## 梓官國小三年級第1學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

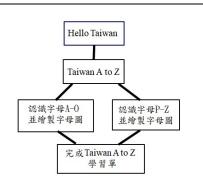
# 學期主題/單元名稱:Hello Taiwan/Taiwan A to Z

#### 一、設計理念

三年級是英語課程正式實施的初始階段,因此認識 26 字母與打招呼用語將是首要之務。本單元主題設計是以融入多元文化教育的方式來教授打招呼用語並結合『台灣』這個主題來認識英語 26 個字母。

#### 二、教學設計

實施	年級	三年級		設計者	英語社群成員	
跨領域/科目 英語、社會			總節數	20 節		
	核心素養					
;	總綱核バ	公素養		領細	<b>明核心素養</b>	
B1 符號	虎運用與	溝通表達	英-E-B1 具備入門的	<b>的聽、說、讀</b>	、寫英語文能力。在引導下,能運用	
			所學、字詞及	句型進行簡易	日常溝通。	
C3 多元	亡文化與	國際理解	社-E-C3 了解自我文	化,尊重與欣	賞多元文化,關心本土及全球議題。	
		【英語】				
		1-Ⅱ-1 能驟	on			
		1-Ⅱ-2 能顕	总辨英語的子音、母-	音及其基本的	7組合。	
		1-Ⅱ-8 能顯	怠懂簡易的教室用語	0		
		2-Ⅱ-1 能訪	· 出 26 個字母。			
		2-Ⅱ-3 能訪	记出課堂中所學的字言	詞。		
	學習	3-Ⅱ-1 能勢	辞識 26 個印刷體大小	、寫字母。		
	表現	4-Ⅱ-1 能書	· 寫 26 個印刷體大小	、寫字母。		
		6-Ⅱ-2 積極	医参與各種課堂練習	活動。		
			《回答教師或同學所提的問題。			
學習			真完成教師交待的作業。			
重點		8-Ⅱ-1 能了	'解國內外基本的招。	呼方式。		
		【社會】				
		1a-Ⅱ-1 辨	別社會生活中的事實	與意見。		
		【英語】				
		Aa-Ⅱ-1字	母名稱。			
		Aa-II-2 €P.	刷體大小寫字母的辨	識及書寫。		
學習   Ab-II-1 子音、母音及其組合。						
	<b>內容</b> Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。					
			H (外)招呼方式。			
【社會】						
		<u> </u>		]利用,和其人	居住地方的自然、人文環境相互影響。	
概念架構				導引問題		



- 1. 繪本「台灣 A to Z」中字母 A 至 B 的台灣代表 物為何?
- 2. 繪本「台灣 A to Z」中字母 C 至 D 的台灣代表 物為何?.... 以此類推
- 3. 繪本「台灣 A to Z」中字母 E 至 F 的台灣代表 物為何? 讓我們數一數這個字共有幾個字 母?...以此類推

#### 學習目標

- 1. 透過繪本『Taiwan A to Z』來認識英語 26 個字母。
- 2. 學會數字 number,並能將繪本 Taiwan A to Z 的代表單字以英文進行數數。

融入之議題(學生確實有所探討	實質內涵	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。
的議題才列入)	所融入之單元	【Greeting in different languages】多 E1、多 E3
學習資源 作業本、粉蠟筆或彩色筆		· 或彩色筆

學習單元活動設計					
學習活動流程	時間	備註			
【導引問題】繪本「台灣 A to Z」中字母 A 至 B 的台灣代表單字為					
何?請同學們猜一猜。					
第一堂課					
Warm-up:	5分	字母卡			
1. 教室用語複習					
2. 複習課本內的字母代表單字與發音					
<u>Presentation &amp; Practice</u> :					
1. 複習英文字母 A~E	25 分	PPT 檔			
2. 透過繪本『 台灣 A to Z』, 帶出字母 A~B 的台灣代表單字					
3. 學生在作業本中寫出 A~B 的字母,並畫上繪本中所教的 A~B 台灣					
代表單字					
Wrap-up:					
1. 複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~B 的台灣代表單字與課本內所	10 分	電腦網路			
提及的字母代表單字					

第二堂課		
【導引問題】繪本「台灣 A to Z」中字母 C 至 D 的台灣代表單字為		
何?請同學們猜一猜。		
Warm-up:		
1. 教室用語複習	5分	電腦網路
2. 複習課本內的字母代表單字與發音		PPT 檔
Presentation & Practice:		
1. 複習課本英文字母 A~E 的字母代表單字與發音	25 分	PPT 檔
2. 教授繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 C-D		
3. 學生在作業本中寫出 C~D 的字母,並畫上繪本中所教的 C~D 台灣		
代單字		
Wrap-up:		
1. 複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~D 的台灣代表單字與課本內所	10分	繪本
教授的代表單字		課本
第三堂課		
【導引問題】繪本「台灣 A to Z」中字母 E 至 F 的台灣代表單字為		
何? 請學生猜一猜。		
Warm-up:	5分	課本
1. 教室用語複習		字母卡
2. 複習課本內的字母代表單字與發音		
Presentation & Practice:		
	25 分	PPT 檔
2. 教授英文字母 E~F 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字		
4. 學生在作業簿中寫出 E~F 的字母,並畫上繪本中所教的 E~F 台灣		
代表單字		
5. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的		
作業本中		
Wrap-up:		
1. 複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~F 的台灣代表單字	10	繪本 PPT 檔
		課本
第四堂課		
【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母 G 至 H 的		
台灣代表單字為何?		
Warm-up:		
naim dp	5分	字母卡
		*

	I	
Presentation & Practice:  1. 複習英文字母 A~F,與繪本『台灣 A to Z』中字母代表單字  2. 教授英文字母 G~H 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  3. 學生在作業簿中寫出 G~H 的字母,並畫上繪本中所教的 G~H 台灣代表單字  4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中	25 分	作業本
Wrap-up: 1. 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~H 的台灣代表單字 第五堂課 【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母 I 至 J 的台灣代表單字為何?	10 分	繪本
Warm-up: 1. 複習課本內的字母代表單字與發音 Presentation & Practice:	5分	字母卡
1. 複習英文字母 A~H 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 2. 教授英文字母 I~J 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 3. 學生在作業簿上寫出字母 I~J,並畫出繪本『台灣 A to Z』中 I~J 的字母代單字 4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中	25 分	繪本 PPT 檔
Wrap-up: 複習繪本『台灣A to Z』中字母A~J的台灣代表單字與課本的代表單字 第六堂課 【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母K至L的台灣代表單字為何?	10 分	課本 繪本 PPT
Warm-up: 複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:  1. 複習英文字母 A~J 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  2. 教授英文字母 K~L 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  3. 學生在作業簿上寫出字母 K~L,並畫出繪本『台灣 A to Z』中 K~L的字母代單字	25 分	繪本 PPT

4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中		
Wron_un.		
Wrap-up: 複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~L 的台灣代表單字與課本的代表	10 分	課本
後首繼本· 百得 A LO Z』 中于母 A~L 的百得代表单于與蘇本的代表 單字	10 37	字母卡
		丁母下
第七堂課		
【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母 M 至 N 的		
台灣代表單字為何?		
Warm-up:		
<u>"d1    up</u> .   複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
後日外午门的于今代长午丁兴放日	0 //	141
Presentation & Practice:		
1. 複習英文字母 A~L 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字	25 分	繪本 PPT
2. 教授英文字母 M~N 舆繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字		字母繪畫作業
3. 學生在作業簿上寫出字母 M~N 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 M~N		本
字母代單字		
4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的		
作業本中		
Waran		
Wrap-up:	10.0	<b>☆</b> □ 上
複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~N 的台灣代表單字與課本的代表	10 分	字母卡 繪本 PPT
單字 第八 <b>堂課</b>		褶 本 「「」
「第引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母 0 至 P 的		
台灣代表單字為何?		
口伤代衣书丁两内:		
Warm-up:		
複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:		
1. 複習英文字母 A~N 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字	25 分	繪本 PPT
2. 教授英文字母 0~P 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字		字母繪畫作業
3. 學生在作業簿上寫出字母 0~P 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 0~P		本
字母代單字		
4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的		
作業本中		

Wron_un.	10分	字母卡
Wrap-up:	10 3	, , ,
複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~P 的台灣代表單字與課本的代表		繪本 PPT
單字		
第九~十一堂課		
期中考週,複習期中考內容與測驗		
効する。後自効する自合共例微		
第十二堂課		
【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母Q至R的		
台灣代表單字為何?		
Warm-up:		
複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:		
1. 複習英文字母 A~P 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字	25 分	繪本 PPT
2. 教授英文字母 Q~R 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字		字母繪畫作業
3. 學生在作業簿上寫出字母 Q~R 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 Q~R		本
字母代單字		
4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的		
作業本中		
Wrap-up:		
複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~R 的台灣代表單字與課本的代表	10分	字母卡
單字		繪本 PPT
第十三堂課		
【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母S至T的		
台灣代表單字為何?		
Warm-up:	5分	字母卡
複習課本內的字母代表單字與發音		
Presentation & Practice:		
1. 複習英文字母 A~R 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字		繪本 PPT
2. 教授英文字母 S~T 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字	25 分	字母繪畫作業
3. 學生在作業簿上寫出字母 S~T 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 S~T		本
字母代單字		
4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的		
作業本中		

Wrap-up: 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~T 的台灣代表單字與課本的代表單字	10 分	課本 繪本 PPT
第十四堂課 【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母U至V的 台灣代表單字為何?		
Warm-up: 複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:  1. 複習英文字母 A~T 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  2. 教授英文字母 U~V 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  3. 學生在作業簿上寫出字母 U~V 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 U~V 字母代表單字  4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中	25 分	繪本 PPT 字母繪畫作業 本
Wrap-up: 複習繪本『台灣A to Z』中字母 A~V 的台灣代表單字與課本的代表單字	10 分	字母卡 繪本 PPT
第十五堂課 【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母W至 X 的台灣代表單字為何?		
Warm-up: 複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:  1. 複習英文字母 A~V 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  2. 教授英文字母 W~X 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字  3. 學生在作業簿上寫出字母 W~X 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 W~X 字母代表單字  4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中	25 分	繪本 PPT 字母繪畫作業 本

Wrap-up: 複習繪本『 台灣 A to Z』中字母 A~X 的台灣代表單字與課本的代表單字	10分	字母卡 繪本 PPT
第十六堂課 【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z」中字母Y至Z的台灣代表單字為何?		
Warm-up: 複習課本內的字母代表單字與發音	5分	字母卡
Presentation & Practice:  5. 複習英文字母 A~X 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 6. 教授英文字母 Y~Z 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 7. 學生在作業簿上寫出字母 Y~Z 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 Y~Z 字母代表單字 8. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中	25 分	繪本 PPT 字母繪畫作業 本
Wrap-up: 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~Z 的台灣代表單字與課本的代表單字	10分	字母卡 繪本 PPT
第十七~十九堂課 期末考週,複習期末考內容與測驗		
第二十堂課		
1. 複習 26 個字母的發音與代表單字(包含課本內的、繪本 Taiwan A to Z 裡的代表單字)	10 分	字母卡 繪本 PPT
2. 請學生檢視自己的字母繪畫作業本,將未盡完善的部分作最後修 飾	10分 10分	字母繪畫作業本
3. 請學生與另外五位同學,彼此觀賞對方的字母繪畫作業本 4. 請學生自由發表對繪本『Taiwan A to Z』的心得或想法	10 分	

# 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
Taiwan A to Z	透過繪本 Taiwan A to Z 來認識字母 Aa~Zz 與台 灣相關的代表單字並學 會用英文數數	完成字母繪畫作業本	實作評量	字母繪畫作業本

## 四、評分標準與指引

學習目標	透過繪本 Taiwan A to Z 的台灣相關特色來認識英語 26 個字母並學會用英文數數。						
學習表現	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。						
	評量標準						
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D不足			
Greeting in different languages	能 80%正確寫出 字母並繪畫出代 表單字的圖案	能 60%正確寫出 字母並繪畫出代 表單字的圖案	能 50%正確寫出 字母並繪畫出代 表單字的圖案	未達C級			
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下			