

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	第一單元擁 抱正能量 一、一束鮮 花	國-E-A1	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Ba-II-2 順敘與 倒敘法。	5-II-8 能運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-7 找出作品 的錯誤，並加以 修改。	1. 運用提問、推 論策略，理解課 文事件間的因果 關係，體會環境 的改變對人物的 影響。 2. 區分段落間的 關係，歸納意義 段學習記敘文的 倒敘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	第一單元擁 抱正能量 二、心動不 如行動	國-E-B1	Ba-II-2 順敘與倒 敘法。 Bb-II-2 人際交 流的情感。	5-II-7 就文本的 觀點，找出支持 的理由。 5-II-8 能運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。	1. 根據朗讀提 示，以抑揚頓挫 語調朗讀課文， 體會文章中主角 對話時的心情感 受。 2. 根據課文提 問，了解故事的 「起因、經過、 結果」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-2 課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	第一單元擁 抱正能量 二、心動不 如行動	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Ba-II-2 順敘與 倒敘法。	5-II-8 能運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	1. 運用推論策 略，找到證據支 持作（讀）者的 看法。 2. 運用並列複 句，表達自己的 生活或活動經 驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-2 課綱：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	第一單元擁 抱正能量 單元主題引 導／三、選 拔動物之星	國-E-A1	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-II-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。	5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。 6-II-5 仿寫童 詩。	1. 熟悉本課的生 字詞語，歸納 「各」部件生字 的形、音、義。 2. 運用推論策 略，辨認多義詞 在不同語句間的 含義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-2 課綱：生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	第一單元擁 抱正能量 學習地圖一	國-E-B1	Bc-II-2 描述、列 舉、因果等寫作 手法。 Be-II-2 在人際 溝通方面，以書 信、卡片、便 條、啟事等慣用 語彙及書寫格式 為主。	5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。	1. 能理解啟事的 特徵和作用。 2. 能運用啟事， 解決生活中遇到 的困難。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課綱：生涯規畫-2 課綱：閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	第二單元文 化廣角鏡 單元主題引 導／四、米 食飄香	國-E-C3	Ca-II-1 各類文 本中的飲食、服 飾、交通工具、 名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內 涵。	4-II-2 利用共同 部件，擴充識字 量。	1. 運用「將」部 件擴展識字，歸 納讀音、部首辨 識字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-2 課綱：國際-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表。
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	第二單元文 化廣角鏡 五、讀書報 告——藍色 小洋裝	國-E-A2	Ca-II-1 各類文 本中的飲食、服 飾、交通工具、 名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內 涵。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。 5-II-8 能運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。	1. 知道修改病句 的方法。 2. 能掌握聆聽內 容重點的策略與 技巧，理解內容 排列順序。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第二單元文 化廣角鏡 六、我愛鹿 港	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。	1. 能運用課文結 構說出課文大 意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-2 課綱：閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

				5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。			
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	國-E-A1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 2. 能閱讀文章，理解地名的由來。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：多元文化-2 課網：閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	國-E-B1	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課網：閱讀素養-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	閱讀階梯一 她是我姐姐	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 推論：心情密碼找一找 2. 文末找支持理由	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：閱讀素養-2 課網：人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 2026/04/27 ~ 2026/05/01	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	國-E-A2	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：國際-2 課網：科技-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週 2026/05/04 ~ 2026/05/08	第三單元科技無極限 八、動物老師的智慧	國-E-C1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：科技-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	第三單元科技無極限九、向太空出發	國-E-A2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 理解課文中個段落不同的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精彩。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-2 課綱：資訊-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	第三單元科技無極限學習地圖三	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-1 課綱：生涯規畫-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	第四單元閱讀變裝秀單元主題引導／十、小青蛙想看海	國-E-C2	Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 2. 發揮想像力，改寫成語故事。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：生命-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	第四單元閱讀變裝秀十一、窗前的月光	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 2. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規畫-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	2. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。			
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	國-E-A2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	1. 熟悉本課的生字詞語，並運用「往、在、從、向」表達方位或處所。 2. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-2 課綱：閱讀素養-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ～ 2026/06/26	第四單元閱讀變裝秀學習地圖四	國-E-C2	Bb-II-4 直接抒情。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「借景抒情」與「因事抒情」的方式進行寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：作文教學-1 課綱：閱讀素養-2 課綱：環境-1 課綱：科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ～ 2026/07/03	閱讀階梯二南安小熊回家	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	1. 能覺察問題的層次並分類。 2. 能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-（議題實質內涵代碼）-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。