

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五 年級第 2 學期部定課程【自然科學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	第一單元力 與運動 活動一力有 哪些種類	自-E-A2	INf-III-1 世界與 本地不同性別科 學家的事蹟與貢 獻。	ah-III-1 利用科學 知識理解日常生 活觀察到的現 象。	1. 知道力雖然看 不到，但可以從 物體形狀改變或 是運動狀態的變 化等現象察覺到 力對物體的作 用。 2. 從生活中各種 力的現象，察覺 接觸力與超距力 作用的特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：科技-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	第一單元力 與運動 活動一力有 哪些種類/ 活動二如何 知道力的大 小	自-E-C2	INb-III-3 物質表 面的結構與性質 不同，其可產生 的摩擦力不同； 摩擦力會影響物 體運動的情形。 INc-III-1 生活及 探究中常用的測 量工具和方法。	ti-III-1 能運用好 好奇心察覺日常生 活現象的規律性 會因為某些改變 而產生差異，並 能依據已知的科 學知識科學方法 想像可能發生的 事情，以察覺不 同的方法，也常 能做出不同的成 品。 pa-III-1 能分析比 較、製作圖表、 運用簡單數學等 方法，整理已有 的資訊或數據。	1. 知道摩擦力會 使物體運動速度 變慢，影響物體 移動的距離。 2. 能設計圖表， 分析並預測力的 大小與物體形狀 變化的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：科技-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第三週	第一單元力 與運動	自-E-B1	INc-III-5 力的 大小可由物體形變	ti-III-1 能運用好 好奇心察覺日常生	1. 能設計圖表， 分析並預測力的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：性別平等-3 課綱：科技-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/02/23 ～ 2026/02/27	活動二如何知道力的大小		或運動狀態的改變程度得知。 INc-III-6 運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。	活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	大小與物體形狀變化的關係。 2. 知道在彈性限度內，懸掛在彈簧底部的物體重量越重，彈簧的長度越長，而且彈簧長度的變化具有規律性。	<input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3	
第四週 2026/03/02 ～ 2026/03/06	第一單元力與運動 活動二如何知道力的大小	自-E-C2	INb-III-3 物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。 INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。	1. 知道摩擦力的大小與接觸面粗糙程度有關，接觸面越粗糙，物體移動距離越短，摩擦力越大。 2. 知道相同時間內，跑的距離越長，表示跑得越快；而相同距離內，花費的時間越少，表示跑得越快。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：科技-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2026/03/09 ～ 2026/03/13	第一單元力與運動 活動三如何保持力的平衡	自-E-A3	INd-III-13 施力可使物體的運動速度改變，物體受多個力的作用，仍可能保持平衡	ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	1. 知道在同一直線上，當物體同時受到兩個大小不同、方向相反的拉力時，會往	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：科技-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>靜止不動，物體不接觸也可以有力的作用。</p> <p>INf-III-1 世界與本地不同性別科學家的事蹟與貢獻。</p>	<p>ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>力量大的方向移動；當兩邊的拉力大小相同、方向相反時，物體會靜止不動，達到力的平衡。</p> <p>2. 知道物體同時受到多個力的作用時，也有可能保持平衡、靜止不動。</p>			
<p>第六週</p> <p>2026/03/16 ～ 2026/03/20</p>	<p>第二單元大地的奧秘</p> <p>活動一地層裡有什麼</p>	<p>自-E-C3</p>	<p>INc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。</p> <p>INc-III-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。</p>	<p>ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	<p>1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。</p> <p>2. 知道地球表面大部分是海洋，其餘為陸地，大部分生物都生存在地表附近，地表環境有陸地、大氣，還有海洋、湖泊、河川等水域。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>□實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>課網：性別平等-3</p> <p>課網：環境-3</p> <p>課網：海洋-3</p> <p>課網：科技-3</p> <p>課網：安全-3</p> <p>課網：防災-3</p> <p>課網：閱讀素養-3</p> <p>課網：戶外-3</p> <p>課網：國際-3</p>	<p>■線上教學</p> <p>完成指派作業上傳至classroom作業區</p>
<p>第七週</p> <p>2026/03/23 ～ 2026/03/27</p>	<p>第二單元大地的奧秘</p> <p>活動一地層裡有什麼</p>	<p>自-E-C3</p>	<p>INc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。</p> <p>INc-III-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用途。</p>	<p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p>	<p>1. 了解每種礦物的特徵不同，可以作為辨識礦物的依據，例如硬度。</p> <p>2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>□實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>課網：性別平等-3</p> <p>課網：環境-3</p> <p>課網：海洋-3</p> <p>課網：科技-3</p> <p>課網：安全-3</p> <p>課網：防災-3</p> <p>課網：閱讀素養-3</p> <p>課網：戶外-3</p> <p>課網：國際-3</p>	<p>□線上教學</p>

第八週 2026/03/30 ～ 2026/04/03	第二單元大地的奧秘 活動二大地如何變動	自-E-B3	INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 INd-III-10 流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	1. 知道岩石長期受到風吹、日晒、雨淋、氣溫變化和生物活動等影響，質地變脆弱，變得容易碎裂。 2. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：海洋-3 課綱：科技-3 課綱：安全-3 課綱：防災-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3 課綱：國際-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週 2026/04/06 ～ 2026/04/10	第二單元大地的奧秘 活動二大地如何變動	自-E-C3	INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。 INd-III-10 流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。	pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段之物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題、或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。	1. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 2. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：海洋-3 課綱：科技-3 課綱：安全-3 課綱：防災-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3 課綱：國際-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第二單元大地的奧秘	自-E-A1	INf-III-5 臺灣的主要天然災害之	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活	1. 了解地表環境變動可能造成災	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：海洋-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/04/13 ～ 2026/04/17	活動三大地 變動有什麼 影響		認識及防災避難。	活觀察到的現象。	害，懂得做好防災準備。		課綱：科技-3 課綱：安全-3 課綱：防災-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3 課綱：國際-3	
第十一週 2026/04/20 ～ 2026/04/24	第三單元植 物世界面 觀 活動一植物 如何獲取養 分	自-E-A3	INa-III-9 植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得。 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 pe-III-1 能了解自變項、應變項並預測改變時可能的影響和進行適當次數測試的意義。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題的特性、資源（設備等）的有無等因素，規劃簡單的探究活動。	1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 知道植物是由許多不同的細胞所構成，細胞是構成生物體的最小單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：品德-3 課綱：資訊-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週 2026/04/27 ～ 2026/05/01	第三單元植 物世界面 觀 活動一植物 如何獲取養 分	自-E-B3	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法	1. 知道植物是由許多不同的細胞所構成，細胞是構成生物體的最小單位。 2. 認識不同的細胞會組成具有特定功能的器官，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：品德-3 課綱：資訊-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

				及知道與他人的差異。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	例如根、莖和葉等。			
第十三週 2026/05/04 ～ 2026/05/08	第三單元植物世界面面觀 活動二植物有哪些繁殖方式	自-E-A1	INb-III-5 生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。	tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	1. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 2. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：品德-3 課綱：資訊-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週 2026/05/11 ～ 2026/05/15	第三單元植物世界面面觀 活動二植物有哪些繁殖方式/活動三植物有哪些妙招	自-E-A3	INb-III-5 生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有	tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	1. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 2. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：品德-3 課綱：資訊-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

			關，有些植物產生特化的構造以適應環境。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	能引發人類創作發明的靈感。			
第十五週 2026/05/18 ~ 2026/05/22	第三單元植物世界面面觀/第四單元熱的作用與傳播 活動三植物有哪些妙招/活動一溫度改變對物質的體積有何影響	自-E-C2	INa-III-1 物質是由微小的粒子所組成，而且粒子不斷的運動。 INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	1. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 2. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：人權-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：能源-3 課綱：法治-3 課綱：安全-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十六週 2026/05/25 ~ 2026/05/29	第四單元熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響/活動二熱是如何傳播	自-E-B1	INa-III-1 物質是由微小的粒子所組成，而且粒子不斷的運動。 INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決	1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：人權-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：能源-3 課綱：法治-3 課綱：安全-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

				問題、或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。				
第十七週 2026/06/01 ～ 2026/06/05	第四單元熱的作用與傳播 活動二熱是如何傳播	自-E-A2	INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。 INa-III-8 熱由高溫處往低溫處傳播，傳播的方式有傳導、對流和輻射，生活中可運用不同的方法保溫與散熱。	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：人權-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：能源-3 課綱：法治-3 課綱：安全-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週 2026/06/08 ～ 2026/06/12	第四單元熱的作用與傳播 活動二熱是如何傳播/ 活動三如何保溫與散熱	自-E-C2	INa-III-2 物質各有不同性質，有些性質會隨溫度而改變。 INa-III-8 熱由高溫處往低溫處傳播，傳播的方式有傳導、對流和輻射，生活中可運用不同的方法保溫與散熱。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	1. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 2. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：人權-3 課綱：環境-3 課綱：科技-3 課綱：能源-3 課綱：法治-3 課綱：安全-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第十九週	第四單元熱的作用與傳播	自-E-C2	INa-III-8 熱由高溫處往低溫處傳播，傳播的方式	ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性	1. 認識日常生活中達到保溫或散	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等-3 課綱：人權-3 課綱：環境-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/06/15 ～ 2026/06/19	活動三如何 保溫與散熱		有傳導、對流和 輻射，生活中可 運用不同的方法 保溫與散熱。 INb-Ⅲ-1 物質有 不同的結構與功 能。	會因為某些改變 而產生差異，並 能依據已知的科 學知識科學方法 想像可能發生的 事情，以察覺不 同的方法，也常 能做出不同的成 品。 ah-Ⅲ-1 利用科學 知識理解日常生 活觀察到的現象。	熱效果的物品或 方法。		課綱：科技-3 課綱：能源-3 課綱：法治-3 課綱：安全-3 課綱：生涯規劃-3 課綱：閱讀素養-3 課綱：戶外-3	
第二十週 2026/06/22 ～ 2026/06/26	第四單元熱 的作用與傳 播 活動三如何 保溫與散熱	自-E-A3	INa-Ⅲ-8 熱由高 溫處往低溫處傳 播，傳播的方式 有傳導、對流和 輻射，生活中可 運用不同的方法 保溫與散熱。 INb-Ⅲ-1 物質有 不同的結構與功 能。	ti-Ⅲ-1 能運用好 好奇心察覺日常 生活現象的規律 性會因為某些改 變而產生差異， 並能依據已知的 科學知識科學方 法想像可能發生 的事情，以察覺 不同的方法，也 常能做出不同的 成品。 tr-Ⅲ-1 能將自己 及他人所觀察、 記錄的自然現象 與習得的知識互 相連結，察覺彼 此間的關係，並 提出自己的想法 及知道與他人的 差異。	1. 知道生活中與 溫度有關的設計 物品。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	第四單元熱 的作用與傳 播	自-E-A3	INa-Ⅲ-8 熱由高 溫處往低溫處傳 播，傳播的方式	ti-Ⅲ-1 能運用好 好奇心察覺日常 生活現象的規律 性	1. 知道生活中與 溫度有關的設計 物品。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀素養-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

2026/06/29 ～ 2026/07/03	活動三如何 保溫與散熱		有傳導、對流和 輻射，生活中可 運用不同的方法 保溫與散熱。 INb-III-1 物質有 不同的結構與功 能。	會因為某些改變 而產生差異，並 能依據已知的科 學知識科學方法 想像可能發生的 事情，以察覺不 同的方法，也常 能做出不同的成 品。 tr-III-1 能將自己 及他人所觀察、 記錄的自然現象 與習得的知識互 相連結，察覺彼 此間的關係，並 提出自己的想法 及知道與他人的 差異。				
-------------------------------	----------------	--	---	---	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。