

梓官國小一年級第1學期校訂課程（梓官風情）教學方案

學期主題：梓官我的家

一、設計理念


梓官是原高雄縣面積最小，卻是全國人口密度卻最高的鄉鎮。十六世紀以前，西南海岸沿線從茄萣、永安、彌陀至梓官仍是一片沙洲、潟湖區，後因泥沙淤積及板塊上升成平原陸地。荷西時代已有漁民冒險登陸開墾；明鄭以後，漢人隨軍屯武裝隊伍進駐，漳州王、鄭、蔡、蘇、歐、李等姓以宗族勢力移墾本地，其中以「王梓」財大勢大，這是梓官地名的由來之一。

家鄉的地名會隨著時間、開墾過程而改變，教師以說故事的方式，可以使學生對於梓官的由來更加熟悉，也可以認識梓官的歷史發展。有效地運用地圖，先讓學生瞭解居住地的位置，從而激發學生的好奇心與探索的興趣，進而建立愛鄉的情懷。

武術是全身性的運動，除強身健體外，也透過肢體活動讓孩子更認識自己，進而學習掌握自己的身心感受，能自信的面對各種環境。

二、教學設計

實施年級		一年級	設計者	一年級教學團隊
跨領域／科目		生活、本土語、健康與體育	總節數	20 節
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養		
A2 系統思考與解決問題		生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
C3多元文化與國際理解		健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
閩-E-C3透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。				
學習重點	學習表現	【生活】		
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
學習重點	學習表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。		
		7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
學習重點	學習表現	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
		【閩南語】		
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		
學習重點	學習表現	【健康與體育】		
		1a-I-1 認識基本的健康常識。		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。		
		1d-I-1 描述動作技能基本常識。		
學習重點	學習表現	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。		
		3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		

	學習內容	<p>【生活】</p> <p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>【閩南語】</p> <p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>Ab- I -1語詞運用。</p> <p>Ac- I -2生活故事。</p> <p>Ba- I -1身體認識。</p> <p>Ba- I -2親屬稱謂。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Aa- I -1不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bc- I -1各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd- I -1武術模仿遊戲</p> <p>Bd- I -2技擊模仿遊戲</p>
概念架構		導引問題
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何從梓官歷史發展軌跡簡單描述梓官與小聚落的地名演變？ 2. 如何從高雄市地圖中找到梓官及鄰近梓官的四個區？ 3. 如何從梓官及鄰近地圖中找到自己居住的村落？ 4. 如何透過基本功的練習鍛鍊身體與涵養心性？
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽梓官歷史發展軌跡，並能簡單說出梓官與小聚落地名的由來。 2. 能在高雄市地圖中找出梓官及鄰近梓官四個區的位置。 3. 能從梓官及鄰近地區地圖中找到自己居住的村落。 4. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。 		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情境與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>安 E7 探究運動的基本的保健。</p>
	所融入之單元	<p>『地名變變變』：生 E1</p> <p>『梓官在哪裡』：生 E1</p> <p>『武動精靈』：生 E2、戶 E2、安 E6、安 E7</p>
學習資源	運動服、運動鞋(平底鞋)、水、毛巾(手帕)	

四、教學活動設計

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【導引問題】如何從梓官歷史發展軌跡簡單描述梓官與小聚落的地名演變？</p> <p>活動一：梓官的由來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述梓官地名的由來 2. 講述梓官小聚落地名由來 	1 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梓官鄉土教材 2. 走讀梓官
<p>【導引問題】如何從高雄市地圖中找到梓官及鄰近梓官的四個區？</p> <p>活動二-1：梓官在哪裡(學習單)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在高雄市地圖中找出梓官的位置。 2. 在高雄市地圖中找出鄰近梓官的四個區。(橋頭、彌陀、楠梓、岡山) 	3 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梓官區及鄰近區域圖 2. 學習單 3. 梓官國小附近街道圖
<p>【導引問題】如何從梓官及鄰近地圖中找到自己居住的村落？</p> <p>活動二-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在梓官區地圖中找出自己居住的村落 2. 不是住梓官的學生，也可以梓官為起點說出自己家的方向。 		
<p>【導引問題】如何透過基本功的練習鍛鍊身體與涵養心性？</p> <p>活動三、四：認識武術</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p>	10 分鐘	帶領正確身展順序
<p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p>	10 分鐘	從基本功動作修正
<p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p>	15 分鐘	要求動作招式正確
<p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	5 分鐘	從動作接龍中，達到完整流暢度
<p>活動五、六：四肢關節伸展操</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p>	10 分鐘	帶領正確身展順序
<p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p>	10 分鐘	從基本功動作修正
<p>三、套路練習：</p>		

<p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p> <p>活動七：拳法變化應用</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p> <p>活動八：掌法變化應用</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p> <p>活動九：腳法變化應用</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
--	--	---

<p>活動十：拳法、掌法、腳法組合練習</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十一：八式連環 1.馬步架打、2.弓步推掌練習</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十二：八式連環 3.扑步劈拳、4.獨立亮掌練習</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十三：八式連環 1~4 組合練習</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習：</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p>

拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10 分鐘	從基本功動作修正
三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	15 分鐘	要求動作招式正確
四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	5 分鐘	動作接龍中，達到完整流暢度
活動十四：八式連環 5.入環架打、6.坐盤亮掌練習		
一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	10 分鐘	帶領正確身展順序
二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10 分鐘	從基本功動作修正
三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	15 分鐘	要求動作招式正確
四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	5 分鐘	從動作接龍中，達到完整流暢度
活動十五：八式連環 7.七星端掌 8.虛步按掌練習		
一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	10 分鐘	帶領正確身展順序
二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10 分鐘	從基本功動作修正
三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	15 分鐘	要求動作招式正確
四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	5 分鐘	從動作接龍中，達到完整流暢度
活動十六：八式連環 5~8 組合練習		
一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	10 分鐘	帶領正確身展順序
二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10 分鐘	從基本功動作修正
三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	15 分鐘	要求動作招式

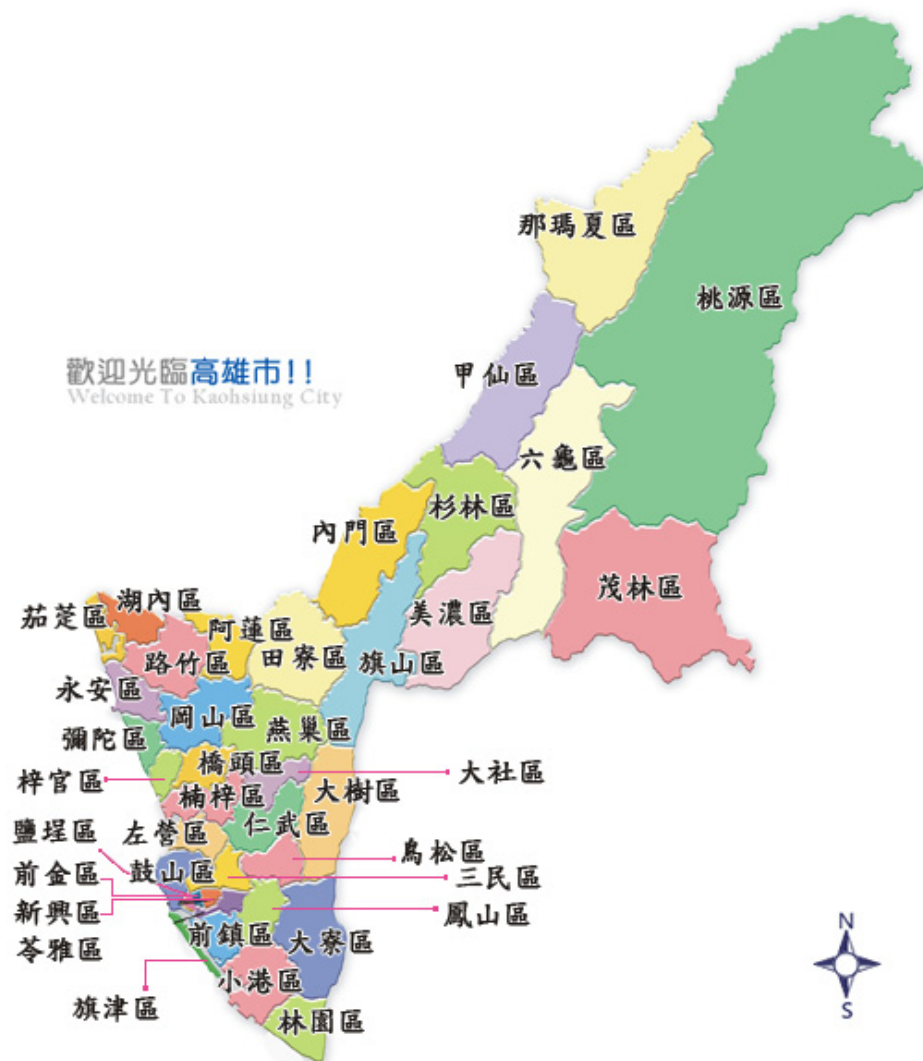
<p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>鐘</p> <p>5 分</p> <p>鐘</p>	<p>正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十七：八式連環 1~8 組合練習</p>		
<p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p>
<p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>從基本功動作修正</p>
<p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p>	<p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式正確</p>
<p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p>	<p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十八：一路長拳(第 1 段分解)</p>		
<p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p>
<p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>從基本功動作修正</p>
<p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p>	<p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式正確</p>
<p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p>	<p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十九：一路長拳(第 1 段組合)</p>		
<p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p>
<p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p>	<p>10 分</p> <p>鐘</p>	<p>從基本功動作修正</p>
<p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p>	<p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式正確</p>
<p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p>	<p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動二十：一路長拳(第 2 段分解)</p>		
<p>一、暖身活動：</p>		

四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	10 分鐘	帶領正確身展順序
二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10 分鐘	從基本功動作修正
三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	15 分鐘	要求動作招式正確
四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	5 分鐘	從動作接龍中，達到完整流暢度

梓官國小一年級【梓官在哪裡】學習單

一年____班____號 姓名：_____

1. 我們梓官國小在高雄市梓官區。小朋友，這是高雄市的在地圖。你知道梓官區在哪裡嗎？請在地圖中找一找，並圈一圈。



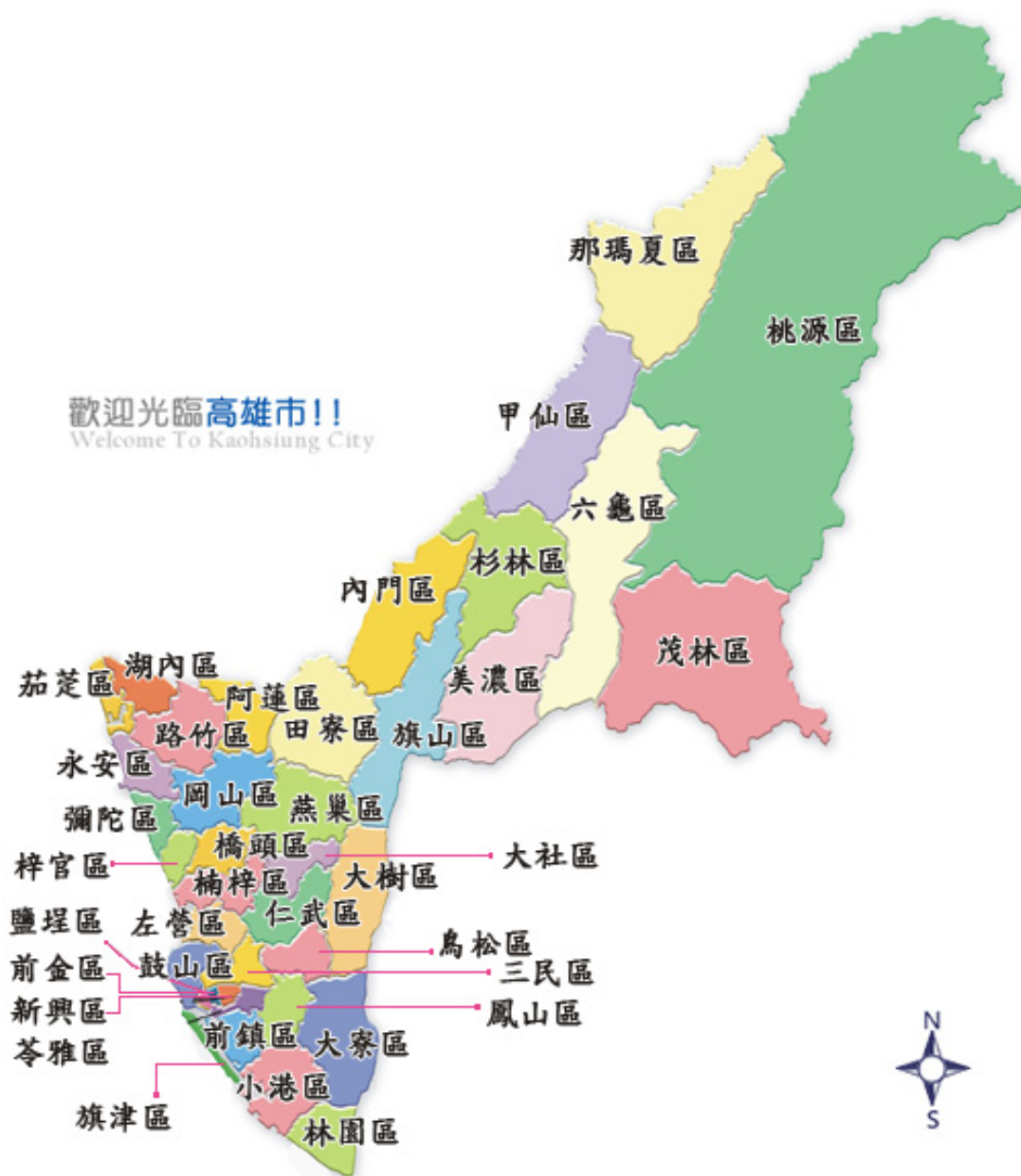
2. 你知道梓官鄉的鄰居是四個區嗎？請寫寫看看。
- () 區、() 區、
- () 區、() 區

附錄：梓官地名之由來

梓官地名之由來

「梓官」地名之由來，相傳自鄭成功渡台後，有漳州人王梓與其王、鄭、蔡、歐、蘇各姓同移居本地，其中以王梓家的勢力最大，受居民尊稱為『梓官』（先民凡有權勢者被取其名，後加「官」字以尊稱），故地名為

「梓官」，後於民國四十年與彌陀分鄉，呈上級核准定名為梓官鄉，一直沿用至今。民國九十九年高雄縣市合併，改稱高雄市梓官區。



三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
地名變變變	1. 能仔細聆聽梓官歷史發展軌跡，並能簡單說出梓官與小聚落地名的由來。	共同討論，口頭發表	實作評量	
梓官在哪裡	2. 能在高雄市地圖中找出梓官及鄰近梓官四個區的位置。	撰寫學習單	紙筆測驗及表單	學習單
	3. 能從梓官及鄰近地區地圖中找到自己居住的村落。	共同討論，口頭發表	實作評量	
武動精靈	4. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。	肢體動作展示	實作評量	

四、評分標準與指引

學習目標	1. 能仔細聆聽梓官歷史發展軌跡，並能簡單說出梓官與小聚落地名的由來。			
學習表現	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
地名變變變	1. 能完整說出梓官地名的由來。 2. 能說出至少 3 個小聚落地名的由來。	1. 能簡要說出梓官地名的由來。 2. 能說出至少 2 個小聚落地名的由來。	1. 能說出地名的關鍵人名-王梓。 2. 能說出至少 1 個小聚落地名的由來。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 能在高雄市地圖中找出梓官及鄰近梓官四個區的位置。			
學習表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
梓官在哪裡	1. 能在地圖上找到梓官區，並圈出來。 2. 能在地圖上指出鄰近梓官的 4 個區。 3. 能正確寫出鄰近 4 個區的名稱。	1. 能在地圖上找到梓官區，並圈出來。 2. 能在地圖上指出鄰近梓官的 3 個區。 3. 能寫出鄰近 4 個區的名稱。	1. 在老師引導下，能在地圖上找到梓官區，並圈出來。 2. 能在地圖上指出鄰近梓官的 2 個區。 3. 經老師引導，能寫出鄰近 4 個區的名稱。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 能從梓官及鄰近地區地圖中找到自己居住的村落。			
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
梓官在哪裡	能於 30 秒內，在地圖上指出自己居住的村落。	能於 1 分鐘內，在地圖上指出自己居住的村落。	經過老師引導，能在地圖上指出自己居住的村落。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。			
學習表現	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
梓官在哪裡	1. 能正確並流暢的說出八式連環拳的八個招式名稱。 2. 能以拳、掌、腿、步的基礎功法，完整流暢的做出八式連環拳的動作招式。	1. 能正確說出八式連環拳的八個招式名稱。 2. 能以拳、掌、腿、步的基礎功法，正確做出八式連環拳的動作招式。	1. 在老師引導下，能正確說出八式連環拳的八個招式名稱。 2. 在老師示範引導下，能以拳、掌、腿、步的基礎功法，做出八式連環拳的動作招式。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下