

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第二學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、摺(同) 心情講出來 1. 心情日記	客-E-A1 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 ◎Ba-III-3 情緒管理。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bc-III-1 衣食健康。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的心情口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生命-(生 E1)	
2	一、摺(同) 心情講出來 1. 心情日記	客-E-B2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ba-III-3 情緒管理。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能正確念讀課程語詞、句子及對話。 2. 能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。 4. 能用課程句型造句。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-生命-(生 E1)	
3	一、摺(同) 心情講出來 1. 心情日記	客-E-A1 客-E-B2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 ◎Ba-III-3 情緒管理。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-3 能使用客語文	1. 能聽懂聲音訊息，並辨別關於心情的相關客語資訊。 2. 能用客語進行簡單的心情口語表達。 3. 能用客語進行情緒日記的書寫，並認識	聽力評量 寫作評量 說話評量	課綱：客語-生命-(生 E1)	

				敘寫短文。	電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。 4. 能正確念讀課程音標。			
4	一、摺(同)心情講出來 1. 心情日記	客-E-A1 客-E-B2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 Ba-III-3 情緒管理。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。	1. 能閱讀客語文，並完成指定作業。 2. 能用指定句型進行造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量	課網：客語-生命-(生 E1)	線上教學
5	二、多元个特色 2. 豐富个名產	客-E-A3 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 Be-III-1 時間與節氣。 Cc-III-1 客家飲食服飾。 Cc-III-3 客家生活工藝。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-戶外-(戶 E3)	
6	二、多元个特色 2. 豐富个名產	客-E-B2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能正確念讀課程語詞與句子。 2. 能聽懂關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。 4. 能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課網：客語-戶外-(戶 E3)	
7	二、多元个特色 2. 豐富	客-E-A3 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 能聽懂聲音資訊並辨別關於各地名產的	聽力評量 寫作評量	課網：客語-戶外-(戶 E3)	線上教學

	个名產	客-E-C2	媒體。 Ac-III-2客語日常用句。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	相關客語說法。 2.能用客語書寫並發表自我介紹。 3.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量		
8	二、多元个特色2. 豐富个名產	客-E-B2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-3客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-2客語日常用句。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1.能正確念讀課程音標。 2.能聽懂聲音資訊並分辨音標。 3.能用客語進行簡單的口語表達。 4.能與同儕協作完成指定任務。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外-(戶 E3)	
9	二、多元个特色3. 線上環遊世界	客-E-A2 客-E-B2 客-E-C3	Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-2客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。 3-III-2能領會客語文作品的文化意涵。	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-國際-(國 E4)	
10	二、多元个特色3. 線上環遊世界	客-E-A2 客-E-C2 客-E-C3	Ab-III-2客語常用語詞。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。	1.能正確念讀課程語詞。 2.能聽懂課文中客語的世界各國名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-國際-(國 E4)	
11	二、多元个特色3. 線上環遊世界	客-E-A2	Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-2客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3能運用日常生活的客語對話。 3-III-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.能正確念讀課程句子。 2.能聽懂聲音訊息並辨別關於世界各國名稱的客語資訊。 3.能用客語進行簡單	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-國際-(國 E4)	

					的口語表達。			
12	二、多元个 特色3. 線上 環遊世界	客-E-A2 客-E-B3 客-E-C2 客-E-C3	Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-2客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1能識別日常生活 對話的訊息。 2-III-3能運用日常生活 的客語對話。 3-III-1能解讀客語常用 詞句寫成的對話。	1. 能正確念讀課程音 標。 2. 能用客語表達世界 各國風俗、飲食文 化、工藝品及地景， 並寫出完整句子。 3. 能用客語進行簡單 的口語表達。	寫作評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課網：客語-國 際-(國 E4)	
13	二、多元个 特色3. 線上 環遊世界	客-E-A2 客-E-B2 客-E-C3	Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-2客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1能識別日常生活 對話的訊息。 2-III-3能運用日常生活 的客語對話。 3-III-1能解讀客語常用 詞句寫成的對話。	1. 能閱讀客語文，並 完成指定作業。 2. 能閱讀課文中的客 語文，並進行大意分 析。 3. 能用客語進行簡單 的口語表達。	閱讀評量 聽力評量	課網：客語-國 際-(國 E4)	線上教學
14	三、感恩祝 福4. 鳳凰花 開个時節	客-E-B1	Aa-III-1客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-1客語慣用熟語。 Ac-III-2客語日常用句。 Ad-III-2客語詩歌。 ◎Ae-III-1客語情意表達。 Bb-III-1意見與情感表達。	1-III-2能展現聆聽客語 文的態度。 2-III-3能運用日常生活 的客語對話。 3-III-1能解讀客語常用 詞句寫成的對話。	1. 能正確念讀課文並 認讀課文中的重要性 詞。 2. 能聽懂課文中關於 畢業祝福語的客語說 法及認讀其漢字。 3. 能閱讀課文中的客 語文，並運用文中的 語詞造句。 4. 能用客語進行口語 表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-生 命-(生 E7) 課網：客語-生 涯規劃-(涯 E4)	
15	三、感恩祝 福4. 鳳凰花 開个時節	客-E-B1 客-E-C2	Aa-III-1客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-1客語慣用熟語。 Ac-III-2客語日常用句。 Ad-III-2客語詩歌。 ◎Ae-III-1客語情意表達。 Bb-III-1意見與情感表達。	1-III-2能展現聆聽客語 文的態度。 2-III-3能運用日常生活 的客語對話。 3-III-1能解讀客語常用 詞句寫成的對話。 3-III-3能掌握客家文字 的書寫系統。	1. 能正確念讀課程畢 業祝福語、俗諺及句 子。 2. 能聽懂課文中關於 畢業祝福語的客語說 法及認讀其漢字。 3. 能用課程句型造 句。	說話評量 寫作評量 聽力評量 態度評量	課網：客語-生 命-(生 E7) 課網：客語-生 涯規劃-(涯 E4)	

				4-Ⅲ-3能使用客語文敘寫短文。	4.能用客語進行口語表達。 5.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。			
16	三、感恩祝福 4. 鳳凰花開個時節	客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。 Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。 Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。 Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 Ad-Ⅲ-2客語詩歌。 ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。 Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。	1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。 2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.能正確念讀課程音標。 2.能用客語進行口語表達。	寫作評量 說話評量 態度評量 聽力評量	課綱：客語-生命-(生 E7) 課綱：客語-生涯規劃-(涯 E4)	
17	三、感恩祝福 4. 鳳凰花開個時節	客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。 Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。 Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。 Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 Ad-Ⅲ-2客語詩歌。 ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。 Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。	1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。 2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。	1.能閱讀客語文，並完成指定作業。 2.能用客語進行口語表達。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-生命-(生 E7) 課綱：客語-生涯規劃-(涯 E4)	
18	三、感恩祝福 4. 鳳凰花開個時節	客-E-B1	Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。 Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。 Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。 Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 Ad-Ⅲ-2客語詩歌。 ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。 Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。	1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。 2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。	1.能閱讀客語文，並完成指定作業。 2.能用客語進行口語表達。	閱讀評量 寫作評量	課綱：客語-生命-(生 E7) 課綱：客語-生涯規劃-(涯 E4)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。