

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、當好食1. 三餐食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1情緒用語。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。 Cc-Ⅱ-1客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的习惯。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-閱讀素養(閱E1)	
2	一、當好	客-E-A2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的	1. 能聽懂且	說話評量	課綱：客語-	

	食1. 三餐 食麼个	客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1情緒用語。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。 Cc-Ⅱ-1客家傳統飲食。	語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。	說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。		閱讀素養(閱E1)	
3	一、當好 食1. 三餐 食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1情緒用語。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。 Cc-Ⅱ-1客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生	說話評量 書寫評量	課綱：客語- 閱讀素養(閱E1)	

					活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。			
4	一、當好食 1. 三餐食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精	聽力評量 說話評量	課綱：客語-閱讀素養(閱E1)	線上教學

					神。 5. 能學會本課「俚會讀音標」教學及相關語詞。			
5	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E1)	
6	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3	1. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供	說話評量	課綱：客語-多元文化(多E1)	

			<p>用語。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>的句型應用於日常生活。</p> <p>2. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。</p> <p>3. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>			
7	<p>一、當好食</p> <p>2. 街路頂／肚个點心</p>	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>1. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>課綱：客語-多元文化(多E1)</p>	線上教學

8	一、當好食2.街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能認識AA結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：客語-多元文化(多E1)	
9	二、各行各業3.攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂市場中常見攤	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃(涯E8) 課綱：客語-戶外(戶E2)	

			Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的习惯。	位的客語說法。 3. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 4. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 5. 能對各行各業及其特性有初步認識。 6. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。			
10	二、各行各業3. 攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語	說話評量	課綱：客語－生涯規劃(涯E8) 課綱：客語－戶外(戶E2)	

			<p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	<p>詞。</p> <p>3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>			
11	二、各行各業3. 攤仔	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</p> <p>2. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</p> <p>3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p>	說話評量	<p>課綱：客語-生涯規劃(涯E8)</p> <p>課綱：客語-戶外(戶E2)</p>	

					<p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>			
12	二、各行各業3. 攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</p> <p>2. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</p> <p>3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識</p>	說話評量 聽力評量	<p>課綱：客語－生涯規劃(涯 E8)</p> <p>課綱：客語－戶外(戶 E2)</p>	

					鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。			
13	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃(涯E2、E9)	線上教學
14	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。	1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃(涯E2、E9)	

			<p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>法，並能說出各職業的特色。</p> <p>2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>			
15	二、各行各業4. 个英雄	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 同儕互動。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感</p>	說話評量 聽力評量	課綱：客語-生涯規劃(涯E2、E9)	

					謝各行各業的貢獻。			
16	二、各行各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-生涯規劃(涯E2、E9)	
17	三、方向5. 騎車仔滿哪仔奈	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-戶外(戶E1)	

			<p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>句。</p> <p>4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>			
18	<p>三、方向</p> <p>5. 騎車仔滿哪仔奈</p>	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Bb-Ⅱ-1 意見表達。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：客語-戶外(戶 E1)</p>	

					活。 3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。			
19	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔奈	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-戶外(戶 E1)	
20	三、方向 5. 騎車仔	客-E-A2 客-E-B1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。	1. 能聽懂且說出生活中	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-戶外(戶 E1)	

	滿哪仔寮	客-E-C2	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。	聽力評量 寫作評量		
21	總複習	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：客語-戶外(戶 E1)	

					活。 3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。			
--	--	--	--	--	--------------------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3)**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。