附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第一單元1000以內的數  活動一：數到1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一 | 數-E-A1 | N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.1000以內的說、讀、聽、寫、做。  2.1000以內數的位值、化聚。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-2  課綱：品德-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第一單元1000以內的數  活動三：認識及使用錢幣  活動四：比大小 | 數-E-A1 | N-2-5 解題：100元、500元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。  R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | n-Ⅰ-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  r-Ⅰ-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | 1.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。  2.能用＞和＜的符號表示1000以內數量的大小關係。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-2  課綱：品德-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第二單元三位數的加減  活動一：三位數的加法  活動二：三位數的減法 | 數-E-A2 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | n-Ⅰ-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。  2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第二單元三位數的加減  活動三：加減應用問題  活動四：加減估算  數學好好玩：搶500 | 數-E-A2 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。  N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。（R-2-4） | n-Ⅰ-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  r-Ⅰ-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 | 1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。  2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 第三單元平面圖形  活動一：平面圖形的邊、角和頂點  活動二：正三角形、正方形和長方形 | 數-E-A2 | S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。  S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。  2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-2  課綱：環境-2 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第三單元平面圖形  活動三：認識周界  活動四：周長的實測與計算  數學小學堂：七巧板 | 數-E-A2 | S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。  S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。  2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-2  課綱：環境-2 | ■線上教學  回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第四單元年、月、日  活動一：認識年、月、日  活動二：年和月的換算  活動三：共有多少天 | 數-E-A3 | N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 1.認識年、月、日的關係，並做年和月的化聚。  2.能查月曆點數日數。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第四單元年、月、日  活動四：是幾月幾日  活動五：認識1星期 | 數-E-A3 | N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 | n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 1.能查月曆點數指定天數後的日期。  2.認識一星期。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 第五單元乘法  活動一：10的乘法  活動二：1、0的乘法 | 數-E-A1 | N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。  N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  r-Ⅰ-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 1.能解決10、1、0的乘法問題。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 第五單元乘法  活動三：乘法的關係 | 數-E-A1 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。  R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  r-Ⅰ-2 認識加法和乘法的運算規律。 | 1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 第六單元兩步驟應用問題  活動一：先乘再加  活動二：先乘再減 | 數-E-A2 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | n-Ⅰ-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-4 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第六單元兩步驟應用問題  活動三：先加再乘  活動四：先減再乘 | 數-E-A2 | N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | n-Ⅰ-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：生命-4 | ■線上教學  回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第七單元公尺和公分  活動一：認識公尺  活動二：公尺和公分的換算 | 數-E-C2 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。  2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 | ■紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 第七單元公尺和公分  活動三：長度的計算 | 數-E-A1 | N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：人權-4 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 第八單元分類與立體形體  活動一：先大分類再小分類 | 數-E-B2 | D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 | d-Ⅰ-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-2  課綱：人權-2 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第八單元分類與立體形體  活動二：正方體和長方體 | 數-E-A2 | S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。  S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 | s-Ⅰ-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | 1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。  2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-2  課綱：人權-2 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第九單元分分看  活動一：分裝活動 | 數-E-A1 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。  N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-4 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第九單元分分看  活動二：認識平分  活動三：平分活動 | 數-E-A1 | N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。  N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 | n-Ⅰ-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | 1.能操作具體物解決等分除問題。  2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-4 | ■線上教學  回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 第十單元分數  活動一：平分  活動二：幾分之一 | 數-E-A3 | N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 | n-Ⅰ-6 認識單位分數。 | 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。  2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元文化-4 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 第十單元分數  活動三：比大小  數學小學堂：1/4個披薩 | 數-E-B1 | N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 | n-Ⅰ-6 認識單位分數。 | 1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元文化-4 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 生活中的數學  趣味躲避球比賽 | 數-E-A1 | S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。  N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 | n-Ⅰ-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-Ⅰ-9 認識時刻與時間常用單位。 | 1.能算出指定圖形的周長，並解決周界外部的數量問題。  2.算出指定期間的天數。 | ■紙筆測驗及表單  □實作評量  □檔案評量 | 課綱：家庭-2  課綱：環境-2  課綱：人權-4 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。