附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

\H .L	單元/主	對應領域	學習	重點	· 约 珂 口 压	評量方式	75 BZ 21 7	14 1 H 63
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	一、街頭巷 尾1. 草地風 景婧	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 [®] Ac-Ⅱ-2 詩歌短 文。 [®] Bc-Ⅱ-1 社區生 活。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南羅協用Ⅱ-3 對語 是		態度評量口語評量	課綱: 閩南語-戶外- (戶 E3)	□線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	一、街頭巷 尾1. 草地風 景婧	閏-E-A1 閏-E-B1 閏-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞 用。 [®] Bc-Ⅱ-1 社 活。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南	1. 能,超知明 所正音。 一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种。 一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是		課綱:閩南語-戶外- (戶 E3)	□線上教學

		ı	1	ı	ı	1	T	
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		能以閩南語說出			
			音。	南語標音符號、	鄉村地區其他的			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	風景、運用對話			□線上教學□線上教學□線上教學
			寫。	協助聆聽理解。	練習說出社區中			
			[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運	1-Ⅱ-3 能聆聽並	守望相助的期待			
			用。	理解對方所說的	或經驗。			
第三週	11 4	PR T 11	[◎] Bc-Ⅱ-1 社區生	閩南語。				
2026/02/23	一、街頭巷	閩-E-A1	活。	3-Ⅱ-2 能運用標		實作評量	課綱:閩南語-戶外-	□ ./ b. 282
~	尾1.草地風	閩-E-B1	[◎] Bg-Ⅱ-1 生活應	音符號、羅馬字		口語評量	(≠ E3)	□ 線上教學
2026/02/27	景媠	閩-E-C1	對。	及漢字認讀日常				
			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表					
			達。	單的閩南語文。				
				3-Ⅱ-3 能透過閩				
				南語文的閱讀,				
				了解為人處事的				
				道理。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	*	1. 能分辨方音差			
			音。	南語標音符號、	異,並正確念讀			
			[©] Aa-Ⅱ-2 漢字書		語詞及拼音。			
			寫。	協助聆聽理解。	2. 能理解空間詞			
第四週			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運		並以閩南語文說	口語評量		
2026/03/02	一、街頭巷	闺-E-A1	用。	理解對方所說的	出空間詞的應	· —	 課網:閩南語-戶外-	
~	尾1.草地風	闺-E-B1	[^] \0Bc-Ⅱ-1 社區生		用。	態度評量	(卢E3)	□線上教學
2026/03/06	景媠	闺-E-C1	活。	3-Ⅱ-2 能運用標	714	漢字書寫評量	() 10)	
2020/ 00/ 00			°Bg-Ⅱ-1 生活應			人人自內可主		
			對。	及漢字認讀日常				
			³ [©] Bg-Ⅱ-2 口語表	· ·				
			達。	單的閩南語文。				
			◎ Aa- II -1 羅 馬 拼		1. 能透過課文內			
			Ad-Ⅱ-1維向研 音。	I = II = I 胚應用画 南語標音符號、	容,了解便利商			
第五週	一、街頭巷	閩-E-A2	ē。 [◎] Aa- II -2 漢 字 書		一			
2026/03/09	尾2. 便利商	国-E-B1	Ad-II-2 漢 于 音 寫。	維 尚 于 及 漢 于 ,	LE	態度評量	課綱:閩南語-家庭-	□伯上拟舆
~	序 4. 使利 問 店	闽-E-C1	為。 [◎] Ab- II -3 方 音 差			口語評量	(家 E13)	□
2026/03/13	占		AD-II-3力音差 異。	I- II - 3 能 段 觀 业 理 解 對 方 所 說 的	號及漢字的學			
			一 		習,說出便利超			
				閩南語。	商各項功能。			

			[®] Bc-Ⅱ-1社區生 活。 [®] Bg-Ⅱ-2口語表 達。	3-Ⅱ-1能閱讀日	異,並正確念讀 語詞。 4. 能透過閩南語 文的閱讀,認識			
第六週 2026/03/16 ~ 2026/03/20	一、街頭巷 尾2. 便利 店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	音。 [◎] Aa- II -2 漢字書 寫。 [◎] Ab- II -1 語詞運 用。 [◎] Ab- II -2 句型運 用。	協一理閩3一常閩解4-南自助Ⅱ-3對語一5活語意一1文的聽能方。能中文義能簡感解聽說讀見並 用寫與解聽說讀見並 用寫與解聽說 讀見並 用寫與	1. 出景習店驗 2. 異語語店話利的 音念語 新運動 方確 新正	口語評量	課綱: 閩南語-家庭- (家 E13)	■線上教學
第七週 2026/03/23 ~ 2026/03/27	一、街頭巷 尾2. 便利商 店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	音。 [®] Aa-Ⅱ-2漢字書 寫。	協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-1能閱讀日	1. 能正確念讀鼻 音韻尾「im」、 「in」、「ing」。	實作評量 漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量	課綱: 閩南語-家庭- (家 E13)	□線上教學

				T	T	T	1	
				閩南語文,並了				
			達。	解其意義。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1羅馬拼	1- Ⅱ-1 能應用閩	1. 能分辨並應用			
			音。	南語標音符號、	空間詞。			
			[◎] Aa- II -2漢字書	羅馬字及漢字,	2. 能正確念讀鼻			□ 線上教学
			寫。	協助聆聽理解。	音韻尾「im」、			
			[◎] Ab- II -1 語詞運	1-Ⅱ-3能聆聽並	[in], [ing]			
tete i sen			用。	理解對方所說的		漢字書寫評量		
第八週	一、街頭巷	閩-E-A2	[◎] Bc-Ⅱ-1社區生			聆聽評量		
2026/03/30	尾2. 便利商	閩-E-B1	活。	3-Ⅱ-1能閱讀日		口語評量	課綱:閩南語-家庭-	 □線上教學
~	店	閩-E-C1	[◎] Bg-Ⅱ-2口語表			態度評量	(家 E13)	
2026/04/03	,,,	1-4 2 01	達。	閩南語文,並了		實作評量		
				解其意義。		X 11 -1 -2		
				4-Ⅱ-1能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				求。				
			[◎] Aa- II -1 羅 馬 拼		1. 能透過標音符			
			音。	南語標音符號、	號及漢字的學			
			[®] Aa-Ⅱ-2漢字書		別,練習表演藝			
			寫。	協助聆聽理解。	術中角色語言的			
			[◎] Ab- II -3方音差		表達,並能寫出			
			異。	L L L R R R R R R R R R R R R R R R R R	關鍵語詞。			
			^{☆ °} [©] Bg- II -2 ロ語表		2. 能以閩南語說			
			達。	2- Ⅱ -1 能運用閩	2. 脏跃闽南品就 出角色語言的傳			
第九週			连。	本語的標音符	建訊息,能運用	 態度評量		
2026/04/06	二、愛寶惜	閩-E-A2		一號、羅馬字及漢	· 建	怨及計里 角色地圖策略評量	課綱:閩南語-環境-	□ /台 1 tu (銀
~	3. 烏白唬	閩-E-C2					(環 E2、*環 E3)	□級上教字
2026/04/10				字,協助口語表	動物特徵的描	口語評量		
				達。	述。			
				3-Ⅱ-2能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
				3- Ⅱ-3能透過閩				
				南語文的閱讀,				

		I		I _ t_ t_ t	T	Т	T	Т
				了解為人處世的				
				道理。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1羅馬拼	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能透過閩南語			
			音。	南語標音符號、	文的閱讀,學習			
			[◎] Aa- II -2漢字書	羅馬字及漢字,	戲劇角色特徵之			
			寫。	協助聆聽理解。	描述。			
			[◎] Ab-Ⅱ-1語詞運	2-Ⅱ-1能運用閩				
第十週			用。	南語的標音符		口語評量		
2026/04/13	二、愛寶惜	閩-E-A2	[◎] Ab-Ⅱ-3方音差	號、羅馬字及漢		態度評量	課綱:閩南語-環境-	□ 16 1 H 83
~	3. 烏白唬	閩-E-C2	異。	字,協助口語表		聆聽評量	(環 E2、*環 E3)	□線上教學
2026/04/17			[◎] Bg-Ⅱ-2口語表	達。		實作評量		
			達。	3-Ⅱ-2能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa- II -1 羅 馬 拼	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能應用閩南語			
			音。	南語標音符號、	文簡單寫出戲劇			
			[◎] Aa-Ⅱ-2漢字書	羅馬字及漢字,	對白。			
			寫。	協助聆聽理解。	·			
			[◎] Ab- II -1 語詞運					
			用。	南語的標音符				
			[®] Ab- II -2 句型運					
第十一週		F 10	用。	字,協助口語表		Ab 12 - 19		
2026/04/20	二、愛寶惜	閩-E-A2	[◎] Ab- II -3方音差			態度評量	課綱:閩南語-環境-	
~	3. 烏白唬	閩-E-B3	異。	3- Ⅱ-2能運用標		實作評量	(環 E2、*環 E3)	□線上教學
2026/04/24		閩-E-C2	[◎] Bg- II -1 生活應			口語評量		
			對。	及漢字認讀日常				
			[◎] Bg-Ⅱ-2口語表					
			達。	單的閩南語文。				
			-	4-Ⅱ-1能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				求。				
	<i>4.</i>	nn 7 10	[◎] Aa- II -1 羅馬拼		1. 能分辨方音差	實作評量		
第十二週	二、愛寶惜	閩-E-A2	音。	南語標音符號、	異,並正確念讀	 	課綱:閩南語-環境-	■線上教學
	3. 烏白唬	閩-E-C2				漢字書寫評量	(環 E2、*環 E3)	
L	l .	<u> </u>	<u> </u>	I	I		I .	I

0000 /04 /07		1	(O) II (O) W (A) A	1111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	台	- 17 17 17		
2026/04/27			[◎] Aa-Ⅱ-2漢字書	羅馬字及漢字,	鼻 音 韻 尾	口語評量		
~			寫。	協助聆聽理解。	「iam」、「ian」。			
2026/05/01			[◎] Ab-Ⅱ-1語詞運					
			用。	南語的標音符				
			[®] Bg-Ⅱ-2口語表					
			達。	字,協助口語表				
				達。				
				3- Ⅱ-2能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa- II -1 羅馬拼	1- Ⅱ-1 能應用閩	1. 能透過標音符			
			音。	南語標音符號、	號及漢字的學			
			[◎] Aa-Ⅱ-2漢字書		習,簡單說出環			
			寫。	協助聆聽理解。	境受到破壞後的			
			[◎] Ab-Ⅱ-3方音差		災害,並能寫出			
			異。	南語的標音符	關鍵語詞。			
			[◎] Bd-Ⅱ-1環境保		2. 能以閩南語說			
			護。	字,協助口語表	出造成環境破壞			
			[◎] Bd- II -3 海洋保		的原因。			
			育。	2- Ⅱ-2能用閩南	3. 能透過閩南語			
			[◎] Bg-Ⅱ-2口語表		文的閱讀,學習			
第十三週		閩-E-A2	達。	生活計畫。	環境保護對生態	態度評量		
2026/05/04	二、愛寶惜	閩-E-B2		3- Ⅱ-2能運用標	的重要性。	時序排序策略評量	課綱:閩南語-環境-	□線上教學
~	4. 欲按怎	閩-E-C2		音符號、羅馬字	.,, _ , ,	口語評量	(*環 E3、環 E5)	
2026/05/08		1.4 7 07		及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
				3-Ⅱ-3能透過閩				
				南語文的閱讀,				
				了解為人處事的				
				道理。				
				4- Ⅱ -2 能運用閩				
				南語文寫出對他				
				一 人的感謝、關懷				
				與協助。				
				光 伽刈 *				

第十四週 2026/05/11 ~ 2026/05/15	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	® Aa- II -1 羅馬 音。 ® Aa- II -2 漢字 II -1 語詞 II -2 向月 II -3 方 環 Bd- II -3 海 洋 Bd- II -3 海 洋 Bg- II -1 生 Bg- II -2 口 Bg- II -2 口 Eg.	協2-南號字達2-語生3-音及生助Ⅱ語、,。Ⅲ簡計1-2號字中聽能標字口 用出。運羅讀見解運運字口 用出。運羅讀見解運運字口 用出。運羅讀見解與	文的閱讀,學習 環境保護對生態 的重要性。	實作評量量量	課綱:閩南語-環境- (*環 E3、環 E5)	□線上教學
第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	二、愛寶惜 4. 欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	[®] Aa- II -1 羅馬拼音。 [®] Aa- II -2 漢字書寫。 [®] Ab- II -1 語詞用。 [®] Bd- II -1 環境保護。 [®] Bd- II -3 海洋保育。 [®] Bg- II -2 口語表達。	協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1能運用 南語的標等 號、協助 字,協助口語 達。 3-Ⅱ-2能運用標	1.號習境災關2.出的3.異鼻「4.文能及,受害鍵能造原能,音如能的透漢單破並詞閩環。辨正尾。過讀標字說壞能。南境 方確 II 閩,標	實作評量聆聽評量	課網: 閩南語-環境- (*環 E3、環 E5)	□線上教學

					環境保護對生態			
					· 現現保護對生態 的重要性。			
			[◎] Λο_ Π _1 思 毛 ₩	1- Ⅱ -1 能 應 用 閩	1. 能分辨方音差			
			Ad-11-1維 河 拼 音。		異,並正確念讀			
			[◎] Aa-Ⅱ-2漢字書		異子並工作心頭 鼻音韻尾「un」、			
			Ad-Ⅱ-Z漢于音	協助聆聽理解。	异百 頓			
			」		udii			
			用。		文的閱讀,學習			
			[®] Ab-Ⅱ-2句型運		環境保護對生態			
			用。	2- Ⅱ -1 能運用閩	· 农况保暖到生怨 - 的重要性。			
			[∞] Ab- II -3方音差			漢字書寫評量		
		閩-E-A2	異。	號、羅馬字及漢				
	二、愛寶惜	閩-E-B3	○Bd- II -1 環境保	1	對白。		課綱:閩南語-環境-	
~	4. 欲按怎	閩-E-C2	護。	達。	217	口語評量	(*環 E3、環 E5)	
2026/05/29		12, 12 01		3- Ⅱ -2 能運用標		態度評量		
			育。	音符號、羅馬字		10 X-1 E		
			[©] Bf-Ⅱ-1表演藝					□線上教学
			術。	生活中常見、簡				
			[®] Bf-Ⅱ-2藝術欣					
			賞。	3-Ⅱ-3能透過閩				
			[◎] Bg- II -2 口語表					
			達。	了解為人處事的				
				道理。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1 能應用閩	1. 能正確讀出本			
			音。	南語標音符號、	課課文,並了解			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	課文文意。			
			寫。	協助聆聽理解。				
			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1-Ⅱ-3 能聆聽並				
第十七週		閩-E-A1	用。	理解對方所說的		態度評量	課綱:閩南語-品德-	
2026/06/01	三、日子5.	國 E A1 國-E-B1	[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運	閩南語。		恋及計里 口語評量	(品E1)	□領上数學
~	時間表	國 E B1 國-E-C1	用。	2-Ⅱ-1 能運用閩		口品可里	課綱:閩南語-生涯發	□冰工教子
2026/06/05		E E CI	[◎] Ab-Ⅱ-3 方音差	南語的標音符			展-(涯 E11)	
			異。	號、羅馬字及漢				
			[◎] Ac-Ⅱ-1 生活故					
			事。	達。				
			[®] Bd-Ⅱ-1 環境保					
			護。					

			對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。 [®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	3-111日子 11日的了 國,的 國出需 目日的了 國,的 國出需 用寫與 用寫與 用寫與 用寫與 用別數				
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	三、日子5.時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	音。 ◎ Aa- II -2 漢字 寫。 ◎ Ab- II -1 語詞 用。 ◎ Ab- II -2 句 型 音 用。 ◎ Ab- II -3 方 音 異。 ◎ Ac- II -1 生活 事。 ◎ Bg- II -1 生活 對。 ◎ Bg- II -2 口語表 ② Bg- II -2 口達。	協1-Ⅱ閏閩2-南號字達3-県聯龍計二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	列語中2.有習3.列於月詞運能…。能對生活中2.有習3.列於生活中分,用進」 習話活中以 "一句,得,運用生 本適。	1 能用业务	課綱: 閩南語-品德- (品 E1) 課綱: 閩南語-生涯發 展-(涯 E11)	■線上教學
第十九週	三、日子5. 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1	[◎] Aa-Ⅱ-1羅馬拼 音。		1. 能說出課本所列月分及日期的		課綱: 閩南語-品德- (品 E1)	□線上教學

2026/06/15 ~ 2026/06/19		閩-E-C1	用。 [◎] Ab-Ⅱ-2 句 型 運 用。	2-Ⅱ-1能運用閩 南語的標音符 號、羅馬字及漢	語明 明 第 第 第 第 第 第 第 第 第 6 2 2 2 2 3 3 3 6 6 6 6 7 6 7 6 7 7 8 8 8 8 7 8 7 8 8 7 8 7	口語評量	課綱: 閩南語-生涯發展-(涯 E11)	
			[®] Aa- II -1 羅 馬 拼	3- II-1-1 = 1-1 = 3- 常閩 解-1 = 1-1	1. 能閱讀文本,			
第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	三、日子5. 時間表	閩 -E-A1 閩 -E-B1 閩 -E-C1	音。 [®] Aa- II -2 漢字書 寫。 [®] Ab- II -1 語詞運 用。 [®] Ac- II -1 生活故 事。	南羅協用-3 語馬助聆師語 語馬聯龍方 對南語一1 對語 是理 對語 是 理 聯 記 記 的 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	了解與文章 提問文章 提問文章 是問題 是 是 是 是 是 表 是 表 表 是 表 表 。 。 。 。 。 。 。 。	實作評量聆聽評量 問題 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際	課綱: 閩南語-品德- (品 E1) 課綱: 閩南語-生涯發 展-(涯 E11)	□線上教學

				3-Ⅱ-1能閱讀日				
				常生活中常見的				
				閩南語文,並了				
				解其意義。				
				3-Ⅱ-3能透過閩				
				南語文的閱讀,				
				了解為人處世的				
				道理。				
				4-Ⅱ-1能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
			[⊙] ∧ . п 1 ⊞ н ы	求。	1 4 明洁上上			
			[◎] Aa-Ⅱ-1羅馬拼 音。		1. 能閱讀文本,			
			ョ。 [◎] Aa-Ⅱ-2漢字書	南語標音符號、	了解其文意並回			
			Ad- II - 2 漢子音 寫。	羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	答與文本相關的 提問。			
			為。 [◎] Ab- II -1 語詞運		提问。 2. 能進行小組合			
			用。	理解對方所說的	作,根據圖意編			
			[∞] Ac-Ⅱ-1生活故		出合理的故事情			
			事。	2- Ⅱ-1能運用閩	節並發表。			
			[°] Bd-Ⅱ-1環境保	1	W II W A			
			護。	號、羅馬字及漢				
			[◎] Bg-Ⅱ-2口語表					
第二十一週		閩-E-A1	達。	達。		實作評量	課綱:閩南語-品德-	
2026/06/29	三、日子5.	閩-E-B1		2- Ⅱ-2能用閩南			(品E1)	□線上教學
~	時間表	閩-E-C1		語簡單說出日常		口語評量	課綱:閩南語-生涯發	
2026/07/03		. ,		生活計畫。		態度評量	展-(涯 E11)	
				3-Ⅱ-1能閱讀日				
				常生活中常見的				
				閩南語文,並了				
				解其意義。				
				3-Ⅱ-3能透過閩				
				南語文的閱讀,				
				了解為人處世的				
				道理。				
				4-Ⅱ-1能運用閩				
				南語文簡單寫出				

		自己的感受與需		
		求。		

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。