高雄市梓官區梓官國民小學 114 學年度第1 學期四年級課程進度總表

教學者: 四年級教學團隊

		彈性學習課程(校訂課程)			領域學習課程(部定課程)										
週 別 (日 期)	學校、學年活動 或班級活動	梓官風情 ~探究梓	活力悅讀 ~ 梓官經品	Fun to the World~ Go to the World	~	國語	語 文 本土語	英語	數學	自然	社會	藝術	綜合	健康與體育	
第一週 9/1~9/5	9/1(一) 開學日暨新生 始業輔導暨親師座談會 友善校園(反霸凌宣導)		開天闢地	World view: Empathy 融入生命教育、性別平等 教育		第一單元歡樂好時 光 單元主題引導/第 一課水陸小高手	一、鬥鬧熱 1. 好日	Get Ready	數	的靜與動 活動一地表物	的自然環境	第明續對軍元軍第一場所以的元程第一年,他一時期間不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1. 學習有妙方	單元一飲食智 慧王 活動1飲食新概 念	
第二週 9/8~9/12	2~6 年級班親會家庭教育親職講座	紅樹林茄苳 溪自然生態 1-動物 融入海洋教育	開天闢地	World view: Empathy 融入生命教 育、性別平等 教育	茄苳溪有話說	第一單元歡樂好時 光 第一課水陸小高手	一、鬥鬧熱 1. 好日	天氣 Unit 1 The Big Wind	數 1-3 大數的大小	的靜與動	的自然環境 第1課家鄉在哪 裡	第明編輯 五單 元 三 票 明 票 明 票 明 票 平 界 票 平 界 票 平 界 票 平 票 平 票 平 票 平 票 平 野 子 1 奉 音 子 1 聲 音 好 玩	1. 學習有妙方	單元一飲食智 慧王 活動2飲食生活 面面觀	
第三週 9/15~9/19	家庭教育親職講座 9/12、13(四、五)暫訂 班親會	紅樹林茄苳 紅白 然生 1-動物 融入海洋教育	開天闢地	World view: Empathy 融入生命教 育、性別平等 教育	茄苳溪有話說	第一單元歡樂好時 光 第二課放學後	一、鬥鬧熱 1. 好日	天氣 Unit 1 The Big Wind	二、乘法 2-1 乘以一、二 位數、2-2 乘以 三位數	的靜與動	的自然環境 第2課家鄉的地 形	第明陽子 医甲甲二二甲甲二二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	2. 學習行動力	單元一飲食智 慧王 活動2飲食生活 面面觀	
第四週 9/22~9/23	家庭教育親職講座	紅樹林茄苳 溪自物 1-植物 融入海洋教育	開天闢地	World view: Empathy 融入生命教 育、性別平等 教育	—感謝卡	第一單元歡樂好時 光 第三課我的籃球夢	一、鬥鬧熱 1. 好日	天氣 Unit 1 The Big Wind	二、乘法 2-3 乘法算式的 規律、練習園地 (二)	的靜與動	的自然環境 第2課家鄉的地 形	第朝紛節五旅程 1-2 來 色 1 學 第 份 的 音 學 第 世	2. 學習行動力	單元二快樂每 一天 活動 1 校慶運動 會	

第五週 9/29~10/3		紅樹林 茄生 基本		World view: Empathy 融入生命教育	感謝卡	第一單元歡樂好時 光 學習地圖一	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	時間 Unit 2 Going Back Home	三、角度 3-1 認識量角 器、3-2 測量與 畫角	留 元 水 凡 凡 物	的自然環境 第3課氣候、水 資源與生活	第一單元迎接二、啟動心能量朝陽、第三單元 1.生活事件簿 額紛的世界、第 五單元想像的 旅程 1-2來歡唱、3-3 認	是單元二快樂每一天 活動2明日之星
第六週 10/6~10/10	10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶放假1天	溪自然生態 1-植物	I .	World view: Empathy 融入生命教育	—感謝卡 —	第二單元人物寫真 單元主題引導/第 四課永遠的馬偕	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	時間 Unit 2 Going Back Home	3-3 旋轉角、3-4	生物與環境 活動一生物生 存的環境 都相	的自然環境 第3課氣候、水	第一單元迎接二、啟動心能量 朝陽、第三單元 續紛的世界、第 五單元想像的 旅程 1-2來歡唱、3-4 神奇調色師、 5-2 肢體創意秀	管單元二快樂每 一天 活動3我愛我的 家
第七週 10/13~10/17		紅樹 林 茄 生 能 掛 生 能 教 育		World view: Empathy 融入生命教育		第二單元人物寫真 第五課假如給我三 天光明	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	時間 Unit 2 Going Back Home	分數 4-1 認識 直分	生物與環境 活動二水生生 物如何適應環 境	的傳統住屋與 器物	第一單元迎接 二、啟動心能量 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	臣單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸 蟲行動
第八週 10/20~10/24		紅樹然生態 2-生態 海融育		World view: Empathy 融入生命教育		第二單元人物寫真 第五課假如給我三 天光明	辨桌		分數	生物與環境 活動二水生生 物如何適應環	的傳統住屋與 器物	第一單元迎接 二、啟動心能量 朝陽、第三單元 2.生命的舵手 續紛世界、第 五單元想像的 旅程 1-3 小小愛笛 生、3-4 神奇調 色師、5-2 肢體 創意秀	堂單元三克癮防 衛隊 活動2癮力效應
第九週 10/27~10/31		紅樹林 茄 生態 2-經濟海 洋		World view: Empathy 融入生命教育		第二單元人物寫真 第六課攀登生命的 高峰	二、顧安全 3. 青紅燈	節、複習第一、 第二課內容 Culture & Festivals Ha lloween,	5-1 認識公里、 5-2 長度的換算 由比較、5-3 長	生物與環境 活動三如何愛 護環境	的傳統住屋與 器物	第二單元動聽三、行行出狀元的故事、第四單元動聽三、行行出狀元的故事、創意家第五單元想像的旅程2-1童話故事、4-1圖紋藝術家、5-3換個角度看世界	單元四體能我 最棒 活動1體適能知 多少

期中評量	紅樹林茄苳山海日月	World view: 溼地生物成	第二單元人物寫真	二、顧安全 3.	複習第一、第二	學習加油讚	第三單元有趣	第二單元家鄉	第二單元動聽	三、行行出狀元	單元四體能我
	溪自然生態	長很 smart	朗到山南 -	M A L 0.	課內容	(-)	1	的傳統住屋與			最棒
	2-環境教育	Ellipatify	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	育紅燈	Review 1	綜合與應用、探	活動一聲音如	器物	元圖紋創意		活動2體適能大
	功能 融入海洋教	融入生命教				索中學數學、看		第2課器物與生	家、第五單元想		挑戰
第十週	育	育				繪本學數學	门建工厂门油	活	像的旅程		3,6-1,7
11/3~11/7						增 本字数字			2-1 童話故事、		
									4-2 百變的圖		
									紋、5-3 換個角		
									度看世界		
	紅樹林茄苳山海日月	Sports and 溼地生物成	閱讀階梯一	二、顧安全 3.	文具	六、除法	第三單元有趣	第三單元家鄉		三、行行出狀元	留元四豐能我
	溪自然生態	長很 smart	15 141 1/2 1			6-1 除以一位		的傳統信仰與			最棒
	2-環境教育	Events	IEM W	青紅燈			汗動 一 設立 加	老街	元圖紋創意		活動3支撐擺盪
	功能 融入海洋教				Honest		何	第1課信仰與生	家、第五單元想		
第十一週	商品人海牛教					位數		活	13-13 13-12		
11/10~11/14							活動二光有什		2-1 童話故事、		
							麼特性		4-3 玩出新花		
									樣、5-4 神奇魔		
									法師		
		Cnanta and 解讀 源 地 生	第三單元放眼看世.		文具	六、除法	第二單元有趣	第三單元家鄉	·	三、行行出狀元	留元五海動力
	救能力教學	熊	界			6-3 除以三位			的故事、第四單		與美
		Events	單元主題引導/第	月紅俎	unit o be	數、6-4 多個 0	活動二光有什	老街	元圖紋創意	, , , _ , ,	ハハ 活動 1「鈴」聲
			七課美味的一堂課		Honest		麼特性	第1課信仰與生	家、第五單元想		響起
第十二週			C 酥头 木 的			的除法問題、練		 活	像的旅程		音及
11/17~11/21						習園地(六)		-	2-2 歌謠中的故		
									事、4-4 發現新		
									世界、5-4 神奇		
									魔法師		
11/90(二) 抗應汗動	(含援中港溼地山海日月	☆游泳與自解讀溼地生	第二留元於眼丢卅	- '= E la 1	寸目	上、二角形陶入	第二 留 元 右 插	第三單元家鄉	1 -	四、社区好咨询	留元工海動力
預演)	/溼地樣貌-	救能力教學 態	界		Unit 3 Be			(中二年九			
	位置		第八課建築界的長	儿才煙		7-1 = 角形的公	汪動 - 业 右 什	老街	元圖紋創意	 ,	活動2飛天旋轉
	融入海洋教		頸鹿		Honest	斯、7_9 妻 二名	麻 枝 枞 / 汗 動 二	第2課老街與生	家、第五單元想	条	
第十三週	育、戶外教育		現底			烈 1 2 重二月		· 活	1.4		
11/24~11/28						形	如何應用聲與		2-2 歌謠中的故		
							光		事、4-5 生態觀		
									察員、5-4 神奇		
									魔法師		
	援中港溼地山海日月	Sports and 解讀溼地生	第二 留 元 故 眼 丢 卅	- ·= /- /	文具	上、二名形由入	第二 留 元 右 甁	第三單元家鄉	1 -	四、社区好容温	留元上的咖場
	发 中 淹 溼 地 山海 日 月 / 溼 地 樣 貌 -	수는	HP .		又共 Unit 3 Be			 市三単儿			
	位置	Events	^介 第九課請到我的家	洗身軀		7-3 認識全等、		老街	元圖紋創意	索	活動1更快、更
	融入海洋教		w		Honest	練習園地	電路	第2課老街與生	家、第五單元想	2. 社區便利行	高、更強
第十四週	育、戶外教育		鄉來				活動三如何應	活	像的旅程		同 文 法
12/1~12/5						(七)、遊戲中學	用聲與光/活動	1.2	2-2 歌謠中的故		
						數學 (二)	一如何讓燈泡		事、4-5 生態觀		
]	察員、5-4 神奇		
							發亮		魔法師		
									鬼'太'甲		

第十五週 12/8~12/12	12/2(一)校慶活動補假	/溼地樣貌- 環境變遷 融入海洋教育 京、戶外教育		Events 融入安全教 育	救能力教學	第三單元放眼看世界 學習地圖三	洗身軀	Earthquake Drill	與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	的電路 活動一如何讓 燈泡發亮	的作息、節慶與 節日 第1課生活的作 息	的故事、第二家 像的 不家 像的 不家 的 不不 像的 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	2. 社區便利行	單元六跑跳擲 我最行 活動2田徑跑跳 擲
第十六週 12/15~12/19		接中港溼號- / 理數 / 環境 海 洋教育 京、戶外教育	民間傳奇	n .	地生態—報 告封面	第四單元魔法變變 變 單元主題引導/第 十課奇幻旋律	法 身躯	Earthquake	與併式	活動二雷路有	的作息、節慶與 節日 第1課生活的作	第二事、放五程、小生、察人,以五程、从五程、外生、复、私、人。 4—5 —5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—5—	2. 社區便利行	單元六跑跳擲 我最行 活動2田徑跑跳 擲
第十七週 12/22~12/26		援中港溼地 /溼塊樣。 環境變遷 融入海洋教育 下戶外教育	民間傳奇	Sports and Events	地生態—報 告封面	第四單元魔法變變 變 第十一課兔子先生 等等我	摒掃	Earthquake	9-1 認識二位小	的電路 活動二電路有	的作息、節慶與	第六單元歡樂 遊行趣 6-1 一起準備遊	1. 護我行動 GO	單元六跑跳擲 我最行 活動3誰能擲得 遠
第十八週 12/29~1/2	1/1(四)放假 1 天	援中港溼地 /溼地樣貌- 環境變遷 融入海洋教育 介外教育	民間傳奇	Sports and Events	中港地生態—報告內頁	第四單元魔法變變 變 第十二課老鞋匠和 小精靈	摒掃	Earthquake Drill	9-3 長度與小	活動三用電觀	的作息、節慶與	遊行趣 6-1 一起準備遊	1. 護我行動 GO	
第十九週 1/5~1/9		援中港溼地 /溼地樣貌- 生物多樣性 融入海洋教育、戶外教育		Events	中港地生態報告內頁	第十二課老鞋匠和 小精靈	排掃	Review 2	10-1 報讀長條 圖、10-2 製作長	活動三用電觀	的作息、節慶與	遊行趣 6-1 一起準備遊	2. 勇敢說出來	單元七運動衝 衝衝 活動3運球追追 追、活動4防守 不漏接
第二十週 1/12~1/16	期末評量	接中港歷 / 座地樣性 生物多樣 海 育、戶外教育	民間傳奇	Sports and Events	認識認識援中港告內頁—報告內頁	第四單元魔法變變 變 學習地圖四	三、清氣相 5. 摒掃	課內容 Review 2	學習加油讚	活動三用電觀 念知多少	的作息、節慶與	遊行趣 6-1 一起準備遊	2. 勇敢說出來	單元七運動衝衝衝 衝衝 活動5防守九人 組
第二十一週 1/19~1/23	1/20(二)課程結束日	援中港溼地 /溼地樣貌- 生物多樣性 融入海洋教育、戶外教育	民間傳奇	Sports and Events		閱讀階梯二 國王的噴泉	摒掃	複習第一至第 四課內容 Review 2	數學園地 世界最長的距 離、動腦玩創意	活動三用電觀	作單元	遊行趣	總複習	單元七運動衝 衝衝 活動6隔網出擊

- 1. 表格請自行依學校需求增列
- 2.「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。