附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小五年級第2學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		段羽口播	評量方式	<u> </u>	15 1 H/ 63
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 尪仔	虽-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。	南語進行對話、	1. 透過閱讀課文 認識台灣的傳統 技藝。 2. 正確朗讀課文 並理解文意。	□紙筆測驗及表單 ☑實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 尪仔	虽—E—A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、	1. 知道句型的用 法並造句。 2. 念念看此兩頁 的造句。	□紙筆測驗及表單 ☑實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 尪仔	图-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。	南語進行對話、	1. 正確認讀漢字。 2. 完成「來練習」之練習題。	☑紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
第四週	第一單元 傳統人文	国-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。	2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。	1. 熟讀課文並理解文意。	□紙筆測驗及表單 ☑實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化-1	□線上教學

2026/03/02	第二課 迎		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	2-Ⅲ-6 能運用閩	2. 掌握「濁聲			
~	媽祖		用。	南語詢問與回答	字」的發音技			
2026/03/06				日常生活中的熟	巧。			
				悉主題,並能說				
				出在地文化的特				
				色與關懷。				
			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼		1. 正確使用句型			
			音。	南語進行對話、	並造句。			
然 一 `m	炊 叩 一		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	分享與討論。	2. 可以說出「相			
第五週	第一單元		用。	2-Ⅲ-6 能運用閩	招來開講」的對	☑紙筆測驗及表單		
2026/03/09	傳統人文	閩-E-A2		南語詢問與回答	話。	□實作評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
~	第二課 迎			日常生活中的熟		□檔案評量		
2026/03/13	媽祖			悉主題,並能說				
				出在地文化的特				
				色與關懷。				
			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	2-Ⅲ-2 能運用閩	1. 正確說出入聲			
			音。	南語進行對話、	韻。			
kh va	炊 四 一		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	分享與討論。	2. 聽辨單字中含			
第六週	第一單元		用。	2-Ⅲ-6 能運用閩	那些入聲韻。	□紙筆測驗及表單		
2026/03/16	傳統人文	閩-E-A2		南語詢問與回答		☑實作評量	課綱:多元文化-1	☑線上教學
~	第二課 迎			日常生活中的熟		□檔案評量		
2026/03/20	媽祖			悉主題,並能說				
				出在地文化的特				
				色與關懷。				
			◎Bg-Ⅲ-2 口語表	2-Ⅲ-2 能運用閩	1. 聽懂題目並正			
			達。	南語進行對話、	確作答。			
第七週			◎Bh-Ⅲ-2 區域人	分享與討論。	2. 用閩南語說出			
第七週 2026/03/23	第一單元	閩-E-A2	文。	2-Ⅲ-6 能運用閩	正確的傳統手藝	☑紙筆測驗及表單		
2020/03/23 ~	傳統人文	· ·		南語詢問與回答	與傳統祭典的閩	□實作評量	課綱:多元文化-1	□線上教學
$\frac{\sim}{2026/03/27}$	單元活動一	閩-E-B1		日常生活中的熟	南語說法。	□檔案評量		
2020/03/21				悉主題,並能說				
				出在地文化的特				
				色與關懷。				
第八週	第二單元		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	1-Ⅲ-1 能正確聽	1. 正確朗讀課文	□紙筆測驗及表單		
2026/03/30	好喙得人疼	閩-E-A1	用。	辨並尊重閩南語	並理解文意。	□紙聿測驗及表単 図實作評量	課綱:家庭-1	□線上教學
~	第三課 祝	虫 ^一 L ^一 A 1	◎Ab-Ⅲ-2 句型運	方音與詞的差異		▶ 貫作評重 □ 檔案評量	环侧, 豕炔-1	□
2026/04/03	阿媽食百二		用。	性。		│ └──1備 禾 矸 里		

				2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話、 分享與討論。	2. 學會本課文所 列舉的的語詞與 例句。			
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝 阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	辨並尊重閩南語	1. 正確使用句型 並造句。 2. 正確的填上 「做伙來造句」 的語詞並讀出。	☑紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	第三課 祝	围-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	辨並尊重閩南語	案並讀出句子。	□紙筆測驗及表單 ☑實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	第二單元 好喙得人疼 單元活動二	围-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	辨並尊重閩南語	確作答。 2. 能欣賞同學的 優點,用適當的		課綱:家庭-1	□線上教學
第十二週 2026/04/27 ~ 2026/05/01	第三單元 好山好水好 光課 第四嶼	周 - E - A 1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	1-Ⅲ-1 能正確聽 辨並尊重詞的差異 方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩 南語進行對話 分享與討論。	文並理解文意。	□紙筆測驗及表單 ☑實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	☑線上教學
第十三週 2026/05/04 ~ 2026/05/08	第三單元 好山好水好 光四課 島 嶼	周-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。	辨並尊重閩南語	1. 讀出例句並懂 得意思。 2. 參與「我知 影」教學遊戲。	☑紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:環境−1	□線上教學

				2-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語進行對話、				
				分享與討論。				
			◎Ab-Ⅲ-1 語詞運	1-Ⅲ-1 能正確聽	1. 聽懂題目並正			
な 1 一、田	第三單元		用。	辨並尊重閩南語	確的作答。			
第十四週	好山好水好		◎Ab-Ⅲ-2 句型運	方音與詞的差異	2. 正確的認讀入	□紙筆測驗及表單		
2026/05/11	光景	閩-E-A1	用。	性。	聲韻。	☑實作評量	課綱:環境-1	□線上教學
~	第四課 島			2-Ⅲ-2 能運用閩		□檔案評量		
2026/05/15	嶼			南語進行對話、				
	,,			分享與討論。				
			◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		1. 正確朗讀課文			
	第三單元		用。	辨並尊重閩南語	與理解文意。			
第十五週	好山好水好		◎Ab-Ⅲ-2 句型運	•	2. 理解地震時避	□紙筆測驗及表單		
2026/05/18	光景	閩-E-A1	用。	性。	難的正確應變動		課綱:環境-1	□線上教學
~	第五課 地	(-V D 111	714	2-Ⅲ-2 能運用閩	作。	□檔案評量	WK	
2026/05/22	動			南語進行對話、				
	3)			分享與討論。				
			◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		1. 說出插圖例句			
			用。	辨並尊重閩南語	1. 吡四個國內內			
第十六週	第三單元		//\ ◎Ab-Ⅲ-2 句型運	•	用於日常生活情			
2026/05/25	好山好水好		用。	刀目與酌的左共 性。	历水山市王石頂 境中。	☑紙筆測驗及表單		
~	光景	閩-E-A1	л, -	2-Ⅲ-2 能運用閩	· · · · · · · · · · ·	□實作評量	課綱:環境-1	□線上教學
2026/05/29	第五課 地			本語進行對話、	Z. 参考 相	□檔案評量		
2020/03/29	動			附品進行到品、 分享與討論。	一			
				万子兴 问 酬 °	巴扮演明現到			
				1-Ⅲ-1 能正確聽	1. 正確的讀出各			
	第三單元		○ AD-Ш-I 語詞連 用。	1-III-1	1. 止確的讀出合 例句裡的入聲韻			
第十七週	市二甲几 好山好水好		^{円。} ◎Ab-Ⅲ-2 句型運	•	例 可 裡 的 八 耸 韻 文字發音。	☑紙筆測驗及表單		
2026/06/01		яв D 41		, , ,	- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		细侧, 四位 1	□ /4 1 ±/ 键
~	光景	閩-E-A1	用。	性。	2. 聽辨題目音檔		課綱:環境-1	□線上教學
2026/06/05	第五課 地			2-Ⅲ-2 能運用閩	寫出正確的答	□檔案評量		
	動			南語進行對話、	案。			
kh l · vm	放一叩一			分享與討論。	1 # # # ~ / -			
第十八週	第三單元		◎Ab-Ⅲ-1 語詞運		1. 聽懂題目並正	□紙筆測驗及表單		
2026/06/08	好山好水好	閩-E-A1	用。	辨並尊重閩南語	確作答。	☑實作評昌	課綱:防災-1	☑線上教學
~	光景	. •	◎Ab-Ⅲ-2 句型運		2. 正確地說出題	□檔案評量		
2026/06/12	單元活動三		用。	性。	目的語詞。			

			1	0 - 0	1		T	1
				2-Ⅲ-2 能運用閩				
				南語進行對話、				
				分享與討論。				
			◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短	2-Ⅲ-2 能運用閩	1. 理解歌曲的意			
笠 L L 田			文。	南語進行對話、	涵。			
第十九週	亚亚人类		◎Be-Ⅲ-2 影音媒	分享與討論。	2. 了解並欣賞歌	☑紙筆測驗及表單		
2026/06/15	歌曲欣賞	閩-E-A1	材。	2-Ⅲ-4 能念唱閩	詞文意。	□實作評量	課綱:生涯-1	□線上教學
~ 2026/06/19	島嶼的囡仔			南語藝文作品,		□檔案評量		
2020/00/19				並建立美感素				
				養。				
			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1-Ⅲ-1 能正確聽	1. 辨別正確的入			
ダー 1 1 円	總複習		音。	辨並尊重閩南語	聲韻及閩南語用			
第二十週			◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	方音與詞的差異	字。	☑紙筆測驗及表單		
2026/06/22	入聲韻母框	閩-E-A1	寫。	性。	2. 運用閩南語回	□實作評量	課綱:生涯-1	□線上教學
~ 2026/06/26	看覓、語詞 框看覓			2-Ⅲ-2 能運用閩	答問題。	□檔案評量		
2026/06/26				南語進行對話、				
				分享與討論。				
			◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼	1-Ⅲ-1 能正確聽	1. 辨別正確的入			
		禹-E-A1	音。	辨並尊重閩南語	聲韻及閩南語用			
	药扫海田		◎Aa-Ⅲ-2 漢字書	方音與詞的差異	字。	☑紙筆測驗及表單		
	語詞運用語詞運用		寫。	性。	2. 運用閩南語回	□實作評量	課綱:生涯-1	□線上教學
				2-Ⅲ-2 能運用閩	答問題。	□檔案評量		
				南語進行對話、				
				分享與討論。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。

- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。