

**SPRAWOZDANIE
Z PRACY
POWSZECHNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W RUDNIKU
ZA ROK SZKOLNY 2013/2014**

**Material zebrala i opracowala:
Beata Starzyk**

27 czerwca 2014

SPIS TREŚCI

I. Wstęp

II. Dane statystyczne

1. Frekwencja
2. Promocja i klasyfikacja uczniów.

III. Osiągnięcia uczniów w konkursach.

IV. Organizacja oraz przebieg kształcenia, wychowania i opieki

1. Realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki
2. Realizacja programów własnych nauczycieli.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.
5. Działalność zespołów przedmiotowych oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Współpraca z PPP
7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach dydaktycznych.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
9. Bezpieczeństwo.
10. Zajęcia pozalekcyjne.

V. Podsumowanie

I. WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2013/2014. uwzględniono w nim tylko wybrane zagadnienia dotyczące pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania za rok szkolny 2013/2014, w którym uwzględniono: roczną promocję i klasyfikację uczniów, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji i przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczego, profilaktyki, wychowania przedszkolnego oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Rodziców.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

W roku szkolnym 2013/2014 w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku uczyło się 12 uczniów i 19 przedszkolaków. Zajęcia edukacyjne i wychowawczo – opiekuńcze prowadzone były przez 6 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Wśród nich pracowało: 1 nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego, 4 nauczycieli kontraktowych, 1 nauczyciel mianowany.

II. DANE STATYSTYCZNE

1. Frekwencja

Lp	Klasa	Frekwencja %
1	I	92,1
2	II	92,7
3	III	98,1
ŚREDNIA		94,3

2. Promocja i klasyfikacja uczniów

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji uczniów na koniec roku szkolnego 2013/2014.

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikowani	Promowani
I	4	4	4
II	7	7	7
III	1	1	1
Razem	12	12	12

III. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

Uczniowie i przedszkolaki mieli możliwość wykazania się w wielu konkursach szkolnych/przedszkolnych indywidualnych organizowanych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przy okazji różnych uroczystości i inscenizacji. Udział uczniów w tak wielu różnorodnych konkursach świadczy o ich szerokich zainteresowaniach i chęci pokazania się innym. Każdy uczeń i przedszkolak mógł wziąć udział w dowolnym konkursie, który go zainteresował.

Konkursy:

1. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jesienne duszki i leśne skrzaty” - Kacper Czendlik uzyskał wyróżnienie w kategorii klasy I – III (prace przestrzenne).
2. Konkurs matematyczny – Mistrz tabliczki mnożenia .
3. Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów – OBUTm 2014.
4. Prowadzenie lekturniczka - „Czytamy książki z mamą i tatą”
5. Konkursy plastyczne:
 - „Był sobie słoń” - Dom Narodowy, Cieszyn,
 - „Magiczne drzewo” - PSP Rudnik,
 - „Miś” - collage,
 - „Kartka świąteczna”,
 - „dmuchawce, latawce, wiatr’.

Uczniowie i przedszkolaki z Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku brały również aktywny udział w akcjach organizowanych lokalnie, jak i ogólnopolskich: „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”, akcja letnia: „Cudze chwalicie – swego nie znacie. Bliżej regionu – cz. II”, gminne ćwiczenia strażackie, Dzień Seniora, Jasełka.

IV. ORGANIZACJA, PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA ORAZ OPIEKI

1. Realizacja Programu Wychowania i Profilaktyki.

Program Wychowawczy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku został opracowany na początku roku szkolnego 2012/2013 i obowiązuje przez 3 kolejne lata szkolne, tj. do roku szkolnego 2014/2015. Wszyscy nauczyciele realizują zamierzone cele wychowawcze szkoły tak, aby uczeń kończący edukację w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku:

1. miał uporządkowany system wartości,
2. umiał współpracować w grupie,
3. potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy,
4. wierzył w swoje możliwości,
5. był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu edukacyjnym,
6. był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
7. przejawiał postawę aprobowaną społecznie,
8. znał swoje mocne i słabe strony,
9. rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji,
10. dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne,
11. był wrażliwy na cierpienie innych
12. doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
13. znał i szanował polskie i regionalne dziedzictwo kultury.

Oddziaływania wychowawcze realizowane były podczas zajęć edukacyjnych w ciągu roku szkolnego, jak i podczas innych zajęć na terenie szkoły i poza nią. Zostało to udokumentowane

wpisami do dziennika zajęć lekcyjnych.

Również Szkolny Program Profilaktyki jest systematycznie realizowany w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z założeniami i tematyką.

2. Realizacja programów własnych nauczycieli.

1. Program zajęć muzyczno-rytmicznych dla dzieci w kształceniu zintegrowanym.
2. Program zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce.
3. Program zajęć artystycznych dla uczniów i starszych przedszkolaków Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku.

Ponadto:

1. Nauczyciele dokonali analiz wyników uzyskanych przez uczniów z testów kompetencji.
2. Rozwijano zainteresowania uczniów w ramach zajęć kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych w ramach realizacji artykułu 42 KN.
3. Współpracowano z rodzicami, w czasie zebrań z rodzicami ogólnych i spotkań z wychowawcami, zapoznano rodziców z sukcesami odniesionymi przez poszczególne dzieci.
4. Rodzice uczestniczyli w zajęciach otwartych dla przedszkolaków i „zerówkowiczów”, brali udział w uroczystościach lokalnych i szkolnych.
5. Dzieci i uczniowie poznawali piękno i kulturę swojego kraju poprzez udział w licznych wycieczkach edukacyjnych, spektaklach teatralnych.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Organizując imprezy o charakterze środowiskowym wzięto pod uwagę fakt, że rodzina i szkoła stanowią dwa podstawowe środowiska wychowawcze mające decydujący wpływ na rozwój młodego człowieka oraz fakt, że kontakt z innymi osobami i instytucjami ma wpływ na jakość funkcjonowania szkoły. Reakcja środowiska lokalnego wobec działalności szkoły potwierdza pozytywny odbiór jej osiągnięć i sukcesów przez najbliższe otoczenie. Sukcesy uczniów znane są w środowisku pozaszkolnym.

Organizacje, z którymi szkoła ściśle współpracuje to:

1. Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik,
2. OSP w Rudniku
3. Parafia rzymsko-katolicka w Kończycach Wielkich,
4. PPP w Cieszynie,
5. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Kończycach Wielkich,
6. LKS Rudnik,
7. KGW Rudnik.

Szkoła udostępnia i promuje swą bazę materialną i lokalową. Boisko zielone, plac sportowy czy plac zabaw, stanowią publiczne obiekty sportowe dla mieszkańców wsi Rudnik oraz osób – gości naszej wsi.

4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.

W ramach zajęć świetlicowych dzieci z klas I – III przebywały razem z przedszkolakami w sali oddziału przedszkolnego, gdzie realizowały zajęcia indywidualne dostosowane do swoich potrzeb i możliwości. Zgodnie z potrzebami środowiska i oczekiwaniami rodziców w godzinach: 13.00 – 15.00 prowadzone były zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, podczas których uczniowie razem z przedszkolami uczyli się integracji w grupie różnowiekowej, rozwijali swoje zainteresowania: sportowe, plastyczne, czytelnicze, pomagali sobie wzajemnie w odrabianiu zadań domowych.

5. Działalność zespołów przedmiotowych.

W ramach działalności rady pedagogicznej funkcjonuje jeden zespół: edukacyjno – wychowawczy. Jego zadaniem jest: monitorowanie realizacji podstawy programowej, opracowywanie dokumentów regulujących pracę szkoły, przygotowywanie uczniów u przedszkolaków do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacji, organizacja imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych z pomocą uczniów, przedszkolaków, rodziców, wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo pod względem edukacyjnym, zdrowotnym czy prawnym.

6. Współpraca z PPP.

Przez cały rok współpracowano z PPP w Cieszynie w zakresie diagnostyki uczniów. Przeprowadzono liczne konsultacje, dzięki którym możliwa była właściwa pomoc dzieciom potrzebującym.

7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach edukacyjnych.

W bieżącym roku szkolnym przedszkolaki i uczniowie wzięli udział w 11 wycieczkach jednodniowych. Wycieczki i wyjazdy wynikały z wymogów edukacyjnych nowej podstawy programowej oraz programów realizowanych przez poszczególnych nauczycieli.

Odbyły się następujące wycieczki:

1. Cieszyn – Muzeum Drukarstwa.
2. Cieszyn – Teatr im. A. Mickiewicza – musical „Ja też wierzę we wróżki”.
3. Cieszyn – *Fikolek*.
4. Skoczów – MCK – przedstawienie teatralne „Kot w butach”.
5. Bielsko Biała – SFR.
6. Cieszyn – Książnica Cieszyńska.
7. Wisła – Park Wodny *Tropicana*.
8. Górkki Małe – *Chata Chlebową*.
9. Cieszyn - Teatr im. A. Mickiewicza – musical „Śpiąca Królewna”.
10. Rybnik Kamień – Rodzinny Park Atrakcji.

8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego. Podstawowym celem doskonalenia było zdobycie nowych umiejętności, doskonalenie i poszerzenie posiadanej już wiedzy.

Forma doskonalenia	Studia podyplomowe	Studia mgr	Kursy kwalifikacyjne	Konferencje, szkolenia	Warsztaty	Kursy
Liczba nauczycieli uczestniczących	1	0	0	9	5	5

9. Bezpieczeństwo.

Szkoła zapewnia przedszkolakom, uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Podejmowane są działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku.

Uczniowie i przedszkolaki mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, przerw międzylekcyjnych i wycieczek.

10. Zajęcia pozalekcyjne.

Szkoła zapewnia bogatą (w miarę możliwości) ofertę zajęć pozalekcyjnych o różnym charakterze dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów i przedszkolaków: kółka zainteresowań, zajęcia wspomagające rozwój psychiczny i fizyczny dzieci. W ramach tych zajęć:

- a) kształtowano indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- b) poszerzano wiedzę i umiejętności,
- c) rozwijano aktywność twórczą,
- d) przygotowywano dzieci do uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, konkursów,
- e) wyrównywano zaległości w nauce,
- f) kształtowano cechy osobowości,
- g) pokonywano bariery nieśmiałości.

Uczniowie i przedszkolaki chętnie i licznie uczestniczyli w zajęciach, również popołudniowych.

V. PODSUMOWANIE

W minionym roku szkolnym dzięki wyłożonej pracy nauczycieli, uczniów i przedszkolaków , a także organu prowadzącego szkołę:

1. Szkoła razem ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik organizuje kolejny raz półkolonie dla dzieci z Rudnika.
2. Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
3. Szkoła przygotowuje się do remontu dachu podczas wakacji.
4. Szkoła razem ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik zorganizowała dodatkowe zajęcia popołudniowe dla wszystkich chętnych dzieci ze wsi Rudnik, podczas których maluchy uczą się grać w piłkę nożną - „Rudnickie Żaki”.
5. „Jak ryba w wodzie” - szkoła razem ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik zorganizowała zajęcia pozalekcyjne na basenie dla dzieci szkolnych.

To tylko najważniejsze działania podejmowane przez Naszą Małą Szkołę.