附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小_一_年級第2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主	對應領域	學習	重點	超到口压	評量方式	스 본 R조 크 1 \	14 1 H. 63
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	一、歡喜學的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 讀。 ®Ab- I -1 用。 ®Ab- I -2 同。 Bb- I -2 學 EBB- I -2 EBB- I -2 EBB- I -2	南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 語句 並 掌 握 點。 1-I-3 能聽懂所	1. 南讀語 2. 程型於 3. 南己到目能語課詞能所,日能語的和的正課文。 正學並常以文想別。確文中 確 望 重活 正來 法人朗,的 運 習 動中確表,溝朗, 重 用的應。的達並通關茲要 課 句用 閩自達的	口語評量量	課綱:閩南語-安全- (安 E8)	□線上教學
第二週 2026/02/16 ~	一、歡喜去學校1.學校	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞運	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。	1. 能正確使用閩 南語說出學校場 所名稱。	口語評量驗力評量	課綱:閩南語-安全- (安E8)	□線上教學
2026/02/20	的圖書館	闺-E-C2	用。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語	2. 能正確運用課程所學習的句	實作評量	(A 10)	

			用。 Bb- I -2 學校生 活。	語點1-學文掌1-中閩習2-讀課-日面到-1 動。 I-J 的主握 I 建南價 I 所文 I J 動	型於 3. 南己到目外, 3. 南己到目的 6. 以文法人,的建立通知的。 6. 以重新的,的建立通知的。 7. 以上, 4. 以上, 5. 以上, 6. 以上, 6. 以上, 7. 以			
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	一、歡喜去 學校1.學 的圖書館	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語 句 並 掌 握 重 點。 1-I-3 能聽懂所	1. 程型於2. 南己到目能所,日能語的和文化,以文想到的。 的建立想别。 明的 电话证表,满明的,则是这种,以这是这种,以及这种,以及这种,以及这种,以及这种,以及这种,以及这种,以及这种,以及	口語評量聽力評量	課綱: 閩南語-安全- (安 E8)	□線上教學

第四週 2026/03/02 ~ 2026/03/06	一學的歡!專館去校	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 章。 ②Ab- I -1 語詞 用。 ③Ab- I -2 學 用。 Bb- I -2 學 話。 ③Bg- I -2 口語 達。	南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-讀課2-用互3-意語音1-生句。 I 的主握 I 建南價 I 所文 I 閩動 I 閱用異 能 中	1.南所2.南已到目能語名能語的和的正說稱以文想別。 正來法人權學 確表,溝関場 閩自達的	口聽度	課綱: 閩南語-安全- (安 E8)	□線上教學
				意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。				

第五週 2026/03/09 ~ 2026/03/13	二世《彩色鳥子》 一世 人名	閩-E-A2 國-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。	南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-意語趣語音I-生白。 I 的主握 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 閩動 I 閱句。常差 2 活並 3 閩題重4 立語。 2 南情 3 學。 4 南。 1 讀和用異 能中掌 能南、點 能主的 能語緒 能的 能語 能閩短字。聽閩掌 聽語內。從動與 初表緒 正閩 主與 建南文字 聽閩權 懂文容 聆學趣 步達與 確南 動他 立語的的 日語重 所課並 聽習與 運感需 朗語 使人 樂文興的 日語重 所課並	1. 能語課文中語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	口表演聲量量量	課綱: 閩南語-環境- (環 E7)	□線上教學
第六週 2026/03/16 ~ 2026/03/20	二、彩色的 世界2. 鳥鼠 食菝仔	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I-1 文字認 讀。	南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語 句 並 掌握	1. 能正常見 正確見 開京 記能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口語評量 表演評量 遊戲評量	課綱: 閩南語-環境- (環 E7)	■線上教學

				1-I-3 能聽懂所	3. 能正確使用閩			
				學的閩南語文課	南語文來表達,			
				文主題、內容並	並主動和別人以			
				掌握重點。	閩南語文溝通。			
				1-I-4 能從聆聽	4. 能養成愛吃水			
				中建立主動學習	果,惜物不浪費			
				閩南語的興趣與	的好習慣。			
				習慣。				
				2- I -2 能初步運				
				用閩南語表達感				
				受、情緒與需				
				求。				
				2-I-3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2- I -4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3- I -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa- I -1 文字認	1-I-l 能聽辨閩	1. 能正確說出生			
			讀。	南語常用字詞的	活中常見水果的			
			[◎] Ab-I-1 語詞運	語音差異。	閩南語名稱。			
			用。	1-I-2 能聽懂日	2. 能正確運用課			
			[◎] Ab-I-2 句型運	常生活中閩南語	程所學習的句			
始 1.7 图			用。	語句並掌握重	型,並主動應用			
第七週	二、彩色的	RE D AO	[◎] Bg-I-2 口語表	點。	於日常生活中。	口語評量	细炯。明十年 理位	
2026/03/23 ~	世界2. 鳥鼠	関-E-A2	達。	1-I-3 能聽懂所	3. 能正確使用閩	表演評量	課綱:閩南語-環境-	□線上教學
	食菝仔	閩-E-B1		學的閩南語文課	南語文來表達,	遊戲評量	(環 E7)	
2026/03/27				文主題、內容並	並主動和別人以			
				掌握重點。	閩南語文溝通。			
				1-I-4 能從聆聽				
				中建立主動學習				
				閩南語的興趣與				
				習慣。				

				2-I-2 用受求-I 制	1 the methods may make			
第八週 2026/03/30 ~ 2026/04/03	二、彩色。 一、彩色。 食	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型用。 [®] Bg- I-2 口語表達。	意閱句和 關語 問題知 是 記述 是 記述 是 記述 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.程型於2.南並閩南縣。用達人。	口語評量量	課網: 閩南語-環境- (環 E7)	□線上教學

第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	二世、界3.學色美權的麗	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 文字詞運 Ab- I -2 与型校 用。 Bb- I -2 學 括 Bg- I -1 生語表 Bg- I -2 互語表	南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-語音1-生句。 I 的主握 I 建南價 I 閩、。 I 所文 I 用異 能 申掌 能 南、點 能 主的 能語 能的 能 上的 能 一 3 學。 4 學	1. 南並重2. 程型於能語認要能所,用文中用文中用的應。	口表態語演評	課綱: 閩南語-戶外- (戶 E3)	□線上教學
				2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。				

第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	二世、彩3. 整色美麗	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句較 用。 [®] Bb- I-2 學校生 活。 [®] Bg- I-1 生活 對。 [®] Bg- I-2 口語表 [©] Bg- I-2 口語表	南語音差異 能動音差 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1.南並常2.程型於3.南己到目4.和解於務能語主生能所,日能語的和的能同決共。確出應中確學主生正來法人 用共題使顏用。運習動于確表,溝 閩同,完使顏用。運習動中確表,溝 閩同,完開色於 用的應。的達並通 南討並成關,日 課句用 閩自達的 語論樂任		課綱: 閩南語-戶外- (戶 E3)	□線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	二、彩色的 世界3. 美麗 的學校	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-2 學校生 活。	南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語 句 並 掌握	1. 程型外的原。的建筑型的原。的建筑工作。 學主活確表,常生活來表,的人類,就是不可以不知,就是不可以不知,可以不可以不知,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	口語評量	課綱:閩南語-戶外- (戶 E3)	□線上教學

					I	Ī	T	1
			[◎] Bg- I -1 生活應		到和別人溝通的			
			對。	學的閩南語文課	目的。			
			[◎] Bg-I-2 口語表	文主題、內容並	3. 能使用閩南語			
			達。	掌握重點。	和同學共同討論			
				1-I-4 能從聆聽	解決問題,並樂			
				中建立主動學習	於共同完成任			
				閩南語的興趣與	務。			
				習慣。				
				2- I -2 能初步運				
				用閩南語表達感				
				受、情緒與需				
				求。				
				2-I-3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2- I -4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3- I -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa- I -1 文字認	1- I -1 能聽辨閩	1. 能正確使用閩			
			讀。	南語常用字詞的	南語說出顏色,			
			[◎] Ab-I-1 語詞運	語音差異。	並主動應用於日			
			用。	1-I-2 能聽懂日	常生活中。			
			[◎] Ab-I-2 句型運	常生活中閩南語	2. 能正確運用課			
佐 1 一 四			用。	語句並掌握重	程所學習的句			
第十二週	二、彩色的	閩-E-A2	Bb- I -2 學校生	點。	型,並主動應用	- 11 11 B	细痴。明十年 人员	
2026/04/27	世界3. 美麗	閩-E-B1	活。	1-I-3 能聽懂所	於日常生活中。		課綱:閩南語-戶外-	■線上教學
2026/05/01	的學校	闺-E-C2	[◎] Bg-I-1 生活應	學的閩南語文課	3. 能以正確的閩	聽力評量	(卢 E3)	
2026/05/01			對。	文主題、內容並	南語文來表達自			
			[◎] Bg-I-2 口語表	掌握重點。	己的想法,並達			
			達。	1-I-4 能從聆聽	到和別人溝通的			
				中建立主動學習	目的。			
				閩南語的興趣與	4. 能使用閩南語			
				習慣。	和同學共同討論			

	1			O T O At 1- 11-12	77 \L PH PE \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		1	
				2- I -2 能初步運	解決問題,並樂			
				用閩南語表達感	於共同完成任			
				受、情緒與需	務。			
				求。				
				2- I -3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2- I -4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3-I-1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa- I -1 文字認	1- I -1 能聽辨閩	1. 能正確用閩南			
			请。	南語常用字詞的	語朗誦課文,並			
			◎Ab- I -1 語詞運	語音差異。	能認讀課文中的			
			用。	1- I -2 能聽懂日	重要語詞。			
			◎Ab- I -2 句型運	常生活中閩南語	2. 能正確使用閩			
			用。	語句並掌握重	南語說出五官名			
			Ba- I -1 身體認		稱,並養成愛護			
			識。	1- I -3 能聽懂所	五官的習慣。			
			2 口語表	學的閩南語文課	3. 能正確運用課			
第十三週			達。	文主題、內容並	程所學習的句			
2026/05/04	三、我的身	閩-E-A1	连。	学握重點。	型,並知道五官	口語評量	課綱:閩南語-品德-	
2020/03/04		閩-E-B1		· ·	型 , 业 知 道 五 li	態度評量	統綱· 周	□線上教學
$\frac{\sim}{2026/05/08}$	軀4. 我的面	閩-E-C2		1- I-4 能從聆聽		怨及计里	(on E1)	
2020/03/08				中建立主動學習	4. 能正確使用閩			
				閩南語的興趣與	南語文來表達,			
				習慣。	並主動和人以閩			
				2- I -2 能初步運	南語文溝通。			
				用閩南語表達感				
				受、情緒與需				
				求。				
				2- I -3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				

第十四週 2026/05/11 ~ 2026/05/15	三軀4.我的的面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Ab- I-2 句型運 用。 Ba- I-1 身體認 。 ◎Bg- I-2 口語表達。	南語1-常語點1-學文掌1-中閩習2-用受求2-讀課2-用互3-語音1-生句。1的主握1建南慣1閩、。1所文1閩動1門異。能對掌能語內。從動與初表緒 此閩 主與 建河 懂南握 懂文容 聆學趣 步達與 確南 動他 立詞 懂南握 懂文容 聆學趣 步達與 確南 動他 立的 日語重 所課並 聽習與 運感需 朗語 使人 樂的 日語重	南語說養間 出養慣。 五官的習慣運 五官的正確習 選所 學習 理的 五 程 所 並 到 質 選 質 選 質 選 質 選 質 選 質 選 質 選 員 選 員 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	口聽遊	課綱: 閩南語-品德- (品 E1)	□線上教學
				互動。				

第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	三、1. 我的的面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Ab- I-2 句型運 用。 Ba- I-1 身體認 。 ◎Bg- I-2 口語表 達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句 並 掌 握 重點。 1-I-3 能聽懂所	1. 程型的2. 南並南龍縣 的 2. 南並南華運河道 使表人。 日本 1. 一种	作業評量	課綱: 閩南語-品德- (品 E1)	□線上教學
第十六週 2026/05/25 ~ 2026/05/29	三、我的身軀4. 我的面	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Ab- I-2 句型運 用。 Ba- I-1 身體認 識。	南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語 句 並 掌握	1. 程型的五年 學知。 在學知。 在學知。 在東京 一种,并用正文動,用正文動,在來來和達夫人,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,一樣,	口語評量	課綱:閩南語-品德- (品 E1)	□線上教學

	ı	T	T _		I		1	
			◎Bg-I-2 口語表					
			達。	學的閩南語文課				
				文主題、內容並				
				掌握重點。				
				1- I -4 能從聆聽				
				中建立主動學習				
				閩南語的興趣與				
				習慣。				
				2- I -2 能初步運				
				用閩南語表達感				
				受、情緒與需				
				求。				
				2- I -3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2- I -4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3-I-1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa- I -1 文字認		1. 能正確用閩南			
			i	南語常用字詞的	語朗誦課文,並			
			[◎] Ab- I -1 語詞運	語音差異。	認讀課文中的重			
	三、我的身	5身	用。	1-I-2 能聽懂日	要語詞。			
			[◎] Ab-I-2 句型運					
<i>tt</i> 1			用。	語句並掌握重				
第十七週			Ba- I -1 身體認				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
2026/06/01	軀5. 我的身	閩-E-A2	識。	1-I-3 能聽懂所			課綱:閩南語-性別平	□線上教學
~	軀	閩-E-B1	[◎] Bg-I-2 口語表			遊戲評量	等-(性 E4)	
2026/06/05			達。	文主題、內容並				
				掌握重點。				
				1- I -4 能從聆聽				
				中建立主動學習				
				閩南語的興趣與				
				習慣。				
		l		티디				

				2-I-1 簡的。 2-I-2 簡的。 2-I -4 關 能			
				意閱讀 閩南語文語 印知短文的興趣。			
第十八週 2026/06/08 ~ 2026/06/12	三、我的的 第5. 8 8	閏-E-A2 閏-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用。 記音差異。 1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握 語句並掌握 點。 1-I-3 能聽懂所	南位爱體。 出,立 出,己 體 出,己 。 正 學 習 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 是 是 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是 是 是 。 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是	課綱: 閩南語-性別平 等-(性 E4)	■線上教學

			Aa- I -1 文字認 讀。		1. 能以正確的閩南語文來表達自			
第十九週 2026/06/15 ~ 2026/06/19	三、我的身躯	閩-E-A2 閩-E-B1	Ad- I - I 文子認 讀。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握	1.南己到目2.南同題3.南位爱體脱語的和的能語討。能語名護。以文想別。正文論 正說稱自止來法人 確和解 確出,但達並通 用學決 用體知的	作業評量量量量量	課綱: 閩南語-性別平 等-(性 E4)	□線上教學

第二十週 2026/06/22 ~ 2026/06/26	三軀、	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞理用。 Ba- I -1 身體認 [®] Bg- I -2 口語表	南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握	南已到目2.南同題3.南部的和的能語討。能語討。此文論 正文論 正說 確和解 確出 機則 使身 開豐 規劃 開豐		課綱: 閩南語-性別平 等-(性 E4)	□線上教學
---------------------------------------	-----	------------------	--	--	--	--	-------------------------	-------

第二十一週 2026/06/29 ~ 2026/07/03	傳統念謠~ 阿財落來	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I-1 文字認 讀。 Ac- I-1 兒歌念 路a- I-1 身體認 ®Bg- I-2 口語表 達。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並	南謠落謠義 2.官閩運當 3. 統性 4. 討語〈來的。能及南用中能念。能論唱財並容 說部法常 臺的 厚彼鄉頂解及 出位,生 灣趣 共分念跋念意 五的並活 傳味 同享	口表遊戲摩評評評量量量量	課綱: 閩南語-閱讀素 養-(閱 E7)	□線上教學
--	------------	----------------------------	---	--	---	--------------	-------------------------	-------

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。