

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 二 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、上家 下屋1. 好 鄰舍	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文 章。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景 觀。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能正確朗讀課 文並認讀課文中 的重要語詞。 2. 能閱讀課文中 的客語文，並進 行大意分析。 3. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 戶外-(戶 E1)	
2	一、上家 下屋1. 好 鄰舍	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景 觀。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能聽懂本課中 與居住環境有關 的語詞，並運用 語詞造句。 2. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語- 戶外-(戶 E1)	
3	一、上家 下屋1. 好 鄰舍	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活 用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話 技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應 對。 Be-Ⅱ-2 社區環境與景 觀。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語 句。	1. 能用客語書寫 並發表與生活情 境有關的語詞和 句子。 2. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 戶外-(戶 E1)	

4	一、上家 下屋1. 好 鄰舍	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Aa-II-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能正確拼讀課 程音標。 2. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	聽力評量 說話評量	課綱：客語－ 戶外-(戶 E1)	線上教學
5	一、上家 下屋2. 便 利商店	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ad-II-1 客語簡短文 章。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能正確朗讀課 文並認讀課文中 的重要語詞。 2. 能閱讀課文中 的客語文，並進 行大意分析。 3. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語－ 家庭-(家 E13)	
6	一、上家 下屋2. 便 利商店	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ae-II-2 客語簡易說話 技巧。 Bb-II-2 簡易生活應 對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能理解課文中 公眾建築語詞及 其功能，並運用 其造句。 2. 能認念客語地 址，並加以書寫 應用。 3. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語－ 家庭-(家 E13)	
7	一、上家 下屋2. 便 利商店	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生活 用語。 Ad-II-1 客語簡短文 章。 Ae-II-2 客語簡易說話 技巧。 Bb-II-2 簡易生活應	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語 句。	1. 能應用課程句 型造句。 2. 能正確唸讀課 程對話。 3. 能正確拼讀課 程音標。 4. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	寫作評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語－ 家庭-(家 E13)	線上教學

			對。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。					
8	一、上家 下屋2. 便利商店	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的 語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能聽辨文句中的 關鍵線索。 2. 能聽辨字詞拼 音。 3. 能閱讀文本， 並回答文本的相 關提問。 4. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	聽力評量 閱讀評量 說話評量 態度評量	課綱：客語- 家庭-(家 E13)	
9	二、靚媾 無比止3. 半靚媾	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文 章。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能正確朗讀課 文並認讀課文中 的重要語詞。 2. 能閱讀課文中 的客語文，並進 行大意分析。 3. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 家庭-(家 E5)	
10	二、靚媾 無比止3. 半靚媾	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能聽懂本課中 相反詞與情感表 現的客語說法及 其基礎漢字，並 運用語詞造句。 2. 能用客語進行 發表與討論，傳 達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語- 家庭-(家 E5)	
11	二、靚媾 無比止3. 半靚媾	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用 熟語。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	1. 能用客語書寫 並發表以相反詞 為主的情境句 子。 2. 能用客語進行 發表與討論，傳	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 家庭-(家 E5)	

			Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	達自己的想法。			
12	二、靚媿無比止3. 半靚媿	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確拼讀課程音標。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-家庭-(家 E5)	
13	二、靚媿無比止4. 莊下个老鼠	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ad-Ⅱ-3 客語簡短故事。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	1. 能聽懂本課中比較句語義。 2. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-人權-(人 E4、E6)	線上教學
14	二、靚媿無比止4. 莊下个老鼠	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	1. 能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-人權-(人 E4、E6)	
15	二、靚媿無比止4. 莊下个老鼠	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。 2. 能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。	寫作評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-人權-(人 E4、E6)	

			Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	3. 能用客語書寫客家語固有的「逆序詞」及比較句「雖然……毋當……」，並運用其造句。 4. 能正確拼讀本課音標。			
16	二、靚蟻無比止4. 莊下个老鼠	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-3 客語簡短故事。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能辨別並書寫相反詞。 2. 能以比較句「…無…恁…」的句型換句話說。 3. 能聽辨字詞拼音。 4. 能閱讀文本，並回答文本的相關提問。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-人權-(人E4、E6)	
17	三、交通安全5. 紅青燈	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E4) 課綱：客語-生命-(生E7)	
18	三、交通安全5. 紅青燈	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能聽懂本課中與交通設施有關的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-安全-(安E4) 課綱：客語-生命-(生E7)	

			<p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	<p>並發表與交通安全相關的情境句子。</p> <p>3. 能正確唸讀課程對話。</p> <p>4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>			
19	三、交通安全5. 紅青燈	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>1. 能依指定條件，完成短語及造句。</p> <p>2. 能聽辨字詞的拼音。</p> <p>3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>寫作評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p>	<p>課綱：客語-安全-(安 E4)</p> <p>課綱：客語-生命-(生 E7)</p>	
20	三、交通安全5. 紅青燈	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>1. 能閱讀文本，並回答文本的相關提問。</p> <p>2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>聽力評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：客語-安全-(安 E4)</p> <p>課綱：客語-生命-(生 E7)</p>	
21	總複習	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>1. 能閱讀文本，並回答文本的相關提問。</p> <p>2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p>	<p>課綱：客語-安全-(安 E4)</p> <p>課綱：客語-生命-(生 E7)</p>	

			Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五**

條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**