Module ISUP-2018fev TD 1 – page 1/4



TD: Programmation sous Linux — semaine 1

9 février 2018

Objectif(s)

- * S'approprier l'environnement UNIX/Linux en utilisant diverses commandes consoles.
- * Apprendre à écrire un script bash.

Exercice 1 - Préliminaires

Tout au long de ce TD nous allons utilisez de nombreuses commandes UNIX. Faites vous un "carnet de l'ingénieure" dans lequel vous listerez ces commandes afin de ne pas les oublier et documenterez toutes difficultés rencontrées.

- 1. Ouvrez un terminal à l'aide du raccourci CTRL+ALT+T ou via le menu graphique.
- 2. La console permet de naviger dans les répertoires et fichiers de votre système. Nous allons effectuer, en console, les étapes suivantes :
 - Créer un répertoire ISUP avec mkdir ISUP
 - Rentrer dans ce répertoire avec cd ISUP
 - Créer un autre répertoire informatique et puis tdl à l'intérieur de ce dernier.
 - Retourner dans le répertoire parent avec cd . . et lancer la commande ls; quelle est sa fonction?
 - Taper maintenant cd ~. Où êtes-vous? Que signifie le ~?
 - Retourner dans td1.
- 3. Vous êtes normalement dans le répertoire ~/ISUP/informatique/td1, vérifiez que c'est bien le cas en tapant pwd. Taper la commande gedit qui lancera l'éditeur de texte Gedit. Créer et sauvegarder un fichier dans ce même répertoire comprenant plusieurs lignes avec, par exemple, la liste de vos musiques préférées.
- 4. Retourner dans la console. Vous remarquez que, si vous n'avez fermé Gedit, vous ne pouvez plus utiliser la console. En effet, celle-ci se bloque jusqu'à ce que le programme lancé (ici Gedit) se termine. Fermer Gedit dans la console à l'aide de l'interruption CTRL + C. Maintenant, relancez le avec la commande gedit &, ce caractère & à la fin de toute commande permet de lancer un programme via la console et que celle-ci soit toujours utilisable (le programme est lancé en tâche de fond).
- 5. À partir de maintenant, toutes les commandes ne seront plus décrites en détail à chaque fois. Cependant, deux moyens pour vous aidez dans votre quête :
 - Adopter un esprit *shonen* et utiliser la commande man qui permet de se renseigner sur une autre commande. Par exemple si vous tapez man cd vous aurez des informations sur cd. Par contre, vous aurez vraiment *toutes* les informations (d'où l'esprit *shonen*).
 - Et sinon il vous reste le vénérable et honorable Google, qui avec une question bien posée (pas toujours gagné), peut vous aidez. Une technique est de chercher des exemples d'utilisations (taper "examples cd command linux"). Notamment, pour l'informatique, le site *stackoverflow.com*.
- 6. Maintenant, on va voir si vous maitrisez la recherche d'information. À l'aide la commande wc compter le nombre de mots de votre fichier. Ensuite, trouver les lignes qui contiennent la lettre "e" (commande grep). Allez, premier niveau terminé.

Module ISUP-2018fev TD 1 – page 2/4

Exercice 2 - Le cycle de la vie : créer, lister, bouger et effacer

1. Familiarisez-vous avec les options des commandes ls, cp, mv et rm. Créez un sous-répertoire dans tdl et quelques fichiers dans le répertoire. Déplacez-les dans le répertoire père (tdl), puis les effacer tous.

- 2. Afin de ne pas supprimer un fichier par erreur, il est plus prudent d'utiliser les commandes rm, mv et cp avec l'option –i ("interactive"). Créer s'il n'existe pas déjà le fichier .bashrc et y définir des alias pour ces trois commandes incluant l'option -i (commande alias). Au passage, renseignez-vous sur le fichier .bashrc.
- 3. Saisir les commandes suivantes en alternance avec la commande pwd:

```
1. ls *, ls .., ls .., ls ~, ls /usr,
    ls /usr/*, ls /u*r/*, ls /u*/*, ls /u*/l*/lib[b-e]*.
```

- 2. cd, cd ., cd .., cd ../.., cd /, cd ~ et enfin cd ~login (où login représente un nom d'utilisateur valide).
- 3. Entre autres, que signifie l'étoile * ? Et le chemin / ?

Exercice 3 – Je m'en fichier pas mal

Souvenez-vous que:

- cat fichier1.txt > fichiers2.txt va copier la sortie de la commande cat fichier1.txt dans le fichier2.txt.
- ls ~ -al | grep .bashrc liste les fichiers du *home* et transfère le résultat vers l'entrée standard de grep.
- Conclusion : Il y a un fichier du côté de la pointe de > et < mais il y a une commande à droite d'un | qui attend quelque chose sur son entrée standard (note : certaines commandes n'attendent rien sur l'entrée standard, comme ls par exemple).</p>
- 1. (Commande cut) Soit le fichier *proverbe.txt* contenant le texte suivant :

Rien ne sert de courir

Il faut partir à point.

La Fontaine.

- 1. Créer le fichier *proverbe.txt*.
- 2. Donner la commande pour n'afficher que les 5 premiers caractères de chaque ligne.
- 3. Donner la commande pour n'afficher que les 2 premiers mots de chaque ligne.
- 4. Quel sera le résultat de la commande : cut -f 2-3 -d ' ' de proverbe.txt?
- 2. (Commandes tail et sort) Soit le fichier pantheon.csv contenant le texte suivant :

```
Nom ; Prenom ; Naissance
```

Page; Jimmy; 1944

Van Halen; Eddie; 1955

Vaughan ; Stevie Ray ; 1954

Clapton; Eric; 1945

Lagrene ; Birelli ; 1966

1Beck; Jeff; 1944

McLaughlin; John; 1942

Vai ; Steve ; 1960 Hendrix ; Jimi ; 1942

1. Donner la commande qui permet d'obtenir le fichier *liste.csv* qui est une copie de *pantheon.csv* sans la première ligne (utiliser < et >).

Module ISUP-2018fev TD 1 – page 3/4

2. Donner la commande pour obtenir un affichage de la liste des guitaristes par noms croissants (voir commande cat, et utiliser |).

- 3. Donner la commande pour obtenir un affichage de la liste par dates décroissantes
- 3. Aller dans votre répertoire *home* et taper la commande ls -l -F -a.
 - Donnez une explication rapide de chaque colonne.
 - Que signifie le point devant un fichier ou dossier?
- 4. Créez un répertoire avec, dedans, le fichier *fichier.txt*. Utiliser la commande chmod pour (et vérifier avec ls quels attributs changent sur le fichier) :
 - 1. Mettre aucun droit d'accès à tout le monde au fichier *fichier.txt* (vérifier si ça marche en essayant de le lire avec cat),
 - 2. y mettre les droits de lecture, d'écriture et d'exécution au seul créateur du fichier,
 - 3. y mettre les droits de lecture seul au groupe du créateur et aux autres,
 - 4. y ajouter le droit d'exécution aux autres,
 - 5. y retirer les droits d'écriture et d'exécution au créateur.
- 5. Créer un fichier *mots.txt* contenant les mots suivants, un seul par ligne :

boot book booze machine boots bungie bark aardvark broken\$tuff robots

- Écrire la commande qui affiche les lignes contenant le motif boo.
- Idem mais avec en plus les numéros de ligne.
- Le nombre de lignes où boo apparait.
- Le motif qui permet de reconnaitre soit *boot* soit *boots*.
- La commande qui affiche les lignes qui ne contiennent pas boo, avec leur numéro.

Exercice 4 – La quête du script

Un aspect très intéressant de la console est qu'elle est contrôlée par un langage de programmation qui s'appelle le *bash*. Depuis le début vous écrivez des programmes en *bash* très simple. Ça peut être très utile pour automatiser des traitements.

- 1. On va créer un nouveau fichier dans le répertoire tdl nommé next.sh qui va effectuer les actions suivantes :
 - 1. Aller dans le dossier parent;
 - 2. Créer un dossier td2;
 - 3. Aller dans ce dossier.

Il suffit pour cela de séparer les différentes commandes à l'aide de l'opérateur de séquence ;. Par exemple mkdir Test; rm -r Test crée et puis, successivement, supprime le répertoire *Test*. Aussi, on mettra en haut du script (le fichier finissant en .sh) la ligne suivante :

#!/bin/sh

qui permet de dire quelle variante du langage on utilise. La dernière étape est de rendre ce script exécutable et de le lancer via .\next.sh.

- 2. On voudrait améliorer ce script pour qu'il fasse les actions supplémentaires suivantes :
 - Crée automatiquement un dossier tdN où N est le numéro du TD courant + 1.
 - Se duplique dans le nouveau dossier.

À vous de trouvez les commandes nécessaires pour automatiser ce traitement.

- 3. Vous venez de rentrer de soirée, perdu votre téléphone dans le RER, et vous devez vous levez à 7h demain pour aller en examen. Le problème ? Pas de téléphone, pas de réveil. Mais grâce à vos nouvelles compétences en bash, vous trouvez la force de programmer un réveil en seulement deux lignes de code... Mais est-ce que cela marchera... vous faites quand même un test avant.
 - Créer un script qui lance une musique dans 10 secondes.
 - Créer un script qui lance une musique à 07h00 du matin (il est 01h00...).

Module ISUP-2018fev TD 1 – page 4/4

Exercice 5 – Se ressourcer

1. Répéter un traitement un certain nombre de fois peut être réalisé avec une boucle. Soit une variable lst définie par :

```
lst=(1 2 3 4)
```

Vérifiez le contenu de lst (avec echo \$1st). Expliquer la différence entre les résultats des deux commandes suivantes :

```
— for i in $1st; do echo $i; done
— for i in "$1st"; do echo $i; done
```

- 2. Créer un script loop. sh qui prend en argument un nombre N et qui :
 - Crée un fichier bench.txt;
 - Ajoute N lignes contenant "Hello world" dans ce fichier;
 - Supprime ce fichier.

Pour programmer ce script, vous avez besoin de ces nouvelles notions :

- Quand vous appellez un script avec un argument, par exemple . /100p.sh~100, l'argument 100 est récupérable à l'intérieure du script dans une variable nommée \$1 pour le premier argument et, en général, \$N pour le Nème argument.
- On ajoute dans un fichier (sans écraser ce qu'il y a déjà dedans) avec l'opérateur >>.
- for i in $\{1...4\}$; ... pour répéter un traitement 4 fois.
- 3. Créer un autre script qui appellera le précédent N fois avec comme arguments 1, puis 10, puis 100,
- 4. Un aspect parfois important lorsqu'on programme est de vérifier la rapidité d'exécution d'un programme. En modifiant le script précédent, mesurer et afficher le temps d'exécution de chaque itération (commande time).
- 5. Créer un script qui collecte automatiquement les résultats obtenus dans le script précédent dans un fichier. Une ligne du fichier contient $\mathbb N$ tmp où N est le nombre de "Hello world" et tmp est le temps d'exécution.
- 6. Finalement vous utilisez GNU plot (commande plot) pour afficher ces résultats dans un graphique.
- 7. Encore du temps? Essayer de rendre ce script de *benchmark* générique pour qu'il puisse être utilisé dans d'autres projets, avec d'autres programmes, paramètres, ... Peut-être veut-on plus d'information également comme la consommation mémoire. Soyez créatif!