

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 一 學期部定課程【客語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、著靚靚1. 照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	
2	一、著靚靚1. 照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4. 能用客語書寫服飾用	聽力評量 說話評量 寫作評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	

					品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。			
3	一、著靚靚1. 照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4. 能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	
4	一、著靚靚1. 照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。	1-Ⅱ-1能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用	閱讀評量 聽力評量 說話評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	線上教學

				韻調。 4-Ⅱ-2能建立使用客語文書寫的習慣。	品名稱與其計量用詞。 3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 5.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。			
5	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	
6	二、學校生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。	1.能正確朗讀課文並認	聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	

	2. (吾) 偌个校園生活		Ab- II -2 客語基礎語詞。 Bc- II -2 同儕互動。	3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	讀課文中的 重要語詞。 2. 能用客語 進行發表與 討論，傳達 自己的想法。	態度評量		
7	二、學校生活 2. (吾) 偌个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	線上教學
8	二、學校生活 2. (吾) 偌个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎	閱讀評量 聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	

				句。	漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
9	二、學校生活3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全(安E10)	
10	二、學校生活3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。	1. 能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-安全(安E10)	

			<p>語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p>	<p>3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。</p>	<p>其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。</p> <p>3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。</p>			
11	二、學校生活3.打球仔	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。</p> <p>Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p>	<p>1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。</p>	<p>1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。</p> <p>2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。</p> <p>3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>閱讀評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：客語—安全(安E10)</p>	

12	二、學校生活3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。 4. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-安全(安E10)	
13	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-2客語簡短詩歌。 ◎Ba-Ⅱ-2社交稱謂。 Bd-Ⅱ-1客家社區關懷。 Cd-Ⅱ-1社區人文景觀。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用形狀	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	線上教學

					來進行客語書寫並發表。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
14	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	
15	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。	1. 能用形狀來進行客語書寫並發表。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	

16	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能用形狀來進行客語書寫並發表。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	
17	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量	課綱：客語-家庭(家E7)	
18	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-家庭(家E7)	

			Bb- II -2簡易生活應對。		祝福語。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
19	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2客語基礎語詞。 Ac- II -1客語基礎生活用語。 Bb- II -2簡易生活應對。	1- II -2能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3能以客語回應日常生活對話。 3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能用客語書寫並發表祝福語。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	
20	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2客語基礎語詞。 Ac- II -1客語基礎生活用語。 Ad- II -1客語簡短文章。 Ae- II -2客語簡易說話技巧。 Bb- II -2簡易生活應對。	1- II -2能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3能以客語回應日常生活對話。 3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表祝福語。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	

					自己的想法。			
21	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。	1. 能用客語書寫並發表祝福語。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。