

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	第一單元用心生活 第一課許願	國-E-B1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-5 仿寫童詩。	【一、許願】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【二、下雨的時候】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 2. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-5 課綱:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06</p>	<p>第一單元用 心生活 第三課遇見 美如奶奶</p>	<p>國-E-C2</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-3 基礎複句的意義。</p>	<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p>	<p>【三、遇見美如奶奶】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 2. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課網:生命-5 課網:生涯規畫-5</p>	<p>□線上教學</p>
<p>第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13</p>	<p>第一單元用 心生活 學習地圖一</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>法定:作文教學-1 課網:戶外-5</p>	<p>□線上教學</p>
<p>第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20</p>	<p>第二單元創 意無限 單元主題引 導／第四課 工匠之祖</p>	<p>國-E-A3</p>	<p>Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>【四、工匠之祖】 1. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2. 理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課網:環境-5 課網:生涯規畫-5</p>	<p>□線上教學</p>

					表達自己的生活或活動經驗。			
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	國-E-A3	Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【四、工匠之祖】 1. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 2. 理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 課網:生涯規畫-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	國-E-A2	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【五、學田鼠開路】 1. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	國-E-B1	Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	【六、神奇密碼】 1. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 2. 透過圖文觀察，抓取文章要	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:資訊-5 課網:科技-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

					點，回答與課文相關問題。			
第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17	第二單元創 意無限 學習地圖二	國-E-B3	Ab-II-11 筆墨紙 硯的使用方法。 Ba-II-1 記敘文本 的結構。	4-II-7 習寫以硬 筆字為主，毛筆 為輔，掌握楷書 筆畫的書寫方 法。 5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。	【學習地圖二】 1. 認識六何法， 並運用策略自我 提問。 2. 認識古代的書 寫、繪畫工具。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課綱:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-C3	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Cb-II-2 各類文本 中所反映的個人 與家庭、鄉里、 國族及其他社群 的關係。	5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議 題。	【閱讀階梯一蘋 果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞， 理解故事的時間 軸，了解內容。 2. 以六何法提 問，歸納文章重 點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-5 課綱:人權-5 課綱:多元文化-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	第三單元探 索大自然 單元主題引 導／第七課 油桐花・五 月雪	國-E-B3	Ab-II-7 國字組成 詞彙的構詞規 則。 Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。	4-II-1 認識常用 國字至少1,800 字，使用1,200 字。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【七、油桐花・ 五月雪】 1. 理解生活常用 詞語的意義，注 意生字的形音 義，進而正確書 寫端正的字體。 2. 仿作動補式詞 語結構，以完整 句描述動作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	第三單元探 索大自然 第八課大自 然的美術館	國-E-B3	Ab-II-6 2,000個 常用語詞的使 用。 Ac-II-3 基礎複句 的意義。	4-II-5 利用字義 推論詞義。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【八、大自然的 美術館】 1. 辨識近義詞 「鬼斧神工」、 「出神入化」、 「巧奪天工」的 意思，並正確運 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:海洋-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。			
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	國-E-B3	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【八、大自然的美術館】 1. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 2. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:海洋-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【九、臺灣的山椒魚】 1. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 2. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課綱:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	第三單元探索大自然 學習地圖三	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課 漁夫和金魚	國-E-B1	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十、漁夫和金魚】 1. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十一、聰明的鼠鹿】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 2. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:安全-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	國-E-A2	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十二、還要跌幾次】 1. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 2. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生命-5 課網:人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	第四單元閱 讀探照燈 學習地圖四	國-E-A1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。	【學習地圖四】 1. 認識童詩的特 色。 2. 認識找課文大 意的方法：合併 段意法、問題回 答法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-B3	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文 等。	5-II-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【閱讀階梯二故 宮珍玩】 1. 理解說明文的 閱讀方法，說出 故事重點。 2. 主動閱讀有關 故宮文物的文 章，拓展閱讀視 野。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**