附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2025/09/01〜2025/09/05 | 國家  Unit 1 Whale Watching | 英-E-A2 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。  2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二週  2025/09/08〜2025/09/12 | 國家  Unit 1 Whale Watching | 英-E-B1 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。  2. 能了解國名的字首要大寫。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第三週  2025/09/15〜2025/09/19 | 國家  Unit 1 Whale Watching | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第四週  2025/09/22〜2025/09/26 | 國家  Unit 1 Whale Watching | 英-E-A2 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。  2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | ◼線上教學 |
| 第五週  2025/09/29〜2025/10/03 | 節慶教學  中秋節  Culture & Festivals Moon Festival | 英-E-A2 | Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。  ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。  2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第六週  2025/10/06〜2025/10/10 | 病症  Unit 2 Having a Cold | 英-E-B1 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。  2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第七週  2025/10/13〜2025/10/17 | 病症  Unit 2 Having a Cold | 英-E-A2 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.  2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2 | □線上教學 |
| 第八週  2025/10/20〜2025/10/24 | 病症  Unit 2 Having a Cold | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:性平-2  課綱:品德-2  課綱:國際-2 | ◼線上教學 |
| 第九週  2025/10/27〜2025/10/31 | 病症  Unit 2 Having a Cold | 英-E-A1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。  2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十週  2025/11/03〜2025/11/07 | 複習第一、第二課內容  Review 1 | 英-E-A2 | Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。  2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |
| 第十一週  2025/11/10〜2025/11/14 | 食物  Unit 3 From Farm to Table | 英-E-A2 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十二週  2025/11/17〜2025/11/21 | 食物  Unit 3 From Farm to Table | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.  2. 能區分可數及不可數的食物。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十三週  2025/11/24〜2025/11/28 | 食物  Unit 3 From Farm to Table | 英-E-A2 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十四週  2025/12/01〜2025/12/05 | 食物  Unit 3 From Farm to Table | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。  2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | ◼線上教學 |
| 第十五週  2025/12/08〜2025/12/12 | 生活作息  Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-A2 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。  2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2025/12/15〜2025/12/19 | 生活作息  Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-B1 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.  2. 能了解第三人稱動詞變化。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2025/12/22〜2025/12/26 | 生活作息  Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-A2 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。  2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2  課綱:品德-2 | □線上教學 |
| 第十八週  2025/12/29〜2026/01/02 | 生活作息  Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。  2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第十九週  2026/01/05〜2026/01/09 | 生活作息  Review 2 | 英-E-A1 | Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 的回應。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。  2. 能閱讀短文並能理解內容。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:環境-2 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/01/12〜2026/01/16 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。  Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。  2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:閱讀-2 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/01/19〜2026/01/23 | 複習第三、第四課內容  Review 2 | 英-E-A2 | Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 的回應。 | 1. 能熟練並運用國家、食物等單字。  2. 能以英文介紹國家特色。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱:國際-2 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。