

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ～ 2025/09/05	第壹單元我 長大了 單元引導	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ～ 2025/09/12	第壹單元我 長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能知道「能力提升」是成長的象徵。 2. 能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：海洋-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ～ 2025/09/19	第壹單元我 長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 能了解長大是生命必經的歷程。 2. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。 長的期許。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週 2025/09/22 ～ 2025/09/26	第壹單元我 長大了 第三課勇氣樹	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ad-I-1 自然段。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。 2. 能知道克服困難是成長表現。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	第貳單元生活小點滴單元引導	國-E-A2	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-1 課網：環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第七週 2025/10/13 ～ 2025/10/17	第貳單元生活小點滴第四課一天的時間	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能認識時間觀念。 2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-1 課網：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	第貳單元生活小點滴第五課小書蟲	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 能知道課文中「小書蟲」的意思。 2. 能知道閱讀的好處。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：生涯-1 課網：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	第貳單元生活小點滴第六課從自己開始	國-E-C1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能知道便條的格式和功能。 2. 能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：環境-1 課網：海洋-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 認識便條的特點和格式，並能	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/11/03 ～ 2025/11/07			Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。		在生活中實際運用。 2. 知道生活中事物的名稱。			
第十一週 2025/11/10 ～ 2025/11/14	第參單元故事夢工廠單元引導	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 能應用短語完成句子。 2. 能運用句型造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能運用「從……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 2. 能培養努力而不僥倖的態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	第參單元故事夢工廠第八課角和腳	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能欣賞、肯定自己的特點。 2. 能不以外表來評定事物的價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	第參單元故事夢工廠第九課赤腳國王	國-E-A3	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 能學習同理他人的感受。 2. 能培養遇到問題時，積極找出解決方法的態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：科技-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十五週	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 能知道同類詞語的上位概念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/12/08 ～ 2025/12/12			Ad-I-3 故事、 童詩等。	6-I-5 修改文句 的錯誤。	2. 能從句子中找 出錯誤之處並更 正。			
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	第肆單元美 好的時光 單元引導	國-E-A1	Bb-I-3 在生活 應用方面，如自 我介紹、日記的 格式與寫作方 法。 Be-I-1 對物或 自然的感受。	5-I-1 以適切的 速率正確的朗讀 文本。 6-I-6 培養寫作 的興趣。	1. 能應用短語完 成句子。 2. 能運用句型造 句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	第肆單元美 好的時光 第十課去農 場玩	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ad-I-1 自然 段。	5-I-5 認識簡易 的記敘、抒情及 應用文本的特 徵。 6-I-2 透過閱讀 及觀察，積累寫 作材料。	1. 能培養細心觀 察景物的能力。 2. 能養成親近大 自然的習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	第肆單元美 好的時光 第十一課幸 福湯圓	國-E-C3	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使 用。 Bb-I-3 在生活 應用方面，如自 我介紹、日記的 格式與寫作方 法。	5-I-2 認識常用 標點符號。 6-I-6 培養寫作 的興趣。	1. 能享受與家人 相處的時光。 2. 能體會冬至吃 湯圓的樂趣，並 和大家分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	第肆單元美 好的時光 第十二課到 野外上課	國-E-B3	Ad-I-3 故事、 童詩等。 Be-I-1 對物或 自然的感受。	5-I-1 以適切的 速率正確的朗 讀文本。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。	1. 能欣賞大自然 的各種景象。 2. 能培養親近大 自然的愛好與情 懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	語文天地四	國-E-A1	Ac-I-1 常用標 點符號。 Be-I-1 在生活 應用方面，如自 我介紹、日記的	5-I-2 認識常用 標點符號。 6-I-2 透過閱讀 及觀察，積累寫 作材料。	1. 能學會使用 「頓號」。 2. 能明白日記的 寫作格式及如何 選擇題材。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			格式與寫作方法。					
第二十一週 2026/01/19 ～ 2026/01/23	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。