附件伍-1

**高雄市梓官區梓官國小 一 年級第 2 學期部定課程【生活課程領域】課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式  (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2026/02/09〜2026/02/13 | 第一主題更好的自己  第一單元肯定自己 | 生活-E-A1 | A-Ⅰ-3 自我省思。  D-Ⅰ-1 自我與他人關係的認識。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 | 1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。  2.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-2  課綱：生涯規劃-2  課綱：人權-2 | □線上教學 |
| 第二週  2026/02/16〜2026/02/20 | 第一主題更好的自己  第二單元讓自己更好 | 生活-E-B2 | E-Ⅰ-3 自我行為的檢視與調整。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  1-Ⅰ-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | 1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。  2.設立自己想要進步的目標。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-2  課綱：生涯規劃-2  課綱：人權-2 | □線上教學 |
| 第三週  2026/02/23〜2026/02/27 | 第二主題大樹小花我愛你  第一單元大樹小花點點名 | 生活-E-A3 | B-Ⅰ-1 自然環境之美的感受。  C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  5-Ⅰ-2 在生活環境中，覺察美的存在。 | 1.嘗試運用不的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。  2.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境教育-1  課綱：環境-6 | □線上教學 |
| 第四週  2026/03/02〜2026/03/06 | 第二主題大樹小花我愛你  第一單元大樹小花點點名 | 生活-E-C1 | D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1.透過語言、文字和圖像等等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。  2.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 法定:環境教育-1  課綱：環境-6 | □線上教學 |
| 第五週  2026/03/09〜2026/03/13 | 第二主題大樹小花我愛你  第二單元大樹小花的訪客 | 生活-E-A3 | B-Ⅰ-1 自然環境之美的感受。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。 | 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1.習唱歌曲〈小麻雀〉並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。  2.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱：環境-6 | □線上教學 |
| 第六週  2026/03/16〜2026/03/20 | 第二主題大樹小花我愛你  第三單元護樹護花小尖兵 | 生活-E-B1 | B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  6-Ⅰ-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 | 1.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。  2.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-6 | ■線上教學 |
| 第七週  2026/03/23〜2026/03/27 | 第三主題和書做朋友  第一單元我的書朋友 | 生活-E-A3 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。 | 2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。  2.探索多元的借書管道。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-3  課綱：品德-3 | □線上教學 |
| 第八週  2026/03/30〜2026/04/03 | 第三主題和書做朋友  第一單元我的書朋友 | 生活-E-A2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-3  課綱：品德-3 | □線上教學 |
| 第九週  2026/04/06〜2026/04/10 | 第三主題和書做朋友  第二單元愛上圖書館 | 生活-E-C2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  7-Ⅰ-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。  2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-3  課綱：品德-3 | □線上教學 |
| 第十週  2026/04/13〜2026/04/17 | 第三主題和書做朋友  第二單元愛上圖書館 | 生活-E-A3 | D-Ⅰ-3 聆聽與回應的表現。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。  2.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：閱讀-3  課綱：品德-3 | □線上教學 |
| 第十一週  2026/04/20〜2026/04/24 | 第四主題玩具同樂會  第一單元我們的玩具 | 生活-E-C2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 1.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。  2.探索玩具的特性並進行分類。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：品德-6 | □線上教學 |
| 第十二週  2026/04/27〜2026/05/01 | 第四主題玩具同樂會  第二單元動手做玩具 | 生活-E-B1 | C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 1探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。  2.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱：品德-6 | ■線上教學 |
| 第十三週  2026/05/04〜2026/05/08 | 第四主題玩具同樂會  第三單元超級大玩家 | 生活-E-B1 | C-Ⅰ-2 媒材特性與符號表徵的使用。  F-Ⅰ-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | 4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。  2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:低碳環境教育-1  課綱：品德-6 | □線上教學 |
| 第十四週  2026/05/11〜2026/05/15 | 第五主題五月五慶端午  第一單元粽葉飄香慶端午 | 生活-E-C2 | A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。  D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | 1.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。  2.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱：生命-3  課綱：多元-3 | □線上教學 |
| 第十五週  2026/05/18〜2026/05/22 | 第五主題五月五慶端午  第一單元粽葉飄香慶端午 | 生活-E-C1 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。 | 3-Ⅰ-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-Ⅰ-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 | 1.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。  2.習唱〈過端午〉歌曲，並練習看圖譜敲打與創作。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 法定:海洋教育-1  課綱：多元-6 | □線上教學 |
| 第十六週  2026/05/25〜2026/05/29 | 第五主題五月五慶端午  第二單元健康過一「夏」 | 生活-E-A2 | C-Ⅰ-1 事物特性與現象的探究。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。  2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元-6 | □線上教學 |
| 第十七週  2026/06/01〜2026/06/05 | 第五主題五月五慶端午  第二單元健康過一「夏」 | 生活-E-A1 | C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。  F-Ⅰ-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  2-Ⅰ-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | 1.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。  2.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：多元-6 | □線上教學 |
| 第十八週  2026/06/08〜2026/06/12 | 第六主題生活中的水  第一單元親水趣 | 生活-E-B3 | A-Ⅰ-2 事物變化現象的觀察。  D-Ⅰ-4 共同工作並相互協助。 | 1-Ⅰ-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-Ⅰ-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | 1.探究與創作可以在水中浮起的玩具。  2.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  ■檔案評量 | 課綱：海洋-3  課綱：環境-3 | ■線上教學 |
| 第十九週  2026/06/15〜2026/06/19 | 第六主題生活中的水  第二單元珍惜水 | 生活-E-A2 | B-Ⅰ-3 環境的探索與愛護。  C-Ⅰ-3 探究生活事物的方法與技能。 | 2-Ⅰ-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  6-Ⅰ-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 | 1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。  2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-6 | □線上教學 |
| 第二十週  2026/06/22〜2026/06/26 | 第六主題生活中的水  第二單元珍惜水 | 生活-E-C1 | C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。  2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-6 | □線上教學 |
| 第二十一週  2026/06/29〜2026/07/03 | 第六主題生活中的水  第二單元珍惜水 | 生活-E-C1 | C-Ⅰ-5 知識與方法的運用、組合與創新。  F-Ⅰ-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 2-Ⅰ-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。  3-Ⅰ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | 1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。  2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 | □紙筆測驗及表單  ■實作評量  □檔案評量 | 課綱：環境-6 | □線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。