

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	Phonics Fun ①ch, tch / sh	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-2 音 節、多單音節， 及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。	1. 能聽辨複合子 音 ch/tch/sh 發 音。 2. 能 聽 辨 ch/tch/sh 字母拼 讀規則（含看字 讀音、聽音拼 字） 3. 能聽辨字詞中 含有 ch/tch/sh 句 子的語調。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	Phonics Fun ②wh / ph	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-2 音 節、多單音節， 及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。	1. 能聽辨複合子 音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字 母 拼 讀 規 則 （含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中 含有 wh/ph 句子的 語調。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內 容和語用情境。 3. 能聽懂課室所 學生活用語。 4. 能運用課室所 學字詞及句型 的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2 法定:環境教育-2 法定:戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週 2025/09/22 ～ 2025/09/26	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It' s <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn' t. It' s <u>Saturday</u> .	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 4. 能聽懂課堂中所學的句型	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 wordwall 數位平台練習

					What day is to-day? It' s <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn' t. It' s <u>Saturday</u> .			
第七週 2025/10/13 ～ 2025/10/17	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 寫180字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u> ? He <u>goes</u> to <u>school</u> at 7:30.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2 社-E-C3	英語領域 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 社會領域 Ba-Ⅲ-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀	英語領域 2-Ⅲ-7 能作簡單的回答和描述。 社會領域 2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習學

			點與感受產生差異。		What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30.			
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀-2 課網:生涯規劃教育-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
第十週 2025/11/03 ～ 2025/11/07	複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic1學過的單字與句型。 3. 能將 Topic1學的單字與句型運用與自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
第十一週 2025/11/10 ～ 2025/11/14	期中考 Phonics Fun ③ th / c	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	□線上教學

第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	Phonics Fun ④ ⑤ c / g	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy) 的發音與代表字。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	Phonics ⑤ c/ g . g(ge, gi, gy)	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy) 的發音與代表字。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課室所學生活用語。 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	Topic 2 故事 + Lesson 3 天氣	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解故事內容和語用情境。 2. 能聽懂課室所學生活用語。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	Topic 2 Lesson 3 天氣	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn't. It's cool.	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 wordwall 數位平台練習
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4範圍 art, Chinese, music, math, English,	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday			
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	■線上教學 wordwall 數位平台練習
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	Review 2 +*Culture	英-E-B1 綜-E-A3	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段	聽力與口語溝通 習作作業	課網:閱讀-2 課網:生涯規劃教育-2 課網:國際教育-2	□線上教學

			綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Topic2 學習範圍。 3. 能理解國內外節慶文化。			
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	複習 Phonics Fun 1-5 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能複習 Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課網:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 wordwall數位平台練習
第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	期末成績考查 Final Review	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗4	課網:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。