### 梓官國小六年級第1學期校訂課程(梓官大小事)教學方案

## 學期主題/單元名稱:攜手歲月/動態活動

### 一、設計理念

高年級學生向來是學校活動的主力,尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生,配合學校、學年與班級的活動,在小學生涯揮灑最美的篇章。

### 二、教學設計

實施年級 六年級			設計者	六年級教學團隊			
跨領域/科目 綜合、健體			總節數	7 節			
	核心素養						
	總網核心素養領網核心素養						
A1 身心素質與自我精進			綜-E-A1 認識個人特質,初探生涯發展,覺察生命變化歷程,激發潛能,促進身心健全發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。				
		【綜合】					
		2b-III-1 4	參與各項活動,適切者	表現自己在團	體中的角色,協同合作達成共同目標。		
	學習	【健康與體	豊育】				
	表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。					
		1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。					
		1d-III-3	III-3 了解比賽的進攻和防守策略。				
學習		【綜合】					
重點		Bb-III-1	團體中的角色探索。				
王和		Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。					
	學習	Bb-III-3 團隊合作的技巧。					
	內容	【健康與體育】					
	1170	ld-III-1	了解運動技能的要素	和要領。			
		1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。					
		2c-III-1 ‡	表現基本運動精神和	道德規範。			
		2c-III-3 #	表現積極參與、接受	挑戰的學習態	度。		
		概念架構	•		導引問題 		
1. 動意	態活動	:海洋教育戶	· 外教學。		「梓官風情」與「活力悅讀」課程,		
					户外踏查行程,安排海洋教育課程實		
		/ etg. 1		地參訪?			
			):大隊接力、趣味		動態活動達到暖身效果,提升肌耐		
競	競賽、三對三班際盃。       力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確						
	判斷之能力?						

學習目標

- 1. 配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程結合戶外踏查行程,實地參訪。
- 2. 達到暖身效果,提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力。

- ,		
融入之議題	實質內涵	【戶外教育】
(學生確實有所探討	月月17129	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人文)
的議題才列入)	所融入之單元	【海洋教育戶外教學】戶 E1
學習資源		

學習單元活動設計					
學習活動流程	時間	備註			
【導引問題】如何配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程,進而結合					
戶外踏查行程,安排海洋教育課程實地參訪?					
活動一:海洋教育戶外教學					
一、六年級的戶外踏查行程預定於第1學期進行,配合「梓官風情」	1 節	學生分組上網搜			
與「活力悅讀」兩大主題均與海洋教育有關。		集資料			
二、教師事前準備 PPT 或由學生進行網路搜集資料,分組報告介紹					
行程中經過海域的觀察重點。					
三、戶外踏查行程前發下學習單,學生依據學習單引導,實地觀察	1.5 節	校外教學學習			
並完成紀錄。		單			
四、戶外踏查行程後完成心得感想或作文,以分組報告或作文型式	1.5 節	分組心得報告或			
完成。		完成作文			
【導引問題】如何透過動態活動達到暖身效果,提升肌耐力、反應及					
動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力?					
活動二:大隊接力	1 節				
一、全班均参加比賽,並依 100 公尺施測成績及參酌學生個別狀況					
選出競賽及加油組。					
(一)競賽組:配合體育課程安排訓練計畫,並依訓練計畫執行。					
(二)加油組:分成加油海報、口號與標語製作等事前準備。					
二、課堂中教師簡要說明比賽規則,並同時讓學生進行工作分配。					
三、於校慶活動時進行成果驗收。					
活動三:趣味競賽	1 節				
一、全班均参加比賽。					
二、課堂中教師說明比賽規則,並讓學生進行實際練習活動。					
三、於校慶活動時進行成果驗收。					
活動四:三對三班際盃	1 節				
一、將全班分成男、女球員組及加油組,並分別選出組長。					
(一)球員組:討論訓練計畫,並依訓練計畫執行。					
(二)加油組:分成加油海報、口號與標語製作等事前準備。					
二、課堂中教師說明比賽規則,並讓學生進行工作分配。					
三、利用早自修進行比賽。					

## 梓官國小六年級第1學期校訂課程(梓官大小事)教學方案

## 學期主題/單元名稱:攜手歲月/靜態活動

#### 一、設計理念

高年級學生向來是學校活動的主力,尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生,配合學校、學年與班級的活動,在小學生涯揮灑最美的篇章。

### 二、教學設計

實施年級		六年級		設計者	六年級教學團隊	
跨領域/科目 綜合、健體			總節數	13 節		
				心素養		
;	總綱核心素養 領綱核心素養					
A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生 展生命潛能。				活習慣,促進	基身心健全發展,並認識個人特質,發	
學習表現  【國語文】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與 【藝術】 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作 【健康與體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健居 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學 【國語文】 AC-III-4 各類文句表達的情感與意義。 【藝術】  視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型 內容 視 E-III-3 設計思考與實作。 【健康與體育】			學習多元媒材與技法育】 認識生理、心理與社關注健康議題受到個 外類文句表達的情感 多元的媒材技法與無 設計思考與實作。	生,表現創作 會各層面健康 人、意義。 創作表現類型	主題。 於的概念。 於校與社區等因素的交互作用之影響。	
		Fa-III-4 1	E向態度與情緒、壓	力的管理技巧	j °	
4		概念架構		42	等引問題	
1. 敬師	活動 :		卡製作,發表後進			
9 张丛	未成工	行投票。 早萬: 升學:	<b></b> 話道:	成作品及回	合问规(	
2. 我的未來不是夢:升學輔導講座 3. 一起來 Say No:觀賞反霸凌影片並填寫問卷。 4. 神奇的營養素:配合健體領域,分析學校菜單的營養成分、製作小組海報,分組發表。			霸凌影片並填寫問 豊領域,分析學校菜			
, ,			康檢查了解自己			

身體的成長情形和生理變化。

6. 喜歡行不行:配合學校專輔老師入班輔 導,建立正確的人際相處觀念。

#### 學習目標

能運用已習得的學科知識,完成作品、問卷、回答問題。

融入之議題(學生確實有所探討	實質內涵	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。
的議題才列入)	所融入之單元	【一起來 Say No】安 E5
學習資源		

學習單元活動設計					
學習活動流程	時間	備註			
【導引問題】學生如何運用已習得的能運用已習得的學科知識、藝術					
技能,完成作品及回答問題。					
活動一:感恩敬師活動	4 節	敬師小卡			
一、學生先蒐集有關「感恩」主題的名言佳句。					
二、配合輔導室教師節活動,學生繪製敬師小卡。					
三、學生發表感恩小卡內容後,張貼在布告欄進行投票以選出優秀					
作品。					
活動二:我的未來不是夢	1 節				
一、聆聽授課教師講授。					
二、進行有獎徵答等活動。					
活動三:一起來 Say No	2 節	反霸凌問卷			
一、觀賞反霸凌相關影片					
二、建立正確觀念後再進行學生問卷調查。					
活動四:神奇的營養素	4 節	書籍借閱、小組			
一、【紅黃綠燈食物停看聽】:請學生先至圖書借閱食物營養素相		海報			
關的書籍,並討論營養素的分類。					
二、【菜單大解密】:各組挑選當月某一天的菜單,來進行營養素					
分析。					
三、【營養標示放大鏡】:各組將分析好的菜單營養素製作成海報					
四、【食物營養之多少】:各組發表並分享討論。					
活動五:健檢愛自己	1 節	聯絡簿記錄表			
一、配合學校每學期初的健康檢查,請學校護理師先說明健檢的內					
容和方式。					
二、進行身高體重測量,測量後記錄於聯絡簿上,並和自己上學期					
的數據來了解自己的成長和生理變化。					

活動六:喜歡行不行		
一、配合學校專輔老師入班輔導。	1節	
二、配合輔導相關影片,建立正確觀念後再進行問題回答。		

# 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
動態活動	1.配合「梓官風情」與「活 力悅讀」課程,結合戶 外踏查行程,安排海洋 教育課程實地參訪。 2.達到暖身效果,提升肌 耐力、反應及動態平衡 感、培養眼觀四方、正 確判斷之能力。	能參與並完成自己分配到 的活動。	實作評量	教師觀察表 學生自評表
靜態活動	能運用已習得的學科知識,完成作品、問卷、回答問題。	完成作品、問券、回答問	實作評量	教師觀察表 學生自評表

## 四、評分標準與指引

學習目標	配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程,結合戶外踏查行程,安排海洋教育課程實地參訪。					
學習表現	2b-III-1 參與各項 目標。	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同 目標。				
	評量標準					
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足		
動態活動	能獨立參與並完 成自己分配到的 活動。	能在教師引導下 參與並完成自己 分配到的活動。	能在教師協助下 參與並完成自己 分配到的活動。	未達C級		
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下		

學習目標	達到暖身效果,提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力。					
學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。					
	評量標準					
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足		
動態活動	能獨立參與並完 成自己分配到的 活動。	能在教師引導下 參與並完成自己 分配到的活動。	能在教師協助下 參與並完成自己 分配到的活動。	未達C級		
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下		

學習目標	標能運用已習得的學科知識,完成作品、問卷、回答問題。					
學習表現	la-III-l 認識生理	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。				
	評量標準					
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足		
静態活動	能獨立參與並完 成自己分配到的 活動。	能在教師引導下 參與並完成自己 分配到的活動。	能在教師協助下 參與並完成自己 分配到的活動。	未達C級		
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下		