附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第一單元用心生活  單元主題引導／第一課許願 | 國-E-B1 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  6-Ⅱ-5 仿寫童詩。 | 【一、許願】  1.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。  2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第一單元用心生活  第一課許願 | 國-E-B1 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  6-Ⅱ-5 仿寫童詩。 | 【一、許願】  1.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。  2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第一單元用心生活  第二課下雨的時候 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Bb-Ⅱ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 | 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。  5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【二、下雨的時候】  1.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。  2.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:戶外-5  課綱:環境-5 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第一單元用心生活  第三課遇見美如奶奶 | 國-E-C2 | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 | 【三、遇見美如奶奶】  1.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。  2.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5  課綱:生涯規畫-5 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 第一單元用心生活  學習地圖一 | 國-E-A1 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 【學習地圖一】  1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。  2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:作文教學-1  課綱:戶外-5 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第二單元創意無限  單元主題引導／第四課工匠之祖 | 國-E-A3 | Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【四、工匠之祖】  1.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。  2.理解「如果……就……」、「除了……還……的句型，表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:環境-5  課綱:生涯規畫-5 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第二單元創意無限  第四課工匠之祖 | 國-E-A3 | Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【四、工匠之祖】  1.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。  2.理解「如果……就……」、「除了……還……的句型，表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:環境-5  課綱:生涯規畫-5 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第二單元創意無限  第五課學田鼠開路 | 國-E-A2 | Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 【五、學田鼠開路】  1.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。  2.理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:環境-5 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 第二單元創意無限  第六課神奇密碼 | 國-E-B1 | Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。  Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 | 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。  5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | 【六、神奇密碼】  1.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。  2.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:資訊-5  課綱:科技-5 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 第二單元創意無限  學習地圖二 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。  Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 | 4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 【學習地圖二】  1.認識六何法，並運用策略自我提問。  2.認識古代的書寫、繪畫工具。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:作文教學-1  課綱:環境-5 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 閱讀階梯一  蘋果甜蜜蜜 | 國-E-C3 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Cb-Ⅱ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】  1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。  2.以六何法提問，歸納文章重點。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-5  課綱:人權-5  課綱:多元文化-5 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第三單元探索大自然  單元主題引導／第七課油桐花‧五月雪 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。  Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 | 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【七、油桐花‧五月雪】  1.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。  2.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:環境-5 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第三單元探索大自然  第八課大自然的美術館 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 | 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【八、大自然的美術館】  1.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。  2.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:海洋-5 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 第三單元探索大自然  第八課大自然的美術館 | 國-E-B3 | Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 | 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【八、大自然的美術館】  1.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。  2.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:海洋-5 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 第三單元探索大自然  第九課臺灣的山椒魚 | 國-E-C1 | Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 【九、臺灣的山椒魚】  1.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。  2.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:作文教學-1  課綱:環境-5 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第三單元探索大自然  學習地圖三 | 國-E-A2 | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。  Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 | 【學習地圖三】  1.運用方法讀懂說明類的文章。  2.認識靜態和動態的狀物技巧。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 |  | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第四單元閱讀探照燈  單元主題引導／第十課漁夫和金魚 | 國-E-B1 | Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 | 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。  5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【十、漁夫和金魚】  1.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。  2.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第四單元閱讀探照燈  第十一課聰明的鼠鹿 | 國-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。  Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【十一、聰明的鼠鹿】  1.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。  2.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:安全-5 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 第四單元閱讀探照燈  第十二課還要跌幾次 | 國-E-A2 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 | 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 【十二、還要跌幾次】  1.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。  2.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:生命-5  課綱:人權-5 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 第四單元閱讀探照燈  學習地圖四 | 國-E-A1 | Ad-Ⅱ-1 意義段。  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | 【學習地圖四】  1.認識童詩的特色。  2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:作文教學-1 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 閱讀階梯二  故宮珍玩 | 國-E-B3 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 | 【閱讀階梯二故宮珍玩】  1.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。  2.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀素養-5 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。