

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-III-2 漢字 書寫。	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。	1. 理解課文意思 並參與角色扮演 讀出課文。 2. 讀出本課句型 造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞 運用。 ◎Ab-III-2 句型 運用。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-III-2 能透過閱 讀了解閩南語文 學作品的主題及 內涵。	1. 了解「做伙來 開講」裡的對話 內容。 2. 參與進行教學 遊戲「我說你做 唱雙簧」,說得順 暢正確。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-2 句型 運用。 ◎Ab-III-3 方音 差異。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-III-2 能透過閱 讀了解閩南語文 學作品的主題及 內涵。	1. 參與「情境式 朗讀一來共阮交 關」教學遊戲, 正確的讀出指定 的句子。 2. 聽懂評量內容 及題旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	第一單元來 去逛夜市 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。	1. 聽懂 ABB 疊詞形 容並正確完成題 目要求。 2. 說出「臺灣的 夜市仔文化」重 點大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	第二單元時 間的歌詩 第二課苦楝 若開花	閩-E-A1 閩-E-B3	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-III-2 漢字 書寫。	2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩 南語藝文作品， 並建立美感素 養。	1. 朗讀並了解本 課文學作品的主 題及內涵。 2. 正確的回答問 題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1 課綱:環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	第二單元時 間的歌詩 第二課苦楝 若開花	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。 2-III-6 能運用閩 南語詢問與回答 日常生活中的熟 悉主題，並能說 出在地文化的特 色與關懷。	1. 說出「我會曉 講——認捌苦楝 仔」裡的語詞。 2. 讀出「來練習 2」所寫的答案。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1 課綱:環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	第二單元時 間的歌詩 第二課苦楝 若開花	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩 南語藝文作品， 並建立美感素 養。	1. 理解「相招來 開講」的內容與 讀出對話。 2. 讀出本課有文 白音文字的例 詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第二單元時 間的歌詩 第三課阿媽 的魔法	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。	1. 朗讀課文並能 說出大意。 2. 講出此句俗諺 與理解含意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	第二單元時 間的歌詩 第三課阿媽 的魔法	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Bg-III-2 口語 表達。	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。	1. 依例句讀出比 較句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>2. 能參與情境對話進行角色扮演。</p>			
<p>第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17</p>	<p>第二單元時 間的歌詩 第三課阿媽 的魔法</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>1. 正確的找出錯誤的字詞。</p> <p>2. 正確的讀出文白音的例詞。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課網:家庭-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24</p>	<p>第二單元時 間的歌詩 單元活動二</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p>	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>1. 分辨詩文裡的文白異讀的文字。</p> <p>2. 誦讀「題畫扇」詩文。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課網:家庭-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	第三單元祝 福的季節 第四課祝福 的話	閩-E-A2 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Bg-III-1 生活 應對。	1-III-2 能主動注 意並理解科技、 資訊及各類媒體 的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。 3-III-1 能初步運 用字、辭典及其 他工具書，輔助 閩南語文的閱 讀。 4-III-2 能運用閩 南語文媒材、工 具書或線上字、 辭典檢索系統以 輔助書寫。	1. 聽懂課文中的 祝福語詞並用閩 南語說出。 2. 正確聽辨課文 的方音差。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	第三單元祝 福的季節 第四課祝福 的話	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Bg-III-2 口語 表達。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。	1. 聽懂並正確說 出「…佇… 的…」的句型。 2. 正確念出「相 招來開講」的對 話文字，並理解 故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	第三單元祝 福的季節 第四課祝福 的話	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活 應對。 ◎Bg-III-2 口語 表達。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。	1. 運用所學過的 閩南語漢字，將 祝福語寫在小卡 中。 2. 能正確發出課 本中「知」與 「芳」的文白 音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	第三單元祝 福的季節 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 2-III-3 能運用閩 南語對生活周遭 事物進行有條理 的口頭描述。	1. 正確念出課本 語詞中的正確文 白讀音。 2. 聽懂閩南語的 對話內容並理解 故事大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	唸謠 大樹青青	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-III-1 能初步運 用字、辭典及其 他工具書，輔助 閩南語文的閱 讀。	1. 了解「大樹青 青」歌曲的內容 及意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	總複習 看圖寫看覓	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。 ◎Bh-III-2 區域人 文。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-III-1 能初步運 用字、辭典及其 他工具書，輔助 閩南語文的閱 讀。	1. 聽懂評量內容 及題旨。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	總複習 箍看覓、 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。 3-III-1 能初步運 用字、辭典及其 他工具書，輔助 閩南語文的閱 讀。	1. 聽懂評量內容 及題旨。 2. 認得一課一字 的例字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	畢業週					<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。