附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 字母、數字  Get Ready | 英-E-A1 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。  2. 能熟悉字母 Aa～Ee 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 年齡  Unit 1 The Birthday Party | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  How old are you?  I’m nine.  I’m nine years old. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 年齡  Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 年齡  Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。  2. 能熟悉字母 Ff～Jj 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | 🗹線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 情緒與感覺  Unit 2 Poor Kevin | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry,  thirst。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  Are you hungry?  Yes, I am.  No, I’m not. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 情緒與感覺  Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 情緒與感覺  Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  Are you OK?  Here you are. | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 情緒與感覺  Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。  2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2  課綱:品德-2  課綱:國際-2 | 🗹線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-A1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’m nine years old. / I’m nine.。  2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I’m not.。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。  2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單  字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 常見玩具  Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  What’s this? It’s a kite.  What’s that? It’s a robot. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 常見玩具  Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 常見玩具  Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。  2. 能聽懂並應用本課生活用語：  Come here.  I’m sorry. | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 常見玩具  Unit 3 At B&J’s Toys | 英-E-A1 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。  Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。  2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | 🗹線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 顏色  Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。  2. 能聽懂並能應用本課主要句型：  What color is it?  It’s red. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 中外節慶：耶誕節  Culture & Festivals ∣ Merry Christmas! | 英-E-C3 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。  2. 能了解耶誕節的相關單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 顏色  Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-A2 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2. 能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 顏色  Unit 4 Baby Dragon’s Gift | 英-E-B1 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。  2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-A1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What’s this? It’s a kite. / What’s that? It’s a robot.。  2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It’s red.。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-2 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 複習第一至四課內容  Review 2 | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。  2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 複習第一至四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎AB-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。  2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。