

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、客家美食1.老時菜新味緒	客-E-A1 客-E-C1	Ad-III-1 客語短文。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多 E1)	
2	一、客家美食1.老時菜新味緒	客-E-B1	Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。	2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	1.能聽懂課文中關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-多元文化(多 E1)	
3	一、客家美食1.老時菜新味緒	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1.能正確念讀課程句子。 2.能以課程句型造句。 1.能聽懂關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字。 2.能用客語進行簡單的口語表達。 3.能用客語進行飲食	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-多元文化(多 E1)	

					口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。			
4	一、客家美食1. 老時菜新味緒	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能正確念讀並辨別課程音標。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。 3. 能用客語進行飲食口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。	聽力評量 說話評量	課網：客語-多元文化(多 E1)	線上教學
5	一、客家美食2. 鹹淡好味緒	客-E-A1 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 Bc-III-1 衣食健康。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂課文中關於客家乾菜及傳統菜餚等相關的客語說法及認讀其基礎漢字。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-環境(環 E14)	
6	一、客家美食2. 鹹淡好味緒	客-E-A1 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂關於客家乾菜及傳統菜餚等相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。 3. 能以課程句型造句。	聽力評量 寫作評量 說話評量 態度評量	課網：客語-環境(環 E14)	
7	一、客家美食2. 鹹淡好味緒	客-E-B2 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 4-III-2 能展現使用客語文書寫	1. 能聽懂關於客家乾菜及傳統菜餚等相關的客語說法及認讀其	聽力評量 寫作評量 說話評量	課網：客語-環境(環 E14)	線上教學

			及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-1 衣食健康。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	的態度。	基礎漢字 2. 能用客語進行簡單的口語表達。 3. 能用客語進行菜餚的介紹，並寫出完整句子。			
8	一、客家美食 2. 鹹淡好味緒	客-E-A1 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂並辨別關於客家乾菜及傳統菜餚等相關客語的聲音訊息。 2. 能閱讀客語文，並辨別關於客家乾菜及傳統菜餚等相關訊息。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-環境(環 E14)	
9	二、靚靚个臺灣 3. 寶島臺灣	客-E-B3 客-E-C3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-戶外(戶 E2、E5)	
10	二、靚靚个臺灣 3. 寶島臺灣	客-E-B3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能聽懂並正確念讀關於臺灣風景名勝客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2. 能用客語描述與形容風景名勝的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-戶外(戶 E2、E5)	
11	二、靚靚个臺灣 3. 寶島	客-E-A3 客-E-B3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能正確念讀課程對話和句子。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-戶外(戶 E2、E5)	

	臺灣		Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	2. 能聽懂課文中關於臺灣風景名勝客語說法。 3. 能用指定句型造句。 4. 能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出完整短文。	寫作評量		
12	二、靚靚个臺灣3. 寶島臺灣	客-E-B3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能正確念讀課程音標。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E2、E5)	
13	二、靚靚个臺灣4. 環島旅行	客-E-A1 客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-環境(環 E1) 課綱：客語-戶外(戶 E2)	線上教學
14	二、靚靚个臺灣4. 環島旅行	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 能聽懂客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2. 能正確念讀課程對話。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-環境(環 E1) 課綱：客語-戶外(戶 E2)	
15	二、靚靚个臺灣4. 環島旅行	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句	1 能聽懂客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字。 2. 能閱讀客語文，並根據語句線索判斷縣	聽力評量 寫作評量 說話評量	課綱：客語-環境(環 E1) 課綱：客語-戶外(戶 E2)	

				寫成的對話。	市名稱。 3.能用客語進行簡單的口語表達。 4.能用客語表達假日旅遊行程，並寫出完整句子。 5.能正確念讀課程音標。			
16	二、靚靚个臺灣4.環島旅行	客-E-A1 客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。 ◎Ae-III-1 客語情意表達 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1.能聽懂聲音訊息並辨別客語的縣市名稱。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 閱讀評量 說話評量 態度評量	課網：客語-環境(環 E1) 課網：客語-戶外(戶 E2)	
17	三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來	客-E-A2 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bd-III-1 客家社會關懷。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語意見表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-海洋(海 E15、E16)	
18	三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來	客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.能聽懂關於環境汙染與保護的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語意見表達。	說話評量 態度評量	課網：客語-海洋(海 E15、E16)	
19	三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來	客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1.能聽懂聲音訊息並辨別關於環境汙染與保護的相關客語說法。	聽力評量 寫作評量 說話評量	課網：客語-海洋(海 E15、E16)	

			Bb-III-1 意見與情感表達。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	2. 能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。 3. 能正確念讀課程音標。			
20	三、海洋世界5. 靚靚大海倒轉來	客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能閱讀客語文，並辨別關於環境汙染與保護的相關內容。 2. 能聽懂並辨別課程音標。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的口語意見表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-海洋(海 E15、E16)	
21	三、海洋世界5. 靚靚大海倒轉來	客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1. 能閱讀客語文，完成指定作業。 2. 能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。 3. 能根據圖片線索組織合理的故事情節。	聽力評量 寫作評量 說話評量	課綱：客語-海洋(海 E15、E16)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3)：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4)：**評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。