

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 一年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ～ 2025/09/05	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ～ 2025/09/12	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語	1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德(品 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學

			◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。			
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量	課綱：閩南語-品德(品E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學

				2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。				
第五週 2025/09/29 ~ 2025/10/03	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	□線上教學
第六週 2025/10/06 ~ 2025/10/10	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	■線上教學




				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第七週 2025/10/13 ～ 2025/10/17	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-A1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	一、囡仔真好禮2. 阮兜的人	閩-E-B1 閩-E-C2	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-家庭(家E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學

				<p>閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>				
<p>第十週</p> <p>2025/11/03 ～ 2025/11/07</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語－品德（品 E1）</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第十一週</p> <p>2025/11/10 ～ 2025/11/14</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>作業評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語－品德（品 E1）</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

				2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。			
第十二週 2025/11/17 ~ 2025/11/21	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-家庭(家 E1、E3) 課綱：閩南語-品德(品 E2)	■線上教學
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-環境(環 E2)	□線上教學

				語句和短文的興趣。				
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	三、古錐的 動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞運 用。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1- I -1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1- I -4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2- I -1 能用閩南 語簡單表達對他 人的關懷與禮 節。 2- I -4 能主動使 用閩南語與他人 互動。	1. 能正確使用閩 南語說出日常生 活中常見動物的 名稱。 2. 能正確的使用 閩南語文來表 達，並主動的與 人以閩南語文溝 通。 3. 能懂得欣賞課 文裡各種動物的 閩南語名稱，並 養成愛護動物的 習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-環境 (環 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	三、古錐的 動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞運 用。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1- I -1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1- I -4 能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2- I -4 能主動使 用閩南語與他人 互動。	1. 能正確使用閩 南語說出日常生 活中常見動物的 名稱。 2. 能正確的使用 閩南語文來表 達，並主動的與 人以閩南語文溝 通。 3. 能懂得欣賞課 文裡各種動物的 閩南語名稱，並 養成愛護動物的 習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	課綱：閩南語-環境 (環 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	三、古錐的 動物5. 一兩 三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。	1- I -1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。	1. 能正確使用閩 南語朗誦課文，	口語評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/12/15 ～ 2025/12/19			◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	並能認讀課文中的 重要語詞。			
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	三、古錐的 動物5. 一兩 三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一～十。 3. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	課綱：閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學

				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)	 線上教學
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E11)	 線上教學
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	傳統念謠～一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1 文字認讀。 AC-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	課綱：閩南語-閱讀素養(閱 E14)	 線上教學

				<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。</p> <p>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>			
<p>第二十一週 2026/01/19 ～ 2026/01/23</p>	<p>歡喜來過節 ～農曆過年</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文</p>	<p>1. 能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量</p>	<p>課綱：閩南語-多元文化(多 E1)</p>	<p>線上教學</p>

				語句和短文的興趣。				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。