegno sinergico dei partner regionali, vengono creati programmi di mobilità in presenza e virtuale, finalizzati a formare studenti, docenti, ricercatori, dottorandi e personale tecnico amministrativo universitario, dando loro la possibilità di conoscere i risultati della Ricerca e dell'Innovazione Europea, al fine di fornire così personale in grado di rispondere alle sfide più urgenti per la società e del mercato in generale.

Anche quest'anno, alcuni ricercatori appartenenti alle Università partner dell'Alleanza parteciperanno alla Notte Europea dei Ricercatori di Parma, dando l'opportunità all'ateneo ed al territorio di confrontarsi con diverse lingue e culture all'interno di un contesto scientifico informale e stimolante.

L'Alleanza EU GREEN è formata dalle seguenti istituzioni di istruzione superiore:

- Atlantic Technological University – Irlanda
- Högskolan i Gävle – Svezia
- Otto von Guericke University Magdeburg – Germania
- Universidad de Extremadura – Spagna
- Universidade de Évora - Portogallo
- Universitatea din Oradea – Romania
- Université d'Angers - Francia
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu – Polonia





## Esplora la biodiversità

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Quali animali e piante vivono nel Campus delle Scienze dell'Università di Parma? Aiuta i ricercatori a raccogliere informazioni sulla biodiversità! Scarica sul tuo cellulare l'app iNaturalist e presentati al nostro stand: partirà da lì una passeggiata alla scoperta di nuove specie da fotografare. Chi riuscirà a osservare e immortalare il maggior numero di specie?

Tutte le osservazioni naturalistiche raccolte saranno visibili sul sito di iNaturalist e utilizzate dai ricercatori per monitorare la biodiversità dell'Università di Parma.

Dopo la passeggiata, potrai fermarti nella nostra area per partecipare a giochi da tavolo a tema naturalistico: metti alla prova le tue conoscenze sull'ambiente, sulle specie animali e vegetali e sulle sfide ecologiche del nostro tempo.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Cristina Castracani, Alessandro Petraglia, Renato Bruni, Fiorenza A. Spotti, Nicola Franchini, Michele Adorni, Matteo Bisanti

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (SCVSA) e Orto Botanico dell'Università di Parma



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 – Goals 4, 11, 13, 15



## The memory of smells - La memoria degli odori

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** L'idea alla base di questa attività è legata alla percezione degli aromi alimentari, al loro riconoscimento e alla loro identificazione. L'obiettivo è far conoscere ai partecipanti della Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori i diversi aromi che si possono trovare negli alimenti della dieta mediterranea, utilizzando come esempio gli aromi dei vini varietali portoghesi. Questa opportunità servirà anche a far conoscere i nostri vitigni e a porre l'accento sull'importanza dei “composti volatili” del cibo, usando come esempi l'uva e il vino.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Maria João Cabrita, Daniela Fonseca - Universidade de Évora (Portogallo)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00. L'attività sarà ripetuta ogni 10-20 minuti.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)



AGENDA ONU 2030 – Goals 4, 12

## Fuzzy Logic in Action: Technical Games for Everyone - La “logica fuzzy” in azione: giochi tecnici per tutti

**DESTINATARI 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti**

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori interagiranno con giochi interattivi basati sulla logica fuzzy, come il Semaforo Fuzzy e il Misuratore di Dolcezza. Queste attività mostrano come la logica fuzzy permetta di prendere decisioni più realistiche rispetto alla logica binaria "vero/falso". I partecipanti regoleranno dei cursori per simulare scenari di vita reale (intensità del traffico, direzione di un tiro, preferenze di gusto) e scopriranno come le regole fuzzy producano decisioni graduali e più simili a quelle umane. L'attività ha l'obiettivo di introdurre concetti scientifici complessi in modo ludico, intuitivo e accessibile.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni





**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Pop Aline e Florin Blaga - University of Oradea (Romania)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00. L'attività sarà ripetuta ogni 10-20 minuti.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



**Economia Circolare (Circular Economy)**



**AGENDA ONU 2030 – Goal 9**

## **Autism and a health promoting working life - Autismo: benessere e salute nel lavoro e nella vita quotidiana**

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** Questa presentazione riunisce bambini e adulti per imparare, condividere ed esplorare.

- Per gli adulti: approfondiremo la ricerca sull'autismo e la vita lavorativa: quali sfide le persone possono incontrare, quali punti di forza spesso emergono e come i luoghi di lavoro possono supportare meglio l'inclusione. Attività interattive vi inviteranno a riflettere, fare domande e collegare la ricerca a esperienze reali.

- Per i bambini: scopriremo il mondo dell'autismo attraverso l'idea dei "super sensi". Come ci si sente quando suoni, luci o consistenze sono molto più forti? In che modo questo può essere sia difficile che speciale? Parleremo anche di come queste esperienze possano influenzare la vita scolastica di oggi e quella lavorativa di domani.

Insieme, esploreremo come l'autismo sia diverso per ognuno: alcune persone hanno bisogno di molte attenzioni, altre amano la routine, e altre ancora raggiungono traguardi straordinari nelle loro carriere.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Jessica Vannoorenberghe - Gävle University (Svezia)



**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00. L'attività sarà ripetuta ogni 15 minuti.

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3, 8, 10

## **Beautify your home and your town - Abbellisci la tua casa e la tua città**

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** Lo scopo di questa attività è mostrare le numerose azioni che si possono intraprendere a livello personale per migliorare visivamente e abbellire l'ambiente circostante e gli spazi pubblici in cui viviamo: le nostre case, strade, proprietà, quartieri o città. La somma di queste azioni individuali è ciò che crea l'insieme e porterà a spazi e ambienti più vivibili, accoglienti, sostenibili ed ecologici. Gli strumenti per farlo includono la scelta degli elementi costruttivi e la loro disposizione. Inoltre, la selezione di specie arboree, arbustive ed erbacee per i nostri giardini, proprietà, siepi, muri, balconi e terrazze. Infine, anche i colori e la gamma cromatica che usiamo per dipingere le nostre case, le decorazioni, i lampioni e i muri sono di fondamentale importanza.

Si è scritto molto sul gusto, specialmente sul buon gusto, e le questioni estetiche devono essere prese in considerazione per migliorare il nostro ambiente e il luogo in cui viviamo. Perciò, verranno proposte alternative e possibili soluzioni ai problemi estetici più comuni che si presentano quando si dipinge l'esterno delle nostre case, i loro muri e recinzioni, quando si scelgono diverse specie per il nostro giardino o proprietà, o quando si selezionano materiali per tetti, finestre e muri esterni. Per analizzare le diverse alternative di design, il workshop utilizzerà infografiche e la realtà aumentata come strumenti tecnologici per raggiungere questi obiettivi.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Julio Hernández Blanco e Enrique Hernández Mayordomo - Università di Extremadura (Spagna)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00-21:00, sessioni di 25 minuti

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Energy and resource-efficient building



AGENDA ONU 2030 – Goal 11

## When Medicines Stop Working: the Story of Superbugs - Quando i farmaci smettono di funzionare: la storia dei superbatteri

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** Lo scopo di questa attività è evidenziare l'importanza di una buona gestione degli antibiotici, come il loro uso improprio possa aumentare la resistenza antimicrobica (AMR) e cosa l'AMR significhi per i trattamenti medici nei prossimi anni. Verranno inoltre mostrati metodi alternativi per superare l'AMR attraverso l'uso di prodotti naturali.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Owen Kenny e James Blee - Atlantic Technological University ATU (Irlanda)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00, sessioni di 30 minuti

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Salute e Benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3

## Visual Storytelling and Sustainability

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** I partecipanti dovranno rispondere a uno degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e disegnare o ricamare le loro idee su un pezzo di stoffa. Al termine della sessione, i pezzi verranno uniti e messi in mostra.



**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Kathryn McSweeney - Atlantic Technological University ATU (Irlanda)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00, sessioni di 30 minuti

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Economia Circolare (Circular Economy)



AGENDA ONU 2030 – Tutti i Goals

## **FAIRTRANS – to promote transformations to a fair and fossil free future - per promuovere trasformazioni verso un futuro equo e senza combustibili fossili**

---

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** Attività 1: I partecipanti costruiranno un modello di città posizionando carte che rappresentano elementi positivi e negativi per il clima, oltre a risorse diseguali come scuole per ricchi e per poveri. Disponendo le carte, i partecipanti riflettono su come le città sono costruite, su come sono distribuite le risorse e su come le scelte di pianificazione urbana influenzino sia il clima che la giustizia sociale. L'attività incoraggia il dialogo sull'equità, sulla sostenibilità e sul futuro delle nostre comunità.

Attività 2: I partecipanti esploreranno diverse idee di equità usando gettoni e carte da classificare. Ordineranno carte e gettoni con principi di equità differenti, come la quota uguale, il bisogno o la responsabilità per l'inquinamento. L'attività invita i partecipanti a riflettere su cosa significhi equità nel contesto della transizione climatica e su come principi di equità diversi portino a risultati differenti. Si collega direttamente al concetto di equità (FAIRNESS), mostrando come i valori e le percezioni della giustizia modellino le decisioni in merito alla sostenibilità e al cambiamento sociale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Nessica Nässén - University of Gävle (Svezia)



**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00. Ogni attività richiede dai 5 ai 20 minuti, a seconda del ritmo e dell'interesse dei partecipanti

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Zero pollution, toxic-free environment  
Health & Wellbeing  
Energy and resource-efficient building  
Clean affordable & secure energy



AGENDA ONU 2030 – Tutti i Goals

## **First aid: in case of choking - Primo soccorso: in caso di ostruzione delle vie aeree**

**DESTINATARI Tutti**

**BREVE DESCRIZIONE:** Il workshop consiste nell'insegnare al pubblico il protocollo di risposta a un'ostruzione totale o parziale delle vie aeree. Passo dopo passo, dalla situazione meno grave alla più seria.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI - UNIVERSITÀ DI APPARTENENZA:** Patricia Palomo López - Università di Extremadura (Spagna)

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 17:00 alle 21:00, sessioni di 25 minuti

**LUOGO:** Plesso di Ingegneria e Architettura – Pad. 10 – Sala studio – EU GREEN CORNER



Salute e Benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3



## Parco Sport e Salute Pad. 22

### UniPR Racing Team

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** UniPR Racing Team è la squadra di studenti dell'Università di Parma che partecipa alla competizione internazionale della Formula SAE. Il Team, nato nel 2007, è composto da studenti provenienti da diversi ambiti (Ingegneria, Economia, Chimica, Medicina e altri). Dopo aver presentato nella stagione 2023/2024 la DNF-24, prima vettura elettrica a guida autonoma del Team, per il 2024/2025 nasce la REV-25, una monoposto rivoluzionaria a trazione integrale con 4 motori in-wheel: venite a scoprirle e a conoscere il Team!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Alessio Hamiti ed Irene Costa

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** Parco Sport e Salute – Pad. 22 - Area Parcheggio Giocampus

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Ingegneria e Architettura



Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)



AGENDA ONU 2030 - Goal 4



## IMEM–CNR – Pad. D

### Cristalli vs amorfi: esperimenti tra ordine e disordine

**DESTINATARI:** Tutti (Minori e Adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Un laboratorio interattivo pensato per bambini e adulti, alla scoperta della materia solida in tutte le sue forme! Scoprirai come crescono i cristalli e cosa li rende diversi dai materiali amorfi. Attraverso semplici esperimenti con materiali facilmente reperibili, osserverai la differenza tra un solido ordinato e uno disordinato, tra la struttura regolare di un cristallo e quella caotica di un vetro. Verrà mostrata la preparazione di entrambi, con attività pratiche coinvolgenti e spiegazioni scientifiche alla portata di tutti. Alla fine, potrai portare a casa ricette illustrate per continuare a esplorare le meraviglie della scienza anche nella tua cucina.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Fiorenza Esposito, Tiziana Pastore, Giuseppe Legrottoglie

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, turni di un'ora dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Economia circolare (Circular Economy)  
Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 12, 13



## Dentro la materia fino agli atomi: un viaggio nell'invisibile con la microscopia elettronica

**DESTINATARI:** Tutti (Minori e Adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Durante questa attività avrai l'opportunità di esplorare le meraviglie della natura e della tecnologia fino alle dimensioni atomiche

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Lucia Nasi, Laura Lazzarini, Francesca Rossi

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 alle 21:00, circa 10 minuti per laboratorio (TEM o SEM). 10 persone per turno

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D - Lab. 34 TEM e Lab. 36bis SEM

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment)

Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)

Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 7, 11, 13

## Kids vs Sun: la sfida per l'energia Green

**DESTINATARI:** 6- 8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Nei due laboratori allestiti all'esterno dell'Istituto IMEM del CNR, bambini e ragazzi potranno cimentarsi in una gara per la produzione di energia elettrica tra loro stessi e il sole. A bordo di una bicicletta potranno provare a caricare un cellulare più velocemente di un mini-modulo fotovoltaico e/o potranno scoprire le regole di base per realizzare il mini-modulo stesso funzionante!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Francesco Pattini, Stefano Rampino, Michele Casappa, Edmondo Gilioli





**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D - Cortile esterno antistante IMEM

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building) Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 – Goal 7

## **Le meraviglie dei materiali magnetici**

**DESTINATARI:** 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Tramite giochi ed allestimenti ad hoc saranno mostrate a grandi e piccini alcune proprietà di base dei materiali magnetici, che rappresentano il principio di funzionamento di oggetti di uso comune. Lo studio di tali materiali e del loro efficientamento è importante nell'ottica della sostenibilità e della transizione verde

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTE:** Matteo Belli

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, turni di circa 30 minuti, a partire dalle 17:00, l'ultimo turno inizia alle 19:30.

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Efficientamento energetico e delle risorse degli edifici (Energy and resource efficient building)  
Energia sicura (Clean affordable & secure energy)  
Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)



AGENDA ONU 2030 - Goals 4, 11, 12, 13



## L'acqua che mangiamo: vieni a scoprire come avere cibo più sostenibile

**DESTINATARI:** Tutti (Minori e Adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Mostreremo il funzionamento di un sensore in pianta e faremo un gioco sul consumo idrico.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni.

**REFERENTE:** Michela Janni, Nadia Palermo, Guido Cotti

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, ogni 15 minuti. dalle 17:00 alle 21:00

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)

Biodiversità (Biodiversity)

Economia circolare (Circular Economy)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 12, 13, 15

## Ma davvero i nanomateriali ci possono curare?

**DESTINATARI:** 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Scopri il mondo invisibile dei nanomateriali: piccoli, ma potenti alleati nella cura delle malattie. Un viaggio affascinante tra le proprietà straordinarie di questi materiali capaci di trasformare la medicina e migliorare la nostra salute.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate o Mostre

**REFERENTE:** Nicoletta Marigo, Giancarlo Salviati

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero. L'attività si svolgerà nella sala d'ingresso dell'IMEM-CNR. Sarà proiettato su uno schermo, a ciclo continuo, un video che illustra il ruolo dei nanomateriali in campo medico. Un ricercatore sarà presente durante tutto il tempo della proiezione per approfondimenti e per rispondere alle domande del pubblico. La sala può ospitare circa 20 persone.



**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D – Sala d’ingresso

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goals 7, 11, 13

## NewMatter: Indurre proprietà extraterrestri nella materia comune sfruttando temperatura e pressione

**DESTINATARI:** 3-5 anni, 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** I visitatori saranno guidati a scoprire come pressione e temperatura possano essere usati per indurre proprietà esotiche della materia che sono impossibili da osservare nel nostro Pianeta. Verranno proposti semplici esperimenti e giochi “esplosivi” sfruttando il molto freddo e l’estremamente denso come detonatori.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni.

**REFERENTE:** Davide Delmonte, Edmondo Gilioli

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, dalle 17:00 con turni di un’ora.

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Energia sicura (Clean affordable & secure energy)



AGENDA ONU 2030 - Goals 7



## SOS - Save Our Springs; Escape room della sostenibilità

---

**DESTINATARI:** 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** È un gioco per 4 squadre di 3-5 giocatori ciascuna, con durata massima di 1 ora. I concorrenti dovranno affrontare tre sfide su temi che riguardano la transizione energetica. Vince la squadra che per prima completa la sfida finale. Ma se non vinci non importa! Avrai comunque imparato come contribuire a salvare il nostro Pianeta!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTE:** Francesca Casoli, Paola Frigeri

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Tre turni: 17:00-17:45; 18:00-18:45; 19:00-19:45. 20 persone per turno (presentarsi 10 minuti prima dell'inizio del turno)

**LUOGO:** IMEM – CNR – Pad. D

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Istituto IMEM-CNR



Economia circolare (Circular Economy)

Energia sicura (Clean affordable & secure energy)

Mobilità smart e sostenibile (Sustainable and Smart mobility)



AGENDA ONU 2030 - Goals 7, 8, 11, 12 e 13



## Polo Veterinario - Mappa

### POLO VETERINARIO - Via del Taglio 10

#### 01 OSPEDALE VETERINARIO

- Perché sono fatti così?

#### 02 ANATOMIA

- Visita guidata alla Collezione anatomico veterinaria "A. Lemoigne"
- Dal latte al formaggio: prova pratica di produzione casearia
- Intestino in azione: modello interattivo di intestino gigante
- Viaggio nel micromondo: l'arte invisibile dei tessuti animali

#### 03 MALATTIE INFETTIVE

- DNA Sotto la Lente: conosci ed estrai il DNA!
- Cosa ha Fido? Come fare la visita clinica del nostro cane
- Le 9 intelligenze dei polpi

#### 04 PADDOCK E PADIGLIONE ISPETTIVO

- Il Cavallo da Scoprire: Dove finiscono le mele e le carote? Il cavallo dorme veramente in piedi?
- Zanzare e i "mostri dentro di loro"
- Le cellule del sangue: come sono fatte e come funzionano



LANOTTEDEIRICERCATORI.UNIPR.IT



NOTTE DELLE RICERCATRICI E DEI RICERCATORI UNIPR



NOTTE.RICERCATORI.UNIPR



26  
settembre  
2025

CON LA PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI SI ACCETTA LA POSSIBILITÀ DI ESSERE FOTOGRAFATI O RIPRESI DALLA STAFF DELLA NDR

### LEGENDA

01 OSPEDALE  
VETERINARIO

02 PALAZZINA ANATOMIA  
MUSEO ANATOMICO  
VETERINARIO

03 PALAZZINA MALATTIE  
INFETTIVE

04 PADDOCK E  
PADIGLIONE  
ISPETTIVO

FERMATA BUS N° 6



**LEAF**  
heaLthEplanet's  
**FUTURE**  
• NOTTE EUROPEA DELLE RICERCATRICI  
E DEI RICERCATORI •

frascati  
scienza

EUROPEAN ALLIANCE

REGIONE  
LAZIO

UNIVERSITÀ  
DI PARMA

EU GREEN  
EUROPEAN ALLIANCE

mem

Con il patrocinio di

Media partner

Sponsor

Con il patrocinio di

Media partner

Sponsor

muRata

PARMA  
SOSTENIBILE



## Polo Veterinario

### Introduzione alle attività - Un pomeriggio al Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie!

Venite a scoprire, anche mettendovi in gioco con attività pratiche, diversi segreti dei nostri animali (e di noi stessi): come sono fatti, come possiamo curarli, quali sono i loro segreti. E per scoprire tante altre cose, come ad esempio, fare noi stessi un piccolo formaggio! Sarà una giornata indimenticabile, piena di scoperte, giochi e nuove amicizie. Vi aspettiamo per esplorare insieme la scienza in modo divertente e pratico! E a farvi da guida in questa giornata ci saranno studenti appassionati e tante altre persone che si occupano di tutte queste cose dalla mattina alla sera.

### Cos'ha Fido? La visita clinica

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Hai mai sognato di diventare un veterinario? Durante la Notte dei Ricercatori potrai metterti nei panni di un vero dottore degli animali! Insieme ai nostri Medici Veterinari, scoprirai come si svolge una visita clinica a un cane: ascolteremo il cuore, guarderemo le orecchie, controlleremo i denti e impareremo a capire se Fido sta bene o ha bisogno di cure. Un'attività pratica, divertente e istruttiva pensata per bambini e ragazzi curiosi, amanti degli animali e desiderosi di scoprire il mondo della veterinaria!).

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Francesca Fidanziò

**ORARIO E DURATA:** Accesso libero a rotazione, cinque turni di 45 minuti: 15:00 - 15:45; 15:45 - 16:30; 16:30 - 17:15; 17:15 - 18:00; 18:00 - 18:45,

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina di Malattie infettive 03 - Aula G

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goal 3



## Dal latte al formaggio: prova pratica di produzione casearia

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Sei pronto a fare una piccola magia? Scopri la scienza e l'arte casearia lavorando tu in prima persona. Trasforma il latte fresco nella tua piccola forma di formaggio in questa divertente esperienza pratica.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Claudio Cipolat Gotet

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Due turni da un'ora e mezza: 16:00-17:30; 17:30-19:00. 10 persone per turno (prevista la presenza di un solo accompagnatore per bambino o ragazzo all'interno del laboratorio).

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina Anatomia 02 - Milca 1

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



AGENDA ONU 2030 - Goal 12

## DNA Sotto la Lente: conosci ed estrai il DNA!

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Sei pronto a svelare il codice segreto della vita? In questo laboratorio scoprirai il DNA, la molecola che contiene le istruzioni per "costruire" ogni essere vivente: da un virus microscopico a una pianta, fino a te! Passeremo all'azione: con provette e camice, seguirai passo dopo passo la procedura usata nei laboratori per estrarre e vedere con i tuoi occhi il DNA derivato da cellule vegetali.

Un'esperienza unica per scoprire cosa si prova a essere un ricercatore per un giorno.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Stefano Grolli

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Accesso libero, turni di un'ora dalle 15:00 alle 19:00. 12 persone per turno.

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina Malattie Infettive 03 - Aula polifunzionale 2

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)  
Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3, 15

## Intestino in azione: modello interattivo di intestino gigante

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Modello interattivo gigante di intestino sano e infiammato. All'interno di una fontana verranno simulati il lume e i villi intestinali costituiti da cellule di diverso tipo, e il transito di virus, batteri, tossine e molecole. I partecipanti potranno interagire spostando, aggiungendo o togliendo i componenti della installazione per passare da un intestino sano a un intestino infiammato e viceversa. Un pannello esplicativo mostrerà le componenti dei villi intestinali e le cellule immunitarie o sostanze che possono attraversare la barriera intestinale, e i cambiamenti in corso di infiammazione.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici

**REFERENTI:** Luca Ferrari, Stefano Grolli

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** dalle 15:00 alle 19:00 – accesso libero a rotazione (20-30 minuti per ogni partecipante): max. n. 8 persone contemporaneamente che interagiscono con l'installazione (2 per lato della fontana quadrata). Altre persone (max n. 8) possono sostare come osservatori.

**LUOGO:** Polo Veterinario – Anatomia 02 - L'attività si svolge all'aperto, su prato, nei pressi di una fontana in cemento contenente acqua, adiacente alla Biblioteca Generale "Prof. Francesco Gianelli" (Edificio B08) del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3, 4





## Il Cavallo da Scoprire: Dove finiscono le mele e le carote? Il cavallo dorme veramente in piedi?

**DESTINATARI:** 3-5 anni, 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** Il cavallo è l'animale nobile della Medicina Veterinaria, ma ci sono alcune curiosità e falsi miti da sfatare su di lui... Come mai può dormire (anche) in piedi? Quanto corre veloce? Sapevate che ogni razza ha la sua disciplina sportiva preferita? O ancora, è vero che i cavalli "sorriscono"? Se siete curiosi di scoprirlo vi aspettiamo nei paddock del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie, per una chiacchierata all'aria aperta con i nostri cavalli.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Rodolfo Gialletti e Luisa Ragionieri

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero, dalle 15:00 alle 19:00.

**LUOGO:** Polo Veterinario – Paddock esterni al Dipartimento 04

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Biodiversità (Biodiversity)

## Le 9 intelligenze dei polpi

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Attraverso questa installazione si entrerà nell'incredibile biologia dei polpi, animali fantastici in grado di compiere azioni inaspettate, grazie alla loro intelligenza multipla, e studiati dagli scienziati per capire come funziona il nostro cervello,

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate o mostre

**REFERENTI:** Luca Ferrari, Stefano Grolli

**ORARIO E DURATA:** dalle 15:00 alle 19:00 – accesso libero a rotazione (20-30 minuti per ogni spiegazione).

**LUOGO:** Polo Veterinario – Malattie Infettive 03 - L'attività si svolge all'aperto, su prato, in prossimità di un albero (Equa Biodiversità 002101), sul cui tronco sarà apposta l'installazione, davanti alle U.O. di Malattie Infettive e di Clinica Medica (Edificio B03-E) del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)  
Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3, 14

## Le cellule del sangue: come sono fatte e come funzionano

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni, 15-19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** Le principali cellule del sangue verranno presentate mediante proiezione di una presentazione. Verranno spiegate le loro caratteristiche e funzioni, così come i loro cambiamenti in caso di malattia. I partecipanti potranno utilizzare microscopi ottici per osservarle e riconoscerle dal vivo dopo colorazione.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Luca Ferrari, Stefano Grolli

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** Accesso libero dalle 15:00 alle 19:00, presentazione delle cellule del sangue e laboratorio ciclici (4 turni di circa 45 min. ciascuno per circa 15 persone massimo in aula).

**LUOGO:** Polo Veterinario – Seminterrato Palazzina di Malattie Infettive 04 – Clinica Medica - Aula didattica M

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3, 4

## Perché sono fatti così?

**DESTINATARI:** 6-8 anni, 9-11 anni, 12-14 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività prevede l'osservazione guidata delle caratteristiche morfologiche di alcune specie di animali domestici. Se osservi attentamente potrai capire quali sono le sue abitudini in natura...!

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Giochi scientifici



**REFERENTI:** Costanza Spadini, Emiliana Schiano

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione, quattro turni da un'ora: 15:00-16:00; 16:00-17:00; 17:00-18:00; 18:00-19:00. 10 persone per turno.

**LUOGO:** Polo Veterinario – Ospedale 01 - Stabulari Grandi Animali

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goal 15

## Viaggio nel micromondo: l'arte invisibile dei tessuti animali

**DESTINATARI:** Tutti (minori e adulti)

**BREVE DESCRIZIONE:** Un viaggio attraverso la microscopia digitale nel micromondo dei tessuti animali. Attraverso l'osservazione diretta di campioni istologici, i partecipanti scopriranno come sono fatti i tessuti e gli organi e degli animali, imparando a riconoscere cellule e strutture.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

**REFERENTI:** Francesca Ravanetti

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione. Due turni: 16:00-16:45; 18:00-18:45.

Da 5 a massimo 40 persone per turno (prevista la presenza di un solo accompagnatore per bambino o ragazzo all'interno del laboratorio).

**LUOGO:** Polo Veterinario – Anatomia 02 - Aula B del Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goal 15



## Visita guidata alla Collezione anatomico veterinaria “A. Lemoigne”

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Dopo una breve introduzione riguardante la storia della Collezione i partecipanti verranno guidati alle due sale museali dove sono esposti circa 700 reperti, la maggior parte dei quali risalenti al 1800, riguardanti i principali mammiferi domestici ed alcune specie avicole. Durante la visita verranno affrontati i principali aspetti che evidenziano la biodiversità animale.

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Visite guidate o mostre

**REFERENTI:** Ferdinando Gazza

**ORARIO E DURATA:** Attività su prenotazione, due turni: 15:00-16:00; 17:00-18:00. Da 5 a 20 persone per turno

**LUOGO:** Polo Veterinario – Anatomia 02 - Collezione anatomico veterinaria “A. Lemoigne”

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 - Goal 15

## Zanzare e i “mostri dentro di loro”

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:**

1. Breve descrizione delle specie di zanzare più diffuse
2. Riconoscimento di zanzare e dei parassiti che possono albergare e trasmettere a occhio nudo e al microscopio mediante l'utilizzo di schede didattiche
3. “Disegna e colora il tuo parassita”

**TIPOLOGIA ATTIVITÀ:** Laboratori, esperimenti, dimostrazioni

## La Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori – 26 settembre 2025



**REFERENTI:** Marco Genchi, Alice Vismarra, Manuela Semeraro, Marta Fozzer, Chiara Cattabiani

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Turni di 45 minuti con inizio alle ore 15:00 e ultimo ingresso alle ore 18:00

**LUOGO:** Polo Veterinario – Palazzina Ispettiva 04 - Aula Polifunzionale

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 - Goal 3



## Dalle 19 alle 23 ... Science Party al Campus

### Uno sguardo verso il cielo: raduno di telescopi e talk scientifici

---

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Osservazioni astronomiche del cielo con l'ausilio di alcuni telescopi portati e gestiti dal personale dell'Associazione Scandianese di Fisica Astronomica (AFSA).

**REFERENTI:** Maria Di Bari

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** dalle 20:00 alle 23:00

**LUOGO:** All'aperto tra il Plesso di Bioscienze, Pad. 02 e il Plesso di Fisica, Pad. 03

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche

### OnFoods Escape Lab: Missione SDG

---

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** I migliori scienziati d'Italia sono stati rinchiusi dal misterioso Consiglio delle Ombre Scientifiche! Tocca a te e alla tua squadra entrare in un'Escape Room tra scienza, enigmi e colpi di scena. Risolvi gli enigmi, supera le prove ispirate agli SDGs e sblocca una stanza dopo l'altra per liberarli tutti. Solo completando la Ruota della Sostenibilità potrai salvare il futuro del cibo, della salute e del pianeta. Il tempo scorre... accetti la sfida? Iscriviti ora e inizia la missione!"

Raduna la tua squadra di 2–6 agenti e prova a concludere l'impresa nel minor tempo possibile.

**REFERENTI:** Claudia Favari, Cinzia Franchini, Filippo Arfini, Andrea Fuso

**ACCESSO ORARIO E DURATA:** Turni da massimo sei partecipanti ciascuno, con i seguenti orari 21:00-22:00; 21:15-22:15; 21:30-22:30; 21:45-22:45; 22:00-23:00. Presentarsi almeno 10 minuti prima dell'inizio del turno. Attività su prenotazione, ma qualora rimanessero dei posti liberi, potranno partecipare anche visitatori non iscritti.

**LUOGO:** Centro Santa Elisabetta – Pad.13

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco



Dalla fattoria alla tavola (Farm to Fork)

Biodiversità (Biodiversity)

Economia circolare (Circular Economy)

Zero inquinamento e ambienti privi di sostanze tossiche (Zero-pollution, toxic free environment) Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 Goals 1, 2, 3, 12 e 13

## Area Food Truck

---

**BREVE DESCRIZIONE:** Dalle 19 alle 23 sarà possibile fermarsi nell'area dedicata ai Food Truck.

**LUOGO:** Centro S. Elisabetta Pad. 23



## SEDE DI PIACENZA

### Laboratorio aperto - Ex Chiesa del Carmine (Piazza Alessandro Casali, 10, 29121 Piacenza PC)

#### Rischio cardiovascolare, alimentazione e ambiente: dalla tiroide al cuore

**DESTINATARI:** Dai 3 ai 5 anni; dai 6 agli 8 anni; dai 9 agli 11 anni; dai 12 ai 14 anni; dai 15 ai 19 anni

**BREVE DESCRIZIONE:** La prevenzione cardiovascolare inizia già in età pediatrica attraverso la promozione di un sano stile di vita, di una alimentazione corretta e bilanciata e attraverso lo screening dei principali fattori di rischio cardiovascolari. Fattori nutrizionali, micronutrienti e stile di vita possono anche influenzare lo sviluppo e la funzionalità della tiroide, così come il microbiota intestinale. La comprensione del legame tra dieta e tiroide deve considerare anche il cambiamento climatico e le sue ripercussioni sull'inquinamento ambientale

**REFERENTI:** Giuseppe Cannalire, Maria Elena Capra, Beatrice Mantese, Delia Monopoli, Leonardo Detto, Giacomo Biasucci

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** per info sulla modalità di partecipazione consultare la webapp di Frascati Scienza al seguente link <https://www.frascatiscienza.it/fsapp/visualizza-eventi-tutti/26>

**LUOGO:** Laboratorio Aperto Piacenza - ex Chiesa del Carmine

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Unità Operativa di Pediatria e Neonatologia, Ospedale Guglielmo da Saliceto, Piacenza, Università di Parma



Biodiversità (Biodiversity)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3, 13





## La sfida dell'equilibrio

**DESTINATARI:** dai 9 agli 11 anni; dai 12 ai 14 anni; dai 15 ai 19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività prevede una serie di test dell'equilibrio, dapprima in singolo e poi in doppio compito, da svolgere in gruppo sotto la supervisione di Tutor e studenti del CDL in Fisioterapia. In particolare, verranno eseguiti i test di Fukuda, Romberg sensibilizzato, coordinazione oculo manuale, tandem. Successivamente, per coloro che riuscissero ad eseguire l'intera attività, verrebbero ripetuti i test inserendo un compito duale cognitivo (conteggio, ripetizione di parole o numeri)

**REFERENTI:** Gianluca Ciardi

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** per info sulla modalità di partecipazione consultare la webapp di Frascati Scienza al seguente link <https://www.frascatiscienza.it/fsapp/visualizza-eventi-tutti/26>

**LUOGO:** Laboratorio Aperto Piacenza - ex Chiesa del Carmine

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Corso di Laurea in Fisioterapia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3

## La modellazione 3D in ambito medico: dalla stampa 3D alla realtà virtuale

**DESTINATARI:** dai 9 agli 11 anni; dai 12 ai 14 anni; dai 15 ai 19 anni, Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** L'attività proposta si incentra sul percorso di creazione di modelli 3D digitali e reali. Verranno coinvolte persone di ogni età, che avranno la possibilità di comprendere a pieno come si può ottenere un modello 3D dalla tomografia computerizzata. Verranno quindi illustrate le finalità di questi modelli in ambito medico e si avrà inoltre l'occasione di poter toccare con mano i modelli anatomici ricostruiti, indossare occhiali per la realtà aumentata e virtuale, interagendo con strutture anatomiche completamente digitalizzate e “smontabili”.

**REFERENTI:** Ruben Foresti, Cosimo Costantino

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** per info sulla modalità di partecipazione consultare la webapp di Frascati Scienza al seguente link <https://www.frascatiscienza.it/fsapp/visualizza-eventi-tutti/26>



**LUOGO:** Laboratorio Aperto Piacenza - ex Chiesa del Carmine

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3

## Maratona RCP- Rianimazione cardiopolmonare

**DESTINATARI:** Tutti

**BREVE DESCRIZIONE:** Maratona di rianimazione cardiopolmonare.

**REFERENTI:** Cinzia Merlini

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** per info sulla modalità di partecipazione consultare la webapp di Frascati Scienza al seguente link <https://www.frascatiscienza.it/fsapp/visualizza-eventi-tutti/26>

**LUOGO:** Laboratorio Aperto Piacenza - ex Chiesa del Carmine

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Corso di laurea in Infermieristica



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3

## Laboratorio di medicina narrativa

**DESTINATARI:** Adulti

**BREVE DESCRIZIONE:** La medicina narrativa è una disciplina clinica che si basa sull'impiego sistematico delle narrazioni dei pazienti come strumento diagnostico, terapeutico e relazionale.



Introdotta da Rita Charon alla fine degli anni '90, essa si fonda sull'integrazione tra competenze scientifiche e competenze narrative, riconoscendo il valore epistemologico dell'esperienza soggettiva della persona. L'obiettivo principale è migliorare la qualità dell'interazione sanitario-paziente, favorendo una comprensione più profonda del vissuto individuale di malattia. Attraverso l'analisi delle storie cliniche, la medicina narrativa contribuisce a una pratica assistenziale più personalizzata, supporta la formazione empatica dei professionisti sanitari e può incidere positivamente sull'aderenza terapeutica. La sua utilità si estende anche alla ricerca qualitativa e alla pianificazione dei percorsi di cura, offrendo un complemento essenziale all'evidence-based medicine.

– Il laboratorio sarà dedicato ad un gruppo di persone adulte che intendono mettersi in gioco sperimentando gli strumenti che la medicina narrativa propone come supporto alla cura di se e cura dell'altro.

– Il laboratorio prevede il coinvolgimento attivo dei partecipanti condividendo riflessioni ed emozioni evocate da stimoli artistici.

**REFERENTI:** Sara Posla, Giovanna Casella

**ACCESSO, ORARIO E DURATA:** per info sulla modalità di partecipazione consultare la webapp di Frascati Scienza al seguente link <https://www.frascatiscienza.it/fsapp/visualizza-eventi-tutti/26>

**LUOGO:** Laboratorio Aperto Piacenza - ex Chiesa del Carmine

**STRUTTURA DI APPARTENENZA:** Corso di laurea in Infermieristica



Salute e benessere (Health & Wellbeing)



AGENDA ONU 2030 – Goals 3