附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小_四_年級第1_學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

\H .L	單元/主	對應領域 は x ままり	學習	重點	· 约 珂 口	評量方式	→ ¥ B ∇ ⊃ 1 、	丛 1 和 翔
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	一、鬥鬧熱 1. 好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的	1. 號習常能詞 2. 文日的 3. 文之能及,生寫。能的常吉能寫意透漢簡活出 透閱生日應出。標字說畫關 閩,中 閩達帝的出,鍵 南學所 南感	態度評量 日理心策略評量	課綱:閩南語-多元文 化(多 E2、E4)	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	一、鬥鬧熱 1. 好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的	1. 號習常能詞。 選單計關 等說書關 等說書關 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期		課綱: 閩南語-多元文 化(多 E2、E4)	□線上教學

第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	一、門鬧 1. 好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	用。 [◎] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。	2-Ⅲ-2能用閩南 語簡單說出日常 生活計畫。	1.出大拜2.文之能家新疆祖。南活運詞閩達、語聞建、語國連之語,自己,南京, 南京 國東 一	口語評量實作評量	課綱: 閩南語-多元文 化(多 E2、E4)	□線上教學
第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	一、鬥鬧熱 1. 好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運 用。	1-Ⅱ-1 再關 1-Ⅱ 中國 1-Ⅱ 中國 1-Ⅱ 中國 1-Ⅱ 中國 1-Ⅱ 中国 1-Ⅱ 中国 1-Ⅱ 生南 1-Ⅱ 中文 。 中文 。 聽說 讀見並 1-Ⅱ 中文 。 並的 日的了	1. 號習常能詞 2. 異語詞能及,生寫。能,詞。 一數 一數	聆聽評量	課綱:閩南語-多元文 化(多 E2、E4)	□線上教學

			©D	4 77 1 /1- 1/2	T	T	1	T
			[◎] Bg-Ⅱ-1 生活應	4-Ⅱ-1 能運用閩				
			對。	南語文簡單寫出				
			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表					
			達。	求。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1 能應用閩	1. 能透過標音符			
			音。	南語標音符號、	號及漢字的學			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	習,簡單說出參			
			寫。	協助聆聽理解。	與辦桌的經驗或			
			[◎] Ab-Ⅱ-3 方音差	1-Ⅱ-3 能聆聽並	想像。			
			異。	理解對方所說的	2. 能透過文本閱			
			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表	閩南語。	讀,理解辦桌的			
			達。	2-Ⅱ-1能運用閩	場景配置及其基			
- 佐 - 四				南語的標音符	本流程。	华立工目		
第五週	E # E # +1	闺-E-A1		號、羅馬字及漢	3. 能透過文本閱	態度評量	四何。明十年 四许	
2025/09/29	一、鬥鬧熱	閩-E-B1		字,協助口語表	讀理解文章的起	實作評量	課綱:閩南語-環境	□線上教學
~	2. 辦桌	閩-E-C1		達。	承轉合之結構。	支化維尿哈計里	(環 E6)	
2025/10/03				3-Ⅱ-1 能閱讀日		口語評量		
				常生活中常見的				
				閩南語文,並了				
				解其意義。				
				3-Ⅱ-2 能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		能分辨方音差			
			音。	南語標音符號、	異,並正確念讀			
			[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書		語詞及疊字語			
			寫。	協助聆聽理解。	詞。			
第六週			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運		h 4			
2025/10/06	一、鬥鬧熱	国-E-A1	用。	理解對方所說的		實作評量	課綱:閩南語-環境	
~	2. 辦桌	国-E-B1	[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運			口語評量	(環 E6)	■線上教學
2025/10/10	4. 州 亦	闺-E-C1	用。	2- Ⅱ -1 能運用閩			(*1X LIU)	
2023/10/10			^{'''}					
			AD-II-5 万百左 異。	號、羅馬字及漢				
			共。 [©] Bg-Ⅱ-1 生活應					
			對。	達。				

			®Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ®Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ®Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表	3- 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1	能分辨方音差誤,並正確念語語。			
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	一、門鬧熱 2. 辨桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	達。	理閩2-南號字達3-常閩解3-音及生單解南Ⅱ語、,。Ⅲ生南其Ⅲ符漢活的對語-1的羅協 -1活語意-2號字中閩方。能標等口 閱常,。遲羅讀見文所 運標字口 閱常,。遲羅讀見文的 閩符漢表 日的了 標字常簡		實作評量口語評量聆聽評量	課網: 閩南語-環境 (環E6)	□線上教學
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	1. 能透過文本閱 讀理解文章的起 承轉合之結構。 2. 能應用閩南語 文意。	態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	課綱: 閩南語-環境 (環E6)	□線上教學

			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-南號字達3-常閩解Ⅱ 符漢活明 6 及語 讀見並 用馬日、記標字口 閱常,。運羅讀見用 6 及語 讀見並 用馬日、調 2 年 7 年 8 年 8 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9 年 9				
			[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書	南語標音符號、	1. 能透過標音符號 及漢字的學習, 簡單說出紅			
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	二、顧安全 3. 青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Ad-II-2 漢子音 寫。 Ab-II-3 方音差 異。 Ac-II-2 詩歌短 文。 Bc-II-1 社區生 活。 Bg-II-2 口語表 達。	協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅲ-2 能運用標 音符號、認讀日常	百綠意 2. 讀安功 3. 讀三落,燈涵能,全能能,段意明自。透理中及透理意。如的 文在綠縣文文段如的 文在綠縣文文段。本章之以的 人名	口語評量 時序排序學習策略	課綱: 閩南語-安全(安 E4、E5)	□線上教學
第十週	二、顧安全 3. 青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。	了解為人處世的 道理。 1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、	能應用閩南語文 寫出表達感謝之 意。	實作評量口語評量	課綱: 閩南語-安全(安 E4、E5)	□線上教學

2025/11/03			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,				
~			寫。	協助聆聽理解。				
2025/11/07				1-Ⅱ-3 能聆聽並				
			用。	理解對方所說的				
			[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運					
			用。	3-Ⅱ-2 能運用標				
			[◎] Ab-Ⅱ-3 方音差	音符號、羅馬字				
			異。	及漢字認讀日常				
			[©] Bc-Ⅱ-1 社區生	生活中常見、簡				
			活。	單的閩南語文。				
			[©] Bg-Ⅱ-1 生活應	3-Ⅱ-3 能透過閩				
			對。	南語文的閱讀,				
				了解為人處世的				
			達。	道理。				
ı				1-Ⅱ-1 能應用閩				
			音。	南語標音符號、	異,並正確念讀			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書		語詞及分辨第			
			寫。	協助聆聽理解。	ー、七、三聲。			
				1-Ⅱ-3 能聆聽並				
			用。	理解對方所說的				
			[®] Bc-Ⅱ-1 社區生	* *	之意。			
第十一週		88 D A1	活。 ®D H .1 .1	2-Ⅱ-2能用閩南		安化环旦		
2025/11/10	二、顧安全	閩-E-A1 閩-E-B1	[®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。			實作評量	課綱: 閩南語-安全	□仏』址録
~	3. 青紅燈	画-E-C1	對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表	生活計畫。 3-Ⅱ-2 能運用標		口語評量 聆聽評量	(安 E4、E5)	□級上教字
2025/11/14		AN - L - C I	達。	音符號、羅馬字		中 影 计 里		
			1 连。	及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
				4-Ⅱ-1 能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				表。				
第十二週		pp 77 1.1	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		能透過文本閱	態度評量		
2025/11/17	二、顧安全	関-E-A1	音。	南語標音符號、	讀,理解文章的	實作評量	課綱:閩南語-安全	■ k5 1 +/ 键
~	3. 青紅燈	関-E-B1	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書		三段意義段之段	口語評量	(安 E4、E5)	■線上教學
2025/11/21		閩-E-C1	寫。	協助聆聽理解。	落大意。	聆聽評量		

			[®] Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 [®] Bc-Ⅱ-1 社區生活。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-2 能運用標		漢字書寫評量		
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	三、清氣相 4. 洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-3 方音差 異。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的	1. 號習所品。 能及,用。能洗、說 實達出清 南時對前。 2. 出景習發生的情學時用 說情練常	態度評量口語評量	課綱: 閩南語-家庭(家 E6、E12)	□線上教學
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	三、清氣相 4. 洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	®Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ®Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ®Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ®Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日	1. 異語。 分並。 透閱 語能的 對 是 題讀 是 題讀 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		課綱: 閩南語-家庭(家 E6、E12)	□線上教學

第十五週2025/12/08	三、清氣相	関-E-A2	[®] Aa-II-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-II-2 漢字書 寫。 [®] Ab-II-1 語詞運 用。 [®] Ab-II-2 句型運 用。 [®] Bg-II-1 生活應	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南	能透過閩南語 過閩,學習 常生活 南語 副 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	態度評量	課綱:閩南語-家庭	
~ 2025/12/12	4. 洗身軀	閩−E−B1 閩−E−C2	對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	生活計1-1 活語書 高二Ⅱ-1 活語書 能常,。 場常,。 場常,。 場常,。 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 の別 の別 の別 の別 の別 の別 の別 の別 の別 の		實作評量口語評量	(家 E6、E12)	□線上教學
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	三、清氣相 4. 洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並 理解對方所說的	1. 文日用法 透閱注閩,中語 以 題讀活南 題 題讀活南 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	實作評量口語評量聯票書寫評量	課綱: 閩南語-家庭(家 E6、E12)	□線上教學

第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	三、清氣相 5. 摒掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	®Aa-II-1 羅馬拼音。 ®Aa-II-2 漢字書 寫。 ®Ab-II-3 方音差 異。 ®Ac-II-1 生活故事。 ®Bd-II-1 環境保護。 ®Bg-II-1 生活應對。 ®Bg-II-2 口語表達。	南羅協II-II 要購票 語馬聯聯語 1-II-3 對語 方。 2-II-1 的馬助 以協 第字 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	能正確讀出本課 課文,並 文文意。	課綱: 閩南語-品德(品 E1、E3)	□線上教學
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	三、清氣相 5. 摒掃	閏-E-A1 閏-E-B1 閏-E-C1	[®] Aa-II-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-II-2 漢字書 寫。 [®] Ab-II-1 語詞 用。 [®] Ab-II-3 方音差 異。 [®] Bg-II-2 口語表 達。	南語標音符號字,協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 2-Ⅲ-1 能運用閩	1. 能說出課本所 列打掃工作明環 掃工作明環 動重要性。	課綱: 閩南語-品德(品E1、E3)	■線上教學
第十九週	三、清氣相 5. 摒掃	関-E-A1 関-E-B1	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、	1. 能運用「用 +(物品)+(動詞詞	 課綱: 閩南語-品德 (品 E1、E3)	□線上教學

2026/01/05		閩-E-C1	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	組)」及「(人)+	口語評量		
~		IN L CI	Ad-II-2 漢十音 寫。	協助聆聽理解。	做伙+(動詞詞	口叩可里		
2026/01/09			^為	m助中誕埕胖。 1-Ⅱ-3 能聆聽並	做 (K + (動 詞 詞) 組) 」的 句型。			
2020/01/09			AD-II-I 語詞達 用。	理解對方所說的	<u>組</u>)」的可至。 2. 能習得課本所			
			^{'''} Ab-Ⅱ-2		2. 脏百行球本所 列對話,並適時			
			AD-II-2 可至達 用。	2-Ⅱ-1 能運用閩	列到			
			[™]		/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			AD-II-5 カョ左 異。	號、羅馬字及漢				
			္	一				
			Du-II-I	于,励助口品衣 達。				
				2-Ⅱ-2 能用閩南				
			Dg-II-I 生冶應 對。	Z-II-Z				
			對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表					
			Dg-11-2 口品衣 達。	生心可重。 3-Ⅱ-1 能閱讀日				
			连 *	3-11-1				
				閩南語文,並了				
				解其意義。				
				4- -1 能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				· 求。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		1 能說出理太所			
				· ·				
			· •					
		閱-E-A1	· ·			實作評量		
						口語評量	課綱:閩南語-品德	□線上教學
	5. 摒掃					中影可里	(品 E1、E3)	
2026/01/16		., 2 01				漢字書寫評量		
			•	· ·				
			_					
				生活計畫。				
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	三、清氣相 5. 摒掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-II-1 羅馬拼音。 [®] Aa-II-2 編馬子 寫。 [®] Ab-II-1 語詞用。 [®] Bd-II-1 環境保 [®] Bg-II-1 生活 對。 [®] Bg-II-2 口語表 [®] Bg-II-2 口語表	1-Ⅲ-1 南羅協1-理閩-1、,。正語馬助Ⅲ-解南Ⅲ語、,。Ⅲ-8 龍帶漢解能方。 能標字口 用出席 第二十 的馬助 能說用號字。聽說 用音及語 閩田 號字 號說 用音及語 閩田 開號字 。並的 閩符漢表 南常	1. 列掃並的2. 二聲成號制工的環性會、調的。出工的環性會、調的。出工的環性會、調的。	實作評量口語評量	課綱: 閩南語-品德(品 E1、E3)	□線上教學

	、清氣相	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-II-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-II-2 漢字書 寫。 [®] Ac-II-1 生活故 事。 [®] Bg-II-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並 理解對方所說的	1. 課課2. 列掃並的3. 二聲成號能課文能打工了重能、的其學正文文說掃作解要學三本後習識立。課具語境。第五,標出了 本及詞整 一、並音本解 所打,潔 、七完符	實作評量	課網: 閩南語-品德 (品 E1、E3)	□線上教學
--	------	----------------------------	--	--	---	------	-------------------------	-------

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。