## 3.3需求规格

### 3.3.1软件系统总体功能/对象结构

按照课程规定的项目要求我们小组经过了两次会议讨论初步定下了本次项目功能上的需求，经过实践将在此基础上进行完善并且做好记录。此处初步确定的功能需求将作为下一步编写需求规格说明书与系统概要设计的依据。

根据要求，本项目网站额教学管理平台必须满足以下功能上的需求：

》支持老师辅导、评价  
    》支持小组讨论  
    》支持小组主页、网站  
    》支持软件工程全过程监督  
    》支持版本控制  
    》成果——可定制管理的教学平台…

**系统功能划分**

参考北京理工大学目前的网络教学管理平台，且此次项目仅针对“软件工程实践课程”网站教学平台，经过讨论我们将本项目网站的系统在整体的网站结构下主要分为四大部分，并且将讨论区分成几部分嵌入几大模块：

#### 1）系统信息管理

1——注册登录模块

2——个人/小组信息控制模块+成绩查询与申诉

3——系统功能剪裁模块

4——项目信息管理模块（概）+包括小组主页控制

5——人员管理模块

6——交流信息管理模块

7——小组+导师 控制模块

#### 2）教学进度管理

1——课程作业发布、删除，提交权限控制模块

2——课程作业提交于修改模块

3——作业的验收与评分模块+总体成绩评定

4——课程作业评分查询与申诉

5——资源上传下载与权限控制

6——课程讨论区

#### 3）工程实践管理

1——工程讨论区+工程演示区

2——项目进度设定与控制

3——项目进度跟踪+教师监督评价/小组自评 权限控制

4——项目工程文件的上传下载与版本控制

5——组内资源文件的上传下载

#### 4）讨论区管理

1——小组讨论区

2——演示区

3——课程讨论区

4——工程讨论区

5——百事讨论区（水）

6——求助区

### 3.3.2软件子系统功能/对象结构

#### 1）按功能模块划分

以上对整个网站项目功能做了整体划分，按照整体功能模块具体描述如下：

##### 系统信息管理

主要是对网站系统的整体控制与相关权限的设置，其中也分为不同的权限访问机制。

1——注册登录模块

此处有学生与老师的注册与登录，还有系统管理员后台登录页面。

2——个人信息控制模块+成绩查询与申诉

学生或者老师登录系统后进入信息控制面板对个人信息进行编辑修改，包括对个人密码的修改。学生个人可在此处查询课程中的成绩，成绩不满意课申诉。

3——系统功能剪裁模块

此处为管理员控制，课剪裁系统功能设置为老师或者学生不可见。

4——项目信息管理模块（概）+包括小组申请与主页控制

此处为课程项目的申请包括小组申请，成功后可以在此处编辑小组项目信息，与主页版面控制。老师在此处课进行项目申请的批准，否决与取消。

5——人员管理模块

此处为人员管理模块，管理员拥有最高权限，组长可进行组内人事调整可申请组间人员调整，老师能对小组非组长成员进行组间调整，批复组长组间调整申请。

6——交流信息管理模块

管理员课在此处进行所有讨论区和演示区的信息控制可权限控制，老师在此可进行指定项目的人员权限控制。组长可以在此申请权限。

7——小组+导师 控制模块

管理员在此可以指定老师和小组搭配，老师选择小组，组长也可在此申请老师。

##### 教学进度管理

1——课程作业发布、删除，提交权限控制模块

老师在此版块发布作业，也可以对已经发布的作业进行修改和删除。老师还可以设置作业提交的权限，是项目小组所有人都能提交还是只有小组长才能提交。

2——课程作业提交于修改模块

学生在此可以进行作业的提交于修改。

3——作业的验收与评分模块+总体成绩评定

老师在此对作业进行验收，为作业评分，还有给整个项目评定成绩。成绩。

4——课程作业评分查询与申诉

学生在此查询历史作业老师给予的评分，对某些分数有异议的还可以在此申诉并提交相关材料。

5——资源上传下载与权限控制

课程指导老师在此上传教学或者作业任务所需要的相关文件资料，可以设置下载权限，所有人可下载，制定小组下载，小组长课下载等。

6——课程讨论区

学生老师均可在此发帖和回复，都能对已经发出的帖子做一定次数的编辑，老师和管理员可以对学生的帖子进行删除和编辑。

##### 工程实践管理

1——工程讨论区+工程演示区

指导老师和小组成员课在此对项目进行讨论，Q&A等活动。小组课在此将项目进度个阶段成果展示出来以供指导老师有直观的认识，小组成员有更明确的判断。

2——项目进度设定与控制

小组组长可以再次设定小组该项目的开发流程，进度的时间节点，做出有规划的开发计划一指导项目开发进度。还能对相应的进度节点进行修改删除。

3——项目进度跟踪+教师监督评价/小组自评 权限控制

小组组长和制定人员可在此根据项目进度计划和实际的项目进度跟踪开发并记录，老师给以评价和指导意见，小组成员可以进行项目自我评价。

4——项目工程文件的上传下载与版本控制

网站为个个申请成功的项目小组设置有相应的文件存储空间以供小组将项目进度不同版本的成果上传，以便管理。可以上传源代码和相关的文档，上传的时候填写相关的信息以便进行更好的版本控制。

5——组内资源文件的上传下载

老师可以针对项目上传相关资料和文件，小组内成员也可以在此共享相关资源。上传下载不设有特别的权限。

##### 讨论区管理

1——小组讨论区

小组内部讨论，不同小组由不同的子版块，组长为小版主。

2——演示区

组内项目演示为小组内项目演示，可设置他组是否可见；课程总体演示，为课程所有人可见的演示。

3——课程讨论区

软件开发过程实践课程的所有师生讨论区。

4——工程讨论区

针对制定项目的讨论区，可以组间讨论。

5——百事讨论区（水）

所有人的水区。

6——求助区

普通用户想管理员求助留言区。

#### 2）按角色流程划分

如上文提到的共有三种角色参与到我们的课程网站系统中，下面我们按照分角色做出流程图如下:

##### 管理员流程



##### 学生流程



##### 教师流程



### 3.3.3描述约定

文档通俗易懂，没有特定描述约定。