表件伍

高雄市梓官區梓官國小_一_年級第_一_學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		63 JT - JT	評量方式)¥ 75 - 1	. l L. da
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
1		新-E-B1 新-E-C1 新-E-C2	Aa- I-1新住民 語言的發音與語 調。 Ab- I-1簡單自 我介紹時的新住	1-I-1能樂於參 與新住民語文學 習活動。 2a-I-1能聽辨 新住民語言的字	1.透過本課《我的名字》文本閱讀與討論, 培養探究我國與越南 「教師稱呼與打招呼方 式」的異同,並能體驗	□無筆測驗及表單 法定:性平-■實作評量□檔案評量	法定:性平-1	■線上教學: 第5週 Padlet錄音分 享簡單的自我 介紹
2			民常用詞彙。 Ab-I-2家庭及 學校生活中的新 住民語言基本詞 彙(如稱謂、數	母。 2a-I-2能聽辨 所學習的新住民 語言的簡單詞 彙。	不同文化的師生互動, 增進跨文化的了解。 2. 正確聽辨、說出與念 讀本課詞彙和的句型, 並掌握越南語發音及語			
3	第 我 字		字等)。 Ac-I-I簡單自 我介紹時的新住 民語言常用語 句。	2b- I-1能掌握 新住民語言的發音。 2b- I-2能說出 所學習的新住民	調,以表達「與學校稱 謂的相關詞彙和短語」 及「和師長互動時的正 確禮儀」。			
4			Ac- I-2家庭及 學校生活中的新 住民語言基本語 句(如:招呼 語、感謝語	語言的簡單詞 彙。 2c-I-2能拼讀 新住民語言的簡 單詞彙。				
5			等)。 Ba-I-2與師長 及同學互動時的 問候規範。	3-I-1能與不同 文化背景的人和 樂相處。				

6		新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa-I-I新住民 語言的發音與語 調。 Ab-I-2家庭及 學校生活中的新	1-I-2能樂於和 不同語文背景的 同學交朋友。 2a-I-2能聽辨 所學習的新住民	1.透過本課《請坐》文 本閱讀與討論,培養探 究我國與越南「禮貌互 動」的異同,並能體驗 不同的互動禮儀,增進	□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	課綱:品徳-1	■線上教學: 第10週 Padlet 錄音分 享禮貌用語
7			住民語言基本詞 彙(如)。 AC-I-2家庭及 學校生活中之 學校生活言基本語	語言的簡單詞 彙。 2b-I-I能掌握 新住民語言的發音。 2b-I-2能說出	跨文化的了解。 2. 正確聽辨、說出與拼 念本課詞彙和句型, 掌握越南語發音及語 謂,以表達與「禮貌五 動的相關詞彙和短語」 動的工			
8	第二課 請坐		句(如:招呼語、感謝語等)。Ba-I-2與師長及同學互動時的問候規範。	所學習的新住民 學習的 全c-1-3能讀懂語。 2c-1-3能讀語語。 學習解說	及「互動時的禮儀」相關的基本語句。			
9			Bb- I-1與親屬、師長、同學、可動時的肢體語言和面部表情(亦包含輩份、性別的因素)。	3- I-1能與不同 文化背景的人和 樂相處。				
10			Bd-I-1新住民 原生國的親屬、 師長、同學互動 方式(包括語言) 與非語言)與我 國的異同。					

		新-E-A1	Aa- I -1新住民	2a- I -2能聽辨	1. 透過本課《我的家》	□紙筆測驗及表單	法定:家庭-2	■線上教學:
		新-E-B1	語言的發音與語	所學習的新住民	文本閱讀與討論,培養	■實作評量		第15週
11		',	調。	語言的簡單詞	探究我國與越南「家人	□檔案評量		Padlet 錄音介
			Ab- I -2家庭及	彙。	稱謂」的異同,並能體			紹我的家人
			學校生活中的新	2b- I -1能掌握	驗不同文化的親子互			
			住民語言基本詞	新住民語言的發	動,增進跨文化的了			
1.0			彙(如:稱謂、	音。	解。			
12			數字等)。	2b- I -2能說出	2. 正確聽辨、說出與念			
			Ac- I -2家庭及	所學習的新住民	讀本課詞彙和句型,並			
			學校生活中的新	語言的簡單詞	掌握越南語發音及語			
			住民語言基本語	彙。	調,以表達與「家人稱			
13	第三課		句(如:招呼	2c-1-3能讀懂所	謂」相關詞彙和短語」			
10	我的家		語、感謝語	學習新住民語言	及「和家人互動」相關			
			等)。	的簡單詞彙。	的基本語句。			
			Ba- I -1與親屬	3-I-1能與不同				
			互動時的問候規	文化背景的人和				
14			範(亦包含輩	樂相處。				
			份、性別的因					
			素)					
			Bd-I-2新住民					
15			原生國的家庭生					
			活環境與我國的					
			異同。					
		新-E-A1	Aa-I-1新住民	2a- I -2能聽辨	1. 透過本課《爺爺你	□紙筆測驗及表單	法定:家庭-2	
	第四課	新-E-B1	語言的發音與語	所學習的新住民	好》文本閱讀與討論,	■實作評量		
16	爺爺您		調。	語言的簡單詞	培養探究我國與越南	□檔案評量		
	好			彙。				

	Ab- I -2家庭及	2b- I -1能掌握	「家人問候」的異同,		
17	學校生活中的新		並能體驗不同文化的		
	住民語言基本詞	音。	家人間互動,增進跨文		
	彙(如:稱謂、	2b- I -2能說出	化的了解。		
	數字等)。	所學習的新住民	2. 正確聽辨、說出與念		
	Ac- I -2家庭及	語言的簡單詞	讀本課詞彙和句型, 並		
18	學校生活中的新		掌握越南語發音及語		
10	住民語言基本語		調,以表達與「家人問		
	句 (如:招呼	學習新住民語言	候的相關詞彙和短語」		
	語、感謝語	的簡單詞彙。	及「和師長互動時的禮		
	等)。	3- I -2樂於參與	【 儀」相關的基本語句。		
19	Ba- I -1與親屬	多元文化活動。			
	互動時的問候規				
	範(亦包含輩				
	份、性别的因				
	素)。				
20	Bb- I -1與親				
	屬、師長、同學				
	互動時的肢體語				
21	言和面部表情				
	(亦包含輩份、				
	性別的因素)。				
	Bd-I-2新住民				
	原生國的家庭生				
	活環境與我國的				
	異同。				

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。