

**INSTITUTO DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN SALUD E
 INVESTIGACIÓN, IETSI-ESSALUD
 DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EN SALUD**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN CIENTÍFICA: REDACCIÓN DE PROTOCOLOS DE
 INVESTIGACIÓN-2022**

I. DATOS GENERALES		
1.1	Programa de Formación Científica	Redacción de protocolos de investigación
1.2	Número Total de Horas:	20 Horas de actividad sincrónica 12 Horas de actividad asincrónica
1.3	Duración	5 días 24, 26 y 28 de octubre 02 y 04 de noviembre
1.4	Horario	2:00 p.m. a 6:00 p.m.
1.5	Público objetivo	Profesionales de la salud de EsSalud
1.6	Número de participantes	80
1.7	Requisito	Ninguno
1.8	Lugar	Plataforma Zoom
1.9	Coordinación	Dirección de Investigación en Salud (DIS), IETSI
1.10	Docentes	Investigadores RENACYT

II. ASPECTOS GENERALES

El Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI), tiene dentro de sus funciones el promover y desarrollar investigación en EsSalud, para el beneficio de sus asegurados. Así mismo, la directiva que regula el desarrollo de la investigación en salud, establece que la dirección de investigación en salud, debe de promover actividades de investigación en salud, entre las cuales se enmarca el entrenamiento en aspectos metodológicos.

La redacción de protocolos de investigación, que sigan los lineamientos y recomendaciones del IETSI, como órgano encargado de regular la investigación en EsSalud, es necesario difundir y comunicar a los profesionales de la salud, para un adecuado desarrollo y ejecución de sus trabajos de investigación.

El Programa de Formación Científica: Redacción de Protocolos de Investigación, está dirigido a profesionales de la salud de EsSalud en todas las redes asistenciales y prestacionales. Su propósito es entrenar a los profesionales en aspectos de redacción de un protocolo de investigación, los procesos administrativos necesarios para su ingreso a un Comité Institucional de Ética en Investigación, para su evaluación y posterior aprobación. El programa brindará herramientas necesarias para la búsqueda de información científica, como la plataforma Web of Science, la plataforma RedCap y otros. Al finalizar el programa, el participante tendrá los conocimientos para escribir un protocolo de investigación en EsSalud.

III. COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

- Conoce las pautas para una adecuada redacción de un protocolo de investigación, en todas sus secciones: Introducción, Justificación, Metodología, Cronograma de actividades, Presupuesto, Referencias bibliográficas y otros.
- Conoce los procesos administrativos a cumplir para presentar un protocolo de investigación a una IEAI.
- Conoce el proceso de búsqueda bibliográfica de literatura científica y utiliza correctamente los gestores de referencia bibliográfica.
- Conoce el proceso de aprobación de un protocolo de investigación por el CIEI de EsSalud.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar las unidades, los profesionales serán capaces de:

- **Módulo 1:** Entender la normativa y los procesos de generación de un protocolo de investigación en EsSalud
- **Módulo 2:** Plantear una adecuada estrategia de búsqueda que responda a una pregunta PECO/PICO
- **Módulo 3:** Redactar los aspectos metodológicos de todo protocolo de investigación
- **Módulo 4:** Gestionar adecuadamente sus referencias bibliográficas y plantea un cronograma y presupuesto adecuado para la investigación

V. CONTENIDOS

- **Módulo 1:** Normativa y procesos de un protocolo de investigación en EsSalud
- **Módulo 2:** Búsqueda de información y redacción de introducción de un protocolo de investigación
- **Módulo 3:** Aspectos metodológicos
- **Módulo 4:** Gestores de referencia e instrumentos de recolección de datos

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Los participantes recibirán sesiones teóricas de manera virtual
- Los participantes recibirán material de lectura complementario que ayudará a consolidar las sesiones teóricas.
- Los participantes, recibirán las diapositivas de las sesiones teóricas al inicio de cada sesión

VII. EVALUACIÓN

Para efectos de evaluar a los participantes se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Evaluación de ingreso: 20%
- Evaluación final: 80%

Para efectos de evaluar la asistencia, los participantes deberán haber asistido a mínimo 20/24 sesiones.

La nota mínima aprobatoria para que el participante apruebe el programa es 13.00. (trece) en el sistema vigesimal.

Para aprobar el programa, los participantes deberán cumplir con tres requisitos:

- Cumplir con el requisito de asistencia de programa
- Aprobar el examen final del programa (calificación mayor o igual a 13.0 en el examen final).

Se otorgará certificado como asistente a quienes asistan a mínimo 20 de las 24 sesiones, aprueben la evaluación final y envíen la propuesta corta de protocolo de investigación. Todos los demás participantes recibirán una constancia de participación.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., & Newman, T. B. (2013). **Designing clinical research** (4th ed.). Lippincott Williams and Wilkins.
2. Gordis Leon. 2009. **Epidemiology**. 4th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders.
3. María del Mar Rodríguez del Águila, Sabina Pérez Vicente, Luis Sordo del Castillo, M. Amelia Fernández Sierra. **Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud**. Medicina Clínica, Volume 129, Issue 8, 2007, Pages 299-302, ISSN 0025-7753, <https://doi.org/10.1157/13109118>.
4. Sudheesh K, Duggappa DR, Nethra SS. **How to write a research proposal?** Indian J Anaesth. 2016 Sep;60(9):631-634. doi: 10.4103/0019-5049.190617. PMID: 27729688; PMCID: PMC5037942.

5. O'Brien K, Wright J. **How to write a protocol.** J Orthod. 2002 Mar;29(1):58-61. doi: 10.1093/ortho/29.1.58. PMID: 11907312.
6. Al-Jundi A, Sakka S. **Protocol Writing in Clinical Research.** J Clin Diagn Res. 2016 Nov;10(11):ZE10-ZE13. doi: 10.7860/JCDR/2016/21426.8865. Epub 2016 Nov 1. Erratum in: J Clin Diagn Res. 2016 Dec;10 (12):ZZ03. PMID: 28050522; PMCID: PMC5198475.
7. Falagas ME, Pitsouni EI, Malietzis GA, Pappas G. **Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses.** FASEB J. 2008 Feb;22(2):338-42. doi: 10.1096/fj.07-9492LSF. Epub 2007 Sep 20. PMID: 17884971.
8. Kulkarni AV, Aziz B, Shams I, Busse JW. **Comparisons of citations in Web of Science, Scopus, and Google Scholar for articles published in general medical journals.** JAMA. 2009 Sep 9;302(10):1092-6. doi: 10.1001/jama.2009.1307. PMID: 19738094.

ANEXO 1. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

No de sesión	Día	Horario	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
MÓDULO 1: NORMATIVA Y PROCESOS DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EN ESSALUD				
0	24/10/2022	14:00 – 14:10	Palabras de bienvenida	Director del IETSI Dr. Santillana - Gerente de la Dirección de Investigación en Salud Dr. Moisés Apolaya
0	24/10/2022	14:10 – 14:20	Presentación del programa de formación científica: Redacción de Protocolos de Investigación	Mg. Jorge Maguiña
0	24/10/2022	14:20 – 14:30	Examen de entrada	Mg. Jorge Maguiña
1	24/10/2022	14:30 – 15:00	Clase teórica - Normativa para el desarrollo de estudios observacionales en EsSalud	Mg. Jorge Maguiña
2	24/10/2022	15:00 – 15:40	Clase teórica - Aspectos éticos: Procesos de aprobación por un CIEI-EsSalud e integridad científica	Dr. Percy Herrera
	24/10/2022	15:40 – 16:00	Descanso	
3	24/10/2022	16:00 – 16:40	Clase teórica - Planteamiento del problema de investigación y la pregunta de investigación (PICO, PECO, FINER)	Dr. Virgilio Failoc
4	24/10/2022	16:40 – 18:00	Clase teórica – Diseño de estudios de investigación	Dr. Virgilio Failoc
MÓDULO 2: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y REDACCIÓN DE INTRODUCCIÓN DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN				
5	26/10/2022	14:00 – 14:40	Clase teórica - Búsqueda bibliográfica básica y avanzada en PUBMED, Web of Science (WoS)	Dr. Diego Urrunaga
6	26/10/2022	14:40 – 15:20	Clase práctica - Taller: Búsqueda bibliográfica básica y avanzada	Dr. Diego Urrunaga
	26/10/2022	15:20 – 15:40	Descanso	
7	26/10/2022	15:40 – 16:30	Clase teórica - Redacción de la sección de introducción (¿Qué se	Mg. Stephanie Montero

			sabe?, ¿qué no se sabe? y ¿qué deseamos hacer?)	
8	26/10/2022	16:30 – 18:00	Clase teórica - Redacción de Justificación y Objetivos	Mg. Stephanie Montero
MÓDULO 3: ASPECTOS METODOLÓGICOS				
9	28/10/2022	14:00 – 14:40	Clase teórica - Aspectos metodológicos I: Definición de población, muestra y criterios de elegibilidad	Mg. Stephanie Montero
10	28/10/2022	14:40 – 15:20	Clase teórica - Aspectos metodológicos II: Cálculo del tamaño de muestra para estudios observacionales	Mg. Jorge Maguiña
	28/10/2022	15:20 – 15:40	Descanso	
11	28/10/2022	15:40 – 16:20	Clase teórica - Aspectos metodológicos III: Muestreo y técnicas de muestreo	Mg. Jorge Maguiña
12	28/10/2022	16:20 – 17:00	Clase teórica - Aspectos metodológicos IV: Procedimientos y evaluaciones	Dr. Mario Valladares
13	28/10/2022	17:00 – 18:00	Clase teórica - Aspectos metodológicos V: Introducción a la validación de instrumentos	Dr. Mario Valladares
MÓDULO 3: ASPECTOS METODOLÓGICOS				
14	02/11/2022	14:00 – 14:40	Clase teórica - Aspectos metodológicos VI: Operacionalización de variables	Mg. Stephanie Montero
15	02/11/2022	14:40 – 15:20	Clase teórica - Desarrollo del Cronograma de Gantt y Presupuesto	Mg. Stephanie Montero
	02/11/2022	15:20 – 15:40	Descanso	
16	02/11/2022	15:40 – 16:20	Clase teórica - Aspectos metodológicos VII: Plan de análisis estadístico para estudios descriptivos	Dr. Percy Soto
17	02/11/2022	16:20 – 17:00	Clase teórica - Aspectos metodológicos VIII: Plan de análisis estadístico para estudios analíticos	Dr. Percy Soto
18	02/11/2022	17:00 – 18:00	Clase teórica - Instrumentos de recolección de datos	Dr. Percy Soto
MÓDULO 4: GESTORES DE REFERENCIA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS				
19	04/11/2022	14:00 – 14:40	Clase teórica - Uso de plataforma REDCap	Dr. Percy Soto

20	04/11/2022	14:40 – 15:20	Clase teórica - Uso de gestores de referencias bibliográficas	Mg. Stephanie Montero
	04/11/2022	15:20 – 15:40	Descanso	
21	04/11/2022	15:40 – 16:20	Clase práctica - Taller: Uso de gestores y referencias bibliográficas	Mg. Stephanie Montero
22	04/11/2022	16:20 – 17:00	Clase teórica - Elaboración de Consentimiento informado	Dr. Percy Herrera
23	04/11/2022	17:00 – 17:40	Clase práctica - Taller: Creación de Autoría, filiación y perfil científico	Mg. Stephanie Montero
24	04/11/2022	17:40 – 18:00	Examen final	Mg. Stephanie Montero

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA DE SEGUIMIENTO - REDACCIÓN DE PROPUESTA CORTA			Responsable
Día 1	3 horas	Clase teórica - Redacción de protocolo - Introducción	Equipo de investigación
Día 2	3 horas	Clase teórica - Redacción de protocolo – Materiales y Métodos	Equipo de investigación
Día 3	3 horas	Clase teórica - Redacción de protocolo – Materiales y Métodos	Equipo de investigación
Día 4	3 horas	Clase teórica - Redacción de protocolo – Instrumentos de recolección de datos	Equipo de investigación
Envío de Perfil de Protocolo			