

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	字母拼讀、 數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單 字。 2. 複習母音 a 的 發音及其代表單 字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	動物 Unit 1 Funny Ani- mals	英-E-A2	◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	1. 能熟練本課字 彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	動物 Unit 1 Funny Ani- mals	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能聽懂並朗讀 本課故事。 2. 能了解故事中 的事件順序。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週 2026/03/02 ~ 2026/03/06	動物 Unit 1 Funny Ani- mals	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則	◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語:	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Hurry up! / Are you ready? Yes!			
第五週 2026/03/09 ~ 2026/03/13	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ~ 2026/03/20	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2026/03/23 ~ 2026/03/27	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ~ 2026/04/03	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字字母拼讀	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop!	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-2 課網:國際-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

				規則讀出英文字詞。				
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十二週 2026/04/27 ~ 2026/05/01	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals Mother' s Day	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能認識母親節 的相關用語。 2. 能認識母親節 相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ~ 2026/05/08	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能運用簡易的 圖表了解故事 中的問題及解決 方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ~ 2026/05/15	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	◎2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。	1. 熟悉母音 o 的 發音及其代表單 字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字 音與字母拼讀單 字，並能運用發 音規則拼念單 字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ~ 2026/05/29	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切	1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

				的速度朗讀簡易句型的句子。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.			
第十七週 2026/06/01 ~ 2026/06/05	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ~ 2026/06/19	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	2. 能詢問他人及回答常見職業。			
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。