

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 二 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題<br>名稱    | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點   |   | 學習目標   | 評量方式   | 議題融入            | 線上教學 |
|----|----------------|----------------------------|--|---|--|--|-----------------|------|
|    |                |                            | 學習內容   | 學習表現  |  |  |                 |      |
| 1  | 一、彩色世界1. 阿爸个故鄉 | 客-E-A1<br>客-E-B1<br>客-E-B3 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Ad- I -1 客語淺易短文。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Cc- I -1 客家生活飲食。 | 1- I -1 能從日常生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常的客語詞。<br>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | 1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。<br>2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。 | 參與度評量<br>口頭評量<br>討論及發表<br>課文朗讀<br>會話練習<br>遊戲評量 | 課綱：客語-品德-(品 E3) |      |
| 2  | 一、彩色世界1. 阿爸个故鄉 | 客-E-A1<br>客-E-B1<br>客-E-B3 | Ab- I -1 客語淺易漢字。<br>Ab- I -2 客語淺易語詞。<br>Ac- I -1 客語淺易生活用語。<br>Ad- I -1 客語淺易短文。<br>Bb- I -1 簡易表達。<br>Cc- I -1 客家生活飲食。 | 1- I -1 能從日常生活語句了解語詞。<br>1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2 能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3 能說出日常的客語詞。<br>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 | 能認識本課顏色語詞的客語說法。                                      | 口頭評量<br>參與度評量<br>語詞朗讀<br>遊戲評量<br>小組互動表現        | 課綱：客語-品德-(品 E3) |      |

|   |                |                            |   |   |  |  |                    |      |
|---|----------------|----------------------------|---|---|--|--|--------------------|------|
| 3 | 一、彩色世界1. 阿爸个故鄉 | 客-E-A1<br>客-E-B1<br>客-E-B3 | Ab- I -1客語淺易漢字。<br>Ab- I -2客語淺易語詞。<br>Ac- I -1客語淺易生活用語。<br>Ad- I -1客語淺易短文。<br>Bb- I -1簡易表達。<br>Cc- I -1客家生活飲食。                      | 1- I -1能從日常生活語句了解語詞。<br>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2- I -2能表現言說客語的興趣。<br>2- I -3能說出日常的客語詞。<br>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>4- I -1能認識客語文的文字書寫。 | 能用本課的句型及詞彙做說話練習。                                     | 口頭評量<br>討論及發表<br>說話練習<br>遊戲評量<br>參與度評量<br>小組互動表現 | 課綱：客語-品德-(品 E3)    |      |
| 4 | 一、彩色世界2. 春天    | 客-E-A3<br>客-E-B1<br>客-E-B3 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1客語淺易短文。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-2校園生活。<br>Be-I-2時間與天氣。 | 1-I-1能從日常生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。             | 1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。<br>2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。 | 參與度評量<br>口頭評量<br>討論及發表<br>課文朗讀<br>說白節奏<br>唸唱練習   | 課綱：客語-戶外-(戶 E1、E3) | 線上教學 |
| 5 | 一、彩色世界2. 春天    | 客-E-A3<br>客-E-B1<br>客-E-B3 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活  | 1-I-1能從日常生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語   | 1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。<br>2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節     | 口頭評量<br>對話練習<br>參與度評量<br>討論及發表<br>遊戲評量           | 課綱：客語-戶外-(戶 E1、E3) |      |

|   |             |   |  |  |                                 |  |                          |             |
|---|-------------|---|--|--|---------------------------------|--|--------------------------|-------------|
|   |             |   | <p>用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Be-I-2 時間與天氣。</p>  | <p>的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>   | <p>的美好。</p>                     | <p>小組互動表現</p>  |                          |             |
| 6 | 一、彩色世界2. 春天 | <p>客-E-A3</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-B3</p> | <p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Be-I-2 時間與天氣。</p> | <p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p> | <p>能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>說話練習</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組互動表現</p> | <p>課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)</p> |             |
| 7 | 一、彩色世界2. 春天 | <p>客-E-A3</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-B3</p> | <p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意</p>   | <p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日</p>                                   | <p>能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偌會做」練習。</p> | <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>                           | <p>課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)</p> | <p>線上教學</p> |

|    |                |                  |  |  |  |   |                  |  |
|----|----------------|------------------|--|--|--|---|------------------|--|
|    |                |                  | 表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-2校園生活。<br>Be-I-2時間與天氣。  | 常生活常用語詞。<br>4-I-1能認識客語文的<br>文字書寫。  |  |   |                  |  |
| 8  | 看圖聽故事～客家靚藍衫    | 客-E-B1           | Bb-I-1簡易表達。  | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-1能說出客家文化的生活表徵。  | 1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。<br>2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。                   | 口頭評量<br>參與度評量<br>討論及發表  | 課綱：客語－多元文化-(多E1) |  |
| 9  | 二、蟲仔<br>3. 火焰蟲 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-2客語淺易歌謠。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。 | 1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。<br>2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。<br>3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。 | 參與度評量<br>口頭評量<br>課文朗讀<br>說白節奏<br>唸唱練習<br>語詞朗讀<br>小組互動表現<br>遊戲評量 | 課綱：客語－環境-(環 E2)  |  |
| 10 | 二、蟲仔<br>3. 火焰蟲 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。   | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語   | 1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。<br>2. 能運用「(人)                                    | 口頭評量<br>參與度評量<br>口頭發表<br>語詞朗讀                                   | 課綱：客語－環境-(環 E2)  |  |

|    |                    |                  |  |  |  |   |                            |  |
|----|--------------------|------------------|--|--|--|---|----------------------------|--|
|    |                    |                  | Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-2客語淺易歌謠。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。                                   | 詞。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。   | 在（哪位）（做麼个）」的句型做說話練習。                     | 說話練習                                    |                            |  |
| 11 | 二、蟲仔<br>3. 火焰蟲     | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-2客語淺易歌謠。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。 | 能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>實作評量<br>遊戲評量<br>小組互動表現 | 課綱：客語-環境-(環 E2)            |  |
| 12 | 三、個人衛生<br>4. 搥手搓浴堂 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。   | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。  | 1. 能了解課文大意及課文語意。<br>2. 能以正確的客語認唸課文。      | 參與度評量<br>口頭評量<br>討論及發表<br>課文朗讀          | 課綱：客語-家庭-(家 E11)<br>課綱：客語- |  |

|    |                |                  |   |   |   |   |                                     |      |
|----|----------------|------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|------|
|    |                |                  | Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1客語淺易短文。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-1生活起居。                                   | 2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。  | 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。                       | 說白節奏  | 品德-(品 E1)                           |      |
| 13 | 三、個人衛生4. 搨手搓浴堂 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1客語淺易短文。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。 | 1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。<br>2. 能養成注重個人衛生的好習慣。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>語詞朗讀<br>遊戲評量<br>實作評量<br>小組互動表現 | 課綱：客語-家庭-(家 E11)<br>課綱：客語-品德-(品 E1) | 線上教學 |
| 14 | 三、個人衛生4. 搨手搓浴堂 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。   | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。   | 能運用「僇用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。                     | 口頭評量<br>參與度評量<br>對話練習<br>遊戲評量<br>小組互動表現         | 課綱：客語-家庭-(家 E11)<br>課綱：客語-品德-(品 E1) |      |

|    |              |                  |  |  |  |  |                 |  |
|----|--------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|--|
|    |              |                  | Ad-I-1 客語淺易短文。<br>Ae-I-1 客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1 簡易表達。<br>Bc-I-1 生活起居。   | 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。<br>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。   |  | 實作評量                                   |                 |  |
| 15 | 三、個人衛生5. 愛淨俐 | 客-E-B1           | Ad-I-1 客語淺易短文。<br>Ae-I-1 客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1 簡易表達。<br>Bc-I-1 生活起居。   | 2-I-2 能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3 能說出日常的客語詞。<br>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。                          | 1. 能了解課文大意及課文語意。<br>2. 能以正確的客語認唸課文。<br>3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。   | 參與度評量<br>口頭評量<br>討論及發表<br>課文朗讀<br>說白節奏 | 課綱：客語-品德-(品 E1) |  |
| 16 | 三、個人衛生5. 愛淨俐 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1 客語淺易漢字。<br>Ab-I-2 客語淺易語詞。<br>Ac-I-1 客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1 客語淺易短文。<br>Ae-I-1 客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1 簡易表達。<br>Bc-I-1 生活起居。 | 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2 能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3 能說出日常的客語詞。<br>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 | 1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。<br>2. 能運用「佢會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>討論及發表<br>課文朗讀<br>遊戲評量 | 課綱：客語-品德-(品 E1) |  |

|    |              |                  |   |   |                              |  |                 |  |
|----|--------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------|--|
|    |              |                  |   | 4-I-1能認識客語文的文字書寫。   |                              |  |                 |  |
| 17 | 三、個人衛生5. 愛淨俐 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1客語淺易短文。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。 | 能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題 | 口頭評量<br>討論及發表<br>語詞朗讀<br>遊戲評量<br>參與度評量<br>實作評量<br>說話練習<br>小組互動表現 | 課綱：客語-品德-(品 E1) |  |
| 18 | 三、個人衛生5. 愛淨俐 | 客-E-A1<br>客-E-B1 | Ab-I-1客語淺易漢字。<br>Ab-I-2客語淺易語詞。<br>Ac-I-1客語淺易生活用語。<br>Ad-I-1客語淺易短文。<br>Ae-I-1客語簡易情意表達。<br>Bb-I-1簡易表達。<br>Bc-I-1生活起居。 | 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。<br>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>2-I-3能說出日常的客語詞。<br>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。<br>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。<br>4-I-1能認識客語文的文字書寫。 | 培養兒童注意環境整潔的好習慣。              | 口頭評量<br>參與度評量<br>實作評量<br>討論及發表<br>說話練習<br>遊戲評量<br>小組互動表現         | 課綱：客語-品德-(品 E1) |  |



|    |              |        |   |   |   |                                 |                   |  |
|----|--------------|--------|---|---|---|---------------------------------|-------------------|--|
| 19 | 看圖聽故事～客家手工茶箍 | 客-E-B1 | Bb-I-1簡易表達。                                       | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。   | 1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。<br>2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。                  | 參與度評量<br>平時課堂表現<br>口頭評量<br>說話練習 | 課綱：客語-品德-(品 E1)   |  |
| 20 | 童謠欣賞～康健      | 客-E-B1 | Ab-I-1 客語淺易漢字。<br>Ad-I-1 客語淺易短文。<br>Bb-I-1簡易表達。   | 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客語的興趣。<br>4-I-2能展現使用客語文書寫的興趣。    | 1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。<br>2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。<br>3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。 | 口語評量<br>實作評量                    | 課綱：客語-多元文化-(多 E1) |  |
| 21 | 令仔欣賞～揣令仔     | 客-E-B1 | Ab-I-1 客家語淺易漢字。<br>Ad-I-1 客家語淺易短文。<br>Bb-I-1簡易表達。 | 1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。<br>2-I-2能表現言說客家語的興趣。<br>4-I-2能展現使用客家語文書寫的興趣。 | 1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。<br>2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。<br>3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。 | 口語評量<br>實作評量                    | 課綱：客語-多元文化-(多 E1) |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。