

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	一、溝通 學問大 1. 溝通有訣竅	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享與他人互動時的溝通經驗。 2. 覺察與他人互動時的溝通方式及對人際的影響	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	一、溝通 學問大 1. 溝通有訣竅	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享與他人互動時的溝通經驗。 2. 覺察與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	一、溝通 學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 分享與他人互動時的溝通經驗。 2. 覺察與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。 3. 探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。 4. 溝通時能站在對方立場思考去聆聽互動，達到溝通目的。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	一、溝通 學問大	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達的適切性。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式	1. 探討道歉的經驗，歸納出合宜	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/03/02 ～ 2026/03/06	2. 道歉有誠意		Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	的道歉態度及處理方式。 2. 溝通時能站在對方立場思考去聆聽互動，達到溝通目的。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	二、創意生活家 1. 生活創意大集合	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	◆透過生活創意大集合活動，能表達生活中解決問題的經驗，並覺察生活中以創意解決問題的不同做法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 透過生活創意大集合活動，能表達生活中解決問題的經驗，並覺察生活中以創意解決問題的不同做法。 2. 透過問題解決有妙招活動，認識問題解決三步驟，並能提出、進而實踐省思解決生活問題的創意策略，且能對他人的做法表達正向回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	◆透過問題解決有妙招活動，認識問題解決三步驟，並能提出、進而實踐省思解決生活問題的創意策略，且能對	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					他人的做法表達正向回饋。			
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	◆透過問題解決有妙招活動，認識問題解決三步驟，並能提出、進而實踐省思解決生活問題的創意策略，且能對他人的做法表達正向回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	三、快樂小志工 1. 散播助人種子	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	◆透過接受過幫助及幫助別人的經驗分享，覺察他人被服務的需求，了解服務他人應注意的事項，並建立助人不求回報的觀念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17	三、快樂小志工 1. 散播助人種子	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	◆透過接受過幫助及幫助別人的經驗分享，覺察他人被服務的需求，了解服務他人應注意的事項，並建立助人不求回報的觀念。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	3b-II-1 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	◆透過學校情境的服務歷程，省思事前的準備及解決問題的能力，並持續服務工作，落實助人為樂的服務精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：人權-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	三、快樂 小志工 2. 校園服務 開麥拉	綜-E-C1	Cb-II-1 服務對象 的了解與適切服 務。 Cb-II-2 服務行動 的參與與分享。	3b-II-1 參與學校 或社區服務活 動，並分享服務 心得。	◆透過學校情境 的服務歷程，省 思事前的準備及 解決問題的能力，並持續服務 工作，落實助人 為樂的服務精 神。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：人權-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	四、地球 守衛隊 1. 環境問題 知多少	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	◆透過環境問題 的實例觀察，覺 察環境遭受破壞 的現象，並藉由 體驗活動感受環 境破壞對生活的 影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	四、地球 守衛隊 1. 環境問 題知多少 2. 環保小推 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	1. 透過環境問題 的實例觀察，覺 察環境遭受破壞 的現象，並藉由 體驗活動感受環 境破壞對生活的 影響。 2. 觀察生活周遭 推動的環保行 動，規劃自己的 環境改善行動， 並分享在環保行 動中的體驗與心 得。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	四、地球 守衛隊 2. 環保小推 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	◆觀察生活周遭 推動的環保行 動，規劃自己的 環境改善行動， 並分享在環保行 動中的體驗與心 得。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	四、地球 守衛隊 2. 環保小推 手	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環 境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善 的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活 中環境的問題， 探討並執行對環 境友善的行動。	◆觀察生活周遭 推動的環保行 動，規劃自己的 環境改善行動， 並分享在環保行 動中的體驗與心 得。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	五、文化 旅行趣 1. 生活文化 快樂 GO	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動 的參與。 Cc-II-2 文化與生 活的關係及省 思。	3c-II-1 參與文化 活動，體會文化 與生活的關係， 並認同與肯定自 己的文化。	◆透過文化活動 的參與經驗分 享、資料蒐集等 方式，了解文化 活動的內容和意 義，藉由討論與 分享，知道文化 活動與生活上的 關係，反思參加 文化活動的意 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	五、文化 旅行趣 1. 生活文化 快樂 GO	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動 的參與。 Cc-II-2 文化與生 活的關係及省 思。	3c-II-1 參與文化 活動，體會文化 與生活的關係， 並認同與肯定自 己的文化。	◆透過文化活動 的參與經驗分 享、資料蒐集等 方式，了解文化 活動的內容和意 義，藉由討論與 分享，知道文化 活動與生活上的 關係，反思參加 文化活動的意 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	五、文化 旅行趣 2. 文化之美	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動 的參與。 Cc-II-2 文化與生 活的關係及省 思。	3c-II-1 參與文化 活動，體會文化 與生活的關係， 並認同與肯定自 己的文化。	◆實際參加文化 活動、訪問參加 者來了解文化與 生活的關聯性。 再省思對自己文 化的認同與肯 定。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	五、文化 旅行趣 2. 文化之美	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動 的參與。 Cc-II-2 文化與生 活的關係及省 思。	3c-II-1 參與文化 活動，體會文化 與生活的關係， 並認同與肯定自 己的文化。	◆實際參加文化 活動、訪問參加 者來了解文化與 生活的關聯性。 再省思對自己文 化的認同與肯 定。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱：人權-1 課綱：多元-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。