附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 四 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 數字  Get Ready | 英-E-A1 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。  ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。  2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 房間  Unit 1 A Dollhouse for Jello | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.能熟練本課字彙bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：  Where are you? I’m in the bedroom. Where’s Kevin? He’s in the dining room. Where’s Mom? She’s in the living room.。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 房間  Unit 1 A Dollhouse for Jello | 英-E-B1 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 房間  Unit 1 A Dollhouse for Jello | 英-E-B1 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | ◼線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 房間  Unit 1 A Dollhouse for Jello | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。  2.能運用發音規則拼念單字 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 動作  Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-B1 | Aa-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 | 1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I’m reading. What's he doing? He’s sleeping. What's she doing? She’s eating. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 動作  Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。  ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 動作  Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-A2 | Aa-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：  I’m done. Me, too. | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2  課綱:品德-2  課綱:國際-2 | ◼線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 動作  Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-A1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。  2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 食物  Unit 3 Let’s Have Lunch! | 英-E-B1 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：  What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 食物  Unit 3 Let’s Have Lunch! | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 食物  Unit 3 Let’s Have Lunch! | 英-E-A2 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 食物  Unit 3 Let’s Have Lunch! | 英-E-A2 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ◼線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 動物  Unit 4 At the Zoo | 英-E-B1 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。  2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don’t. | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 動物  Unit 4 At the Zoo | 英-E-B1 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  2.能認真聽講並參與班級討論。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 動物  Unit 4 At the Zoo | 英-E-A2 | Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。  2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 中外節慶：端午節  Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 英-E-B1 | B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗 | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.能認識端午節的習俗。  2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 動物  Unit 4 At the Zoo | 英-E-A2 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。  2.能運用發音規則拼念單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-2 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。  2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-B1 | ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。  2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。