**Памятка учителю**

Уважаемый коллега!

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только ручка для записи ответов. Если работа распечатана на отдельных листах, то они должны быть скреплены. Для экономии времени представляется целесообразным подписать заранее работы учащихся. Это позволит сократить организационную часть. Работы раздаются учащимся таким образом, чтобы у учащихся, сидящих за одним столом или соседними столами, были разные варианты. Перед выполнением работы необходимо провести краткий инструктаж для учащихся.

**Первое задание выполняется под руководством учителя.** Все учащиеся начинают одновременно выполнять первое задание. Учитель дает сигнал приступить к выполнению задания и незаметно для учащихся следит за временем, отмечая временной интервал в 1 минуту. По повторному сигналу учителя дети отмечают слово, до которого они дочитали текст. Если ребенок прочитал текст быстрее, он ставит условный знак (×). При выполнении 2-7 заданий ученик имеет право неоднократно обращаться к тексту. Ученик имеет право задавать вопрос на уточнение понимания задания. Прямое подсказывание недопустимо.

**Инструкция для учащихся.**

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте на вопрос только после того, как вы его поняли. Если вы не поняли задание, то задайте вопрос организатору. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время. Если вы закончили работу раньше, то складываете бланк на угол стола.