

**SPRAWOZDANIE
Z PRACY
POWSZECHNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W RUDNIKU
ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**Material zebrala i opracowala:
Beata Starzyk**

lipiec 2017

SPIS TREŚCI

I. Wstęp

II. Dane statystyczne

1. Frekwencja
2. Promocja i klasyfikacja uczniów.

III. Osiągnięcia uczniów w konkursach.

IV. Organizacja oraz przebieg kształcenia, wychowania i opieki

1. Realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki
2. Realizacja programów własnych nauczycieli.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.
5. Działalność zespołów przedmiotowych oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Współpraca z PPP
7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach dydaktycznych.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
9. Bezpieczeństwo.
10. Zajęcia pozalekcyjne.

V. Podsumowanie

I. WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017. uwzględniono w nim tylko wybrane zagadnienia dotyczące pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania za rok szkolny 2016/2017, w którym uwzględniono: roczną promocję i klasyfikację uczniów, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji i przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczego, profilaktyki, wychowania przedszkolnego oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Rodziców.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

W roku szkolnym 2016/2017 w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku uczyło się 15 uczniów i 22 przedszkolaków. Zajęcia edukacyjne i wychowawczo – opiekuńcze prowadzone były przez 7 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Wśród nich pracowało: 1 nauczyciel stażysta, 4 nauczycieli kontraktowych, 1 nauczyciel mianowany,

- II. 1 nauczyciel dyplomowany. Dodatkowo zostali zatrudnieni do pracy do zajęć dodatkowych projektowych : 2 trenerów sportowych oraz nauczyciel muzyki.

III.DANE STATYSTYCZNE

1. Frekwencja

Lp	Klasa	Frekwencja %
1	I	93
2	II	92,3
3	III	90
ŚREDNIA		91,8

2. Promocja i klasyfikacja uczniów

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji uczniów na koniec roku szkolnego 2016/2017.

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikowani	Promowani
I	1	1	1
II	5	5	5
III	9	9	9
Razem	15	15	15

III. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

Uczniowie i przedszkolaki mieli możliwość wykazania się w wielu konkursach szkolnych/przedszkolnych indywidualnych i grupowych organizowanych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przy okazji różnych uroczystości i inscenizacji. Udział uczniów w tak wielu różnorodnych konkursach świadczy o ich szerokich zainteresowaniach i chęci pokazania się innym. Każdy uczeń i przedszkolak mógł wziąć udział w dowolnym konkursie, który go zainteresował.

Konkursy:

1. „Święty Mikołaj – moje wyobrażenie o nim” - konkurs plastyczny.
2. „Baranek wielkanocny” - konkurs plastyczny.
3. „Wielkanocne jajo 2017” - konkurs wielkanocny.
4. „Tuwima wiersze dla dzieci” - szkolny konkurs recytatorski.
5. Olimpiada sportowa w ramach projektu: „Z PZU po lekcjach – Sportowe Rudki”.
6. „Oto narodził się Wam Zbawiciel” - międzygminny konkurs recytatorski w SP Hażlach.
7. „II Gminny Konkurs Czytelniczy – Magiczne drzewo. Tajemnica mostu” - SP Zamarski.
8. „Przedszkoliada”
9. „Roztancerki przedszkolaki”
10. „Karuzela z Piosenkami”
11. „Bądźcie świadkami miłosierdzia – radość niesienia pomocy” - diecezjalny konkurs plastyczny.
12. Różaniec – szkolny konkurs.
13. „Moja sukienka i korona dla Matki Bożej i Jej Syna” - konkurs plastyczny Wydawnictwa PROMYCZEK.
14. Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2017”.

Uczniowie i przedszkolaki z Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku brały również aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych sportowych i muzycznych organizowanych w ramach projektów: „Narodowy program rozwoju Czytelnictwa” „Dotyk Dźwięku”, „Z PZU po lekcjach – Sportowe Rudki” czy „Przedszkole i piłka”, a także w ćwiczeniach strażackich.

IV. ORGANIZACJA, PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA ORAZ OPIEKI

1. Realizacja Programu Wychowania i Profilaktyki.

Program Wychowawczy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku został opracowany na początku roku szkolnego 2015/2016 i miał obowiązywać przez 3 kolejne lata szkolne, tj. do roku szkolnego 2018/2019. Wszyscy nauczyciele realizują zamierzone cele wychowawcze szkoły tak, aby uczeń kończący edukację w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku:

1. miał uporządkowany system wartości,
2. umiał współpracować w grupie,
3. potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy,
4. wierzył w swoje możliwości,
5. był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu edukacyjnym,
6. był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
7. przejawiał postawę aprobowaną społecznie,
8. znał swoje mocne i słabe strony,
9. rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji,
10. dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne,
11. był wrażliwy na cierpienie innych,

12. doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
13. znał i szanował polskie i regionalne dziedzictwo kultury.

Oddziaływania wychowawcze realizowane były podczas zajęć edukacyjnych w ciągu roku szkolnego, jak i podczas innych zajęć na terenie szkoły i poza nią. Zostało to udokumentowane wpisami do dziennika zajęć lekcyjnych.

Również Szkolny Program Profilaktyki jest systematycznie realizowany w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z założeniami i tematyką.

2. Realizacja programów własnych nauczycieli.

1. Program zajęć muzyczno-rytmicznych dla dzieci w kształceniu zintegrowanym .
2. Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci z afazją motoryczną.
3. Program zajęć pozalekcyjnych sportowych (Przedszkoliada, Jazda na rolkach, łyżwach, unihokej, nauka pływania na basenie).
4. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.

Ponadto:

1. Nauczyciele dokonali analiz wyników uzyskanych przez uczniów z testów kompetencji.
2. Rozwijano zainteresowania uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.
3. Współpracowano z rodzicami, w czasie zebrań z rodzicami ogólnych i spotkań indywidualnych z wychowawcami, zapoznano rodziców z sukcesami odniesionymi przez poszczególne dzieci.
4. Rodzice uczestniczyli w zajęciach otwartych dla przedszkolaków i „zerówkowiczów”, brali udział w uroczystościach lokalnych i szkolnych.
5. Dzieci i uczniowie poznawali piękno i kulturę swojego kraju poprzez udział w licznych wycieczkach edukacyjnych, spektaklach teatralnych.
6. W wyniku zaleceń wydanych przez ZPPP w Cieszynie prowadzono dodatkowe zajęcia dla dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym oraz dla dzieci z dysfunkcjami różnymi.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Organizując imprezy o charakterze środowiskowym wzięto pod uwagę fakt, że rodzina i szkoła stanowią dwa podstawowe środowiska wychowawcze mające decydujący wpływ na rozwój młodego człowieka oraz fakt, że kontakt z innymi osobami i instytucjami ma wpływ na jakość funkcjonowania szkoły. Reakcja środowiska lokalnego wobec działalności szkoły potwierdza pozytywny odbiór jej osiągnięć i sukcesów przez najbliższe otoczenie. Sukcesy uczniów znane są w środowisku pozaszkolnym.

Organizacje, z którymi szkoła ściśle współpracuje to:

1. Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik,
2. OSP w Rudniku
3. Parafia rzymsko-katolicka w Kończycach Wielkich,
4. ZPPP w Cieszynie,
5. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Kończycach Wielkich,
6. LKS Rudnik,
7. KGW Rudnik,
8. GOPS Hażlach,
9. Gminna Biblioteka Publiczna w Hażlachu, Filia w Pogwizdowie,
10. Biblioteka Pedagogiczna w Cieszynie
11. Szkoła Podstawowa w Zamarskach
12. Przedszkole w Kończycach wielkich

Szkoła udostępnia i promuje swą bazę materialną i lokalową. Boisko zielone, plac sportowy czy plac zabaw, stanowią publiczne obiekty sportowe dla mieszkańców wsi Rudnik oraz osób – gości naszej wsi.

4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.

W ramach zajęć świetlicowych dzieci z klas I – III realizowały zajęcia indywidualne dostosowane do swoich potrzeb i możliwości. Zgodnie z potrzebami środowiska i oczekiwaniami rodziców w godzinach: 13.00 – 15.00 oraz w środę w godz. 7.30 – 9.30 prowadzone były zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, podczas których uczniowie uczyli się integracji w grupie różnowiekowej, rozwijali swoje zainteresowania: sportowe, plastyczne, czytelnicze, pomagali sobie wzajemnie w odrabianiu zadań domowych.

5. Działalność zespołów przedmiotowych.

W ramach działalności rady pedagogicznej funkcjonuje jeden zespół: edukacyjno – wychowawczy. Jego zadaniem jest: monitorowanie realizacji podstawy programowej, opracowywanie dokumentów regulujących pracę szkoły, przygotowywanie uczniów i przedszkolaków do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacji, organizacja imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych z pomocą uczniów, przedszkolaków, rodziców, wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo pod względem edukacyjnym, zdrowotnym czy prawnym.

6. Współpraca z PPP.

Przez cały rok współpracowano z ZPPP w Cieszynie w zakresie diagnostyki uczniów. Przeprowadzono liczne konsultacje, dzięki którym możliwa była właściwa pomoc dzieciom potrzebującym. Starano się w pełni zrealizować zalecenia wydane przez specjalistów.

7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach edukacyjnych.

W bieżącym roku szkolnym przedszkolaki i uczniowie wzięli udział w 14 wycieczkach jednodniowych. Wycieczki i wyjazdy wynikały z wymogów edukacyjnych nowej podstawy programowej oraz programów realizowanych przez poszczególnych nauczycieli. Odbyły się następujące wycieczki:

1. Cieszyn – Teatr im. A. Mickiewicza – musical „Złotowłosa”.
2. Beskid Śląski - Rajd Młodzieżowy PTTK „Pożegnanie lata”.
3. Katowice – warsztaty muzyczne w Filharmonii Śląskiej.
4. Cieszyn – wizyta Mikołaja w „Fikołku”.
5. Cieszyn – warsztaty techniczne w Casyoramie „Majsterkowo” - 2 wycieczki.
6. Równica w Ustroniu – Młodzieżowy Rajd Turystyczny – powitanie wiosny z PTTK,
7. Zamarski – wizyta w „muzeum strażackim”, ślubowanie MDP z Rudnika,
8. Kraków – szkolna wycieczka całodniowa z przewodnikiem,
9. SP Konczyce Wielkie – piesza wycieczka, integracja ze środowiskiem szkolnym,
10. Bielsko Biała – wyjazd na Przedszkoliadę,
11. Górk Wielkie – Chata Chlebową,
12. Zamarski - „Roztańczone przedszkolaki 2017”,
13. Kończyce Wielkie – przedszkole – Dzień Dziecka,
14. Bielsko Biała – Gemini – kino i Eco Park.

8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego. Podstawowym celem doskonalenia było zdobycie nowych umiejętności, doskonalenie i poszerzenie posiadanej już wiedzy.

Nauczyciele uczestniczyli w następujących formach doskonalenia zawodowego:

- konferencja: „Książka, rodzina, nowe media. Budowanie poczucia własnej wartości”,
- konferencja: „Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej”,
- konferencja: „Wdrażanie nowej podstawy programowej – edukacja wczesnoszkolna” x2
- konferencja: „Organizacja kształcenia i udzielania wsparcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością i ich rodzin”,
- konferencja: „Wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Cel, zadanie i wyzwanie współczesnej edukacji”,
- e-konferencja: „Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowej podstawy programowej”,
- szkolenie: „Niegrzeczne dzieci czy dzieci z zespołem Aspergera?”, x 3
- konferencja metodyczna: „Nowości w prawie oświatowym”,
- konferencja regionalna: „Kodujemy z dziećmiakami – nowe priorytety, nowe możliwości” x2
- warsztaty : „Rachunki – trudne i nudne? Nie muszą, mogą być ciekawe!” x 2,
- szkolenie „Plastyczne pomoce dydaktyczne zgodne ze znowelizowanymi dokumentami katechetycznymi”,
- szkolenie metodyczne: „Moje zaangażowanie w życie Kościoła diecezjalnego”,
- szkolenie: „Narkomania a procedura Niebieskiej Karty w placówkach oświatowych”,
- szkolenie metodyczne: „Elementy inscenizacji w katechezie przedszkolnej”,
- szkolenie: „Praca z uczniem z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej”,
- kurs: „Praca z dzieckiem z autyzmem w placówce ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej”,
- warsztaty metodyczne „Bajkowo – filmowo” KLANZA x 2,
- warsztaty „Mała orkiestra”,
- studia podyplomowe „Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna”.

Forma doskonalenia	Studia podyplomowe	Studia mgr	Kursy kwalifikacyjne	Konferencje, szkolenia	Warsztaty	Kursy
Liczba nauczycieli uczestniczących	1	0	0	3	3	1

9. Bezpieczeństwo.

Szkoła zapewnia przedszkolakom, uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Podejmowane są działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku. Uczniowie i przedszkolaki mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, przerw międzylekcyjnych i wycieczek.

10. Zajęcia pozalekcyjne.

Szkoła zapewnia bogatą (w miarę możliwości) ofertę zajęć pozalekcyjnych o różnym charakterze dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów i przedszkolaków: kółka zainteresowań, zajęcia

wspomagające rozwój psychiczny i fizyczny dzieci. W ramach tych zajęć:

- a) kształtowano indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- b) poszerzano wiedzę i umiejętności,
- c) rozwijano aktywność twórczą,
- d) przygotowywano dzieci do uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, konkursów,
- e) wyrównywano zaległości w nauce,
- f) kształtowano cechy osobowości,
- g) pokonywano bariery nieśmiałości.

Uczniowie i przedszkolaki chętnie i licznie uczestniczyli w zajęciach, również popołudniowych.

Prowadzono następujące zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia muzyczne – rytmiczne,
- zajęcia sportowe – nauka jazdy na rolkach, łyżwach, unihokej,
- nauka pływania na basenie,
- zajęcia logopedyczne z przedszkolakami,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne i gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia sportowe z piłką - „Przedszkole i i piłka”,
- spotkania z książką

V. PODSUMOWANIE

W minionym roku szkolnym dzięki wyłożonej pracy nauczycieli, uczniów i przedszkolaków, a także organu prowadzącego szkołę:

1. Szkoła razem ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik organizuje kolejny raz półkolonie dla dzieci z Rudnika.
2. Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym, organizując liczne imprezy i zajęcia również podczas wakacji: rusza projekt: „Piaskownica”.

To tylko najważniejsze działania podejmowane przez Naszą Małą Szkołę. Wiele się dzieje wokół naszej szkoły, zarówno wśród uczniów, przedszkolaków, jak i dorosłych – rodziców, dziadków, całego środowiska lokalnego.