

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2. 能了解國名的字首要大寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音,有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第四週 2025/09/22 ～ 2025/09/26	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內 容。	1. 能閱讀短文並 能理解及運用找 出關鍵字的閱讀 策略。 2. 能閱讀本單元 主題相關的延伸 短文並認識不同 顏色、形狀的國 旗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Fes- tival	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字詞)。 ◎C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內 容。 ◎8-III-2 能了解 課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。	1. 能認識中秋節 相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節 的習俗、應景食 物及相關活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎ Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組 合。 ◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。	1. 能詢問他人及 回答常見的病 症。 2. 能熟練本課字 彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2025/10/13 ～ 2025/10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。	1. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Does he / she have a fe- ver? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性平-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。			
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性平-2 課綱:品德-2 課綱:國際-2	■線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十週 2025/11/03 ～ 2025/11/07	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1-2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學
第十一週 2025/11/10 ～ 2025/11/14	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學

第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve?	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	the Morning		◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。			
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	◎2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句，並作適 當的回應。	1. 能熟練並運用 國家、食物等單 字。 2. 能以英文介紹 國家特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 國際-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
--	----------------------------	--------	---	--	--	---	----------	-------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。