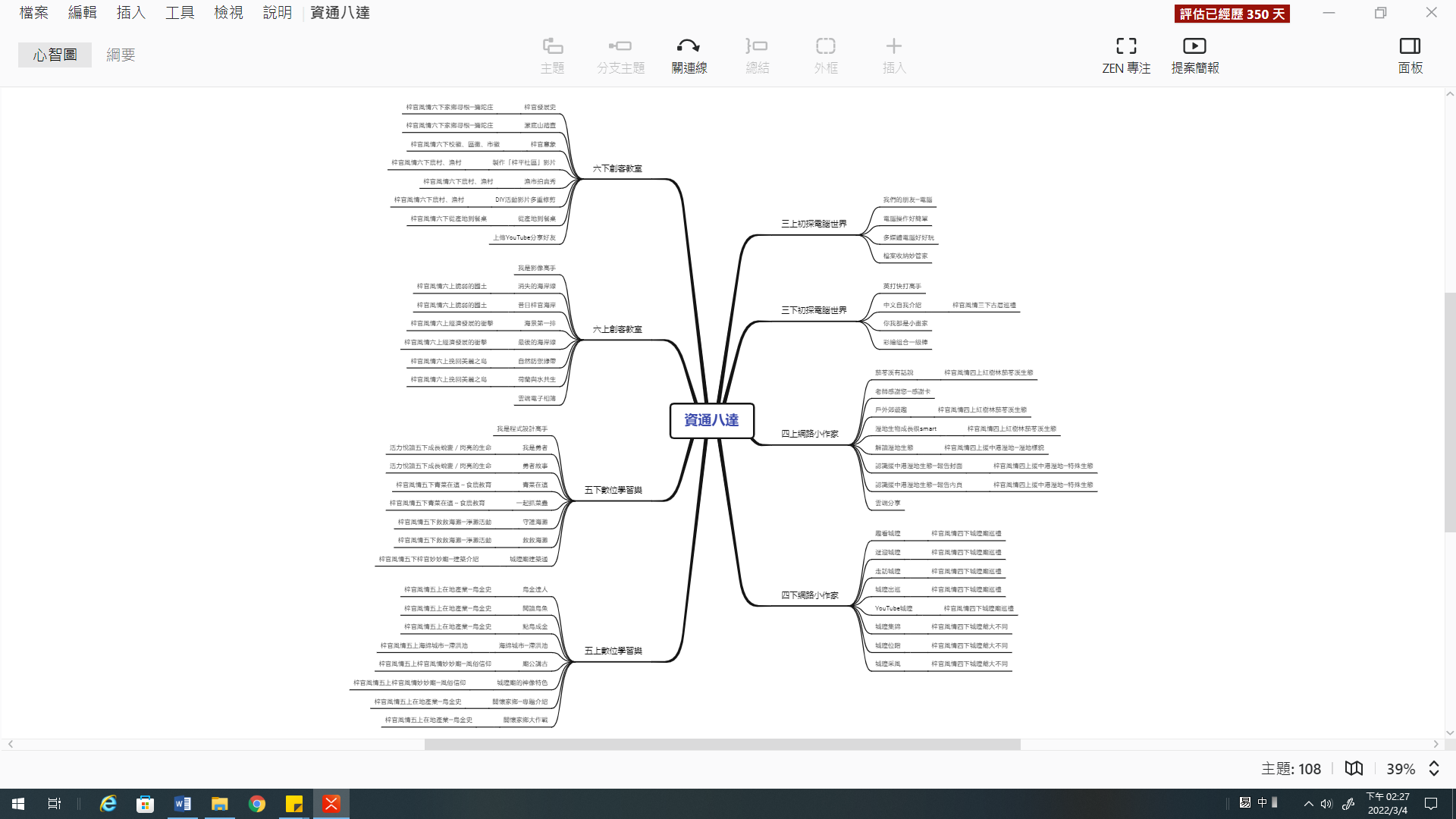
**梓官國小六年級第1學期校訂課程(資通八達)教學方案**



**學期主題：創客教室**

1. **設計理念**

1.影像處理能力養成：熟悉PhotoCap影像處理技巧，養成圖片編修、美化、合成、套用特效等能力。

2.跨領域學習：融入「藝術、綜合活動、本土語(母語)等」跨領域，豐富學習，將PhotoCap活用於生活中。

3.運用PhotoCap功能，發揮想像力，美化生活、增加生活的趣味，提升藝術涵養與美感素養。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 六年級 | | | | **設計者** | 資訊教育團隊 |
| **跨領域／科目** | | 藝術、綜合、閩南語 | | | | **總節數** | 20節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| B2科技資訊與媒體素養 | | | 藝-E-B2識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。  綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  閩-E-B2具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【資訊】  a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。  c-III-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。  p-III-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。  p-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。  【藝術】  1-III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。  【綜合】  2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。  3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。  【閩南語】  閩2-III-1能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 | | | | | |
| **學習內容** | 【資訊】  D-III-1常見的數位資料類型與儲存架構。  D-III-3系統化數位資料管理方法。  T-III-7影音編輯軟體的操作與應用。  【藝術】  E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。  E-III-3設計思考與實作。  【綜合】  Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。  Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。  【閩南語】  Be-III-1數位資源。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
|  | | | | | 1.練習影像軟體的應用，如何完成PhotoCap安裝和啟動、PhotoCap做中學、裁切和套用相框、儲存檔案、可愛多圖相框？  2.如何完成圖層的應用、照片拼貼組合、調整圖層順序、藝術字和文字方塊、調整點綴和蓋印章、圖層和工作存檔？  3.如何完成影像遮罩效果、製作文字標題、可愛小圖案、照片物件、圖層複製和對話框、神奇的濾鏡？  4.瞭解影像處理的重要性，如何完成亮度、對比與飽和度、裁切和清除影像、色階的調整、白平衡處理、修片的技巧（去紅眼、除斑點、柔化肌膚等？  5.如何完成影像去背和合成、圖層混合應用、魔術橡皮擦、合成做可愛造型、套索選取去背、玩一下公仔組合、做圖卡學母語？  6.如何完成向量和點陣圖檔、向量繪圖初體驗、合併圖層變化造型、另存png圖檔、製作個人印章、跟著鴨鴨去旅行？  7.如何完成各式各樣模版/外框、用模版做四則漫畫、相框自己動手做、賀卡模版製作DIY、照片模版有一套、個人寫真月曆？  8.如何在雲端分享照片、批次轉檔、上傳Google相簿、建立相簿和共享、動畫拼貼和刪除、我的電子相簿？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.啟發學生PhotoCap影像處理軟體學習動機和興趣。  2.使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。  3.從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。  4.培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。  5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。  6.教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | |  | | | |
| **所融入之單元** | |  | | | |
| **學習資源** | | 宏全版PhotoCap 6影像處理輕鬆學、宏全WEB版線上影音教學、成果採收測驗 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **◎第一章 我是影像高手：**  ─第1~2節 開始─  壹、準備活動  ◎老師至學生班級整隊、帶隊至電腦教室。  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備電腦教室注意事項宣導、本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：想一想如何美化照片？如何套用美麗的相框呢？  貳、教學活動  1.教師提問，請學生想一想，想幫照片套用什麼樣的相框？或是什麼樣的特效？  再藉由課本或動畫影片介紹影像軟體的應用，並說明常見的影像檔案來源。  2.示範PhotoCap 6下載、安裝與啟動。  特別提醒！不能隨意從網路載點下載，怕被駭客釣魚，並宣導尊重軟體開發者與版權。  3.向學生介紹PhotoCap 6環境介面，和如何檢視照片，及調整大小。  4.教導學生如何去除突兀處，裁切出好照片，並套用美麗的相框。  5.說明如何存檔，及常見的影像檔格式。  6.教導學生如何套用多圖相框，載入照片、調整特寫鏡頭，完成有記念價值的多圖照片。  參、綜合活動  1.學生實際開啟PhotoCap 6軟體，和練習裁切與套用相框。  2.學生回家可以依課本載點，下載安裝PhotoCap 6軟體，並幫自己的照片套用喜歡的相框，或多圖相框。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第1~2節 結束─  **◎第二章 消失的海岸線：**  ─第3~4節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：回家準備三至五張「梓官海岸線」的照片，帶來教室與同學分享，並且想一想如何拼貼成一張有主題的大照片？（配合展望家鄉課程中彙整梓官海岸線的照片分類後，分組完成。  貳、教學活動  1.老師可藉由書本及動畫影片，介紹圖層的應用，並教導學生載入背景版型。  2.介紹照片拼貼功能，把多張照片合成一張大照片，做出超炫個性寫真。講解加入的照片，會依序建立各自的圖層存放。  3.引導學生如何調整照片物件的圖層順序，達到較佳的擺示；並如何加入藝術字和文字方塊，留下美美的回憶記錄。  4.示範微調照片的顯示鏡頭，加入物件點綴，讓照片更凸顯。  5.說明蓋印章功能，及有的印章不見了的問題。  引導學生學生新增空白圖層，完成在照片上蓋印章，解決問題。  6.講解pcl工作檔，可保存所有的圖層/物件，儲存jpg檔，無法再修改。  參、綜合活動  1.學生使用自己的照片，練習拼貼、調整。  2.老師可透過問題，引導學生觀察，看看能否找出問題在哪裡，並解決問題。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第3~4節 結束─  **◎第三章 昔日梓官海岸：**  ─第5~6節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：回想一下，「梓官昔日海岸」是什麼樣子？搜集舊時照片？讓我們透過照片組合，來回顧那趟旅程吧！  貳、教學活動  1.藉由書本及動畫影片，介紹影像遮罩效果。  講解示範在原始照片套用遮罩，會直接把遮罩效果套用在照片上，破壞原始照片，最好是新增圖層，再套用遮罩外框。  2.介紹加入文字標題物件，並說明當照片尺寸很大時，是看不到文字的，進而引導如何調整。  3.講解透過影像物件，插入可愛小圖案裝飾。  4.說明插入照片物件，微調顯示範圍和套用八角形、盾牌等形狀；啟動邊框，加上陰影。  5.講解圖層複製更換文字標題；加入對話框物件，幫照片裡的人物配上台詞。  6.介紹套用濾鏡特效，讓照片呈現不同風格。  補充說明，如何製作復古或泛黃的照片？  參、綜合活動  1.學生實作「昔日梓官海岸」照片，並儲存、輸出jpg或png圖檔。  2.學生練習製作阿嬤時代的復古、泛黃照片。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第5~6節 結束─  **◎第四章 海景第一排：**  ─第7~9節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：為了抵擋海浪侵蝕，政府構築了一道道水泥防禦工事，年復一年投入大量消波塊。搜集這些消波塊的照片，發現照片太暗了或偏黃，或是不需要的物件，該怎麼辦呢？  貳、教學活動  1.藉由書本及動畫影片，介紹影像處理、照片調整的重要性。  2.教導學生如何調整照片的「亮度、對比、飽和度」，讓照片的品質變好。  3.教導學生「裁切」和「清除影像」，並儲存為含透明影像效果的png圖檔。  4.教導學生「色階調整」，根據色階分佈的不同做調整；還有更進階的「曲線調整」。  5.教導學生做「白平衡」處理，調整偏黃或顏色異常照片，這些大都在室內拍攝的照片。  6.講解修片技巧1，如何局部放大，透過粉餅上色塗抹腮紅。  7.講解修片技巧2，如何去除紅眼、黑斑疤痕、柔化肌膚、打光處理等。  參、綜合活動  1.老師一步一步帶領學生學習如何修片，讓照片變得更漂亮好看。  2.學生找出自己或家人的照片，應用所學修片，改善照片品質。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第7~9節結束─  **◎第五章 最後的海岸線：**  ─第10~12節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：訪談家中長輩「海灘消失對蚵仔寮漁業養殖、觀光的影響」，將訪談主題照片與訪談主角照合成吧！  貳、教學活動  1.藉由書本及動畫影片，說明影像去背，並運用「圖層重疊、混合與合成」，創作各種造型。  2.教導學生使用「橡皮擦」去背，再利用圖層混合，合成「洋蔥寶寶」。  3.介紹「魔術橡皮擦」功能，適用背景單純或顏色相近的照片，並完成奇異果去背。  4.教導如何合成，把去背的訪談主角，加入背景圖中。  5.說明「套索選取去背」功能，適用背景複雜的照片，並示範「描繪輪廓、分段套索選取」。  6.教導學生把去背的訪談主角照，和訪談主題照片合成。  7.進而教導連結教育部閩南語網或Google搜尋母語（本土語），製作學習母語圖卡。  參、綜合活動  1.學生練習訪談主角照，和訪談主題照合成。  2.老師一步一步帶領學生套索選取去背，完成訪談主角照，再跟訪談主題照組合。  3.最後，利用完成的可愛公仔，結合查詢閩南語或客家語等本土語，製作學習母語圖卡。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第10~12節 結束─  **◎第六章 自然防禦綠帶：**  ─第13~15節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：培育一片健全的海岸森林，形成自然防禦綠帶，是另一個阻止國土流失的方式，雖然沒辦法實地出遊去查看，但想一想怎麼製作出一張模擬照呢？  貳、教學活動  1.本章重點在學習向量圖的繪製，再應用合成到照片。藉由書本及動畫影片，說明向量圖檔和點陣圖檔的優缺點。  2.介紹向量工廠功能，並教導利用「橢圖形」畫太陽，及「貝塞爾曲線」畫微笑曲線。  並講解匯入向量圖形，組合、圍繞在太陽四周作為光暈。  3.接著，教導如何繪製星形(五角形)，複製、旋轉、合併圖層變化，作為太陽的光輝；調整圖層順序，完成太陽造型。  4. 解說大部分軟體都不支援.pcv向量圖，教導另存PNG圖檔，方便在文書、網頁上使用。  5.教導製作「個人電子印章」向量圖檔。  6.最後，教導運用影像合成技巧，把風景照，加入去背防風林向量圖檔、印章落款，完成一趟趣味、幾可亂真的模擬照。  參、綜合活動  1.學生練習「太陽、個人電子印章」向量圖檔。  2.老師一步一步帶領學生，運用影像合成技巧，實作完成模擬防風林照。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第13~15節結束─  **◎第七章 荷蘭與水共生：**  ─第16~18節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：搜集荷蘭與水共生的經驗，使用模版可以輕鬆製作成四則漫畫！想一想，四則漫畫內可以加入什麼照片？  貳、教學活動  1.藉由動畫影片，展示套用各種模版，讓照片有多樣化風貌，引發學習動機。  2.教導學生利用「縮圖頁模版」，並加上對話框，完成趣味四則漫畫。  3.教導學生使用「魔術橡皮擦」去背，再透過「外框工廠」製作「圖面外框」或「多圖外框」；並實際套用自己做的相框。  4.教導學生DIY「賀卡模版」和套用，包括利用影像和照片物件，及文字與文方塊物件等。  5.接著，教導學生透過附加「照片物件」，變更圓形、方形或盾牌等不同的造型，製作「照片編輯」模版。  6.教導使用「月曆」模版，製作個人寫真月曆。  參、綜合活動  1.學生套用縮圖頁模版，完成四則漫畫練習。  2.老師一步一步帶領學生，實作完成「圖面外框、賀卡、照片編輯」等模版製作設計。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第16~18節 結束─  **◎第八章 雲端電子相簿：**  ─第19~20節 開始─  壹、準備活動  ◎學生攜帶PhotoCap 6影像處理輕鬆學課本。  ◎老師準備本課相關教學影片及範例檔案。  ◎引起動機：一起來學習如何把照片放到雲端？與親朋好友分享，珍藏回憶。  貳、教學活動  1.藉由動畫影片，說明把照片放到雲端，就可以和朋友分享。  2.教導如何使用「批次功能」快速處理縮小大量圖片，方便上傳到網路雲端。  3.解說啟動Google相簿，並上傳範例相片。  4.教導如何建立相簿，加入照片和文字說明，設定相簿封面；並共享分享給老師及同學。  5.教導製作動畫gif檔和美術拼貼；以及如何刪除照片和相簿。  6.說明「我的電子相簿」功能。  參、綜合活動  1.學生練習「轉檔壓縮圖檔」批次處理。  2.學生實際上傳照片到雲端，建立相簿，設定共享分享給老師及同學。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。  ─第19~20節 結束─ | 2節  2節  2節  3節  3節  3節  3節  2節 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |

1. **教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 我是影像高手 | 1.啟發學生PhotoCap影像處理軟體學習動機和興趣。 | 1.裁切和套用相框  2.儲存檔案  3.可愛多圖相框 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |
| 消失的海岸線 | 2.使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 | 1.圖層的應用  2.照片拼貼組合  3.調整圖層順序  4.藝術字和文字方塊  5.調整點綴和蓋印章  6.圖層和工作存檔 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |
| 昔日梓官海岸  海景第一排 | 3.從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 | 1.影像遮罩效果  2.製作文字標題  3.可愛小圖案  4.照片物件  5.圖層複製和對話框  6.神奇  7.亮度、對比與飽和度  8.裁切和清除影像  9.色階的調整  10.白平衡處理  11.修片的技巧：粉餅上色  12.修片的技巧：去紅眼、除斑點和柔化肌膚等的濾鏡 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |
| 最後的海岸線 | 4.培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。 | 1.影像去背和合成  2.圖層混合應用  3.魔術橡皮擦  4.合成做可愛造型  5.套索選取去背  6.玩一下公仔組合  7.做圖卡學母語 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |
| 自然防禦綠帶  荷蘭與水共生 | 5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | 1.向量和點陣圖檔  2.向量繪圖初體驗  3.合併圖層變化造型  4.另存png圖檔  5.製作個人印章  6.各式各樣模版/外框  7.用模版做四則漫畫  8.相框自己動手做  9.賀卡模版製作DIY  10.照片模版有一套  11.個人寫真月曆 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |
| 雲端電子相簿 | 6.教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 | 1.在雲端分享照片  2.批次轉檔  3.上傳Google相簿  4.建立相簿和共享  5.動畫拼貼和刪除  6.我的電子相簿 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量  4.實作評量 |  |

**四、評分標準與指引**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1.啟發學生PhotoCap影像處理軟體學習動機和興趣。 | | | |
| 學習表現 | a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 我是影像高手 | 能獨立完成：  1.裁切和套用相框  2.儲存檔案  3.可愛多圖相框 | 能在教師引導下：  1.裁切和套用相框  2.儲存檔案  3.可愛多圖相框 | 能在教師協助下：  1.裁切和套用相框  2.儲存檔案  3.可愛多圖相框 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 2.使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 | | | |
| 學習表現 | p-III-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 消失的海岸線 | 能獨立完成：  1.圖層的應用  2.照片拼貼組合  3.調整圖層順序  4.藝術字和文字方塊  5.調整點綴和蓋印章  6.圖層和工作存檔 | 能在教師引導下：  1.圖層的應用  2.照片拼貼組合  3.調整圖層順序  4.藝術字和文字方塊  5.調整點綴和蓋印章  6.圖層和工作存檔 | 能在教師協助下：  1.圖層的應用  2.照片拼貼組合  3.調整圖層順序  4.藝術字和文字方塊  5.調整點綴和蓋印章  6.圖層和工作存檔 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 3.從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 | | | |
| 學習表現 | a-III-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 昔日梓官海岸  海景第一排 | 能獨立完成：  1.影像遮罩效果  2.製作文字標題  3.可愛小圖案  4.照片物件  5.圖層複製和對話框  6.神奇  7.亮度、對比與飽和度  8.裁切和清除影像  9.色階的調整  10.白平衡處理  11.修片的技巧：粉餅上色  12.修片的技巧：去紅眼、除斑點和柔化肌膚等的濾鏡 | 能在教師引導下：  1.影像遮罩效果  2.製作文字標題  3.可愛小圖案  4.照片物件  5.圖層複製和對話框  6.神奇  7.亮度、對比與飽和度  8.裁切和清除影像  9.色階的調整  10.白平衡處理  11.修片的技巧：粉餅上色  12.修片的技巧：去紅眼、除斑點和柔化肌膚等的濾鏡 | 能在教師協助下：  1.影像遮罩效果  2.製作文字標題  3.可愛小圖案  4.照片物件  5.圖層複製和對話框  6.神奇  7.亮度、對比與飽和度  8.裁切和清除影像  9.色階的調整  10.白平衡處理  11.修片的技巧：粉餅上色  12.修片的技巧：去紅眼、除斑點和柔化肌膚等的濾鏡 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 4.培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，分享學習成果。 | | | |
| 學習表現 | p-III-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 最後的海岸線 | 能獨立完成：  1.影像去背和合成  2.圖層混合應用  3.魔術橡皮擦  4.合成做可愛造型  5.套索選取去背  6.玩一下公仔組合  7.做圖卡學母語 | 能在教師引導下：  1.影像去背和合成  2.圖層混合應用  3.魔術橡皮擦  4.合成做可愛造型  5.套索選取去背  6.玩一下公仔組合  7.做圖卡學母語 | 能在教師協助下：  1.影像去背和合成  2.圖層混合應用  3.魔術橡皮擦  4.合成做可愛造型  5.套索選取去背  6.玩一下公仔組合  7.做圖卡學母語 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | | | |
| 學習表現 | t-III-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 自然防禦綠帶  荷蘭與水共生 | 能獨立完成：  1.向量和點陣圖檔  2.向量繪圖初體驗  3.合併圖層變化造型  4.另存png圖檔  5.製作個人印章  6.各式各樣模版/外框  7.用模版做四則漫畫  8.相框自己動手做  9.賀卡模版製作DIY  10.照片模版有一套  11.個人寫真月曆 | 能在教師引導下：  1.向量和點陣圖檔  2.向量繪圖初體驗  3.合併圖層變化造型  4.另存png圖檔  5.製作個人印章  6.各式各樣模版/外框  7.用模版做四則漫畫  8.相框自己動手做  9.賀卡模版製作DIY  10.照片模版有一套  11.個人寫真月曆 | 能在教師協助下：  1.向量和點陣圖檔  2.向量繪圖初體驗  3.合併圖層變化造型  4.另存png圖檔  5.製作個人印章  6.各式各樣模版/外框  7.用模版做四則漫畫  8.相框自己動手做  9.賀卡模版製作DIY  10.照片模版有一套  11.個人寫真月曆 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 6.教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 | | | |
| 學習表現 | c-III-2能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 雲端電子相簿 | 能獨立完成：  1.在雲端分享照片  2.批次轉檔  3.上傳Google相簿  4.建立相簿和共享  5.動畫拼貼和刪除  6.我的電子相簿 | 能在教師引導下：  1.在雲端分享照片  2.批次轉檔  3.上傳Google相簿  4.建立相簿和共享  5.動畫拼貼和刪除  6.我的電子相簿 | 能在教師協助下：  1.在雲端分享照片  2.批次轉檔  3.上傳Google相簿  4.建立相簿和共享  5.動畫拼貼和刪除  6.我的電子相簿 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |