

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 認識基本顏色的說法。 2. 能替換語詞應用造句於生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1 課綱:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 說出頁面出現水果的顏色。 2. 可指出正確的雨傘顏色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1 課網:戶外-1 課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:品德-1 課網:戶外-1 課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第一單元彩色的世界	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1 課網:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/03/16 ～ 2026/03/20	第二課春天的早起時		◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 了解昆蟲的基本特色及習性。			
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	第一單元彩色的世界 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1 課網:戶外-1 課網:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1 課網:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第二單元講時間	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課	1. 聽懂閩南語的時間說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/04/06 ～ 2026/04/10	第三課規工 笑微微		◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	2. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17	第二單元講 時間 第三課規工 笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1 課網:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	第二單元講 時間 第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:戶外-1 課網:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	第二單元講 時間 第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	第二單元講 時間 第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第二單元講 時間 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語	1. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/05/11 ～ 2026/05/15			◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。			
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 用閩南語正確朗讀課文。 2. 認識閩南語文的文字書寫。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-1 課綱:海洋-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	第三單元我的衫仔褲	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課	1. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/06/01 ～ 2026/06/05	第五課去海 邊仔		◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	2. 學會本課的句型，並應用於生活中。			
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 2. 正確說出或操作答案。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語表達生活需求。 2. 用閩南語發表或唱歌。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ～ 2026/06/26	Do Re Mi 耍啥物、總複習 Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第二十一週 2026/06/29 ～ 2026/07/03	總複習、語 詞運用 來揣路、一 課一字大考 驗、語詞運 用	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運 用。 ◎Bg- I -1 生活應 對。 ◎Bg- I -2 口語表 達。	1-I -2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 3-I -1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	1. 結合日期，用 閩南語說出生日 祝福的話。 2. 用閩南語表達 生活需求。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
--	--	--------	---	---	---	---	-----------	-------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。