

1. Powtórzenie słownictwa dotyczącego ciała:

Body parts:

- head (głowa),
- shoulders (ramiona),
- eyes (oczy),
- nose (nos),
- ears (uszy),
- mouth (usta),
- hand (dłoń),
- legs (nogi),
- knees (kolana),
- feet (stopy),
- finger (palec),
- toe (palec u stopy).

Piosenki, które dzieci poznały- utrwalanie słownictwa i fajna zabawa :-)

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>
<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

2. **Zabawa z kostką** – na kostkę naklejamy części ciała (zwyczajnie narysowane „od ręki”), dziecko rzuca kostką i wypowiada nazwę tej części ciała, która wypadła.
3. **Zabawa z kostką II** – rozkładamy zwykłe kartki papieru, na których narysowane są części ciała. Dziecko rzuca kostką i skacze po chmurkach (możemy zachęcać dziecko do wypowiadania części ciała, po których dziecko skacze, bądź zachęcamy do skakania po chmurkach zgodnie z ilością wyrzuconych oczek i wymawiamy ostatni wyraz, na którym dziecko stoi.
4. **Rysowanie brakujących części**- rodzic rysuje na kartkach kilka twarzy, jednak na każdym rysunku brakuje jakiegoś elementu. Dziecko ma powiedzieć, czego brakuje. Np. rodzic rysuje twarz bez nosa i pyta: What's missing? Dziecko odpowiada: nose. Powtarza zabawę, rysując twarze, którym brakuje innych elementów.
5. **Zabawa „what's missing?”** – na dywanie rozkładamy wszystkie karty (rysunki wykonane przez rodzica lub dziecko) poznanych części ciała. Dziecko wymienia ich nazwy po angielsku. Następnie prosimy dziecko o zamknięcie oczu. W tym czasie chowamy jeden

kartkę. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, która część ciała się schowała.