

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易 的生活用語。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。	1.能樂於與班上同 學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本 課生活用語：This is for you. Cool!	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac-II-3 第二學 習 階 段 所 學 字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	1.能熟悉有聲 th 和 無聲 th 的字音及其 代表單字。 2.能運用發音規則 拼念單字	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Aa-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易 的生活用語。	◎1-II-10 能聽 懂簡易句型的句 子。 ◎2-II-2 能念出 英語的語音。	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writ- ing, running, reading。 2.能聽懂並能應用 本課主要句型： What are you do- ing? I' m read- ing. What's he doing? He' s sleeping. What's she doing? She' s eating.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Ac-II-3 第二學 習 階 段 所 學 字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎2-II-2 能念出 英語的語音。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	1.能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參 與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性平-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第八週 2026/03/30 ~ 2026/04/03	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Aa-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含 看 字 讀 音、 聽 音 拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡 易 的 生 活 用 語。	◎2-II-5 能使用 簡 易 的 日 常 生 活 用 語。 ◎2-II-6 能 以 正 確 的 發 音 及 適 切 的 語 調 說 出 簡 易 句 型 的 句 子。	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語： I' m done. Me, too.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性平-2 課綱:品德-2 課綱:國際-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Ac-II-3 第二學 習 階 段 所 學 字 詞。 B-II-1 第二學習 階 段 所 學 字 詞 及 句 型 的 生 活 溝 通。	◎3-II-2 能辨識 課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課 堂 中 所 學 的 句 子。	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其 代表單字。 2. 能運用發音規則 拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ac-II-2 簡 易 的 生 活 用 語。 Ac-II-3 第二學 習 階 段 所 學 字 詞。	4-II-3 能臨摹抄 寫 課 堂 中 所 學 的 字 詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫 課 堂 中 所 學 的 句 子。	1. 能詢問及回答家 人或自己所在的房 間。 2. 能詢問及回答他 人或自己正在做的 事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含 看 字 讀 音、 聽 音 拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡 易 的 生 活 用 語。	◎5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-3 能以正 確 的 發 音 及 適 切 的 速 度 朗 讀 簡 易 句 型 的 句 子。	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	食物 Unit 3 Let' s	英-E-B1	Ac-II-3 第二學 習 階 段 所 學 字 詞。	◎5-II-4 能運用 所 學 的 字 母 拼 讀	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/04/27 ～ 2026/05/01	Have Lunch!		B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。	2.能認真聽講並參 與班級討論。			
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議活 動。	1.能樂於與班上同 學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本 課生活用語: Good idea! How about you?	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其 代表單字。 2.能運用發音規則 拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	7-II-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ～ 2026/05/29	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。	1.能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參 與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十七週 2026/06/01 ~ 2026/06/05	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	1.能樂於與班上同 學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本 課生活用語：Have fun! Help!	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Fes- tival	英-E-B1	B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 ◎C-II-2 國內外 主要節慶習俗	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 ◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	1.能認識端午節的 習俗。 2.能說出與端午節 相關的字彙與用 語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ~ 2026/06/19	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音 sh, ch的字音及其 代表單字。 2.能運用發音規則 拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。	1.能詢問他人想 吃的食物並回應 他人的詢問。 2.能詢問他人喜 歡的動物並回應 他人的詢問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。	1.能詢問他人想 吃的食物並回應 他人的詢問。 2.能詢問他人喜 歡的動物並回應 他人的詢問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。