

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	第壹單元心 情溫度計 單元引導	國-E-A1	Bb-I-1 自我情感的表達。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 6-I-5 修改文句的錯誤。	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能認識並分辨有相同部件的字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	第壹單元心 情溫度計 第一課彩色心情	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	第壹單元心 情溫度計 第二課勇敢超人	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：安全-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	第壹單元心 情溫度計 第三課小波氣球飛上天	國-E-C2	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	語文天地一	國-E-A1	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果	1. 能找出句子中的相反詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				關係，理解文本內容。 6-I-5修改文句的錯誤。	2.能運用朗讀，詮釋文本的意思。			
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	第貳單元特別的禮物單元引導	國-E-C1	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-6 培養寫作的興趣。	1. 能分辨多音字、同音字。 2. 體會擬人化童詩的樂趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	國-E-A3	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	國-E-B3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 知道視障者能用其他方式感受世界。 2. 認識嗅覺、觸覺等感官。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 認識書信的格式和用法。 2. 知道地球的重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：海洋-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17	語文天地二	國-E-A1	Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-6 培養寫作的興趣。	1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 寫作時能避免使用單一語詞，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。			
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	第參單元語文百寶箱單元引導	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 2. 能依照事件順序，組合文章段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	第參單元語文百寶箱第七課傘	國-E-A1	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 體會謎語的樂趣。 2. 能收集謎語並和其他人分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 學習把話說得更容易讓他人接受。 2. 懂得愛護花草，維護環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	第參單元語文百寶箱第九課小小說書人	國-E-A1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。 2. 懂得和大家分享自己閱讀的故事。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十五週 2026/05/18 ～ 2026/05/22	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	1. 能認識告示並讀出內容的重點。 2. 認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第肆單元我喜歡單元引導	國-E-C2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和	1. 能依據故事「背景、起因、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/05/25 ～ 2026/05/29			Bb-I-2 人際交流的情感。	段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	經過、結果」整理故事重點。 2. 認識童詩的形式。			
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	第肆單元我喜歡 第十課點金術	國-E-C1	Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，協助句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。 2. 能學習知足，不過分貪求事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。 2. 能說出喜歡家人、朋友的理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	國-E-A3	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-6培養寫作的興趣。	1. 能運用想像力來增添生活的樂趣。 2. 能珍惜和家人相處的時光。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ～ 2026/06/26	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ～ 2026/07/03	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。