**梓官國小六年級第1學期校訂課程(梓官大小事)教學方案**

**學期主題／單元名稱：攜手歲月／動態活動**

1. **設計理念**

高年級學生向來是學校活動的主力，尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生，配合學校、學年與班級的活動，在小學生涯揮灑最美的篇章。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 六年級 | | | | **設計者** | 六年級教學團隊 |
| **跨領域／科目** | | 綜合、健體 | | | | **總節數** | 7節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| A1身心素質與自我精進 | | | 綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【綜合】  2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  【健康與體育】  1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。  1d-III-1了解運動技能的要素和要領。  1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。 | | | | | |
| **學習內容** | 【綜合】  Bb-III-1團體中的角色探索。  Bb-III-2團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3團隊合作的技巧。  【健康與體育】  1d-III-1了解運動技能的要素和要領。  1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。  2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。  2c-III-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
| 1. 動態活動：海洋教育戶外教學。   2. 動態活動（學年競賽）：大隊接力、趣味競賽、三對三班際盃。 | | | | | 1.如何配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程，進而結合戶外踏查行程，安排海洋教育課程實地參訪？  2.如何透過動態活動達到暖身效果，提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程結合戶外踏查行程，實地參訪。  2.達到暖身效果，提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | | 【戶外教育】  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人文） | | | |
| **所融入之單元** | | 【海洋教育戶外教學】戶E1 | | | |
| **學習資源** | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| 【導引問題】如何配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程，進而結合戶外踏查行程，安排海洋教育課程實地參訪？  活動一：海洋教育戶外教學   1. 六年級的戶外踏查行程預定於第1學期進行，配合「梓官風情」與「活力悅讀」兩大主題均與海洋教育有關。 2. 教師事前準備PPT或由學生進行網路搜集資料，分組報告介紹行程中經過海域的觀察重點。 3. 戶外踏查行程前發下學習單，學生依據學習單引導，實地觀察並完成紀錄。 4. 戶外踏查行程後完成心得感想或作文，以分組報告或作文型式完成。   【導引問題】如何透過動態活動達到暖身效果，提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力？  活動二：大隊接力  一、全班均參加比賽，並依100公尺施測成績及參酌學生個別狀況選出競賽及加油組。  (一)競賽組：配合體育課程安排訓練計畫，並依訓練計畫執行。  (二)加油組：分成加油海報、口號與標語製作等事前準備。  二、課堂中教師簡要說明比賽規則，並同時讓學生進行工作分配。  三、於校慶活動時進行成果驗收。  活動三：趣味競賽  一、全班均參加比賽。  二、課堂中教師說明比賽規則，並讓學生進行實際練習活動。  三、於校慶活動時進行成果驗收。  活動四：三對三班際盃  一、將全班分成男、女球員組及加油組，並分別選出組長。  (一)球員組：討論訓練計畫，並依訓練計畫執行。  (二)加油組：分成加油海報、口號與標語製作等事前準備。  二、課堂中教師說明比賽規則，並讓學生進行工作分配。  三、利用早自修進行比賽。 | 1節  1.5節  1.5節  1節  1節  1節 | 學生分組上網搜集資料  校外教學學習單  分組心得報告或完成作文 |

**梓官國小六年級第1學期校訂課程(梓官大小事)教學方案**

**學期主題／單元名稱：攜手歲月／靜態活動**

1. **設計理念**

高年級學生向來是學校活動的主力，尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生，配合學校、學年與班級的活動，在小學生涯揮灑最美的篇章。

1. **教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 六年級 | | | | **設計者** | 六年級教學團隊 |
| **跨領域／科目** | | 綜合、健體 | | | | **總節數** | 13節 |
| **核心素養** | | | | | | | |
| **總綱核心素養** | | | **領綱核心素養** | | | | |
| A1身心素質與自我精進 | | | E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 【國語文】  2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。  【藝術】  1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  【健康與體育】  1a-III-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。  2a-III-1關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 | | | | | |
| **學習內容** | 【國語文】  Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。  【藝術】  視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。  視E-III-3設計思考與實作。  【健康與體育】  Aa-III-2人生各階段的成長、轉變與自我悅納。  Fa-III-4正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 | | | | | |
| **概念架構** | | | | | **導引問題** | | |
| 1.敬師活動 ：敬師感恩小卡製作，發表後進  行投票。  2.我的未來不是夢：升學輔導講座  3.一起來Say No：觀賞反霸凌影片並填寫問卷。  4.神奇的營養素：配合健體領域，分析學校菜單的營養成分、製作小組海報，分組發表。  5.健檢愛自己:透過學校健康檢查了解自己身體的成長情形和生理變化。  6.喜歡行不行:配合學校專輔老師入班輔導，建立正確的人際相處觀念。 | | | | | 學生如何運用已習得的學科知識、藝術技能，完成作品及回答問題？ | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 能運用已習得的學科知識，完成作品、問卷、回答問題。 | | | | | | | |
| **融入之議題**  **（學生確實有所探討的議題才列入）** | | **實質內涵** | | 【安全教育】  安E5了解日常生活危害安全的事件。  【性別平等教育】  性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | | |
| **所融入之單元** | | 【一起來Say No】安E5、性E4 | | | |
| **學習資源** | |  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| 【導引問題】學生如何運用已習得的能運用已習得的學科知識、藝術技能，完成作品及回答問題。  活動一：感恩敬師活動   1. 學生先蒐集有關「感恩」主題的名言佳句。 2. 配合輔導室教師節活動，學生繪製敬師小卡。 3. 學生發表感恩小卡內容後，張貼在布告欄進行投票以選出優秀作品。   活動二：我的未來不是夢   1. 聆聽授課教師講授。 2. 進行有獎徵答等活動。   活動三：一起來Say No   1. 觀賞反霸凌相關影片 2. 建立正確觀念後再進行學生問卷調查。   活動四：神奇的營養素   1. 【紅黃綠燈食物停看聽】:請學生先至圖書借閱食物營養素相   關的書籍，並討論營養素的分類。  二、 【菜單大解密】:各組挑選當月某一天的菜單，來進行營養素分析。  三、 【營養標示放大鏡】:各組將分析好的菜單營養素製作成海報  四、 【食物營養之多少】:各組發表並分享討論。  活動五：健檢愛自己  一、配合學校每學期初的健康檢查，請學校護理師先說明健檢的內容和方式。  二、進行身高體重測量，測量後記錄於聯絡簿上，並和自己上學期 的數據來了解自己的成長和生理變化。  活動六：喜歡行不行  一、配合學校專輔老師入班輔導。  二、配合輔導相關影片，建立正確觀念後再進行問題回答。 | 4節  1節  2節  4 節  1節  1節 | 敬師小卡  反霸凌問卷  書籍借閱、小組海報  聯絡簿記錄表 |

1. **教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **學習目標** | **表現任務** | **評量方式** | **學習紀錄/評量工具** |
| 動態活動 | 1.配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程，結合戶外踏查行程，安排海洋教育課程實地參訪。  2.達到暖身效果，提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力。 | 能參與並完成自己分配到的活動。 | 實作評量 | 教師觀察表  學生自評表 |
| 靜態活動 | 能運用已習得的學科知識，完成作品、問卷、回答問題。 | 完成作品、問卷、回答問題 | 實作評量 | 教師觀察表  學生自評表 |

**四、評分標準與指引**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 配合「梓官風情」與「活力悅讀」課程，結合戶外踏查行程，安排海洋教育課程實地參訪。 | | | |
| 學習表現 | 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 動態活動 | 能獨立參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師引導下參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師協助下參與並完成自己分配到的活動。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 達到暖身效果，提升肌耐力、反應及動態平衡感、培養眼觀四方、正確判斷之能力。 | | | |
| 學習表現 | 1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 動態活動 | 能獨立參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師引導下參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師協助下參與並完成自己分配到的活動。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 能運用已習得的學科知識，完成作品、問卷、回答問題。 | | | |
| 學習表現 | 1a-III-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 | | | |
| 評量標準 | | | | |
| 主題 | A優秀 | B良好 | C基礎 | D不足 |
| 靜態活動 | 能獨立參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師引導下參與並完成自己分配到的活動。 | 能在教師協助下參與並完成自己分配到的活動。 | 未達C級 |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 80-89 | 79以下 |