Министерство науки и высшего образования Российской федерации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (Национальный исследовательский университет) Московский техникум космического приборостроения

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2

по теме: «Знакомство с MySQL. Создание и заполнение таблиц.»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование – квалификация «Программист»

Группа ТИП-51

Проверил Осипова Н. М.

Разработал Симонян П. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ предметной области	3
2. Проектирование базы данных	5
3. Заполнение данными	10
4. Результат работы	14

1. Анализ предметной области

Цель: разработать базу данных приемной комиссии. Необходимо вести учет абитуриентов и результатов вступительных экзаменов. По итогам отбора решение о зачислении должно быть принято исходя из информации, занесенной в БД, в том числе: балл ЕГЭ (ОГЭ), баллы вступительных испытаний абитуриента, предпочитаемый курс для поступления, заполняемый при подаче документов.

Контекстная диаграмма процесса поступления изображена на рисунке 1.1.

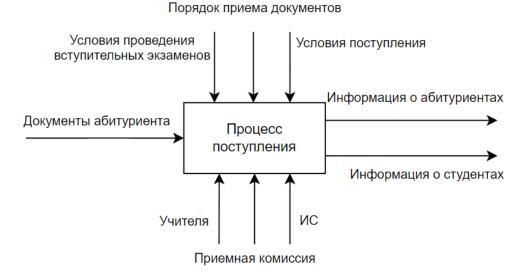


Рисунок 1.1 – Контекстная диаграмма

На рисунке 1.2 представлена развертка контекстной диаграммы.

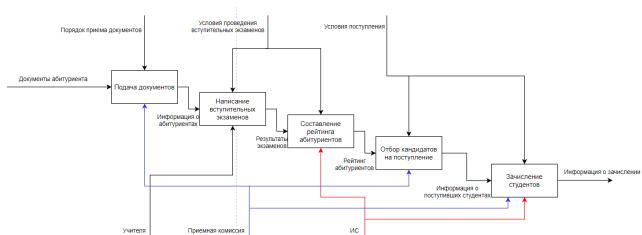


Рисунок 1.2 – Развернутая контекстная диаграмма

На вход системы подается информация о абитуриенте и его документы. Далее абитуриенты распределяются и проходят дополнительные вступительные испытания. По результатам всех экзаменов составляется рейтинг абитуриентов и их распределяют по группам в соответствии с результатами и предпочтениями в выборе курса. По итогу вся информация извлекается для использования в системе ВУЗа (база данных ВУЗа).

На рисунках 1.3 и 1.4 изображена диаграмма потоков данных в свернутом и развернутом виде соответственно.

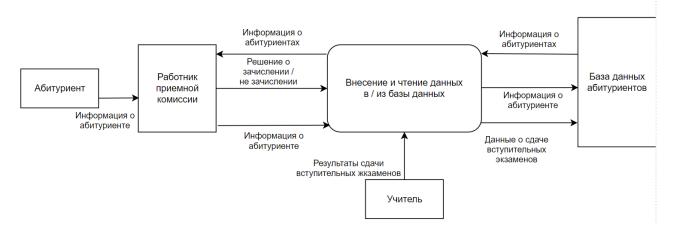


Рисунок 1.3 – Диаграмма потоков данных

2. Проектирование базы данных

Концептуальная схема разработанной базы данных изображена на рисунке 2.1. Она отражает главные сущности базы данных. На рисунке связи обозначены кругами. Закрашенный круг означает тип связи «много», пустой – «один».

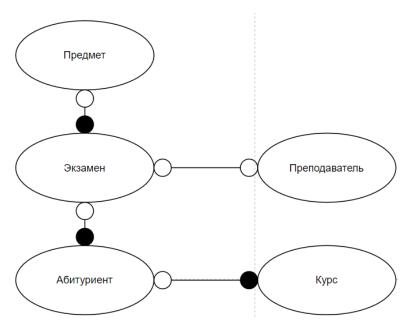


Рисунок 2.1 – Концептуальная схема

Сущность «курс» связана с абитуриентами, так как они могут выбрать предпочитаемое направление при поступлении. В сущности «экзамен» содержится информация о сдававших его абитуриентах и принимающем экзамен преподавателе. По одному предмету в течение всего времени может проводиться множество экзаменов.

Далее была разработана логическая схема базы данных. Стрелки направлены от главной сущности к зависимой.

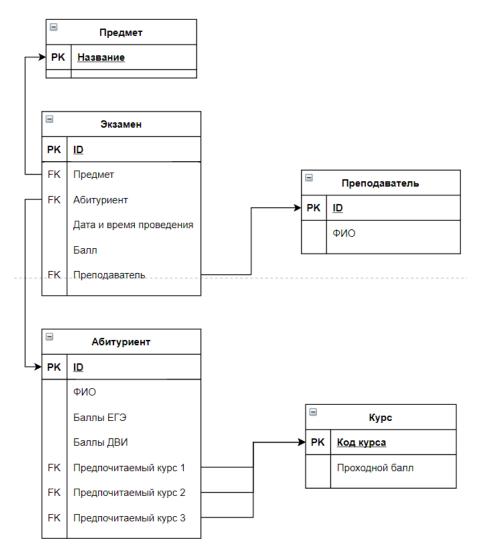


Рисунок 2.3 – Логическая схема

Структура сущностей базы данных представлена следующими таблицами:

Таблица 2.1 – Структура сущности Course

Идентификатор	Тип данных	Размер	Описание
Code Текстовый		80	Код учебного курса
Passing_score Числовой		4	Проходной балл

Таблица 2.2 — Структура сущности Entrant

Идентификатор Тип данн		Размер	Описание
ID Числовой		10	ID абитуриента
Name Текстовый		100	ФИО
USE_score Числовой		4	Баллы ЕГЭ

AET	ЕТ Числовой		Баллы ДВИ
PCourse1	Текстовый 80 Код предпочитаемого		Код предпочитаемого курса 1
PCourse2 Текстовый		80	Код предпочитаемого курса 2
PCourse3	Текстовый	80 Код предпочитаемого кур	

Таблица 2.3 – Структура сущности Teacher

Идентификатор Тип данных		Размер	Описание
ID	Числовой	Числовой 10 ID учителя в системе	
Name	Текстовый	100	ФИО учителя

Таблица 2.4 – Структура сущности Subject

Идентификатор Тип данных		Размер	Описание
Name	Текстовый 100 Название предмета		Название предмета

Таблица 2.5 – Структура сущности Ехат

Идентификатор	Тип данных	Размер	Описание	
ID	Числовой	10	ID экзамена в системе	
Subj	Текстовый	100	Название предмета	
Entrant	Числовой	10	Абитуриент	
DT	Дата и время	Авто	Дата и время проведения	
Score	Числовой	4	Полученный балл	
Teacher	Числовой	10	Принимающий экзамен	
			учитель	

Представленная база данных была создана в СУБД MySQL. Запрос на создание и физическая диаграмма представлена ниже.

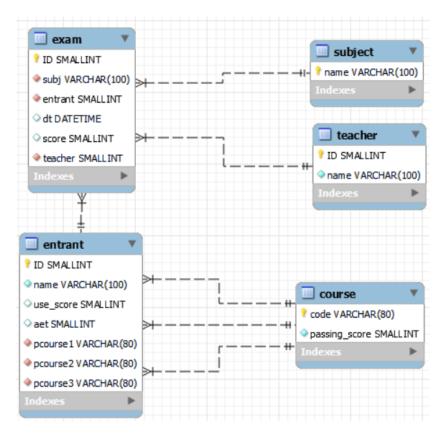


Рисунок 2.4 – Физическая диаграмма базы данных

Листинг 2.1 запроса на создание базы данных:

```
create database exams;
use exams;
create table course(
     code varchar(80) not null,
     primary key (code),
     passing score smallint not null);
create table entrant(
     ID smallint auto increment not null,
     primary key (id),
     name varchar(100) not null,
     use score smallint,
     aet smallint,
     pcourse1 varchar(80) not null,
     foreign key (pcourse1) references course(code),
     pcourse2 varchar(80) not null,
     foreign key (pcourse2) references course(code),
     pcourse3 varchar(80) not null,
     foreign key (pcourse3) references course(code));
create table teacher(
     ID smallint auto_increment not null,
     primary key (id),
     name varchar(100) not null);
create table subject(
     name varchar(100) not null,
```

```
primary key (name));
create table exam(
    ID smallint auto_increment not null,
    primary key (ID),
    subj varchar(100) not null,
    foreign key (subj) references subject(name),
    entrant smallint not null,
    foreign key (entrant) references entrant(id),
    dt datetime,
    score smallint,
    teacher smallint not null,
    foreign key (teacher) references teacher(id));
```

Данный запрос был выполнен в MySQL CLC, а полученная табличная структура была визуализирована с помощью MySQL Workbench в виде физической модели БД.

3. Заполнение данными

Листинг 3.1 на заполнение таблицы Course данными

```
insert into course values('09.02.07', 200);
insert into course values('09.02.03', 255);
insert into course values('09.02.05', 240);
insert into course values('02.04.01', 280);
insert into course values('08.05.06', 300);
insert into course values('08.05.01', 214);
insert into course values('09.02.01', 206);
insert into course values('03.04.05', 260);
```

	code	passing_score
•	02.04.01	280
	03.04.05	260
	08.05.01	214
	08.05.06	300
	09.02.01	206
	09.02.03	255
	09.02.05	240
	09.02.07	200
	NULL	NULL

Рисунок 3.1 – результат заполнения таблицы Course

Листинг 3.2 на заполнение таблицы Subject

```
insert into subject values('Математика');
insert into subject values('Русский язык');
insert into subject values('Информатика');
insert into subject values('Английский язык');
insert into subject values('Физика');
insert into subject values('Химия');
insert into subject values('География');
insert into subject values('Литература');
```

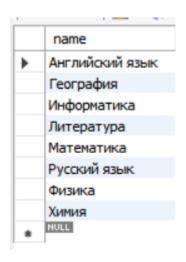


Рисунок 3.2 – результат заполнения таблицы Subject

Листинг 3.3 на заполнение таблицы Teacher

```
insert into teacher (name) values('Осипова Надежда Михайловна'); insert into teacher (name) values('Митрошенкова Елена Алексеевна'); insert into teacher (name) values('Жилкина Надежда Александровна'); insert into teacher (name) values('Шлёпкина Татьяна Евгеньевна'); insert into teacher (name) values('Симонян Анжела Викторовна'); insert into teacher (name) values('Симонян Руслан Михайлович'); insert into teacher (name) values('Симонян Роман Русланович'); insert into teacher (name) values('Чмиль Наталья Сергеевна');
```

	ID	name
•	2	Осипова Надежда Михайловна
	3	Митрошенкова Елена Алексеевна
	4	Жилкина Надежда Александровна
	5	Шлёпкина Татьяна Евгеньевна
	6	Симонян Анжела Викторовна
	7	Симонян Руслан Михайлович
	8	Симонян Роман Русланович
	9	Чмиль Наталья Сергеевна

Рисунок 3.3 – результат заполнения таблицы Teacher

Листинг 3.4 на заполнение таблицы Entrant insert into entrant (name, use_score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)

```
values ('Симонян Павел Русланович', 300, 300, '09.02.07', '02.04.01',
'08.05.06');
insert into entrant (name, use score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Пронин Денис Валерьевич', 280, 290, '09.02.07', '09.02.01',
'09.02.01');
insert into entrant (name, use score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Дубило Александра Григорьевна', 299,
                                                     276, '09.02.07',
'09.02.05', '08.05.01');
insert into entrant (name, use_score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Симонян Павел Русланович', 300, 300, '09.02.07', '02.04.01',
'08.05.06');
insert into entrant (name, use score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Сугян Андрей Арамович', 263, 204, '09.02.01', '08.05.01',
'09.02.05');
insert into entrant (name, use_score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Мирин Эмин Александрович', 214, 103, '02.04.01', '03.04.05',
'08.05.06');
insert into entrant (name, use score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Соколов Дмитрий Александрович',
                                              300,
                                                     300, '09.02.07',
'09.02.01', '08.05.06');
insert into entrant (name, use_score, aet, pcourse1, pcourse2, pcourse3)
values ('Тимофеев Тимофей Антонович', 250, 273, '03.04.05', '09.02.01',
'08.05.01');
```



Рисунок 3.4 – результат заполнения таблицы Entrant

Листинг 3.5 на заполнение таблицы Exam insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)

```
values ('Информатика', 4, '2021-10-21 16:00', 280, 2);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Математика', 4, '2021-10-19 16:00', 255, 4);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Русский язык', 4, '2021-10-17 16:00', 230, 6);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Информатика', 5, '2021-10-21 16:00', 300, 2);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Математика', 5, '2021-10-19 16:00', 240, 4);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Русский язык', 5, '2021-10-17 16:00', 266, 6);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Информатика', 6, '2021-10-21 16:00', 285, 2);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Математика', 6, '2021-10-19 16:00', 290, 4);
insert into exam (subj, entrant, dt, score, teacher)
values ('Русский язык', 6, '2021-10-17 16:00', 300, 6);
```

	ID	subj	entrant	dt	score	teacher
•	2	Информатика	4	2021-10-21 16:00:00	280	2
	3	Математика	4	2021-10-19 16:00:00	255	4
	4	Русский язык	4	2021-10-17 16:00:00	230	6
	5	Информатика	5	2021-10-21 16:00:00	300	2
	6	Математика	5	2021-10-19 16:00:00	240	4
	7	Русский язык	5	2021-10-17 16:00:00	266	6
	8	Информатика	6	2021-10-21 16:00:00	285	2
	9	Математика	6	2021-10-19 16:00:00	290	4
	10	Русский язык	6	2021-10-17 16:00:00	300	6
	BILLI	BILLI	BH II I	BILLI	BUILD	MILL

Рисунок 3.6 – результат заполнения таблицы Ехат

4. Результат работы

В результате работы была разработана база данных приемной учебного заведения с использованием MySQL CLC и MySQL Workbench.