

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 一年級第 1 學期部定課程【生活課程領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ～ 2025/09/05	第一主題我上一年級第一單元開學了	生活-E-A1	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ～ 2025/09/12	第一主題我上一年級第二單元認識新同學	生活-E-B2	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 探究自我介紹的方式。 2. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定：環境教育-2 課綱：品德-3 課綱：生涯規劃-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ～ 2025/09/19	第一主題我上一年級第三單元學校的一天	生活-E-C1	E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 知道可以好好上課的表現及方法。 2. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 課綱：生涯規劃-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週 2025/09/22 ～ 2025/09/26	第一主題我 上一年級 第三單元學 校的一天	生活-E-C1	E-I-2 生活規範 的實踐。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	1-I-4 珍惜自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。 2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。	1. 知道午休規範 並確實遵守。 2. 探究放學時可 能發生的問題與 原因，提出解決 問題的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 課綱：生涯規劃-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	第二主題 走，校園探 索去 第一單元校 園大探索	生活-E-A1	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的使 用。 C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 體驗校園探索 的樂趣，覺察探 索時要注意的事 情。 2. 演唱歌曲〈一 同去探索〉感受 旋律、音高、節 奏等等音樂元 素。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	第二主題 走，校園探 索去 第一單元校 園大探索	生活-E-A3	C-I-1 事物特性 與現象的探究。 E-I-1 生活習慣 的養成。	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 2-I-1 以感官和 知覺探索生活， 覺察事物及環境 的特性。	1. 觀察與探索校 園不同場所的人 事物，了解不同 場所的不同功 能，並知道如何 使用這些場所。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2 課綱：戶外-2 課綱：安全-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2025/10/13 ～ 2025/10/17	第二主題 走，校園探 索去 第二單元校 園安全小達 人	生活-E-B1	E-I-3 自我行為 的檢視與調整。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	1-I-4 珍惜自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。 2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。	1. 探究在校園學 習與生活時，可 能發生的危險事 件與原因，歸納 避免發生危險的 方法。 2. 討論提醒大家 避免危險狀況發 生的方法，並運	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3 課綱：安全-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

					用各種生活素材進行創作。			
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	第三主題一 一起來玩吧 第一單元快 來玩吧	生活-E-C2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 分享玩的時 候，曾經遇到 的問題，並透 過討論、表演 ，呈現解決問 題的方法。 2. 演唱歌曲〈 猜拳歌〉，和 同學一起進行 遊戲，並能發 現歌曲裡節奏 不同之處。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-2 課綱：法治-1 課綱：安全-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	第三主題一 一起來玩吧 第二單元有 趣的新玩法	生活-E-B1	D-I-4 共同工作 並相互協助。 F-I-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。	3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。 7-I-5 透過一起 工作的過程，感 受合作的重要性。	1. 理解尋寶圖 的做法，發揮創 意，並自製一張。 2. 探究如何組合 尋寶圖，產生新 玩法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2025/11/03 ～ 2025/11/07	第三主題一 一起來玩吧 有趣的新玩 法	生活-E-A2	C-I-5 知識與方 法的運用、組合 與創新。 D-I-4 共同工作 並相互協助。	3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就感 ，主動學習新 的事物。	1. 能改變遊戲 的玩法，增加樂 趣。 2. 習唱歌曲〈 倫敦鐵橋〉。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2 課綱：法治-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2025/11/10 ～ 2025/11/14	第四主題風 兒吹過來 第一單元風 在哪裡	生活-E-A3	C-I-1 事物特性 與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回 應的表現。	2-I-2 觀察生活 中人、事、物的 變化，覺知變化 的可能因素。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 探究風帶來 的特別經驗及感 受，感知風的豐 富樣貌。 2. 透過歌唱、 身體律動感受表 現歌曲〈風兒吹 過來〉。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	第四主題風 兒吹過來 第二單元風 會做什麼	生活-E-B1	C-I-1 事物特性 與現象的探究。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活， 覺察事物及環境 的特性。 2-I-3 探索生活 中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。	1. 覺察與風有關 的生活器物與發 明，體會其為生 活帶來的便利 性。 2. 探究風在生活 中的用處並分類 應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4 課綱：戶外-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	第四主題風 兒吹過來 第三單元和 風一起玩	生活-E-C2	C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 動手製作風陀 螺，利用風讓風 陀螺轉動起來。 2. 探究風陀螺的 玩法，察覺風陀 螺旋轉的特性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	第四主題風 兒吹過 第三單元和 風一起玩	生活-E-A3	C-I-3 探究生活 事物的方法與技 能。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的 想像力。	1. 嘗試動手製作 龍捲風，欣賞分 享。 2. 探究如何讓龍 捲風旋轉飛行。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:低碳環境教育 -1 課綱：戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第一單元聲 音的訊息	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活， 覺察事物及環境 的特性。	1. 專注聆聽生活 中的人、事、物 所發出的聲音。 2. 察覺生活環境 中的樂音與噪 音，對生活中的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:海洋教育-1 課綱：戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學

					人、事、物的影響。			
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	第五主題 聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 2. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-3 課綱：資訊-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	第五主題 聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	生活-E-C2	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	生活-E-B3	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-4 共同工作並相互協助。	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 2. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4 課綱：多元-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4 課綱：多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	2. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。			
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	生活-E-B1	F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/01/19 ～ 2026/01/23	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	生活-E-A2	F-I-3 時間分配及做事程序的規畫練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 2. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：家庭-4 課網：多元-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課網議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課網：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課網議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。