附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小_四_年級第_一_學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

				77 <u>一</u> 子为叶人坏在【午时				
细点	單元/主題	對應領域	5	墨習重點	- 銀羽口珊	拉里士 上	4¥ 昭 司L \	始14 額
週次	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
1	一、著靚 靚1. 照鏡 仔	客-E-B1	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	文中的客語 漢字並讀課 文。 2. 能閱讀課	態度評量	課綱:客語- 性別平等(性 E1)	
2	一、親1.照	客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技 巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活 常用語句。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	課中服飾用 品與其計量 用詞的客語 說法。 2. 能以客語	聽話語評量量	課綱:客語- 性別平等(性 E1)	

一 親 仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	 唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 	語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	用說 2. 說品計 3. 敘的與 4. 書品計詞法能出名量能述穿外能寫名量的。以服稱用以一著觀用服稱用客 客飾與詞客個狀。客飾與詞字個狀。審所其,語人態 語用其,	閱說話記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	課綱:客語- 性別平等(性 E1)	
* +0	res P A1	A TT 1 65 之下 铅 47 之四 16 之7	1 日 14 班班 日 考 1 7 班上4 14	並運用語詞 造句。	用 4 支 4 元 日		
一、者靚 靚1. 照鏡 仔	客-E-AI 客-E-BI 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用	語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活	課中服飾用 品與其計量 用詞的客語	閱讀評量聽力評量說話評量	課綱:客語- 性別平等(性 E1)	線上教學
	親1. 照	 親1. 照鏡 客-E-B1 客-E-C2 一、著親 客-E-A1 親1. 照鏡 客-E-B1 	 親1. 照鏡 存-E-B1 客-E-C2 本c-II-1客語基礎生活用語。 Ad-II-1客語簡短文章。 Ae-II-2客語基礎生活用語。 Bb-II-2簡易生活應對。 Aa-II-1客語聲韻調的認 陰與拼讀。 Re-E-B1 客-E-B1 容-E-C2 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 	R_1 . 照鏡 R_2 R_3 R_4 R_5 R_5 R_5 R_5 R_5 R_6	十二	一、著観 第-E-A1	- 、著親

				的習慣。	品計 3. 敘的與 4. 文漢確文 5. 文文大名量能述穿外能中字朗。能中,意稱用以一著觀認的並讀 閱的並分與詞客個狀。讀客能課 讀客進析其。語人態 課語正 課語行。			
5	二、學校 生活 2.(吾)偃 个校園生 活	客-E-B1	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。	慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1.讀讀重2.文文大3.進討自法能課課要能中,意能行論己。正文文語閱的並分用發,的確並中詞讀客進析客表傳想朗認的。課語行。語與達	態度評量	課綱:客語- 戶外(戶 E3)	
6	二、學校 生活	客-E-A1 客-E-B1	• • • •	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。	1. 能正確朗讀課文並認	聽力評量 說話評量	課綱:客語- 戶外(戶 E3)	

	2. (吾)偃 个校園生 活			3-Ⅲ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	讀要 主語用發,的 中詞客表傳想 的。語與達	態度評量		
7	二、學校生活 2.(吾)偃 个活	客-E-A1 客-E-B1	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	1. 課詞現法漢用句 2. 書以為句 3. 進討自法能中與的及字語。能寫感主子能行論己。聽感情客其,詞 用並官的。用發,的懂官感語基並造 客發動情 客表傳想本動表說礎運 語表詞境 語與達	寫能語語,為一個學術學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課綱:客語- 戶外(戶 E3)	線上教學
8	二、學校 生活 2.(吾)捱 个校園生 活	客-E-A1 客-E-B1	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。	1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 $3-II-3$ 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 $4-II-3$ 能組織客語文常用的語	1. 能聽懂本 調中感情感 官動 現的 不	閱讀評量 聽力評量 說話評量	課綱:客語- 戶外(戶 E3)	

				句。	漢用句 2. 書以為句 3. 進討自法字語。能寫感主子能行論己。,詞 用並官的。用發,的並造 客發動情 客表傳想運 語表詞境 語與達			
9	二、學校生活3.打球仔	客-E-A2 客-E-B1	唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。	1-Ⅲ-2能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅲ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.讀讀重2.文文大3.進發論已能課課要能中,意能行表,的正文文語閱的並分用簡與傳想確並中詞讀客進析客單討達法朗認的。課語行。語的 自。	態說閱讀評量量量	課綱: 客語- 安全(安 E10)	
10	二、學校 生活3. 打 球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。	1-Ⅲ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅲ-3能以客語回應日常生活 對話。	1. 能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱:客語- 安全(安 E10)	

			Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技 巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。	4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語 句。	其字語 2.書有或詞 3.進發論己,基,詞能寫動程並能行表,的以礎並造用並詞度造用簡與傳想以漢運句客發狀的句客單討違法以漢明。語表態語。語的自。			
11	二、學校 生活3. 打 球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語 句。	1. 課詞程其字語 2. 書有或詞 3. 進發論己能中的度基,詞能寫動程並能行表,的聽客狀說礎並造用並詞度造用簡與傳想懂語態法漢運句客發狀的句客單討達法本動或及 用。語表態語。語的 自。	閱讀評量量	課綱:客語- 安全(安 E10)	

	二、學校	客-E-A2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習	1. 能聽懂本	閱讀評量		
	生活3. 打	客-E-B1	唸與拼讀 。	慣。	課中客語動	說話評量		
	球仔	客-E-C2	Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。	2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活	詞的狀態或	態度評量		
			Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用	對話。	程度說法及			
			語。	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	其基礎漢			
			Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技	韻調。	字,並運用			
			巧。	4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語	語詞造句。			
			Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	句。	2. 能閱讀課			
			Bc-Ⅱ-2同儕互動。		文中的客語			
					文,並進行		課綱:客語-	
12					大意分析。		安全(安	
					3. 能用客語		E10)	
					書寫並發表			
					有動詞狀態			
					或程度的語			
					詞並造句。			
					4. 能用客語			
					進行簡單的			
					發表與討			
					論,傳達自			
					己的想法。			
	三、鬥鬧	客-E-A1	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習	1. 能正確朗	態度評量		
	熱4. 辨桌	客-E-B1	唸與拼讀。	慣。	讀課文並認	說話評量		
		客-E-C2	Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	讀課文中的	閱讀評量		
			語。	韻調。	重要語詞。		課綱:客語-	
13			Ad-Ⅱ-2客語簡短詩歌。		2. 能閱讀課		多元文化(多	線上教學
			[◎] Ba-Ⅱ-2社交稱謂。		文中的客語		E2 · E6)	
			Bd-Ⅱ-1客家社區關懷。		文,並進行			
			Cd-Ⅱ-1社區人文景觀。		大意分析。			
					3. 能用形狀			

					來書表4.進討自法容務 客機轉換 客機 客機 客機 專人			
14	三、鬥鬧 熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟	4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語	1. 課桌狀法漢用句2. 進討自法能中場的及字語。能行論己。聽喜景客其,詞 用發,的懂宴與語基並造 客表傳想本辦形說礎運 語與達	聽說態度評量量	課綱:客語- 多元文化(多 E2、E6)	
15	三、鬥鬧 熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟 語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	1. 來書表之進討自法能行並 用發,的子發 客表傳想	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱:客語- 多元文化(多 E2、E6)	

16	三、鬥鬧熱4.辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 來書表 2. 進討自法 附客發 客表傳想 高與達	聽力評量	課綱:客語- 多元文化(多 E2、E6)
17	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。	1-Ⅲ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅲ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅲ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.讀讀重2.文文大3.進討自法能課課要能中,意能行論己。正文文語閱的並分用發,的確並中詞讀客進析客表傳想朗認的。課語行。語與達	態話評量	課綱:客語- 家庭(家 E7)
18	三、鬥鬧 熱5. 做生 日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	1. 正課語在句2. 書聽使祝並詞 用福運造 客發並 不	聽 說 意 意 作 評 量	課綱:客語- 家庭(家 E7)

			Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。		祝福語。 3. 能用 表表 進行論,傳 討論 自己的想 法。			
19	三、門鬧 熱5. 做生 日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用	對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	1. 書祝。 2. 進討自法 8	閱讀評量聽力評量	課綱:客語- 家庭(家 E7)	
20	三 熟 5. 做 日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用	慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1.正課語在句2.文文大3.書祝4.進討能確的,語。能中,意能寫福能行論聽使祝並詞 閱的並分用並語用發,懂用福運造 讀客進析客發。客表傳並本 用 課語行。語表 語與達	閱說聽態聲子	課綱: 客語- 家庭(家 E7)	

					自己的想 法。			
21	三、鬥鬧 熱5. 做生 日	客-E-B1	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。	2- II-3能以客語回應日常生活 對話。 3- II-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4- II-3能組織客語文常用的語	書寫並發表 祝福語。 2. 能用客語	閱讀評量聽力評量	課綱:客語- 家庭(家E7)	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3): 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>): 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用<mark>學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評</mark> 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。