

[illegible]



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
			一 螢火蟲的願望	文化差異。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	二-1-5-4		
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體	一 校園好健康 二 身體好貼心	人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	一-1-2 二-1-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活	一 學校的一天 二 我會打電話拜訪春天	環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	一-2-2 二-3-1、二-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	生活	一 我們的玩具王國 二 水的遊戲	能E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	一-14-1 二-13-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	一 一線之隔 二 飲食紅綠燈	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	一-16-1 二-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體	一 飲食好習慣 好好愛身體 安全運動王 二 模仿滾翻秀 走向綠地	涯E9認識不同類型工作/教育環境。	一-6-1、一-7-1、一-8-1 二-18-1、二-19-1、二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節
10	海洋教育	生活	一 玩具同樂會 二 奇妙的水 愛惜水資源	海E1喜歡親水活動，重視水域安全	一-15-1 二-15-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少1次



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
11	兒童權利公約	健體	一 乾淨的我 二 一起來跳繩	法E7認識責任。法E8認識兒少保護。	一-5-1 二-14-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域每學期至少1節
12	交通安全教育	Happy to school	快樂上下學	安E3知道常見事故傷害	一-13-17-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
13	安全教育	梓官我的家  Happy to school	武動精靈  快樂上下學	安E6了解自己的身體。 安E7探究運動的基本的保健。  安E4探討日常生活應該注意的安全。	一-6-21-16 二-4-10、12-20-16  一-13-17-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
14	生命教育	梓官我的家	地名變變變  梓官在哪裡	生E1探討生活議題，培養思考的適當情境與態度。 生E2理解人的身體與心理面向。	一-1-1  一-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
15	戶外教育	梓官我的家	武動精靈	戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	一-6-21-16 二-4-10、12-20-16	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
16	防災教育	梓官我的家	社區生活真便利	防E4防災學校、防災社區、災害地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	二-1-3-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少2小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。



## 高雄市 114 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(二年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	親職講座	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	一-3-1、一-4-1、一-5-1 二-3-1、一-4-1、二-5-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	家庭暴力防治教育	健體	一 關愛家人 眼耳鼻急救站 照顧我的身體 二 飲食密碼 健康飲食習慣 為什麼會齙齒	家 E4 覺察個人情緒並適切表	一-3-1、一-4-1、一-5-1 二-3-1、二-4-1、二-5-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
3	性侵害防治教育	健體	一 關愛家人 眼耳鼻急救站 照顧我的身體 二 飲食密碼 健康飲食習慣 為什麼會齙齒	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-3-1、一-4-1、一-5-1 二-3-1、二-4-1、二-5-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時 (每學期3節)
4	性別平等教育	健體	一 學校環境與健康 社區環境與健康 控球小奇兵 玩球大作戰 二 為什麼會齙齒 護齒好習慣 疾病不要來 去去過敏走 班級體育活動樂 你丟我接一起跑 三隻母雞與孔雀  百步蛇的新娘	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。  性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 性E13了解不同社會中的性	一-6-1、一-7-1、一-8-1、一-9-1、一-10-1、一-11-1 二-5-1、二-6-1、二-7-1、二-8-1、二-9-1、二-10-1  一-1~5-4、一~15~20-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少4小時 (每學期6節)



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
			完美的正方形	別文化差異。  性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	二-1~5-5		
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體	一 成長的變化 二 將心比心	人E11了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利 公約對兒童 基本需求的 維護與支持。	一-1-2 二-1-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	生活	一 地震應變有方法 光影魔法師 二 色彩會說話 色彩大集合	環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物的生命	一-3-1、一-7-1 二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	健體	一 關愛家人 二 飲食密碼	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治教育	健體	一 控球小奇兵 二 我的水朋友	環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地	一-9-1 二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體	一 歡樂跑跳碰 快樂水世界 樹樁木頭人 二 跑跳好樂活 我的水朋友	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	一-14-1、一-16-1、一-18-1 二-14-1、二-15-1、二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節
10	海洋教育	梓愛家鄉	蚵仔寮漁鄉生活 —認識在地漁業特產	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與	一-1~5-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少1次



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
				產業。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
11	兒童權利公約	健體	一 照顧我的身體 二 去去過敏走	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	一-5-1 二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域每學期至少1節
12	交通安全教育	健體	一 玩球大作戰 休閒好自在 二 隔繩樂悠遊	安 E3 知道常見事故傷害	一-12-2、一-13-1 二-11-2、二-12-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年4小時
13	安全教育	梓愛家鄉  My Community	二、社區大冒險  厝邊好醫師社區好醫院	安E4探討日常生活應該注意的安全。  安E6了解自己的身體。	一-15~18-4  二-6~10-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
14	生命教育	梓官優品	完美的正方形		二-1-5-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
15	戶外教育	梓愛家鄉	威靈顯赫城隍爺 梓官好厝邊 三隻母雞與孔雀	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識	一-6~12-6  一-13~20-8	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
		My Community	(融入動物園) 梓農蔬菜與綠金傳奇 梓農蔬菜—蔬菜集貨中心 濟陽餘蔭大樹公  What is a community?  To market To market	生活環境(自然或人為)。 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	一-1~5-5  二-1~5-5  二-6~13-8  二-14~20-7  二-1~5-5		
16	防災教育	健體	一 關愛家人 二 真心交朋友	防E5不同災害發生時的適當避難行為	一-2-1 二-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少2小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。



# 高雄市 114 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(三年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	親職講座	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	一-2-2、一-3-1 二-3-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	綜合	一 危險搜查隊 巧手妙趣多 二 綠生活的行動 社區環境搜查 文化生活饗宴	家 E4 覺察個人情緒並適切表	一-14-1、一-15-1、一-20-1 二-14-1、二-15-1、二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健體	一 眼睛生病了 安全活動停看聽 二 我是飛毛腿 同心協力	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-10-2、一-13-1 二-9-1、二-10-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	綜合	一 共同的任務 情緒大不同 情緒轉個彎 興趣面面觀 二 校園的美化 綠生活的行動 社區環境搜查	性 E12了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-5-1、一-6-1、一-7-1、一-8-1、一-9-1、一-10-1 二-11-1、二-12-1、二-13-1、二-14-1、二-15-1、二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少4小時（每學期6節）
		閱讀童話	嘟嘟減肥記	性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	一-1-5-4		
		Hello Taiwan	My family tree	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	二-11-20-4		





項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
5	兒童及少年性 剝削防治教育	健體	一 交通安全我最行 二 火災真可怕	人E11了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利 公約對兒童 基本需求的 維護與支持。	一-4-2 二-5-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會	一 親人的往來家庭的倫理 二 探索家鄉地名家鄉的老故事	環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物的生命	一-3-1、一-7-1 二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	健體	一 居家安全面面觀 二 腸胃舒服沒煩惱	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健體	一 腸胃拉警報 二 前滾翻	環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地	一-9-1 二-13-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
9	飲食教育課程	健體	一 支撐躍動舞動活力趣味排球 二 海洋之舞射門大進擊桌球乒乓碰	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	一-14-1、一-16-1、一-18-1 二-15-1、二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節
10	海洋教育	認識梓官愛護家鄉	漁港之美永續危機	海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E7閱讀、分享及創作與海	一-2~11-10 一-12~21-10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少1次



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
				洋有關的故事。 海E11認識海洋生物與生態。 海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。			
11	兒童權利公約	健體	一 戶外安全有妙招 二 垃圾分類小達人	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	一-5-1 二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域每學期至少1節
12	作文教學	國語	一 學習地圖一 九子與我 學習地圖三 學習地圖四 二 工匠之祖 蘋果甜蜜蜜 學習地圖三 故宮珍玩	閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。	一-5-1、一-10-1、一-15-1、 一-20-1 二-5-1、二-10-1、二-15-1、 二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	編列若干節(每生4-6篇作文)
13	交通安全教育	健體	一 交通安全我最行 流感不要來 二 健康好厝邊 社區運動資源	安 E3 知道常見事故傷害	一-4-1、一-11-2 二-4-2、二-11-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期2小時(至少3節)



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
14	安全教育	認識家鄉-愛護家鄉  Hello Taiwan	永續危機  Some pets	安E2了解日常生活危害安全的事件。 安E4探討日常生活應該注意的安全。	一-12~21-10  二-3~7-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
15	生命教育	閱讀童話	爺爺有沒有穿西裝  喜樂阿嬤	生E3理解人是會思考、有情，能進行自主決定的個體。 生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	二-1~5-5 二-6~10-5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
16	戶外教育	認識家鄉-愛護家鄉	漁港之美-海堤步道  同安—張家古厝	戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	一-4~6-3  二-5~7-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
17	防災教育	健體	一護眼小專家 二一生的變化	防E5不同災害發生時的適當避難行為	一-2-1 二-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 2 小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。



# 高雄市 114 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(四年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	親職講座	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	一-2-2、一-3-1 二-3-3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
2	家庭暴力防治教育	綜合	一 社區資源探索 社區便利行 勇敢說出來 二 環保小推手 文化之美	家 E4 覺察個人情緒並適切表	一-14-1、一-15-1、一-20-1 二-14-1、二-15-1、二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
3	性侵害防治教育	健體	一 體適能大挑戰 天旋轉 二 活力家庭愛運動 健走好處多	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-10-2、一-13-1 二-9-1、二-10-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少4小時（每學期3節）
4	性別平等教育	綜合	一 學習行動力 生活事件簿 生命的舵手 行業知多少 二 校園服務開麥拉 環境問題知多少 環保小推手	性 E12了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-5-1、一-6-1、一-7-1、 一-8-1、一-9-1、一-10-1 二-11-1、二-12-1、二-13-1、 二-14-1、二-15-1、二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少4小時（每學期6節）
		Go to the world	World view: Empathy	性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	一-1~4-4		
			Earth Day	性E8了解不同性別者的成就與貢獻。	二-1~2-2		



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體	一 校慶運動會 二 男生女生做朋友	人E11了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利 公約對兒童 基本需求的 維護與支持。	一-4-2 二-5-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	社會	一 家鄉的地形傳統住屋與生活 二 家鄉的特產家鄉的特產	環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷動、植物 的生命	一-3-1、一-7-1 二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
7	低碳環境教育	健體	一 飲食生活面面觀 二 牙齒好正	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減 碳的行動	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治教育	健體	一 體適能知多少 二 柔軟支撐	環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲 地	一-9-1 二-13-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少1節
9	游泳與自救能力教學	健體	二 臥虎藏龍伸展自如 柔軟支撐 用身體作畫、活動 4 毬子樂	海 E13 認識生活中 常見的水產 品。	二-11-2、二-12-2、二-13-2；二-14-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1學年4次(8-12節)
10	飲食教育課程	健體	一 更快、更高、更強 田徑跑跳擲 運球好好玩 二 盤球追追追 籃球大突破躲避球大戰	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	一-14-1、一-16-1、一-18-1 二-15-1、二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少3節
11	海洋教育	探究梓官	紅樹林茄苳溪自然生態 援中港溼地／特殊生態	海E11認識海洋生物與生態。	一-2~11-10 一-13-22-10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少1次



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
12	兒童權利公約	健體	一 明日之星 二 狂風暴雨	法 E7 認識責任。法 E8 認識兒少保護。	一-5-1 二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於1領域每學期至少1節
13	作文教學	國語	一 飛行夢 複習週一 海中的熱帶雨林 複習週二 二 阿里棒棒 複習週一 孫悟空三借芭蕉扇 複習週二	閱 E2 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材。	一-5-1、一-10-1、一-15-1、 一-20-1 二-5-1、二-10-1、二-15-1、 二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	編列若干節(每生4-6篇作文)
14	交通安全教育	健體	一 校慶運動會 支撐擺盪 二 聰明安心吃 臥虎藏龍	安 E3 知道常見事故傷害	一-4-1、一-11-2 二-4-2、二-11-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期2小時(至少3節)
15	安全教育	探究梓官  Go to the World	建築與文化特質  Sports and Events	安E3知道常見事故傷害。 安E9學習相互尊重的精神。 安E7探究運動基本的保健。	二-3-6-4  一-15-16-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
16	生命教育	梓官經典  Go to the World	經典神話  World view: Empathy	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	一-2-21-20  一-1-10-10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
17	戶外教育	探究梓官	援中港溼地／溼地樣貌一位置  城隍廟巡禮	戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 戶E5參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。	一-13~22-10  二-1~10-10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
18	防災教育	健體	一 飲食生活面面觀 二 牙齒好正	防E5不同災害發生時的適當避難行為	一-2-1 二-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 2 小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。



# 高雄市 114 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(五年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	親職講座	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	一-2-2、一-3-1 二-2-2、二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 4 小時 (每學期 3 節)
2	家庭暴力防治教育	健體	一 羽球高手 健康有氧 二 球不落地 手球英雄	家 E4 覺察個人情緒並適切表	一-14-1、一-15-1、一-20-1 二-14-2、二-15-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 4 小時 (每學期 3 節)
3	性侵害防治教育	健體	一 飛過天際 二 飛騰青春	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-9-1、一-10-2 二-9-1、二-10-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 4 小時 (每學期 3 節)
4	性別平等教育	綜合          梓官大小事   活力悅讀	一 關懷無距離 資源搜查線 資源小尖兵 二 自我管理策略 美感過生活-職業萬花筒  身體力行-靜態活動  成長蛻變-閃亮的生命	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。  性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	一-16-1、一-17-1、一-18-1、一-19-1、一-20-1、一-21-1 二-3-1、二-4-1、二-5-1、二-10-1、二-11-1、二-12-1  一-1-1、1-12-1  二-1-10-10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 4 小時 (每學期 6 節)
5	兒童及少年性剝削防治教育	健體	一 青春大小事 二 醫藥學問大	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	一-2-2 二-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年 3 場次(含以上)





6	環境教育	社會	一 當我們生活在一起 河川對生活空間的影響 二 如何在生產活動中落實環境永續？ 如何在消費中落實環境永續？	環 E2 覺知 生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	一-3-1、一-7-1 二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至少 4 節)
7	低碳環境教育	健體	一 事故傷害知多少 二 醫藥學問大	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教育	健體	一 飛過天際 二 摩拳擦掌	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地	一-9-1 二-12-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 1 節
9	飲食教育課程	健體	一 棒棒好球體操精靈 二 球不落地手球英雄	海 E13 認識生活中常見的水產品。	一-16-1、一-17-1、一-18-1 二-13-1、二-15-1、二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 3 節
10	職業試探	綜合	一 人與自然 二 自我管理策略	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	高年級每學期至少 1 節
11	海洋教育	回首梓官關懷家鄉	在地產業— 烏金史	海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	一-1-8-8	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 1 次
12	兒童權利公約	健體	一 飛過天際 二 投其所好	法 E7 認識責任。法 E8 認識兒少保護。	一-8-1 二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節



13	作文教學	國語	一 學習地圖一 畫家的天空 學習地圖三 學習地圖四 二 學習地圖一 學習地圖二 學習地圖三 旗魚王	閱 E2 認識 與領域相關 的文 本類 型與寫作題 材。	一-5-1、一-10-1、一-15- 1、一-20-1 二-5-1、二-10-1、二-15- 1、二-20-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	編列若干節(每生每學期 4-6 篇作文)
14	交通安全教育	健體	一 事故傷害知 多少 超越巔峰 二 家庭安和樂 摩拳擦掌	安 E3 知道 常見事故傷 害	一-4-1、一-11-2 二-6-1、二-11-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年 4 小 時
15	安全教育	身體力行  生命・愛  梓官大小事  回首梓官關 懷家鄉	班際競賽- 三對三籃球 賽  帥哥鐵漢我 老爸  科學闖關  社區服務	安E7探究運 動基本的保 健。 安 E9 學習 相互尊重的 精神。 安 E10 關 注校園安全 的事件。  安E6了解自 己的身體。 安E8了解校 園安全的意 義。 安E4探討日 常生活應該 注意的安全。	一-18-21-4      一-1-2-2  二-1-9-8   二-10-13-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
16	生命教育	生命・愛  身體力行	鐵漢帥哥我 老爸 校犬黑白配 隨身聽小孩 社區服務— 一起來打掃	生E1 探討生 活議題，培 養思考的適 當情意與態 度。 生E4 觀察日 常生活中生	一-2-7-6  一-8-13、15-6 一-16-22-7 二-10-13-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程



				老病死的現象，思考生命的價值。 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助、培養感恩之心。			
17	戶外教育	回首梓官關懷家鄉  身體力行	梓官妙妙廟—風俗信仰  青菜在這～食農教育  食農教育(蔬菜)  食農教育(稻作)	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人文) 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E7參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	一-17~20-4  二-1~2、4~9-8  一-2~11-9  二-18~20-4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)
18	防災教育	健體   回首梓官關	一 事故傷害知多少 二 聰明消費樂無窮 海綿城市—	防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防E5不同災害發生時的適當避難行	一-4-1 二-4-1   一-9~16-8	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 2 小時



		懷家鄉	滯洪池	為			
--	--	-----	-----	---	--	--	--

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。



# 高雄市 114 學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表(六年級)

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
1	家庭教育	非課程時間	親職講座	家E2了解家庭組成與型態的多樣性。	一-2-2、一-3-1 二-2-2、二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 4 小時 (每學期 3 節)
2	家庭暴力防治教育	健體	一 腿上乾坤 好球強強滾 二 角力主角我來當 百發百中	家E4覺察個人情緒並適切表	一-14-1、一-15-1、一-20-1 二-14-2、二-15-1、	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 4 小時 (每學期 3 節)
3	性侵害防治教育	健體	一 海陸任遨遊 飛越極限 二 鈴上雲霄 排球高手	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	一-9-1、一-10-2 二-9-1、二-10-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 4 小時 (每學期 3 節)
4	性別平等教育	綜合	一 人間處處有溫情 世界大不同 豐富新文化 二 綠生活行動GO 珍惜生命 有你們真好 特質知多少	性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。	一-16-1、一-17-1、一-18-1、一-19-1、一-20-1、一-21-1 二-3-1、二-4-1、二-5-1、二-10-1、二-11-1、二-12-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 4 小時 (每學期 6 節)
		梓官大小事	攜手歲月~靜態活動-一起來say No!	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一-14~15-2		
		活力悅讀	生涯發展~規劃夢想藍圖	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	二-13~16-4		



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
5	兒童及少年性 剝削防治教育	健體	一 環境體檢大行動 二 解癮密碼	人E11了解兒 童權利宣言的 內涵及兒童權 利公約對兒童 基本需求的維 護與支持。	一-2-2 二-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年 3 場次(含以上)
6	環境教育	社會	一 科技發展為什 麼需要管理 社會為什麼會 產生習俗、道 德與法律? 二 改變世界的行 動者	環E2覺知生物 生命的美與價 值,關懷動、 植物的生命	一-3-1、一-7-1 二-16-1、二-17-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少 4 小時 (每年上學期-12/31 前、下學期合計至 少 4 節)
7	低碳環境教育	健體	一 環境體檢大行 動 二 解癮密碼	能E8於家庭、 校園生活實踐 節能減碳的行 動	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每年至少 2 小時(上、下學期合計至少 2 節)
8	登革熱防治教 育	健體	一 海陸任遨遊 二 桌球精靈	環E3了解人與 自然和諧共 生,進而保護 重要棲地	一-9-1 二-12-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 1 節
9	飲食教育課程	健體	一 勇闖籃球殿堂 平衡木上的不 倒翁 二 桌球精靈 百發百中	海E13認識生 活中常見的水 產品。	一-16-1、一-17-1、一-18- 1 二-13-1、二-15-1、二-16- 1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 3 節
10	職業試探	綜合	一  二	涯E9認識不同 類型工作/教 育環境。	一-3-1 二-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	高年級每學期至少 1 節
11	海洋教育	展望家鄉 海洋教育	消失的國土 海洋教育	海E4認識家鄉 或鄰近的水域 環境與產業。 海E5探討開拓 史與海洋的關	一-2-13、15-22-20 一-2-21-20	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學年至少 1 次



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
				係。			
12	兒童權利公約	健體	一 海陸任遨遊 二 鈴上雲霄	法E7認識責任。法E8認識兒少保護。	一-8-1 二-8-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	至少融入於 1 領域每學期至少 1 節
13	作文教學	國語	一 學習地圖一 學習地圖二 空城計 學習地圖四 二 走進太陽之城 蚵鄉風情 我的少年夢 為人生的開拓者	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	一-6-1、一-10-1、一-15-1、一-20-1 二-4-1、二-8-1、二-12-1、二-16-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	編列若干節(每生每學期 4-6 篇作文)
14	交通安全教育	健體	一 人生製造公司 飛越極限 二 迎向未來 排球高手	安E3知道常見事故傷害	一-4-1、一-11-2 二-6-1、二-11-2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融領域課程或納入校訂課程每學年 4 小時
15	安全教育	梓官大小事	一起來SayNo  攜手歲月-動態活動~班際樂樂棒競賽、科學闖關活動	安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E7探究運動基本的保健。 安E9學習相互尊重的精神。	一-14~15-2  二-1-4-4、二-5~10-6	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
16	生命教育	我形我「述」  生涯發展	立體伸展台  生涯發展	生E1探討生活議題，培養思考的適當情境與態度。 生E7發展設身處地、感同身受的同理	一-2~5-4  一-1~17-17	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程
17	戶外教育	攜手歲月 展望家鄉	海洋教育戶外教學 農村、漁村	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識	一-16~19-4  二-6~13-7	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	融入彈性學習課程(二年級融入動物園)



項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	議題實質 內涵	呈現學期-週次-時數	完成 未完成 (課發會檢核)	備註
				生活環境(自然或人文)			
18	防災教育	健體	一 人生製造公司 二 健康新攻略	防E5不同災害 發生時的適當 避難行為	一-4-1 二-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	每學期至少 2 小時

備註:全校僅需統合為1張或各學年統合為1張。