

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ～ 2026/02/13	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互 動。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方 式，展現合宜的 互動與溝通態 度和技巧。	◆透過經驗分享 與活動體驗，覺 察表達與傾聽方 式會影響溝通成 效的良窳，進而 找出合宜的表達 方式來解決生活 中的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ～ 2026/02/20	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互 動。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方 式，展現合宜的 互動與溝通態 度和技巧。	◆透過經驗分享 與活動體驗，覺 察表達與傾聽方 式會影響溝通成 效的良窳，進而 找出合宜的表達 方式來解決生活 中的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週 2026/02/23 ～ 2026/02/27	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互 動。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通方 式，展現合宜的 互動與溝通態 度和技巧。	1. 透過經驗分享 與活動體驗，覺 察表達與傾聽方 式會影響溝通成 效的良窳，進而 找出合宜的表達 方式來解決生活 中的問題。 2. 藉由經驗分享 與活動體驗，找 出合宜的溝通方 式、專心聆聽、 尊重他人想法， 達成團體共識，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。			
第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	一、你我好關係 2. 大家來溝通	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達的適切性。 Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。	2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	◆藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成團體共識，並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	◆透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2026/03/16 ～ 2026/03/20	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	◆透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第七週 2026/03/23 ～ 2026/03/27	二、學習桃花源 2. 善用學習方法	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	◆透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	二、學習桃花源 2. 善用學習方法	綜-E-A2	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	◆透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週 2026/04/13 ～ 2026/04/17	三、一起尋美趣 1. 校園發現美	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	三、一起尋美趣 2. 校園的美化	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：人權-1 課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	三、一起尋美趣	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆透過校園美化活動，能體察生	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	法定:性別平等-1 課綱：人權-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/04/27 ~ 2026/05/01	2. 校園的美化		性。Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	普遍性與多樣性。	活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。	<input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	
第十三週 2026/05/04 ~ 2026/05/08	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	◆透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ~ 2026/05/15	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	◆透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	◆觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ~ 2026/05/29	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	綜-E-C1	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	◆觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:性別平等-1 課綱：環境-1 課綱：能源-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週 2026/06/01 ~ 2026/06/05	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

					內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。			
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2026/06/15 ～ 2026/06/19	五、生活文化行 1. 社區文化活動	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	◆透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週 2026/06/22 ～ 2026/06/26	五、生活文化行 2. 文化生活饗宴	綜-E-C3	Cc-II-1文化活動的參與。 Cc-II-2文化與生活的關係及省思。	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	◆透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱：人權-1 課綱：家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週 2026/06/29 ～ 2026/07/03	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。