附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 一 年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第壹單元大自然教室  第一課太陽是充電機 | 國-E-A2 | Ad-I-3故事、童詩等。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能從課文情境圖中，說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。  2.能了解太陽帶給萬物能量。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1  課綱：能源-1 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第壹單元大自然教室  第一課太陽是充電機 | 國-E-A2 | Ad-I-3故事、童詩等。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能分辨形近字「大、太、天」。  2.能認識「哭」、「笑」所代表的意思。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1  課綱：能源-1 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第壹單元大自然教室  第二課春雨是什麼顏色 | 國-E-A3 | Ad-I-1自然段。  Ba-I-1順敘法。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能說出大地所富含的各種顏色。  2.能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第壹單元大自然教室  第三課山中音樂會 | 國-E-C1 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。  2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 語文天地一  閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 | 國-E-A1 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | 1.能知道不同字形的寫字順序。  2.能將雷公公的話和雷聲產生連結。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：環境-1 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第貳單元我們一起玩  第四課書是我的好朋友 | 國-E-A1 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。  2.能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：閱讀-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第貳單元我們一起玩  第五課風喜歡和我玩 | 國-E-B3 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識沒有具體形象的「風」。  2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：能源-1  課綱：安全-1 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第貳單元我們一起玩  第六課鄰居的小孩 | 國-E-B1 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能知道建立友誼的方法。  2.能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 語文天地二 | 國-E-A1 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 | 5-I-8認識圖書館(室)的功能。  5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 | 1.能學會說話的要點。  2.能觀察圖片，認識代表動作的字。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 | 國-E-B3 | Ad-I-1自然段。  Ad-I-3故事、童詩等。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 1.能知道長頸鹿的外形和特徵。  2.能了解文本的重要訊息。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：海洋-1  課綱：人權-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 第參單元有你真好  第七課畫畫 | 國-E-B3 | Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。  2.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：科技-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第參單元有你真好  第八課給松鼠的卡片 | 國-E-B1 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能在生活情境中，懂得適當的對他人表達感謝。  2.能分享自己對他人表達感恩的經驗。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第參單元有你真好  第九課張奶奶的寶貝 | 國-E-C1 | Ba-I-1順敘法。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。  2.能對志工及幫助自己的人表達感謝。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 語文天地三 | 國-E-A1 | Bb-I-1自我情感的表達。  Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  6-I-6培養寫作的興趣。 | 1.能知道卡片的寫法。  2.能認識問號和驚嘆號。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 | 國-E-A3 | Ad-I-2篇章的大意。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 1.能關心同學的狀況。  2.能遇到問題，主動向師長提問。。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第肆單元動物同樂會  第十課井裡的小青蛙 | 國-E-A1 | Ac-I-2簡單的基本句型。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。  2.能懷有探索、好奇的心，擴充自己的見聞。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第肆單元動物同樂會  第十一課吃星星的小鴨子 | 國-E-A2 | Ab-I-2 700個常用字的使用。  Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能懂得對日常事物充滿好奇心。  2.能樂於探索新鮮的事物。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：海洋-1  課綱：安全-1 | ▓線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第肆單元動物同樂會  第十二課快樂不止一半 | 國-E-C2 | Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-2簡單的基本句型。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能學習和他人合作完成一件事。  2.能了解做事應堅持到底，才能得到成果。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：法治-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 語文天地四 | 國-E-A1 | Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。  Bb-I-1自我情感的表達。 | 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。  5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 | 1.能認識不同語氣的句子。  2.能找出故事的順序及重點。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 閱讀列車〈火雞與孔雀〉 | 國-E-C3 | Ba-I-1順敘法。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 1.能了解人各有所長。  2.能懂得欣賞自己和他人的優點。 | ▓紙本測驗及表單  ▓實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。