附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 一年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢 | 國-E-B1 | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。  Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | 1.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。  2.能從課文中體會「踢一踢」、「踏一踏」的意思。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：安全-1 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜  第二課木馬 | 國-E-A3 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Bb-I-2人際交流的情感。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。  2.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜  第三課晚安  統整活動一 | 國-E-A1 | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。  Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。  2.能看圖認讀語詞，認識動詞以及「一」的變調。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 首冊第貳單元快樂手牽手  第四課紙飛機 | 國-E-C2 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。  2.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 首冊第貳單元快樂手牽手  第五課好漂亮 | 國-E-B3 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。  2.能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：生命-1 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 首冊第貳單元快樂手牽手  首冊第六課剪刀石頭布  統整活動二 | 國-E-C2 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 1.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。  2.能看圖認讀語詞，學習「啊」的連音變化。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：性別-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 首冊第參單元夢想故事屋  第七課不來梅樂隊 | 國-E-C3 | Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。  Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。  2.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 首冊第參單元夢想故事屋  第八課小蝌蚪找媽媽 | 國-E-A2 | Ad-I-3故事、童詩等。  Bb-I-2人際交流的情感。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。  2.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 首冊第參單元夢想故事屋  第九課動物狂歡節  統整活動三 | 國-E-C3 | Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。  2.能拼讀注音符號，認識三聲變調。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 首冊總複習 | 國-E-A1 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 | 1.能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。  2.能運用本冊所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉 | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ab-I-4常用字部首的表義功能。 | 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。  2.能利用簡單的造字原理，認識國字。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 第壹單元一起玩遊戲  單元頁-聆聽故事①  第一課小船 | 國-E-B1 | Aa-I-5標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能分辨方位「上、左、右」。  2.能運用「……也……」合併句子。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：海洋-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 第壹單元一起玩遊戲  第二課印手印 | 國E-B3 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識印手印的遊戲方法。  2.能理解課文所表達的意涵。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：海洋-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 第壹單元一起玩遊戲  第三課吹泡泡 | 國-E-C2 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。  2.能透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：安全-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 語文天地一 | 國-E-A1 | Ac-I-1常用標點符號。  Ac-I-2簡單的基本句型。 | 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能正確、清楚的自我介紹。  2.能認識標點符號：句號、逗號。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 第貳單元快樂的生活  單元頁-聆聽故事②  第四課你好 | 國-E-A3 | Aa-I-5標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。  2.能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 第貳單元快樂的生活  第五課外星人 | 國-E-C3 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識地球之外還有別的星球。  2.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：多元-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 第貳單元快樂的生活  第六課小金魚 | 國-E-A3 | Ad-I-3故事、童詩等。  Bb-I-3對物或自然的感受。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能正確的使用量詞。  2.能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 第貳單元快樂的生活  第七課紅紅的春 | 國-E-A2 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。  2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1  課綱：多元-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 語文天地二  總複習 | 國-E-A1 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。  2.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：性別-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。