Уважаемый коллега!

Итоговые работы предмету для каждого учащегося следует распечатать на листах А4 и скрепить листы.

Подпишите работы учащихся и раздавайте их таким образом, чтобы у учащихся, сидящих за одним столом или соседними столами, были **разные варианты**.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была ручка и линейка, необходимые для выполнения работы.

Учащиеся выполняют работы самостоятельно.

Время выполнения 1 урок.

**Перед началом выполнения работы сообщите детям:**

**Учитель:** *«Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по математике. В работе 16 заданий разного типа. Первые* ***12 заданий*** *–* ***обязательны*** *для выполнения. Если у вас останется время, переходите к выполнению дополнительных заданий* ***с 13 по 16****. Сейчас я каждому раздам задания. Не начинайте выполнять работу до моего разрешения».*

Учитель раздает работы и говорит: *«Внимательно читайте каждое задание, отмечайте или записывайте ответы, как указано в задании. Теперь приступайте к работе».*

По мере того, как дети будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, на все ли базовые задания №№ 1 – 12 они ответили перед тем, как перейти к заданиям №№ 13 – 16 (некоторые дети могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить учащихся.

*На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание.*

**Учитель:** *«Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу».*

Пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите детей за хорошую работу.