

Rudnik 21.04.2013

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

w ramach projektu „Indywidualizacja procesów nauczania i wychowania w klasach 1-3”

w roku szkolnym 2012/2013 (do dnia 22 kwietnia 2013 roku)

w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku.

Zadanie nr 1 w Projekcie POKL.09.01.02-24-202/11 o nazwie „Nasza Mała Szkoła”

Rodzaj zajęć: korekcyjno-kompensacyjne

Liczba uczestników: 2, klasa 1.

INFORMACJE, UWAGI DOTYCZĄCE PROWADZENIA ZAJĘĆ:

W roku szkolnym 2012/2013 prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dwojga uczniów klasy pierwszej Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku.

Zajęcia prowadzone są w oparciu o Programy Zajęć Korekcyjno-Kompensacyjnych opracowane przez terapeutę i dostosowane do wymagań i indywidualnych potrzeb uczniów. Podczas zajęć terapeuta wykorzystuje systematycznie zakupiony w ramach projektu sprzęt. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w wymiarze 45 minut na zasadzie stopniowania trudności. Podczas każdego z zajęć usprawniane są przynajmniej dwie sfery psychofizyczne, by nie stworzyć sytuacji zmęczenia i znudzenia u dziecka. Realizacja programu przebiega w założonym tempie. Dysfunkcje ucznia ulegają zmniejszeniu, nastąpiła duża poprawa w sferze emocjonalnej. Widać znaczącą poprawę w wymowie. Uczennica poczyniła duże postępy w sferze grafomotorycznej oraz emocjonalnej. Oboje bardzo lubią zajęcia, czekają na nie z niecierpliwością. Wielość i różnorodność zaproponowanych działań, doskonała baza materialna sprawiają, że zajęcia te nie są przykrym obowiązkiem, lecz prawdziwą przyjemnością zarówno dla dzieci, jak i terapeuty.

Do dnia 22 kwietnia zrealizowano zajęcia o następującej tematyce:

- Ćwiczenia usprawniające aparat mowy – ćwiczenia logopedyczne różnego typu;
- Ćwiczenia analizatora słuchowego;
- Ćwiczenia analizatora wzrokowego;
- Ćwiczenia grafomotoryczne – usprawniające lewą i prawą rękę;

- Ćwiczenia usprawniające orientację w schemacie ciała;
- Ćwiczenia usprawniające orientację w przestrzeni;
- Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo- ruchową;
- Ćwiczenia w analizie i spostrzeganiu;
- Ćwiczenia usprawniające słuch fonematyczny;
- Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu;
- Ćwiczenia motywacyjne i relaksacyjne.

Opracowała: mgr Agata Nowakowska