

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	Phonics Fun ① long vowel a	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎ 1-II-4 能聽 辨句子的語調。	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母 拼讀規則(含看字讀音、 聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的 字詞, 以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	Phonics Fun ② long vowel e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽 音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎ 1-II-4 能聽 辨句子的語調。	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母 拼讀規則(含看字讀音、 聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的 字詞, 以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	Topic 1 故事	英-E-A2 綜-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 綜合活動領域 Bc-II-1 各類資 源的認識與彙 整。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語 用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活 用語。 能運用課室所學字詞及句 型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	Topic 1	英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能唸出故事對話。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/03/02 ～ 2026/03/06	故事+Lesson 1 動作		◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎I-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 7. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I' m <u>cooking</u> . What' s he / she doing? He' s / She' s <u>dancing</u> .		。	
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	Topic 1 Lesson 1 動作	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	英語領域 ◎I-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎I-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I' m <u>cooking</u> . What' s he / she doing? He' s / She' s <u>dancing</u> .	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2 。	□線上教學

	部位		<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型 What are you doing? I' m <u>cooking</u>. What' s he / she doing? He' s / She' s <u>dancing</u>. 能完成練習活動。</p>			
<p>第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位</p>	<p>英-E-B1 綜-E-B3</p>	<p>英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What' s wrong? I have a <u>runny nose</u>. He / She has a <u>head-ache</u>. My hand hurts. His / Her feet hurt.</p>	<p>行為觀察 習作作業</p>	<p>課網:閱讀素養-2</p>	<p>■線上教學 Wordwall 數位平台練習</p>
<p>第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03</p>	<p>Review 1</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What' s wrong? I have a <u>runny nose</u>.</p>	<p>聽力與口語溝通 習作作業</p>	<p>課網:閱讀素養-2 課網:品德-2。</p>	<p>■線上教學 Wordwall 數位平台練習</p>

					He / She has a <u>head-ache</u> . My hand hurts. His / Her feet hurt. 0. 能完成練習活動。 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意			
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	複習 Phonics Fun 1 2 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀素養-2 課網:品德-2。	■線上教學 Wordwall 數位平台練習
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	期中考 複習 Phonics Fun 1 2 、 Topic 1 、 Review 1 *Culture	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規則，且能唸出 a_e/ai/ay/e_e/ee/ea 的字詞。 能理解國內外節慶文化。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀素養-2	□線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	Phonics Fun 3 long vowel i / o	英-E-A2	英語領域 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	□線上教學

			◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	Phonics Fun ④ long vowel i / o	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	Phonics Fun ⑤ long vowel o / u	英-E-A2	英語領域 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	Topic 2 story	英-E-A2 綜-E-B2	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Bc-Ⅱ-2 個人日常生活問題所需的資源。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。			
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	Topic 2 story	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課網:品德-2	□線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	Topic 2 Lesson 3 地點	英-E-A2	英語領域 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you going? I' m going to the tea shop. Where' s the library? It' s next to the zoo. It' s on Park Road.	行為觀察 習作作業	課網:多元文化-2 課網:科技教育-2 課網:閱讀素養-2	□線上教學
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	Topic 2 Lesson 3 地點	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson3範圍 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂課堂中所學的句型	行為觀察 習作作業	課網:人權教育-2 課網:閱讀素養-2 法定:生命教育-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

					Where are you going? I' m going to the tea shop. Where' s the library? It' s next to the zoo. It' s on Park Road.			
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型 How can I get to the zoo? You can get there <u>by bus</u> . Can we get to the bookstore <u>on foot</u> ? Yes, we can. No, we can' t. We can get there <u>by car</u> .	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	□線上教學
第十九週 2026/06/15 ~ 2026/06/19	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 2. Lesson4範圍 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot 3. 能聽懂課堂中所學的句型 How can I get to the zoo?	行為觀察 習作作業	課網:閱讀素養-2	■線上教學 Wordwall 數位平台練習

					<p>You can get there <u>by</u> bus.</p> <p>Can we get to the bookstore <u>on foot</u>?</p> <p>Yes, we can.</p> <p>No, we can't.</p> <p>We can get there <u>by</u> car.</p>			
第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	複習 Phonics Fun ③ ④⑤ 、 Topic 2 Review 2 期末考	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀素養-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 Wordwall 數位平台練習
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	Fun Project 成果發表	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-3 能以正確的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則，且能唸出相關發音例字的字詞	聽力與口語溝通 檢核表	課網:閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。