附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主 | 對應領域 核心素養指 標 | 學習 | 重點 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--------------|-----------------------|---------|
| 迎火 | 題名稱 | | 學習內容 | 學習表現 | 字百日 保 | (可循原來格式) | | |
| 第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13 | 一、健康的 生活1. 運動 會 | 閩-E-A2 閩-E-B1 | [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型 用。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音 異。 [®] Ac-Ⅱ-1 生活 事。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。 | 理解對。 2-Ⅱ-2能用閩南 語簡單說出 生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱 常生活中常見的 | 文並認讀課 重要語詞、 方音差異。 2. 能閱讀關南語 文,並根據課 | 說話評量閱讀評量寫作評量 | 課綱: 閩南語-安全- (安E7) | □線上教學 |
| 第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20 | 一、健康的 生活1.運動 會 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | | 1-II-3 理解語。 2-II-2 語子 能說。 2-II-2 語話計一1 話語 對畫 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 | 1. 出項詞之能稱為的運動的運動的運動的運動的運動的運動的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以 | 說話評量 | 課綱: 閩南語-安全- (安 E7) | □線上教學 |
| 第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27 | 一、健康的 生活1. 運動 會 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 | 1- II -3 能 | 1. 能用 開養 調動 時 動 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 日 題 者 題 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 | 說話評量聽力評量 | 課綱: 閩南語-安全- (安E7) | □線上教學 |

| 第四週 2026/03/02 ~ 2026/03/06 | 一、健康的 生活1.運動 會 | 閩-E-B1 閩-E-C2 | ®Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ®Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 | 常閩解Ⅱ—1語已。 Ⅱ—1 四國二十三十三年南美川語已。 Ⅲ—1 四國二十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三 | 傳達。 自己的 自己的 是學及相關 是學及相關 是學及相關 是學及 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 是一種 | 口語評量聽力評量 | 課綱: 閩南語-安全- (安 E7) | □線上教學 |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|--|--|---|--------------|-----------------------|-------|
| 第五週 2026/03/09 ~ 2026/03/13 | 一、健康的 | 閩-E-B1 | Aa-II-1 音。 Aa-II-2 寫。 Ab-II-1 用。 Ab-II-3 Ab-II-3 異。 Ac-II-1 事。 Bd-II-1 護。 Bg-II-2 達。 | 南羅協I-II 関閩 T語 表語 表語 表記 | 1. 文重方 2. 文進簡 3. 出閒並活運能並要音能,行述能休場了動用正認語差閱並文大用閒所解的語確讀詞異讀根本意閩活的各好詞朗課、 閩據分。南動語種處句朗課、 閩據州 語、訓休,。 | 說話評學量 | 課綱: 閩南語-環境- (環 E1) | □線上教學 |
| 第六週 | 一、健康的 生活2. 露營 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | [◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 | 1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、 | 1. 能運用課程句型及對話,並適 | 口語評量 寫作評量 | 課綱:閩南語-環境- (環E1) | ■線上教學 |

| 2026/03/16 | | 閩-E-C1 | ⊙ло п 9 | 洪宁县 | 羅馬字及漢字, | 時運用於日常生 | 聽力評量 | | |
|--------------|---------|-----------|------------------------|----------|---|-----------------|---------------|------------|-------|
| 2020/03/10 | | 到 -12-01 | Ad-II-2 寫。 | 供丁百 | | 时建用水口市生 活。 | 恥刀 <u>計</u> 里 | | |
| | | | - | 年妇虫 | 協助聆聽理解。 | | | | |
| 2026/03/20 | | | | 語訶運 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | | | | |
| | | | 用。 | 1 -1 100 | 理解對方所說的 | 行發表與討論, | | | |
| | | | | 句型連 | 閩南語。 | 傳達自己的想法 | | | |
| | | | 用。 | | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 與假期規劃。 | | | |
| | | | | 生活應 | 南語的標音符 | | | | |
| | | | 對。 | | 號、羅馬字及漢 | | | | |
| | | | [©] Bg− II −2 | 口語表 | 字,協助口語表 | | | | |
| | | | 達。 | | 達。 | | | | |
| | | | | | 2-Ⅱ-2 能用閩南 | | | | |
| | | | | | 語簡單說出日常 | | | | |
| | | | | | 生活計畫。 | | | | |
| | | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | | | 4-Ⅱ-1 能運用閩 | | | | |
| | | | | | 南語文簡單寫出 | | | | |
| | | | | | 自己的感受與需 | | | | |
| | | | | | 求。 | | | | |
| | | | [©] Aa− II −1 | 羅馬拼 | 1-Ⅱ-1 能應用閩 | 1. 能學會本課拼 | | | |
| | | | 音。 | .,, | 南語標音符號、 | 音課程及相關語 | | | |
| | | | ©Bg- II -2 | 口語表 | | 詞。 | | | |
| | | | 達。 | ,- | 協助聆聽理解。 | | | | |
| 第七週 | | | | | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | | | | |
| 2026/03/23 | 一、健康的 | 閩-E-B1 | | | 理解對方所說的 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-環境- | |
| ~ | 生活2. 露營 | 閩-E-C1 | | | 国南語。 | | 聽力評量 | (環 E1) | □線上教學 |
| 2026/03/27 | 工化2.路名 | 124 II C1 | | | 2- -1 能運用閩 | | 1000日里 | (**, 111) | |
| 2020/ 00/ 21 | | | | | 南語的標音符 | | | | |
| | | | | | 號、羅馬字及漢 | | | | |
| | | | | | 一, 深 。 深 , 協助 口語 表 | | | | |
| | | | | | 一達。 | | | | |
| 第八週 | | | [©] Aa- II −1 | 羅匡拼 | 1-Ⅱ-1 能應用閩 | 1. 能複習第一單 | | | |
| 2026/03/30 | 一、伊连丛 | 閩-E-A1 | Ad-II-I 音。 | 維何研 | | | 岩 | 課綱:閩南語-環境- | |
| | 一、健康的 | | | 拓扫浑 | | 元所學,並應用 | 說話評量 | | □線上教學 |
| ~ | 生活2. 露營 | 風-E-B1 | [©] Ab− II −1 | | 羅馬字及漢字, | 於生活中。 | 閱讀評量 | (環 E1) | |
| 2026/04/03 | | | 用。 | | 協助聆聽理解。 | | | | |

| | | | 用。 [®] Ac-II-1 事。 [®] Bg-II-1 對。 [®] Bg-II-2 達。 | 生生 日 日 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 | 2-南號字達2-語生3-常閩解3-南了道1 的羅協 2 單計1 活語意到 文為。能標字口 用出 閱常, 透閱處用音及語 閩日 讀見並 過讀事間符漢表 南常 日的了 閩,的閩符漢表 南常 日的了 閩,的 | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|--|--|------|--|-------|
| 第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10 | 二、愛細膩 | 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | ®Aa-Ⅱ-2 寫。 ®Bg-Ⅱ-2 達。 | | 南語標音符號、 | 1.文重方2.文進簡3.行傳法能並要音能,行述能發達。正認語差閱並文大用表自確讀詞異讀根本意閩與己朗課、。 閩據分。 南討己朗課 、 國據分。 南討己課的辨 語文、 進,想 | 説話評童 | 課綱: 閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱: 閩南語-安全- (安 E10) | □線上教學 |
| 第十週 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 関-E-A2 関-E-B1 | [◎] Ab-Ⅱ-1 用。 | 語詞運 | - | 1. 能用閩南語說出意外傷害的名 | 說話評量 | 課綱: 閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) | □線上教學 |

| 2026/04/13 ~ 2026/04/17 | | 虽-E-C2 | [®] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。 | 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 | 稱動詞語語語, 動詞, 時期 會 者 的 用 的 間 的 間 題 用 的 間 題 的 間 題 的 間 的 間 題 的 間 的 間 的 間 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 | | 課綱: 閩南語-安全- (安 E10) | |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|--|--|---|----------------------|--|-------|
| 第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 閩-E-A2 閩-E-B1 | Aa-II-2 漢字書 寫。 Ab-II-1 語詞 用。 Ab-II-2 句 用。 Bg-II-1 生活 對。 Bg-II-2 口語 達。 | 南語標音符號字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 1.型2.寫害原3.行傳法能造能並的因能發達。用。閩表體 閩與己課 南意狀 南討己報 新奇狀 南討己報 語外況 語論的 | 說話評量寫作評量聽力評量 | 課綱: 閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱: 閩南語-安全- (安 E10) | □線上教學 |
| 第十二週 2026/04/27 ~ 2026/05/01 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | 围-E-A2 围-E-B1 | [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。 | ~ | 1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 | 說話評量聽力評量 | 課綱: 閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱: 閩南語-安全- (安 E10) | ■線上教學 |
| 第十三週 | 二、愛細膩 4. 好佳哉 | 虽-E-A2 虽-E-B1 | [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 | _ | 1. 能正確朗讀課文並認讀課文的 | 說話評量 閱讀評量 寫作評量 | 課綱:閩南語-安全- (安 E8、E11) | □線上教學 |

| 2026/05/04 | | | [◎] Ab-Ⅱ-3 方音差 | 羅馬字及漢字, | 重要語詞、分辨 | | | |
|------------|--------|---------|--|------------|----------------------|----------------|------------|-------|
| ~ | | | 異。 | 協助聆聽理解。 | 里安語的、另辨 方音差異。 | | | |
| 2026/05/08 | | | ☆ ° [©] Ba-Ⅱ-1 社交稱 | | 2. 能閱讀閩南語 | | | |
| 2020/03/00 | | | 謂。 | 理解對方所說的 | 文,並根據課文 | | | |
| | | | ^{弱。} [©] Bg-Ⅱ-2 口語表 | | 進行文本分析、 | | | |
| | | | Dg-II-2 口品衣 達。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 題们又本为初 · 簡述大意。 | | | |
| | | | · 连 ° | | 間述人息。 3. 能用閩南語說 | | | |
| | | | | 南語的標音符 | | | | |
| | | | | 號、羅馬字及漢 | 出病痛的名稱, | | | |
| | | | | 字,協助口語表 | 並能具體陳述其 | | | |
| | | | | 達。 | 症狀,且能運用 | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | 語詞造句。 | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | 4. 能用閩南語進 | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | 行發表與討論, | | | |
| | | | | 解其意義。 | 傳達自己的想 | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-3 能透過閩 | 法。 | | | |
| | | | | 南語文的閱讀, | | | | |
| | | | | 了解為人處事的 | | | | |
| | | | | 道理。 | | | | |
| | | | [◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | | 1. 能用閩南語書 | | | |
| | | | 寫。 | 南語標音符號、 | 寫並發表病痛的 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運 | | 具體狀況,並推 | | | |
| | | | 用。 | 協助聆聽理解。 | 論其原因。 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-2 句型運 | | 2. 能用閩南語說 | | | |
| | | | 用。 | 理解對方所說的 | 出病痛的名稱, | | | |
| | | | [◎] Bg-Ⅱ-1 生活應 | 閩南語。 | 並能具體陳述其 | | | |
| 第十四週 | | 閩-E-A2 | 對。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 症狀,且能運用 | 說話評量 | | |
| 2026/05/11 | 二、愛細膩 | 関-E-B1 | [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表 | 南語的標音符 | 語詞造句。 | 吡咯可量 聽力評量 | 課綱:閩南語-安全- | □線上教學 |
| ~ | 4. 好佳哉 | 閩-E-C2 | 達。 | 號、羅馬字及漢 | 3. 能用閩南語進 | 「 | (安 E8、E11) | □除工教子 |
| 2026/05/15 | | IN E CZ | | 字,協助口語表 | 行發表與討論, | 初刊町里 | | |
| | | | | 達。 | 傳達自己的想 | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | 法。 | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | | 4-Ⅱ-2 能運用閩 | | | | |
| | | | | 南語文寫出對他 | | | | |

| | | 1 | T | , ,, b ,, | | | 1 | 1 |
|--------------|-------------|----------|---------------------------------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|
| | | | | 人的感謝、關懷 | | | | |
| | | | | 與協助。 | | | | |
| | | | [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表 | | 1. 能學會本課拼 | | | |
| | | | 達。 | 南語標音符號、 | 音課程及相關語 | | | |
| | | | | 羅馬字及漢字, | 詞。 | | | |
| | | | | 協助聆聽理解。 | | | | |
| | | | | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | | | | |
| | | | | 理解對方所說的 | | | | |
| 第十五週 | | | | 閩南語。 | | | | |
| 2026/05/18 | 二、愛細膩 | 閩-E-A2 | | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-安全- | □ 16 1 H 臼 |
| ~ | 4. 好佳哉 | 閩-E-B1 | | 南語的標音符 | | 聽力評量 | (安 E8、E11) | □線上教學 |
| 2026/05/22 | | | | 號、羅馬字及漢 | | | | |
| | | | | 字,協助口語表 | | | | |
| | | | | 達。 | | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | | 1. 能複習第二單 | | | |
| | | | 寫。 | 南語標音符號、 | 元所學,並應用 | | | |
| | | | [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 | | 於生活中。 | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 協助聆聽理解。 | , | | | |
| | | | | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | | | | |
| | | | | 理解對方所說的 | | | | |
| | | | | 閩南語。 | | | | |
| 第十六週 | | | | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | | | | |
| 2026/05/25 | 二、愛細膩 | 閩-E-A2 | | 南語的標音符 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-安全- | |
| ~ | 4. 好佳哉 | 閩-E-B1 | | 號、羅馬字及漢 | | 閱讀評量 | (安E8、E11) | □線上教學 |
| 2026/05/29 | 11 77 12 17 | 1.4 2 21 | | 字,協助口語表 | | 174 TV - 1 TV | (2 20 211) | |
| 2020, 00, 20 | | | | 達。 | | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-3 能透過閩 | | | | |
| | | | | 南語文的閱讀, | | | | |
| | | | | 月阳入时况明' | | | | |

| _ | | 1 | 1 | | | T | T | Т |
|--------------|--------------|----------|---|------------|--------------------|------|--------------|--------------|
| | | | | 了解為人處事的 | | | | |
| | | | | 道理。 | | | | |
| | | | [◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | | 1. 能正確朗讀課 | | | |
| | | | 寫。 | 南語標音符號、 | 文並認讀課文的 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-3 方音差 | 羅馬字及漢字, | 重要語詞、分辨 | | | |
| | | | 異。 | 協助聆聽理解。 | 方音差異。 | | | |
| | | | [◎] Ac-Ⅱ-1 生活故 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | 2. 能閱讀閩南語 | | | |
| | | | 事。 | 理解對方所說的 | 文,並根據課文 | | | |
| | | | [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表 | 閩南語。 | 進行文本分析、 | | | |
| | | | 達。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 簡述大意。 | | | |
| 第十七週 | | | | 南語的標音符 | | | | |
| 2026/06/01 | 三、時間5. | 閩-E-A2 | | 號、羅馬字及漢 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-生涯發 | |
| ~ | 時間走傷緊 | 閩-E-B1 | | 字,協助口語表 | | 閱讀評量 | 展(涯 E11、E12) | □線上教學 |
| 2026/06/05 | 11.47.2137.4 | 1.4 7 21 | | 達。 | | 寫作評量 | (211 212) | |
| 2020/ 00/ 00 | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-3 能透過閩 | | | | |
| | | | | 南語文的閱讀, | | | | |
| | | | | 了解為人處事的 | | | | |
| | | | | 道理。 | | | | |
| | | | [◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | | 1. 能用閩南語說 | | | |
| | | | Na II 2 疾于音 | 南語標音符號、 | 出時間詞,並運 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運 | | 用時間詞表述各 | | | |
| | | | AD-II-1 語詞達 用。 | 協助聆聽理解。 | 用时间的衣迹谷 項生活作息或規 | | | |
| | | | ^{'''} | | · 其生石作总或烷 · 劃。 | | | |
| | | | AD-II-5 刀百左 異。 | | • | | | |
| 第十八週 | | HE T AO | | 理解對方所說的 | 2. 能透過課程活 | | | |
| 2026/06/08 | 三、時間5. | 閩-E-A2 | [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表 | | 動引導,思考並 | 少计项目 | 課綱:閩南語-生涯發 | ■ 16 1 bl 63 |
| ~ | 時間走傷緊 | 閩-E-B1 | 達。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | 規劃自己的時 | 說話評量 | 展(涯 E11、E12) | ■線上教學 |
| 2026/06/12 | | 閩-E-C2 | | 南語的標音符 | 間,且用閩南語 | | | |
| | | | | 號、羅馬字及漢 | 進行發表。 | | | |
| | | | | 字,協助口語表 | 3. 能運用課程句 | | | |
| | | | | 達。 | 型造句,並應用 | | | |
| | | | | 2-Ⅱ-2 能用閩南 | 於日常生活中。 | | | |
| | | | | 語簡單說出日常 | | | | |
| | | | | 生活計畫。 | | | | |

| | | | | T | T | T | 1 | 1 |
|--------------|---------------|--------|-------------------------|------------|------------|------|--------------|-------|
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | [◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | 1-Ⅱ-1 能應用閩 | 1. 能運用課程句 | | | |
| | | | 寫。 | 南語標音符號、 | 型造句,並應用 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運 | 羅馬字及漢字, | 於日常生活中。 | | | |
| | | | 用。 | 協助聆聽理解。 | 2. 能用閩南語進 | | | |
| | | | [©] Ab-Ⅱ-2 句型運 | 1-Ⅱ-3 能聆聽並 | 行簡單的口語表 | | | |
| | | | 用。 | 理解對方所說的 | 達。 | | | |
| 第十九週 | | | [◎] Bg-Ⅱ-1 生活應 | 閩南語。 | | 閱讀評量 | | |
| 2026/06/15 | 三、時間5. | 閩-E-A2 | 對。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-生涯發 | 「 |
| ~ | 時間走傷緊 | 閩-E-B1 | [◎] Bg-Ⅱ-2 口語表 | 南語的標音符 | | 聽力評量 | 展(涯 E11、E12) | □線上教學 |
| 2026/06/19 | | · | 達。 | 號、羅馬字及漢 | | 寫作評量 | | |
| | | | | 字,協助口語表 | | | | |
| | | | | 達。 | | | | |
| | | | | 4-Ⅱ-1 運用閩南 | | | | |
| | | | | 語文簡單寫出自 | | | | |
| | | | | 己的感受與需 | | | | |
| | | | | 求。 | | | | |
| | | | [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 | 1-Ⅱ-1 能應用閩 | 1. 能學會本課拼 | | | |
| | | | 寫。 | 南語標音符號、 | 音課程及相關語 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運 | | 詞 。 | | | |
| | | | 用。 | 協助聆聽理解。 | 2. 能複習第六冊 | | | |
| | | | [◎] Ab-Ⅱ-2 句型運 | | 所學,並應用於 | | | |
| | | | 用。 | 理解對方所說的 | 生活中。 | | | |
| 第二十週 | | | [◎] Bg-Ⅱ-1 生活應 | | | | | |
| 2026/06/22 | 三、時間5. | 閩-E-A2 | 對。 | 2-Ⅱ-1 能運用閩 | | 說話評量 | 課綱:閩南語-生涯發 | |
| ~ | 時間走傷緊 | 閩-E-B1 | [©] Bg-Ⅱ-2 口語表 | | | 聽力評量 | 展(涯 E11、E12) | □線上教學 |
| 2026/06/26 | 11-47-2137-34 | 閩-E-C2 | 達。 | 號、羅馬字及漢 | | 寫作評量 | (2 211 212) | |
| 2020, 00, 20 | | | | 字,協助口語表 | | | | |
| | | | | 達。 | | | | |
| | | | | 3-Ⅱ-1 能閱讀日 | | | | |
| | | | | 常生活中常見的 | | | | |
| | | | | 閩南語文,並了 | | | | |
| | | | | 解其意義。 | | | | |
| | | | | /T 扩心我 * | | | | |

| 第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03 | 三時間表 | 围-E-A2 围-E-B1 围-E-C2 | 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運用。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音差異。 [®] Ac-Ⅱ-1 生活故事。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應對。 | 南羅協則-3 對語 開語 無 | 出用項劃 2. 動規間時時生。能引劃,表息 課思已員,表息 課思已員,是明司司作 過,已國,日間,日間,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個, | 脚 打 梁 帝 | 課綱: 閩南語-生涯發展(涯 E11、E12) | □線上教學 |
|--|------|----------------------------|--|----------------|---|---------|-------------------------|-------|
|--|------|----------------------------|--|----------------|---|---------|-------------------------|-------|

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。