

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五 年級第 1 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/09/01 ～ 2025/09/05	一、生命共 同體 1. 人與自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界 生命現象與人的 關係。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展 歷程，實踐尊重 和珍惜生命。	1. 分享面對動植 物經歷生命變化 的想法。 2. 分享與自然界 互動的經驗與感 受。 3. 實踐關懷大自 然生命宣言。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2025/09/08 ～ 2025/09/12	一、生命共 同體 1. 人與自然	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界 生命現象與人的 關係。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展 歷程，實踐尊重 和珍惜生命。	1. 分享面對動植 物經歷生命變化 的想法。 2. 分享與自然界 互動的經驗與感 受。 3. 實踐關懷大自 然生命宣言。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2025/09/15 ～ 2025/09/19	一、生命共 同體 2. 我的成長	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階 段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展 歷程，實踐尊重 和珍惜生命。	4. 覺察自己在生 理、心理、能力 與人際關係上的 變化。 5. 表達面對生命 變化的感受與想 法。 6. 認識與面對青 春期身心的變 化。 7. 尊重與珍惜生 命。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:職業試探-1 課綱：生命-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第四週	一、生命共 同體	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階 段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生 命的變化與發展	4. 覺察自己在生 理、心理、能力	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：生命-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/09/22 ～ 2025/09/26	2. 我的成長			歷程，實踐尊重和珍惜生命。	與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期的身心變化。 7. 尊重與珍惜生命。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 2025/09/29 ～ 2025/10/03	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 3. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2025/10/06 ～ 2025/10/10	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團體中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 3. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第七週	二、伙伴大集合	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中	4. 透過體驗活動，找出團體運	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/10/13 ～ 2025/10/17	2. 伙伴 Give me five			的角色，協同合作達成共同目標。	作的問題並提出解決方法。 5. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 6. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。			
第八週 2025/10/20 ～ 2025/10/24	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	4. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 5. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 6. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2025/10/27 ～ 2025/10/31	三、我懂你的心 1. 良好的互動	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 2. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2025/11/03 ～ 2025/11/07	三、我懂你的心 1. 良好的互動	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 2. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2025/11/10 ～ 2025/11/14	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。			
第十二週 2025/11/17 ～ 2025/11/21	三、我懂你的心 2. 關鍵同理心	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 2. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/11/24 ～ 2025/11/28	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。			
第十四週 2025/12/01 ～ 2025/12/05	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	四、關懷你我他 2. 關懷無距離	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	四、關懷你我他	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群。	9. 實地關懷與服務特殊需求族群。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：性別-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2025/12/15 ～ 2025/12/19	2. 關懷無距離		Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	群，理解並欣賞多元文化。	10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。			
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	五、社會資源網 1. 資源搜查線	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：家庭-1 課綱：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	五、社會資源網 1. 資源搜查線	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	五、社會資源網 2. 資源小尖兵	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	3. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 4. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	五、社會資源網 2. 資源小尖兵	綜-E-B2	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	3. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 4. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：家庭-1 課綱：品德-(品EJU1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	總複習						法定:性別平等-1	

2026/01/19 ~ 2026/01/23								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。