附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主	單元/主 題名稱 對應領域 核心素養指 標	學習重點		朗 羽 口 4番	評量方式	議題融入	冶 1 址 键
過入	題名稱		學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	明以及例如人	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子 音、母音及其 合。 ◎ Ab-III-5 所學 的字母拼讀 贯 (含看字)。 聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼 寫180字詞)。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 簡 易 句 型 的 句 子。	1. 能聽懂並應用 本課主要句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的 字首要大寫。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母子子 同的	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的 發音規則與字母 拼讀單字。 2. 能知道相同的 聲音, 有不同的 拼讀方式。	■實作評量	課綱:品德-2	□線上教學

第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容。	1. 能解鍵 讀運的 說 題及字 意 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	課網:品德-2	■線上教學
第五週 2025/09/29 ~ 2025/10/03	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Fes- tival	英-E-A2	Ac-Ⅲ-4 國小階段 所學字詞 (能 聽、讀、300 字詞,其中必須 拼寫 180 字詞內。 ◎C-III-2 國內外 主要節慶習俗。	堂中所學的簡易 短文之主要 容。 ◎8-III-2 能了解 課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。	1. 能認識中秋節 相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節 的習俗、應景食 物及相關活動。	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第六週 2025/10/06 ~ 2025/10/10	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎ Ab-III-1 子音、母音及其名。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音拼字)。	句子的語調 。	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際-2	□線上教學
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂 簡 易 句 型 的 句 子。 1-III-10 能聽懂 簡 易 的 日 常 生活 對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Does he / she have a fe-ver? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性平-2	□線上教學

		T	<u> </u>	<u> </u>	0 4	T	<u> </u>	<u> </u>
					2. 能理解當主詞			
					為第三人稱單數			
					時,直述句動詞			
					為 have ,而非			
					has °			
			◎Ab-III-5 所學	1-III-1 能聽辨英	1. 能聽辨、認讀			
第八週	病症		的字母拼讀規則	語的子音、母音	ar 和 or 的發音			
2025/10/20	两症 Unit 2		(含看字讀音、	及其不同的組	規則與字母拼讀	□紙筆測驗及表單	法定:性平-2	
		英-E-B1	聽音拼字)。	合。	單字。	■實作評量	課綱:品徳-2	■線上教學
~	Having a		B-III-2 國小階段	◎3-III-4 能看懂	2. 能知道相同的	□檔案評量	課綱:國際-2	
2025/10/24	Cold		所學字詞及句型	課堂中所學的句	聲音,有不同的			
			的生活溝通。	子。	拼讀方式。			
			Ac-III-4 國小階	◎3-III-4 能看懂	1. 結合健體領			
			段所學字詞(能	課堂中所學的句	域,能理解促進			
第九週	病症		聽、讀、說300字		健康生活的方法			
2025/10/27	Unit 2		詞,其中必須拼	3-111-6 能看懂課		□紙筆測驗及表單		
~	Having a	英-E-A1	寫180字詞)。	堂中所學的簡易	2. 能閱讀短文並	■實作評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
2025/10/31	Cold		Ad-III-2 簡易、	短文之主要內	能理解及運用疑	□檔案評量		
2020/10/01	coru		常用的句型結	容。	問詞的閱讀策			
			構。	4	略。			
			Ac-Ⅲ-4 國小階段	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	1. 能熟練 Units			
			所學字詞(能	課堂中所學的字	1.			
第十週	複習第一、		所字子的 (h	缺至下川字的子 詞。	型。	│ □紙筆測驗及表單		
2025/11/03	· ·	** F 10	1	· ·			细细、四脚 0	一石山東朝
~	第二課內容	英-E-A2	字詞,其中必須	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	2. 能聽辨、認讀	■實作評量	課綱:國際-2	□線上教學
2025/11/07	Review 1		拼寫 180 字詞)。	簡易句型的句	er, ir, ur, ar	□檔案評量		
			Ad-Ⅲ-2 簡易、常	子。	和 or 發音規則與			
			用的句型結構。	4 777 4 11 -1 1 1 1	字母拼讀單字。			
			◎ Ab-III-1 子	1-III-1 能聽辨英	1. 能詢問他人及			
			音、母音及其組	語的子音、母音	回答想吃的食			
			合。	及其不同的組	物。			
第十一週	食物		◎Ab-III-5 所學	合。	2. 能熟練本課字	■紙筆測驗及表單		
2025/11/10	Unit 3	英-E-A2	的字母拼讀規則	◎1-III-3 能聽辨	彙 pizza, rice,	■汽车风磁及农车	課綱:閱讀-2	
~	From Farm	万 E N2	(含看字讀音、	句子的語調。	soup, steak,	■具作可里□檔案評量	四个四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	□冰上秋十
2025/11/14	to Table		聽音拼字)。		dumplings, noo-	│ └──/佃 朮 削 里		
					dles, sand-			
					wiches, French			
					fries °			

第十二週 2025/11/17 ~ 2025/11/21	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音 規則與字母拼讀 單字。 2. 能知道相同的 聲音,有不同的 拼讀方式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂 課堂中所學的子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 堂中所學的簡 短文之主要內容。	1. 能閱讀短短 能理解及策略 序的閱讀讓本 之. 能閱關調 主題文 短 短 題 題 題 題 題 題 意 。 是 題 題 。 是 題 的 的 題 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	■線上教學
第十五週 2025/12/08 ~ 2025/12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	生活作息 Unit 4 A Call in	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Do you have lunch at twelve?	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	□線上教學

the Morning		.1 17			4 777 40 11 -1 111				Γ
数十七週									
# 1-111-1 能動解		ıng		的生活用語。					
2. 能了解第三人					對話。				
第十七週						_			
② □ □ □ □ □ □ □ □ □						2. 能了解第三人			
2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/29 2026/01/02 2026/01/02 2026/01/02 2026/01/05 2026/01/16 2026/01/1						稱動詞變化。			
2025/12/25 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/26 2025/12/29 2026/01/02 2026/01/05 2026/01/12 2026/01/12 2026/01/12 2026/01/16 2026/01/16 2025/12/29 2026/01/16 2026/01/1				◎Ab-III-5 所學	1-111-1 能聽辨英	1. 能聽辨、認讀			
2025/12/26 Unit 4 A Call in the Morning	始 1 1 2 11	生活作息		的字母拼讀規則	語的子音、母音	OU 和 OW 的發音			
2025/12/26 Call in the Morning		Unit 4 A		(含看字讀音、	及其不同的組	規則與字母拼讀	□紙筆測驗及表單)	
The Morning	2025/12/22	Call in	英-E-A2	聽音拼字)。	合。		實作評量		□線上教學
2025/12/26 ing	~	the Morn-		· ·	◎3-III-4 能看懂	2. 能知道相同的		課綱:品德-2	
	2025/12/26								
Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 課堂中所學的句 元 2026/01/02		8							
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					· ·				
第十八週 2025/12/29									
Sample of the Morning	第十八週								
Call in the Morning 第180字詞)。 Ad-III-2 簡易、 類 文 之 主要內		Unit 4 A			1 .		□紙筆測驗及表單		
2026/01/02 the Morting ing	2023/12/23	Call in	英-E-B1			_	■實作評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
Ting	2026 /01 /02	the Morn-					□檔案評量		
構。	2020/01/02	ing			· ·				
第十九週 2026/01/05					谷。				
第十九週 2026/01/05					01 77 0 41 51 114				
第十九週 $2026/01/09$									
2026/01/05 ~ 2026/01/09 生活作息 Review 2 英-E-A1 B-Ⅲ-2 國小階投 子。	第十九週								
~ 2026/01/09 Review 2		生活作息			,				
2026/01/09			英-E-A1					法定:環境-2	□線上教學
#語句,並作適 當的回應。 AC-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 2026/01/12 2026/01/16 AC-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼 寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。 ②3-III-1 能辨識 寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。 ②3-III-1 能辨識 寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。 ②4 ※学典學 □ (本學測驗及表單 ②5-III-1 能辨識 寫100, oy, ou 和 ow 發音規則與字母 □ (本學測驗及表單 □ (本學) (本學) (本學) (本學) (本學) (本學) (本學) (本學)	2026/01/00	Review 2		的生活溝通。	日常生活應對中	能理解內容。	□檔案評量		
第二十週 2026/01/12 2026/01/16 第四課內容 Review 2 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 段所學字詞(能 題、讀、說300字 詞,其中必須拼 寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。	2020/01/03				用語句,並作適				
第二十週 2026/01/12 2026/01/16 第四課內容 Review 2 第CE-A2					當 的回應。				
第二十週 2026/01/12 ~ 複習第三、 第四課內容 Review 2 英-E-A2 華、讀、說300字 詞,其中必須拼 寫180字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。 子。 ○3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 可i, oy, ou 和 ow 發音規則與字母 □無筆測驗及表單 □情案評量 □線上教學				Ac-III-4 國小階	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	1. 能閱讀短文並			
2026/01/12	给一 1 '明			段所學字詞(能	簡易句型的句	能理解及運用排			
————————————————————————————————————		複習第三、		聽、讀、說300字	子。	序的閱讀策略。	□紙筆測驗及表單		
Review 2		第四課內容	英-E-A2	詞,其中必須拼	◎3-III-1 能辨識	2. 能聽辨、認讀	■實作評量	課綱:閱讀-2	□線上教學
2026/01/16 Ad-Ⅲ-2 簡易、常 詞。 發音規則與字母 ————————————————————————————————————		Review 2		寫180字詞)。	課堂中所學的字	oi, oy, ou 和 ow	□檔案評量		
	2026/01/16								
				用的句型結構。		拼讀單字。			

第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A2	用的句型結構。 B-Ⅲ-2 國小階段 所學字詞及句型	詞。	國家、食物等單字。 2. 能以英文介紹 國家特色。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:國際−2	□線上教學
--	----------------------------	--------	----------------------------------	----	---------------------------------	----------------------------	---------	-------

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

<u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。