

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 一 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人 E3、E8)	
2	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1 客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能用客語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 2. 能運用「先生教匠」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人 E3、E8)	
3	一、上課 1. 大家恁早	客-E-B1 客-E-C2	Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 能主動用客語說出問	1. 語詞朗讀	課綱：客語-人權(人 E3、	

	早		<p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>候語。</p> <p>2. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</p> <p>3. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。</p>	<p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	E8)	
4	<p>一、上課</p> <p>2. 書包</p>	客-E-B1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p>	課綱：客語-人權(人 E8)	線上教學
5	<p>一、上課</p> <p>2. 書包</p>	客-E-B1	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。</p>	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	課綱：客語-人權(人 E8)	

6	一、上課 2. 書包	客-E-B1	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能運用「有~」、「有~摺(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人 E8)	
7	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	客-E-B1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化(多 E1)	線上教學
8	看圖聽故事：阿弟牯上學堂	客-E-B1	Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 培養良好的日常生活習慣。	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化(多 E1)	
9	二、共家人 3. 屋下人	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表	課綱：客語-性別平等(性 E1) 課綱：客語-	

			Ad-I-1 客語淺易短文。 Bc-I-1 生活起居。	語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	3. 遊戲	人權(人 E8)	
10	二、共家人3. 屋下人	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能用客語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語－性別平等(性 E1) 課綱：客語－人權(人 E8)	
11	二、共家人3. 屋下人	客-E-B1	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能運用「~恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。 2. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語－性別平等(性 E1) 課綱：客語－人權(人 E8)	
12	三、客家美食4. 食畫	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語－人權(人 E8)	

			文。 Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
13	三、客家美食4. 食晝	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語－人權(人 E8)	線上教學
14	三、客家美食4. 食晝	客-E-B1	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能運用「～用～來～」的句型詞彙，做說話練習。 2. 了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語－人權(人 E8)	
15	三、客家美食5. 過年	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表	課綱：客語－人權(人 E8)	

			Ad-I-2客語淺易歌謠。 Bc-I-1生活起居。 Ca-I-1客家傳統節日。 Cc-I-1客家生活飲食。	語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	2. 能用客語表達和過年有關的事物。	3. 遊戲		
16	三、客家美食5. 過年	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ae-I-1客語簡易情意表達。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。 2. 能用客語表達和過年有關的事物。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)	
17	三、客家美食5. 過年	客-E-A1 客-E-B1	Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bc-I-1生活起居。 Cc-I-1客家生活飲食。	1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 能運用「~好食~」、「~好食~摻(同)~」的句型及詞彙，做說話練習。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8)	
18	看圖聽故事：客家	客-E-A1 客-E-B1	Ac-I-1客語淺易生活用語。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生	1. 能樂意聆聽用客語敘	1. 討論、發表	課綱：客語-多元文化(多	

	人仰般過年		Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。		E1、E2)	
19	看圖聽故事：客家人仰般過年	客-E-A1 客-E-B1	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解客家人過年的傳統習俗。	1. 討論、發表	課綱：客語—多元文化(多E1、E2)	
20	傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾唧、伯公伯婆	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能欣賞客家童謠。 2. 能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 3. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 討論發表 2. 肢體律動	課綱：客語—多元文化(多E1、E2)	
21	老古人言、師傅話、令仔	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的	1. 能了解客家「老年人言」、「師傅	1. 討論、發表	課綱：客語—多元文化(多E1、E2)	

			用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	話」、「令仔」等傳統文化的涵義。 2. 能在教師解釋下聽、唸課文中的主要語詞。 3. 能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、「搵仔」。			
--	--	--	-----------------------	---------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3)**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。