**2.2.3. Рекомендации по проведению работы по русскому языку**

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только ручка для записи ответов. Выдавайте учащимся скрепленные листы работы, заранее подписанные учителем.

Работы **раздаются учащимся** таким образом, чтобы у учащихся, сидящих за одним столом или соседними столами, были **разные варианты**.

**Перед началом выполнения работы сообщите детям:**

«Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по русскому языку. Не начинайте выполнять работу до моего разрешения».

В начале работы раздайте листы с вариантами и скажите: «В начале работы помещено обращение к каждому из вас. Сейчас я прочитаю его вслух.

|  |
| --- |
| *«В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок* **☼***«солнышко» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить».* |

*Вы знаете, что если ошиблись, вы можете исправить свой ответ. Вчера на тренировочном занятии мы с вами научились тому, как это нужно делать. Итак, внимательно читайте каждое задание, отмечайте или записывайте ответы, как указано в задании. Начинайте выполнять работу».*

По мере того, как дети будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли базовые задания №№ 1 – 15 они выполнили до того, как перейти к заданиям №№16 – 20 (некоторые дети могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить учащихся.

На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание.

**В конце проведения итоговой работы**

«Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу».

Пройдите по классу и соберите работы учащихся*.*

Поблагодарите Ваших детей за хорошую работу.