附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 二年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 第壹單元我長大了  單元引導 | 國-E-A1 | Ac-I-2　簡單的基本句型。  Ba-I-1　順敘法。 | 5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  2.能認識並分辨有相同部件的字。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼 | 國-E-A1 | Aa-I-5　標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3　故事、童詩等。 | 5-I-6　利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能知道「能力提升」是成長的象徵。  2.能認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：海洋-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 第壹單元我長大了  第二課爬梯子 | 國-E-A1 | Ab-I-1　1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。 | 5-I-5　認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.能了解長大是生命必經的歷程。  2.能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙。  長的期許。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：家庭-1 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 第壹單元我長大了  第三課勇氣樹 | 國-E-A2 | Ab-I-2　700個常用字的使用。  Ad-I-1　自然段。 | 5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.能知道文中各人物原本害怕的事、克服害怕完成的事。  2.能知道克服困難是成長表現。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 語文天地一 | 國-E-A1 | Ac-I-1　常用標點符號。 | 5-I-2　認識常用標點符號。  6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。  2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 第貳單元生活小點滴  單元引導 | 國-E-A2 | Ab-I-3　常用字筆畫及部件的空間結構。  Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。 | 5-I-3　讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  2.能認識並分辨有相同部件的字。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-1  課綱：環境-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 第貳單元生活小點滴  第四課一天的時間 | 國-E-A2 | Ac-I-2　簡單的基本句型。  Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能認識時間觀念。  2.能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-1  課綱：品德-1 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 第貳單元生活小點滴  第五課小書蟲 | 國-E-A1 | Aa-I-5　標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3　故事、童詩等。 | 5-I-8　認識圖書館(室)的功能。  6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.能知道課文中「小書蟲」的意思。  2.能知道閱讀的好處。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 第貳單元生活小點滴  第六課從自己開始 | 國-E-C1 | Ab-I-6　1,000個常用語詞的使用。  Be-I-2　在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。 | 5-I-5　認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能知道便條的格式和功能。  2.能認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：海洋-1 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 語文天地二 | 國-E-A1 | Ab-I-5　1,500個常用語詞的認念。  Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 | 6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。  2.知道生活中事物的名稱。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 第參單元故事夢工廠  單元引導 | 國-E-A2 | Aa-I-5　標注注音符號的各類文本。  Ad-I-1　自然段。 | 5-I-9　喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  6-I-1　根據表達需要，使用常用標點符號。 | 1.能應用短語完成句子。  2.能運用句型造句。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：安全-1  課綱：科技-1 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 第參單元故事夢工廠  第七課等兔子來撞樹 | 國-E-A2 | Ab-I-1　1,000個常用字的字形、字音和字義。  Ad-I-2　篇章的大意。 | 5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。  2.能培養努力而不僥倖的態度。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：生涯-1 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 第參單元故事夢工廠  第八課角和腳 | 國-E-A1 | Ac-I-2　簡單的基本句型。  Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-I-4　了解文本中的重要訊息與觀點。  6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能欣賞、肯定自己的特點。  2.能不以外表來評定事物的價值。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生涯-1  課綱：安全-1 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 第參單元故事夢工廠  第九課赤腳國王 | 國-E-A3 | Ab-I-4　常用字部首的表義(分類)功能。  Ad-I-3　故事、童詩等。 | 5-I-6　利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  6-I-3　寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.能學習同理他人的感受。  2.能培養遇到問題時，積極找出解決方法的態度。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-1  課綱：科技-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 語文天地三 | 國-E-A1 | Ac-I-3　基本文句的語氣與意義。  Ad-I-3　故事、童詩等。 | 5-I-3　讀懂與學習階段相符的文本。  6-I-5　修改文句的錯誤。 | 1.能知道同類詞語的上位概念。  2.能從句子中找出錯誤之處並更正。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 第肆單元美好的時光  單元引導 | 國-E-A1 | Bb-I-3　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。  Be-I-1　對物或自然的感受。 | 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-6　培養寫作的興趣。 | 1.能應用短語完成句子。  2.能運用句型造句。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1  課綱：多元-1 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 第肆單元美好的時光  第十課去農場玩 | 國-E-A1 | Ac-I-2　簡單的基本句型。  Ad-I-1　自然段。 | 5-I-5　認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能培養細心觀察景物的能力。  2.能養成親近大自然的習慣。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：戶外-1 | ■線上教學  使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 第肆單元美好的時光  第十一課幸福湯圓 | 國-E-C3 | Ab-I-6　1,000個常用語詞的使用。  Bb-I-3　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 | 5-I-2　認識常用標點符號。  6-I-6　培養寫作的興趣。 | 1.能享受與家人相處的時光。  2.能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1  課綱：多元-1 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 第肆單元美好的時光  第十二課到野外上課 | 國-E-B3 | Ad-I-3　故事、童詩等。  Be-I-1　對物或自然的感受。 | 5-I-1　以適切的速率正確的朗讀文本。  6-I-4　使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能欣賞大自然的各種景象。  2.能培養親近大自然的愛好與情懷。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-1  課綱：戶外-1 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 語文天地四 | 國-E-A1 | Ac-I-1　常用標點符號。  Be-I-1　在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 | 5-I-2　認識常用標點符號。  6-I-2　透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1.能學會使用「頓號」。  2.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 總複習 |  |  |  |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。