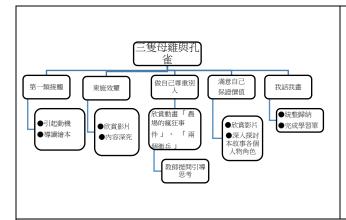
學期主題/單元名稱:梓官優品/三隻母雞與孔雀

一、 設計理念

為羨慕和嫉妒而模仿卻導致受挫的故事,在兒童及成人世界都屢見不鮮,本書貼近生活經驗的故事搭配技巧雖非卓越但生動傳神的繪圖,任大小讀者在嘴角上揚之餘,也獲得了寶貴的學習借鏡。

二、 教學設計

實施	年級	二年級		設計者	二年級教學團隊			
跨領域	/科目	國語文、生活	舌	總節數	5 節			
	核心素養							
Á	息綱核バ	公素養		領綱	核心素養			
B1 符號	虎運用與	·溝通表達	國-E-B1 理解與運用	國語文在日	常生活中學習體察他人的感受,並給			
			予適當的回應	,以達成溝通	1及互動的目標。			
			生活-E-B1 使用適切	1且多元的表	徵符號,表達自己的想法、與人溝通,			
			並能同理與尊重	重他人想法。				
C2 人際	몽關係與	!團隊合作	生活-E-C2 覺察自己	乙的情緒與行	為表現可能對他人和環境有所影響,			
			用合宜的方式员	與人友善互動	,願意共同完成工作任務,展現尊重、			
		1	溝通以及合作的	内技巧。				
		【國語文】						
			•		適切的表情跟肢體語言。			
			人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。					
		【生活課程	_					
	學習	-, .		•	,覺察事物及環境的特性。			
	表現		-2 體認探究事理有名		•			
				•	生影響,學習調整情緒與行為。			
			己分內該做的事,扮		•			
學習		, ,	人的感受,體會他人	的立場及學	習體諒他人,並尊重和自己不同觀點			
重點		的意見。						
		【國語文】						
		•	 定流的情感。					
		Be-I-2在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。						
	學習	【生活課程】						
	內容	A-I-3自我省						
			活事物的方法與技能	0				
			作並相互協助。					
			做事方法或策略的省	思與改善。	19 a) va a			
概念架構				導引問題				



- 1. 以「王老先生有塊地」的歌曲引起動機,觀看「三 隻母雞和孔雀」的 PPT,如何聆聽繪本導讀?
- 2. 如何從觀賞影片聆聽「三隻母雞與孔雀」的故事,提出「三隻母雞與孔雀」的故事重點?
- 3. 如何從欣賞動畫「農場的瘋狂事件」與「兩個衛兵」, 回答老師的提問?
- 4. 如何透過故事內容分享,提出自己對「三隻母雞和孔雀」的看法?
- 5. 如何透過故事內容分享,提出自己對「三隻母雞和孔雀」的看法?

- 1. 認真閱讀繪本,理解故事內容,並回答問題。
- 2. 專心觀賞與聆聽故事相關影片與音樂。
- 3. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
- 4 能夠肯定自我價值,知道自己的優點,在日常生活中發揮所長、展現能力。

4. 肥奶月尺日	4. 肥列月足日找俱值,和迫自己的慢點,在口市生活下發揮所長、成功肥力。					
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。				
	所融入之單元	【三隻母雞與孔雀】涯 E2、性 E8、戶 E7				
學習資源	繪本、彩色筆、	會本、彩色筆、白紙、學習單				

學習單元活動設計							
學習活動流程	時間	備註					
【導引問題】以「王老先生有塊地」的歌曲引起動機,觀看「三隻母		相機					
雞和孔雀」的 PPT,如何聆聽繪本導讀?		繪本					
第一節—第一類接觸		電腦					
引起動機與繪本導讀:		單槍					
1. 引起動機:	8分	投影機					
(1)上課之前,我們先來唱唱「王老先生有塊地」的歌曲,好嗎?							
(2)請學生分享去過「壽山動物園的經驗」,說說看過什麼動物?							
2. 認識主人翁:							
(1)今天老師给小朋友們帶來了一本有趣的							
圖畫書,講的是認識自己。看,你看到了什麼?	4分						
(2)欣賞「三隻母雞和孔雀」的 ppt							
說故事時間:	6分						
自從農場來了隻孔雀後,所有人的目光焦點都放在他身上。三隻	10 分						
母雞覺得很不是滋味,畢竟她們包下農場所有的工作,而孔雀只會尖							
叫和搖晃羽毛。老狗提出交換角色的主意,獲得一致性的通過。接下							
來,孔雀擠進母雞的雞舍裡							
3. 繪本導讀							

<i>炼 </i>	12 分	
~第一節結束~ 		
『 道】田町▼1. 一从物学八山叭畦「一体风外内フツ 从以市、旧山		
【導引問題】如何從觀賞欣片聆聽「三隻母雞與孔雀」的故事,提出		
「三隻母雞與孔雀」的故事重點?		
第二節——東施效顰		
欣賞影片→內容深究:		۸۸ L
1. https://www.youtube.com/watch?v=32fBx szAGM教師利用欣賞影片	0 3	繪本
講授「三隻母雞和孔雀」的故事。	8分	電腦
2. 故事內容分享,請小朋友提出自己對母雞和孔雀的看法	22.3	單槍
(1)這本繪本的封面你看到了什麼?	32 分	投影機
(2)孔雀是如何來到農場的?		
(3)孔雀做了什麼事讓農場的生意蒸蒸日上?		
(4)是誰提議讓母雞和孔雀的工作交換的?		
(5)母雞有招攬到生意嗎?孔雀有生下雞蛋嗎?		
(6)母雞和孔雀最後的決議是什麼?		
~第二節結束~		
【導引問題】如何從欣賞動畫「農場的瘋狂事件」與「兩個衛兵」,		
回答老師的提問?		
第三節——做自己尊重別人		繪本
欣賞動畫「農場的瘋狂事件」		電腦
https://children.moc.gov.tw/book/215534 故事大綱:	7分	單槍
母牛麗莎有個異於常「牛」的特殊嗜好~嚇郵差!可憐的郵差被		投影機
嚇得天天作惡夢。而郵差因為常被嚇得「掉包」!也害得農場主人總		
是收不到完整的包裹!有一天,郵差異想天開,想送一個包裹給麗		
莎,希望可以搏得麗莎好感。不知情的麗莎卻跟往常一樣嚇郵差,農		
場主人跟在後面氣急敗壞的阻止麗莎。最後,包裹被壓扁了,郵		
差、郵差的腳踏車、麗莎和農場主人,全都陷入驚慌錯愕中,這下,		
農場的瘋狂事件該如何善了呢?		
教師提問:		
(1)母牛莉莎每天早上都迫不及待的往農場外瞧,你知道為什麼嗎?	5分	
(2)為什麼母牛莉莎每天都在尋找新的躲藏地點呢?		
(3)故事最後,為什麼再也沒有追郵差的瘋狂事件了?		
欣賞動畫「兩個衛兵」		
https://children.moc.gov.tw/book/229656故事大綱:	7分	
兩國國王為了爭奪咫尺的國土而犧牲了許多寶貴性命,國家也因	3分	
此漸漸走向衰敗的命運,幸好兩位國王接受了一位智者的建議、不再		
執著於畫地自限,而是在交界處挖出一座大水池。這個別具心裁的作		
法果然讓兩國相安無事,百姓的生活也逐漸回到正常軌道上,水的流		
動特性輕易的消弭了原本兩國最在意的疆界問題,因為任何在湧動池		

	1	1
中劃出界線的嘗試都會是徒勞無功的,這個徒勞無功剛好也顯現出雨		
個國家間戰事綿延數年的荒謬與可笑,更無視於人民存在的價值。		
教師提問:		
教師旋向 ·	18 分	卡片
	10 7	彩色筆
2. 發下兩張小卡片~繪製自己喜歡的圖案,寫下自己的姓名,以唱 「點名歌」增進同學之間的親近感,找到朋友後交換卡片,互相		杉巴革
描名歌」增進问字之间的规型感,找到朋及後交換下戶,互相 擁抱,說說話。		
19年120 / 武武古 °		
~第三節結束~		
【導引問題】如何透過故事內容分享,提出自己對「三隻母雞和孔		
雀」的看法?		
第四節—滿意自己、保證價值		
一		
1. https://www.youtube.com/watch?v=32fBx szAGM教	8分	
師利用欣賞影片講授「三隻母雞和孔雀」的故事。		
2. 故事內容分享,請小朋友提出自己對三隻母雞和孔雀的看法。		繪本
(1)仔細觀察繪本,孔雀為什麼會突出現在塔克農場呢?	32 分	
(2)塔克農場的動物們在孔雀出現之前的作息是什麼?		
(3)孔雀走到馬路邊搖一搖尾巴並放聲叫,人們對這樣的		
行為有什麼樣的反應?		
(4)孔雀的出現讓塔克農場的生意蒸蒸日上,這時三隻母		
雞為什麼卻大聲抱怨呢?		
(5)老獵犬提出了什麼樣的建議讓孔雀和母雞們都能夠欣		
然接受?		
(6)母雞們雖然打扮得漂漂亮亮,但是為什麼沒有任何一		
部車子願意停下欣賞呢?你認為問題出在什麼地		
方?		
(7)為什麼孔雀和母雞們最後還是決議做原先的工作?		
(8)繪本中的兩隻母牛為什麼從頭到尾都沒有發表過自己		
的看法?		
(9)猜猜看,小貨車又在塔克農場掉下了一顆蛋,你認為 這顆蛋會孵化出什麼動物?		
□ 超积蛋胃籽化出价层 勤初!		
○ 第四即結果~ 【導引問題】如何統整概念完成學翠單?		
第五節—我話我畫		
1. 統整與複習		
2. 完成學習單(附件一)		 繪本
~第五節結束~	10 分	學習單
	30 分	
	· · · · ·	l

教學相關資料

1. 三隻母雞和孔雀(繪本,國語日報社出版,2007年2月初版)

- 2. 兒童深耕閱讀教育網
- 3. 文建會兒童文化
- 4. 十二年國教課程綱要

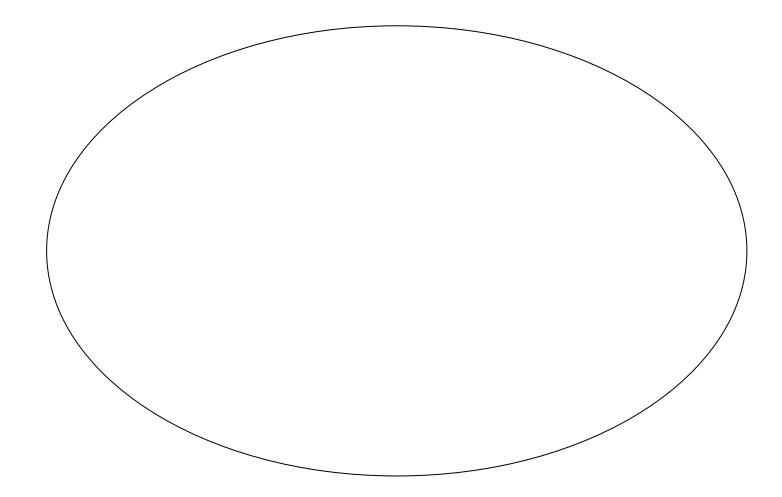
「三隻母雞與孔雀」閱讀學習單

我会是产二心年到)班到)號公的報(



)

- 1. 仔严細工觀《察》繪《本公前公六公頁》的名插《圖交,孔及雀公為《什及麼自會《出《現否在品農》場》上是? 答》:
- 2.塔亞克蒙農臺場臺的皇生是意一為《什亞麼皇可憂以一蒸業蒸業日田上氣? 答》:
- 3.母及雞生們自的自然告言言是产什品麼官? 答》:
- 4.為於什品麼自孔是雀魚聽自到各農區夫員的自話各會長露至出意超過大多笑量容易? 答》:
- 5.你多覺情得沒這些個《故《事》想是要至告《訴女我於們自什是麼自? 答》:
- 6.請公畫家下京書《中》你是最尽喜正歡區的名插《圖文,並公金交上是漂亮亮彩的名顏家色台:



學期主題/單元名稱:梓官優品/最棒的鞋

一、設計理念

需要與想要

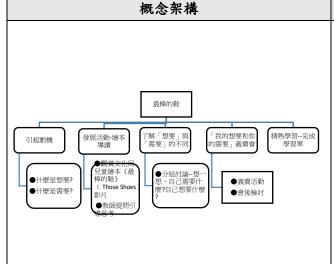
當我們身處的環境允許時, 兩者當然是可以同時擁有的;但當我們只能二擇一, 我們究竟該選符合自己 情況的需要, 還是超出能力範圍的想要?同儕的壓力, 自身的渴望, 讓傑洛米只看得到"得到那雙鞋"這件 事,他後來確實得到了,但即使鞋子不合腳,他還是硬是從義賣商店買回來。

之後,他注意到家境比他更不好的湯米--也是唯一沒在他穿上卡通鞋時嘲笑她的人,更需要一雙能穿 的鞋。傑洛米的心境過程漸漸有了變化,最後,他將那雙夢幻球鞋送給了湯米。學會分享,培養同理心, 是人生一大重要的心理歷程。故事裡傑洛米從只想要那雙鞋而買了不合腳的開始,到決定將鞋送給更需 要,更缺乏的湯米。這個心路轉變,是美麗而珍貴的。

二、教學設計

實施	年級	二年級		設計者	二年級教學團隊			
跨領域	/科目	國語文、生2	舌	總節數	5 節			
核心素養								
*	息綱核ヾ	公素養		領綱	核心素養			
A1 身心	·素質與	1自我精進	國-E-A1 認識國語文的	力重要性 ,	培養國語文的興趣,能運用國語文認			
			識自我、表現自我,身	真定終身學	3. 習的基礎。			
C1 道德	憲實踐 與	4公民意識	生活-E-C1 覺察自己、	他人和環	境的關係,體會生活禮儀與團體規範			
			的意義,學習尊重他人	、愛護生:	活環境及關懷生命,並於生活中實踐,			
			同時能省思自己在團別	豊中所應找)演的角色,在能力所及或與他人合作			
			的情况下,為改善事情	青而努力或	泛採取改進行動。			
		【國語文】						
		3- I -4利用:	注音讀物,學習閱讀,	享受閱讀	樂趣。			
		5- I -4了解	文本中的重要訊息與觀	點。				
		5- I -6利用	圖像、故事結構等策略	,協助文	本的理解與內容重述。			
		5- I -9喜愛	閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。					
		【生活】						
		1-1-1探索並	分享對自己及相關人、	事、物的	感受與想法。			
學習	學習	1-I-2覺察每	個人均有其獨特性與長	處,進而	欣賞自己的優點、喜歡自己。			
重點	表現	1-I-3省思自	我成長的歷程,體會其	意義並知	道自己進步的情形與努力的方向。			
		2-I-3探索生	活中的人、事、物,並	體會彼此	之間會相互影響。			
		2-1-4在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。						
		4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。						
		•	周遭人、事、物的美有					
			己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。					
		6-I-4關懷生	活中的人、事、物,願	意提供協	助與服務。			
		7-I-3覺知他	人的感受,體會他人的	立場及學	習體諒他人,並尊重和自己不同觀點			

	的意見。
	【國語文】
	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。
	Bb-I-1自我情感的表達。
學習	【生活】
內容	A-I-3 自我省思。
	D-I-1 自我與他人關係的認識。
	D-I-2 情緒調整的學習。
	E-I-3 自我行為的檢視與調整。



1. 如何透過寫出自己「想要」和「需要」物品,觀賞「最棒的鞋」(Those Shoes)影片,認識「想要」與「需要」?

導引問題

- 2. 如何透過聆聽繪本導讀,依故事重點回答教師 的提問?
- 3. 從分組討論「什麼是需要」與「什麼是想要」, 如何將日常中想到的物品分成「想要」與「需要」 兩類,分享自己的想法?
- 4. 如何運用代幣進行「我的想要和你的需要」義賣 會的購物活動,分享自己的心得與感想?
- 5. 如何統整概念完成學習單?

- 1. 增進道德發展知能;了解品德核心價值與道德議題;養成知善、樂善與行善的品德素養。
- 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力;涵育樂於閱讀態度;開展多元閱讀素養。
- 3. 到底什麼才是我們真正需要的?透過書中主角的心境變化,我們深刻了解到舒服地穿著溫暖的靴子遠比美觀卻不合腳的鞋還來得重要,凡事不必強求,快樂自在的生活才是最要緊的事。
- 4. 適合運用在現今盲目追求流行的消費大眾們,讓他們清楚分辨「需要」及「想要」的差別; 也適合運用在社經地位較低卻同樣有物質慾望的人們身上,使他們發揮同理心,和書中主角 一同成長。

融入之議題 實質內涵 (學生確實有所探討 的議題才列入)		【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。		
	所融入之單元	【最棒的鞋】品 E2、品 E3、品 E6、品 E7		
學習資源	繪本、彩色筆、白紙、學習單			

學習單元活動設計							
學習活動流程	時間	備註					
【導引問題】如何透過寫出自己「想要」和「需要」物品,觀賞「最							
棒的鞋」(Those Shoes)影片,認識「想要」與「需							
要」?							
第一節 —							
壹、引起動機							
◎什麼是想要?什麼是需要:	10 分	海報紙					
在黑板上分別貼上兩張海報紙或於黑板上畫一條線做為區隔,上		、學習單/紙					
方分別標示著「想要」和「需要」的字樣。		張					
1. 發下紙張每生兩張,請同學寫出目前自己最想要和最需要的物品		、筆(畫筆)					
各一件。							
2. 請同學自行將已完成的「想要」及「需要」的紙張,分別黏貼於							
於黑板「想要」及「需要」的欄位上。							
3. 觀賞文化局兒童繪本《最棒的鞋》(ThoseShoes)影片							
https://children.moc.gov.tw/book/218638							
貳、發展活動							
一、讓學生看書的封面預測故事的內容。	5分	繪本					
二、「最棒的鞋」繪本導讀。		電腦					
三、教師提問:		電子白板					
1. 傑洛米好想要一雙什麼樣的鞋?	15 分						
2. 當小男孩的鞋子裂開後,代理校長如何幫助他呢?小男孩對代							
理校長這樣的處置開心嗎?							
3. 同學們如何炫耀他們的新鞋?							
4. 誰沒有嘲笑校長送給傑洛米的新鞋?	10 分						
5. 外婆看到了新鞋的價位,有甚麼樣的反應?為什麼?							
6. 傑洛米建議外婆到哪裡去買鞋?為什麼?							
7. 小朋友,你覺得那雙鞋對傑洛米而言,真的是「 剛剛好 」嗎?							
8. 湯尼的鞋怎麼了?							
9. 傑洛米說「我才不要」是甚麼意思?							
10. 傑洛米如何處理不合腳的新鞋?							
11. 湯尼如何向送鞋的人表達心意?							
12. 你覺得送出鞋後的傑洛米,心情如何?為什麼							
13. 你有過像傑洛米的情形一樣,買了想要的卻是不合需要的東							
西嗎?							
14. 想一想:傑洛米為何要將自己好不容易買來的鞋送給湯米?							
如果是你,你會怎麼做?							
~第一節結束~							
【導引問題】如何透過聆聽繪本導讀,依故事重點回答教師的提問?							
第二節 — 了解「想要」與「需要」的不同							

+ 101 - 00		
壹、.繪本回顧		
貳、分組討論想一想,什麼是需要?什麼是想要?		
每組一張 A4 的紙,把日常中孩子想到的物品分成「想要」與	_ 、	4 44 977
「需要」兩類。	5分	紀錄單
	20 分	四開圖畫紙每
參、討論與分享—老師引導各組學生發表他們的想法 		組一張
た _		
~第二節結束~	15 A	
【導引問題】從分組討論「什麼是需要」與「什麼是想要」,如何將	15 分	
日常中想到的物品分成「想要」與「需要」兩類,分享		
自己的想法?		
第三節 ─ 購物計畫「想要」與「需要」的取捨		
│ │壹、角色扮演─藉由角色扮演回顧繪本的內容		
□ 京、		
則、元成期初引重字百平 ~第三節結束~		
	10 分	
物活動,分享自己的心得與感想?	30 分	
第四節我的想要和你的需要:	30 3	
壹、「我的想要和你的需要」義賣會 (1) # 與進供: o		
(1)教學準備:a. 請老師準備數量足夠且可平分給每位同學做為義賣 、		
活動的代幣。(代幣可以是小積木或紙卡,請老師視物品取得之方	95 A	カコムギに日
便性準備。)	25 分	自己的舊玩具
(2)進行活動「我的想要和你的需要」義賣會		
(3)活動說明:		
a. 請同學在上週完成的「想要」與「需要」學習單物品分別標上所		
需價碼(標於學習單上),老師可視準備的代幣數量,引導同學定		
出合理的標價範圍。		
b. 請每位同學瀏覽其他同學「想要」與「需要」的物品,決定自己		
要購買的物品。(注:同學不能購買自己的物品。)		
c. 同一件物品進行交易時,若同時有多位購買者,予以競標。d. 倘		
若有尚未成交的物品,由持有者決定贈送的對象。		
(4)會後心得:		
a. 請同學說一說當時自己為什麼「想要」這樣的物品與為什麼「需		
要」那樣的物品。(回顧引起動機)	10.	
b. 請同學想一想並說一說。有那麼多義賣的物品,你想要買哪些,	10 分	
最後為什麼決定要買下手上的這一個。		
c. 請有未成交物品的同學,分享為什麼要贈送給該名同學。(因為		
是自己的好同學,或是觀察到剛剛那位同學想買但已無多餘的代		
幣)		
d. 請同學抒發義賣會活動的心得與感想。(盡量請每位同學都能分		

享)

貳、老師引導: 讓自己非必要的想要,能成為他人急迫的需要,是 一件值得欣慰與高興的事。學會約束自己,延緩滿足,進而做出 最佳決定,實乃跨出成長的一大步,懂得自律的開始。 5分

~第四節結束~

【導引問題】如何統整概念完成學習單?

第五節-完成學習單(附件二)

~第五節結束~

40 分

附件:教學相關資料

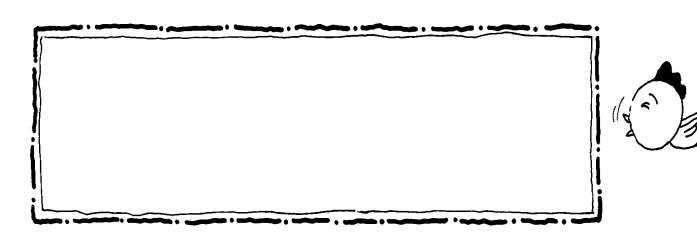
1. 星心學苑品格教育教學活動設計

https://purelove.org.tw/wp-content/uploads/2018/07/%E6%95%99%E6%A1%88-%E6%9C%80%E6%A3%92%E7%9A%84%E9%9E%8B.pdf

- 2. 最棒的鞋-療癒閱讀維基館
- 3. 最棒的鞋 (Those Shoes) 文化部-兒童文化館
- 4. 〔繪本推薦〕最棒的鞋 Those Shoes,和孩子談慾望控制、分享的 ...

) - \;	我今	— 天	带了()元,我想要買	Z
物品	需要	想要	寫下買它的原因	\$價錢
鉛筆 3 支	\ \ \	_^	因為我每天都會用到鉛筆寫字	10元
2				
,				(C)

二、算一算:我的錢幣夠不夠買這些東西呢? 如果不夠我會怎麼選擇,寫下你的原因和想法。



學期主題/單元名稱:梓官優品/叔公的理髮店

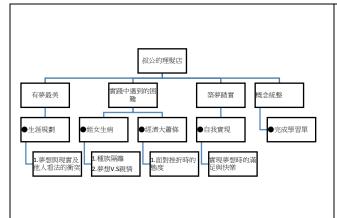
一、設計理念

身處一個全球化的世界公民,學生需要多多了解台灣這塊土地以外的國家,包含他們的人文及風俗民情,透過這本書我們可以稍稍窺見黑人在美國曾經遭遇的歧視、困難及歷史。

另一項重點就是自我實現,我們通常不在意小孩子的心願,常用成人的角度判定孩子的心願 值不值得完成,尤其是在成人眼中,那微小、與生活無關的心願,更是不放在心裡。但透過這本 書可以告訴孩子們,在實現夢想的過程可能遭受的困難及挫折,以及該用什麼心態來正向面對。

二、教學設計

二、教	子议订	1			<u> </u>				
實施	年級	二年級		設計者	二年級教學團隊				
跨領域/科目 生活、國語		生活、國語	文	總節數	5 節				
	核心素養								
*	總綱核バ	心素養		領綱核心素養					
A1 身心	·素質與	自我精進	國-E-A1 認識國語ス	文的重要性,	培養國語文的興趣,能運用國語文認				
			識自我、表現自我	, 奠定終身學	2. 習的基礎。				
C3 多元	亡文化與	國際理解	生活-E-C3 欣賞周遠	曹不同族群與	文化內涵的異同,體驗與覺察生活中				
			全球關連的現象。						
		【生活】							
		1-I-1探索3	並分享對自己及相關	人、事、物白	勺感受與想法。				
		5-I-3理解』	與欣賞美的多元形式與異同。						
		【國語文】							
	學習	1- I -1養成	、專心聆聽的習慣,尊	单重對方的發	言。				
	表現	2-I-3與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。							
		5- I -4了解	之本中的重要訊息與						
		5- I -7運用	簡單的預測、推論等	萨策略,找出	句子和段落明示的因果關係,理解文				
學習		本內容。							
重點		【生活】							
		A-I-3 自我	省思。						
		D-I-1 自我	與他人關係的認識。						
		D-I-3 聆聽	與回應的表現。						
	學習	F-I-1工作	任務理解與工作目標	設定的練習。					
	內容	【國語文】							
		Ac-I-2簡單的基本句型。							
		Ac-I-3基本	文句的語氣與意義。						
		Bb-I-2人際交流的情感。							
	Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。								
概念架材					導引問題				



- 1. 如何述說自己的想法?
- 2. 聆聽繪本「叔公的夢想」、「小女孩生病」與「銀 行倒閉、經濟大蕭條」導讀後,如何提取故事中 的重點?
- 3. 聆聽繪本「叔公實現夢想」導讀後,如何提取故事中的重點?
- 4. 聆聽「張雨生—我的未來不是夢」的歌曲,觀賞 「烤箱讀書會—叔公的理髮店」的影片,如何瞭 解要相信自己的夢想,為了夢想值得努力不懈?

- 1. 認真閱讀繪本,理解故事內容,並回答問題。
- 2. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
- 3. 接納並尊重多元的族群與文化。
- 4. 了解實現夢想的過程中會發生的挫折及困難。

4. 1 胜 頁 現 安	怨的迥在中曾發	生的挫折及困難。
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【生涯教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
	所融入之單元	【叔公的理髮店】多 E3、多 E4、涯 E3
學習資源	繪本、學習單	

學習單元活動設計				
學習活動流程	時間	備註		
【導引問題】如何述說自己的想法?		電腦		
壹、準備活動	5分	單槍投影機		
請小朋友說看自己的夢想是什麼?		繪本 ppt		
【導引問題】聆聽繪本「叔公的夢想」、「小女孩生病」與「銀行倒				
閉、經濟大蕭條」導讀後,如何提取故事中的重點?				
貳、發展活動				
一、繪本背景介紹	5分			
1. 給同學看繪本封面,讓學生猜猜看主角是哪位?猜猜他的夢想是什				
麼?				
2. 請學生快速翻翻整本書,最常出現的是哪一種顏色?				
二. 繪本導讀	15 分			
第一部分:叔公的夢想。				
故事摘要:				
小女孩的叔公沒有理髮店,是位四處為人理髮的理髮師。爸爸				
說,在傑德叔公開始幫人理髮以前,他和爺爺得走30 哩路去剪頭				

髮。(小常識:1 哩=1.6 公里,30 哩=48 公里。操場一圈 200 公		
尺,所以等於跑操場 240 圈。)		
叔公工作結束後會抱著她,告訴她未來的夢想:開一間有許多豪		
華設備的理髮店,為此他一直存錢。		
他們住在美國南方,大家都窮。多數人是佃農,住在簡陋的小木		
屋,為別人耕種,才換得一點農作物。(小常識:佃農就是租用他人		
田地從事農業生產的農民。)		
三、教師提問	15 分	
提取訊息	/•	
1. 叔公的夢想是什麼?		
2. 叔公怎麼實現他的夢想?		
推論訊息		
3. 叔公的夢想會不會很難實現?為什麼?		
4. 其他人支持叔公的夢想嗎?		
~~~第一節結束~~~		
【導引問題】複習繪本「叔公實現夢想」第一部分、第二部分與第		電腦
三部分導讀後,如何提取故事中的重點?		單槍投影機
壹、準備活動	5分	繪本 ppt
複習繪本第一部分, 叔公的夢想是什麼?		
貳、發展活動		
一、繪本導讀	15 分	
1. 第二部分: 小女孩生病。		
故事摘要:		
有一天小女孩生病了,看病時必須去黑人專用的候診室等。當時黑人		
被隔離,不能和白人在一起。黑人和白人用不同的公共廁所,不同的		
飲水機,念不同的學校。那叫做種族隔離。醫生說需要美金三百元才		
能動手術,叔公知道後馬上伸出援手,小女孩動完手術後知道這筆錢		
拖延了叔公的計劃。(小常識:目前1元美金大約是台幣32元,所以		
300 美元=9600 台幣)		
2. 介紹種族隔離		
_ tv. 67. 19 88	00.0	
二、教師提問	20 分	
提取訊息		
1. 小女孩生病需要多少錢?		
2. 她爸爸有那麼多錢嗎?		
推論訊息 3. 誰拿出這筆錢讓小女孩動手術?		
3. 誰拿出這車錢讓小女孩動于啊? 4. 這筆錢對叔公有什麼影響?		
4. 运車毀對权公有什麼影響:		
7一即而入		

壹、準備活動	5分	電腦
複習繪本第二部分,叔公遇到什麼困難?		單槍投影機
貳、發展活動		繪本 ppt
一、繪本導讀		A V PP
1. 第三部分:銀行倒閉、經濟大蕭條。		
故事摘要:	15 分	
後來又受到銀行倒閉的波及,叔公損失了三千多元,那是一段經濟大		
蕭條的日子,大家都沒什麼錢。可是叔公還是去為顧客理髮,即使他		
們沒錢付他。叔公和他們分享他們所能給的。等他們有錢了再付錢。		
傑德叔公又開始存錢。		
2. 介紹經濟大蕭條		
二、教師提問		
提取訊息		
1. 叔公損失多少錢?		
2. 為什麼叔公的錢沒了?	20 分	
推論訊息		
3. 叔公聽到錢沒了的心情如何?你怎麼知道的?		
<b>詮釋整合</b>		
4. 為什麼叔公要為沒錢的顧客理髮?		
~~~第三節結束~~~		
壹、準備活動	5分	電腦
複習繪本第三部分,叔公再度遇到什麼困難?		單槍投影機
貳、發展活動		繪本 ppt
一、繪本導讀	10 分	
1. 第四部分: 叔公實現夢想。		
故事摘要:		
終於在七十九歲的生日那天—叔公的理髮店開張了!四面八方來了好		
多人,都是叔公的老顧客。過去那麼多年來,他走去看他們。現在他		
們都來祝賀他。		
但不久以後,傑德叔公就過世了,小女孩相信他走得很快樂。他實現		
了他的夢想,即使當時沒有任何人把他當真。他教會了小女孩,相信		
自己的夢。		
	05.0	
二、教師提問	25 分	
提取訊息		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		l l
1. 叔公在幾歲時實現夢想?		
2. 叔公教會小女孩什麼道理?		
2. 叔公教會小女孩什麼道理? 推論訊息		
2. 叔公教會小女孩什麼道理?推論訊息3. 叔公實現夢想的心情如何?		
2. 叔公教會小女孩什麼道理? 推論訊息		

5. 叔公和小珍、顧客的感情好嗎?你怎麼知道?		
~~~第四節結束~~~		
【導引問題】聆聽「張雨生—我的未來不是夢」的歌曲,觀賞「烤		電腦
箱讀書會-叔公的理髮店」的影片,如何瞭解要相信		單槍投影機
自己的夢想,為了夢想值得努力不懈?		繪本 ppt
<b>壹、準備活動</b>	5分	
歌曲分享:張雨生 - 我的未來不是夢		
https://www.youtube.com/watch?v=LjuFpidhiLo		
貳、發展活動		
一、影片欣賞	10 分	
烤箱讀書會~叔公的理髮店		
https://www.youtube.com/watch?v=sNMHom3B7Ig		
二、教師統整	5	
故事中的傑德叔公一步步安靜踏實堅持追求他的夢想,別人有需要幫		
助時,他也可以暫時停下來等待,但永不放棄。他對世界友善,所以		
充满希望。縱然有外在環境的波折打擊,依然熱心用心地對待每一個		
人。叔公教會了我們,要相信自己的夢想,為了夢想值得努力不懈。		
三、完成學習單(附件一)	20 分	
~~~第五節結束~~~		



一、回答問題	
1.傑並德含板於公園的名夢亞想是是戶什是麼自? 2.板於公園怎是麼自去公實戶現場夢亞想是? 3.板於公園在最達於成園夢亞想是的名遇屬程之中 將是傑並德智权於公園區對象困區難多時戶的名	类遭员遇□了&許亚多&挫&折费, 請公
當泉根於公園說養著書自下已上的名夢思想表,卻最沒見有文人品把於它有當名真書時下:	當是小家珍貴生品病意,需正要家一一筆之很不大多的包手系術及費、時戶:
當泉銀守行臺倒泉閉立, 板京公園存養的泉 錢賣都泉沒只有京了書時戶:	當名顧《客》沒以錢分付《理》髮分費《 給《叔於公》。時中:
4. <u>傑士德智</u> 叔於公園教堂會長 <u>小長珍贵</u> 什是麼皇事	r`?
◎ 請於把於傑養德教权及公園的教育是想要畫家	下, 來, 。

學期主題/單元名稱:梓官優品/百步蛇的新娘

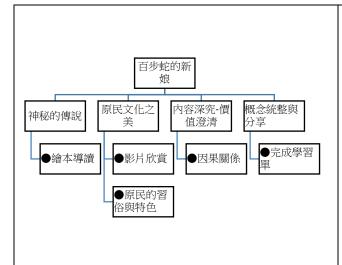
一、設計理念

面積只有 3.6 萬平方公里的小小台灣島嶼,因為特殊的歷史背景與地理位置,居住了閩南人、客家人、原住民以及近年來加入的新移民等多種族群,豐富多元的族群與文化,是台灣獨特珍貴的特色與資產。居住於族群歧異性如此大的環境中,讓孩子認識身邊不同族群的文化,並學著欣賞與尊重,便顯得格外重要!

希望透過相關繪本、影像與音樂的生動呈現,讓孩子對於原住民文化有初步的認識,進而能喜歡接納,並能對於與自己不同的族群與文化給予包容與尊重。

二、教學設計

實施	年級	二年級		設計者	二年級教學團隊
跨領域	/科目	國語文、生活	舌	總節數	5 節
			核,	心素養	
*	總綱核バ	2素養		領綱	核心素養
B3 藝術	近涵養與	!美感素養	生活-E-B3 感受與覺	豊會生活中人	、事、物的真、善與美,欣賞生活中
			美的多元形式。	與表現,在創	作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏
			覺。		
C3 多元	亡文化與	!國際理解	國-E-C3 閱讀各類文	【本,培養理解	屏與關心本土及國際事務的基本素養 ,
			以認同自我文化	化,並能包容	二、尊重與欣賞多元文化。
		【生活】			
		5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。			
	學習	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。			
	表現	【國語文】			
		1- I -1 養成	,專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。		
學習		5-I-4了解	文本中的重要訊息與觀點。		
宇宙重點		【生活】			
里和		B-I-3 環境的探索與愛護。			
	學習	D-I-1 自我與他人關係的認識。			
	字百 內容	【國語文】			
	内谷	Ac-I-3 基本	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
		Ad-I-2 篇章	2篇章的大意。		
		Bb-I-1 自我	情感的表達。		
	概念架構				導引問題



- 1. 如何從提出對百步蛇的看法引起動機, 聆聽「百步蛇的新娘」繪本導讀, 提取故事重點回答問題?
- 2. 觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」 與「達悟族拼板舟與飛魚祭」的影片,如何分享 印象最深刻的地方?
- 3. 師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現?
- 4. 概念統整後,如何完成學習單?

- 1. 認真閱讀繪本,理解故事內容,並回答問題。
- 2. 專心觀賞與聆聽原住民相關影片與音樂。
- 3. 能發現並搜集生活中具有原住民意像與圖騰的相關物品。
- 4. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
- 5. 接納並尊重多元的族群與文化。

融入之議題 (學生確實有所探討 的議題才列入)	實質內涵	【原住民文化教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作 【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
	所融入之單元	【百步蛇的新娘】原 E6、原 E10、性 E13
學習資源	繪本、學習單、繪本	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【導引問題】如何從提出對百步蛇的看法引起動機,聆聽「百步蛇		藝品
的新娘」繪本導讀,提取故事重點回答問題?		相機
引起動機		電腦
1. 請小朋友說說對百步蛇的看法,引導學生認識百步蛇是排灣	5分	單槍投影機
族和魯凱族文化核心。		繪本 ppt
2. 介紹各個族群的傳說。	15 分	
繪本導讀		
1. 播放矮百步蛇的新娘繪本 ppt (排灣族)。	5分	
故事摘要:	5分	
從前,在一個排灣族的部落裡,住著一個父親,他與兩個女兒相		
依為命。有一天,父親上山打獵,發現了一個山谷,開滿美麗的百合		
花,他摘了花準備回家送給女兒,就在他打算回家的時候,突然出現		
了一隻巨大的百步蛇王。蛇王要父親將一個女兒送給他,否則就要吃		

#本事講 1. 指放構放百步蛇的新娘動畫影片(排灣族)。 2. 問題Q&A: 2. 問題Q&A: 3. 題旦為什麼要地女兒嫁給百步蛇? 4. 題且的哪一個女兒嫁給吃工? 5. 庭立嫁給蛇王,過著怎樣的生活? 6. 抽金為什麼要苦死露古? 7. 蛇丘祭規妻子不見丁,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了?	掉他,老父親該怎麼辦呢?		
 1. 植放播放百少蛇的新娘動畫影片(排灣族)。 2. 問題Q&A: 1. 書中的主角有谁? 2. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事? 3. 頭且為什麼要把女兒嫁給百步蛇? 4. 頭且的哪一個女兒嫁給蛇王? 5. 盆立嫁給蛇王,過著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要等死露古? 7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古嚴後怎麼了? (本事)以一管凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達得族拼檢無應於」以與「東國旅檢查於」、「布農旅析稿小米豐收款(八部合計)、「管凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達得族拼極序與應應於」的影片,如何分享印象最深刻的地方?原住民及他之美播放與股質 1. 引導學生欣賞影片中原住民服備、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1) 資夏核媛蜜祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=OlmGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農旅析稿小米豐收款(八部合會)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=BggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=BcgweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Did5xAlEeU (4)達悟族耕板身與飛食祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=U(W,y2BsqCl) 3. 教表與分章:繪本、影像與音樂中,印象最不完成的數學的表別。 【學引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 陳實別局上於財政行所不完成所有的模式? 2. 書中的頭目系動丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒、是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成賴賴賴呢? 	~~~第一節結束~~~		
2. 問題Q&A: 1. 書中的主角有雜? 2. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事? 3. 頭且為什麼要把女兒綠給百步蛇? 4. 頭且的哪一個女兒綠給在子? 5. 露古嫁給蛇王,遇著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現要子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了?	繪本導讀		
1. 書中的主角有雜? 2. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事? 3. 頭直為什麼要把女兒嫁給百步蛇? 4. 頭直的哪一個女兒嫁給百步蛇? 5. 露古嫁給蛇王,過著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古嚴後怎麼了? ——第二節結束—— 【專引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部 安音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼 板舟與燒魚祭」的影月,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與成實 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1) 賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=0ImGcTZkzfQ&feature=reImfu (2) 布農族祈禱小米豐收歌(入都合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3) 魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3) 魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=BgweiEVd8U (3) 魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 「10分深刻的地方? ——第三節結束—— 【專引問題】師生共門討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 放實影片→內察深寬: 「專引問題】師生共門討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 放實影片→內察深寬: 「專引問題」師生是問題,「在民相關物」 原住民相關物。 原住民相關物	1.播放播放百步蛇的新娘動畫影片(排灣族)。	15 分	
2. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事? 3. 頭且為什麼要把女兒嫁給百步蛇? 4. 頭且的哪一個女兒嫁給在子? 5. 應立嫁給蛇王,過著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現妻子不見下,他怎麼做? 8. 露古嚴後怎麼了?	2. 問題Q&A:	20 分	單槍投影機
3. 頭目為什麼要把女兒嫁給百步蛇? 4. 頭目的哪一個女兒嫁給吃工? 5. 露古嫁給蛇工,適著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現要子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了?	1. 書中的主角有誰?		繪本 ppt
4. 頭目的哪一個女兒嫁给蛇王? 5. 露古嫁给蛇王,過著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了?	2. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事?		
5. <u>露古</u> 嫁给蛇王,過著怎樣的生活? 6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了? ——第二節結束—— 【等引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收散(八部 合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼 板舟與飛魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影月中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu (2)布農族祈禱小米豐收散(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=BggweiEVd8U (3)魯凱族精禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Dcd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ——第三節結束—— 【等引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如 何分享自己的發現? 於實影戶→內容深寬: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目蠢勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蝦呢?	3. 頭目為什麼要把女兒嫁給百步蛇?		
6. 拉金為什麼要害死露古? 7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了?	4. 頭目的哪一個女兒嫁給蛇王?		
7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做? 8. 露古最後怎麼了? ——第二節結束—— 【等引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼板舟與應魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮霊祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)違悟族拼板舟與應魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ——第三節結束—— 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深寬: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷補了什麼花要送给他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是谁接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成賴蝦蟆呢?	5. 露古嫁給蛇王,過著怎樣的生活?		
8. 露古最後怎麼了?第二節結束 【等引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼板舟與應魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮霊祭影片(7分) 枯ttp://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)違悟族拼板舟與應魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方?第三節結束 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深寬: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目症勒丹偷摘了什麼花要送给他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是谁接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成賴蝦蟆呢?	6. 拉金為什麼要害死露古?	5分	
——第二節結束—— 【導引問題】觀實「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼板身與應魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板身與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最深刻的地方? ——第三節結束—— 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》 這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成賴蝦蟆呢?	7. 蛇王發現妻子不見了,他怎麼做?		
【導引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼板舟與應魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAIEeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最深刻的地方? -~第三節結束~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》 這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送给他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	8. 露古最後怎麼了?		
合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼 板舟與飛魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1) 賽夏族矮童祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu (2) 布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3) 魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAIEeU (4) 達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 依賞影片→內容深究 : 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送给他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	~~~第二節結束~~~		
极舟與飛魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方? 原住民文化之美播放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1) 賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu (2)布農族祈祷小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAIEeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ——第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 欣賞影片→內容深究 : 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送给他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成獺蝦蟆呢?	【導引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌(八部		
 原住民文化之美格放與欣賞 1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮霊祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAlEeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最深刻的地方? 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 依賞影片→內容深究: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢? 	合音)」、「魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)」與「達悟族拼		
1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 2. 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮靈祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8gweiEVd8U (3)魯凱族婚禮 (鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)違悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 欣賞影片→內容深究: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》 這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	板舟與飛魚祭」的影片,如何分享印象最深刻的地方?		
2. 影片播放(原知原味) 26 分 (1)賽夏族矮靈祭影片(7分) 世槍投影機 http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu (2)布農族祈禱小米豐收歌(八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 10分 深刻的地方? ~~第三節結束~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 10分 株實影片→內容深究: 30分 學生與老師: 30分 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 原住民相關物品 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送给他的女兒? 品 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	原住民文化之美播放與欣賞		
(1)賽夏族矮童祭影片(7分) http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 70分深刻的地方? ***********************************	1. 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。	4分	相機
http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮 (鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)違悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ~~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	2. 影片播放(原知原味)	26 分	電腦
(2)布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮 (鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAlEeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? 第三節結束 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	(1)賽夏族矮靈祭影片(7分)		單槍投影機
http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ~~~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	http://www.youtube.com/watch?v=01mGcTZkzfQ&feature=re1mfu		
(3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最	(2)布農族祈禱小米豐收歌 (八部合音)(8分)		
http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ~~~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U		
(4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片 (3分) http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3.發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? —~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如 何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	(3)魯凱族婚禮(鞦韆結婚儀式)(8分)		
http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI 3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最 深刻的地方? ~~~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現? 於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xAlEeU		
3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最	(4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片(3分)		
深刻的地方?	http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsqCI		
~~~第三節結束~~~ 【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現?  於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	3. 發表與分享:繪本、影像與音樂中,印象最	10 分	
【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容,如何分享自己的發現?  於賞影片→內容深究: 學生與老師: 1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	深刻的地方?		
何分享自己的發現? 欣賞影片→內容深究: 學生與老師: <ol> <li>《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說?</li> <li>書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒?</li> <li>頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花?</li> <li>書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?</li> </ol>	· · · · ·		
<ul> <li>欣賞影片→內容深究:</li> <li>學生與老師:</li> <li>1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說?</li> <li>2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒?</li> <li>3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花?</li> <li>4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?</li> </ul>			
學生與老師:  1. 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說?  2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒?  3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花?  4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?			
1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說? 2.書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3.頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4.書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?		30 分	相機
2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	學生與老師:		
2. 青中的項目結動打偷摘了什麼化安送給他的安兒? 3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花? 4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	1.《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說?		
4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?	2. 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒?		品
	3. 頭目的兩個女兒,是誰接受了蛇王的百合花?		
	4. 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢?		
U. 20 工作 10 PU N/ M/ N/ M/ // // 发 双 N/ FI /型 X/ PU // // // // // //	5. 蛇王和牠的新娘為什麼要搬到遙遠的地方呢?		

6. 由書中可知,排灣族部落中的房子都以石板		
屋為主,他們的屋頂都是以一片一片的石板		
疊成,你認為為什麼排灣族的屋頂要以一塊		
塊石板組成呢?		
分享我的發現		
1. 學生上台發表分享自己的搜集。	10分	
2. 討論與歸納		
~~~第四節結束~~~		
統整與回饋		相機
1. 統整與複習		學習單
2. 完成學習單(附件一)	10分	
~~~第五節結束~~~	30 分	

# 百步蛇的新娘

二年	
根據百步蛇的新娘繪本內容回答問題:	
1. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事?答:	
2. 為何蛇王不高興? 答:	
3. 頭目的哪一個女兒嫁給蛇王?答:	
4.為何 <u>露古</u> 選擇要嫁給百步蛇呢?答:	
5. <u>拉金</u> 為什麼要害死露古?	
答:	
6. 拉金被蛇王變成什麼?答:	
7. <u>露古</u> 嫁給蛇王,過著怎樣的生活?	
答:	
為自己設計美麗的原住民服飾吧!	

# 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
三隻母雞與孔雀	能夠肯定自我價值,知 道自己的優點,在日常 生活中發揮所長、展現 能力。	共同討論並分享 完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
最棒的鞋	適合運用在現今盲目 運用在現今電子 電子 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	分組討論並分享 完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
叔公的理 髮店	了解實現夢想的過程中 會發生的挫折及困難。	_	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
百步蛇的 新娘	接納並尊重多元的族群與文化。	共同討論並分享 完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單

# 四、評分標準與指引

學習目標	1. 能夠肯定自我價值,知道自己的優點,在日常生活中發揮所長、展現能力。			
學習表現	6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。			
評量標準				
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足
三隻母雞與孔雀	透影同師卡及的學習與我人成學習	透影問 本導理 數 說 過 的 論 引 是 數 , 學 理 數 東 與 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	透影片語為學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	未達C級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 適合運用在現今盲目追求流行的消費大眾們,讓他們清楚分辨 「需要」及「想要」的差別;也適合運用在社經地位較低卻同 樣有物質慾望的人們身上,使他們發揮同理心,和書中主角一 同成長。			
學習表現	7-I-3 覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人,並尊重 和自己不同觀點的意見。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D不足
最棒的鞋	透過結論「什麼」」, 過組計算」, 是要」, 是是想 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	透分老導麼「義成總計的能需麼活習。」與一個學問題,是什賣學問題,是們賣人人,與一個學問題,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學問,與一個學可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	透分老問「要賣由成過組師,需」活老學會議例納與品,的動師習情發例納與品,引。	未達C級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 了解實現夢想的過程中會發生的挫折及困難。			
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量標準				
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足
叔公的理髮 店	透過繪本的導 讀,共同討論教 師的提問,完成 學習單。	透過繪本的導讀,共同討論教師的提問,完成大部分學習單。	透過繪本的導讀,共同討論教師的提問,在老師一對一指導下完成學習單。	未達C級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 接納並尊重多元的族群與文化。			
學習表現	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親 近。			
評量標準				
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足
百步蛇的新娘	透過制力的灣人。	透過制力學的學問,但是一個學問,但是一個學問,但是一個學問,但是一個學問,但是一個學問,但是一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,	透過會不可以 過會可以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	未達C級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下