## 附件伍-1

## 高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

		, <b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , ,		71		_ ·   <u> </u>	1	
週次	單元/主題	對應領域	Ę	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
過入	名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	子自口保	可里刀式	高线 AE MIX / C	<b>冰</b> 工教字
1	一食1. 食會食	客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。	2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	讀課文並認 讀課文中的 重要語詞。	說讀評量量	課綱: 客語- 閱讀素養(閱 E1)	
2	一、當好	客-E-A2	Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的	1. 能聽懂且	說話評量	課綱:客語-	

	食1. 三餐食麼个	客-E-B1 客-E-C2	語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技 巧。	2-Ⅲ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅲ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-Ⅲ-2能建立使用客語文書寫	說常說說會2.程型詞法於活3.程正禮隊神出見法法運能提,運,日。能活確儀合。生的、,用透供掌用並常 藉動的,作活三食並。過的握的應生 由學用及的中餐物學 課句語方用 課習餐團精		閱讀素養(閱 E1)	
3	一、當好食1.三餐食歷个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技 巧。	2-Ⅲ-3能以客語回應日常生活 對話。 3-Ⅲ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-Ⅲ-2能建立使用客語文書寫	說出生活完的記述,就說法,並會以說法,如此不可能。	說話評量書	課綱: 客語- 閱讀素養(閱 E1)	

					活。 3. 能藉動的, 在確 人 作 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的			
4	一食1.食麼	客-E-B1 客-E-C2	唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用 語。	3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫	1.讀讀重 2.說常說說會 3.程型詞法於活 4.程正禮隊能課課要能出見法法運能提,運,日。能活確儀合正文文語聽生的、,用透供掌用並常 藉動的,作確並中詞懂活三食並。過的握的應生 由學用及的朗認的。且中餐物學 課句語方用 課習餐團精	聽方評量	課綱: 客語- 閱讀素養(閱 E1)	線上教學

					神。 5. 能學會會 會會 音標 子 日 相 關語 詞 。		
5	一食2.街路小	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 <sup>®</sup> Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-Ⅲ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅲ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅲ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅲ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅲ-3 能組織客語文常用的語句。	1.讀讀重 2.說客稱過的於活 3.程他成務隊神能課課要能出家,課句日。能活人指,合。正文文語聽常點並程型常 透動協定學作確並中詞懂見心能提應生 過,力任習的朗認的。且的名透供用 課與完 團精	說話評量	課綱: 客語- 多元文化(多 E1)
6	一、當好 食2. 街路 頂/肚个 點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活	$1-\Pi-1$ 能辨識日常生活對話的語句。 $1-\Pi-2$ 能養成聆聽客語文的習慣。 $2-\Pi-3$	1. 能聽聞見 說出常見 家,並 親 課 程 提 長 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 行 代 行 行 行 行 行	說話評量	課綱:客語- 多元文化(多 E1)

			<sup>◎</sup> Ae-Ⅱ-1 客語情意表 達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應	能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	的於活 2. 結詞食味 3. 程他成務隊神句日。能構,物。能活人指,合。型常 認之並的 透動協定學作應生 識疊描滋 過,力任習的用 AA字述 課與完 團精			
7	一食2. 街路 / 心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活 用語。 <sup>®</sup> Ae-Ⅱ-1 客語情意表 達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應	1- Ⅱ -2	1. 說客稱過的於活 2. 程他成務隊神能出家,課句日。能活人指,合。聽常點並程型常 透動協定學作懂見心能提應生 過,力任習的且的名透供用 課與完 團精	說閱聽寫話讀力作評評評量量量	課綱: 客語- 多元文化(多 E1)	線上教學

8	一食頂點 2. / 小	客-E-B1 客-E-C2	字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生活 用語。 Ad-II-1 客語簡短文 章。	1- II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II-3 能以客語回應日常生活對話。 3- II-3	1.讀讀重2.說客稱過的於活3.結詞食味4.程他成務隊神能課課要能出家,課句日。能構,物。能活人指,合。正文文語聽常點並程型常 認之並的 透動協定學作確並中詞懂見心能提應生 識疊描滋 過,力任習的朗認的。且的名透供用 AA字述 課與完 團精	聽說閱寫的話讀作評評評評	課網: 客語- 多元文化(多 E1)	
9	二、各行 各業3. 攤 仔	客-E-B1 客-E-C1	字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。	<ul> <li>1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。</li> <li>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</li> <li>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。</li> </ul>	讀課文並認 讀課文中的 重要語詞。	說話評量閱讀評量	課網:客語- 生涯規劃(涯 E8) 課網:客語- 戶外(戶 E2)	

			Ad-II-1 客語簡短文章。 <sup>®</sup> Ae-II-1 客語情意表達。 <sup>®</sup> Ba-II-2 社交稱謂。  Bb-II-2 簡易生活應對。  Bc-II-3 鄰里社區。  Cd-II-1 社區人文景觀。	4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	法。			
10	二、各行 各業3. 攤 仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	用語。	<ul><li>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</li><li>2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活</li></ul>	場中常見攤 位的 法。 2. 能認念市 場中常見攤	說話評量	課綱:客語- 生涯規劃(涯 E8) 課綱:客語- 戶外(戶 E2)	

					詞3.課句用活4.各性識5.程鄰的業以。能所型於。能業有。能活里各,尊掌學,日 對及初 藉動社行並重握客並常 各其步 由認區各能。本語應生 行特認 課識中 予			
11	二、各群	客-E-B1 客-E-C1	字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生活 用語。 <sup>®</sup> Ae-II-1 客語情意表 達。 <sup>®</sup> Ba-II-2 社交稱謂。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	場位法 2. 場位 中的。 能中的 認常 容 記常 等 表 見 語 表 見 語 表 見 等 表 見 等 表 見 り の 、 し り り る た り り く り り く う と う と う と う と う と う と う と う と う と う	,	課綱:客語- 生涯規劃(涯 E8) 課綱:客語- 戶外(戶 E2)	

					4.各性識 5.程鄰的業以各其分 籍動社行並重各其步 由認區各能。重			
12	二、各行各業3. 攤	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 <sup>®</sup> Ae-Ⅱ-1 客語情意表	I-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅲ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅲ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅲ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	場位法2.場位礎中的。能中的為認常客認常客。認常客字。	說話評量量	課綱: 客語- 生涯規劃(涯 E8) 課綱: 客語- 戶外(戶 E2)	

					鄰里社區中 的各行各 業,並能予 以尊重。			
13	二条4. 各 并 推	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話 5 Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅱ-1 意見香互文 Bc-Ⅱ-2 同婚人文 Bc-Ⅱ-1 社區人文 觀。	1-Ⅲ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅲ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅲ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅲ-3 能認為與拼讀客語的聲韻調 4-Ⅲ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1.讀讀重2.說常名法出特3.課用並常4.程個並謝的能課課要能出見稱,各色能句的應生能活人尊各貢正文文語聽生的和並職。掌型方用活藉動志重行獻確並中詞懂活職說能業 握及法於。由發趣、各。朗認的。且中業 說的 本運,日 課掘,感業	說讀評量	課綱:客語- 生涯規劃(涯 E2、E9)	線上教學
14	二、各行 各業4. 个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語 詞。	<ul><li>1-Ⅲ-1</li><li>能辨識日常生活對話的語句。</li><li>1-Ⅲ-2</li><li>能養成聆聽客語文的習慣。</li></ul>	1. 能聽懂且 說出生活中 常見的職業 名稱和說	說話評量閱讀評量	課綱:客語- 生涯規劃(涯 E2、E9)	

			用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話 技巧。 <sup>©</sup> Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。	2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	法出特2.課用並常3.程個並謝的,各色能句的應生能活人尊各貢並職。掌型方用活藉動志重行獻能業 握及法於。由發趣、各。說的 本運,日 課掘,感業			
15	二、各有人	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話 技巧。 <sup>©</sup> Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。	<ul> <li>1- II -2</li> <li>能養成聆聽客語文的習慣。</li> <li>2- II -3</li> <li>能以客語回應日常生活對話。</li> <li>3- II -3</li> </ul>	1.說常名法出特2.課用並常3.程個並能出見稱,各色能句的應生能活人尊聽生的和並職。掌型方用活藉動志重懂活職說能業 握及法於。由發趣、且中業 說的 本運,日 課掘,感且中業	說話評量量	課綱: 客語- 生涯規劃(涯 E2、E9)	

16	二、各行各介	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 <sup>®</sup> Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動 Cd-II-1 社區人文景觀。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能3-Ⅱ-3 能3-Ⅱ-2 能理故學拼讀客語的聲 4-Ⅱ-2 能理立使用客語文書寫的習	謝的 1.讀讀重 2.說常名法出特 3.課用並常 4.程個並謝的 1.讀讀重 2.說常名法出特 3.課用並常 4.程個並謝的 4.各頁 能課課要能出見稱,各色能句的應生能活人尊各頁 4.行獻 正文文語聽生的和並職。掌型方用活藉動志重行獻 2.各。 確並中詞懂活職說能業 握及法於。由發趣、各。 4.業 朗認的。且中業 說的 本運,日 課掘,感業 二	說閱聽寫語語語	課綱: 客語- 生涯規劃(涯 E2、E9)	
17	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔尞	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語	1. 龍課課 讀課 重要 主 主 主 主 主 主 記 出 生 主 記 出 是 是 是 記 記 記 記 記 記 記 記 記 。 記 是 記 是 是 是 是	說話評量閱讀評量	課綱:客語- 戶外(戶 E1)	

			Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應 對。	句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫 的差異。	常示向學 3. 程型詞法於活 4. 程空力生習的見位說會能提,運,日。能活間且活團精用置法運透供掌用並常 藉動認類,隊神以的,用過的握的應生 由增知化並合。表方並。課句語方用 課強能至學作			
18	三、騎車仔育 6	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-1 意見表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語 句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫 的差異。	1. 說常示向學2. 程型詞法於能出見位說會能提,運,日聽生用置法運透供掌用並常懂活以的,用過的握的應生且中表方並。課句語方用	說話評量量	課綱:客語- 戶外(戶 E1)	

		77 F. 10			活。我在空力生習的 4 時期 1 時期 1 年期 1 年期 1 年期 1 年期 1 年期 1 年期 1			
19	三 5. 满哪有	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認驗與拼實語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎漢語。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎 語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活態 Bb-Ⅱ-2 簡易生活數。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語 句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫 的差異。	1.說常示向學 2.程型詞法於活 3.程空力生習的能出見位說會能提,運,日。能活間且活團精聽生用置法運透供掌用並常 藉動認類,隊神懂活以的,用過的握的應生 由增知化並合。且中表方並。課句語方用 課強能至學作	說聽寫作評量量	課綱: 客語- 戶外(戶 E1)	
20	三、方向 5. 騎車仔	客-E-A2 客-E-B1	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢 字。	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。	1. 能聽懂且 說出生活中	說話評量 閱讀評量	課綱:客語- 戶外(戶 E1)	

	滿哪仔尞	客-E-C2	Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生活 用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應 對。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語 句。 4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫 的差異。	常示向學2.程型詞法於活3.程空力生習見位說會能提,運,日。能活間且活團用置法運透供掌用並常 藉動認類,隊以的,用過的握的應生 由增知化並合表方並。課句語方用 課強能至學作	聽力評量 寫作評量		
21	總複習	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的 認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語 句。 4-Ⅱ-1	的 1. 說常示向學 2. 程型詞法於精 能出見位說會能提,運,日神 聽生用置法運透供掌用並常。 懂活以的,用過的握的應生且中表方並。課句語方用	說話評量寫作評量	課綱:客語- 戶外(戶 E1)	

		活。 3. 能藉由課 程活動增強 空間認知能 空間類化至 上活, 並學		
		生活, 亚学 習團隊合作 的精神。		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一)法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3): 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>): **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**: 國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3)次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。