

**SPRAWOZDANIE
Z PRACY
POWSZECHNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W RUDNIKU
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

**Material zebrala i opracowala:
Beata Starzyk**

Lipiec 2015

SPIS TREŚCI

I. Wstęp

II. Dane statystyczne

1. Frekwencja
2. Promocja i klasyfikacja uczniów.

III. Osiągnięcia uczniów w konkursach.

IV. Organizacja oraz przebieg kształcenia, wychowania i opieki

1. Realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki
2. Realizacja programów własnych nauczycieli.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.
5. Działalność zespołów przedmiotowych oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Współpraca z PPP
7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach dydaktycznych.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
9. Bezpieczeństwo.
10. Zajęcia pozalekcyjne.

V. Podsumowanie

I. WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2014/2015. Uwzględniono w nim tylko wybrane zagadnienia dotyczące pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania za rok szkolny 2014/2015, w którym uwzględniono: roczną promocję i klasyfikację uczniów, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji i przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczego, profilaktyki, wychowania przedszkolnego oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Rodziców.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

W roku szkolnym 2014/2015 w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku uczyło się 18 uczniów i 20 przedszkolaków. Zajęcia edukacyjne i wychowawczo – opiekuńcze prowadzone były przez 9 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności oraz 1 trenera. Wśród nich pracowało: 5 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego, 3 nauczycieli kontraktowych, 1 nauczyciel mianowany oraz 1 trener nauki pływania.

II. DANE STATYSTYCZNE

1. Frekwencja

Lp	Klasa	Frekwencja %
1	I	88,45%
2	II	93,98%
3	III	92,00%
ŚREDNIA		91,48%

2. Promocja i klasyfikacja uczniów

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji uczniów na koniec roku szkolnego 2014/2015.

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikowani	Promowani
I	8	8	8
II	4	4	4
III	6	6	6
Razem	18	18	18

III. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

Uczniowie i przedszkolaki mieli możliwość wykazania się w wielu konkursach szkolnych/przedszkolnych indywidualnych i zespołowych organizowanych podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przy okazji różnych uroczystości i inscenizacji. Udział uczniów w tak wielu różnorodnych konkursach świadczy o ich szerokich zainteresowaniach i chęci pokazania się innym. Każdy uczeń i przedszkolak mógł wziąć udział w dowolnym konkursie, który go zainteresował.

Konkursy:

1. „Wiersze naszego dzieciństwa” – konkurs recytatorski.
2. KANGUR 2015 – Międzynarodowy Konkurs Matematyczny.
3. Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasistów – OBUT 2015.
4. Strażacy w akcji - konkurs plastyczny.

Uczniowie i przedszkolaki z Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku brali również aktywny udział w akcjach organizowanych lokalnie, jak i ogólnopolskich.

IV. ORGANIZACJA, PRZEBIEG KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA ORAZ OPIEKI

1. Realizacja Programu Wychowania i Profilaktyki.

Program Wychowawczy Powszechnej Szkoły Podstawowej w Rudniku został opracowany na początku roku szkolnego 2012/2013 i obowiązuje przez 3 kolejne lata szkolne, tj. do roku szkolnego 2014/2015. Wszyscy nauczyciele realizują zamierzone cele wychowawcze szkoły tak, aby uczeń kończący edukację w Powszechnej Szkole Podstawowej w Rudniku:

- 1) miał uporządkowany system wartości,
- 2) umiał współpracować w grupie,
- 3) potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- 4) wierzył w swoje możliwości,
- 5) był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu edukacyjnym,
- 6) był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
- 7) przejawiał postawę aprobowaną społecznie,
- 8) znał swoje mocne i słabe strony,
- 9) rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji,
- 10) dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne,
- 11) był wrażliwy na cierpienie innych,
- 12) doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- 13) znał i szanował polskie i regionalne dziedzictwo kultury.

Oddziaływania wychowawcze realizowane były podczas zajęć edukacyjnych w ciągu roku szkolnego, jak i podczas innych zajęć na terenie szkoły i poza nią. Zostało to udokumentowane wpisami do dziennika zajęć lekcyjnych.

Również Szkolny Program Profilaktyki jest systematycznie realizowany w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z założeniami i tematyką.

2. Realizacja programów własnych nauczycieli.

1. Program zajęć muzyczno-rytmicznych dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym.
2. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.

3. Program zajęć rozwijających zainteresowania uczniów z uwzględnieniem zajęć artystycznych.

Ponadto:

1. W wyniku zaleceń wydanych przez ZPPP w Cieszynie prowadzono dodatkowo zajęcia dla przedszkolaków z dysfunkcjami rozwojowymi.
2. Nauczyciele dokonali analiz wyników uzyskanych przez uczniów z testów kompetencji.
3. Rozwijano zainteresowania uczniów w ramach zajęć kół zainteresowań czy zajęć pozalekcyjnych
4. Współpracowano z rodzicami, w czasie zebrań z rodzicami ogólnych i spotkań z wychowawcami, zapoznano rodziców z sukcesami odniesionymi przez poszczególne dzieci.
5. Rodzice uczestniczyli w zajęciach otwartych dla przedszkolaków i „zerówkowiczów”, brali udział w uroczystościach lokalnych i szkolnych.
6. Trener psa – zaproszony gość przeprowadził pogadankę „Bezpiecznie z psem” - pokaz zachowań wobec psa oraz umiejętności psa .
7. Dzieci i uczniowie poznawali piękno i kulturę swojego kraju poprzez udział w licznych wycieczkach edukacyjnych czy spektaklach teatralnych.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Organizując imprezy o charakterze środowiskowym wzięto pod uwagę fakt, że rodzina i szkoła stanowią dwa podstawowe środowiska wychowawcze mające decydujący wpływ na rozwój młodego człowieka oraz fakt, że kontakt z innymi osobami i instytucjami ma wpływ na jakość funkcjonowania szkoły. Reakcja środowiska lokalnego wobec działalności szkoły potwierdza pozytywny odbiór jej osiągnięć i sukcesów przez najbliższe otoczenie. Sukcesy uczniów znane są w środowisku pozaszkolnym.

Organizacje, z którymi szkoła ściśle współpracuje to:

1. Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Rudnik,
2. OSP w Rudniku
3. Parafia rzymsko-katolicka w Kończycach Wielkich,
4. Gminna Biblioteka Publiczna w Hażlachu, filia w Pogwizdowie,
5. ZPPP w Cieszynie,
6. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Kończycach Wielkich,
7. Szkoła Podstawowa nr 6 w Cieszynie,
8. LKS Rudnik.

Szkoła udostępnia i promuje swą bazę materialną i lokalową. Boisko zielone, plac sportowy czy plac zabaw, stanowią publiczne obiekty sportowe dla mieszkańców wsi Rudnik oraz osób – gości naszej wsi.

4. Praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy szkolnej.

W ramach zajęć świetlicowych dzieci z klas I – III przebywały razem z przedszkolakami w sali oddziału przedszkolnego, gdzie realizowały zajęcia indywidualne dostosowane do swoich potrzeb i możliwości. Zgodnie z potrzebami środowiska i oczekiwaniami rodziców w godzinach: 13.00 – 15.00 prowadzone były zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, podczas których uczniowie razem z przedszkolami uczyli się integracji w grupie różnowiekowej, rozwijali swoje zainteresowania: sportowe, plastyczne, czytelnicze, odrabiali zadania domowe, itp.

5. Działalność zespołów przedmiotowych oraz zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W ramach działalności rady pedagogicznej funkcjonuje jeden zespół: edukacyjno – wychowawczy.

Jego zadaniem jest: monitorowanie realizacji podstawy programowej, opracowywanie dokumentów regulujących pracę szkoły, przygotowywanie uczniów i przedszkolaków do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacji, organizowanie imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych z pomocą uczniów, przedszkolaków, rodziców, wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo pod względem edukacyjnym, zdrowotnym czy prawnym. Zostaje udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie z potrzebami i wymaganiami oświatowymi.

6. Współpraca z PPP.

Przez cały rok ściśle współpracowano z ZPPP w Cieszynie w zakresie diagnostyki uczniów, starano się wypełniać w pełni zalecenia wydane przez specjalistów z poradni.

7. Udział uczniów i przedszkolaków w wycieczkach edukacyjnych.

W bieżącym roku szkolnym przedszkolaki i uczniowie wzięli udział w 11 wycieczkach jednodniowych. Wycieczki i wyjazdy wynikały z wymogów edukacyjnych nowej podstawy programowej oraz programów realizowanych przez poszczególnych nauczycieli.

Odbyły się następujące wycieczki:

1. Dębowiec – Willa Słoneczna - zabawy na świeżym powietrzu + warsztaty „Z dynią w tle”,
2. Pawłowice – Figle - Migle – zabawy urodzinowe,
3. Jastrzębie Zdrój - MOK – udział w przedstawieniu teatralnym : „Księżniczka na ziarnku grochu”,
4. Skoczów - MOK - udział w przedstawieniu teatralnym: „Alicja w zaczarowanej krainie”,
5. Kończyce Wielkie – piesza wycieczka w celu poznania nowej szkoły,
6. Wieliczka – wycieczka dydaktyczna „Odkrywamy Solilandię”,
7. Cieszyn – Biblioteka Miejska – udział w lekcji bibliotecznej przedszkolaków,
8. Cieszyn – SP nr 6 – ORLIK – udział w zawodach sportowych,
9. Cieszyn – Teatr im. A. Mickiewicza - udział w przedstawieniu teatralnym – musical „Czarodziejska lampa”,
10. Cieszyn – poznanie zielonych zakątków miasta – Lasek Miejski.

8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia i doskonalenia zawodowego. Podstawowym celem doskonalenia było zdobycie nowych umiejętności, doskonalenie i poszerzenie posiadanej już wiedzy.

Forma doskonalenia	Studia podyplomowe	Studia mgr	Kursy kwalifikacyjne	Konferencje, szkolenia	Warsztaty	Kursy
Liczba nauczycieli uczestniczących	1	0	0	3	3	3

9. Bezpieczeństwo.

Szkoła zapewnia przedszkolakom, uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Podejmowane są działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku. Uczniowie i przedszkolaki mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, przerw międzylekcyjnych i wycieczek.

10. Zajęcia pozalekcyjne.

Szkoła zapewnia bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych o różnym charakterze dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów i przedszkolaków: kółka zainteresowań, zajęcia wspomagające rozwój psychiczny i fizyczny dzieci. W ramach tych zajęć:

- a) kształtowano indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- b) poszerzano wiedzę i umiejętności,
- c) rozwijano aktywność twórczą i fizyczną,
- d) przygotowywano dzieci do uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, konkursów,
- e) wyrównywano zaległości w nauce,
- f) wyrównywano deficyty rozwojowe dzieci,
- g) kształtowano cechy osobowości,
- h) pokonywano bariery nieśmiałości.

Uczniowie i przedszkolaki chętnie i licznie uczestniczyli w zajęciach, również popołudniowych.

Prowadzono następujące zajęcia pozalekcyjne:

- kółko artystyczne,
- zajęcia muzyczno-rytmiczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastykę korekcyjną,
- „Przedszkoliadę”,
- zajęcia z nauki pływania na basenie krytym,
- zajęcia terapeutyczne z psychologiem.

V. PODSUMOWANIE

W minionym roku szkolnym dzięki wyteżonej pracy nauczycieli, a także organu prowadzącego szkołę w końcu ruszył remont naszej szkoły. Zmieniono pokrycie dachowe, elewację, odmalowano sale lekcyjne.

Organizujemy kolejny raz półkolonie dla dzieci z klas „0” - VI szkoły podstawowej.

To tylko najważniejsze działania podejmowane przez Naszą Małą Szkołę. Wiele się dzieje wokół naszej szkoły, zarówno w otoczeniu, jak i wśród uczniów, przedszkolaków, rodziców i wszystkich przyjaciół szkoły.