梓官國小二年級第2學期校訂課程(梓官風情)教學方案

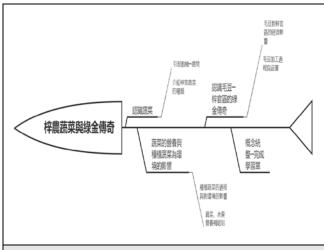
學期主題/單元名稱:梓愛家鄉/梓農蔬菜與綠金傳奇

一、設計理念

蔬菜是我們日常生活中不可或缺的食物,尤其是我們現今的膳食,一般含有大量的蛋白質、脂肪、糖及鹽,而只有少量的膳食纖維、維生素及礦物質。蔬菜中的營養素和膳食纖維能幫助我們預防很多疾病,因此多吃蔬菜是非常重要的。因此給予正確食用蔬菜觀念在小學階段更顯重要。梓官區梓官設有蔬菜專業區,為南台灣重要的蔬菜生產集散中心;梓官蔬菜集貨場的成立相當早,連同小包裝處理場,佔地面積達四百多坪,銷售管道包括各地之果菜公司、國軍之副食品供應站、超級市場等等,有栽培管理,講求品質的提昇,再也不必為銷售而操心,這是農會配合政府政策,推行農產品共同運銷的重要一環。本單元將焦點著重於北梓官的蔬菜產業,希望可以藉由期刊、報導、影音來讓學生更加了解家鄉的產業,並認識家鄉產業與各地的連結。接著透過認識蔬菜,讓學生實際了解梓官蔬菜產業鏈,培養學生對家鄉懷有認同,對自己的家鄉有更深厚的情感。並了解食用蔬菜的重要性希望能建立兒童對蔬菜飲食的正確觀念。

二、教學設計

實施年級 二年級			設計者	二年級教學團隊		
跨領域/科目 生活、健康		生活、健康	與體育	總節數	5 節	
	核心素養					
;	總綱核に	2素養		領綱組	网核心素養	
A3 規畫	刘執行與	!創新應變	生活-E-A3 藉由各種	媒介,探索	人、事、物的特性與關係,同時學習	
			各種探究人、事	、物的方法	、理解道理,並能進行創作、分享及	
			實踐。			
C1 道德	憲實踐 與	公民意識	健體-E-C1 具備生活中	有關運動與	健康的道德知識與是非判斷能力,理解並	
		,	遵守相關的道德規	見範,培養公	民意識,關懷社會。	
		【生活】				
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。				
	學習	2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。				
	表現	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。				
	水 奶	【健康與體育】				
學習		la-I-l 認識基本的健康常識。				
手自重點		4c-I-1 認	識與身體活動相關資源	源。		
生和		【生活】				
		A-I-1 生命成長現象的認識。				
	學習	B-I-1 自然	環境之美的感受。			
	內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				
		【健康與體	育】			
		Ca- I -1 生	活中健康環境的認識	、體驗與感	受。	
	概念架構 導引問題					



- 1. 如何從生活經驗引起動機, 聆聽梓官蔬菜的介紹後, 觀察蔬菜特徵外形, 將蔬菜圖卡與菜名配對?
- 2. 觀看「蔬菜類、水果類營養知識補給站」, 瞭解 蔬菜的營養後,如何討論蔬菜種植過程中灑肥 料與農藥對環境的影響,並找出不挑食、友善環 境的方法?
- 3. 從實物觀察毛豆與黃豆,認識梓官特有的剝毛 豆文化,觀看毛豆加工影片後,實際品嘗毛豆, 如何了解毛豆對梓官的影響?

學習目標

- 1. 能認識蔬菜外形與名字。
- 2. 能了解蔬菜的營養並了解對環境造成的影響。
- 3. 能認識種子並播種黃豆。
- 4. 能了解毛豆對梓官的影響---綠金傳奇。
- 5. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。

融入之議題(學生確實有所探討	實質內涵	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
的議題才列入)	所融入之單元	「 E4
學習資源	學習單、彩繪用	具

學習單元活動設計					
學習活動流程	時間	備註			
【導引問題】如何從生活經驗引起動機,聆聽梓官蔬菜的介紹後,觀					
察蔬菜特徵外形,將蔬菜圖卡與菜名配對?					
第一節-認識蔬菜					
一、引起動機~提問	5	電腦			
1. 請小朋友說說吃過什麼蔬菜?		單槍投影機			
2. 最喜歡吃的是什麼?為什麼?					
3. 最討厭吃得的是什麼?為什麼?					
二、主要活動	10				
1. 介紹梓官蔬菜的種類					
認識各種蔬菜.ppt					
https://qrc.afa.gov.tw/blog/0604000026#pageInfo=eyJ0YWJpZCI6					
IiNwaWxscy1wcm9kdWN0LXRhYiJ9					
2. 準備 10 種蔬菜與蔬菜名字卡片	15				
3. 請小朋友觀察蔬菜特徵外形					
4. 觸摸蔬菜					
三、總結活動	10				

连小明七大甲七十岁光技艺夕宁梅技艺园上和料		
請小朋友在黑板上完成蔬菜名字與蔬菜圖卡配對		
第一節課結束		
▼ 3 ☆ 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
【導引問題】觀看「蔬菜類、水果類營養知識補給站」,瞭解蔬菜的		
營養後,如何討論蔬菜種植過程中灑肥料與農藥對環境		
的影響,並找出不挑食、友善環境的方法?		
第二節—蔬菜的營養與種植蔬菜對環境的影響		
一. 引起動機~蔬菜類、水果類營養知識補給站	10	電腦
https://www.youtube.com/watch?v=PN5UoOcP5HE		單槍投影機
二. 主要活動-蔬菜的營養與角色	20	
https://www.youtube.com/watch?v=pzqsaXF5N_0		
https://www.youtube.com/watch?v=EmR_aqDmcC0		
https://www.youtube.com/watch?v=PN5UoOcP5HE&t=99s		
1. 小朋友知道蔬菜有什麼營養嗎?		
2. 不吃蔬菜會怎麼樣?		
3. 多吃蔬菜會怎樣?		
4. 與小朋友討論蔬菜種植過程中灑肥料與農藥對環境造成的影響。		
三. 總結活動	10	
鼓勵小朋友不挑食並與小朋友討論友善環境的方法。	10	
第二節課結束		
第三節種菜囉		
另二即 裡米 		
 1. 介紹各種當季常見的蔬菜種子。		電腦
	10	單槍投影機
2. 介紹各種播種方法。		
3. 分組進行播種黃豆(毛豆)。	5	
 4. 分組進行澆水. 除草、鬆土,並持續每日的觀察與照顧。		
第三節課結束	25	
71 — 71 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 -		
 【導引問題】從實物觀察毛豆與黃豆,認識梓官特有的剝毛豆文化,		
觀看毛豆加工影片後,實際品嘗毛豆,如何了解毛豆對		
梓宫的影響?		
第四節-認識毛豆-梓官區的綠金傳奇		電腦
一. 引起動機~取毛豆與黃豆讓學生實物觀察	10	
1. 毛豆跟黄豆的關係~討論外形的差異與關係	10	單槍投影機
https://www.youtube.com/watch?v=SZqUqJHwtK0		
2. 含鈣比牛奶還高!每天吃點毛豆,對身體有6大好處!~討論毛		
豆的營養價值		

https://www.youtube.com/watch?v=rSt7mDpw8iM		
二. 主要活動~毛豆對梓官區的經濟影響	20	
梓官特有的剝毛豆文化		
https://www.odfkcg.com/index.php/zh-tw/signup/common-		
ziguan/140		
https://will-		
news.info/2019/10/13/%E8%B5%B0%E9%80%B2%E9%AB%98%E9%9B%8		
4%E6%A2%93%E5%B9%B3%E7%A4%BE%E5%8D%80-		
%E5%91%B7%E6%AF%9B%E8%B1%86%E9%80%9B%E6%BC%81%E5%B8%		
82%E9%82%84%E8%83%BD%E6%89%8B%E4%BD%9C%E6%AA%9C%E6%9		
C%A8%E7%AE%B8/		
梓平社區為於梓官區的北邊,早期盛產稻米,目前這地區以一級蔬菜		
為主要作物。梓平社區在地區民以毛豆為生,雖然不是毛豆的產區,		
卻以這項綠色產物為主要經濟收入來源。該地區農民以毛豆處理加工		
為主。梓平社區除了保存在地傳統歷史文物,社區志工更用心的用一		
筆一畫的禪繞畫方式彩繪裝置社區牆面,成為獨特的亮眼藝術社區。		
午餐時光當然不能錯過綠金毛豆大餐,還能夠體驗撥毛豆的樂趣。		
https://www.youtube.com/watch?v=PgNDKIqS59o		
三. 討論與歸納~~觀賞毛豆加工過程與品嘗	10	
可事先購買涼拌毛豆加工請小朋友品嘗		
https://www.youtube.com/watch?v=tLs8s38jBpU		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
21. (22) (1.1. 2.2)		
第五節-學習單完成與分享		學習單
	5	字首里 彩繪用具
1. 你了解任日的疏采了吗? 2. 你了解毛豆對梓官的影響嗎?	J	初宿 用 具
2. 你了解七五到件目的影音啊! 3. 學生討論、發表並完成學習單。(附件)	35	
0. 于工时叫"放水业儿双于日午"(们门)	00	
第五節課結束		

-----認識蔬菜學習單-----

1. 請寫出自己最愛吃的蔬菜	名稱	:
----------------	----	---

喜歡吃的菜	原因
2. 請寫出自己最不喜歡	r吃的蔬菜名稱:

不喜歡吃的菜	原因

- 3. 請寫出二個吃蔬菜的好處:
- 4. 請寫出二個不吃蔬菜的壞處:

存官的綠金傳奇指的
 是什麼植物?畫畫看。

答:(

梓官國小二年級第2學期校訂課程(梓官風情)教學方案

學期主題/單元名稱:梓愛家鄉/梓農蔬菜-蔬菜集貨中心

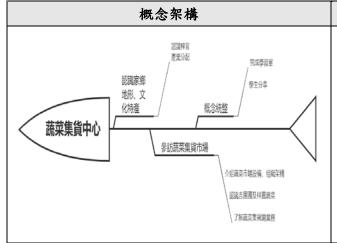
一、設計理念

梓官區是一典型的魚米之鄉,居民農漁參半,以省道台十七線為界,劃分出「北農南漁」截然不同的風貌:北梓官設有蔬菜專業區,為南台灣重要的蔬菜生產集散中心;南梓官濱接台灣海峽,為傳統近海漁業生產地。梓官蔬菜集貨場的成立相當早,連同小包裝處理場,佔地面積達四百多坪,銷售管道包括各地之果菜公司、國軍之副食品供應站、超級市場等等,有栽培管理,講求品質的提昇,再也不必為銷售而操心,這是農會配合政府政策,推行農產品共同運銷的重要一環。

本單元將焦點著重於北梓官的蔬菜產業,希望可以藉由期刊、報導、影音來讓學生更加了解 家鄉的產業,並認識家鄉產業與各地的連結。接著透過參訪蔬菜集貨場,讓學生實際了解梓官蔬 菜產業鏈。培養學生對家鄉懷有認同感,榮譽感,讓學生從認識家鄉中的漁業特產進而對自己的 家鄉有更深厚的情感。

二、教學設計

實施年級		二年級		設計者	二年級教學團隊		
跨領域/科目 生活、健		生活、健	康與體育	總節數	8節		
	核心素養						
終	赐核心	素養		領綱	核心素養		
A3 規劃]執行與為	割新應變	生活-E-A3 藉由各種媒介,	探索人、	事、物的特性與關係,同時學習各種探究		
			人、事、物的方法、理	2解道理,	並能進行創作、分享及實踐。		
C1 道德	實踐與	公民意識	健體-E-C1 具備生活中有關	運動與健康	康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵		
			守相關的道德規範,培	音養公民意	識,關懷社會。		
		【生活】					
		2-I-3探	索生活中的人、事、物,或	並體會彼山	七之間會相互影響。		
		3-I-1願	意參與各種學習活動,表現	見好奇與习	 表知探究之心。		
	學習	6-I-5覺	-I-5覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。				
	表現	7-1-1以	以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。				
		【健康與	康與體育】				
		2c- I-2表現認真參與的學習態度。					
學習		3c- I -2	表現安全的身體活動行為	0			
重點		【生活】					
	B-I-2社會環境之美的體認。 B-I-3環境的探索與愛護。						
	學習						
	內容						
	【健康與體育】						
		Ca- I -1	生活中健康環境的認識、	體驗與感受	É		
		Fb- I -1	b-I-1個人的健康自覺與健康行為展現				



導引問題

- 1. 如何從 GOOGLE MAP 的地理位置觀察中,聆聽梓官「北農南漁」風貌,教師導讀「旬味高雄 vol.31」 與觀賞「2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜 集貨場」後,回答教師提問?
- 2. 聆聽教師介紹蔬菜集貨場的交通路線後,實地 參訪蔬菜集貨場,聆聽農會人員解說,了解設 備、吉園圃標章及梓農蔬菜品牌,以及蔬菜集貨 場業務。如何分享實地參訪的經驗?
- 3. 如何完成學習單並分享?

學習目標

- 1. 認識家鄉地形,文化特產;認識北梓官的的地理環境與重要性。
- 2. 參訪蔬菜集貨場
- 3. 了解蔬菜集貨場設備及業務等。

融入之議題 (學生確實有所探討 的議題才列入)	實質內涵	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、 地質、文化等戶外學習。
	所融入之單元	【梓農蔬菜蔬菜集貨中心】戶 E1、戶 E7
學習資源	學習單	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
—第一~二節開始—		
【導引問題】如何從 GOOGLE MAP 的地理位置觀察中,聆聽梓官「北		
農南漁」風貌,教師導讀「旬味高雄 vol.31」與觀賞		電腦
「2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場」後,回		投影機
答教師提問?		期刊
壹、準備活動	5分	
請小朋友說在梓官區除了建築物之外,常常看到哪些風景?		
貳、發展活動		
一、認識梓官產業分配	10 分	
1. 利用 google map 來觀察梓官地理位置(一邊靠海,一邊靠陸)		
2. 教師講解: 北農南漁		
梓官區是一典型的魚米之鄉,居民農漁參半,以省道台十七線為界,		
劃分出「北農南漁」截然不同的風貌:北梓官設有蔬菜專業區,為南		
台灣重要的蔬菜生產集散中心;南梓官濱接台灣海峽,為傳統近海漁		
業生產地。		
二、閱讀期刊: 旬味高雄 vol. 31	35 分	

1.引擎學生閱讀文章 文章摘要: 高雄桿官區是南部重要蔬菜產區,生產優質安全的短期葉菜顯、農會 及產輔班農民擔負著供應及調節生產的責任,選得面臨未來觀鉅的图 境、集結高維有機小農的微風市藥則試著推出集貨宅配服務,在銷售 低潮期以另一種方式推廣高雄安全蔬果。 2. 較斷疑問 (2) 這麼大量的蔬菜存放到哪?蔬菜繁貨中心 三、介紹蔬菜作放到哪?蔬菜繁貨中心 三、介紹蔬菜作放到哪?蔬菜繁貨中心 一等一一二節結束 一第一一二節結束 一第一一二節結束 一第一一二節結束 一第二一六節開始 一次中國政業集貨場的 之,強弱菜業貨場的交通路線 1. 東門出發,大宅街,大鵬元帥廟,蔬菜業貨場 2. 預估步行路程約20分鐘 五、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排釋秩序 貳、出營前往蔬菜集貨場 二、当餐房內稅 1. 壓差稱收入農會集份場份之先做:(真空預冷、壓差預冷)雖蔬菜保持解皮。 或,出餐前往蔬菜集貨場 二、結農會人員介紹 1. 壓差解收局數量、檢驗合格後方可出貨。不合格者追繳安全用擴視範農民。法意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 通果到號加工機 5. 生解食品低溫處理調配中心 三、認識古園園與中食蔬菜(與中農蔬菜) 古園園標準全名古園園營安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳所推動。看到古園園標準代表不用檔心農產品的農藥殘留問題。			
高維粹官區是南部重要越菜產區,生產優質安全的短期繁菜類,農會 及產辦班農民熱負著供應及調節生產的責任,還得面臨未來銀經的固 境。繁結高維有機小農的微風市樂則試著推出集貨宅配服務,在銷售 低潮期以另一種方式推廣高雄安全菠果。 2. 教師提問 (1) 粹官主要種植什麼農作物?短期葉菜類 (2) 這麼大量的蔬菜由誰負賣收購?粹官區農會 (3) 採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨場 於片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 粹官菠菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v-夏TMT 2vtiPk —第一个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 一第二个二節結束— 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣傳路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 武、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 2. 排隊秩序 武、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 2. 排隊秩序 電、發展活動 一、出發前往蔬菜業貨場 (真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持釋度。 2. 蔬菜農藥疫毒快遠檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 全用藥規範農民、注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬菜切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園國及粹農蔬菜 1. 吉園園標章名名吉園園台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 最新學以場加速加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園國及粹農蔬菜 1. 吉園園標章名吉園園台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 農業的應為學及逐業。當時也台灣自政府 最初,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1.引導學生閱讀文章		
及產鋪班農民擔負著供應及調節生產的責任,還得面臨未來艱鉅的困境。集結高雄有檢小農的微風市集別試著推出集貨宅配服務,在鋪售低機削以另一種方式推廣高雄安全蔬果。 2. 教師提問 (2)這麼大量的蔬菜由雖負責收購?粹官匯良會 (3)採集的蔬菜年放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 一第一个四茄菜工作工空UPK 一第二个二節結束—— 一第三个六節開始一度、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程的20 分變 二、宣專路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排除秩序 、 出體前往蔬菜集貨場 2. 直線所在蔬菜集貨場 2. 直線展活動 一、出體前往蔬菜集貨場 2. 直線接接收入農會集貨場後一定先做:(真室預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鲜度。 2. 蔬菜農藥疫毒快速檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬菜切塊加工機 5. 生鮮會品低溫處理調配中心 三、認識言園圖及釋農蔬菜 1. 吉園圖標章全名吉園圖台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳研集企業在高、圖此名議來發出農品低溫處理調配中心 三、認識言園國標章全名吉園圖台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳研集企業的當時台灣的蔬菜機會農縣的不合格比例非常高,因此省農林廳看室藉由推出吉園園標章的方式,鼓勵農民數時時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園國標章代表不用擔心農產品的農藥變留問	文章摘要:		
境。集結高雄有機小農的機風亦集則試著推出集貨宅配服務,在銷售 低潮期以另一種方式推廣高雄安全蔬果。 2. 教師提問 (1) 幹官主要權植什麼農作物?短期業菜類 (2) 這麼大量的蔬菜布放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 形片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 粹官蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v=glTMT 2vUPk —第一一二節結束— 一第二一六節開始— 查、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅約→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分趋 二、注意事物 二、注意事物 二、注意事物 二、注意事項 1. 注意事項 1. 注意事項 1. 注意事項 1. 注意事項 1. 注意事項 1. 注意事項 1. 注意表注意注意事項 1. 注意事項 2. 提供秩序 貳、發展活動 一、出發所往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 一、品養人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥養毒快速檢驗室 採收前免取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 全用藥規範農民。注意採收期及藥制使用量,合格後再出貨。 4. 蔬菜切塊加工機 5. 生鮮食品低温處理調配中心 三、認識吉園園及桿農蔬菜 1. 吉園園標章 5. 生鮮食品低温處理調配中心 三、認識吉園園及桿農蔬菜 1. 吉園園標章 5. 生鮮食品低温處理調配中心 三、認識吉園園及桿農蔬菜 1. 吉園園標章 6. 20 分 1. 吉園園標章 6. 20 分 1. 吉園園標章 6. 20 分	高雄梓官區是南部重要蔬菜產區,生產優質安全的短期葉菜類,農會		
(無期以另一種方式推廣高雄安全蔬果。 2. 教師提問 (1) 柱官主要種植什麼農作物?短期葉菜類 (2) 這麼大量的蔬菜由誰負賣收購?样官區農會 (3) 採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 影片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v=g17MT_2vUPk -第一~二節結束 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第三~六節開始 -第二十二節結束集貨場 -第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	及產銷班農民擔負著供應及調節生產的責任,還得面臨未來艱鉅的困		
 2. 教師提問 (1) 粹官主要種植什麼農作物?短期葉菜類 (2) 這麼大量的蔬菜由雜負賣收購?粹官區農會 (3) 採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜等货中心 一完一个品店菜業貨場 https://www.voutube.com/watch?veglTMT 2vUPk 一第一~二節結束— 一第三~六節開始一 壶、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廳→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約20分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排除秩序 貳、發展活動 一、出發前性蔬菜集貨場 二、請農食人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜民食治症療收期及藥劑使用量、合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生解食品低溫處理調配中心 三、認識古園園長粹農蔬菜 1. 古園園標章全名古園園台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農稅廳採繳和推動。當時台灣的蔬果殘智農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘智農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳布室藉由推出古園園標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到古園園標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問 	境。集結高雄有機小農的微風市集則試著推出集貨宅配服務,在銷售		
(1)种宫主要種植什麼農作物?短期葉菜類 (2)這麼大量的蔬菜由誰負責收購?梓宮區農會 (3)採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 影片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓宮蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v-g17MT_2vUPk —第一~二節結束— —第二~六節開始— 查、準備活動 —、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1.東門出發→大宅街→大鸭元帥廟→蔬菜集貨場 2.預估步行路程約20 分鐘 二、宣等路上應注意事項 1.注意車輛、交通安全 2.排降秩序 貳、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 —、, 出發前往蔬菜集貨場 25 分 60 分 1.壓屋預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持解度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢檢室 採收前先來菜至農會檢檢室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理測配中心 三、認識古園國及梓農蔬菜 1.吉園團標章名吉園園台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳布望藉由推出吉園團標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園國標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	低潮期以另一種方式推廣高雄安全蔬果。		
(2)這麼大量的蔬菜由推負責收購?梓官區農會 (3)採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 影片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v-g17MT_2vUPk —第一一二節結束——第三一六節開始— 查、準備活動 —、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排除秩序 京、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 —、站農自往蔬菜集貨場 —、結農會人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前人農會集貨場後一定完做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 大學實際養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養	2. 教師提問		
(3)採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心 三、介紹蔬菜集貨中心 影片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v=g17MT_2vUPk —第一~二節結束— —第二~六節開始— 查、準備活動 —、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 25 分 60 分 1. 壓差預冷銀備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷蔵保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圖及梓農蔬菜 1. 吉園圖標章公名吉園圖台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此	(1)梓官主要種植什麼農作物?短期葉菜類		
三、介紹蔬菜集貨中心 彩月欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓宮蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v=g17MT_2vUPk —第一~二節結束— —第二~六節開始— 壶、準備活動 —、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 25 分 60 分 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 特鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低應理測配中心 三、認識吉園園及梓農蔬菜 1. 吉園園標章全名吉園園台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此	(2)這麼大量的蔬菜由誰負責收購?梓官區農會		
形片欣賞: 2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場 https://www.youtube.com/watch?v=q17MT_2vUPk —第一~二節結束— —第三~六節開始— 壹、準備活動 —、介绍蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 或、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 —、請農會人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民,注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬菜切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識击固圖及桿農蔬菜 1. 吉園圖標章全名吉園圖台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不会格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不会格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥,為30年前由台灣省政府農稅區所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥稅表不用擔心農產品的農藥殘留問	(3)採集的蔬菜存放到哪?蔬菜集貨中心		
https://www.youtube.com/watch?v=g17MT_2vUPk	三、介紹蔬菜集貨中心	30 分	
一第一~二節結束— 一第三~六節開始一 壹、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 25 分 60 分 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前壳取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 全來附藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識古園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳布室藉由推出古園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到古園圃標章代表不用擔心農產品的農藥發留問	影片欣賞:2016 高雄 38 條通 第 70 集 梓官蔬菜集貨場		
一第三~六節開始一 壹、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 二、請農會人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 经收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 经收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後,可出貨。不合格者追蹤安 经收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後,有出貨。 3. 和蘇規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識古園圃及样農蔬菜 1. 古園圃標章 古園圃標章 古園圃標章 古園圃標章 古園圃標章 在名古園圃標章 在名古園圃標章 表30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出古園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	https://www.youtube.com/watch?v=g17MT_2vUPk		
壹、準備活動 一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1.東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2.預估步行路程約20分鐘 二、宣導路上應注意事項 1.注意車輛、交通安全 2.排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 二、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快達檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園園及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希室藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	—第一~二節結束—		
一、介紹蔬菜集貨場的交通路線 1.東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2.預估步行路程約20分鐘 二、宣導路上應注意事項 1.注意車輛、交通安全 2.排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 二、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園園及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	一第三~六節開始—		
1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場 2. 預估步行路程約20分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 在、 請農會人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園園及梓農蔬菜 1. 吉園園標章全名吉園園台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園園標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	壹、準備活動		
2. 預估步行路程約 20 分鐘 二、宣導路上應注意事項 1. 注意車輛、交通安全 2. 排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 一、計農會人員介紹 1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識古園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 1. 吉園圃標章 1. 吉園圃標章 1. 吉園圃標章 1. 吉園圃標章 1. 古園圃標章 1. 古園画標章 1. 古麗 1	一、介紹蔬菜集貨場的交通路線	10 分	
二、宣導路上應注意事項 1.注意車輛、交通安全 2.排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 一、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園國及梓農蔬菜 1.吉園團標章全名吉園國台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	1. 東門出發→大宅街→大鵬元帥廟→蔬菜集貨場		
1.注意車輛、交通安全 2.排隊秩序 貳、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 一、出發前往蔬菜集貨場 25分 60分 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園園及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 古園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	2. 預估步行路程約 20 分鐘		
2.排隊秩序 貳、發展活動 —、出發前往蔬菜集貨場 —、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	二、宣導路上應注意事項		
武、發展活動 一、出發前往蔬菜集貨場 25分 60分 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	1. 注意車輛、交通安全		
一、出發前往蔬菜集貨場 二、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此	2. 排隊秩序		
二、請農會人員介紹 1.壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2.蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3.物流冷凍、冷藏保溫車輛 4.蔬果切塊加工機 5.生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1.吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出古園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	貳、發展活動		
1. 壓差預冷設備 蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保 持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安 全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	一、出發前往蔬菜集貨場	25 分	
蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	二、請農會人員介紹	60 分	
持鮮度。 2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	1. 壓差預冷設備		
2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室 採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	蔬菜採收入農會集貨場後一定先做:(真空預冷、壓差預冷)讓蔬菜保		
採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	持鮮度。		
全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。 3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	2. 蔬菜農藥殘毒快速檢驗室		
3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛 4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	採收前先取菜至農會檢驗室,檢驗合格後方可出貨。不合格者追蹤安		
4. 蔬果切塊加工機 5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	全用藥規範農民。注意採收期及藥劑使用量,合格後再出貨。		
5. 生鮮食品低溫處理調配中心 三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為 30 年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	3. 物流冷凍、冷藏保溫車輛		
三、認識吉園圃及梓農蔬菜 1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	4. 蔬果切塊加工機		
1. 吉園圃標章 吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	5. 生鮮食品低溫處理調配中心		
吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府 農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此 省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	三、認識吉園圃及梓農蔬菜	20 分	
農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	1. 吉園圃標章		
省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用 農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	吉園圃標章全名吉園圃台灣安全蔬果標章,為30年前由台灣省政府		
農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問	農林廳所推動。當時台灣的蔬果殘留農藥的不合格比例非常高,因此		
	省農林廳希望藉由推出吉園圃標章的方式,鼓勵農民栽培時安全使用		
題。	農藥。簡單來說,看到吉園圃標章代表不用擔心農產品的農藥殘留問		
	題。		

		,
2. 梓農蔬菜品牌		
梓官區農會創造了他們獨特的自有品牌「梓農蔬菜」,由行政院農委		
會輔導成立,農民將種出來的蔬菜交給他們,經過他們物流冷藏車隊		
的產銷品管,蔬菜的保鮮品質非常的優良,更是成為產的品牌的先		
鋒,在台灣很多的地方都可以吃到他們無農藥又新鮮的蔬菜。		
四、了解蔬菜集貨場業務	20 分	
1. 蔬菜共同運銷		
2. 供應國軍副食(岡山、左營二站)		
3. 低溫處理中心—小包裝、CAS 截切蔬菜		
4. 學校營養午餐、團膳(海巡署、醫療單位、廠商等)	25 分	
六、回程		
一第三~六節結束—		
—第七~八節開始—		電腦
壹、準備活動	20. 4	投影機
請小朋友分享在蔬菜集貨場的經驗?	20 分	學習單
貳、發展活動		
1. 完成學習單(如附件一)	40分	
2. 分享學習單內容	20 分	
—第七~八節結束—		

梓農蔬菜

一、回答問題	
1. 本次去參觀哪裡?()
2. 梓官蔬菜產銷班有幾班? ()
3. 寫出下列圖案的名稱?	
安全 で ・	梓農蔬菜
1 拉宁技艺士西添温哪此签活绌住?	
4. 梓官蔬菜主要透過哪些管道銷售?	
(1)	(2)
(3)	(4)
5. 集貨場利用什麼技術讓蔬菜保鮮?()
6. 梓官主要種植什麼種類的蔬菜?(二、畫出你認識的蔬菜)

梓官國小二年級第2學期校訂課程(梓官風情)教學方案

學期主題/單元名稱:梓愛家鄉/濟陽餘蔭大樹公

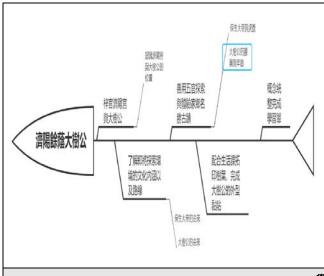
一、設計理念

樹蔭下,總是人群聚集,談古說今。微風拂檻,綠沙曳涼,運動的、聊天的、跳舞的、下棋的,都各據一片綠蔭,享受那微風如梳的陣陣沁涼。這涼,可比清冰一盤,涼在舌尖,甜在心底。

大樹公總看著來來往往的鄉親,也記載著不同年齡的回憶。濟陽餘蔭是梓官共同的記憶。 梓官民風純樸,廟宇與公園是居民主要的活動地點。為了解家鄉的人文古蹟進而培養孩子愛 家、愛校、愛鄉的情操。

二、教學設計

實施	年級	二年級		設計者	二年級教學團隊	
跨領域	/科目	生活、健康與體育		總節數	7 節	
	核心素養					
	總綱核に	2素養		領綱	核心素養	
A2 系統	充思考與	解決問題	生活-E-A2 學習各種	探究人、事	、物的方法並理解探究後所獲得的道	
			理,增進系統思	思考與解決問	題的能力。	
C1 道德	善實踐與	公民意識	健體-E-C1 具備生活	中有關運動	與健康的道德知識與是非判斷能力,	
			理解並遵守相關	剔的道德規範	, 培養公民意識, 關懷社會。	
		【生活】				
		1-I-1探索s	並分享對自己及相關ノ	人、事、物的	的感受與想法。	
	68. SS	2-I-1以感′	官和知覺探索生活中的	的人、事、物	为 ,覺察事物及環境性。	
	學習	3-I-1願意	參與各種學習活動,	表現好奇與才	《知探究之心。	
	表現	【健康與體	育】			
		2c- I -2表3	見認真參與的學習態质	 。		
學習		3c- I -2表3	見安全的身體活動行為	為。		
重點		【生活】				
		A-I-1生命)	成長現象的認識。			
	(SE_1S)	B-I-3環境的	的探索與愛護。			
學習 C-I-1事物特性與現象的探究。						
	内谷	內容【健康與體育】				
	Ca-I-1生活中健康環境的認識、體驗與感受			č		
	Fb-I-1個人的健康自覺與健康行為展現					
		概念架構			導引問題	



- 1. 如何利用生活經驗引起動機,分享去過的梓官 名勝古蹟?如何利用圖片與地圖了解濟陽宮和 大樹公所在位置,分享自身經驗?
- 2. 如何從觀賞「保生大帝傳說」、「大道公點龍睛」、「區公所大樹公」、「自由時報報導大樹公」引起動機? 聆聽拜訪濟陽宮與大樹公的路線與注意事項?
- 3. 如何從實地參觀,了解大樹公及對里民日常生活的影響與貢獻,回答教師的提問?
- 4. 如何分享自己利用拓印樹葉,組合、拼貼出大樹 公不同的物件與景觀?

學習目標

- 1、能探索並分享自己的成長和生活會受到家庭、學校及社區文化的影響。
- 2、能感受與體會生活中住家、校園、學校附近等環境特色。
- 3、培養接觸並辨別生活中各種自然物、人造物的特性,建立初步的探索經驗。
- 4、能對生活周遭的環境和事物展現好奇心,認真參與學習活動,展現積極投入的行為。
- 5、具備清楚發表與分享自己所見的能力。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。
	所融入之單元	【濟陽餘蔭大樹公】環 E2、戶 E1
學習資源	影片、學習單、	粉蠟筆、膠水、白紙、圖畫紙

學習單元活動設計				
學習活動流程	時間	備註		
【導引問題】如何利用生活經驗引起動機,分享去過的梓官名勝古				
蹟?如何利用圖片與地圖了解濟陽宮和大樹公所在位		電腦		
置,分享自身經驗?		單槍投影機		
第一節 發展活動				
*引起動機~教師講述一些梓官區內的名勝古蹟。城市傳媒細說梓	5			
官				
1. 請小朋友說說去過那些梓官鄉內的名勝古蹟,看到了什麼?	10			
2. 教師利用圖片及地圖讓學生了解濟陽宮和大樹公所在的位置	10			
https://tzukuan.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=DE1ED519FF98DC52&s				
=7F921127FF95419C				
3. 學生發表分享曾經去過濟陽宮及大樹公的經驗	15			
		電腦		
第一節課結束		單槍投影機		

【導引問題】如何從觀賞「保生大帝傳說」、「大道公點龍睛」、「區公		
所大樹公」、「自由時報報導大樹公」引起動機?聆聽拜		
訪濟陽宮與大樹公的路線與注意事項?	30	
第二節 欣賞影片		
保生大帝傳說		
https://www.youtube.com/watch?v=Ywz2FHNBM8w		
https://vidol.tv/programmes/118?episode_id=16379		
http://web1.lces.ntpc.edu.tw/lces_html/cyberfair/2006/		
95cyber01/chinese/2-1.htm		
大道公點龍睛		
http://www.ic.tku.edu.tw/dadaugong/vedio/vedio.html		
區公所大樹公		
https://tzukuan.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=DE1ED519FF98DC52&s		
=7F921127FF95419C		
自由時報報導大樹公		
https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1845829	10	
引起學生好奇後,預告下次即將拜訪濟陽宮和大樹公,交通路線如何		
走以及路上應注意事項		
第二節課結束		
【導引問題】如何從實地參觀,了解大樹公及對里民日常生活的影響		
與貢獻,回答教師的提問?	20	
1. 實際到濟陽宮和大樹公參觀,讓學生了解何謂大樹公以及對里民		
日常生活的影響及貢獻	15	
2. 教師提問:		
(1)保生大帝的本名是什麼?		
(2)是否有學生曾經喝過濟陽宮所贈的青草茶呢?		
(3)是否有學生曾經至此參加過寫生或彩繪燈籠比賽過呢?		
(4)若有的話是否都躲在大樹公下較舒服呢?		
(5)大樹公位於哪一個里呢		
(6)大樹公是甚麼樹種呢?大概幾歲了?長得像什麼樣子呢?叫甚		
麼名字呢?		
(7)為什麼大家這麼喜歡大樹公呢?我們要如何保護愛惜它?		
	25	
※在大樹下玩遊戲		
	20	圖畫紙、白紙
※賦歸		、膠水、
		粉腊筆
第三~四節課結束		
【導引問題】如何分享自己利用拓印樹葉,組合、拼貼出大樹公不同		
的物件與景觀?		

※分享我的發現		
	40	
1. 發下紙張讓學生利用工具拓印樹葉,組合、拼貼出大樹公不同的		
物件與景觀	20	
2. 學生上台發表分享自己的創作。	20	
3. 討論與歸納		
~~~第五~六節結束~~~		學習單
	10	
1. 你認識大樹公了嗎?		
2. 你會怎樣向大家介紹大樹公呢?	30	
3. 學生討論、發表並完成學習單。(附件)		
第七節課結束		

附件

# 濟陽餘蔭大樹公

年班
1. 大樹公位於梓官區的哪一個里?
□ 梓平里 □ 梓和里 □ 梓義里 □ 梓信里
2. 大樹公的年齡大約是多少?
□ 220 多歲 □ 270 多歲 □ 320 多歲 □ 370 多歲
3. 我在大樹公下可以做哪些事?(至少寫2項)
4. 保生大帝是哪一類的神明?
□ 海神 □ 醫神 □ 農神
5. 下列哪一位是保生大帝?
□ 關羽 □ 林默娘 □ 吳夲
6. 請畫出你心中印象最深刻的景物。

# 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
梓農蔬菜與綠金傳奇	能了解蔬菜的營養並了解對環境造成的影響。	共同討論 完成學習單	實作評量 紙筆測驗 及表單	學習單
梓農蔬菜— 蔬菜集貨中	參訪蔬菜集貨場,了解 蔬菜集貨場設備及業務 等。	實地參訪 完成學習單	實作評量 紙筆測驗 及表單	學習單
濟陽餘蔭大樹公	培養接觸並辨別生活中 各種自然物、人造物的特 性,建立初步的探索經 驗。	, ,	實作評量 紙筆測驗 及表單	學習單

# 四、評分標準與指引

學習目標	1. 能了解蔬菜的營養並了解對環境造成的影響。					
學習表現	2-I-1 以感官和: 特性。	知覺探索生活中的	<b>6人、事、物</b> ,覺	察事物及環境的		
		評量標準				
主題	A優秀	A 優秀 B 良好 C 基礎 D 不足				
梓農蔬菜與綠金傳奇	透過感官認識梓 官蔬菜與毛豆的 成長過程中,能 說出8種蔬菜名 稱,參與共同討 論並發表蔬菜與 毛豆對梓官的影響, 並完成學習單。 透過感官認識梓 官蔬菜與毛豆的 成長過程中,能 說出3種蔬菜名 說出1種蔬菜名 稱,能參與共同 討論蔬菜與毛豆 對梓官的影響, 並完成學習單。 透過感官認識梓 官蔬菜與毛豆的 成長過程中,能 說出1種蔬菜名 稱,能參與共同 討論蔬菜與毛豆 對梓官的影響, 並完成學習單。					
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下		

學習目標	2. 參訪蔬菜集貨場,了解蔬菜集貨場設備及業務等。					
學習表現	3-I-1 願意參與	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。				
		評量標準				
主題	A優秀	A 優秀 B 良好 C 基礎 D 不足				
梓農蔬菜—— 蔬菜集貨中	透過實地參訪梓 農蔬菜集貨中心 或邀請梓農相關 人士解說,能共 同討論及發表並 蜀立完成學習 軍。 透過實地參訪梓 農蔬菜集貨中心 或邀請梓農相關 人士解說,能共 同討論及理解並 完成學習單。 養習單。					
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下		

學習目標	3. 培養接觸並辨別生活中各種自然物、人造物的特性,建立初步的探索經驗。			
學習表現	2-I-1 以感官和: 性。	知覺探索生活中的	<b>为人、事、物</b> ,覺	察事物及環境
		評量標準		
主題	A優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
濟陽餘蔭大樹公	透過實地參訪濟 陽公與大樹公, 能共同討論及發 表所見所聞,獨 立完成學習單。	透過實地參訪濟 陽公與大樹公, 能共同討論及理 解所見所聞,完 成學習單。	透過實地參訪濟 陽公與大樹公, 能在老師指導下 完成學習單。	未達C級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下