## 附件伍-1

## 高雄市梓官區梓官國小\_四\_年級第2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	核心玄春指	,		超羽口 1番	評量方式	<b>→</b> ¥ <b>B</b> ∇ ⊃ 1 \	. 는 기 하나 6점
<b>週次</b>			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	一、溝通 學問大 1.溝通有訣 竅	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。	的人際溝通方式 展現合宜的互動	1. 分享與他人互 動時的溝通 驗。 2. 覺察與他人方式 動時的潔響 及對人際的影響	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	一、溝通 學問大 1.溝通有訣 竅	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。	的人際溝通方式	1. 分享的 專牌 人通 數時的 學與他 人方 。 2. 覺察與他 人方 , 人 , 人 , , , , , , , , , , , , , ,		課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	一、溝通 學問通有 1. 溝竅 2. 道意	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。	的人際溝通方式	1.動驗 2.動及響 3.驗的理 4.對聆溝分時。覺時對。探,道方溝方聽通享的 察的人 討歸歉式通立互归與溝 他通際 歉出度 能思,他满 他通際 歉出度 能思,的人通 人方的 的合及 站考達五經 互式影 經宜處 在去到	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第四週	一、溝通 學問大	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達 的適切性。	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式	1. 探討道歉的經驗,歸納出合宜		課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學

2026/03/02	2. 道歉有誠		Ba-II-2 與家人、	展現合宜的互動	的道歉態度及處	□檔案評量		
~	意 意		同儕及師長的互	與溝通態度和技	理方式。	□□個示可里		
2026/03/06	100		動。	巧。	2. 溝通時能站在			
2020/ 00/ 00			37		對方立場思考去			
					<b>  </b>			
					溝通目的。			
			Bd-II-3 生活問題	2d-II-2 分享自己	◆透過生活創意			
			的創意解決。	運用創意解決生	大集合活動,能			
第五週	二、創意			活問題的經驗與	表達生活中解決	■紙筆測驗及表單		
2026/03/09	生活家	綜-E-B3		觀察。	問題的經驗,並	實作評量	課綱:性別-1	□線上教學
~	1.生活創意	·			覺察生活中以創	□檔案評量	課綱:人權-1	
2026/03/13	大集合				意解決問題的不			
					同做法。			
			Bd-II-3 生活問題	2d-II-2 分享自己	1. 透過生活創意			
			的創意解決。	運用創意解決生	大集合活動,能			
				活問題的經驗與	表達生活中解決			
				觀察。	問題的經驗,並			
					覺察生活中以創			
	二、創意				意解決問題的不			
第六週	生活家				同做法。	■紙筆測驗及表單		■線上教學
2026/03/16	1. 生活創	綜-E-B3			2. 透過問題解決	■ 紙	課綱:性別-1	■
~	意大集合	%小 E D0			有妙招活動,認	□檔案評量	課綱:人權-1	派筆記
2026/03/20	2. 問題解決				識問題解決三步	□□御术町里		<b>州丰</b> 电
	有妙招				驟,並能提出、			
					進而實踐省思解			
					決生活問題的創			
					意策略,且能對			
					他人的做法表達			
					正向回饋。			
			Bd-II-3 生活問題	2d-II-2 分享自己	◆透過問題解決			
第七週	二、創意		的創意解決。	運用創意解決生	有妙招活動,認	<b>-</b> 1.4 kg 1 1 1 1 1		
2026/03/23	生活家	( T D D O		活問題的經驗與	識問題解決三步	■紙筆測驗及表單	課綱:性別-1	
~	2. 問題解決	綜-E-B3		觀察。	驟,並能提出、	■實作評量	課綱:人權-1	□線上教學
2026/03/27	有妙招				進而實踐省思解	□檔案評量		
					決生活問題的創			
	]				意策略,且能對			

					他人的做法表達			
					正向回饋。			
			Bd-II-3 生活問題	2d-II-2 分享自己	◆透過問題解決			
			的創意解決。	運用創意解決生	有妙招活動,認			
				活問題的經驗與	識問題解決三步			
第八週	二、創意			觀察。	驟,並能提出、	■紙筆測驗及表單	xm (m + 1.1 m) 1	
2026/03/30	生活家	綜-E-B3			進而實踐省思解	■實作評量	課綱:性別-1	□線上教學
~	2. 問題解決 有妙招				決生活問題的創	□檔案評量	課綱:人權-1	
2026/04/03	月奶招				意策略,且能對			
					他人的做法表達			
					正向回饋。			
			Cb-II-1 服務對象	3b-II-1 參與學校	◆透過接受過幫			
			的了解與適切服	或社區服務活	助及幫助別人的			
第九週	- 1h 464		務。	動,並分享服務	經驗分享,覺察			
2026/04/06	三、快樂 小志工		Cb-II-2 服務行動	心得。	他人被服務的需	■紙筆測驗及表單	課綱:生涯-1	
2020/04/00 ~		綜-E-C1	的參與與分享。		求,了解服務他	■實作評量	課綱:戶外-1	□線上教學
2026/04/10	種子				人應注意的事	□檔案評量	計画・デカー1	
2020/04/10	1年1				項,並建立助人			
					不求回報的觀			
					念。			
			Cb-II-1 服務對象	3b-II-1 參與學校				
			的了解與適切服	或社區服務活	助及幫助別人的			
第十週	三、快樂		務。	動,並分享服務	經驗分享, 覺察			
2026/04/13	小志工		Cb-II-2 服務行動	心得。	他人被服務的需	■紙筆測驗及表單	課綱:生涯-1	
~	1. 散播助人	綜-E-C1	的參與與分享。		求,了解服務他	■實作評量	課綱:戶外-1	□線上教學
2026/04/17	種子				人應注意的事	□檔案評量		
2020/ 01/ 11					項,並建立助人			
					不求回報的觀			
				01 77 4 4 4 4 40 11	念。			
			Cb-II-1 服務對象	3b-II-1 參與學校	◆透過學校情境			
hete 1			的了解與適切服	或社區服務活	的服務歷程,省			
第十一週	三、快樂		務。	動,並分享服務	思事前的準備及	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
2026/04/20	小志工	綜-E-C1	Cb-II-2 服務行動	心得。	解決問題的能	■實作評量	課綱:人權-1	□線上教學
~	2. 校園服務		的參與與分享。		力,並持續服務	□檔案評量	課綱:環境-1	
2026/04/24	開麥拉				工作,落實助人			
					為樂的服務精			
					神。			

第十二週 2026/04/27 ~ 2026/05/01	三、快樂 小志工 2. 校園服務 開麥拉	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象 的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動 的參與與分享。	3b-II-1 參與學校 或 社 區 服 務 活 動 , 並分享服務 心得。	◆的思事的思解力工為 學歷的題續實 發展,備的服 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性別平等-1 課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學
第十三週 2026/05/04 ~ 2026/05/08	四、地球 守衛隊 1. 環境問題 知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	◆ 的 察 的 體 壞 現 題 覺 壞 由 環 的 聚 明 縣 麼 求 那 數 生 數 數 生 生 數 數 生 生 影響 。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性別平等-1 課綱:環境-1 課綱:能源-1	□線上教學
第十四週 2026/05/11 ~ 2026/05/15	四、地球 守衛境問 1. 環知多小推 2. 環保 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題, 探討並執行對環 境友善的行動。	1.的察的體境影2.推動環並動得透實環現驗破響觀動,境分中。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱:環境-1 課綱:能源-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	四、地球 守衛隊 2. 環保小推 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題, 探討並執行對環 境友善的行動。	◆觀 繁生 報動, 規 動 動 規 動 動 動 動 動 動 動 動 長 る 章 的 動 長 る 章 的 動 長 る 。 の も の も の り の り の り の り の り の り の り の り	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱:環境-1 課綱:能源-1	□線上教學

第十六週 2026/05/25 ~ 2026/05/29	四、地球 守衛隊 2. 環保小推 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題, 探討並執行對環 境友善的行動。	◆觀察生環 自動 環 自動 環 自動 環 自 子 環 自 子 環 自 子 環 自 子 環 島 世 環 身 中 的 體 驗 中 的 體 驗 得 。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性別平等-1 課綱:環境-1 課綱:能源-1	□線上教學
第十七週 2026/06/01 ~ 2026/06/05	五、文化 旅行趣 1. 生活文化 快樂 GO	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化 活動,體會文化 與生活關係, 並認同與肯定 己的文化。	◆的享方活義分活關文義 透參、式動,享動係化。 沒與料了內由知生反 化經蒐解容討道活思動 化經蒐解容討道活思動	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	五、文化 旅行趣 1. 生活文化 快樂 GO	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化 活動,體會文化 與生活動關係, 並認同與肯定 己的文化。	◆的享方活義分活關文義 透參、式動,享動係化。 这學資,的藉,與,活 化經蒐解容討道活思 動 作經 主 與料了內由知生反 動 是 於 於 於 於 於 於 於 的 於 的 於 的 於 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第十九週 2026/06/15 ~ 2026/06/19	五、文化 旅行趣 2. 文化之美	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化 活動,體會文化 與生活的關係, 並認同與肯定自 己的文化。	◆實際、訪問之化 一實際、訪問文明 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:多元-1	□線上教學

第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	五、文化 旅行趣 2. 文化之美	綜-E-C3	的參與。 Cc-II-2文化與生	活動、訪問參加 者來了解文化與	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱:人權-1 課綱:多元-1	□線上教學
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	總複習						

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。