

# Untitled

*Pierre Tocquin*

*10 mars 2016*

## Introduction

L'introduction contient les éléments, étayés par la littérature scientifique, qui supportent la ou les hypothèses que vous allez évaluer par votre expérimentation. A ce titre, toute information doit être reliée à sa source, c'est à dire à une référence bibliographique.

Ceci est une référence à 2 publications (Folta and Childers 2008; Symons and Reid 2003)

## Matériel et méthodes

Cette section décrit les conditions de votre expérimentation, ainsi que le matériel utilisé. L'idée générale est que, sur bases des informations fournies, il soit possible de reproduire exactement votre expérience.

## Résultats

Le document comporte des exemples de figures que vous pouvez réaliser grâce au package `ggplot2`. Les codes vous sont fournis pour que vous puissiez vous en inspirer.

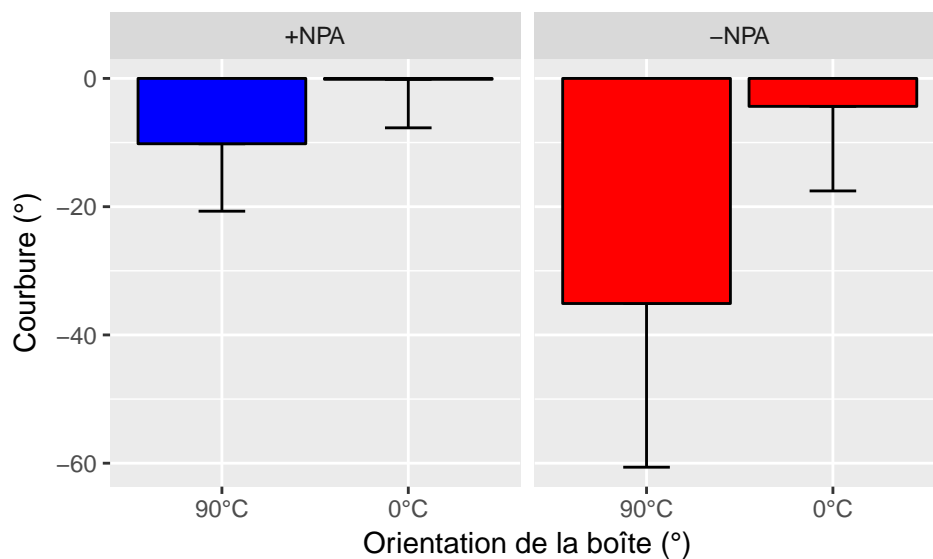


Figure 1: **Le Titre de ma figure 1.** Les éléments complémentaires pour comprendre ma figure 1. Parfois tout un paragraphe... qui peut être très long est qui permet à la figure d'être *auto-portante*...

Cette partie est descriptive: vous y décrivez vos résultats **sans les discuter**. Chaque tableau ou chaque graphique y est analysé **complètement** en y faisant référence. Par exemple, vous écrirez :

*“On observe sur la Figure 1 que, en absence de NPA, le pivotement de la boîte à 90° provoque une courbure moyenne de -35°, mesurée après 24h, alors qu’elle est quasi nulle (-4°), comme attendu, dans la condition*

*témoin. L'ajout de NPA dans le milieu inhibe considérablement cette courbure qui n'est plus que de  $-10^\circ$  pour les plantes subissant le stimulus gravitropique et  $-0^\circ$  pour les témoins.*"

et non :

*"On observe sur la Figure 1 que le NPA inhibe le transport de l'auxine et empêche la racine de répondre au stimulus gravitropique."*

En effet, vous n'observez pas que le NPA inhibe le transport de l'auxine (c'est au contraire un élément connu de votre hypothèse), mais vous en observez les effets. Par ailleurs, cette dernière description n'assiste pas le lecteur dans le décriptage de la Figure 1...

## Discussion et conclusion

Dans cette partie, vous rappelez brièvement votre hypothèse et faites la synthèse des observations. En intégrant vos différentes observations et en les reliant à ce que vous connaissez de la littérature, vous pouvez élaborer une discussion (attention, pas de bla-bla, quantité != qualité) et une conclusion.

**N'essayez jamais de faire dire à une expérience ce qu'elle ne peut pas vous dire, imaginez plutôt ce qu'il faudrait faire pour aller plus loin.**

## Références

**Ce dernier titre est placé tout à la fin de votre document de sorte que R y insère automatiquement les références que vous avez citées dans votre texte.**

Folta, Kevin M., and Kayla Shea Childers. 2008. "Light as a Growth Regulator: Controlling Plant Biology with Narrow-Bandwidth Solid-State Lighting Systems." *HortScience* 43 (7): 1957–64. <http://hortsci.ashspublications.org/content/43/7/1957>.

Symons, Gregory M., and James B. Reid. 2003. "Interactions Between Light and Plant Hormones During De-Etiolation." *Journal of Plant Growth Regulation* 22 (1): 3–14. doi:10.1007/s00344-003-0017-8.