表件伍

高雄市梓官區梓官國小_二_年級第_二_學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習	重點	學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1		新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I-1新住民 語言的發音與語 調。 Aa- I-2新住民 語言的聲調標	1-I-2能樂於和 不同語文背景的 同學交朋友。 2a-I-1能聽辨 新住民語言的字	1.透過本課《我現在念 二年級》的文本閱讀與 討論,培養探究我國與 越南「學制」及「學校 生活」的異同,並樂於	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-1	■線上教學: 第5週 完成指派作業 上傳至 classroom 作 業區並進行班
2	第一課我現在		記。 Aa-I-3新住民 語言的字母與拼 讀系統。 Ab-I-2家庭及 學校生活中的新	母。 2a-I-2 能聽辨 所學習的新住民 語言的簡單詞 彙。 2b-I-1 能掌握	學習、欣賞不同國家的文化。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙 「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、			級討論
3	念二年級		住民語言基本詞 彙(如:稱謂、 數字等)。 Ac-I-2家庭及 學校生活中的新	新住民語言的發音。 2b-I-2能說出 新住民語言的簡單詞彙。	hai (二)、bốn (四)、 năm (五)、sáu (六)」 的詞彙」和「đang (正在)」的句 型,以及字母 G、P、U			
4			住民語言的基本 語句(如:招呼 語、感謝語 等)。	2c- I-1能念出 新住民語言的字 母。	的發音和大小寫,並掌握越南語的發音及語調,以表達與「學制和學校生活」相關的基本語句			

5			Bb- I-2 新住民 與親屬、師長、 同學互動時的 當手勢、坐姿 衣著等(亦包含 輩分、性別的因 素)	2c- I-2能拼讀 新住民語言的簡 單詞彙。 2d- I-1能書寫 新住民語言的字 母。			
6		新-E-A1 新-E-B1	Aa- I-1新住民 語言的發音與語 調。 Aa- I-2 新住民 語言的聲調標	新住民語言的字	養探究我國與越南「校 園環境」及「學生下課 活動」的異同,並分享	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	■線上教學: 第10週 完成指派作 業上傳至 classroom 作業區並進
7	第二課		記。 Aa-I-3 新住民 語言的字母與拼 讀系統。 Ac-I-2 家庭及	所學習的新住民 語言的簡單詞	下課時間和同學從事課間活動的樂趣及安全規範。 2.正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「ra	活動的樂趣及安全規。 正確聽辨、說出、拼	行班級討論
8	下課了		學校生活中的新住民語言的基本語句(如:招呼語、感謝語等)。		chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步)、nhảy dây (跳繩)、đá bóng (踢 足球)」和「Cóbạn		
9				單詞彙。 2c-I-1能念出 新住民語言的字 母。	有人在」的句型, 以及字母 R、Y、K 的發 音和大小寫,並掌握越 南語的發音及語調,以		

10				2c-I-2能拼讀 新住民語言的簡 單詞彙。 3-I-1能與來自 新住民家庭的同 儕和樂相處。	表達與「校園環境和學 生下課活動」相關的基 本語句。			
11		新-E-A1 新-E-B1 新-E-B3	Aa- I-1新住民 語言的發音與語 調。 Aa- I-2新住民 語言的聲調標	1-I-1能樂於參 與新住民語文學 習活動。 2a-I-1能聽辨 新住民語言的字	1.透過本課《阿姨好》 的文本閱讀與討論,培 養探究我國與越南「數 字運用」的異同,並於 日常生活中使用越南語	無筆測驗及表單■實作評量一檔案評量	法定:家庭-1	■
12			記。 Aa-I-3新住民 語言的字母與拼 讀系統。 Ab-I-2家庭及	母。 2a-I-2能聽辨 所學習的新住民 語言的簡單詞 彙。	 來數數和打電話。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「một (一)、tô(碗)、ba (三)、cái(個)、dì 			
13	第三課 喂!阿姨好		學校生活中的新 住民語言基本詞 彙(如:稱謂、	2b- I-1能掌握 新住民語言的發 音。 2b- I-2能說出	(阿姨)、cho(給)、bá t(碗)」和「Con l à我是…」的句型, 以及字母Ê、Q的發音和			
14			學校生活中的新 住民語言的基本 語句(如:招呼 語、感謝語	新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-1能念出新住民語言的字母。	大小寫,並掌握越南語 的發音及語調,以表達 與「數字運用」相關的 基本語句。			
15			等)。 Bd-I-2 新住民 原生國的家庭生 活環境與我國的 異同。	2c-I-2能拼讀 新住民語言的簡 單詞彙。				

		新-E-A1	Aa- I -1新住民	1-I-1能樂於參	1. 透過本課《你今年幾	□紙筆測驗及表單	法定:家庭-1	
		新-E-B1	語言的發音與語	與新住民語文學	歲?》的文本閱讀與討	■實作評量		
16		新-E-C1	調。	習活動。	論,培養探究我國與越	□檔案評量		
		,	Aa- I -2新住民	2a- I -1能聽辨	南「與親屬互動禮儀」			
			語言的聲調標	新住民語言的字	的異同,並自在的向大			
			記。	母。	家介紹自己。			
17			Aa- I -3住民語	2a- I −2能聽辨	2. 正確聽辨、說出、拼			
			言的字母與拼讀	所學習的新住民	讀與書寫本課詞彙「mấy			
			系統。	語言的簡單詞	(幾)、tuổi (歲)、			
			Ab- I -2家庭及	彙。	thích (喜歡)、năm nay			
18			學校生活中的新	2b- I -1能掌握	(今年)、chơi đàn			
	第四課		住民語言基本詞	新住民語言的發	piano (彈鋼琴)、bảy			
_	你今年		彙(如:稱謂、	音。	(七)、tám(八)、chín			
	幾歲?		數字等)。	2b- I −2能說出	(九)、mười (十)」和			
19			Ac- I -2家庭及	新住民語言的簡	「Emthich我喜歡」			
			學校生活中的新	單詞彙。	的句型,以字母 U'ur和			
			住民語言的基本	2c- I -1能念出	X x 的發音、大小寫,			
			語句(如:招呼	新住民語言的字	並掌握越南語的發音及			
20			語、感謝語	母。	語調,以表達與「與親			
			等)。	2c- I -2能拼讀	屬互動禮儀」相關的基			
			Bd-I-2新住民	新住民語言的簡	本語句。			
			原生國的家庭生	單詞彙。				
21			活環境與我國的	2d- I -1能書寫				
			異同。	新住民語言的字				
			妆 . 可人份烟公妻	母。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。