

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	第一單元語 文萬花筒 單元主題引 導／第一課 心的悄悄話	國-E-A1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文 等。	3-Ⅱ-1 運用注音 符號，理解生字 新詞，提升閱讀 效能。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800 字，使用1,200 字。	【一、心的悄悄 話】 1. 根據課文提 問，了解「心」 的心情和意義。 2. 熟悉本課的生 字詞語，歸納 「心」部生字的 形、音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5 課綱:人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	第一單元語 文萬花筒 第二課妙故 事點點名	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文 等。	4-Ⅱ-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義 推論詞義。	【二、妙故事點 點名】 1. 分辨多音字 「答」的字詞， 在不同的讀音 時，有不同的釋 意和用法。 2. 運用仿寫、接 寫的技巧，用 「雖然……可 是……」表達自 己的生活或活動 經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀素養-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	第一單元語 文萬花筒 第二課妙故 事點點名	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文 等。	4-Ⅱ-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義 推論詞義。	【二、妙故事點 點名】 1. 分辨多音字 「答」的字詞， 在不同的讀音 時，有不同的釋 意和用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5 課綱:閱讀素養-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。			
第四週 2025/09/22 ～ 2025/09/26	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注音符號的各類文本。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【三、繞口令村】 1. 用適切的速率朗讀課文，並找到課文中的繞口令。 2. 了解如何透過改寫，完成一件有趣的事的作文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 資訊-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	國-E-A2	Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖一】 1. 認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。 2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定: 作文教學-1 課網: 安全-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	國-E-C2	Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【四、小丑魚和海葵】 1. 歸納「禺」部件生字的形、音、義。 2. 根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 安全-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週	第二單元處處有真情	國-E-C2	Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字	【五、飛舞的絲帶】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/10/13 ～ 2025/10/17	第五課飛舞 的絲帶		Ac-Ⅱ-4 各類文句 的語氣與意義。	新詞，提升閱讀 效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。	1. 熟悉本課的生 字詞語，分辨 「形近字」、「多 音字」。 2. 分辨句子的作 用，適當在文章 中使用感嘆句和 祈使句，增強表 達效果。			
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	第二單元處 處有真情 第六課小女 生	國-E-B1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-Ⅱ-5 3,000個 常用語詞的認 念。	3-Ⅱ-1 運用注音 符號，理解生字 新詞，提升閱讀 效能。 4-Ⅱ-1 認識常用 國字至少1,800 字，使用1,200 字。	【六、小女生】 1. 學習生活中常 用字的形音義， 並能應用均間原 則書寫硬筆字。 2. 在文句的脈絡 中，應用拆字法 從字義推測詞 義，進行閱讀理 解。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	第二單元處 處有真情 學習地圖二	國-E-A1	Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。 6-Ⅱ-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	【學習地圖二】 1. 能認識文章的 自然段和畫分意 義段。 2. 掌握如何敘事 的重點，以順敘 法完成寫作練 習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養教育-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2025/11/03 ～ 2025/11/07	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-C2	Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文 等。	5-Ⅱ-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。 5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【閱讀階梯一丸 子與我】 1. 標題與圖的預 測。 2. 推論連結線索 ——指示代名 詞：我、他。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課網:閱讀素養教育-5 課網:環境-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週	第三單元臺 灣風情	國-E-A3	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。	5-Ⅱ-3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	【七、淡水小 鎮】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/11/10 ～ 2025/11/14	第七課淡水 小鎮		Ad-Ⅱ-3 故事、童 詩、現代散文 等。	6-Ⅱ-5 仿寫童 詩。	1. 讀懂童詩中表 達的意思。 2. 仿寫童詩日 落。			
第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	第三單元臺 灣風情 第八課安平 古堡參觀記	國-E-C1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	4-Ⅱ-2 利用共同 部件，擴充識字 量。 5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【八、安平古堡 參觀記】 1. 依序將戶外教 育日的參觀景點 及感受，完整的 說明。 2. 運用注音符號 的輔助，認得本 課的生字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	第三單元臺 灣風情 第八課安平 古堡參觀記	國-E-C1	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	4-Ⅱ-2 利用共同 部件，擴充識字 量。 5-Ⅱ-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【八、安平古堡 參觀記】 1. 依序將戶外教 育日的參觀景點 及感受，完整的 說明。 2. 運用注音符號 的輔助，認得本 課的生字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	第三單元臺 灣風情 第九課馬太 鞍的巴拉告	國-E-C2	Ab-Ⅱ-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	3-Ⅱ-1 運用注音 符號，理解生字 新詞，提升閱讀 效能。 6-Ⅱ-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	【九、馬太鞍的 巴拉告】 1. 運用注音符號 的輔助，認識常 用國字並觀察分 辨「植、直」 「捕、補」的字 形字義，並學習 在生活中運用。 2. 掌握提示重 點，從課文中找 出相關訊息，回 答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 課網:原住民族教育-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	第三單元臺灣風情 學習地圖三	國-E-A2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖三】 1. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。 2. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課綱:環境-5 課綱:戶外-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	【十、狐狸的故事】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	國-E-C1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【十一、巨人的花園】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 2. 根據提問，整理課文大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	國-E-B1	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【十二、奇特的朋友】 1. 解數詞的使用目的。 2. 認識間隔號的使用時機，並在	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

				5-II-2 理解各種標點符號的用法。	正確的位置標註間隔號。			
第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	第四單元閱 讀瞭望臺 學習地圖四	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖四】 1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 認識摘要策略——刪除法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-B1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結句子與段落訊息，理解全文。 2. 找支持理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課網:閱讀素養-5 課網:海洋-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-B1	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結句子與段落訊息，理解全文。 2. 找支持理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5 課網:海洋-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。