

Índice

LEMBRETES TODO.....	10
TODO: Para consulta uma QUESTÃO.....	10
MODELOS/TEMPLATES:» Modelo de Documentos Geral.....	10
QUESTÃO: O que é #3 How to pass Exam 1Z0-811 Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours Part 3?.....	11
VIDEO ORIGEM (00:00:00): #3 How to pass Exam 1Z0-811 Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours Part 3.....	11
QUESTÃO: Qual é o Contexto – 03.04.02.01.17.06?.....	11
QUESTÃO: Qual o material referencial Principal?.....	11
QUESTÃO: Quem é o produtor da video aula?.....	11
QUESTÃO: Quais são os vídeos de pre – requisitos para este conteúdo?.....	12
QUESTÃO: Quem produziu o presente trabalho (video/filme/documentário)?.....	12
QUESTÃO: Fez o fichamento do vídeo?.....	12
QUESTÃO: Qual é a carga de horas do vídeo (ou da playlist)?.....	12
QUESTÃO: Qual é o projeto prático para implementar / codificar os conceitos?.....	13
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (00:00): Java Debugging with JDB.....	14
TEMA (00:05): Java Debugger (JDB) Tool.....	14
TEMA (00:38): Java Debugger.....	14
TEMA (01:15): Debugging Methods.....	14
TEMA (01:56): Java Debuggers.....	14
TEMA (02:27): JDB in Java Development Kit (JDK).....	15
TEMA (03:00): Java Debugging Installation Steps.....	15
TEMA (03:31): Syntax of JDB Tool.....	15
TEMA (04:05): Options with Commands in JDB.....	15
TEMA (04:29): Java JDB Session.....	16
TEMA (04:50): Java JDB Basic Commands.....	16
VIDEO (05:38): Debugging Using the Java Tool.....	16
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (12:43): Java Debugging with IntelliJ.....	17
TEMA (12:45): Debug Code using IntelliJ.....	17
TEMA (13:36): Executing Code in Debug Mode.....	17
TEMA (13:56): Debug Code Using IntelliJ.....	17
TEMA (14:17): IntelliJ Breakpoints.....	17
TEMA (14:55): IntelliJ Debug Window.....	18
TEMA (15:20): IntelliJ Debugging Procedure.....	18
TEMA (16:11): IntelliJ Debug Tips.....	18
VIDEO (16:50): Debugging Code Using IntelliJ.....	18
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (21:48): Java Debugging Best Practices.....	19
TEMA (22:18): Java Debugger Features.....	19
TEMA (23:09): Best Practices When Debugging Code in Java.....	19
TEMA (00:00): 24:08 - Resolving Deadlocks in Java.....	19
TEMA (25:22): Remote Debugging in Java.....	19
TEMA (25:39): Debugging Code in Java.....	20
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (26:35): Java Syntax and Logic Errors.....	21
TEMA (26:38): Errors in Java Code.....	21
TEMA (27:30): Syntax Error in Java.....	21
TEMA (28:32): Common Syntax Errors in Java.....	21
TEMA (29:21): Common Logic Errors in Java.....	21
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (29:55): Java Exception Handling.....	22

TEMA (29:59): Exception Handling in Java.....	22
TEMA (30:48): Why use Exceptional Handling.....	22
TEMA (31:11): Exception Hierarchy.....	22
TEMA (32:54): Best Practices for Java Exceptions.....	22
VIDEO (35:01): Demonstrating Java Exception Handling.....	23
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (42:02): Coomon Java Exceptions.....	24
TEMA (43:05): Checked Exceptions.....	24
TEMA (44:50): Unchecked Exceptions.....	24
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (54:55): Java Try Catch Blocks.....	25
TEMA (54:58): Try Catch Blocks within Java.....	25
TEMA (55:50): Java Try Blocks.....	25
TEMA (56:39): Java Catch Blocks.....	25
TEMA (58:21): Java Exception Handler.....	25
TEMA (59:08): Java Finally Block.....	26
VIDEO (59:59): Demonstrating Java Try Catch Blocks.....	26
TEMA (1:04:27): Course Summary.....	26
TEMA (1:04:54): Coming Up Next.....	26
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:05:03): Java Arrays and ArrayLists.....	27
TEMA (1:05:06): What Is an Array?.....	27
TEMA (1:05:43): Parts of an Array.....	27
TEMA (1:06:07): What Is an ArrayList?.....	27
TEMA (1:06:44): Array and ArrayList Similarities.....	27
TEMA (1:07:22): Array and ArrayList Differences.....	28
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:08:31): Java Arrays.....	29
TEMA (1:08:34): Array Declaration and Creation.....	29
TEMA (1:09:22): Array Initialization.....	29
TEMA (1:10:49): Accessing Array Elements.....	29
TEMA (1:11:43): Loops and Arrays.....	29
TEMA (1:13:08): Array Manipulation Methods.....	30
VIDEO (1:13:46): Programming Java Arrays.....	30
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:20:17): Java ArrayList.....	31
TEMA (1:20:20): Java ArrayList Class.....	31
TEMA (1:20:57): ArrayList Features.....	31
TEMA (1:21:28): ArrayList Capabilities.....	31
TEMA (1:22:33): ArrayList Declaration and Creation.....	31
TEMA (1:23:14): Using ArrayList.....	32
TEMA (1:23:49): Accessing Array Elements.....	32
TEMA (1:24:34): Modifying ArrayList Elements.....	32
VIDEO (1:25:24): Programming Java ArrayList.....	32
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:29:53): Java Iterator.....	33
TEMA (1:29:57): Java Iterator Class.....	33
TEMA (1:30:28): Iterator Methods.....	33
TEMA (1:31:02): ListIterator.....	33
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:31:17): Iterator Declaration and Creation.....	34
TEMA (1:31:52): Using Iterator.....	34
TEMA (1:32:19): ListIterator Declaration and Creation.....	34
TEMA (1:32:53): Using ListIterator.....	34
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:33:20): Java LinkedList.....	35
TEMA (1:33:24): Java LinkedList Class.....	35

TEMA (1:33:54): LinkedList Features.....	35
TEMA (1:34:25): LinkedList Methods.....	35
TEMA (1:34:50): LinkedList Declaration and Creation.....	35
TEMA (1:35:21): Using LinkedList.....	36
TEMA (1:36:36): Modifying LinkedList Elements.....	36
VIDEO (1:37:17): Programming Java LinkedList.....	36
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:43:11): Java HashMap.....	37
TEMA (1:43:15): Java HashMap Class.....	37
TEMA (1:43:54): Java HashMap Referencing.....	37
TEMA (1:44:14): HashMap Declaration and Creation.....	37
TEMA (1:44:51): Using HashMap.....	37
TEMA (1:45:46): Modifying HashMap Elements.....	38
TEMA (1:46:04): Getting HashMap Keys and Values Using a Loop.....	38
VIDEO (1:47:29): Programming Java HashMap.....	38
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:53:18): Java HashSet.....	39
TEMA (1:53:23): Java HashSet Class.....	39
TEMA (1:53:55): Java HashSet Features.....	39
TEMA (1:54:27): HashSet Declaration and Creation.....	39
TEMA (1:54:55): Using HashSet.....	39
TEMA (1:55:30): Modifying HashSet Elements.....	40
TEMA (1:55:49): Check for a HashSet Element Using contains().....	40
VIDEO (1:56:13): Programming Java HashSet.....	40
VIDEO (1:59:39): Course Summary.....	40
VIDEO (1:59:58): Coming Up Next.....	41
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:00:08): Java Classes.....	42
TEMA (2:00:10): Object-oriented Programming (OOP).....	42
TEMA (2:01:28): Examples of Objects.....	42
TEMA (2:02:51): Object-oriented Programming.....	42
TEMA (2:04:07): Attributes.....	42
TEMA (2:04:24): Methods.....	43
TEMA (2:05:09): Create a Class.....	43
TEMA (2:05:46): Creating an Object.....	43
TEMA (2:07:23): Creating Multiple Objects.....	43
TEMA (2:08:10): Programming Java Classes.....	44
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:14:18): Java Access Modifiers.....	45
TEMA (2:14:58): Java Access Accessibility.....	45
TEMA (2:15:58): Public Access Modifier.....	45
TEMA (2:16:32): Private Access Modifier.....	45
TEMA (2:17:02): Protected Access Modifier.....	45
TEMA (2:17:50): Default Access Modifier.....	46
TEMA (2:18:11): Examples of Access Modifiers.....	46
TEMA (2:18:58): Using Access Modifiers.....	46
TEMA (2:20:36): Programming Java Access Modifiers.....	46
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:27:19): Java Class Members.....	47
TEMA (2:27:22): Java Member Variables.....	47
TEMA (2:23:09): Instance Variables.....	47
TEMA (2:31:24): Using Instance Variables.....	47
TEMA (2:32:30): Programming Java Class Members.....	47
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:37:44): Java Variables.....	48

TEMA (2:38:53): Class (Static) Variables.....	48
TEMA (2:40:03): Instance Variables.....	48
TEMA (2:40:38): Local Variables.....	48
TEMA (2:41:17): Class, Instance, and Local Variables.....	48
TEMA (2:43:16): Programming Java Variables.....	49
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:50:29): Java Overloading.....	50
TEMA (2:50:32): Java Constructor Overloading.....	50
TEMA (2:52:17): Rules of Java Constructors.....	50
TEMA (2:52:51): Constructor Syntax.....	50
TEMA (2:53:32): Using Constructors.....	50
TEMA (2:55:43): Programming Java Overloading.....	51
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:03:09): Java Constructors.....	52
TEMA (3:03:12): Java Parameterized Constructors.....	52
TEMA (3:04:09): Parameterized Constructor Arguments.....	52
TEMA (3:04:58): Invoking Parameterized Constructor.....	52
TEMA (4:05:56): Using Constructors.....	52
TEMA (3:07:54): Programming Java Constructors.....	53
TEMA (3:15:22): Course Summary.....	53
TEMA (3:15:45): Coming Up Next.....	53
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:15:52): Java Data Types.....	54
TEMA (3:16:47): Primitive Data Type - Ranges.....	54
TEMA (3:18:05): Primitive Data Type - Default Values.....	54
TEMA (3:19:26): Non-primitive Data Types.....	54
TEMA (3:20:51): Primitive and Non-primitive Differences.....	54
TEMA (3:22:11): Programming Java Data Types.....	55
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:29:28): Java Variables.....	56
TEMA (3:29:31): Variables in Java.....	56
TEMA (3:30:19): Variable Declaration.....	56
TEMA (3:31:08): Variable Declaration and Value Assignment.....	56
TEMA (3:31:54): Variable Naming Conventions in Java.....	56
TEMA (3:32:50): Best Practices for Naming Variables.....	57
TEMA (3:34:44): Examples of Primitive Declarations.....	57
TEMA (3:35:58): Examples of Non-primitive Declarations.....	57
TEMA (3:37:07): Java Variable Types.....	57
TEMA (3:38:12): Example Of Local Variable.....	58
VIDEO (3:39:59): Programming Java Variables.....	58
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:49:17): Java Type Casting.....	59
TEMA (3:49:53): Java Casting Types.....	59
TEMA (3:50:57): Widening vs. Narrowing.....	59
TEMA (3:52:53): Widening (Automatic) Casting Order.....	59
TEMA (3:53:58): Example of Widening.....	59
VIDEO (3:54:44): Programming Java Type Casting.....	60
VIDEO (4:01:53): Java Type Conversion.....	61
VIDEO (4:01:56): Manual Java Type Casting.....	61
TEMA (4:02:59): Narrowing (Manual) Casting Order.....	61
TEMA (4:04:09): Narrowing Syntax.....	61
TEMA (4:05:18): Example of Narrowing.....	61
VIDEO (4:07:01): Programming Java Type Conversion.....	62
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (4:15:35): Java Strings.....	63

TEMA (4:15:38): Java String Class.....	63
TEMA (4:16:47): Two Ways to Create Strings in Java.....	63
TEMA (4:17:38): Creating Strings.....	63
TEMA (4:18:54): Examples of String Methods.....	63
TEMA (4:20:24): Compinig Strings Using the Plus (+) Operator.....	64
TEMA (4:21:02): Combining Strings Using the concat() Method.....	64
TEMA (4:22:01): Getting String Length Using the Length() Method.....	64
TEMA (4:22:37): Finding a Character Using the charAt() Method.....	64
TEMA (4:23:15): Programming Java Strings.....	65
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (4:32:49): Java StringBuilder Class.....	66
TEMA (4:35:01): Implementing StringBuilder.....	66
TEMA (4:35:36): Examples of StringBuilder Methods.....	66
TEMA (4:36:37): StringBuilder Constructors.....	66
TEMA (4:37:30): Using StringBuilder with append().....	66
TEMA (4:38:36): Programming the Java StringBuilder Class.....	67
TEMA (4:45:50): Course Summary.....	67
TEMA (4:46:10): Coming Up Next.....	67
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (4:46:18): Java Methods.....	68
TEMA (5:48:04): Benefits of Methods.....	68
TEMA (4:48:33): Features of Methods.....	68
TEMA (4:50:43): Static vs. Non Static.....	68
TEMA (4:51:46): Implementing Methods.....	68
TEMA (4:54:23): Method Structure Without a Return Value.....	69
TEMA (4:56:54): Passing Parameters to a Method.....	69
TEMA (4:58:14): Calling a Method with an Object.....	69
TEMA (4:59:57): Programming Java Methods.....	69
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:05:47): Java Accessor Methods.....	70
TEMA (5:07:45): Accessor Syntax.....	70
TEMA (5:09:30): Declaring an Accessor Method.....	70
TEMA (5:10:32): Using an Accessor Method.....	70
TEMA (5:11:37): Accessor with Multiple Parameters.....	70
TEMA (5:13:17): Using toString() with an Accessor.....	71
TEMA (5:14:30): Programming Java Accessor Methods.....	71
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:21:19): Java Mutator Methods.....	72
TEMA (5:22:41): Mutator Syntax.....	72
TEMA (5:24:14): Declaring a Mutator Method.....	72
TEMA (5:26:18): Programming Java Mutator Methods.....	72
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:34:53): Java Method Overloading.....	73
TEMA (5:35:17): Three Ways to Perform Overloading.....	73
TEMA (5:36:45): Overloading Examples.....	73
TEMA (5:38:24): Overloading with Different Types.....	73
TEMA (4:40:40): Overloading with Different Numbers of Parameters.....	73
TEMA (5:42:39): Overloading with Different Sequence of Parameters.....	74
TEMA (5:44:43): Programming Java Method Overloading.....	74
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:51:26): Java Interfaces.....	75
TEMA (5:52:13): Purpose of interfaces.....	75
TEMA (5:53:10): Features of Interfaces.....	75
TEMA (5:54:44): Interface Example.....	75
TEMA (5:58:23): Programming Java Interfaces.....	75

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (6:07:12): Java Static Methods.....	76
TEMA (6:07:55): Static Method Usage.....	76
TEMA (6:08:21): Static Method Example.....	76
TEMA (6:12:41): Programming Java Static Methods.....	76
TEMA (6:19:19): Course Summary.....	76
CONTEXTOS COMPLEMENTARES:.....	77
.CONTEXTO: Data Type Java.....	77
QUESTÃO: > Qual é o range dos tipos de dados primitivos em java?.....	77
QUESTÃO: > Quais são os valores padrão dos tipos de dados primitivos em java?.....	77
QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?.....	77
QUESTÃO: Quais são as diferenças entre os tipos de dados primitivos e não-primitivo?.....	77
QUESTÃO: O que ocorre se atribuir um valor acima ou abaixo do valor permitido para um tipo de dados primitivo?.....	77
QUESTÃO: Porque o tipo de dados primitivo tem o formato: 3.4e-038 ou 1.7e+308?.....	78
QUESTÃO: O que é notação científica?.....	78
.QUESTÃO: Quais são as principais contribuições para operacional de trabalho com a indexação: {{TITULO_DOCUMENTO}}?.....	79
CONTRIBUIÇÃO: Checklists Operacionais.....	79
CONTRIBUIÇÃO: Scripts de Automações.....	79
CONTRIBUIÇÃO: Biblioteca Utilitária.....	79
CONTRIBUIÇÃO:.....	79
CONTRIBUIÇÃO:.....	79
CONTRIBUIÇÃO:.....	79
PASSO FINAL: Continuar Fluxo.....	79
.QUESTÃO: Quais são os TEMAS / ASSUNTOS PRINCIPAIS?.....	80
PASSO FINAL: Continuar fluxo.....	80
.Contexto – 03.04.07.07 – Técnicas Aprendizagem Acelerada – Questões.....	81
QUESTÃO: » Qual é o plano de ação para aplicar estratégias de boas práticas para aplicar a Técnica Feynman?.....	81
VÍDEO (13:30):» Ultra-aprendizado: O Guia Supremo para Aprender Mais Rápido 🌟📖.....	81
VIDEO LONGO (1:04:37): Guia DEFINITIVO de Aprendendo a Aprender A maior BRONCA da sua vida [RATED R].....	81
TEMA (26:59): O Jeito certo de aprender.....	81
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para aplicar empirismo e converter conhecimento abstrato em experiência prática?...81	81
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para aplicar as estratégias da técnica de Revisão Espaçada?.....	81
REFERÊNCIA DIRETA:» Revolucionando o Aprendizado Anthology (Gordon Dryden, Jeannette Vos).....	81
.Contexto – 03.04.07.18.60 – Scripts Automação – Questões.....	82
QUESTÃO:»> Existe algum script para criar automação de tarefas repetitivas?.....	82
QUESTÃO: » Existe algum script de automação para criar microserviço?.....	82
.Contexto – 03.04.07.12.12 – JavaScript – Questões.....	83
QUESTÃO:» Qual é o script para pegar a lista dos vídeos (youtube) pelo navegador?.....	83
QUESTÃO:» Qual é o algoritmo de geração de blocos de código?.....	83
.Contexto – 03.04.07.18.06 – Java Virtual Machine (JVM) – Questões.....	84
QUESTÃO:»> Quais são as linguagens suportadas pela Java Virtual Machine – JVM?.....	84
QUESTÃO:»> O que é Java Virtual Machine (JVM)?.....	84
REFERÊNCIA DIRETA:» Introduction to JVM Languages (Vincent van der Leun).....	84
Tradução – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages.....	84
.Contexto – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages – Questões.....	85
.Contexto – 03.04.07.18.06 – Java Development Kit (JDK) – Questões.....	86
QUESTÃO:» O que tem no OpenJDK 17 Demos?.....	86
QUESTÃO:»> Qual é o plano de ação para obter/baixar o código fonte (source code) do OpenJDK?.....	86
QUESTÃO: » > Qual é o comando para verificar a versão do Java Development Kit (JDK)?.....	86

QUESTÃO:» Onde ficar a pasta de instalação do Java Development Kit (JDK)?.....	86
QUESTÃO:»» O que é o Java VisualVM?.....	86
QUESTÃO:»» Qual é o protocolo para instalar o Java VisualVM?.....	87
.Contexto – 03.04.07.18.06 – Linguagem Java – Questões.....	88
QUESTÃO:» Como alterar a versão do java?.....	88
QUESTÃO:» Quais são as vagas / oportunidade que o mercado oferece?.....	88
QUESTÃO:» Como alterar a versão do java (brew)?.....	88
QUESTÃO:» Quais são as vagas / oportunidades que o mercado tem demanda?.....	88
QUESTÃO:» Quais são as melhores práticas para implementar um record?.....	88
QUESTÃO:» Quando foi adicionado a palavra – chave record no core do Java?.....	88
QUESTÃO:» Quais são as melhores práticas para implementar o padrão de projeto Strategy especificamente na linguagem Java?.....	88
QUESTÃO:» Quais são os padrões de projeto implementado internamente nas bibliotecas do Java?.....	88
QUESTÃO:» Qual é a melhor estratégia para usar lombok nas aplicações?.....	88
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para analisar a implementação interna das estruturas de dados especificamente na Linguagem Java?.....	88
QUESTÃO:»» Quais são as principais funcionalidade (features) disponíveis no Java SE?.....	88
QUESTÃO:»» Quais são as Java EE APIs?.....	89
.Contexto – 03.04.07.27.10 – Analise Refatoração de Códigos – Questões.....	90
A FAZER (TO DO):» Plano de ação Analise Refatoração de Código Open – Source.....	90
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para refatorar um código legado?.....	90
QUESTÃO:» Existe um checklist para analisar de projetos open source?.....	90
PLAYLIST (5 vídeos):» Clean Code - Desvendando Livros.....	90
TEMA (27:23):» 5 Técnicas Rápidas de Refatoração Para Você Aplicar no seu Código Diariamente.....	90
.Contexto – 03.04.07.17 – Padrões de Projeto (Design Patterns) – Questões.....	91
QUESTÃO:» Como implementar Padrões de Projetos (Patterns) na linguagem: Linguagem Java?.....	91
QUESTÃO:» Como implementar o Fluxo de Processos com o padrão Chain Responsibility?.....	91
QUESTÃO: » Como implementar o Padrão Observer (Responsibility: Observer)?.....	91
QUESTÃO:» Qual o padrão de projeto para reutilizar métodos?.....	91
QUESTÃO: » Como implementar o Padrão Estratégia (OPERATIONS: STRATEGY)?.....	91
QUESTÃO: » Quais padrões de projetos para desacoplar regras de negócio (Rule Bussines) (Specificaions)?.....	91
VIDEO LONGO (2:54:42): » 6 Design patterns que todo dev precisa entender. Na prática – Full Cycle.....	91
QUESTÃO: » Qual é o plano de ação para implementar o Padrão FACTORY METHOD?.....	91
QUESTÃO: » Qual a diferença entre TEMPLATE METHOD e FACTORY METHOD?.....	91
.Contexto – 03.04.07.27 – Analista de Sistema – Questões.....	93
QUESTÃO:» Quais são as ferramentas do Ambiente de Desenvolvimento?.....	93
QUESTÃO:» O que é Design Emergente?.....	93
QUESTÃO:» Qual é o Roudmap para back – end?.....	93
QUESTÃO:» Como analisar código fonte (Processo de Revisão de Código)?.....	93
VIDEOS (08:22):» CURSOS de Tecnologia GRATUITOS nas melhores universidades do mundo!.....	93
VIDEO (20:59):» PROGRAMAR COM I.A. COM CONTEXTO TOTAL!.....	93
PLAYLIST (58 vídeos):» Projetos para enriquecer o seu portfólio – DIO.....	93
QUESTÃO:» Qual é o processo de especificação de um projeto (Mínimo Produto Viável – MVP / POC) de uma solução de sistema / aplicação? 1.....	93
QUESTÃO:» Quando o seu projeto pode ir para produção?.....	94
REFERÊNCIA DIRETA:» Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship (Robert Cecil Martin).....	94
Tradução – 03.04.07.27 – Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship (Robert Cecil Martin).....	94
QUESTÃO:» O que o Clean Code fala sobre o uso de comentários em programação?.....	94
.Contexto – 03.04.02.01.17.06 – Foundations Associate Java – Questões.....	95

PLAYLIST (03 VÍDEOS):» Java Oracle Exam Series – E Learning Free Channel.....	95
REFERÊNCIA DIRETA:» Oracle Academy Java Foundations Course Description.....	95
Tradução – 03.04.02.01.17.06 – Oracle Academy Java Foundations Course Description.....	95
REFERÊNCIA DIRETA: OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh).....	95
Tradução – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh).....	95
QUESTÃO:» Java Objeto? Explique!.....	95
QUESTÃO:» Java Classes? Explique!.....	95
QUESTÃO:» Interfaces? Explique!.....	95
QUESTÃO:» Quais são os componentes de um objeto Java?.....	96
QUESTÃO:» Qual é melhores práticas para usar comentários em Java?.....	96
.Contexto – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh) – Questões..	97
> Capítulo 1 ■ Kickstarter para iniciantes.....	97
> Capítulo 2 ■ O que é Java?.....	97
> Capítulo 3 ■ Noções básicas de Java.....	97
> Capítulo 4 ■ Elementos Java Básicos.....	98
> Capítulo 5 ■ Trabalhando com tipos de dados Java.....	98
> Capítulo 6 ■ Trabalhando com operadores Java.....	98
> Capítulo 7 ■ Usando Declarações de Decisão.....	98
> Capítulo 8 ■ Usando instruções em loop.....	98
> Capítulo 9 ■ Matrizes e Arraylists.....	98
> Capítulo 10 ■ Classes e Construtores.....	98
> Capítulo 11 ■ Métodos Java.....	98
> Capítulo 12 ■ Trabalhando com aulas de matemática e aleatórias.....	98
> Capítulo 13 ■ Trabalhando com a classe String.....	98
> Capítulo 14 ■ Depuração e tratamento de exceções.....	98
.Contexto – 03.04.02.01 – Oracle Certificações – Questões.....	99
QUESTÃO:» Onde fazer simuladores das provas?.....	99
QUESTÃO:» Onde encontrar testes, simulados?.....	99
QUESTÃO:» Qual é o projeto prático para aplicar os conceitos da certificação?.....	99
QUESTÃO:»> Quais são as Certificações Oracle – OC Path?.....	99
QUESTÃO:»> Qual é a conta de acesso ao Portal da Education Oracle?.....	99
.QUESTÃO: Qual é a referência direta de um assunto específico?.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
REFERÊNCIA DIRETA:.....	101
RESPOSTAS LONGAS – RL.....	102
.QUESTÃO: Qual o material referencial Secundária?.....	102
.QUESTÃO: Criou a estrutura da Técnica Feynman para aprender sobre #3 How to pass Exam 1Z0-811 Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours Part 3?.....	103
.QUESTÃO: Quais são os marcos principais do vídeo?.....	104
MARCO INICIAL:.....	104
ASSUNTO:.....	104
TEMA (00:00):.....	104
MARCO 25%:.....	104
ASSUNTO:.....	104
TEMA (00:00):.....	104

MARCO 50%:..... 104

 ASSUNTO:..... 104

 TEMA (00:00):..... 104

MARCO 75%:..... 104

 ASSUNTO:..... 104

 TEMA (00:00):..... 104

MARCO FINAL:..... 104

 ASSUNTO:..... 104

 TEMA (00:00):..... 104

INDEXAÇÃO DE VÍDEOS LONGOS..... 105

 VIDEO LONGO (00:00):..... 105

LISTA DE MODELO DE CÓDIGO E TABELAS..... 106

Figura de explicação das questões..... 107

REFERÊNCIAS..... 108

Índice de figuras

Figura 1: Considerando o LibreOffice – Consultar uma Questão..... 107

Figura 2: MODELO DE EXEMPLO..... 107

____/____/____							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
TODO: Para consulta uma QUESTÃO													
Só clicar em Inserir Referência (vide Figura 1: Considerando o LibreOffice – Consultar uma Questão) E usar a pesquisa.													
CONSULTAR A QUESTÃO:													
<p>FOCAR EM => .QUESTÃO: Quais são as principais contribuições para operacional de trabalho com a indexação: {{TITULO_DOCUMENTO}}?</p> <p>.QUESTÃO: Quais são os TEMAS / ASSUNTOS PRINCIPAIS?</p> <p>.Contexto – 03.04.07.12.12 – JavaScript – Questões » QUESTÃO:» Qual é o script para pegar a lista dos vídeos (youtube) pelo navegador?</p> <p>.Contexto – 03.04.07.18.60 – Scripts Automação – Questões » QUESTÃO:»> Existe algum script para criar automação de tarefas repetitivas?</p> <p>QUESTÃO: Qual o material referencial Principal? .QUESTÃO: Qual é a referência direta de um assunto específico? .QUESTÃO: Qual o material referencial Secundária?</p>													

____/____/____							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
LEMBRETE:													

____/____/____							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
MODELOS/TEMPLATES: » Modelo de Documentos Geral													
Para manter o foco veja a listagem em: Contexto – Processo de Mapeamento da Visão – PMV – Questões													
Clique aqui => Contexto – Processo de Mapeamento da Visão – PMV – Questões													

____/____/____							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
LEMBRETE:													

___/___/___							CONTEXTO:		
D	S	T	Q	Q	S	S			
QUESTÃO: Quais são os vídeos de pre – requisitos para este conteúdo?									
São os seguintes:									
Não identificado até o momento!									

___/___/___							CONTEXTO:		
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO		
QUESTÃO: Fez o fichamento do vídeo?									
Faça os									

___/___/___							CONTEXTO:		
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO		
QUESTÃO: Quem produziu o presente trabalho (video/filme/documentário)?									

___/___/___							CONTEXTO:		
D	S	T	Q	Q	S	S			
QUESTÃO: Qual é a carga de horas do vídeo (ou da playlist)?									
Veja também:									
.QUESTÃO: Quais são os marcos principais do vídeo?									

___/___/___							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
QUESTÃO: Qual é o projeto prático para implementar / codificar os conceitos?													
Veja em: /home/pssilva/projetos/OracleCertifications													

___/___/___							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO						
QUESTÃO:													

___/___/___							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO						
QUESTÃO:													

___/___/___							CONTEXTO:						
D	S	T	Q	Q	S	S							
QUESTÃO:													

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (00:00): [Java Debugging with JDB](#)

<div>____/____/____</div>							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:05): Java Debugger (JDB) Tool							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<div>____/____/____</div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (01:15): Debugging Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:38): Java Debugger							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<div>____/____/____</div>							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (01:56): Java Debuggers							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S		
TEMA (02:27): JDB in Java Development Kit (JDK)								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (03:31): Syntax of JBD Tool								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (03:00): Java Debugging Installation Steps								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S		
TEMA (04:05): Options with Commands in JDB								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S		
TEMA (04:29): Java JDB Session								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
VIDEO (05:38): Debugging Using the Java Tool								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (04:50): Java JDB Basic Commands								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S		
TEMA (00:00):								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (12:45): Debug Code using IntelliJ							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (13:56): Debug Code Using IntelliJ							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (13:36): Executing Code in Debug Mode							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (14:17): IntelliJ Breakpoints							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	<u>CONTEXTO:</u>						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (14:55): IntelliJ Debug Window							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (16:11): IntelliJ Debug Tips							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (15:20): IntelliJ Debugging Procedure							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
VIDEO (16:50): Debugging Code Using IntelliJ							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (21:48): [Java Debugging Best Practices](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (22:18): Java Debugger Features							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00): 24:08 - Resolving Deadlocks in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (23:09): Best Practices When Debugging Code in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (25:22): Remote Debugging in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (25:39): Debugging Code in Java	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (26:35): [Java Syntax and Logic Errors](#)

____/____/____	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (26:38): Errors in Java Code							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (28:32): Common Syntax Errors in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (27:30): Syntax Error in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (29:21): Common Logic Errors in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (29:55): [Java Exception Handling](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (29:59): Exception Handling in Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (31:11): Exception Hierarchy							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (30:48): Why use Exceptional Handling							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (32:54): Best Practices for Java Exceptions							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (35:01): Demonstrating Java Exception Handling	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (42:02): [Coomon Java Exceptions](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (43:05): Checked Exceptions							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (48:13): Demonstrating Common Java Exceptions							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (44:50): Unchecked Exceptions							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (54:55): [Java Try Catch Blocks](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (54:58): Try Catch Blocks within Java							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (56:39): Java Catch Blocks							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (55:50): Java Try Blocks							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (58:21): Java Exception Handler							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (59:08): Java Finally Block	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (1:04:27): Course Summary	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
VIDEO (59:59): Demonstrating Java Try Catch Blocks	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:04:54): Coming Up Next...	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:05:06): What Is an Array?	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Tem Relação com: QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (1:06:07): What Is an ArrayList?	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (1:05:43): Parts of an Array	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:06:44): Array and ArrayList Similarities	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:07:22): Array and ArrayList Differences	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:08:31): [Java Arrays](#)

___/___/___	CONTEXTO:	
D S T Q Q S S		
TEMA (1:08:34): Array Declaration and Creation		
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00		

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:10:49): Accessing Array Elements							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:09:22): Array Initialization							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:11:43): Loops and Arrays							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:13:08): Array Manipulation Methods	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (1:13:46): Programming Java Arrays	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:20:17): [Java ArrayList](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:20:20): Java ArrayList Class							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:21:28): ArrayList Capabilities							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:20:57): ArrayList Features							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:22:33): ArrayList Declaration and Creation							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/_/_/____	<u>CONTEXTO:</u>						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:23:14): Using ArrayList							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:24:34): Modifying ArrayList Elements							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:23:49): Accessing Array Elements							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
VIDEO (1:25:24): Programming Java ArrayList							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:29:53): [Java Iterator](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:29:57): Java Iterator Class							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:31:02): ListIterator							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:30:28): Iterator Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:31:17): [Iterator Declaration and Creation](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:31:52): Using Iterator							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:32:53): Using ListIterator							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:32:19): ListIterator Declaration and Creation							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:33:20): [Java LinkedList](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:33:24): Java LinkedList Class							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:34:25): LinkedList Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:33:54): LinkedList Features							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:34:50): LinkedList Declaration and Creation							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/_/_/____	<u>CONTEXTO:</u>						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:35:21): Using LinkedList							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
VIDEO (1:37:17): Programming Java LinkedList							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:36:36): Modifying LinkedList Elements							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:43:11): [Java HashMap](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:43:15): Java HashMap Class							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:44:14): HaskMap Declaration and Creation							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:43:54): Java HashMap Referencing							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:44:51): Using HashMap							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:45:46): Modifying HashMap Elements	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
VIDEO (1:47:29): Programming Java HashMap	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (1:46:04): Getting HashMap Keys and Values Using a Loop	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:53:18): [Java HashSet](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:53:23): Java HashSet Class							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:54:27): HashSet Declaration and Creation							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:53:55): Java HashSet Features							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (1:54:55): Using HashSet							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (1:55:30): Modifying HashSet Elements	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
VIDEO (1:56:13): Programming Java HashSet	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (1:55:49): Check for a HashSet Element Using contains()	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (1:59:39): Course Summary	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (1:59:58): Coming Up Next...	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
VIDEO (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:00:10): Object-oriented Programming (OOP)							
Tem relação com: QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?							
Veja também:							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:02:51): Object-oriented Programming							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:01:28): Examples of Objects							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:04:07): Attributes							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:04:24): Methods	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:05:46): Creating an Object	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:05:09): Create a Class	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:07:23): Creating Multiple Objects	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:08:10): Programming Java Classes	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:14:18): [Java Access Modifiers](#)

____/____/____	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:14:58): Java Access Accessibility							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:16:32): Private Access Modifier							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:15:58): Public Access Modifier							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

____/____/____	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:17:02): Protected Access Modifier							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:17:50): Default Access Modifier	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (2:18:58): Using Access Modifiers	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (2:18:11): Examples of Access Modifiers	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:20:36): Programming Java Access Modifiers	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:27:19): [Java Class Members](#)

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:27:22): Java Member Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (2:31:24): Using Instance Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (2:23:09): Instance Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:32:30): Programming Java Class Memebers	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:37:44): [Java Variables](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:38:53): Class (Static) Variables							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:40:38): Local Variables							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:40:03): Instance Variables							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:41:17): Class, Instance, and Local Variables							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:43:16): Programming Java Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:50:29): [Java Overloading](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:50:32): Java Constructor Overloading							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:52:51): Constructor Syntax							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:52:17): Rules of Java Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (2:53:32): Using Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (2:55:43): Programming Java Overloading	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:03:09): [Java Constructors](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:03:12): Java Parameterized Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:04:58): Invoking Parameterized Constructor							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:04:09): Parameterized Constructor Arguments							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:05:56): Using Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/_/_/____	<u>CONTEXTO:</u>						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:07:54): Programming Java Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<div>__/_/_/____</div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:15:45): Coming Up Next...							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:15:22): Course Summary							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:16:47): Primitive Data Type - Ranges	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Mantenha em: .CONTEXTO: Data Type Java » QUESTÃO: > Qual é o range dos tipos de dados primitivos em java?	
Erro: Origem da referência não encontrada	
Veja em:	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:19:26): Non-primitive Data Types	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Mantenha em: .CONTEXTO: Data Type Java » QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:18:05): Primitive Data Type - Default Values	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Tenha em mente:	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:20:51): Primivite and Non-primitive Differences	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Mantenha em: .CONTEXTO: Data Type Java » QUESTÃO: Quais são as diferenças entre os tipos de dados primitivos e não-primitivo?	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:22:11): Programming Java Data Types	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00 Tenha em mente: Erro: Origem da referência não encontrada Mantenha em: .CONTEXTO: Data Type Java » QUESTÃO: O que ocorre se atribuir um valor acima ou abaixo do valor permitido para um tipo de dados primitivo? QUESTÃO: Porque o tipo de dados primitivo tem o formato: 3.4e-038 ou 1.7e+308?	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:29:28): [Java Variables](#)

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:29:31): Variables in Java	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:31:08): Variable Declaration and Value Assignment	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:30:19): Variable Declaration	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:31:54): Variable Naming Conversions in Java	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:32:50): Best Practices for Naming Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (3:35:58): Examples of Non-primitive Declarations	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (3:34:44): Examples of Primitive Declarations	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:37:07): Java Variable Types	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (3:38:12): Example Of Local Variable	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (3:39:59): Programming Java Variables	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:49:17): [Java Type Casting](#)

___/___/___	CONTEXTO:	
D S T Q Q S S		
TEMA (3:49:53): Java Casting Types		
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00		

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:52:53): Widening (Automatic) Casting Order							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:50:57): Widening vs. Narrowing							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (3:53:58): Example of Widening							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (3:54:44): Programming Java Type Casting	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

VIDEO (4:01:53): [Java Type Conversion](#)

____/____/____	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (4:01:56): Manual Java Type Casting	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

____/____/____	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (4:04:09): Narrowing Syntax	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

____/____/____	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (4:02:59): Narrowing (Manual) Casting Order	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

____/____/____	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:05:18): Example of Narrowing	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
VIDEO (4:07:01): Programming Java Type Conversion	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:15:38): Java String Class	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	
Tem relação com: QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (4:17:38): Creating Strings	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (4:16:47): Two Ways to Create Strings in Java	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:18:54): Examples of String Methods	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:20:24): Compinig Strings Using the Plus (+) Operator	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (4:21:02): Combining Strings Using the concat() Method	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D S T Q Q S S	
TEMA (4:22:01): Getting String Length Using the Length() Method	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:22:37): Finding a Character Using the chartAt() Method	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:23:15): Programming Java Strings	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (4:32:49): [Java StringBuilder Class](#)

___/___/___	CONTEXTO:	
D S T Q Q S S		
TEMA (4:35:01): Implementing StringBuilder		
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00		

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:36:37): StringBuilder Constructors							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:35:36): Examples of StringBuilder Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:37:30): Using StringBuilder with append()							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:38:36): Programming the Java StringBuilder Class	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:46:10): Coming Up Next...	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:45:50): Course Summary	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (4:46:18): [Java Methods](#)

____/____/____

D	S	T	Q	Q	S	S
---	---	---	---	---	---	---

CONTEXTO:

TEMA (5:48:04): [Benefits of Methods](#)

Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00

<div><div></div><div></div><div></div></div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:50:43): Static vs. Non Static							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<div>___/___/___</div> <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>							D	S	T	Q	Q	S	S	CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S								
TEMA (4:48:33): Features of Methods														
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00														

<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S		
TEMA (4:51:46): Implementing Methods								
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00								

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:54:23): Method Structure Without a Return Value	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (4:58:14): Calling a Method with an Object	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO
TEMA (4:56:54): Passing Parameters to a Method	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

___/___/___	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (4:59:57): Programming Java Methods	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:05:47): [Java Accessor Methods](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:07:45): Accessor Syntax							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:10:32): Using an Accessor Method							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:09:30): Declaring an Accessor Method							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:11:37): Accessor with Multiple Parameters							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/_/____	<u>CONTEXTO:</u>						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:13:17): Using toString() with an Accessor							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:14:30): Programming Java Accessor Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

//_							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:21:19): [Java Mutator Methods](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:22:41): Mutator Syntax							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:26:18): Programming Java Mutator Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:24:14): Declaring a Mutator Method							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (00:00):							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:34:53): [Java Method Overloading](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:35:17): Three Ways to Perform Overloading							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:38:24): Overloading with Different Types							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:36:45): Overloading Examples							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO:
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (4:40:40): Overloading with Different Numbers of Parameters							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TEMA (5:42:39): Overloading with Different Sequence of Parameters	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (5:44:43): Programming Java Method Overloading	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

__/__/__	CONTEXTO:
D S T Q Q S S	
TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
TEMA (00:00):	
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00	

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (5:51:26): [Java Interfaces](#)

___/___/___	CONTEXTO:	
D S T Q Q S S		
TEMA (5:52:13): Purpose of interfaces		
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00		

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:54:44): Interface Example							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:53:10): Features of Interfaces							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (5:58:23): Programming Java Interfaces							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

INDEXAÇÃO DO VÍDEO (6:07:12): [Java Static Methods](#)

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (6:07:55): Static Method Usage							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (6:12:41): Programming Java Static Methods							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (6:08:21): Static Method Example							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

___/___/___	CONTEXTO:						
<table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr></table>		D	S	T	Q	Q	S
D	S	T	Q	Q	S	S	
TEMA (6:19:19): Course Summary							
Intervalo do TEMA – IT: 00:00 – 00:00							

CONTEXTOS COMPLEMENTARES:

___/___/___							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO
D	S	T	Q	Q	S	S	

Para manter o foco veja em:
CONTEXTO: Data Type Java

QUESTÃO: > Qual é o range dos tipos de dados primitivos em java?

Base para:
TEMA (3:16:47): Primitive Data Type - Ranges

Veja a tabela:
Tabela 1: Primitive Data Type – Ranges / Valor Padrão

QUESTÃO: > Quais são os valores padrão dos tipos de dados primitivos em java?

Base para:
TEMA (3:18:05): Primitive Data Type - Default Values

Veja a tabela:
Tabela 1: Primitive Data Type – Ranges / Valor Padrão

QUESTÃO: > Quais são os tipos de dados não-primitivos?

Para elaborar uma resposta use:

Os tipos de dados não-primitivos são objetos!
E podem ser usados como referência.
Possuem métodos! E são muito comuns em Java.
E os tipos de dados não-primitivos são os seguintes:

- String (para mais detalhes veja em: TEMA (4:15:38): Java String Class);
- Arrays (para mais detalhes veja em: INDEXAÇÃO DO VÍDEO (1:05:03): Java Arrays and ArrayLists);
- Classes (para mais detalhes veja em: INDEXAÇÃO DO VÍDEO (2:00:08): Java Classes);
- Interfaces (para mais detalhes veja em: Erro: Origem da referência não encontrada);

Mencionado no momento do vídeo em:
INDEXAÇÃO DO VÍDEO (3:15:52): Java Data Types
» TEMA (3:19:26): Non-primitive Data Types

Veja a tabela:
Tabela 1: Primitive Data Type – Ranges / Valor Padrão

QUESTÃO: Quais são as diferenças entre os tipos de dados primitivos e não-primitivo?

Base para:
TEMA (3:20:51): Primivite and Non-primitive Diferences

QUESTÃO: O que ocorre se atribuir um valor acima ou abaixo do valor permitido para um tipo de dados primitivo?

Considerando:
Erro: Origem da referência não encontrada
Execute a aplicação:
/home/pssilva/projetos/OracleCertifications/src/main/java/br/com/oracle/certifications/foundatinos/associate/java/data_types/
DataTypee.java

Não é possível atribuir um valor acima ou abaixo do valor permitido para um tipo de dados primitivo.
A própria IDE reclama!

Considerando o tipo de dados primitivo: byte que suporta o comprimento de valores entre -128 a -127.
E no caso de se executar mesmo assim temos a mensagem:
java: incompatible types: possible lossy conversion from int to byte

O compilador sugere converter o tipo de dados primitivo de byte para int.

Veja a Tabela 1: Primitive Data Type – Ranges / Valor Padrão

Base para:
TEMA (3:22:11): Programming Java Data Types

QUESTÃO: Porque o tipo de dados primitivo tem o formato: 3.4e-038 ou 1.7e+308?

É a representação da notação científica onde a letra “e” no meio do número significa expoente o sinal (- ou +) logo depois significa o sinal do expoente.
Exemplo: 3.4e-038 é o mesmo que $3.4 * 10^{-038}$! Significa que é um número muito pequeno porque é um expoente negativo!

QUESTÃO: O que é notação científica?

FONTE:
<https://www.preparaenem.com/matematica/notacao-cientifica.htm>

QUESTÃO:

QUESTÃO:

FONTE:
Veja também:

<div></div> <div></div> <div></div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO						
D	S	T	Q	Q	S	S							
.QUESTÃO: Quais são as principais contribuições para operacional de trabalho com a indexação: {{TITULO_DOCUMENTO}}?													
Para elaborar uma resposta para:													
Complementar para:													
Para {}, execute os seguintes passos:													
CONTRIBUIÇÃO: Checklists Operacionais													
CONTRIBUIÇÃO: Scripts de Automações													
CONTRIBUIÇÃO: Biblioteca Utilitária													
CONTRIBUIÇÃO:													
CONTRIBUIÇÃO:													
CONTRIBUIÇÃO:													
PASSO FINAL: Continuar Fluxo													
Depois de conhecermos {}, podemos focar em:													
FONTE:													
Veja também: .Contexto – 03.04.07.07 – Técnicas Aprendizagem Acelerada – Questões » VIDEO LONGO (1:04:37): Guia DEFINITIVO de Aprendendo a Aprender A maior BRONCA da sua vida [RATED R] » » TEMA (26:59): O Jeito certo de aprender VÍDEO (13:30):» Ultra-aprendizado: O Guia Supremo para Aprender Mais Rápido 🌟📖													

<div></div> <div></div> <div></div>								CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S			
.QUESTÃO: Quais são os TEMAS / ASSUNTOS PRINCIPAIS?									
Para elaborar uma resposta para:									
Complementar para:									
Logo tenha em mente que para cada tema principal devemos nos comprometer em focar em:									
<ul style="list-style-type: none">Gravar áudio autoexplicativos dos conceitos abstratos;Mapear as melhores práticas do uso prático do recurso em uma solução;Mapear as regras de negócios e implementar com a mentalidade de reutilizar;									
Temos os seguintes temas principais:									
PASSO FINAL: Continuar fluxo									
Depois de conhecer {}, podemos focar em:									
.QUESTÃO: Quais são os marcos principais do vídeo?									
FONTE:									
Veja também:									

<div><div></div><div></div><div></div></div>		CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO				
D	S	T	Q	Q	S	S
Para manter o foco veja em: .Contexto – 03.04.07.07 – Técnicas Aprendizagem Acelerada – Questões						
QUESTÃO: » Qual é o plano de ação para aplicar estratégias de boas práticas para aplicar a Técnica Feynman?						
Complementar para:						
VÍDEO (13:30):» Ultra-aprendizado: O Guia Supremo para Aprender Mais Rápido 🌟📖						
Relacionado com:						
VIDEO LONGO (1:04:37): Guia DEFINITIVO de Aprendendo a Aprender A maior BRONCA da sua vida [RATED R]						
Para manter o foco veja em: VIDEO LONGO 10437 – 03.04.07.27 – Guia DEFINITIVO de Aprendendo a Aprender A maior BRONCA da sua vida RATED R – Questões						
TEMA (26:59): O Jeito certo de aprender						
Base para responder:						
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para aplicar empirismo e converter conhecimento abstrato em experiência prática?						
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para aplicar as estratégias da técnica de Revisão Espaçada?						
REFERÊNCIA DIRETA:» Revolucionando o Aprendizado Anthology (Gordon Dryden, Jeannette Vos)						
Ebook: Revolucionando o Aprendizado Anthology (Gordon Dryden, Jeannette Vos) Contexto – 03.04.07.07 – Revolucionando o Aprendizado Anthology (Gordon Dryden, Jeannette Vos) – Questões						
QUESTÃO:»						
QUESTÃO:»						
FONTE:						
Veja também:						

<div></div> <div></div> <div></div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S		
Para manter o foco veja em: Contexto – 03.04.07.12.12 – JavaScript – Questões								
QUESTÃO:» Qual é o script para pegar a lista dos vídeos (youtube) pelo navegador?								
Use o script: algoritmo_javascript_listar_videos.js \${HOME}/Portfólio/Portfólio/Programa/03 – Profissional/04 – Realização e Propósito/07 – Habilidades a Desenvolver/12 – Frameworks Front-end/12 – JavaScript/01 – Material Referencial/algoritmo_javascript_listar_videos.js								
QUESTÃO:» Qual é o algoritmo de geração de blocos de código?								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
FONTE:								
Veja também:								

<div></div> <div></div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S		
Para manter o foco veja em: .Contexto – 03.04.07.18.06 – Java Virtual Machine (JVM) – Questões								
QUESTÃO:»> Quais são as linguagens suportadas pela Java Virtual Machine – JVM?								
<p>São as seguintes:</p> <p>As principais:</p> <p>Contexto – 03.04.07.18.04 – Groovy – Questões</p> <p>Contexto – 03.04.07.18.05 – Kotlin – Questões</p> <p>Contexto – 03.04.07.18.20 – Sacala – Questões</p> <p>Contexto – 03.04.07.18.49 – Clojure – Questões</p> <p>As outras:</p> <p>Oracle Nashorn (JavaScript)</p> <p>Jython (Python)</p> <p>veja também: Contexto – 03.04.07.18.35 – Python Programming – Questões</p> <p>JRuby (Ruby)</p> <p>Frege (Haskell)</p> <p>Ceylon</p>								
<p>Mencionado no momento do vídeo em:</p> <p>Veja também:</p> <p>Contexto – 03.04.07.18 – Linguagens de Programação – Questões</p>								
QUESTÃO:»> O que é Java Virtual Machine (JVM)?								
<p>Para elaborar uma resposta use:</p> <p>.Contexto – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages – Questões</p> <p>» Chapter 1. Java Virtual Machine</p> <p>Tenha em mente:</p> <p>Mencionado no momento do vídeo em:</p>								
REFERÊNCIA DIRETA:» Introduction to JVM Languages (Vincent van der Leun)								
<p>Ebook: Introduction to JVM Languages (Vincent van der Leun)</p> <p>Tradução – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages</p> <p>.Contexto – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages – Questões</p>								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
FONTE:								
Veja também:								

___/___/___							CONTEXTO:	
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
Para manter o foco veja em: .Contexto – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages – Questões								
Questionário para o Ebook: Tradução – 03.04.07.18.06 – Introduction to JVM Languages								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
FONTE:								
Veja também:								

CONTEXTO:
TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Mencionado no momento do vídeo em:

Use o comando:

```
$ sudo dnf install -y java-17-openjdk-demo.x86_64
```

Veja na pasta:

```
/usr/lib/jvm/java-17-openjdk-17.0.4.1.1-1.fc35.x86_64/demo/
```

Link: <https://github.com/openjdk/jdk>

Use os seguintes comandos:

```
$ cd ~/projetos  
$ git clone https://github.com/openjdk/jdk.git openjdk  
$ cd openjdk
```

Veja também:

[Plano de Ação – 03.04.07.18.06 – Source Code](#) [OpenJDK](#)

FONTE:

[JEP 369: Migrate to GitHub](#)

Relacionado com:

.Contexto – 03.04.07.27.10 – Análise Refatoração de Códigos – Questões

» .QUESTÃO: Quais projetos open-source priorizar e aplicar as técnicas de análise e refatoração do código-fonte?

» A FAZER (TO DO):» Plano de ação Análise Refatoração de Código Open – Source

Use os seguintes comandos:

```
$ java -version
```

Relacionado com:

.QUESTÃO:> Quais são os componentes de um Programa Java básico?

Use os seguintes comandos para descobrir:

```
$ echo ${JAVA_HOME}
```

Relacionado com:

Para elaborar uma resposta use:

.Contexto – 03.04.07.18.06.07.26 – Mastering Concurrency Programming with Java 8 – Questões

» > Capítulo 11 ■ Teste e Monitoramento de Aplicativos Simultâneos

Complementar para:

O Java VisualVM, que é uma ferramenta gráfica que mostra informações sobre os aplicativos que estão sendo executados em uma JVM. Você pode encontrá-lo no diretório bin da instalação do JDK (jvisualvm.exe). Você também pode instalar um plugin para Eclipse (Eclipse launcher para VisualVM) para integrar sua funcionalidade no Eclipse.

Tenha em mente:

<https://visualvm.github.io/>
<https://stackoverflow.com/questions/19118797/jvisualvm-for-linux-console>
https://github.com/oracle/visualvm/releases/download/2.1.8/visualvm_218.zip

Veja também:
.Contexto – 03.04.07.18.06 – Java Development Kit (JDK) – Questões
» QUESTÃO:» Onde ficar a pasta de instalação do Java Development Kit (JDK)?

QUESTÃO:»> Qual é o protocolo para instalar o Java VisualVM?

Para elaborar uma resposta use:

Complementar para:

Primeiro temos que instalar:
https://github.com/oracle/visualvm/releases/download/2.1.8/visualvm_218.zip

Veja também:

QUESTÃO:»

Para elaborar uma resposta use:

Complementar para:

Veja também:

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

FONTE:

Veja também:

QUESTÃO:»> Quais são as Java EE APIs?

Para elaborar uma resposta use:

.Contexto – 03.04.02.01.19.15 – Java EE 8 Application Development (David R. Heffelfinger) – Questões

» > Capítulo 1 ■ Introdução ao Java EE

Complementar para:

.Contexto – 03.04.07.18.06.04 – Funcionalidades (Features) – Questões

Temos no total, até o momento, 27 APIs

FONTE:

Veja também:

<div></div> <div></div>								CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S			
Para manter o foco veja em: Contexto – 03.04.07.27.10 – Analise Refatoração de Códigos – Questões									
A FAZER (TO DO):» Plano de ação Analise Refatoração de Código Open – Source									
Veja também: Plano de Ação – 03.04.07.27 – Analise Refatoração de Código Open – Source									
QUESTÃO:» Qual é o plano de ação para refatorar um código legado?									
QUESTÃO:» Existe um checklist para analisar de projetos open source?									
PLAYLIST (5 vídeos):» Clean Code - Desvendando Livros									
TEMA (27:23):» 5 Técnicas Rápidas de Refatoração Para Você Aplicar no seu Código Diariamente									
QUESTÃO:»									
QUESTÃO:»									
QUESTÃO:»									
QUESTÃO:»									
FONTE:									
Veja também:									

<div style="text-align: center;"> ____ / ____ / ____ </div>						
D	S	T	Q	Q	S	S

CONTEXTO:

TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Para manter o foco veja a resposta em:

Contexto – 03.04.07.17 – Padrões de Projeto (Design Patterns) – Questões

Mencionado no momento do vídeo:

QUESTÃO:» Como implementar Padrões de Projetos (Patterns) na linguagem: Linguagem Java?

Considerando os parões de projetos comportamentais:

Singleton, Observer, Mediator, Proxy, Chain Of Responsibility, Flyweight

QUESTÃO:» Como implementar o Fluxo de Processos com o padrão Chain Responsibility?

Para manter o foco veja a resposta em:

Contexto – 03.04.07.17.07.06 – CHAIN OF RESPONSIBILITY – Questões

clique aqui → [QUESTÃO: Como implementar o Fluxo de Processos com o padrão Chain Responsibility?](#)

Veja também:

Contexto – 03.04.07.17 – Padrões de Projeto – Questões

[clique aqui → QUESTÃO:» Como implementar o Pattern Cadeia de Responsabilidade \(Responsibility: Chain Of Responsibility\)?](#)

QUESTÃO: » Como implementar o Padrão Observer (Responsibility: Observer)?

Considerando os parões de projetos de Operações:

Template Method, State, Strategy Command, Interpreter

QUESTÃO:» Qual o padrão de projeto para reutilizar métodos?

Veja em:

Template Method

Veja também:

QUESTÃO: » Como implementar o Padrão Estratégia (OPERATIONS: STRATEGY)?

QUESTÃO: » Quais padrões de projetos para desacoplar regras de negócio (Rule Bussines) (Specificaions)?

Para manter o foco veja a resposta em:

Veja também:

VIDEO LONGO (2:54:42): » [6 Design patterns que todo dev precisa entender. Na prática – Full Cycle](#)

QUESTÃO: » Qual é o plano de ação para implementar o Padrão FACTORY METHOD?

QUESTÃO: » Qual a diferença entre TEMPLATE METHOD e FACTORY METHOD?

QUESTÃO: »

QUESTÃO: »

QUESTÃO: »

FONTE:
Veja também:

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> </div>						
D	S	T	Q	Q	S	S

CONTEXTO:

TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Para manter o foco veja em:

Contexto – 03.04.07.27 – Analista de Sistema – Questões

Complementar para:

QUESTÃO:» Quais são as ferramentas do Ambiente de Desenvolvimento?

QUESTÃO:» O que é Design Emergente?

QUESTÃO:» Qual é o Roudmap para back – end?

<https://roadmap.sh/backend>

<https://github.com/kamranahmedse/developer-roadmap>

QUESTÃO:» Como analisar código fonte (Processo de Revisão de Código)?

Para manter o foco veja em:

FONTE:

<https://kinsta.com/pt/blog/ferramentas-de-revisao-de-codigo/>

VIDEOS (08:22):» [CURSOS de Tecnologia GRATUITOS nas melhores universidades do mundo!](#)

Links do video:

- ✓ Curso CC50 de Harvard em Português <https://materiais.estudarfora.org.br/...>
- ✓ Cursos de Harvard <https://www.edx.org/school/harvardx>
- ✓ Curso de introdução a programação com Python - MIT <https://ocw.mit.edu/courses/6-0001-in...>
- ✓ Curso de algoritmos - MIT <https://ocw.mit.edu/courses/electrica...>
- ✓ Curso de algoritmos - MIT <https://ocw.mit.edu/courses/electrica...>
- ✓ Cursos gratuitos da Stanford <https://www.edx.org/school/stanfordon...>
- ✓ Cursos gratuitos de Michigan <https://www.edx.org/school/michiganx>
- ✓ EDEX - Plataforma de cursos gratuitos <https://www.edx.org>

00:45 - Conteúdo de Qualidade - <https://youtu.be/QRobQDRXHG0?list=TLPMQDgwODlwMjOd7nQEID9rtw&t=45>
01:18 - Lista das Universidades - <https://youtu.be/QRobQDRXHG0?list=TLPMQDgwODlwMjOd7nQEID9rtw&t=78>
01:27 - Havard University - <https://youtu.be/QRobQDRXHG0?list=TLPMQDgwODlwMjOd7nQEID9rtw&t=87>

VIDEO (20:59):» PROGRAMAR COM I.A. COM CONTEXTO TOTAL!

PLAYLIST (58 vídeos):» [Projetos para enriquecer o seu portfólio – DIO](#)

PLAYLIST 58 vídeos – 03.04.07.27 – Projetos para enriquecer o seu portfólio – DIO – Questões

QUESTÃO:» Qual é o processo de especificação de um projeto (Mínimo Produto Viável – MVP / POC) de uma solução de sistema / aplicação? 1

QUESTÃO:» Quando o seu projeto pode ir para produção?

Definição de clean code!

Qual é a sua opinião do monolítico e micro arquitetura!?

REFERÊNCIA DIRETA:» [Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship \(Robert Cecil Martin\)](#)

Ebook: [Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship \(Robert Cecil Martin\)](#)

[Tradução – 03.04.07.27 – Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship \(Robert Cecil Martin\)](#)

[Contexto – 03.04.07.27 – Clean Code A Handbook of Agile Software Craftsmanship \(Robert Cecil Martin\) – Questões](#)

QUESTÃO:» O que o Clean Code fala sobre o uso de comentários em programação?

Mencionado no momento do vídeo em:

FONTE:

Veja também:

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> </div>						
D	S	T	Q	Q	S	S

CONTEXTO:

TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Para manter o foco veja em:

Contexto – 03.04.02.01.17.06 – Foundations Associate Java – Questões

Complementar para:

.QUESTÃO:»> Quais são as Certificações Oracle – OC Path?

» CERTIFICAÇÕES: > OCA – Oracle Certified Associate

PLAYLIST (03 VÍDEOS):» [Java Oracle Exam Series – E Learning Free Channel](#)

Para manter o foco veja em:

[PLAYLIST 03 VÍDEOS – 03.04.02.01.17.06 – Java Oracle Exam Series – E Learning Free Channel – Questões](#)

Base para:

REFERÊNCIA DIRETA:» Oracle Academy Java Foundations Course Description

Tradução – 03.04.02.01.17.06 – Oracle Academy Java Foundations Course Description

Base para responder:

.QUESTÃO:> Qual é a sequência hierárquica entre as certificações Oracle?

» HIERARQUIA: Certificação Junior Associação

» HIERARQUIA: Certificação Associação

>>

REFERÊNCIA DIRETA: [OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 \(Hanumant Deshmukh\)](#)

Ebook: [OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 \(Hanumant Deshmukh\)](#)

Tradução – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 120-811 (Hanumant Deshmukh)

Contexto – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh) – Questões

Contexto – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh) – Questões

QUESTÃO:» Java Objeto? Explique!

Para elaborar uma resposta use:

.Contexto – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh) – Questões

» > Capítulo 3 ■ Noções básicas de Java

» » Describing Objects

Para revisão espaçada grave e escute a explicação em áudio:

\$[HOME]/Portfólio/Portfólio/Programa/03 – Profissional/04 – Realização e Propósito/02 – Cursos e Certificações/01 –

Certificado TI Java/17 – OCA – Java SE Associate/06 – Foundations Associate Java/19 – Áudios Estudos/[Objeto Java.mp3](#)

Citado no momento do vídeo em:

QUESTÃO:» Java Classes? Explique!

Citado no momento do vídeo em:

QUESTÃO:» Interfaces? Explique!

Citado no momento do vídeo em:

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:» Quais são os componentes de um objeto Java?

Citado no momento do vídeo em:

QUESTÃO:» Qual é melhores práticas para usar comentários em Java?

Citado no momento do vídeo em:

FONTE:

Veja também:

<div></div> <div></div>							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S		
Para manter o foco veja em: .Contexto – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh) – Questões								
Questionário para o ebook: Tradução – 03.04.02.01.17.06 – OCFA Java Foundations Exam Fundamentals 1Z0-811 (Hanumant Deshmukh)								
Relacionado com:								
> Capítulo 1 ■ Kickstarter para iniciantes								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
> Capítulo 2 ■ O que é Java?								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
> Capítulo 3 ■ Noções básicas de Java								
.Contexto – 03.04.02.01.17.06 – Foundations Associate Java – Questões								
» QUESTÃO:» Java Objeto? Explique!								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								
QUESTÃO:»								

> Capítulo 4 ■ Elementos Java Básicos

> Capítulo 5 ■ Trabalhando com tipos de dados Java

> Capítulo 6 ■ Trabalhando com operadores Java

> Capítulo 7 ■ Usando Declarações de Decisão

> Capítulo 8 ■ Usando instruções em loop

> Capítulo 9 ■ Matrizes e Arraylists

> Capítulo 10 ■ Classes e Construtores

> Capítulo 11 ■ Métodos Java

> Capítulo 12 ■ Trabalhando com aulas de matemática e aleatórias

> Capítulo 13 ■ Trabalhando com a classe String

> Capítulo 14 ■ Depuração e tratamento de exceções

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

FONTE:

Veja também:

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 10px;"></div> </div>						
D	S	T	Q	Q	S	S

CONTEXTO:

TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Para manter o foco veja em:

Contexto – 03.04.02.01 – Oracle Certificações – Questões

QUESTÃO:» Onde fazer simuladores das provas?

QUESTÃO:» Onde encontrar testes, simulados?

Simulado: <https://www.udemy.com/course/1z0-811-java-foundations-exam-p>

Relacionado com:

.QUESTÃO:> Qual é o plano de ação para Gerenciar o tempo ao aplicar a técnica Feynman especificamente para a certificação: Foundations Associate Java?

» PASSO NN: Questões Simulador → 45 min

QUESTÃO:» Qual é o projeto prático para aplicar os conceitos da certificação?

Base para:

QUESTÃO:»> Quais são as Certificações Oracle – OC Path?

Tome como base a FONTE:

<https://education.oracle.com/oracle-certification-paths-all>

<https://academy.oracle.com/en/solutions-curriculum-java.html>

Relacionado com:

.QUESTÃO:> Qual é a sequência hierárquica entre as certificações Oracle?

QUESTÃO: > Qual é a conta de acesso ao Portal da Education Oracle?

Tenha em mente a(s)

Figura 4: Certificações: Perito ou Especialista

Figura 3: Oracle Certified All Certifications

Figura 5: Currículo Completo – Ponto Inicial

Erro: Origem da referência não encontrada

Relacionado com:

.QUESTÃO:> Qual é o conteúdo programático para certificação: Foundations Associate Java (1ZO-811)?

QUESTÃO:»> Qual é a conta de acesso ao Portal da Education Oracle?

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

QUESTÃO:»

FONTE:

Veja também:

<div></div> <div></div> <div></div>							CONTEXTO:		
D	S	T	Q	Q	S	S	TODO: Para consulta uma QUESTÃO		
Para manter o foco veja em:									
.CONTEXTO:									
QUESTÃO:»									
QUESTÃO:»									
FONTE:									
Veja também:									

__/__/__							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S		
.QUESTÃO: Qual é a referência direta de um assunto específico?								
REFERÊNCIA DIRETA:								
REFERÊNCIA DIRETA:								
REFERÊNCIA DIRETA:								
REFERÊNCIA DIRETA:								
REFERÊNCIA DIRETA:								
REFERÊNCIA DIRETA:								
FONTE:								
Veja também:								

____/____/____							CONTEXTO: TODO: Para consulta uma QUESTÃO	
D	S	T	Q	Q	S	S		
QUESTÃO: Qual o material referencial Secundária?								
Ebook: {{TITUO_EBOOK}} Tradução – 03.04.02.01.17.06 – {{TITUO_EBOOK}} Contexto – 03.04.02.01.17.06 – {{TITUO_EBOOK}} – Questões								
Veja também: QUESTÃO: Qual o material referencial Principal? (p. 11)								

CONTEXTODSQTQS

QUESTÃO: Criou a estrutura da Técnica Feynman para aprender sobre #3 How to pass Exam 1Z0-811 | Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours | Part 3?

PASSO 01: Escolher O ASSUNTO

PASSO 02: Escrever sobre o Assunto

Faça o rateiro para uma apresentação e para o roteiro para gravar um vídeo autoexplicativo sobre o assunto!

Contexto – 03.04.07.07 – Técnicas Aprendizagem Acelerada – Questões

clique aqui => QUESTÃO: Porque a se deve aplicar a estrutura da Técnica Feynman para aprender qualquer assunto?

PASSO 03: Escrever e Falar Explicando sobre o assunto

PASSO 04: Domine o Assunto

PASSO 05: Repita Simplificando

NOTA: Explicação Repetir

» QUESTÃO: A explicação está simples e clara?

» QUESTÃO: A explicação está prolixa?

Caso as respostas das perguntas acima sejam não: Tem que repetir o processo todo citado acima – Volte para o passo 01!

Para mais detalhes sobre Técnica Feynman veja em:

Contexto – 03.04.07.07 – Técnicas Aprendizagem Acelerada – Questões

clique aqui => QUESTÃO: Porque a se deve aplicar a estrutura da Técnica Feynman para aprender qualquer assunto?

<div></div> <div></div>		<div>CONTEXTO:</div> <div>TODO: Para consulta uma QUESTÃO</div>				
D	S	T	Q	Q	S	S

QUESTÃO:

Quais são os marcos principais do vídeo?

#####

MARCO INICIAL:

#####

#####

ASSUNTO:

#####

#####

TEMA (00:00):

#####

#####

MARCO 25%:

#####

#####

ASSUNTO:

#####

#####

TEMA (00:00):

#####

#####

MARCO 50%:

#####

#####

ASSUNTO:

#####

#####

TEMA (00:00):

#####

#####

MARCO 75%:

#####

#####

ASSUNTO:

#####

#####

TEMA (00:00):

#####

#####

MARCO FINAL:

#####

#####

ASSUNTO:

#####

#####

TEMA (00:00):

#####

#####

FONTE:

Veja também:

INDEXACÃO DE VÍDEOS LONGOS

<div style="text-align: center;"> ____ / ____ / ____ </div>						
D	S	T	Q	Q	S	S

CONTEXTO:
TODO: Para consulta uma QUESTÃO

INDEXAÇÃO DE VÍDEOS LONGOS

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

VIDEO LONGO (00:00):

FONTE:

Veja também:

LISTA DE MODELO DE CÓDIGO E TABELAS

Tabela 1: Primitive Data Type – Ranges / Valor Padrão

Data Type	Range	Valor Padrão
boolean	true ou false	false
byte	-128 ou 127	0
int	-2147483648 a 2147483647 (10 algoritmos)	0
short	-32768 a 32767 (5 algoritmos)	0
long	-9223372036854775808 a 9223372036854775807 (19 algoritmos)	0L
float	3.4e-038 a 3.4e+038	0.0f
double	1.7e-308 a 1.7e+308	0.0d
char	\u0000 a \uffff	\u0000

FONTE:

QUESTÃO: > Qual é o range dos tipos de dados primitivos em java?

QUESTÃO: > Quais são os valores padrão dos tipos de dados primitivos em java?

QUESTÃO: O que ocorre se atribuir um valor acima ou abaixo do valor permitido para um tipo de dados primitivo?

Quadro 1: Modelo Script para #3 How to pass Exam 1Z0-811 | Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours | Part 3

```
#####
## Em qualquer código fonte da #3 How to pass Exam 1Z0-811 | Java Oracle Certified Foundations Associate in 20 hours |
Part 3 colocar esta função:
#####

#####
```

FONTE: TODO: Para consulta uma QUESTÃO

Figura de explicação das questões

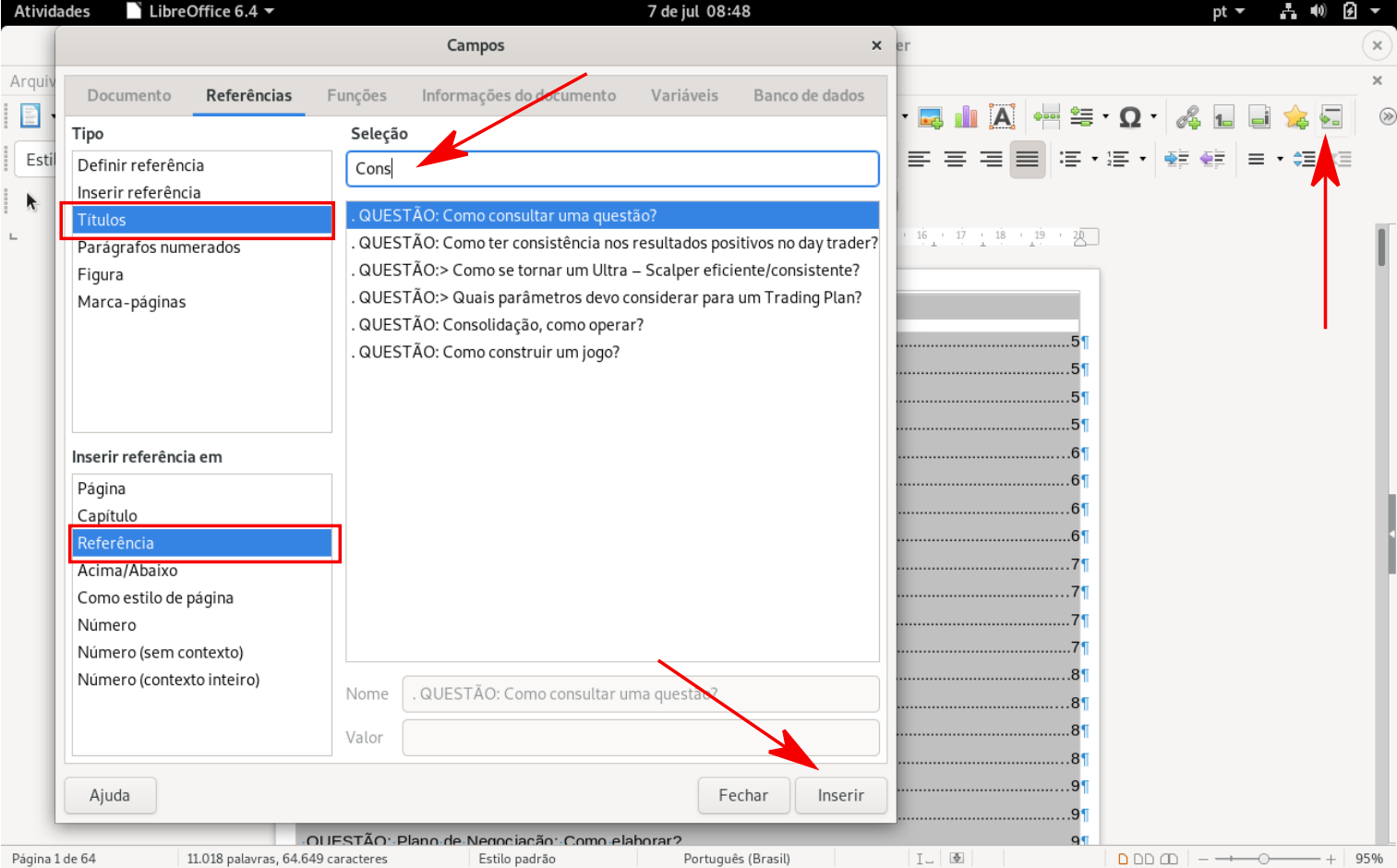


Figura 1: Considerando o LibreOffice – Consultar uma Questão

FONTE: TODO: Para consulta uma QUESTÃO



Figura 2: MODELO DE EXEMPLO

FONTE: TODO: Para consulta uma QUESTÃO

REFERÊNCIAS

A TÉCNICA FEYNMAN: Como APRENDER QUALQUER COISA de maneira INTELIGENTE | A Técnica Feynman. Direção: Canal youtube - IlustradaMente. Produção: Canal youtube - IlustradaMente é um canal dedicado à apresentação de ideias e conhecimentos valiosos, de uma forma didática e envolvente. Aqui você vai encontrar diversos resumos animados dos livros mais vendidos no mundo, além de animações com conhecimentos que vão lhe ajudar a se desenvolver e a alcançar uma vida melhor. Realização: Canal youtube - IlustradaMente. Roteiro: Canal youtube: IlustradaMente. **Aprenda MAIS RÁPIDO e MELHOR aplicando O MELHOR MÉTODO nos seus estudos: TÉCNICA FEYNMAN.** Fotografia: Canal youtube - IlustradaMente. Intérpretes: Canal youtube - IlustradaMente; Local: Canal youtube - IlustradaMente, 20 de dez. de 2016. Canal youtube - IlustradaMente, demais características (video em stream pela internet). Disponível em: < https://youtu.be/CN_SCpGuJ_w >. Acesso em: 02 Mai. 2021.

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML:** Um guia prático para modelagem de sistemas orientados a objetos através da Linguagem de Modelagem Unificada. 3ª Tiragem. RJ: Editora Campos Elsevier, 2006. 3ª Triagem. (ISBN 85-352-1032-6). Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/Princ%C3%ADpios-An%C3%A1lise-Projeto-Sistemas-com/dp/8535216960>>. Acesso em: 7 Abr. 2020.

COMO ELABORAR um plano de ação para minha empresa? – Sebrae. Direção: Canal Youtube: Sebrae Talks. Realização: Canal Youtube: Sebrae Talks <<https://www.youtube.com/channel/UC9PmLGbztIG9UqcY6A5jRIQ>>. Roteiro: A ajuda que SUA EMPRESA precisa, em um cenário que você não esperava. Consultorias online 100% GRATUITAS, porque NOSSA MISSÃO É TE APOIAR. Acesse AGORA: <http://www.sebraeatende.com.br/presentecomvoce>. Local: Brasil, 28 de set. de 2018. Indicação do suporte físico e (duração 2:48 min), demais características (vlog). Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=rEgdiduQ3t0> >. Acesso em: 20 de Jun. 2020.

GANESH, S G; KIRAN, Hari; SHARMA, Tushar. **Oracle Certified Professional Java SE 8 Programmer Exam 1Z0-809: A Comprehensive OCPJP 8 Certification Guide.** Número de edição. LLC is a California LLC: Apress Media, Copyright © 2016. 496 p. (ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-1836-5). Disponível em: <<https://www.apress.com/br/book/9781484218358>>. Acesso em: 23 Mar. 2020.

GUPTA, Mala. **OCA Java SE 8 Programmer I Certification Guide.** Número de edição. Shelter Island, NY: Manning Publications Co., ©2017. 706 p. (ISBN: 9781617293252). Disponível em: < <https://www.manning.com/books/oca-java-se-8-programmer-i-certification-guide> >. Acesso em: 26 Mar, 2020.

JORGENCA – **Blog Administração.** Desenvolvido por: Postado por Blog Jorgenca, SEGUNDA-FEIRA, 15 DE JANEIRO DE 2018. Site descrevendo a ferramenta e o Ciclo PDCA com os marcadores: Administração, Conhecimento Estratégico, Ferramentas da Administração, Informações Técnicas, Jorgenca. Disponível em: <<https://jorgenca.blogspot.com/2018/01/ciclo-pdca-da-administracao-precisa.html>>. Acesso em: 09 Março, 2020. Site.

SOLID – Teoria e Prática – Demo + Vídeo – Eduardo Pires – Microsoft Regional Director & MVP. Desenvolvido por: Eduardo Pires - Microsoft Regional Director & MVP, 9 DE JANEIRO DE 2015. Define os conceitos e os Princípios do SOLID e implementa na prática as mesmo princípios. Disponível em: < <https://www.eduardopires.net.br/2015/01/solid-teoria-e-pratica/> >. Acesso em: 5 Abr. 2020. Site.

USE CHECKLIST E DOBRE SUA PRODUTIVIDADE. Direção: Nesse vídeo, Ian Borges compartilhar com você como um checklist pode dobrar a sua produtividade! Vamo que vamo!. Produção: Ian Borges. Realização: Ian Borges. Roteiro: Ian Borges. Fotografia: Ian Borges. Intérpretes: Ian Borges; Ian Borges. Local: Canal youtube, 04 Abr. 2019. Indicação do suporte físico e duração entre parênteses, demais características (Stream, som, cor, legenda, tradução, tipo de película). Disponível em: < <https://youtu.be/7RkYROvaR0A> >. Acesso em: 13 Abr. 2021.

