114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語	3	一年級A組	陳依秀			
拉小	A自主行動	■A1 身心素質與1	自我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
₩ K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
	1-I-1 養成專	心聆聽的習慣,尊重	對方的發言。					
	1-I-2 能學習	聆聽不同的媒材,說	出聆聽的內容 1-I-3 能	理解話語、詩歌、故事	的訊息,有適切的表情			
	跟肢體語言。							
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。							
	2-I-3 與他人	交談時,能適當的提	問、合宜的回答,並分享	享想法。				
	3-I-1 正確認	念、拼讀及書寫注音	符號。					
學習	3-I-3 運用注	音符號表達想法,記	錄訊息。					
表現		音讀物,學習閱讀,						
	4-I-1 認識常用國字至少 800 字,使用 500 字。							
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。							
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。							
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。							
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 添溫閱讀 B 鞠究, ்							
	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
		<u> </u>						
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。							
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。							
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。							
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注立符號的名類立本。							
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。							
學習		国常用字的使用。	17-1 4					
內容		· 筆畫及部件的空間系	5構。					
		一部首的表義功能。 - 部首的表義功能。	- 114					
		目常用語詞的認念。						
	Ac-I-2 簡單的							
	Ad-I-2 篇章的	力大意。						
	Ad-I-3 故事、	童詩等。						
51 \	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 □人權教育	□法治教育 □性	別平等教育			
融入	□環境教育	□海洋教育 □魚	ะ源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育			
議題	□安全教育	□戶外教育 □	國際教育 □多元文化	□生涯規劃 ■ 閱]讀素養			

教學與	教材編輯 與資源	■南一版首冊、 第一冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量	□分解 □替代 □重整
評量說明	教學方法	■直接教學 ■エ □協同教學 □ 多			□問題解決 □合作學習
	教學評量	■紙筆評量 □棺	拿案評量 ■口語	評量 □實作評量	□其他:
週次	單元名稱			單元內容/教學	學重點
1	第一課踢踏踢		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3.注音句型	型仿寫練習
2	第二課木馬		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3.注音句型	型仿寫練習
3	第三課晚安 統整活動一		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句型	型仿寫練習
4	第四課紙飛	機	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3.注音句型	 型仿寫練習
5	第五課好漂	亮	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3.注音句型	型仿寫練習
6	第六課剪刀石頭布 統整活動二		1. 注音拼讀 2. 注	:音書寫 3. 注音句程	型仿寫練習
7	第七課不來梅樂隊		1.注音拼讀 2.注	:音書寫 3.注音句型	型仿寫練習
8	第八課小蝌蚪找媽媽		1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
9	第九課動物狂歡節 統整活動三		1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
10	期中考		期中考		
11	第一課小船		1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
12	第二課印手!	印	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
13	第三課吹泡	泡	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
14	語文天地一		能認識常用標點	符號。	
15	第四課你好		1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
16	第五課外星	人	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
17	第六課小金,	魚	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
18	第七課紅紅	的春	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文	文理解 4. 句型書寫
19	語文天地二		能認識常用標點	符號。	
20	總複習		總複習		
21	期末考		期末考		

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語	3	一年級A組	陳依秀			
拉小	A自主行動	■A1 身心素質與自	月我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
₩ K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
	1-I-1 養成專	心聆聽的習慣,尊重	對方的發言。					
	1-I-2 能學習	聆聽不同的媒材,說	出聆聽的內容 1-I-3 能	理解話語、詩歌、故事	的訊息,有適切的表情			
	跟肢體語言。							
	2-I-1 以正確	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。						
	2-I-3 與他人	交談時,能適當的提	問、合宜的回答,並分享	享想法。				
	3-I-1 正確認	念、拼讀及書寫注音	符號。					
學習	3-I-3 運用注	音符號表達想法,記	錄訊息。					
表現		3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。						
	4-I-1 認識常用國字至少 800 字,使用 500 字。							
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。							
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。							
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。							
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6. I. 2 香港開港及物館、 株里宮佐村園。							
	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。							
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。							
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。							
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注立符號的名類立本。							
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。							
學習	Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。							
內容		· 筆畫及部件的空間約	5 構。					
		一部首的表義功能。 - 部首的表義功能。	- 114					
		目常用語詞的認念。						
	Ac-I-2 簡單的							
	Ad-I-2 篇章的	力大意。						
	Ad-I-3 故事、	童詩等。						
51 \	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 □人權教育	□法治教育 □性	:別平等教育			
融入	□環境教育	□海洋教育 □角	忘源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育			
議題	□安全教育	□戶外教育 □■	閣際教育 □多元文化	□生涯規劃 ■ 閲]讀素養			

	教材編輯■南一版第二冊	}	課程調整	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
教學與	與資源□自編教材	. //	原則		
評量 說明	教學方法 □協同教學 □			教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 他:	
	教學評量 ■紙筆評量 □]檔案	評量 ■口語	評量 □實作評量 □其他:	
週次	單元名稱			單元內容/教學重點	
1	第一課太陽是充電機	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
2	第一課太陽是充電機	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
3	第二課春雨是什麼顏色	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
4	第三課山中音樂會	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1. 3	寫字的順序。		
5	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉		認識自然段。		
ŭ			3. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。		
			4. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。		
6	第四課書是我的好朋友	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
7	第五課風喜歡和我玩		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
8	第六課鄰居的小孩		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1. ;	能學會說話的	要點。	
9	語文天地二		能觀察圖片,認	忍識代表動作的字。	
		3. 5	3. 能知道去圖書館時,應該遵守的規矩。		
10	期中考	期	中考		
11	第七課畫畫	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
12	第八課給松鼠的卡片	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
13	第九課張奶奶的寶貝	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
14	語文天地三		我會寫卡片。	。 DD n b	
			2. 認識標點符號:問號、驚嘆號。。		
15	複習	複	首 		
16	第十課井裡的小青蛙		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
17	第十一課吃星星的小鴨子	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
18	第十二課快樂不止一半	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1.5	能認識國字的紹	洁構 。	
19	語文天地四	2. 5	能運用各種方法	去認識國字。	
10		3. 5	能認識不同語	氪的句子。	
		4.	能找出故事的	順序及重點	

20	複習	複習
21	期末考	期末考

114 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
		國語	3	一年級 B 組	陳依秀				
拉小	A自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變							
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養							
₩ K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	氏意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解				
	1-I-1 養成專	心聆聽的習慣,尊重對	封方的發言。						
	1-I-2 能學習	聆聽不同的媒材,說 :	出聆聽的內容						
	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。								
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。								
	2-I-3 與他人	交談時,能適當的提問	引、合宜的回答,並分 享	孝想法 。					
	3-I-1 正確認	念、拼讀及書寫注音符	夺號。						
學習	3-I-3 運用注	音符號表達想法,記錄	泉訊息。						
表現		音讀物,學習閱讀,專							
,,,,	4-I-1 認識常用國字至少 500 字,使用 300 字。								
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。								
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。								
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。								
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6. I. 2 添溫閱讀 B. 納密, 结果空仇 H. 料。								
	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。								
		韻符、介符的正確發	首和為法。						
	A2-I-2 聲調及其正確的標注方式。								
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。								
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注立符號的名類立本。								
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。								
學習	Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 300 個常用字的使用。								
內容		· 筆畫及部件的空間結	構。						
		产部首的表義功能。							
		固常用語詞的認念。							
	Ac-I-2 簡單的	的基本句型。							
	Ad-I-2 篇章的	力大意。							
	Ad-I-3 故事、	童詩等。							
百しょ	■家庭教育	□生命教育 ■品	,德教育 □人權教育	□法治教育 □性	:別平等教育				
融入	□環境教育	□海洋教育 □能	源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育				
議題	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	□生涯規劃 ■閲	讀素養				

教學與 評量	教材編輯與資源	■南一版首冊、 第一冊 □自編教材 ■直接教學 ■コ	課程調整 原則 二作分析 □交互		□分解 □替代 □重整 □問題解決 □合作學習
說明	教學方法	□協同教學 □ 3			
	教學評量	■紙筆評量 □村	當案評量 ■口語	評量 □實作評量	□其他:
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課踢踏踢		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
2	第二課木馬		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
3	第三課晚安 統整活動一		1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3.注音句	型仿寫練習
4	第四課紙飛	幾	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
5	第五課好漂	亮	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
6	第六課剪刀 統整活動二	石頭布	1. 注音拼讀 2. 注	主音書寫 3.注音句:	型仿寫練習
7	第七課不來	梅樂隊	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
8	第八課小蝌蚪找媽媽		1. 注音拼讀 2. 注	主音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
9	第九課動物?	任歡節	1. 注音拼讀 2. 注	音書寫 3. 注音句	型仿寫練習
10	期中考		期中考		
11	第一課小船		1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
12	第二課印手	印	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
13	第三課吹泡	泡	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
14	語文天地一		能認識常用標點	符號。	
15	第四課你好		1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
16	第五課外星	٨.	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
17	第六課小金	魚	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
18	第七課紅紅	的春	1. 生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課	文理解 4. 句型仿寫
19	語文天地二		能認識常用標點	符號。	
20	總複習		總複習		
21	期末考		期末考		

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語	3	一年級 B 組	陳依秀			
拉小	A自主行動	■A1 身心素質與自	目我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
₩ K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
	1-I-1 養成專	心聆聽的習慣,尊重	對方的發言。					
	1-I-2 能學習	聆聽不同的媒材,說	出聆聽的內容 1-I-3 能	理解話語、詩歌、故事	的訊息,有適切的表情			
	跟肢體語言。							
	2-I-1 以正確	發音流利的說出語意	完整的話。					
			問、合宜的回答,並分享	享想法。				
	3-I-1 正確認	念、拼讀及書寫注音	符號。					
學習		音符號表達想法,記						
表現		音讀物,學習閱讀,						
	4-I-1 認識常用國字至少 500 字,使用 300 字。							
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。							
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。							
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。							
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6. I. 2 添溫閱讀 B. 納密, 珠思密佐杜樹。							
	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。							
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。							
	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。							
	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注立符號的名類立本。							
	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。							
學習	AD-I-I 500 個常用字的子形、字音和字義。 Ab-I-2 300 個常用字的使用。							
內容		· 筆畫及部件的空間約	结 。					
		→ 部首的表義功能。	- 114					
		目常用語詞的認念。						
	Ac-I-2 簡單的							
	Ad-I-2 篇章的	力大意。						
	Ad-I-3 故事、	童詩等。						
51 \	■家庭教育	□生命教育 ■品	品德教育 □人權教育	□法治教育 □性	別平等教育			
融入	□環境教育	□海洋教育 □角	ะ源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育			
議題	□安全教育	□戶外教育 □■	図際教育 □多元文化	□生涯規劃 ■ 閲]讀素養			

	教材編輯■南一版第二冊	}	課程調整	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
教學與	與資源□自編教材	. //	原則		
評量 說明	教學方法 □協同教學 □			教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 他:	
	教學評量 ■紙筆評量 □]檔案	評量 ■口語	評量 □實作評量 □其他:	
週次	單元名稱			單元內容/教學重點	
1	第一課太陽是充電機	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
2	第一課太陽是充電機	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
3	第二課春雨是什麼顏色	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
4	第三課山中音樂會	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1. 3	寫字的順序。		
5	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉		認識自然段。		
ŭ			3. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。		
			4. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。		
6	第四課書是我的好朋友	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
7	第五課風喜歡和我玩		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
8	第六課鄰居的小孩		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1. ;	能學會說話的	要點。	
9	語文天地二		能觀察圖片,認	忍識代表動作的字。	
		3. 5	3. 能知道去圖書館時,應該遵守的規矩。		
10	期中考	期	中考		
11	第七課畫畫	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
12	第八課給松鼠的卡片	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
13	第九課張奶奶的寶貝	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
14	語文天地三		我會寫卡片。	。 DD n b	
			2. 認識標點符號:問號、驚嘆號。。		
15	複習	複	首 		
16	第十課井裡的小青蛙		生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
17	第十一課吃星星的小鴨子	1.	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
18	第十二課快樂不止一半	1. :	生字語詞教學	2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫	
		1.5	能認識國字的紹	洁構 。	
19	語文天地四	2. 5	能運用各種方法	去認識國字。	
10		3. 5	能認識不同語	氪的句子。	
		4.	能找出故事的	順序及重點	

20	複習	複習
21	期末考	期末考

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一	一學期	數學	2	一年級A組	陳依秀
lt v	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與	溝通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 N-I-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順 序。結合數數、位值表徵、位值表。				
學習內容	位 N-1-3 及	個」和「十」。他 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」	值單位換算。認識 () 的 法的意義與應用。含「	位值意義。 添加型」、「併加型。指1到10之數與 指1到10之數與 時一種, 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	·」、「拿走型」、 1 到 10 之數的加 比較(含個別單 明天」、「今 報讀「整點」與 比較、間接比較(含
融入議題		□海洋教育 □	品德教育 □人權教育 能源教育 □資訊教育 國際教育 □多元文化	□ 科技教育 □原	:別平等教育 住民族教育 讀素養
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第一册 □自編教材	課程調整 原則	育化 □減量 □分角	翠 □替代 □重整
評量説明	教學方法		工作分析 □交互教學 多層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習
	教學評量	■紙筆評量 □	當案評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:
週次	單	元名稱	j	單元內容/教學重點	
1	一、10 以內	的數	1-1 1~5 的數		
2	一、10 以內	的數	1-2 6~10 的數、1-3;	點數與對應、練習園	地
3	二、比長短		2-1 比長短、2-2 戸	高矮與厚薄	
4	二、比長短		2-3 比一比、練習園地		

	T	
5	三、順序與多少	3-1 數的順序、3-2 第幾個
6	三、順序與多少、遊戲中學 數學(一)	3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)—比多少
7	四、分與合	4-1 分分看、4-2 合起來
8	四、分與合	4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地
9	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀、5-3 拼一拼、練習園地
10	期中考	期中考
11	六、10 以內的加法	6-1 加法算式
12	六、10 以內的加法	6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學 (二)—湊 10 配對
13	七、10 以內的減法	7-1 減法算式
14	七、10 以內的減法	7-2 0 的減法、7-3 減法練習
15	七、10 以內的減法	7-4 加一加,減一減、練習園地
16	八、30 以內的數	8-1 數到 20、8-2 數到 30
17	八、30 以內的數	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地
18	九、時間	9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半
19	九、時間	9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地
20	學習加油讚(二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地
21	期末考	期末考

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	2	一年級A組	陳依秀
1÷	A自主行動	■A1 身心素質與自	月我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與滿	構通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與/	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-I-2 理解; n-I-7 理解- r-I-1 學習 s-I-1 從操行	加法和減法的意義, 長度及其常用單位, 數學語言中的運算名 作活動,初步認識物	吉構,據以做為四則運 熟練基本加減法測則並 並做實測係符號、關係符號、關係符號、關係 的體與常見幾何形體, 的蒐集資料、分類,並	流暢計算。 算。 約定。 幾何特徵。	o
學習內容	「N-1-3 及解長	等應用問題以算元 10 時天 與商用的法法計、5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	长山湖 大作 動中 中 和為主式的減為 、 50 動 主 」 數 加。能到應。熟 元初 三 數 加。能为产 的 二主。,为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 为 一 , 对 一 , 为 有 一 , 为 有 一 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 , 为 有 有 有 , 为 有 有 有 , 为 有 有 有 , 为 有 有 有 , 为 有 有 有 有	。指1到10之數與 操作活動為主、 操作活接 大直接 大直接 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1到10之數的加 、換錢、找錢。 比較(含個別單 明天」整點」 報讀「參與 聽、寫、做檢驗學
融入議題		□海洋教育 □前	品德教育 □人權教育 走源教育 □資訊教育 国際教育 □多元文化	□科技教育 □原	
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	育化 □減量 □分角	平 □替代 □重整
評量	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習
W/G //	教學評量		深評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:
週次	單	元名稱	<u>,</u>	單元內容/教學重點	
1	一、20 以內		 1-1 基本加法		
2	一、20 以內		1-2 5+6 和 6+5、1-3	加法算式的規律、練	習園地
3	二、長度				
4	二、長度] 園地	

5	三、20 以內的減法	3-1 基本減法、3-2 比比看
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)—搶地遊戲
7	四、100以內的數	4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位
8	四、100以內的數	4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地
9	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形 5-3 堆形體、練習園地
10	期中考	期中考
11	學習加油讚(一)	綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元
13	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂
14	七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆、7-2 認識月曆
15	七、幾月幾日星期幾	7-3 月曆的應用、練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17	八、兩位數的加減法	8-2 兩位數的減法
18	八、兩位數的加減法	8-3 加一加,減一減、練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類、9-2 記錄
20	九、分類整理、學習加油讚 (二)	9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找 數學、數學園地
21	期末考	期末考

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	2	一年級 B 組	陳依秀
核心	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與	構通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1 道德實踐與	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-I-2 理解於 n-I-3 應用於 n-I-9 認識的 定。 n-I-7 理解的 r-I-1 學習數	加法和減法的意義 加法和減法的計算 持刻與時間常用單位 長度及其常用單位 數學語言中的運算	结構,據以做為四則運 ,據基本加減法 ,熟集本 , , 於	流暢計算。 。 言中的運算符號、關 算。 約定。	條符號、算式約
學習內容	位 N-1-3 及	固」和「十」。位於 和減法:問題以第 所減法計問以算。 (同間用:以來 (同間用:以來 (同間用:以來 (同用: (別別數學 (別別數 (別別數 (別) (別) (別) () () () () () () () () () (舌動 化	位值意義。 「併加型。 「併加型。 指1到10之數與 指1到10之數與 11, 12, 13, 14, 14, 15, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16	」、「拿走型」、 1到10之數的加 比較(含個別單 明天」、「今 報讀「整點」與 比較、間接比較(含
融入	□家庭教育	□生命教育 ■	品德教育 □人權教育		
議題	□ 環境教育□ 安全教育		能源教育 □資訊教育 國際教育 □多元文化		住民族教育
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源 教學方法	■翰林版第一冊 □自編教材 ■直接教學 ■二	課程調整	育化 ■減量 ■分角	平 □替代 □重整
2/0 //	教學評量	■紙筆評量 □札	當案評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:
週次	單	元名稱		單元內容/教學重點	
1	一、10 以內	 的數	1-1 1~5 的數		
2	一、10 以內	的數	1-2 6~10 的數、1-3;	點數與對應、練習園	地
3	二、比長短		2-1 比長短、2-2 戸	高矮與厚薄	
4	二、比長短		2-3 比一比、練習園	地	

	T	
5	三、順序與多少	3-1 數的順序、3-2 第幾個
6	三、順序與多少、遊戲中學 數學(一)	3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)—比多少
7	四、分與合	4-1 分分看、4-2 合起來
8	四、分與合	4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地
9	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀、5-3 拼一拼、練習園地
10	期中考	期中考
11	六、10 以內的加法	6-1 加法算式
12	六、10 以內的加法	6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學 (二)—湊 10 配對
13	七、10 以內的減法	7-1 減法算式
14	七、10 以內的減法	7-2 0 的減法、7-3 減法練習
15	七、10 以內的減法	7-4 加一加,減一減、練習園地
16	八、30 以內的數	8-1 數到 20、8-2 數到 30
17	八、30 以內的數	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地
18	九、時間	9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半
19	九、時間	9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地
20	學習加油讚(二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地
21	期末考	期末考

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	2	一年級 B 組	陳依秀
1÷	A自主行動	■A1 身心素質與自	自我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與海	構通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與/	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-I-2 理解; n-I-7 理解- r-I-1 學習 s-I-1 從操行	加法和減法的意義: 長度及其常用單位: 數學語言中的運算名 作活動,初步認識物	吉構,據以做為四則運 ,熟練基本加減法測則 ,並做實測、結測與第 ,並以關係符號、關係符號 , , , , , , , , , , , , , , 並 。 , , 。 , 。	流暢計算。 算。 約定。 幾何特徵。	o
學習內容	下N-1-3 及解長 N-1-5 。6、點1 理2 型基反解長 N-1-6、點1 理2 R-1-1 的 -2 R-1-2 P-1-1	等應用問題以算元 10 時天 與適相的於 明問法計 5 - 1 - 1 明問 1	长山湖 无作 動中 中 和為主式的減為 、作 動中 中 和為主。,義算。 元為 。、 、 法描蒐的應。熟 100。 單下 號 換、、一 。 為 元初 日午 、 律複分組。 為 元初 日午 、 律複分組。 以恐 報、 號 可、、料	。指1到10之數與 操作活動為主、 操作活接 大直接 大直接 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1到10之數的加 、換錢、找錢。 比較(含個別單 明天」整點」 報讀「參與 聽、寫、做檢驗學
融入議題	□家庭教育	□生命教育□海洋教育□角	品德教育 □人權教育 □ 海訊教育 □資訊教育 □ 際教育 □多元文化	□法治教育■性□科技教育□原	別平等教育
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	有化 ■減量 ■分角	平 □替代 □重整
評量	教學方法		-作分析 □交互教學 - 層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習
初47	 教學評量		富案評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:
週次	留	元名稱		單元內容/教學重點	
1	一、20 以內			一个一个一个	
2	一、20 以內		1-2 5+6 和 6+5、1-3	加法質式的超律、緬	翌周妣
3	二、長度	•	2-1 比一比、2-2 量長		<u>ц</u> щ.
4	二、長度		2-3 長度的加減、練習		

5	三、20 以內的減法	3-1 基本減法、3-2 比比看
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)—搶地遊戲
7	四、100以內的數	4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位
8	四、100以內的數	4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地
9	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形 5-3 堆形體、練習園地
10	期中考	期中考
11	學習加油讚(一)	綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元
13	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂
14	七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆、7-2 認識月曆
15	七、幾月幾日星期幾	7-3 月曆的應用、練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17	八、兩位數的加減法	8-2 兩位數的減法
18	八、兩位數的加減法	8-3 加一加,減一減、練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類、9-2 記錄
20	九、分類整理、學習加油讚 (二)	9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找 數學、數學園地
21	期末考	期末考

111	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師					
	字平及一學期	特需- 學習策略	1	一年級 A 組	陳依秀					
	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變					
核心素養	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養									
示 △ 段 ・	C社會參與	■C1 道德實踐與公	·民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解					
	特學1-I-1	注意環境中的訊息	· °							
	特學1-I-2 區辦環境中訊息的來源管道。									
	特學1-I-3 忽略干擾訊息。									
	特學1-I-4	透過提示系統集中	注意力。							
	特學1-I-1	1 依據上下文了解	學習內容的意涵。							
學習	特學1-I-1	2 簡要說出常見字	詞的意思。							
表現	特學1-I-1	4 利用各種輔助訊	息了解文意。							
12.00	特學1-I-1	5 表達出文章內容	的大意。							
	特學2-I-1	遵守學習規範。								
	特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。									
		運用多感官學習。								
		在提醒下依時限完								
			項目或學習活動完成	成狀況。						
		環境中的訊息。								
	特學A-I-2 提示系統。									
	, ,	特學A-I-3 提示或指導語。								
	.,,	增加學習印象的方法	去。							
段 33	,	聆聽與對話。								
學習	特學A- I -6 世與 A	帝兄子訶。 語句、短文或文章	始珊翎主 计。							
内容	, ,	暗可、超又或又草 學習規範和行為。	的理解力法。							
	,	自然的學習環境。								
	,	學習活動或工具的	示節。							
		考試或作業的指導語								
	.,,	可檢核的學習項目								
	□家庭教育	□生命教育 □品	德教育 □人權教育	□法治教育 □性						
融入	□環境教育	□海洋教育 □能	源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育					
議題	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	□生涯規劃 □閲	讀素養					
教學與	教材編輯	□翰林版第一册	課程調整	5儿 □斗目 ■八夕	刀 □井ル □千畝					
評量	與資源	■自編教材	原則	育化 □減量 ■分角	翠 □替代 □重整					

說明	教學方法						洁構教學	□問題解決	□合作學習
	教學評量	■紙筆評量					實作評量		
週次	單	元名稱				單元戶	內容/教	學重點	
1			њ	設立北	 由				
2	聽覺注意力	訓練	指	聽聲音找東西 指令反應王					
3			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	音抓關	鍵				
4			-		對照遊戲	4			
5	視覺注意力	訓練	找 拼	不同 圖					
6			記	意配對					
7									
8	拼音學習技	: I S		聲音配圖片記憶法 注音歌或注音節奏操					
9	拼百字百技巧			拼音拼圖小遊戲					
10									
11									
12	認識學習及	考試規範			的學習行 檢核表	為			
13				試規則					
14									
15									
16									
17									
18	國字學習技	巧	字	圖聯想	、漢字說	故事、	字詞句	練習	
19									
20									
21									

111	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師					
	二學期	特需- 學習策略	1	一年級 A 組	陳依秀					
	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統.	思考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變					
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技 ī	資訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養					
水 医	C社會參與	· 會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解								
	特學1-Ⅰ-1	注意環境中的訊息	, °							
	特學1-I-2 區辦環境中訊息的來源管道。									
	特學1-I-3	忽略干擾訊息。								
	特學1-I-4	透過提示系統集中	注意力。							
	特學1-I-1	1 依據上下文了解	學習內容的意涵。							
(辞. 33)	特學1-I-1	2 簡要說出常見字	词的意思。							
	特學1-I-1	4 利用各種輔助訊	息了解文意。							
衣堄	特學1-I-1	5 表達出文章內容	的大意。							
	特學2-I-1	遵守學習規範。								
	特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。									
	特學3-I-2 運用多感官學習。									
	特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。									
	特學4-I-2	在協助下檢核學習	項目或學習活動完	成狀況。						
	特學A-I-1	環境中的訊息。								
	特學A-I-2	提示系統。								
	特學A-I-3 提示或指導語。									
	特學A-Ⅰ-4	增加學習印象的方法	去。							
	特學A-I-5	聆聽與對話。								
學習	特學A-I-6	常見字詞。								
內容	特學 A- I -7	語句、短文或文章	的理解方法。							
	特學 B- I -1	學習規範和行為。								
	特學C-I-1	自然的學習環境。								
	特學 C- I -2	學習活動或工具的	示範。							
	特學D-I-1	考試或作業的指導語	吾。							
	特學D-I-2	可檢核的學習項目	或學習活動 。							
三 Α λ	□家庭教育	□生命教育 ■品	德教育 □人權教	育 □法治教育 □性	別平等教育					
	□環境教育	□海洋教育 □能	源教育 ■資訊教	育 □科技教育 □原	住民族教育					
學表習現	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文	化 □生涯規劃 □閱	讀素養					
教學與	教材編輯	□翰林版第一册	課程調整	簡化 □減量 ■分角	翠 □替代 □重整					
評量	與資源	■自編教材	原則	间10 □	↑ □省八 □里筐					

說明	教學方法	■直接教學 □協同教學	■工作分析 □多層次教与		■結構教學	□問題解決	□合作學習
	数學評量				□實作評量		
	單	 元名稱		早	單元內容/教學	學重點	
1	聴覺注意力		指令反為	 態王			
2			聽音抓 聲音順				
3							
4	視覺注意力	訓練	記憶配對	對 意力桌遊			
5			7九見江,	5.7 未过			
6							
7	閱讀學習技	巧	手指閱言 角色朗言				
8			圏 出 關 鉛				
9							
10							
11	學習態度			图的好習慣 图環境及物品	,		
12			善用學習				
13							
14							
15	多感官學習	練習		兆格子】 選字王】			
16			【聲音点	故事配畫】 尋寶探險】			
17			【買賣主	遊戲】			
18							
19							
20							
21							

111	與任府	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
	• •	特需- 學習策略	1	一年級 B 組	陳依秀				
	A自主行動	■A1 身心素質與自	1我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變				
	B溝通互動	■B1 符號運用與海	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養				
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	公民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解						
	特學1-I-1	注意環境中的訊息							
	特學1-I-2 區辦環境中訊息的來源管道。								
	特學1-I-4	透過提示系統集口	P注意力。						
	特學1-I-1	1 依據上下文了解	學習內容的意涵。						
與羽	特學1-I-1	2 簡要說出常見字	詞的意思。						
	特學1-I-1	4 利用各種輔助訊	息了解文意。						
水坑	特學1-I-1	5 表達出文章內容	的大意。						
	特學2-I-1	遵守學習規範。							
	特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。								
	特學3-I-2	運用多感官學習							
	特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。								
	特學4-I-2	2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。							
	特學A-Ⅰ-1	環境中的訊息。							
	特學A-I-2 提示系統。								
	特學A-I-3 提示或指導語。								
	特學A-Ⅰ-4	增加學習印象的方	法。						
	特學A-Ⅰ-5	 							
學習	特學A-I-6	常見字詞。							
內容	特學 A- I -7	語句、短文或文章	的理解方法。						
	特學 B- I-1 學習規範和行為。								
	• •								
	• •	•	•						
融入					· 別平等教育				
議題					住民族教育				
41 CS7 1ha				亡 □生涯規劃 □閲	讀素養				
			課程調整□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	簡化 □減量 ■分角	平 □替代 □重整				
評量	與資源	■自編教材	原則						

說明	教學方法						洁構教學	□問題解決	□合作學習
	教學評量	■紙筆評量					實作評量		
週次	單	元名稱				單元戶	內容/教	學重點	
1			њ	設立北	 由				
2	聽覺注意力	訓練	指	聽聲音找東西 指令反應王					
3			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	音抓關	鍵				
4			-		對照遊戲	4			
5	視覺注意力	訓練	找 拼	不同 圖					
6			記	意配對					
7									
8	拼音學習技	: I S		聲音配圖片記憶法 注音歌或注音節奏操					
9	拼百字百技巧			拼音拼圖小遊戲					
10									
11									
12	認識學習及	考試規範			的學習行 檢核表	為			
13				試規則					
14									
15									
16									
17									
18	國字學習技	巧	字	圖聯想	、漢字說	故事、	字詞句	練習	
19									
20									
21									

111	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二學期		特需- 學習策略	1	一年級 B 組	陳依秀	
	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統.	思考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技 ī	資訊與媒體素養 □B3:	藝術涵養與美感素養	
小○艮	C社會參與	■C1 道德實踐與公	·民意識 □C2 人際園	關係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
	特學1-I-1	注意環境中的訊息	, °			
	特學1-I-2	區辨環境中訊息的	來源管道。			
	特學1-I-3	忽略干擾訊息。				
	特學1-I-4	透過提示系統集中	注意力。			
	特學1-I-1	1 依據上下文了解	學習內容的意涵。			
(辞. 33)	特學1-I-1	2 簡要說出常見字	词的意思。			
學習	特學1-I-1	4 利用各種輔助訊	息了解文意。			
表現	特學1-I-1	5 表達出文章內容	的大意。			
	特學2-I-1 遵守學習規範。					
	特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。					
	特學3-I-2	運用多感官學習。				
	特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。					
	特學4-I-2	在協助下檢核學習	項目或學習活動完	成狀況。		
	特學A-I-1	環境中的訊息。				
	特學A-I-2	提示系統。				
	特學A-I-3	提示或指導語。				
	特學A-Ⅰ-4	增加學習印象的方法	去。			
	特學A-I-5	聆聽與對話。				
學習	特學A-I-6	常見字詞。				
內容	特學 A- I -7	語句、短文或文章	的理解方法。			
	特學 B- I -1	學習規範和行為。				
	特學C-I-1	自然的學習環境。				
	特學 C- I -2	學習活動或工具的	示範。			
	特學D-I-1	考試或作業的指導語	吾。			
	特學D-I-2	可檢核的學習項目	或學習活動 。			
百 上 入	□家庭教育	□生命教育 ■品	德教育 □人權教	育 □法治教育 □性	別平等教育	
融入議題	□環境教育	□海洋教育 □能	源教育 ■資訊教	育 □科技教育 □原	住民族教育	
	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文	化 □生涯規劃 □閱	讀素養	
教學與	教材編輯	□翰林版第一冊	課程調整	64 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ 扶儿 □ 壬龄	
評量	與資源	■自編教材	原則	簡化 □減量 ■分角	翠 □替代 □重整	

說明	教學方法	■直接教學 □協同教學	■工作分析 □多層次教与		■結構教學	□問題解決	□合作學習
	数學評量				□實作評量		
	單	 元名稱		早	單元內容/教學	學重點	
1	聴覺注意力		指令反為	 態王			
2			聽音抓 聲音順				
3							
4	視覺注意力	訓練	記憶配對	對 意力桌遊			
5			7九見江,	5.7 未过			
6							
7	閱讀學習技	巧	手指閱言 角色朗言				
8			圏 出 關 鉛				
9							
10							
11	學習態度			图的好習慣 图環境及物品	,		
12			善用學習				
13							
14							
15	多感官學習	練習		兆格子】 選字王】			
16			【聲音点	故事配畫】 尋寶探險】			
17			【買賣主	遊戲】			
18							
19							
20							
21							

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	國語	3	二年級	陳依秀		
l+	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	思考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養					
70 K	C社會參與	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解					
學表習現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。						
	6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 600 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。						
门分	Ab-I-6 800 個常用語詞的使用 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。						
融入議題	■家庭教育 □環境教育 □安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教 源教育 □資訊教 際教育 □多元文	育 □科技教育 □原	E別平等教育 住民族教育]讀素養		
教學與	教材編輯	■南一版第三冊		簡化 ■減量 □分角	平 □替代 □重整		
評量	與資源	□自編教材	原則				

說明								
	h) 69 h vi	■直接教學	□工作分材	———— 斤 □交互	.教學	結構教學	□問題解決	□合作學習
	教學方法	□協同教學	□多層次孝	攻學 □其	他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量	量□□語	評量	□實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元	內容/教學重		
1	第一課	打招呼	1. 生字語詞	月教學 2. 訪	果文唸讀	§ 3. 課文理解	¥4. 句型書寫	
2	第二課	爬梯子	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
3	第三課	勇氣樹	1. 生字語詞	引教學 2. 訪	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
4	語文チ	天地一	1. 認識標黑	1.符號:冒	號、引	號。2. 用注音	· 行符號查字典。	>
5	複	羽白	複習					
6	第四課一天的時間		1. 生字語詞	引教學 2. 訪	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
7	第五課	小書蟲	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
8	第六課從	自己開始	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
9	語文天地二		1. 認識便係	€。 2. 認諳	战事物的	为名稱。3. 用	「部首」查字	典。
10	期中考		期中考					
11	第七課等身	兔子來撞樹	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	¥4. 句型書寫	
12	第八課	角和腳	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	¥4. 句型書寫	
13	第九課	赤腳國王	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	¥4. 句型書寫	
14	語文天地三		1. 看圖說記 誤。	6。2. 形容	事物的	詞語。3. 詞語	5的分類。4. t	
15	複習		複習					
16	第十課者	去農場玩	1. 生字語詞	利學 2. 部	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
17	第十一課	幸福湯圓	1. 生字語詞	月教學 2. 訪	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
18	第十二課至	到野外上課	1. 生字語詞	引教學 2. 訪	果文唸讀	§ 3. 課文理解	军4. 句型書寫	
19	語文チ	天地四	1. 聆聽故事	· 2. 認識	頓號。	3. 寫日記。		
20	複		複習					
21	期末	末考	期末考					

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二	二學期	國語	3	二年級	陳依秀	
٠. ساء	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統	思考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技	資訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
7. K	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際	關係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
學表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。					
	6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。					
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 600 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 800 個常用語詞的使用 Ac-I-1 簡單標點符號。					
	AC-I-I 簡単標點付號。 AC-I-2 簡單的基本句型。 AC-I-3 基本文句的語氣與意義。					
融入議題	■家庭教育□環境教育□安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教 源教育 □資訊教 際教育 □多元文	育 □科技教育 □原	E別平等教育 (住民族教育]讀素養	
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第四冊□自編教材	課程調整原則	【簡化 ■減量 □分角	屛 □替代 □重整	

說明	教學方法		□工作分析□交互教學■結構教學□問題解決□合作學習□ □ □ □ □ □ □ □ <p< th=""></p<>			
	山坳江日		□多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 □ 口語評量 □ 實作評量 □ 其他:			
週次	單方	元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課彩色心	:情	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
2	第二課勇敢超	3人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
3	第三課小波氣	球飛上天	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
4	語文天地一		1. 用適當的語氣念句子。2. 認識相反詞。3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。			
5	複習		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
6	第四課小水珠	、去哪裡	複習			
7	第五課生日快樂		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
8	第六課給地球的一封信		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
9	語文天地二		1. 聆聽故事—定題目。2. 認識相似詞。3. 如何寫信。4. 信封的寫法。			
10	期中考		期中考			
11	第七課傘		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
12	第八課老園丁	的話	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
13	第九課小小說	是書人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
14	語文天地三		1. 接故事結局。2. 認識告示。3. 認識標點符號:專名號、書名號。			
15	複習		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
16	第十課點金術		1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
17	第十一課我喜	-歡你	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
18	第十二課如果	我的房間:::	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫			
19	語文天地四		1. 變形部首。2. 朗讀句子的重點。3. 認識形容詞。4. 加長句子。			
20	複習		複習			
21	期末考		期末考			

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	一學期	數學	3	二年級	陳依秀		
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變		
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解					
學習表現	n-I-2 理解 n-I-3 應用 n-I-4 理解 n-I-5 在異解 n-I-7 理解 n-I-8 認認 n-I-9 認認 r-I-1 學認證 r-I-1 認認證 r-I-2 認證	是加法和減法的的計樂是加法和減差, 加法和減意,開展 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	,並做實測、估測與言 。 立。 符號、關係符號、算式 見律。 用與解題。	能流暢計算。 題。 于分裝與平分的除法 計算。 式約定。			
學習內容	r-I-3 認識加減互逆,並能應用與解題。 N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元 N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。 N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。						
融入議題	■家庭教育 □環境教育 ■安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 □多元文化	□ 科技教育 □ 原	住民族教育		
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	有化 ■減量 ■分角	平 □替代 □重整		
評量	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習		
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	實作評量 □其	 他:		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 200 以內的數	活動一:數到 200、活動二:幾個百、幾個十、幾個一
2	第一單元 200 以內的數	活動三:使用錢幣、活動四:比大小
3	第二單元二位數的直式加減	活動一:加法直式計算、活動二:減法直式計算
4	第二單元二位數的直式加減	活動三:加加減減
5	第三單元量長度	活動一:個別單位的測量、活動二:認識公分
6	第三單元量長度	活動三:量長度、活動四:長度的加減
7	第四單元加減關係與應用	活動一:加減關係、活動二:用加減關係驗算
8	第四單元加減關係與應用	活動三:加減應用問題
9	第五單元面積的大小比較	活動一:面積的直接比較、活動二:面積的間接比較、活動三:面積的個別單位比較
10	複習及期中考	複習及期中考
11	第六單元兩步驟的加減	活動一:兩步驟的加法問題
12	第六單元兩步驟的加減	活動二:兩步驟的減法問題、活動三:兩步驟加減混合問題
13	第七單元2、5、4、8的乘法	活動一:「倍」的問題、活動二:2的乘法、活動三:5的乘法
14	第七單元2、5、4、8的乘法	活動四:4 的乘法、活動五:8 的乘法
15	第八單元幾時幾分	活動一:幾時幾分、活動二:數字鐘
16	第八單元幾時幾分	活動三:經過幾小時、活動四:會是幾時幾分、數學小學堂:古代的計時工具
17	第九單元3、6、9、7的乘法	活動一:3的乘法、活動二:6的乘法
18	第九單元3、6、9、7的乘法	活動三:9的乘法、活動四:7的乘法、活動五:擬題活動
19	第十單元容量與重量	活動一:容量的比較(一)、活動二:容量的比較(二)
20	第十單元容量與重量	活動三:重量的比較(一) 、活動四:重量的比較(二) 、活動五:重量的遞移律
21	複習及期末考	複習及期末考
	I	

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二	二學期	數學	3	二年級	陳依秀		
4: · ·	A自主行動	■A1 身心素質與自	月我精進 □A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與海	構通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解					
學表現	` │定。						
學內	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-4 解題:簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-5 解題:100元、500元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。 N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題:丙步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘平為之意義與方法。						
融入議題	■家庭教育□環境教育■安全教育	□海洋教育 □前	品德教育 □人權教育 走源教育 ■資訊教育 国際教育 □多元文化	□科技教育 □原	上別平等教育 住民族教育]讀素養		
	教材編輯	■康軒版第四冊	課程調整	育化 ■減量 ■分角	平 □替代 □重整		
教學與	與資源	□自編教材	原則				
評量	教學方法		·作分析 □交互教學 ·層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習		
ma. 34	教學評量		案評量 ■口語評量	實作評量 □其	 他:		
週次	單	元名稱	3	單元內容/教學重點			

4	第一單元 1000 以內的數	活動一:數到 1000、活動二:幾個百、幾個十、幾個一
1		
2	第一單元 1000 以內的數	活動三:認識及使用錢幣、活動四:比大小
3	第二單元三位數的加減	活動一:三位數的加法、活動二:三位數的減法
4	第二單元三位數的加減	活動三:加減應用問題、活動四:加減估算
5	第三單元平面圖形	活動一:平面圖形的邊、角和頂點、活動二:正三角形、正方形和長方形
6	第三單元平面圖形	活動三:認識周界、活動四:周長的實測與計算
7	第四單元年、月、日	活動一:認識年、月、日、活動二:年和月的換算、活動三:共有多少天
8	第四單元年、月、日	活動四:是幾月幾日、活動五:認識1星期
9	第五單元乘法	活動一:10 的乘法、活動二:1、0 的乘法
10	第五單元乘法、期中考	活動三:乘法的關係、期中考
11	第六單元兩步驟應用問題	活動一:先乘再加、活動二:先乘再減
12	第六單元兩步驟應用問題	活動三:先加再乘、活動四:先減再乘
13	第七單元公尺和公分	活動一:認識公尺、活動二:公尺和公分的換算
14	第七單元公尺和公分	活動三:長度的計算
15	第八單元分類與立體形體	活動一:先大分類再小分類
16	第八單元分類與立體形體	活動二:正方體和長方體
17	第九單元分分看	活動一:分裝活動
18	第九單元分分看	活動二:認識平分、活動三:平分活動
19	第十單元分數	活動一:平分、活動二:幾分之一
20	第十單元分數	活動三:比大小
21	期末考	期末考
	L	L

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳
1 4. vv	A 自主行動 ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A5				規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
7. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改官、綜官、據官策技巧官作。				
學習內容	6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■環境教育 ■安全教育	■海洋教育 □能■戶外教育 □國	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 ■多元文化	□科技教育 □原	:別平等教育 住民族教育 讀素養
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊□自編教材	課程調整 ■ ■ ■ 原則	育化 ■減量 □分角	平 □替代 □重整
評量說明	教學方法	■直接教學 ■エ	作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 ■問	題解決 □合作學習

	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1		一、心的悄悄話 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
2		二、妙故事點點名 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
3	第一單元語文萬花筒	二、妙故事點點名 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、繞口令村 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6		四、小丑魚和海葵 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
7	· 第二單元處處有真情	五、飛舞的絲帶 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
8	37—十九处处为 其 历	六、小女生 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
9		學習地圖二 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
10	複習與評量	複習與評量 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11		七、淡水小鎮 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
12	第三單元臺灣風情	八、安平古堡參觀記 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
13		八、安平古堡參觀記 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
14		九、馬太鞍的巴拉告 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理

		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖三
15		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		十、狐狸的故事
16		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		十一、巨人的花園
17		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	· 第四單元閱讀瞭望臺	解 5. 照樣短語與句型書寫
		十二、奇特的朋友
18		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖四
19		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		單元總複習
20	單元總複習	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		複習與評量
21	複習與評量	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二	二學期	語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳		
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變		
素養	B溝通互動	幸通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
學習表現	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使用各種標點符號。						
學習內容	G-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育						
融入	■家庭教育 ■環境教育 ■安全教育	■海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 ■多元文化	□科技教育 □原	:別半等教育 (住民族教育]讀素養		
教學與 評量	教材編輯與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				

說明	教學方法	■直接教學 □協同教學	■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習□多層次教學 □其他:
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元		單元內容/教學重點
1			一、許願 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
2			一、許願 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
3	第一單元用	心生活	二、下雨的時候 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
4			三、遇見美如奶奶 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
5			學習地圖一 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
6			四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
7			四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8	第二單元創	1 辛 血 阳	五、學田鼠開路 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
9	另 <i>一</i> 半儿割	息無限	六、神奇密碼 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
10			學習地圖二 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
11			複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12	冶一 四 こ lm	· ± 1 . 4 . 6b	七、油桐花·五月雪 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
13	第三單元探索大自然		八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫			T
解 5. 照樣短語與句型書寫 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 + 、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 + 、 聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫			八、大自然的美術館
九、臺灣的山椒魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖三 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫第十二、還要跌幾次 第十二、還要跌幾次 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫學習地圖四 20 複習與評量 21 21	14		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
九、臺灣的山椒魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫學習地圖三 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 複習與評量 21 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 21			解 5. 照樣短語與白型書寫
1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量			
# 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫	1.5		
早習地圖三 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫	10		
1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量			解 5. 照樣短語與句型書寫
解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫			學習地圖三
解 5. 照樣短語與句型書寫 十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21	16		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
17 十、漁夫和金魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 複習與評量 21 21 +、漁夫和金魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 21 21 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3.生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21			
17 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 複習與評量 21 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與分型書寫			
18 第四單元閱讀探照燈 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 19 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 20 20 20 20 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 21	1.77		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
18 第四單元閱讀探照燈	1 (1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
18 第四單元閱讀探照燈 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 19 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 20 複習與評量 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 21			解 5. 照樣短語與句型書寫
解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 20 複習與評量 21 在21 21 第 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 21			十一、聰明的鼠鹿
解 5. 照樣短語與句型書寫 第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 20 複習與評量 21 在21 解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理學 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理	18	第四單元閱讀探照燈	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫			
19 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 20 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 21 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理			
20 解 5. 照樣短語與句型書寫 學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫	10		
20	19		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
20 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫 複習與評量 21 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理			解 5. 照樣短語與句型書寫
程習與評量 21			學習地圖四
21 解 5. 照樣短語與句型書寫 21 複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理	20		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
21 複智與評量 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理			
21 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理		複習與評量	
1. 石品原则 2. 60八 1 1 1 7 7 6. 工 1 60 1 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0.1		
知 5 职举行药的力刑争 它	21		1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
			解 5. 照樣短語與句型書寫
	21	IX G 71 *1 ±	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理

114 學年度		領域/科目	每	週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	語文/國語		3	資源班/3B	麥蓮芳
14.	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進	■A2 系統思:	考與問題解決 ■A3:	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與	溝通表達	□B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
* K	C社會參與	■C1 道德實踐與	公民意識	■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-4 能理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-Ⅱ-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。					
學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。					
融入議題	■家庭教育■環境教育■安全教育	■海洋教育 □	品德教育 能源教育 國際教育	□人權教育■資訊教育■多元文化	□ 科技教育 □ 原	E別平等教育 住民族教育]讀素養
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材		呈調整 ■ 簡	1化 ■減量 □分解	解 □替代 □重整
教字典 評量 説明	教學方法		 工作分析 多層次教 [§]		■結構教學 ■問	題解決 □合作學習
2,0 /4	教學評量	■紙筆評量 □		口語評量	□實作評量 □其	他:
週次	單元	名稱		單	元內容/教學重點	

		at the the year
1		一、心的悄悄話
		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		二、妙故事點點名
2		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		二、妙故事點點名
3	第一單元語文萬花筒	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		三、繞口令村
4		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖一
5		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		四、小丑魚和海葵
6		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
U		
		解 5. 照樣短語與句型書寫
7		五、飛舞的絲帶
7		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	第二單元處處有真情	解 5. 照樣短語與句型書寫
0		六、小女生
8		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖二
9		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		複習與評量
10	複習與評量	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		七、淡水小鎮
11		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		八、安平古堡參觀記
12	第三單元臺灣風情	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		八、安平古堡參觀記
13		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		九、馬太鞍的巴拉告
14		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖三
15		
13		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫

	十、狐狸的故事
	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	解 5. 照樣短語與句型書寫
	十一、巨人的花園
	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
第四 留 元 問 讀 略 读 喜	解 5. 照樣短語與句型書寫
分口平儿凤 识咏王室	十二、奇特的朋友
	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	解 5. 照樣短語與句型書寫
	學習地圖四
	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	解 5. 照樣短語與句型書寫
	單元總複習
單元總複習	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	解 5. 照樣短語與句型書寫
	複習與評量
複習與評量	1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	解 5. 照樣短語與句型書寫

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
		語文/國語	3	資源班/3B	麥蓮芳	
13.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 #	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
i i	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
學表現	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 能理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-Ⅱ-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。					
學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。					
融入議題	■】■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	i化 ■減量 □分解	翠 □替代 □重整	
	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 □問	題解決 □合作學習	
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	□實作評量 □其	他:	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1		一、許願 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
2		一、許願 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
3	第一單元用心生活	二、下雨的時候 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、遇見美如奶奶 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6		四、工匠之祖 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
7		四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8	佐一 四一人1 在 一 四	五、學田鼠開路 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
9	第二單元創意無限	六、神奇密碼 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
10		學習地圖二 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11		複習與評量 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12		七、油桐花·五月雪 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
13	第三單元探索大自然	八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
14		八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

15		九、臺灣的山椒魚 1.注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理 解 5. 照樣短語與句型書寫
16		學習地圖三
10		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		十、漁夫和金魚
17		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
	第四單元閱讀探照燈	十一、聰明的鼠鹿
18		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
	21	解 5. 照樣短語與句型書寫
1.0		第十二、還要跌幾次
19		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
		學習地圖四
20		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫
	複習與評量	複習與評量
21		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理
		解 5. 照樣短語與句型書寫

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第一	一學期	數學 2 資源班/3A 麥蓮芳						
12	A自主行動	動 ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變						
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減,理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-1 和讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。							
學內容	N-3-3 三4 法8 9 之和1 加乘位除解解簡分等整、長角認重與。正幾體一表一位減以數法決題單數於數的度與調量與認方何形。 1 1 數法決題單數於數的度與調量與認方何形。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	以單直一。:除:司與1、數方:角齒形形體。格內與其位 除法四分運」線義毫度。公(角長之知與的換算: 的題估分結意認。米(同。方操道二字。含法 義熟。:皆。數 實S-3-13以以之格值、式 應十體合超 , 、) 。 邊操展:積 減計 用十生操過 含 責: 好: 與作開以	算。教師用位值的概 。基於 N-2-9 之學習 乘法範圍的除法,做 活情境。較大位數之 作活動與整數經驗。 2。以單位分數之點。 報讀與標示。連結數 量感、估測與計算。員	數 念 ,為估簡數 序 位認 與認 形的狀、	理性。被乘數為 理性。被乘數為 理財方法,理解如何 、之, 、之, 、之, 、以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			

	維圖表等。			
融入	■家庭教育 □生命教育 ■。	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育		
議題		滤源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育		
44.0		國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養		
	教材編輯 ■翰林版第五冊	課程調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整		
教學與	與資源 □自編教材	原則		
評量	教學方法	二作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習3 層次教學 □其他:		
說明		」 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 に 」 に 、 に 、 に に に に に に に に に に に に に		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
	第一單元 1000 以內的數			
1		1-1 認識 10000 以內的數、點數錢幣		
2	第一單元 1000 以內的數	1-2 點數錢幣、1-3 比大小		
3	第二單元角與形狀	2-1 認識角、2-2 角的大小比較		
4	第二單元角與形狀	2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形		
5	第三單元 10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法		
6	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加減		
7	第四單元乘法	4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數		
8	第四單元乘法	4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀,算一算		
9	第五單元毫米與數線	5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較		
10	第五單元毫米與數線	5-3 長度的加減、5-4 數線		
11	複習與評量	複習與評量		
12	第六單元除法	6-1 分裝與除、6-2 平分與除		
13	第六單元除法	6-3 除法與直式		
14	第七單元公斤與公克	7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克		
15	第七單元公斤與公克	7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算		
16	第八單元分數	8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1		
17	第八單元分數	8-3 分數的大小比較		
18	第九單元列表與規律	9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格		
19	第九單元列表與規律	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律		
20	複習與評量	複習與評量		
21	複習與評量	複習與評量		

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	二學期	數學	2	資源班/3A	麥蓮芳
15	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 対	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-II-4 解決 n-II-5 在興 n-II-6 理解 用於認識理解 n-II-7 理解 做計算和應 n-II-10 理解 n-II-4 解決 s-II-3 理解 r-II-1 理解	四則估算之日常應用體情境中,解決兩步間情境中,解決兩步同分數的加、超異分母分數之比較是小數的意義與值為是大度、角度、調體積。 解時間的加減運算,四則估算之日常應用問	步驟應用問題。 或、整數倍的意義、 與加減的意義。 昔構,並能做加、減、 昔構量、重量的常用 並應用於日常的時間 題。 素,認識常見三角形、 與解題。	十算與應用。認識等位 、整數倍的直式計算 單位與換算,培養量於 加減問題。	與應用。
學內容	N-3-5 N-3-7 N-3-7 N-3-8 N-3-8 N-3-8 N-3-9 N-3-10 N-3-15 N-3-15 N-3-17 N-3-17 N-3-17 N-3-17 N-3-17 N-3-17 N-3-18 N-3-18 N-3-19 N-3-19 N-3-10 N-3-17 N-3-17 N-3-18 N-3-18 N-3-18 N-3-19 N-3-19 N-3-19 N-3-19 N-3-19 N-3-19 N-3-10 N-3-	一位。: : : : : : : : : : : : : : : : : : :	 \數點。結合點數、位 減(含直式計算)與 清測、量感、估測與言 計」。實測、「秒」。質 、「分」、「對為重感」。質 、「半徑」。平面圖一形 過一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	念說明直式計算的合連乘、 体質 節題 本語 的 在	除之應用解題。不 檢驗計算結果的合 、加、較 、加、較 、加、較 、加、數 、加 、如 位 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
融入議題	■家庭教育 ■環境教育	□生命教育□品□海洋教育□能	德教育 □人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 ■多元文化	□法治教育 □性 ■科技教育 ■原	住民族教育

教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第: □自編教材	六冊	課程調整原則	■簡々	化 ■減量	□分解 □	替代 □重整
評量説明	教學方法	■直接教學 □協同教學		分析 □交互 次教學 □其		■結構教學	□問題解決	☆□合作學習
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	□實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元	内容/教學	重點	
1	第一單元除	法	1-1 =	位數除以一位	1數			
2	第一單元除	法	1-1 =	位數除以一位	1數			
3	第一單元除	法	1-2 三	位數除以一位	ፗ			
4	第二單元公	升與毫升	2-1 認言	識毫升、2-2	認識么	分升		
5	第二單元公	升與毫升	2-3 容:	量的換算與比	□較、2	2-4 容量的	計算	
6	第三單元分	數與加減	3-1 4	<u>1</u>	-2 分婁	数的大小比	較	
7	第三單元分	數與加減	3-3 同分	分母分數的加	口減、			
8	第四單元圓		4-1 認言	識圓、4-2 使	用圓丸	見		
9	第五單元兩 問題	步驟應用	5-1 hu	减與除法兩步	,驟問,	題		
10	第五單元兩 問題	步驟應用	5-2 乘;	法兩步驟問題	頁			
11	複習與評量	-	複習與	評量				
12	第六單元一	·位小數	6-1 認言	識一位小數、	6-2 A	卜數的大小	比較	
13	第六單元一	·位小數	6-3 小	數的加減				
14	第七單元時	間	7-1 1	日是24小時	· > 7–2	1小時是(30 分鐘	
15	第七單元時	間	7-3 1	分鐘是 60 秒	· 7-4	時間的計算	Ĺ	
16	第八單元乘	與除	8-1 乘/					
17	第八單元乘	與除	8-2 乘	與除的應用、	8-3 非	 徒法估		
18	第九單元面	積	9-1 認	識平方公分、	9-2 月	用平方公分;	板算面積	
19	第九單元面	積	9-3 數	格子算面積				
20	複習與評量		複習與	評量				
21	複習與評量		複習與	評量				

		石埕/利日	与油笠业	TIT 417 / 417 III	1公田 44 6年
	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第·	一學期 	數學	3	資源班/3B	麥蓮芳
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-II-2 熟練 n-II-3 理解 n-II-4 解決 n-II-6 理解 用於認識簡 n-II-8 能能 n-II-9 理解 做計算和應則 s-II-1 理解 s-II-4 在活	較大位數之加、減、除法的意義,的意義,能做語義,所以所述,能應應用的分學的的人學與分學,與不整數,可以與一個人。 認識體積 。 認識體積 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	域、整數倍的意義、 言	に應用於日常解題。目於日常解題。十算與應用。認識等の中減,理解整數、分類の日本中減與換算,培養量の日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	值分數的意義,並應 數、小數都是數。 或與估測能力,並能 。
學內容	r-II-2 N-3-1。N-3-2。 N-3-1。N-3-3。 N-3-3。 N-3-3。 N-3-11。 N-3-11。 N-3-12。 N-3-13。 N-3-14。 N-3-15。 N-3-16。 N-3-16。 N-3-17。 N-3-18 。 N-3-18	一以單式位。:余:司與1 數為:角齒形形體。格維的換算: 的題估分揮」數意「角角」 度直和體。格及數算: 的題估分結意認。 S 一 S 一 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	莫式,並能說明與簡單 木操作活動。結合點 大操作活動。結合 為大 以進、開位值的概 。基於配置。 基於配置。 基於配置。 整 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	其 推理。	表。位值單位 是

	維圖表等。	
融入	■家庭教育 □生命教育 ■品	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育
議題		た源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育
		國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養
	教材編輯 ■翰林版第五冊 與資源 □自編教材	課程調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 原則
教學與		
評量	教學方法	5層次教學 □其他:
33 /4	教學評量 ■紙筆評量 □棺	當案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 1000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數、點數錢幣
2	第一單元 1000 以內的數	1-2 點數錢幣、1-3 比大小
3	第二單元角與形狀	2-1 認識角、2-2 角的大小比較
4	第二單元角與形狀	2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形
5	第三單元 10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法
6	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加減
7	第四單元乘法	4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數
8	第四單元乘法	4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀,算一算
9	第五單元毫米與數線	5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較
10	第五單元毫米與數線	5-3 長度的加減、5-4 數線
11	複習與評量	複習與評量
12	第六單元除法	6-1 分裝與除、6-2 平分與除
13	第六單元除法	6-3 除法與直式
14	第七單元公斤與公克	7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克
15	第七單元公斤與公克	7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算
16	第八單元分數	8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1
17	第八單元分數	8-3 分數的大小比較
18	第九單元列表與規律	9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格
19	第九單元列表與規律	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律
20	複習與評量	複習與評量
21	複習與評量	複習與評量

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	二學期	數學	3	資源班/3B	麥蓮芳
15	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 対	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-II-4 解決 n-II-5 在具 n-II-6 理解 用於認識簡 n-II-7 理解 n-II-9 理解 做計算和應 n-II-10 理解 n-II-10 理於 s-II-3 透過	四則估算之日常應用體情境中,解決兩步間情境中,解決兩步同分數的加、與一個人數的意義與一個人數學,與一個人數學,與一個人數學,與一個人數學,與一個人數學,與一個人數學,與一個人類學,與一個人類學,	步驟應用問題。 或、整數倍的意義、 與加減的意義。 結構,並能做加、減、 結構量、重量的常用員 並應用於日常的時間 題。 素,認識常見三角形、	十算與應用。認識等位 、整數倍的直式計算 單位與換算,培養量於 加減問題。	與應用 。
	s-II-2 認識 s-II-3 透過 N-3-5 除以- 二、三位數 N-3-7 解題 含併式。 N-3-8 解題 理性。 N-3-9 簡單	平面圖形全等的意義 平面圖形的構成要素 一位數:除法直式計。 : 兩步驟應用問題(: 四則估算。具體生 司分母分數:結合操	養。 素,認識常見三角形、 算。教師用位值的概 加減與除、連乘)。 活情境。較大位數之 作活動與整數經驗。	念說明直式計算的合 連乘、加與除、減與 估算策略。能用估算 簡單同分母分數比較	除之應用解題。不檢驗計算結果的合
學習內容	道「和等於 N-3-10 一位 位」。位值 N-3-14 面積 N-3-15 時間 第。認時 S-3-3 圓: S-3-4 幾何 合成立體形質	1」的意義。 小數:認識小數與人 小數:認識小數與人 一:「來方公分」。 一:「平方公分」。 一:「日」、「時」、 目加減問題、「時」、 目加減問題、「圓之操性 「圓之操作:以操作 體。知道不同之展開	 ○數點。結合點數、位減(含直式計算)與 減(含直式計算)與 資測、量感、估測與記 十」。實測、「秒」。質 、「分」、「料」。質 、「半徑」與「直徑 活動為主。內成局一形 圖可能黏合成驗算與 互逆。應用於驗算與 	立值表徵、位值表。在解題。 計算。 計算。 計測與計算。單位換為 資測、量感、估測與認 」。能使用圓規畫指 的分割與重組。初步 狀之立體形體。	位值單位「十分 算。 計算。時間單位的換 定半徑的圓。
融入議題	■環境教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 ■多元文化	■科技教育 ■原	住民族教育

教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第: □自編教材	六冊	課程調整原則	■簡々	化 ■減量	□分解 □	替代 □重整
評量説明	教學方法	■直接教學 □協同教學		分析 □交互 次教學 □其		■結構教學	□問題解決	☆□合作學習
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	□實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元	内容/教學	重點	
1	第一單元除	法	1-1 =	位數除以一位	1數			
2	第一單元除	法	1-1 =	位數除以一位	1數			
3	第一單元除	法	1-2 三	位數除以一位	ፗ			
4	第二單元公	升與毫升	2-1 認言	識毫升、2-2	認識么	分升		
5	第二單元公	升與毫升	2-3 容:	量的換算與比	□較、2	2-4 容量的	計算	
6	第三單元分	數與加減	3-1 4	<u>1</u>	-2 分婁	数的大小比	較	
7	第三單元分	數與加減	3-3 同分	分母分數的加	口減、			
8	第四單元圓		4-1 認言	識圓、4-2 使	用圓丸	見		
9	第五單元兩 問題	步驟應用	5-1 hu	减與除法兩步	,驟問,	題		
10	第五單元兩 問題	步驟應用	5-2 乘;	法兩步驟問題	頁			
11	複習與評量	-	複習與	評量				
12	第六單元一	·位小數	6-1 認言	識一位小數、	6-2 A	卜數的大小	比較	
13	第六單元一	·位小數	6-3 小	數的加減				
14	第七單元時	間	7-1 1	日是24小時	· > 7–2	1小時是(30 分鐘	
15	第七單元時	間	7-3 1	分鐘是 60 秒	· 7-4	時間的計算	Ĺ	
16	第八單元乘	與除	8-1 乘/					
17	第八單元乘	與除	8-2 乘	與除的應用、	8-3 非	 徒法估		
18	第九單元面	積	9-1 認	識平方公分、	9-2 月	用平方公分;	板算面積	
19	第九單元面	積	9-3 數	格子算面積				
20	複習與評量		複習與	評量				
21	複習與評量		複習與	評量				

課程進度計畫表/分散式資源班

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
	一學期	特殊需求/學習策略 融入語文領域	1	三年級	麥蓮芳			
l+	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進 ■A2 系統,	思考與問題解決 ■	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與2	構通表達 ■B2 科技	資訊與媒體素養 🗌	藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1 道德實踐與	公民意識 ■C2 人際	關係與團隊合作 🗌	多元文化與國際理解			
	(特學1)提升	-認知學習						
	特學1-Ⅰ-1	反覆複誦重要的內	容。					
	特學1-I-2	反覆抄寫,增加學	習印象。					
		表達出訊息中的重						
學習	•	維持適當的專注時	•					
表現			記學習內容的重點。					
			複習學習過的內容。					
		將學習內容進行簡	單的命名。					
	(特學2) 遵守		ار بالد د بالد					
		用適當的方法完成化						
		表現應有的學習行為 略:提升學習時注:						
	-	俗·提升学自时任, 訊息中的重要項目						
	特學 I-E2-3 適當的專注時間。							
		: 增進記憶學習內2						
學習		1 已學習過的教材						
內容	*理解策略	2 0 1 11 0 11 11	A r D and all all a					
		常見字詞的涵義。						
	*態度策略							
	特學V-E2-1	適當的完成工作或	作業。					
	特學V-E2-2	適當的學習表現行	為。					
融入	□家庭教育	□生命教育 ■	品德教育 ■人權教育	『 □法治教育 ■ 』	生別平等教育			
議題	□環境教育	□海洋教育 □	ะ源教育 ■資訊教育	『 ■科技教育 □』	原住民族教育			
	□安全教育	□戶外教育 □	國際教育 □多元文化	亡 □生涯規劃 ■問	閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第五冊	課程調整	统力 ■小目 □ A	77			
教學與	與資源	■自編教材	原則	簡化 ■減量 □分	解 □替代 □重整			
評量		■直接教學 ■コ		□結構教學 ■問	問題解決 □合作學習			
說明	教學方法	□協同教學 □3	房 一					
	教學評量	■紙筆評量 □枚	當案評量 ■口語評量	: ■實作評量 □其	.他:			
週次	單元	名稱	單	元內容/教學重點				
1	第一課		形記憶策略練習 2. 課文 應用 4. 注意力訓練	仿讀與課文重點理解	1. 語詞擴充與句型口語			
2	第一課		應用 4. 在 息力 訓練形 記 憶 策 略 練 習 2. 課 文					
_	* * **	_ , ,						

		表達應用 4. 注意力訓練
		1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
3	第二課	表達應用 4. 注意力訓練
		1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
4	第三課	表達應用 4. 注意力訓練
		1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
5	統整和複習	1. 于形記憶眾略終自 2. 缺文仍 韻與餘文里納埕胖 3. 語酌擴光與可至口語 表達應用 4. 注意力訓練
		1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
6	第四課	1. 于形記憶眾略終自 2. 缺文仍 韻與餘文里納埕胖 3. 語酌擴光與可至口語 表達應用 4. 注意力訓練
		1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
7	第五課	1. 于形記憶取略級首 2. 球叉仍 頭與球叉里點理解 3. 诺訶擴光與可望口語 表達應用 4. 注意力訓練
8	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
9	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
10	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
11	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
12	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
13	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
14	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
15	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
16	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
17	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
18	第十二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
19	統整活動	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
20	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練
21	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
		表達應用 4. 注意力訓練

第二學期 特殊需求學習策略 1 三年級 麥蓮芳 核心素	114	學年度	領域/科目	每	週節數	班級/組》	列	授課教師	
核心 素養 ■B	第二	二學期		略	1	三年級		麥蓮芳	
 素養	156.	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進	A2 系統思	·考與問題解決	■お	見劃執行與創新應	.變
C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與関隊合作 □多元文化與國際理 (特學1)提升認知學習 特學1-Ⅱ-1 □ 反覆被調重要的內容。 特學1-Ⅱ-3 表達出訊息中的重要內容。 特學1-Ⅲ-4 同時區辨不同訊息的重點。 特學1-Ⅲ-5 維持適當的專注時間。 特學1-Ⅲ-6 找出學習內容重點。 特學1-Ⅲ-7 將學習內容重點。 特學1-Ⅱ-6		B溝通互動	■B1 符號運用與	溝通表達	■B2 科技資	引與媒體素養	·	藝術涵養與美感素	養
轉學1-Ⅱ-1 反覆複調重要的內容。 特學1-Ⅱ-3 表達出訊息中的重要內容。 特學1-Ⅲ-4 同時區辨不同訊息的重點。 特學1-Ⅲ-6 找出學習內容重點。 特學1-Ⅲ-6 找出學習內容重點。 特學1-Ⅲ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學2) 遵守學習規範 特學2-Ⅱ-1 無過當的方法完成作業。 特學2-Ⅱ-2 表现應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學1-E2-3 適當的專注時間。 * 非學Ⅱ-E2-1 記息中的重要項目。 特學Ⅱ-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學Ⅱ-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學Ⅱ-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學Ⅱ-E2-1 之 東空調的涵義。 * 非學Ⅱ-E2-1 文章內容的因果關係。 * 應度策略 特學Ⅳ-E2-1 文章內容的因果關係。 * 應度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■責訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		C社會參與	■C1 道德實踐與	公民意識	■C2 人際關	係與團隊合作		多元文化與國際理	解
特學1-Ⅱ-2 反覆抄寫,增加學習印象。 特學1-Ⅲ-3 表達出訊息中的重要內容。 特學1-Ⅲ-4 同時區辨不同訊息的重點。 特學1-Ⅲ-5 維持適當的專注時間。 特學1-Ⅲ-6 找出學習內容重點。 特學1-Ⅲ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學2) 遵守學習規範 特學2-Ⅱ-1 同適當的方法完成作業。 特學2-Ⅱ-2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學1-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學Ⅱ-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學Ⅱ-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學Ⅱ-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學Ⅳ-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學Ⅳ-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學Ⅳ-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。		(特學1)提升	認知學習						
學習表現 特學 1-Ⅱ-3 表達出訊息中的重要內容。 特學 1-Ⅱ-6 构出學習內容重點。 特學 1-Ⅱ-6 找出學習內容重點。 特學 1-Ⅱ-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。 特學 1-Ⅱ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學 2) 遵守學習規範 特學 2- Ⅱ-1用適當的方法完成作業。 特學 2- Ⅱ-2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 *理解策略 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 *排學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學 V-E2-2 適當的學習表現行為。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■看找教育 □原住民族教育									
特學 1-Ⅱ-4 同時區辨不同訊息的重點。 特學 1-Ⅱ-5 維持適當的專注時間。 特學 1-Ⅱ-6 找出學習內容重點。 特學 1-Ⅱ-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。 特學 1-Ⅱ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學 2) 遵守學習規範 特學 2- I -1 用適當的方法完成作業。 特學 2- I -2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學 V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學 V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
學習									
表現 特學 1-Ⅱ-6 找出學習內容重點。 特學 1-Ⅱ-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。 特學 2-Ⅱ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學2) 遵守學習規範 特學 2-Ⅱ-2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 記息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-1 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	स्त्र गुज								
特學 1-Ⅱ-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。 特學 1-Ⅱ-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學 2) 遵守學習規範 特學 2-Ⅱ-2表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學 V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				• •					
特學 1- II-8 簡要說出出文章內容的重要概念。 (特學2) 遵守學習規範 特學2- I-1 周適當的方法完成作業。 特學2- I-2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	表現	• •							
(特學2) 遵守學習規範 特學2-I-1用適當的方法完成作業。 特學2-I-2表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學II-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
特學2-I-1用適當的方法完成作業。 特學2-I-2表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學II-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育			. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	内容的重要	-概念。				
特學 2- I-2 表現應有的學習行為。 *注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學 V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學 V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學 V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □環境教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		, ,							
*注意力策略:提升學習時注意之方法。 特學I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學II-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■融入 議題 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
特學I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學IV-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
特學I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略:增進記憶學習內容之方法。 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學IV-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				_	0				
學習 內容 學習 內容 學習 內容 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學IV-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		•							
學習內容 特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學IV-E2-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □環境教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■育訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
學習 內容 特學IV-E1-2 特定圖形的表現。 *理解策略 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 融入 議題 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		•							
字百 內容 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		•	,		庄 °				
特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	學習		一行是國历的农场	٠ .					
特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	內容)学员字詞的派義	. 0					
*態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
特學V-E2-2 適當的學習表現行為。 特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
融入 融入 議題 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育									
融入 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		特學V-E2-3	複習已學過的課	堂學習內 容	•				
□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 議題	百しょ	□家庭教育	□生命教育 □	品德教育	■人權教育	□法治教育	性	別平等教育	
議題 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □名元文化 □ □ 圧涯規劃 ■ 閱讀妻養	•	□環境教育	□海洋教育 □]能源教育	■資訊教育	■科技教育	□原	住民族教育	
	議題	□安全教育	□戶外教育 □	國際教育	□多元文化	□生涯規劃	閱	讀素養	
教材編輯 ■康軒版第六冊 課程調整		教材編輯	■康軒版第六冊	課規	2調整				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	h/ 영 사				管	化 ■減量	□分角	平 □替代 □重	整
秋子 只		/\ \times \"\"\"				□纠进址與	10日	頭級汁 □人ルミ	组 羽
│ 評量 │ 教學方法 │ ■直接教学 ■工作分析 □ 爻互教学 □ 結構教学 ■問題解決 □ 合作學 │ 説明 │ □協同教學 □ 多層次教學 □ 其他:		教學方法				□紀傳教子	101	起件 次 □台作	子白
教學評量 ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:	.,0 ,4	教學評量				■實作評量	□其	他:	
週次 單元名稱 單元內容/教學重點	週次	單元	名稱		單	元內容/教學宣	重點		

1	第一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
9	站 和	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
2	第一課	表達應用 4. 注意力訓練
3	第二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
υ	第一 体	表達應用 4. 注意力訓練
4	第三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
4	第二 环	表達應用 4. 注意力訓練
5	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
0	心正生 夜日	表達應用 4. 注意力訓練
6	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
U	31 II III	表達應用 4. 注意力訓練
7	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
'	N. 12 M.	表達應用 4. 注意力訓練
8	第五課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
0	71 II IV	表達應用 4. 注意力訓練
9	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
0	No. V. mie	表達應用 4. 注意力訓練
10	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	心正生权日	表達應用 4. 注意力訓練
11	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
11	後自兴 計里	表達應用 4. 注意力訓練
12	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
12	31 C III	表達應用 4. 注意力訓練
13	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	71/24	表達應用 4. 注意力訓練
14	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
11	N. C. M.	表達應用 4. 注意力訓練
15	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	71 / G w/k	表達應用 4. 注意力訓練
16	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	₩1 正月 7 夜 日	表達應用 4. 注意力訓練
17	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
11	71 I W	表達應用 4. 注意力訓練
18	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	71 W	表達應用 4. 注意力訓練
19	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
10	SI. I MA	表達應用 4. 注意力訓練
20	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語
20	WO 1处 日	表達應用 4. 注意力訓練

21	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
----	-------	--

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	語文/國語	2	資源班/4A	葉羽旋
1± v	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學表現	1- II -3 聴性 2- II -1 2 -1 2- II -1 3- II -2 4- II -1 4- II -2 4- II -1 4- II -4 4- II -4 4- II -5 - II -6 5- II -6 5- II -6 5- II -8 6- II -1 6- II -2 16- II -2 II -2 16- II -2 II -2 16- II -2 II -2 16- II -2	青用用	、東語生資800字, ,文與及要持等種劇音表新,字量並 表本主應策的策標,量達詞吸,。正 現。要用略理略點並說想,收使 確 抑 概文,由,符說話法提新用 使 揚 念本擷。增號出。。升知1,用 頓 。的取 進。即,	賣效能。)字。感。。本的理解。	
學習內容	Ab-II-1 1, Ab-II-3 常 Ab-II-4 多 Ab-II-6 2, Ab-II-7 國 Ab-II-8 詞 Ac-II-1 各 Ac-II-2 各 Ac-II-4 各 Ad-II-2 為 Ad-II-3 故 Ba-II-1 記	注注800字類種種類章事敘與音常的字及個成分點本句大童本文的,文明的學問,一個人的一個人的一個人的一個人的一個人,一個人的一個人,一個人的一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,	形、字音和字義。 表音及表義功能。 使用。 規則。 。 義單結構。		

	Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。					
	Bc-Ⅱ-1 具	-邏輯、客觀	、理性的說明,如科學知識、產品、環境等文本。			
	Cc-Ⅱ-1 各	類文本中的	藝術、信仰、思想等文化內涵。			
融入	■家庭教育	■生命教育	□品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
·	■環境教育	■海洋教育	□能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育			
議題	□安全教育	■戶外教育	■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第-	七冊 課程調整 二次 二十十二 二千 4			
教學與	與資源	□自編教材	原則 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整			
評量	10 282 3 1	■直接教學	■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習			
説明	教學方法	□協同教學	■多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元歡	· 鄉 妃 哇 上	一、水陸小高手			
1	另一半儿 做	、朱好吋九	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
2	第一單元歡	· 鄉 妃 哇 业	二、放學後			
2	为。 平儿似	(1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
3	第一單元歡	· 鄉 好 哇 北	三、我的籃球夢			
J	为。 平儿似	(1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
4	第一單元歡	· 維好時半	三、我的籃球夢			
4	分 千九畝	示刈りル	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
5	學習地圖一		統整活動一			
, o			1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
6	第二單元人物寫真		四、永遠的馬偕			
Ů)(-) () (- 14 14 37	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
7	第二單元人	物寫直	五、假如給我三天光明			
)(-) () (- 14 14 37	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
8	第二單元人	物寫直	六、攀登生命的高峰			
	71. 1.0.		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
9	 學習地圖二		統整活動一			
			1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
10	閱讀階梯一		閱讀階梯一種樹的人、複習與評量			
11	第三單元放	明丢卅貝	七、美味的一堂課			
11	オーキャルルコニカ		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
12	第三單元放	眼丢卅思	八、建築界的長頸鹿			
12	ルーテル族	-NA E 71"	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
13	第三單元放	眼看世界	九、馬太鞍的巴拉告			
10	7, — 1700		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習			
14	第三單元放	眼看世界	九、請到我的家鄉來			

	1	4 . 1 . 1 . 10 . 0 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 .
		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	銀羽山同一	統整活動三
10	學習地圖三	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元魔法變變變	十、奇幻旋律
10	第四半儿魔仏变变变	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我
11	第四半儿魔仏变变变	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我
10	第四年九處 公 安安安	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈
1 9	,	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈
20	70平儿愿仏女交交	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	學習地圖四	統整活動四
<u> </u>	子白地凹口	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二學期		語文/國語	2	資源班/4A	葉羽旋		
15-	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思=	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資富	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
小"尺	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關係	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	1-11-2 具有	黄 聆聽不同媒材的	基本能力。				
	1-II-3 聽作	董適合程度的詩歌	、戲劇,並說出聆顯	息內容的要點 。			
	2-11-2 運	用適當詞語、正確言	吾法表達想法。				
	2-II-3 把拮	屋說話的重點與順戶	字,對談時能做適當	的回應。			
	3-II-1 運月	用注音符號,理解的	生字新詞,提升閱讀	賣效能 。			
	3-11-2 運月	用注音符號,檢索了	資訊,吸收新知。				
	4-11-1 認言	哉常用國字至少1,	800 字,使用 1,200	字。			
	4-II-2 利月	用共同部件,擴充記	哉字量。				
學習	4-II-4 能分	分辨形近、音近字言	词,並正確使用。				
	4-II-5 利月	用字義推論詞義。					
表現	5-11-1 以注	適切的速率朗讀文 /	本,表現抑揚頓挫與	4情感。			
	5-11-3 讀小	董與學習階段相符的	的文本。				
	5-11-4 掌扌	屋句子和段落的意	養與主要概念。				
	5-11-5 認言	哉記敘、抒情、說 問	明及應用文本的特徵	t °			
	5-II-6 運	用適合學習階段的打	商要策略,擷取大意	•			
	5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。						
	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。						
	6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。						
	6-II-2 培养	養感受力、想像力 等	等寫作基本能力。				
	Aa-II-1 標	注注音符號的各類	文本。				
	Ab-II-1 1,	800 個常用字的字	形、字音和字義。				
	Ab-II-3 常	用字部首及部件的	表音及表義功能。				
	Ab-II-4 多	音字及多義字。					
	Ab-II-6 2,	000 個常用語詞的	使用。				
<i>ধর</i> বর	Ac-II-2 各	種基本句型。					
學習	Ac-II-4 各	類文句的語氣與意	義。				
內容	Ad-II-2 篇	章的大意、主旨與	.簡單結構。				
	Ad-II-3 故	事、童詩、現代散	文等。				
	Ba-II-1 記	敘文本的結構。					
	Ba-II-2 順	敘與倒敘法。					
	Bc-II-1 具	邏輯、客觀、理性	的說明,如科學知	識、產品、環境等	文本。		
	Ca-II-1 各	類文本中的飲食、	服飾、交通工具、	名勝古蹟及休閒娱	樂等文化內涵。		

融入	■家庭教育 ■環境教育	■生命教育 □海洋教育	□品德□能源		_	_法治教育 ■科技教育		平等教育 民族教育	
議題	□安全教育	■戶外教育	■國際		-	■41投款 A ■生涯規劃			
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第/ □自編教材	八冊	課程調整原則	■簡化	■減量	□分解	□替代□□	重整
評量 説明	教學方法 ■直接教學 □協同教學		■工作■多層			■結構教學	■問題角	解決 □合	作學習
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 口語	評量 [實作評量	□其他	:	
週次	單元	名稱			單元戶	內容/教學:	重點		
1	第一單元擁	抱正能量	1. 諳	浅字教學 2. 5		、一束鮮花 3. 課文员	_	解 4. 句型絲	東習
2	第一單元擁	抱正能量	1. 諳	浅字教學 2. 5		、一束鮮花 3. 課文员	_	解 4. 句型網	東習
3	第一單元擁	抱正能量	1. 諳	浅字教學 2. 字		心動不如名 3. 課文员	•	解 4. 句型絲	東習
4	第一單元擁抱正能量		1. 諳	战字教學 2.5		選拔動物之	-	解 4. 句型絲	東習
5	學習地圖一		1. 늶	战字教學 2. =		·整活動一 3. 課文閱] 讀與理角	解 4. 句型絲	東習
6	第二單元文化廣角鏡		1. 늶	战字教學 2. =		、米食飄看3. 課文閱	•	解 4. 句型經	東習
7	第二單元文化廣角鏡		1. 늶	战字教學 2. =		、米食飄看3. 課文閱	•	解 4. 句型絲	東習
8	第二單元文	化廣角鏡	1. 諳	五 战字教學 2. 字		设告——藍 3. 課文閱			東習
9	第二單元文	化廣角鏡	1. 諳	战字教學 2. 5		、我愛鹿涛 3. 課文閱		解 4. 句型絲	東習
10	學習地圖二		1. 늶	战字教學 2. 5		·整活動二 3. 課文閱		解 4. 句型絲	東習
11	閱讀階梯一 她是我姐姐				衫	夏習與評量			
12	第三單元科	技無極限	1. 諳	战字教學 2. =		未來的模 3. 課文閱		解 4. 句型總	東習
13	第三單元科	-技無極限	1. 늶	战字教學 2. =		为物老師的 3. 課文履	.,	解 4. 句型經	東習
14	第三單元科	-技無極限	1. 讀	战字教學 2. -		向太空出 3. 課文履	•	解 4. 句型絲	東習

	1	
15	學習地圖三	統整活動三
10		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元閱讀變裝秀	十、小青蛙想看海
10	第四年儿阅萌发表 为	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	安四 留 二 明	十一、窗前的月光
17	第四單元閱讀變裝秀	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	然一吧二明 英 做 # 千	十一、窗前的月光
18	第四單元閱讀變裝秀	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	笠四	十二、如來佛的手掌心
19	第四單元閱讀變裝秀	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
0.0	幽 可且同 -	統整活動四
20	學習地圖四	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第一學期		語文/國語	3	資源班/4B	葉羽旋		
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變		
核心 素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養					
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
學習表現	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇,並說出聆聽內容的要點。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。						
學習內容	Aa-Ⅱ-1 標 Ab-Ⅱ-1 1, Ab-Ⅱ-3 常 Ab-Ⅱ-4 多 Ab-Ⅱ-6 2, Ab-Ⅱ-7 國 Ab-Ⅱ-8 詞 Ac-Ⅱ-1 各 Ac-Ⅱ-2 各 Ad-Ⅱ-2 為 Ad-Ⅱ-3 故 Bc-Ⅱ-1 具	種標點符號的用法 種基本句型。 章的大意、主旨與 事、童詩、現代散 邏輯、客觀、理性	文本。 形、字音和字義。 表音及表義功能。 使用。 規則。 。 簡單結構。		文本。		
融入議題	■家庭教育■環境教育□安全教育	■海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 ■多元文化	□科技教育 □原	住民族教育		
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第七冊□自編教材	課程調整 原則	有化 ■減量 □分角	翠 □替代 □重整		

說明	教學方法	■直接教學	工作分析	□交互教學	結構教學	■問題解決 □合作學習
	教学万 法	□協同教學	■多層次教	學 □其他:		
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量	口語評量	□實作評量	□其他:
週次	單元	名稱		單方	元內容/教學真	重點
1	第一單元歡	樂好時光			-、水陸小高	•
	7, 1,25	()(\(\frac{1}{2}\)	1. 識字教	(學 2. 字詞書]讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元歡	、樂好時光	1. 識字教	·學 2. 字詞書	二、放學後 寫 3. 課文閱]讀與理解 4. 句型練習
3	笠 出二裕	・他にか		Ξ	-、我的籃球	夢
J	第一單元歡	(年 好时九	1. 識字教	·學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱]讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元歡	, 維好時半		Ξ	、我的籃球	夢
- 1	7 十九個	(1. 識字教	(學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱	讀與理解 4. 句型練習
5	學習地圖一				統整活動一	
	1 4 6 4		1. 識字教]讀與理解 4. 句型練習
6	 第二單元人	物寫真	4		1、永遠的馬	
	. ,		1. 識字教]讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元人	物寫真	الم حاد ال		假如給我三天	
			1. 識字教			讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元人	物寫真	1 地字型		攀登生命的	尚峰]讀與理解 4. 句型練習
			1. 畝 丁 教	子 4. 于刊音	為 5. 缺 又风 統整活動一] 與兴旺胜 4. 可坐然自
9	學習地圖二	-	1	·學 9 字詞聿]讀與理解 4. 句型練習
10	 閱讀階梯一		1. 007 1 33		-種樹的人、	
10	120 項 1日 127					
11	第三單元放	眼看世界	1 純安朝		、美味的一堂	2 誌]讀與理解 4. 句型練習
			1. 碱丁软		建築界的長	
12	第三單元放	眼看世界	1 :		•	^{頭庇}]讀與理解 4. 句型練習
			1. 000 7 32		馬太鞍的巴	
13	第三單元放	眼看世界	1. 識字教		• • • • • •]讀與理解 4. 句型練習
1.4	然一叩一以	加工业用		九、	請到我的家	 鄉來
14	第三單元放眼看世界		1. 識字教	·學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱	讀與理解 4. 句型練習
15	學習地圖三				統整活動三	
15	字百地回二	-	1. 識字教	·學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱]讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元魔	· 土 総 総 総			十、奇幻旋律	<u>t</u>
10	オロギルル		1. 識字教	(學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱	讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元魔	法變變變		•	、兔子先生等	• • •
1,	71 1 7 G//E	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1. 識字教	·學 2. 字詞書	寫 3. 課文閱]讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元魔	法變變變		+-	、兔子先生等	等我

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈
10	和口干儿池仏女女女	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	笠 四 品 二 麻 斗 絲 絲 絲	十二、老鞋匠和小精靈
20	第四單元魔法變變變	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
01	翅羽山凤 —	統整活動四
21	學習地圖四	1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第二學期		語文/國語	3	資源班/4B	葉羽旋			
- 1 大、	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養					
A. A	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字,使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。							
	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要,使用各種標點符號。 Aa-II-1 標注注音符號的久類文本。							
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。							
融入議題	■家庭教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 ■資訊教育	■科技教育 □原	住民族教育			
教學與評量	□安全教育 教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	原則	育化 ■減量 □分角				
説明	教學方法		層次教學 □其他:					

	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元擁抱正能量	二、心動不如行動 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元擁抱正能量	三、選拔動物之星 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元文化廣角鏡	五、讀書報告——藍色小洋裝 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	第二單元文化廣角鏡	六、我愛鹿港 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	學習地圖二	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
11	閱讀階梯一 她是我姐姐	複習與評量
12	第三單元科技無極限	七、未來的模樣 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元科技無極限	八、動物老師的智慧 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元科技無極限	九、向太空出發 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元閱讀變裝秀	十、小青蛙想看海1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元閱讀變裝秀	十一、窗前的月光 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元閱讀變裝秀	十一、窗前的月光 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

19	第四單元閱讀變裝秀	十二、如來佛的手掌心 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第一學期		數學	3	資源班/4A	葉羽旋		
130	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3:	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養		
示 ○ 艮*	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	n-II-1 理角	解一億以內數的位化	值結構,並據以作 為	B 各種運算與估算之	と基礎。		
	n-II-2 熟約	柬較大位數之加、沒	咸、乘計算或估算,	並能應用於日常解	平題 。		
	n-II-3 理角	解除法的意義,能作	故計算與估算,並能	E應用於日常解題 。			
	n-II-4 解》	央四則估算之日常人	應用問題。				
		具體情境中,解決		: 小放此之四)	o 111. 65 15 1		
			、減、整數倍的意義		8識等值分數的意		
			分數之比較與加減		2. 1. 茨内古田		
			值結構,並能做加、				
स्त्र गुज		化數線標 不登數、?	分數、小數並做比較	父	文、分數、小數都		
學習	是數。	如 F 应 发 点	は 応見 壬巳ル山	5田四八内仏祭 12	*美国产物儿叫外		
表現			賃、容量、重量的常 - 37.34 脚は	5 用 単位 與 換 昇 , 均	台食重感與估測能		
		計算和應用解題。		9 広 口			
		胖止力形和長力形 識平面圖形全等的;	的面積與周長公式與 音蓋。	+ 應 用 。			
			^{匹我} 要素,認識常見三角	自形、常見四邊形與	祖圓。		
			既念的應用,如旋轉				
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。						
	r-II-2 認言	哉一維及二維之數	量模式,並能說明與	具簡單推理。			
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。						
	N-4-1 一億	以內的數:位值單	位「萬」、「十萬」、	「百萬」、「千萬」。	建立應用大數時		
	之計算習慣	,如「30萬1200」	」與「21 萬 300」的	的加減法。			
	N-4-2 較大位數之乘除計算:處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值						
	的概念說明	直式計算的合理性	<u>.</u> •				
	N-4-3 解題	: 兩步驟應用問題	[(乘除,連除)。乘	美與除、連除之應用	月解題。備註:由		
學習	於除法有等	分除和包含除雨種	類型,教學應注意	題型的多元性。可	和併式學習一起進		
內容	行(R-4-1)) 。					
	N-4-5 同分	母分數:一般同分	母分數教學(包括	「真分數」、「假分	數」、「帶分數」名		
	詞引入)。有	段分數和帶分數之	變換。同分母分數的	的比較、加、減與 蟄	冬數倍。		
	N-4-7 二位	小數:位值單位「	百分位」。位值單位	2換算。比較、計算	草與解題。用直式		
	計算二位小	數的加、減與整數	倍。				
	N-4-8 數線	與分數、小數:連	結分小數長度量的	經驗。以標記和簡	單的比較與計算,		

	建立整數、分數、小數一體的認識。					
	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。					
	N-4-10 角度:「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認					
	識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。					
	S-4-2 解題	 旋轉角。以具體 	豐操作為主,並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到			
	終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向:「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。					
	S-4-6 平面圖形的全等:以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移					
	旋轉、翻轉	做全等疊合。全等	等圖形之對應角相等、對應邊相等。			
	S-4-7 三角	形:以邊與角的特	持徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角			
	形、直角三	.角形、銳角三角用	钐、鈍角三角形。			
	R-4-1 兩步	驟問題併式:併云	式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左			
	往右算、先	乘除後加減、括號	虎先算)。學習逐次減項計算。			
	D-4-1 報讀	長條圖與折線圖以	以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。			
	配合其他領	[域課程,學習製作	乍長條圖。			
融入	■家庭教育	□生命教育 □品	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
議題	■環境教育	□海洋教育 ■貿	E源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育			
可以及	□安全教育	■戶外教育 ■國	國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■翰林版第七冊	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
教學與	與資源	□自編教材	原則			
評量	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習				
說明		□協同教學 ■多	層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	露案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	甲	-元名稱	單元內容/教學重點			
1	- \ -	·億以內的數	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數			
2	- \ -	·億以內的數	1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)			
3	=	-、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數			
4	二、乘法		2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數			
5	Ξ	.、角度	3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角			
6	三、角度		3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)			
7	四、假	分數與帶分數	4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分			
			數互換			
8	四、假	分數與帶分數	4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地			
	口 取刀 数兴市 刀 数		(四)			
		,, xex 1, 7, xe				
9	五	、公里	5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計			
9	£		` '			

11	六、除法	6-1 除以一位數、6-2 除以二位數
12	六、除法	6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地 (六)
13	七、三角形與全等	7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形
14	七、三角形與全等	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)
15	八、兩步驟問題與併式	8-1 加與減、8-2 乘除與加減
16	八、兩步驟問題與併式	8-3 乘與除、練習園地(八)
17	九、二位小數	9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚
18	九、二位小數	9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地 (九)
19	十、統計圖表	10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖
20	十、統計圖表、學習加油讚(二)	10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
21	數學園地	世界最長的距離、動腦玩創意

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
	二學期	數學	3	資源班/4A	葉羽旋	
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 差	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
7. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
		央四則估算之日常 <i>[</i>				
			、減、整數倍的意義 ·分數之比較與加減		忍識等值分數的意	
			分數之比較與加減 直結構,並能做加、		:計質與雇用。	
			分數、小數並做比較 分數、小數並做比較			
	是數。		V X		. ,, ,, , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
學習	n-II-9 理角	解長度、角度、面 和	責、容量、重量的 常	常用單位與換算 ,培	B養量感與估測能	
表現	力,並能做	計算和應用解題。	認識體積。			
	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。					
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。					
			式計算與四則混合言			
			战與部分乘除計算的			
			的面積與周長公式與		a 同 .	
			要素,認識常見三角 			
			兵履生冶阴境。四 .符號「≈」的使用。		進八、無保什括	
			-		數 」、「帶分數」名	
	N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名 詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。					
			中理解等值分數的			
	減的意義。	簡單分數與小數的	互换。			
	N-4-7 二位	小數:位值單位「	百分位」。位值單位	立換算。比較、計算	「與解題。用直式	
		數的加、減與整數				
學習			結分小數長度量的	經驗。以標記和簡.	單的比較與計算,	
內容		分數、小數一體的	•	م دا دخ		
			實測、量感、估測與 以目 聯		七八八刀工士蛐。	
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	以具體操作為主。 間加減問題。跨時、			
	N 4 10 /ff /s 位換算。	8·日市王/6时刊1			1.40 141 日刊日十	
	,	驟問題併式:併式	是代數學習的重要	基礎。含四則混合:	計算的約定(由左	
	往右算、先	乘除後加減、括號	先算)。學習逐次海	域項計算 。	·	
	R-4-2 四則	計算規律(I): 雨	步驟計算規則。加	減混合計算、乘除:	混合計算。在四則	
	混合計算中	運用數的運算性質	0			

	R-4-4 數量	模式與推理	(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理,如二			
	維數字圖之	推理。奇數	與偶數,及其加、減、乘模式。			
	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係,並能理解其					
	式與應用。	簡單複合圖	形。			
	S-4-5 垂直	.與平行:以	具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的			
	,		間距離處處相等。作垂直線;作平行線。			
			角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長			
		四邊形、菱				
融入	■家庭教育	□生命教育	□品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
議題	■環境教育	■海洋教育	□能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育			
	■安全教育	■戶外教育	■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■翰林版第ノ	→ 課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
教學與	與資源	□自編教材	原則			
評量	教學方法	■直接教學	■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習			
說明	秋于777	□協同教學	■多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點			
1	-,	概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法			
2	- `	概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法			
3	- `	概數	1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)			
4	二、四	則運算	2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減			
5	二、四	則運算	2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)			
6	三、垂直邊		3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線			
7	三、垂直邊	平行與四	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)			
8	四、分婁		4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)			
9	五、形骨	曹的大小	5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園			
-	地(五)					
10	學習加油	讚(一)	綜合與應用、探索中學數學			
11 六、小數乘法			6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘			
11	ハ・小	 秋 木 仏	以整數、練習園地(六)			
12	七、周長	長與面積	7-1 長方形與正方形的周長、7-2 長方形與正方形的面積、7-			
			3周長與面積			
13	七、周長	長與面積	7-4 平方公尺與平方公分、7-5 簡單複合圖形的面積、練習園 地(七)、遊戲中學數學(二)			
14	八、分婁	改(二)	8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較			
	八、万数(一) 01 守恒万数、0 2 间平共为 4 万数的比较					

15	八、分數 (二)	8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)
16	九、時間的計算	9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算
17	九、時間的計算	9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)
18	十、規律	10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律
19	十、規律	10-3 圖案的規律、練習園地(十)
20	學習加油讚(二)	看繪本學數學、綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、 音符精靈和節奏餅乾
21	數學園地	星球的運動、圖案規律的美

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第-	一學期	數學	4	資源班/4B	葉羽旋	
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 :	規劃執行與創新應變	
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關·	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
	n-II-1 理角	解一億以內數的位化	直結構,並據以作 為	為各種運算與估算 之	基礎。	
	n-II-2 熟約	柬較大位數之加、沒	咸、乘計算或估算,	並能應用於日常解	題。	
	n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。					
		央四則估算之日常人				
		具體情境中,解決自		4 山谷内东田 山	14水 芯 什 八 南 儿 立	
			、減、整數倍的意義		&識寺值分數的 意	
		***	分數之比較與加減		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
學習		化數線標 不登數、?	分數、小數並做比較	父	(、分數、小數都	
表現	是數。	初 巨 庄	生,穴旦,壬旦山丛	5. 田田 人 南 払 管 、 は	, 美具式 的 从测处	
			賃、容量、重量的常 切 ఘ 蛐 珠。	6 用 单 位 典 揆 昇 , 片	6食里感 與 伯 冽 舵	
		:計算和應用解題。 87.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1		9 陈 田 。		
		群止力形和长力形的 截平面圖形全等的方	的面積與周長公式與 音蓋。	华應用 。		
			_{公找} 要素,認識常見三角	自形、常見四邊形 與	1圓。	
			既念的應用,如旋轉			
	d-II-1 報言	賣與製作一維表格	、二維表格與長條圖	圆 ,報讀折線圖,並	據以做簡單推	
	論。					
	N-4-1 一億	以內的數:位值單	-位「萬」、「十萬」、	·「百萬」、「千萬」。	建立應用大數時	
	之計算習慣	,如「30萬1200」	」與「21 萬 300」的	为加減法。		
	N-4-5 同分	母分數:一般同分	母分數教學(包括	「真分數」、「假分	數」、「帶分數」名	
	詞引入)。付	段分數和帶分數之	變換。同分母分數的	勺比較、加、減與整	、 數倍。	
	N-4-8 數線	與分數、小數:連	結分小數長度量的	經驗。以標記和簡	單的比較與計算,	
		分數、小數一體的				
學習	N-4-9 長度	:「公里」。生活實	例之應用。含其他	長度單位的換算與	計算。	
内容	N-4-10 角力	隻:「度」(同 S−4−	1)。量角器的操作	。實測、估測與計算	草。以角的合成認	
1.4.20	識 180 度到	360 度之間的角度	。「平角」、「周角」	。指定角度作圖。		
	S-4-2 解題	 旋轉角。以具體 	·操作為主,並結合	計算。以鐘面為模	型討論從始邊轉到	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	方向:「順時針」、「		,	
	,		-體操作為主。形狀		全等。能用平移、	
			圖形之對應角相等			
			徵認識特殊三角形	並能作圖。如正三	角形、等腰三角	
	形、直角三	.角形、銳角三角形	、鈍角三角形。			

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 配合其他領域課程,學習製作長條圖。					
融入	■家庭教育 □生命教育 □品	品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
議題		た源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
-174.	□安全教育 ■戶外教育 ■目	國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與	教材編輯 ■翰林版第七冊 與資源 □自編教材	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整				
評量	■直接教學■コ	上作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習				
說明	教學方法 □協同教學 ■多	5層次教學 □其他:				
	教學評量 ■紙筆評量 □椎	當案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數				
2	一、一億以內的數	1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)				
3	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數				
4	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數				
5	三、角度	3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角				
6	三、角度	3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)				
7	四、假分數與帶分數	4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分				
•	二	數互換				
8	四、假分數與帶分數	4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地 (四)				
9	五、公里	5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)				
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學				
11	六、除法	6-1 除以一位數、6-2 除以二位數				
12	六、除法	6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地 (六)				
13	七、三角形與全等	7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形				
14	七、三角形與全等	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)				
15	八、兩步驟問題與併式	8-1 加與減、8-2 乘除與加減				
16	八、兩步驟問題與併式	8-3 乘與除、練習園地(八)				
17	九、二位小數	9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚				
18	九、二位小數	9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地 (九)				

19	十、統計圖表	10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖
20	十、統計圖表、學習加油讚	10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學
21	數學園地	世界最長的距離、動腦玩創意

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
	二學期	數學	4	資源班/4B	葉羽旋	
	A 白主行動	■A1 身心麦質與白	我精進 ■A2 系統思	老與問題解決 ■A3:	L 規劃劫行與創新雁戀	
核心			通表達 ■B2 科技資			
素養	B溝通互動					
	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與					
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。					
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意 義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。					
			直結構,並能做加、		、計算與應用。	
			分數、小數並做比轉			
學習	是數。					
表現	n-II-9 理角	解長度、角度、面積	债、容量、重量的 常	常用單位與換算,培	5養量感與估測能	
	力,並能做	力,並能做計算和應用解題。認識體積。				
	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。					
	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。					
	S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。					
				•		
	N-4-4 解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨 去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。					
	N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名					
	詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。					
	N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、					
	減的意義。簡單分數與小數的互換。					
	N-4-8 數線	與分數、小數:連	結分小數長度量的	經驗。以標記和簡	單的比較與計算,	
	建立整數、分數、小數一體的認識。					
42 22	· ·		實測、量感、估測學			
學習			以具體操作為主。			
內容	N-4-13	退・日吊生活的时/	間加減問題。跨時、	、跨干、跨日、24/	卜时 前。	
			是代數學習的重要	其礎。今四則混合:	計算的約定(由左	
			· 先算)。學習逐次源			
			與周長:理解邊長		係,並能理解其公	
	式與應用。	簡單複合圖形。				
	S-4-5 垂直	與平行:以具體操	作為主。直角是 9() 度。直角常用記號	完。垂直於一線的	
	兩線相互平	行。平行線間距離	『處處相等。作垂直	線;作平行線。		
	_		後(含平行)認識	特殊四邊形並能作	圖。如正方形、長	
	方形、平行四邊形、菱形、梯形。					

融入議題	■家庭教育 □生命教育	□品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			
	■環境教育 ■海洋教育	□能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育			
	■安全教育 ■戶外教育	■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯 ■翰林版第	八冊 課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
教學與	與資源 □自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
評量	世直接教學	■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習			
說明	教學方法 □協同教學	■多層次教學 □其他:			
	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法			
2	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法			
3	一、概數	1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)			
4	二、四則運算	2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減			
5	二、四則運算	2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)			
6	三、垂直、平行與四 邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線			
7	三、垂直、平行與四 邊形	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)			
8	四、分數(一)	4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)			
9	五、形體的大小	5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園 地(五)			
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學			
11	六、小數乘法	6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)			
12	七、周長與面積	7-1 長方形與正方形的周長、7-2 長方形與正方形的面積、7- 3 周長與面積			
13	七、周長與面積	7-4 平方公尺與平方公分、7-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)			
14	八、分數(二)	8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較			
15	八、分數(二)	8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)			
16	九、時間的計算	9-1 12 時制與24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算			
17	九、時間的計算	9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)			
18	十、規律	10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律			
19	十、規律	10-3 圖案的規律、練習園地(十)			

20	學習加油讚(二)	看繪本學數學、綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、 音符精靈和節奏餅乾
21	數學園地	星球的運動、圖案規律的美

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第一學期		特需/社會技巧	2	四年級	葉羽旋		
١٠٠ ، .	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 :	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
70 K	C社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解					
	特社1-II-1	嘗試因應與處理基	本的情緒及壓力。				
	特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。						
	特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。						
	特社2-II-2 主動引起話題,並禮貌地表達和傾聽他人的意見						
學習	特社2-II-3	遵守團體規範,並	依情境回應他人的	邀請或主動加入團體	0		
表現	特社2-II-6	了解性器官的隱私	性及轉移觸摸的注意	意力。			
	特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。						
	特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。						
	特社3-II-3						
	特社3-II-4	遇到困難時,具體	豐說明需要的協助。				
	特社A-II-1 基本情緒的表達。						
	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。						
क्ष ग्र	特社A-II-3 自我接納與激勵。						
學習	特社B-II-2	表達與傾聽的時	機。				
內容	特社B-II-3	團體的基本規範	0				
	特社C-Ⅱ-	1 學習成員之間的	關懷與表達。				
	特社C-Ⅱ-	2 家庭成員之間的	關懷與表達。				
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	:別平等教育		
議題	□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	生涯規劃 ■ 閲	讀素養		
	教材編輯	□ 版第 冊	課程調整	5九 ■ 汝县 □ 八名	刀 □柱儿 □壬龄		
教學與	與資源	■自編教材	原則■館	1亿 ■ 씨軍 □ 分用	翠 □替代 □重整		
評量	山胡上山	■直接教學 □エ⁄	作分析 □交互教學	□結構教學 ■問	題解決 ■合作學習		
説明	教學方法	□協同教學 □多/	層次教學 □其他:				
	教學評量	□紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	■實作評量 □其	他:		
週次	單	-元名稱		單元內容/教學重黑	<u> </u>		
1			1. 共讀情緒繪本	0			
2			2. 和同學一起討	論情緒繪本的內容	0		
	情緒萬花筒	(-)	3. 回答情緒繪本	的問題。			
3			4. 說出情緒繪本的心得感想。				
4			5. 完成情緒繪本的學習單/作品。				

5			
6		1.	共讀問題解決繪本。
7			和同學一起討論問題解決繪本的內容。
8	問題解決小達人(一)	3.	回答問題解決繪本的問題。
9			說出問題解決繪本的心得感想。
10		5.	完成問題解決繪本的學習單/作品。
11		1	上海从 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
12			共讀性別平等繪本。和同學一起討論性別平等繪本的內容。
13	性平平等我最行(一)		回答性別平等繪本的問題。
14		4.	說出性別平等繪本的心得感想。
15		5.	完成性別平等繪本的學習單/作品。
16			
17		1.	共讀關懷與表達繪本。
18		2.	和同學一起討論關懷與表達繪本的內容。
19	關懷與表達(一)		回答關懷與表達繪本的問題。
20			說出關懷與表達繪本的心得感想。
		5.	完成關懷與表達繪本的學習單/作品。
21			

114	學年度	領域/科目	3	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二	二學期	特需/社會打	支巧	2	四年級	葉羽旋		
١٠٠ ، .	A自主行動	■A1 身心素質	質與自我	精進 ■A2 系統思	思考與問題解決 ■A3	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用	用與溝通	表達 □B2 科技資	資訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
* *	C社會參與	■C1 道德實践	淺與公民	意識 ■C2 人際屬	關係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解		
	特社1-II-1	嘗試因應與原	處理基本	的情緒及壓力。				
	特社1-II-3	特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。						
	特社1-II-4	特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。						
	特社2-II-2	主動引起話	題,並禮	建貌地表達和傾 騷	急他人的意見			
學習	特社2-II-3	遵守團體規	範,並依	5情境回應他人的	的邀請或主動加入團體	迪 。		
表現	特社2-II-6	了解性器官的	的隱私性	上及轉移觸摸的注	E意力。			
	特社3-II-1	在課堂或小紹	組討論中	"適當表達與回應	意見。			
	特社3-II-2	在小組中分	工合作完	已成自己的工作。				
	特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。							
	特社3-II-4	遇到困難時	,具體訪	记明需要的協助。				
	特社A-II-1	基本情緒的	内表達。					
	特社A-II-2 壓力源的評估與處理。							
超羽	特社A-II-3	特社A-II-3 自我接納與激勵。						
學習	特社B-II-2	表達與傾點	急的時機	0				
內容	特社B-II-3	團體的基本	、規範。					
	特社C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。							
	特社C-Ⅱ-	特社C-Ⅱ-2 家庭成員之間的關懷與表達。						
融入	■家庭教育	■生命教育	品德	教育 ■人權教	育 □法治教育 ■性	生別平等教育		
議題	□環境教育	□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
	□安全教育	□戶外教育	□國際	教育 □多元文化	上 ■生涯規劃 ■ №	閱讀素養		
	教材編輯	□ 版第 冊		課程調整	簡化 ■減量 □分	解 □替代 □重整		
教學與	與資源	■自編教材		原則	间10 ■ / 以 里 □ <i>刀)</i>	开 □ 百八 □ 里正		
評量	业 超 士 计	■直接教學	□工作:	分析 □交互教學	▶ □結構教學 ■問	問題解決 ■合作學習		
說明	教學方法	□協同教學	□多層:	次教學 □其他:				
	教學評量	□紙筆評量	□檔案言	評量 ■口語評量	量 ■實作評量 □其			
週次	單元	名稱		單	元內容/教學重點			
1			1. 共	讀情緒繪本。				
2			2. 和	同學一起討論情	緒繪本的內容。			
	情緒萬花筒	(=)	3. 回	答情緒繪本的問	題。			
3			4. 說出情緒繪本的心得感想。					
4			5. 完成情緒繪本的學習單/作品。					

5		
6		1 11 12 to 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
7		1. 共讀問題解決繪本。 2. 和同學一起討論問題解決繪本的內容。
8	問題解決小達人(二)	3. 回答問題解決繪本的問題。
9		4. 說出問題解決繪本的心得感想。
10		5. 完成問題解決繪本的學習單/作品。
11		 1. 共讀性別平等繪本。
12		2. 和同學一起討論性別平等繪本的內容。
13	性平平等我最行(二)	3. 回答性別平等繪本的問題。
14		4. 說出性別平等繪本的心得感想。
15		5. 完成性別平等繪本的學習單/作品。
16		
17		1. 共讀關懷與表達繪本。
18		2. 和同學一起討論關懷與表達繪本的內容。
19	關懷與表達(二)	3. 回答關懷與表達繪本的問題。
20		4. 說出關懷與表達繪本的心得感想。 5. 完成關懷與表達繪本的學習單/作品。
		J. 九
21		

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第一學期		國語文	3	5A	許志銘		
١٠٠ ، .	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3:	藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解						
學習表現	表現適切的 1-Ⅲ-3 判斷 2-Ⅲ-2 從靈 2-Ⅲ-5 把握 4-Ⅲ-1 認語 4-Ⅲ-2 認讀 5-Ⅲ-3 讀懂	回應。 所聆聽內容的合理性 意聞內容進行判斷和 意運用詞句和說話表 意說話內容的主題、 或常用國字至少 2,70		見。 應對。 · 輯。 字。			
學內容	Ab-Ⅲ-1 2,70 Ab-Ⅲ-2 2,20 Ab-Ⅲ-3 常 Ab-Ⅲ-4 多 Ab-Ⅲ-5 4,50 Ab-Ⅲ-6 3,70 Ad-Ⅲ-1 意 Ad-Ⅲ-2 篇 Ba-Ⅲ-1 俱 Bb-Ⅲ-3 籍 Bc-Ⅲ-1 具 Bc-Ⅲ-1 其 Bc-Ⅲ-1 在 主。	00個常常的人類 100個問語 100個問題	、字音和字義。 。 表音及表義功能。 念。 用。 結構與寓意。	写作手法。 吾、告示、公約等本	各式與寫作方法為		
融入議題	□家庭教育 ■環境教育 □安全教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 □多元文化	□科技教育 ■原	住民族教育		
教學與	教材編輯與資源	■康軒版第 9 冊 □自編教材	課程調整	有化 ■減量 □分角	屛 □替代 □重整		
評量說明	教學方法	■直接教學 □エ		□結構教學 □問	題解決 □合作學習		

	教學評量 ■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	第一單元 擁夢飛翔 L1 蚊帳大使 L2 從空中看台灣 L3 憧憬 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
6 7 8 9	第二單元生活中的藝術 L4 恆久的美 L5 它抓得住你®商標的故事 L6 故事「動」起來 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
11 12 13 14 15	第三單元生命啟示錄 L7為生命找出口 L8 最勇敢的女孩 L9 在挫折中成長 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
16 17 18 19 20 21	第四單元與自然共舞 L10山中寄情 L11與達駭黑熊走入山林 L12荒島上的國王 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第二	二學期	國語文	3	5A	許志銘			
l.b	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 判	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	動 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與	C 社會參與 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解						
學習表現	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感,聽出不同語氣,理解對方所傳達的情意,表現適切的回應。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。							
學內容	Ab-Ⅲ-1 2,70 Ab-Ⅲ-2 2,20 Ab-Ⅲ-3 常 Ab-Ⅲ-4 多 Ab-Ⅲ-5 4,50 Ab-Ⅲ-6 3,70 Ad-Ⅲ-1 意 Ad-Ⅲ-2 篇 Ba-Ⅲ-1 順 Bb-Ⅲ-3 藉 Bc-Ⅲ-1 具 Bc-Ⅲ-1 其 Bc-Ⅲ-1 在 主。	00個常常人的 200個 600個 600個 600個 600個 600個 600個 600個	、字音和字義。 。 表音及表義功能。 念。 用。 結構與寓意。	写作手法。 吾、告示、公約等相	各式與寫作方法為			
融入議題	□家庭教育■環境教育□安全教育	■海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 ■多元文化	□科技教育 ■原	住民族教育			
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整	1化 ■減量 □分解	平 □替代 □重整			
評量說明	教學方法	■直接教學 □エク		□結構教學 □問	題解決 □合作學習			

	教學評量 ■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	第一單元 換一個角度 L1 你會怎麼回答? L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
6 7 8 9	第二單元職業任意門 L4小記者,出動! L5奇幻光芒的祕密 L6第六課人「聲」就是戲複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
12 12 13 14 15	第三單元海洋這麼說 L7 真相?真相! L8 你想做人魚嗎? L9 海洋的殺手 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
16 17 18 19 20 21	第四單元來自遠古的神話 L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	一學期	國語文	4	5B	葉羽旋			
12- 11	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	C 社會參與 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解						
學習表現	表現適切的 1-Ⅲ-3 判顯 2-Ⅲ-2 從靈 2-Ⅲ-5 把認 4-Ⅲ-1 認語 4-Ⅲ-2 認讀 5-Ⅲ-3 讀慣)回應。 所聆聽內容的合理性 意聞內容進行判斷和 話運用詞句和說話甚 是說話內容的主題、 战常用國字至少 2,70		見。 應對。 · · 輯。 字。				
學內容	Ab-Ⅲ-1 2,70 Ab-Ⅲ-2 2,20 Ab-Ⅲ-3 常 Ab-Ⅲ-4 多 Ab-Ⅲ-6 3,70 Ad-Ⅲ-1 意 Ad-Ⅲ-2 篇 Ba-Ⅲ-1 順 Bb-Ⅲ-3 轄 Bc-Ⅲ-1 具 Bc-Ⅲ-1 其 Bc-Ⅲ-1 在 E-Ⅲ-1 在 主。	00個常門 00個常常的個個常子個個個學的與或數學的與可以不可的的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類,不可以不可的的,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	、字音和字義。 。 表音及表義功能。 念。 用。 結構與寓意。	寫作手法。 語、告示、公約等<	各式與寫作方法為			
融入議題	□家庭教育■環境教育□安全教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 □多元文化	□科技教育 ■原	住民族教育			
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第 9 冊 □自編教材	課程調整	予化 ■減量 □分 角	屛 □替代 □重整			
評量說明	教學方法	■直接教學 □エ		□結構教學 □問	題解決 □合作學習			

	教學評量 ■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	第一單元 擁夢飛翔 L1 蚊帳大使 L2 從空中看台灣 L3 憧憬 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
6 7 8 9	第二單元生活中的藝術 L4 恆久的美 L5 它抓得住你®商標的故事 L6 故事「動」起來 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
11 12 13 14 15	第三單元生命啟示錄 L7為生命找出口 L8 最勇敢的女孩 L9 在挫折中成長 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
16 17 18 19 20 21	第四單元與自然共舞 L10山中寄情 L11與達駭黑熊走入山林 L12荒島上的國王 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
第_	二學期	國語文	4	5B	葉羽旋				
12- 11	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變				
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解				
學習表現									
學習內容	Ab-Ⅲ-1 2,7 Ab-Ⅲ-2 2,2 Ab-Ⅲ-3 常 Ab-Ⅲ-5 4,5 Ab-Ⅲ-6 3,7 Ad-Ⅲ-1 意 Ad-Ⅲ-2 篇 Ba-Ⅲ-1 撰 Bb-Ⅲ-3 辑 Bc-Ⅲ-1 其 Bc-Ⅲ-1 在 Ee-Ⅲ-1 在 主。	00個常常的人類的 的人類 的人類 的人類 的人類 的人類 的人類 的人类	、字音和字義。 。 表音及表義功能。 念。 用。 結構與寓意。	穹作手法。 吾、告示、公約等<	各式與寫作方法為				
融入議題	□家庭教育■環境教育□安全教育	■海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 ■多元文化	□科技教育 ■原	住民族教育				
教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第 10 冊 □自編教材	課程調整	有化 ■減量 □分角	平 □替代 □重整				
評量說明	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	□結構教學 □問	題解決 □合作學習				

	教學評量 ■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他:觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1 2 3 4 5	第一單元 換一個角度 L1 你會怎麼回答? L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
6 7 8 9	第二單元職業任意門 L4小記者,出動! L5奇幻光芒的祕密 L6第六課人「聲」就是戲複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
12 12 13 14 15	第三單元海洋這麼說 L7 真相?真相! L8 你想做人魚嗎? L9 海洋的殺手 單元複習	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型
16 17 18 19 20 21	第四單元來自遠古的神話 L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	 字詞音義教學。 語詞、成語理解。 課文說明和理解。 認識文體及簡易修辭方法。 語句延伸與簡單句型

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	3	五年級A組	許志銘
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-III-3 認 n-III-4 理 n-III-5 理 n-III-6 理 d-III-1 報 r-III-1 理 s-III-2 認	識因數、倍數、質解約分、擴分分數相除的分數相除的分數相除的分數解於一個人數,以對於一個人。	的意義、計算與應 線圖與圓形圖,並 含分配律),並協 邊形與梯形的面積 理解圓面積、圓周	最小公倍數的意義 於異分母分數的加 用。 據以做簡單推論。 助四則混合計算與 計算。	應用解題。
學習內容	D-5-3 N-5-4 N-5-3 化 N-5-5-4 N-5-5-6 合 1 結 R-5-6 第 R-5-6 第 R-5-6 第 S-5-7 第 R-5-5 第 S-5-7 第 R-5-5 第 S-5-7 第 R-5-5 第 S-5-7 第 S-5	所:數母的乘相。驟 計計形大形: 中中主體 場步公數法大之 題 規。四第四形指與與 體步公數法大之 題 規。四第四形指與與 製應數用整錯數 式 (練形邊形定面面 性用:約數誤表 : II整的。的義 作用:約數誤表 : II整的。的義 所 生問因分乘類示 建)數性平面。 中。、擴分。從 將 乘則:四: 以垂作	的除傷分數透分 計 保混合作的所不以實數方分則 第一次 與數分分別 以數數分別 以數數分別 以數數分別 以數數分的和 的 罪行,公益数分的和 的 乘 單等,與語行動對邊相等,對 對 理對	數比意,的 , 加 。角 的 中長大頭道法分 縣 法 含相 一 面方出的人, 为 。 。 如此的人, 为 。 。 如此的人, 对 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	小母化分數計成分數計成分數計成分數計成分數相除 中均」。 與 是 所
融入議題	□家庭教育 □環境教育 □安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 □多元文化	■科技教育 □原	:別平等教育 住民族教育 讀素養
教學與	教材編輯與資源	■翰林版第九冊 ■自編教材	課程調整 原則 ■ 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「	·	平 □替代 □重整
評量	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 ■問	題解決 □合作學習

	教學評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球
12	複習與評量	複習與評量
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用
19	九、乘以幾分之一	$9-1$ 分數表示整數相除的結果、 $9-2$ 整數乘以幾分之一、 $9-3$ 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓
21	複習與評量	期末總複習

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		數學	3	五年級A組	許志銘			
₩ \\	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
學習表現	n-III-5 理 n-III-6 理 n-III-7 理 n-III-8 理 n-III-9 理 尺、速度、 n-III-11 訂 n-III-12 理	解整數相除的分數解分數乘法和除為數乘法和除法解小數乘法和除五入取為解此例關係的意義。 基準量的常用單位為 理解容量、容積和	的意義、計算與應 的意義,能付 的意義,能信 數,並能據以觀察 ,並能據以觀察 要其換算,並處理 體積之間的關係 以 是 是 方體)與圓柱	用。 計算與應用。 算。 表述、計算與解題 目關的應用問題。 並做應用。	,如比率、比例			
學習內容	表示5-4 平 N-5-5 年 N-5-5 定 7 N-5-9 用 N-5-12 使 N-5-12 使 和 面	數和原於 大學	「對稱軸」、「對稱點」用線對稱與所屬與對稱與所屬與對稱數,所屬與對數數,對與對數數,對數學與對於數學,對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於一個,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	、「對稱邊」、「對稱邊」、「對稱邊」、「對稱邊」、「對稱邊」、「會製作理。 知題作用 是 如	化乘法計算。處理乘分數也成立。 分數。 分數。 、數除以整數的意義。 分數。 於數於分母為 2、 」。 一方公尺」的換算與計 使用概數。			
融入議題	□家庭教育□環境教育□安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 □多元文化	■科技教育 □原	:別平等教育 住民族教育]讀素養			
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第十冊 ■自編教材	課程調整	f化 ■減量 □分角	平 □替代 □重整			
評量説明	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習			
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	■實作評量 □其	他:			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體 的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體 的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小 數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、 7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面 積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

114 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級B組	葉羽旋
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 :	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-III-3 認 n-III-4 理 n-III-5 理 n-III-6 理 d-III-1 報 r-III-1 理 s-III-2 認 s-III-5 以	識因數、語過數、語過數、語數學數學的學數數學的學數學的學學,與一個學學	的意義、計算與應 線圖與圓形圖,並 邊形與梯形的面積 理解圓面積、圓周 何形體的性質。	最小公倍數的意義 於異分母分數的加 用。 據以做簡單推論。 助四則混合計算與 計算。	應用解題。
學習內容	D-5-2 N-5-3 N-5-4 N-5-5-4 N-5-5-6 合 1 結 R-5-6 高 1 結 R-5-6 高 2 完 5-5-6 房 5-5-7 以 整 理 三。四混三邊三扇。空體、	所:数母的乘相。骤 针针形大形:出中中海的乘相。骤 针针形大形:出面面面测量步公敷法大之 題 規。四第四形指與與患患所。 解倍::的分 胼 律熟邊三邊的定面面體製應數用整錯數 式 (練形邊形定面面面體性用:約數誤表 : Ⅱ整的。的義明平以生間因分乘類示 建)數性平面。 (條行操中。、擴分。從 將 聚則:四:《 以垂作	的保留。 之數 數透分 計 保限合分數透分 計 混合計活動 以 數數分的 即	數比意,的 , 加 。角 的 中長大爾加縣 以 法 含相 一 面方出 人通道法分 縣 法 形 。 会相 一 面对 以 為 的 三 將 行查数做約換說 主 分 內 扇 或面 要的 人, 其分律明 。 配 角 形 垂與 最分簡在整 介 律 和 與 直面	小母化分數 紹 。 為 數 現 無 的 明 和 的 和 的 和 的 如 是 的 的 如 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 是
融入議題	□家庭教育 □環境教育 □安全教育	□海洋教育 □能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育 際教育 □多元文化	■科技教育 □原	:別平等教育 住民族教育 讀素養
教學與	教材編輯與資源	■翰林版第九冊 ■自編教材	課程調整 原則 ■ 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「		
評量	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教學 ■問	題解決 □合作學習

	教學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球
12	複習與評量	複習與評量
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用
19	九、乘以幾分之一	$9-1$ 分數表示整數相除的結果、 $9-2$ 整數乘以幾分之一、 $9-3$ 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓
21	複習與評量	評量總複習

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
		數學	4	五年級B組	葉羽旋		
٠ ٠	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ź	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養					
~	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解		
學習表現	n-III-5 理戶 n-III-6 理戶 n-III-7 理戶 n-III-8 理戶 n-III-9 理戶 度、基準量等 n-III-11 認 n-III-12 理 s-III-4 理戶	解整數相除的分數表 解分數乘法和除法的 解小數乘法和除法的 解以四捨五入取概數 解比例關係的意義, 等。 試量的常用單位及其 解容量、容積和體程	意義、計算與應用。意義,能做直式算與應用,並進行合理估算、並能據以觀察、表述其類,並處理相關的關係,並固則關係,並做履長方體)與圓柱的體	與應用。 、計算與解題,如比 內應用問題。 應用。	.率、比例尺、速		
學習內	N-5-1 表 S-5-4 平 N-5-7 来 S-5-4 平 N-5-9 用 N-5-12 使 N-5-12 使 N-5-15 使 N-5-15 的 N-5-15 的 N-5-16 的 N-5-16 的 N-5-16	立的解析 的和 解析 的和 解析 的和 解析 解析 解析 解析 解析 解析 解析 解析 解析 解析	立」至「千分位」。整 「對稱軸」、「對稱點」 用線對稱做簡單幾的 數分數計算的分數 動分數計算的多數 數分數計算的 數分數 數學 數學 的 數學 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	、「對稱變」、「對稱變」、「對稱變」、「對稱變」、「會製作工業,與作道與人類,與其一人,與其一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與	化乘法計算。處理乘 分數也成立。 分數。 數除以整數的意義。 況。熟悉分母為 2、 」。 方公尺」的換算與計 使用概數。 。 體相關的乘除問題。		
融入議題	□家庭教育 □環境教育 □安全教育	□生命教育□品□海洋教育□能		□法治教育 □性 ■科技教育 □原	别平等教育 住民族教育		
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第十冊 ■自編教材	課程調整 ■質 原則	有化 ■減量 □分解	平 □替代 □重整		
評量說明	教學方法		作分析 □交互教學 ■ □其他:	□結構教學 ■問	題解決 □合作學習		
	教學評量	■紙筆評量 □檔	案評量 ■口語評量	■實作評量 □其	他:		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體 的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體 的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小 數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、 7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面 積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱 角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	五年級社會技巧	許志銘
	A 自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■規	劃執行與創新應變
核心 素養	B 溝通互 動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	· 訊與媒體素養 □藝	術涵養與美感素養
	C 社會參 與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	【条與團隊合作 □多	元文化與國際理解
學習表現	特特 4-sP 特 4-sP 特 4-sP 特 4-sA 特 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II 1-II	-5 能反省自己的行一6 能自我激生 2 數	了為與學習表現。 見劃的想法 見劃的想法 人 動的情報 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	巧。 現象。 現結果或成敗。 並清楚表達自己的	需求和感受。
學習內容	特生 I-sP 特生 L-sA 特生 M-sA 特生 M-sA 特生 A-Ⅲ 特社社 B-Ⅲ 特社社 B-Ⅲ	-1 複雜情緒的處理-3 行為與後果之間-1 正負向訊息的對-4 自我需求與困業	忍識與尊重。 的技巧。 理的關係與評估。 健的表達。		
融入議題	■家庭教育 □環境教育	■生命教育 ■品	占德教育 ■人權教育 能源教育 ■資訊教育		:別平等教育 原住民族教育 閱讀素養

か ん (数 火ko		○○版第○+ 自編教材	册	課程調整原則	■簡化	□減量	□分解	□替代	■重整
教學與				分析 ■交互	数 學 □] 红楼数學	門期	級法	■ △ 佐島羽
評量	教學方法			カ析 ■ 文立 次教學 □ 其		一种孩子	一门及	片が	口下于日
說明						.			
	教學評量□	紙筆評量 [評量 □口語	評量 _	貫作評量		:	
週次	單元名表	稱			單元內	容/教學	重點		
第	我愛交朋	友 1	. 體會	會擁有朋友時	的情緒				
1~4		2	. 同耳	里找不到朋友	或沒有如	丹朋友的	感受		
週		3	. 學習	冒交朋友的技	巧:繪石	本討論、 1	青境演練		
第	我的心情我	知道 -	- 、大	腦裡的情緒和	必密				
5~8		复	實例解	析緊急拉	警報,很	從「疫情」	」看情緒		
週		界	多片—	腦筋急轉彎					
] =	二、我	的心情我知道	道正貞	負向情緒	,你偏哪	一種?	
		Ē	三、正	負向情緒比-	一比、優	缺點比較	; -		
		复	實例解	析古人憂	國憂民落	芭仲淹 VS	. 天生樂	觀蘇東坡	Ł
第	了解情緒界線 一、用感覺畫界線								
9~12		1	. 哪些	些時候我會生	氣/在乎	/不舒服?)		
週		2	. 感复	鼍的訊息傳達	了什麼?	•			
			(1)	像「警報器」	」一樣的	感覺與情	緒		
			(2)	訊息產生「彳	亍動 」				
			二、情	緒沒有好壞-	談大月	窗裡的感 ^点	覺與情緒		
第	練功房(-	一) 情	青境實	作演練:					
13~14		É	自信高	手「三不曲」		否定 、不 夠	辞解、不	反擊	
週									
第	守衛你的情經	緒界線 台	身次上	課五分鐘的作	青緒界線	練習			
15~17		1	. 分辨	你與他人的	界線				
週		2	.練習	不越他人的	尽				
		3	. 體驗	分享與討論					
第	談校園裡的	1界線 1	. 校園	霸凌繪本分析	沂、五種	校園霸凌	類型		
18~20		2	2. 情境討論、寫出感受						
週		3	3. 如何預防被霸凌、該麼做?						
第	練功房(-	二) 情	青境實	作演練:					
21		É	自信高	手「回應法」	具	遭說出讓	對方困擾	的地方	
週									

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級社會技巧	許志銘
136.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■規	劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □藝	術涵養與美感素養
N K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □多	元文化與國際理解
學習表現	特生 2-sP- 特生 4-sP- 特生 4-sP- 特生 4-sA- 特生 1-III 特社 1-III 特社 2-III 特社 2-III 特社 2-III 特工 2-III	5 能自 6 能自 7 6 能表 6 能表 7 6 能表 7 6 能表 7 6 能表 7 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	劃的想法,並與他 是佳的情緒處理技巧 人都喜歡自己的現 題,但不過度重視	人討論。 。 象。 終果或成敗。 並清楚表達自己的 節 類 質 等 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 的 反 感 。 質 質 的 的 の の の の の の の の の の の の の の の の	需求和感受。 人。
學習 內容	特生 I-sP- 特生 I-sA- 特生 L-sA- 特生 M-sA- 特生 M-sA- 特土 A-Ⅲ- 特土 A-Ⅲ- 特土 B-Ⅲ- 特土 B-Ⅲ-	1 複雜情緒的處理 3 行為與後果之間 1 正負向訊息的判 4 自我需求與困難 .動技巧 5 多元性別互動與	識與尊重。 技。 。 的關係與評估。 動表達。 自主。	□比込数右■№	引飞笙拟石
融入議題	■家庭教育 □環境教育 ■安全教育	□海洋教育 □能	德教育 ■人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 □多元文化	□科技教育 □原	列平等教育 住民族教育 讀素養
教學與 評量	教材編輯與資源	□○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則 ■簡		

說明	教學方法 ■協同教學	■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習■多層次教學 □其他:				
	教學評量 □紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
		1. 討論自己及他人的優缺點				
第		2. 體會被別人稱讚的感受				
1~4	讚美別人少批評	(1)感受情緒				
週		(2)肯定自我、自我激勵的話語				
		3. 用適當的行動對應別人的批評或嘲笑:情緒行動輪盤				
		1. 同理心小故事				
第		2. 敏察與同理他人				
5~8	看見同理心	(1)了解我的生氣按鈕				
週		(2)關掉生氣按鈕的想法與行動				
		3. 改變想法我最棒				
第9週	練功房(三)	自信高手「表達法」恰當表達自己的感受				
第		1. 承認錯誤,道歉並改正				
10~13	生活中的壓力與衝突	2. 接受別人的道歉				
週		3. 處理憤怒/傷心				
第		1. 學習觀察與紀錄家人心情				
14~16	我是家事小幫手	2. 能察覺家人的需要並主動幫忙:我的家事紀錄單				
週		3. 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔				
		1. 使用友善的談話				
始		2. 保持彈性:				
第 17~21	<i>+</i> ¥ /L 1	(1)對的方法不只一種				
	友善他人	(2)永遠還有別的方法				
週		3. 妥協				
		4. 合作				

114	 學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	3	六年級數學A組	許志銘
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
<i>N</i> R	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
			、最大公因數、最		計算與應用。
			意義、計算與應用		
			1意義,能做直式計		
			並能據以觀察、表	述、計算與解題,	如比率、比例尺、
€83 বর	速度、基準	- •			
學習		試將較複雜的情境	或模式中的數量關係	系以算式正確表述 :	,並據以推理或解
表現	題。	14 2 1 12 1 1 1 1 1 1 1		1) <i>bb</i> ab	14 ml 16 mm de fan me
			量關係,並用文字		
			解圓面積、圓周長	、扇形面槓與弧長	之計昇为式。
	S-III- / 認識 	平面圖形縮放的意	我與應用。		
	N-6-1 20 以	內的質數和質因數	分解:小於20的質	f數與合數。2、3、	5的質因數判別
	法。以短除	法做質因數的分解	. 0		
	N-6-2 最大	公因數與最小公倍	數:質因數分解法:	與短除法。兩數互	質。運用到分數的
	約分與通分	- 0			
	N-6-3 分數	的除法:整數除以	分數、分數除以分	數的意義。	
			小數、小數除以小		算 。
	1		與同類量的比之比		
			的前置經驗。從具	體情境或數量模式:	之活動出發,做觀
學習	察、推理、				
內容			與函數的前置經驗	。將具體情境或模:	式中的數量關係,
		或符號列出數量關		然 い 4n nr / 一 3.1 ~ 0.)	
			關係,列出恰當的	,	
		•	的應用。「幾倍放力	大	小 園」。知道縮放
	' ' ' '	相等,對應邊成比	•	与贴的座田,从园	1.工息目23.11.工安
			圖比例尺之意義、言	记號與應用。地画_	上 附 逻 大 的 比 和 貞
	際兩邊長的 863 圆田	•	積、扇形面積:用名	公割治阳周五桂八-	七。北岳形派 巨胸
	S-0-3 圆月 面積。	十、因四下、因四2	頂・別が即復・用う	刀的叽叨园叫俱公工	八、小州沙州区兴
	四個				

融入		品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育			
議題		國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
	教材編輯 ■翰林版第十一冊 與資源 □自編教材	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
教學與 評量	教學方法 ■直接教學 ■エ				
説明		「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「			
週次	 單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動一:質數和合數 活動二:質因數和質因數分解			
2	第一單元最大公因數與最小 公倍數	活動三:最大公因數 活動四:最小公倍數			
3	第二單元分數除法	活動一:最簡分數 活動二:同分母分數的除法 活動三:異分母分數的除法			
4	第二單元分數除法	活動四:分數除法的應用 活動五:被除數、除數和商的關係			
5	第三單元數量關係	活動一:和不變			
6	第三單元數量關係	活動二:差不變 活動三:商不變 活動四:積不變 活動五:堆疊問題			
7	第四單元小數除法	活動一:整數÷小數 活動二:小數÷小數			
8	第四單元小數除法	活動三:小數除法的應用 活動四:被除數、除數和商的關係			
9	第五單元比與比值	活動一:比與比值			
10	第五單元比與比值	活動二:相等的比 活動三:比的應用			
11	第六單元圓周長與扇形周長	活動一:認識圓周率			
12	第六單元圓周長與扇形周長	活動二:圓周長			
13	第六單元圓周長與扇形周長	活動三:扇形周長			
14	第七單元圓面積與扇形面積	活動一:圓面積			
15	第七單元圓面積與扇形面積	活動二:扇形面積			

16	第八單元認識速率	活動一:速率
17	第八單元認識速率	活動二:距離、時間和速率的關係
18	第八單元認識速率	活動三:速率單位的換算
19	第九單元放大圖、縮圖與比 例尺	活動一:放大圖和縮圖
20	第九單元放大圖、縮圖與比 例尺	活動二:繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比 例尺	活動三:比例尺

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	3	六年級 A 組	許志銘
136	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
ルド	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
	d-III-1 報讀] 圓形圖,製作折線	是 圖與圓形圖,並據	以做簡單推論。	
			數據,解決關於「		題。
			步驟以上之常見應		
			並能據以觀察、表	述、計算與解題,	如比率、比例尺、
學習	速度、基準	•	h 14 h l 4. 12 na.	6	V 15 16
表現	•••	試將較複雜的情境。	或模式中的數量關係	条以 昇式止確表述:	· 並據以推理或解
	題。	◆) 4四则四人山管		
	• • • •		()的四則混合計算 (量關係,並用文字		边山松珊昀韶野。
	,		. 重關你, 亚历义于 長方體) 與圓柱的		
	5-111-4 上所	一月任(召工力短、	农 刀 脸 / 兴 园 柱 的	短領兴农田領的司	并刀式·
	D-6-1 圓形	圖:報讀、說明與	製作生活中的圓形	圖。包含以百分率	分配之圓形圖(製
	作時應提供	學生已分成百格的	圓形圖。)		
		•	圖表資料,回答可		
			數的四則應用問題	。二到三步驟的應	用解題。含使用概
	數協助解題		.,	·	/ • m • - • • m
	, •		的應用。速度的意	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	位)。含个 解題。	问时间监段的平均	速度。含「距離=		用比例思考協助
	, •	:基準量與比較量	。比和比值的應用	。含交換基準時之	關係。
學習	, •		關係,列出恰當的		
內容					
	R-6-1 數的	計算規律:小學最	後應認識(1)整數	、小數、分數都是	數,享有一樣的計
	算規律。(2)整數乘除計算	及規律,因分數運算	草更容易理解。(3) 逐漸體會乘法和
	除法的計算	實為一體。併入其	-他教學活動。		
	R-6-2 數量	關係:代數與函數	的前置經驗。從具	體情境或數量模式	之活動出發,做觀
	察、推理、	說明。			
			關係,列出恰當的		,
			角柱和圓柱。利用戶	簡單柱體,理解「相	主體體積=底面積×
	高」的公式	。簡單複合形體體	2積。		

融入	□家庭教育	□生命教育 □品德教	收育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育				
議題	環境教育	□海洋教育 □能源者	教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
时人区	□安全教育	□戶外教育 □國際教	收育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
	教材編輯	■翰林版第十二冊	課程調整 ■ ■ 簡化 □ 減量 ■ 分解 □ 替代 □ 重整				
教學與	與資源	□自編教材	原則				
評量	教學方法	■直接教學 ■工作分	·析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習				
說明	秋于777	□協同教學 □多層次	□協同教學 □多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評	2量 □口語評量 □實作評量 □其他:				
週次		單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一單元小	·數與分數的計算	活動一:小數四則計算				
1	, ,		活動二:分數四則計算				
2	第一單元小	數與分數的計算	活動三:小數與分數的混合計算				
3	第一單元小	數與分數的計算	活動四:簡化計算				
4	第二單元速率的應用		活動一:平均速率問題	_			
4			活動二:相離和相遇問題				
5	第二單元速	· 杰 的 瘫 田	活動三:追趕問題				
J	37—十70亚十 47%//		活動四:流水問題				
6	第三單元柱	證體積與表面積	活動一:柱體的體積				
7	第三單元柱體體積與表面積		活動二:複合形體的體積				
8	第三單元柱	證體積與表面積	活動三:柱體的表面積				
9	第四單元基	,準量與比較量	活動一:基準量與比較量				
10	第四留	· 準量與比較量	活動二:基準量與比較量的應用(兩量之和)				
10	カロギル 鱼	一里兴比权里	活動三:基準量與比較量的應用(兩量之差)				
11	第五單元怎	、樣解題	活動一:和差問題				
12	第五單元怎	、樣解題	活動二:年齡問題				
13	第五單元怎	、樣解題	活動三:雞兔問題				
14	第五單元怎	、樣解題	活動四:組合問題				
15	第六單元圓	形圖	活動一:圓形百分圖				
16	第六單元圓	形圖	活動二:圓形圖				
17	第六單元圓	形圖	活動三:圓形百分圖和圓形圖的應用				
18	第六單元圓	形圖	活動四:認識可能性				
				-			

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第-	一學期	數學	4	六年級數學 B 組	許志銘	
136	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ź	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
			大、最大公因數、最		計算與應用。	
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。					
			J 思報 / 能做且式引 並能據以觀察、表		如比率、比例尺、	
學習	速度、基準		正 70 78 0 76 76	2 1990	X-10-1 101/1/C	
表現	n-III-10 當言	試將較複雜的情境	或模式中的數量關係	糸以算式正確表述 ,	並據以推理或解	
	題。					
	r-III-3 觀察	情境或模式中的數	量關係,並用文字	或符號正確表述,	協助推理與解題。	
			· 【解圓面積、圓周長 ·	、扇形面積與弧長.	之計算方式。	
		平面圖形縮放的意		f 曲 45 人 由	7.7.65円由小口	
		内的質數和質因數·法做質因數的分解	分解:小於 20 的質 : 。	[數與合數。2、3、	3 的質因數判別	
			數 :質因數分解法	與短除法。兩數互,	質。運用到分數的 「	
	約分與通分		X - X - X - X - X - X - X - X - X - X -	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	× 2,401,77 xc.17	
	N-6-3 分數	的除法:整數除以	分數、分數除以分	數的意義。		
	N-6-4 小數	的除法:整數除以	小數、小數除以小	數的意義。直式計算	第 。	
	N-6-6 比與比值:異類量的比與同類量的比之比值的意義。					
//2 mg			的前置經驗。從具於	體情境或數量模式之	之活動出發,做觀	
學習	察、推理、		的飞散丛台里 加瓜	。 炒 目 蛐 桂 谇 尤 梤 -	十九公數 具 明 伦 。	
內容		關係的表示·代數 或符號列出數量關	與函數的前置經驗 係的關係式。	。府共恆阴現以供了	八十的数里腳份,	
			關係,列出恰當的	算式解題(同 N-6-9)	0	
			的應用。「幾倍放力			
	時,對應角	相等,對應邊成比	.例。			
	S-6-2 解題	:地圖比例尺。地	圖比例尺之意義、言	記號與應用。地圖」	上兩邊長的比和實	
	際兩邊長的					
		率、圓周長、圓面	積、扇形面積:用?	分割說明圓面積公立	式。求扇形弧長與	
	面積。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	徳教育 □人權教育	□比公共方 ■№	即亚笙数台	
融入	□家庭教育 □環境教育		德教月 □入惟教月 源教育 ■資訊教育		·加干等教月 ·住民族教育	
議題			際教育 □多元文化			

教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第十一册 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量	■分解 [□替代	□重整
評量	教學方法	■直接教學 ■工作 □協同教學 □多原			□問題解	ア決 □゚	合作學習
	教學評量	■紙筆評量 □檔第	案評量 □口語	評量 □實作評量	□其他:		
週次	單	显元名稱		單元內容/孝	炎學重點		
1	第一單元最	大公因數與最小	活動一:質數	行和合數			
-	公倍數]數和質因數分解	<u> </u>		
2	, ,	大公因數與最小	活動三:最大				
	公倍數		活動四:最小活動一:最簡				
3	第二單元分	· 數除法	•	7.7 数 > 母分數的除法			
	, , ,			母分數的除法			
4	笠 一 昭 元 八	业 心 :	活動四:分數	发除法的應用			
4	第二單元分數除法		活動五:被除數、除數和商的關係				
5	第三單元數	量關係	活動一:和不				
			活動二:差不				
6	第三單元數量關係		活動三:商不變 活動四:積不變				
O	尔一平 /2数	里 婀	活動五: 堆疊				
_	tota and a		活動一:整數				
7	第四單元小	數除法	活動二:小數÷小數				
8	第四單元小	勘险注	活動三:小婁				
0	オロールへ	· 女(小 / ム	活動四:被除數、除數和商的關係				
9	第五單元比	.與比值	活動一:比與	比值			
10	第五單元比	.與比值	活動二:相等的比				
			活動三:比的應用				
11	第六單元圓	周長與扇形周長	活動一:認識圓周率				
12	第六單元圓	周長與扇形周長	活動二:圓周長				
13	第六單元圓	周長與扇形周長	活動三:扇形	杉周長			
14	第七單元圓	面積與扇形面積	活動一:圓面積				
15	第七單元圓	面積與扇形面積	活動二:扇形面積				
16	第八單元認	識速率	活動一:速率				
17	第八單元認	識速率	活動二:距離、時間和速率的關係				
18	第八單元認	:識速率	活動三:速率單位的換算				
19	第九單元放	(大圖、縮圖與比	活動一:放大	、 圖和縮圖			

	例尺	
20	第九單元放大圖、縮圖與比 例尺	活動二:繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比 例尺	活動三:比例尺

##	114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
核心 素養 ■B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與謀體素素 ■B3 藝術涵養與美感素養 C社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與園隊合作 □C3 多元文化與國際理解 d-III-1 報讀國形圖,製作新線圖與國形圖,並作對與協商單推論。 n-III-2 框從資料或國表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、 遠度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解 題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與國柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-6 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「延離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數選算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 相應,所入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 相應,例用中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和固柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □索庭教育 □人權教育 □法治教育 □性剂平等教育 圖求複教育 □降往民族教育 □常政教育 □推數教育 □原往民族教育 □本庭教育 □人權教育 □於表教育 □性剂平等教育 □家庭教育 □人權教育 □於治教育 □性剂平等教育 □家庭教育 □人權教育 □於表教育 □体且與平等教育 □家庭教育 □人權教育 □除住民族教育 □保持教育 □保持教育 □原住民族教育 □保持教育 □原姓教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □保養教育 □保護教育 □保持教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □解理教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原祖教育 □原住民族教育 □原程限教育 □原在民族教育 □解理教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □療主於教育 □與解題 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	第二	二學期	數學	4	六年級 B 組	許志銘	
 	136 .	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變	
□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與關係合作 □C3 多元文化與國際理解 □C1 III-1 報讀圖形圖,製作折錄圖與圖形圖,並據以做簡單推論。 □LIII-2 能從資料或圖表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。 □LIII-2 能從資料或圖表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。 □LIII-2 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、遠度、基準量等。 □LIII-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 □LIII-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 □LIII-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 □LIII-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 □D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) □D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 □N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用機數協助解題。 □N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離三速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 □N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 □N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 □N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 □N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 □R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。(大數數面數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 □R-6-4 解題,由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 □R-6-4 解題,由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 □R-6-4 解題,由問題中的數量關係,到出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 □R-6-4 解題,□原進收有 □原性別等教育 □原性別平等教育 □常流教育 □体政教育 □体性別率等教育 □常政教育 □体且以教育 □体性別數有 □原住民族教育 □原住民族教育 □原在民族教育 □原姓民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原姓民族教育 □原住民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓及教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓民族教育 □原姓及教育 □原姓及教育 □原姓教育 □原姓教育 □原姓教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原姓教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原住民族教育 □原成教教教育 □原理解析 □原理和 □原理和 □原理和 □原理和 □原理和 □原理和 □原理和 □原理和	***	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
d-III-2 能從資料或圖表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如此率、比例尺、速度、基準量等。 表現 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區役的平均速度。含「距離三速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認誠(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。件入其他數學活動。 R-6-1 數的計算明為。件入其他數學活動。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-9)。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圖柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積一底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育	7. K	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 □C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
n-III-2 在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離三速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積三底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □增養教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • •		
中III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 I-III-2 熟練數 (含分數、小數)的四則混合計算。 I-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 S-III-4 理解角柱 (含正方體、長方體)與園柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步縣的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 ■環境教育 □年令教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □惟別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能教育 □人權教育 □原住民族教育		2000					
學習 速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與園柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 園形圖:報讀、說明與製作生活中的園形圖。包含以百分率分配之園形圖(製作時應提供學生已分成百格的園形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步縣的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-5 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 ■環境教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □惟別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □人權教育 □原住民族教育							
表現 □-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 □-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 □-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 □-G-1 國形圖:報讀、說明與製作生活中的國形圖。包含以百分率分配之國形圖(製作時應提供學生已分成百格的國形圖。) □-G-2 解題:可能性。從統計圖表資料,四答可能性問題。 □-G-2 解題:可能性。從統計圖表資料,四答可能性問題。 □-G-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 □-G-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 □-G-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 □-G-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-G-4)。 □-G-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 □	성 22			並能據以觀察、表	述、計算與解題,	如比率、比例尺、	
題。 I-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 I-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 S-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圓形圖:報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □衛民義教育 □人權教育 □無係教育 □原住民族教育	•		- •	上世上十八州旦明人	么心答上十四七小	公协业协和上加	
r-III-2 熟練數 (含分數、小數) 的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱 (含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育	衣堄		試	以模式中的數重 腳1	系以昇式止傩衣処,	业	
r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■融入 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □人權教育 □法治教育 □原住民族教育			數(今公數、小數)的四則混合計質	٥		
s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圖柱的體積與表面積的計算方式。 D-6-1 圖形圖:報讀、說明與製作生活中的圖形圖。包含以百分率分配之圖形圖(製作時應提供學生已分成百格的圖形圖。) D-6-2 解題:智能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □人權教育 □法治教育 □原住民族教育						協助推理與解題。	
D-6-1 圓形圖:報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □有批教育 ■科技教育 □原住民族教育							
作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。 N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他數學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■職入 議題		,					
N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■科技教育 □原住民族教育							
數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		D-6-2 解題	:可能性。從統計	圖表資料,回答可	能性問題。		
N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		N-6-5 解題	: 整數、分數、小	數的四則應用問題	。二到三步驟的應」	用解題。含使用概	
位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		數協助解題	. •				
解題。 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		N-6-7 解題	:速度。比和比值	的應用。速度的意	義。能做單位換算	(大單位到小單	
學習 N-6-8 解題:基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		位)。含不	同時間區段的平均	速度。含「距離=	速度×時間」公式。	用比例思考協助	
內容 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		解題。					
R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識 (1) 整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。 (2) 整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。 (3) 逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題 (同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	學習						
算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育	內容						
除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育							
R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育					1. 更容易理解。(3)逐漸體會乘法和	
察、推理、說明。 R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				•	曲体比上刺目此上	レイチ 小水 ルギ	
R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				的用直經驗。從具有	體情境或數重模式 =	之活動出發,做觀	
S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積× 高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育		'''		關係,列山松岩的	質 式 解 類 (同 N_6_9	a) 。	
高」的公式。簡單複合形體體積。 □家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育					_		
融入 融入 議題 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育					可干化度 工师 1	工短短視 /公四/東八	
融入 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■					□法治教育 □性		
議趣 □安全教育 □户外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養							
	議題	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	□生涯規劃 □閲	讀素養	

教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第十二冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 □減量	■分解 □替代 □重整		
評量説明	教學方法■直接教學■工作分□協同教學□多層次				□問題解決 □合作學習		
	教學評量	■紙筆評量 □檔案書	評量 □口語	評量 □實作評量	□其他:		
週次		單元名稱		單元內容/表	数學重點		
1	第一單元小	數與分數的計算		小數四則計算 分數四則計算			
2	第一單元小	數與分數的計算	活動三:	小數與分數的混合	計算		
3	第一單元小	數與分數的計算	活動四:	· 簡化計算			
4	第二單元速	_率的應用		活動一:平均速率問題 活動二:相離和相遇問題			
5	第二單元速	_率的應用	活動三:追趕問題 活動四:流水問題				
6	第三單元柱	體體積與表面積	活動一:	柱體的體積			
7	第三單元柱	體體積與表面積	活動二:	複合形體的體積			
8	第三單元柱	體體積與表面積	活動三:	柱體的表面積			
9	第四單元基	準量與比較量	活動一:	基準量與比較量			
10	第四單元基	準量與比較量		基準量與比較量的 基準量與比較量的	•		
11	第五單元怎	樣解題	活動一:	和差問題			
12	第五單元怎	樣解題	活動二:	年龄問題			
13	第五單元怎	樣解題	活動三:	維免問題			
14	第五單元怎	樣解題	活動四:	組合問題			
15	第六單元圓	形圖	活動一:	圓形百分圖			
16	第六單元圓	形圖	活動二:	圓形圖			
17	第六單元圓	形圖	活動三:	圓形百分圖和圓形	圖的應用		
18	第六單元圓	形圖	活動四:	認識可能性			